

DOS FORMAS DE MATRICULARSE:

1-A través del boletín de inscripción*, que una vez cubierto se pasará junto con el justificante de pago de la matrícula al fax **982.55.16.92** o se entregarán en la siguiente sede:

Secretaría de la UNED-Avda. de Cervantes s/n-
Claustros de San Francisco-Viveiro

Importe de la Matrícula:

*Ordinaria: **30 €**

*Alumnado Uned **25 €**

*Desemleados: **25 €**

*Discapacitados: **20 €**

El pago se ingresará en la cuenta de:

Nova Caixa Galicia: 2080 5152 58 3040026385

Especificando:

*Nombre y apellidos del alumno.

*Nombre del curso en el que se matricula.

*Centro en el que se matricula.

2-Online: Entrando en www.extensionuned.es

IMPORTANTE: Toda la documentación debe ser entregada dos días antes de la fecha de inicio del curso.

Organiza:



Colabora:



Concello de Viveiro

Solicitados: 2 créditos de L C (Licenciaturas, Diplomaturas e Ingenierías) y 1 crédito ECTS (Grados)

Se expedirá DIPLOMA ACREDITATIVO

Para más información:

Teléfono: 982 56 36 01

Fax-982 55 16 92

viveiro@lugo.uned.es

EDUCACIÓN EMOCIONAL, DERECHO E INCLUSIÓN SOCIAL



IMPARTEN:

Eva María Espiñeira Bellón. Tutora Uned-Viveiro

María Barreiro Gen. Tutora. Uned-Viveiro

Juan Ferreiro Galguera. Catedrático UDC.

Días y horarios:

Día **3** de 16:00 a 21:00 h.-Sesión presencial.

Día **7** de 16:00 a 21:00 h.-Sesión AVIP.

Duración: 25 horas (15 horas de trabajo autónomo).

Lugar de impartición:

UNED-Aula Universitaria de VIVEIRO

INTRODUCCIÓN:

Tradicionalmente, los centros educativos se han centrado en priorizar los aprendizajes científicos y técnicos sin reflexionar en los sentimientos y las emociones de sus grupos de interés; no obstante, las aportaciones científicas actuales destacan la vinculación de las emociones y el pensamiento como base de toda actividad humana. Estos sentimientos son relevantes para el Derecho pero para entenderlos es necesario aproximarnos a ellos con los ojos de la razón; esto es, con la mirada de la filosofía. A través de ellos, puede conseguirse un resultado diferente de los castigos o de las penas impuestas de un daño, logrando, mediante un nuevo enfoque, la inclusión social de las personas que las cumplen. En este curso se realizará un replanteamiento sobre este tema de una manera interdisciplinar desde el ámbito educativo y el del derecho.

DESTINATARIOS:

El Programa va dirigido a alumnos/as universitarios de la UNED u otras universidades y al público en general que tenga sensibilidad por los temas sociales y educativos o que pretenda dedicarse al ámbito socio-educativo con la finalidad de satisfacer la demanda de amplios sectores sociales interesados en la educación formal y no formal, la educación sentimental y valores.

OBJETIVOS:

- Reflexionar, desde la razón, sobre los sentimientos en general y el amor en particular.
- Entender la educación emocional como herramienta de prevención para aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a ser y aprender a convivir.
- Emplear el vídeo como recurso para la reflexión y como apoyo para el conocimiento.

METODOLOGÍA:

La metodología del Curso será variada: una parte presencial, consistente en una sesión de 5 horas en horario de tarde (viernes) en la cual se facilitarán las orientaciones generales del curso y se verán dos películas (Los chicos del coro y Los puentes de Madison) que permitirán identificar los contenidos básicos del curso; una parte virtual en una sesión de 5 horas en horario de

tarde (martes) en donde el profesorado actuará de facilitador de contenidos y, finalmente, 15 horas de trabajo autónomo del alumnado hasta completar las horas totales (25 horas) mediante tareas necesarias para obtener los créditos solicitados.

PROGRAMA:

Día 3 de mayo

- 16.00 - 16.15: Presentación del curso por el profesorado.
- 16.15 - 18.00: Valores educativos e inclusión social en "Los chicos del coro" y visionado de la película.
- 18.00 - 18.30: Descanso.
- 18.30 - 20.45: Amor, ¿elemento esencial del matrimonio? en "Los puentes de Madison" y visionado de la película.
- 20.45 - 21.00: Despedida.

Día 7 de mayo

- 16.00 - 17.30: Educación emocional, derecho e inclusión social (1.ª parte)
 - Pilares de la educación en el S.XXI.
 - Los sentimientos, las emociones y la construcción de valores en el aula.
 - Perfil de un buen docente y de un buen educador social.
- 17.30 - 19.00: Educación emocional, derecho e inclusión social (2.ª parte)
 - Inclusión social: concepto, evolución y pilares.
 - Conflicto: concepto y visiones.
- 19.00 - 19.30: Descanso.
- 19.30 - 21.00: Educación emocional, derecho e inclusión social (3.ª parte)
 - El amor en Platón, Stendhal, Ortega y Gasset.
 - La teoría del triángulo.
 - El amor interno.

*(Recorta este boletín de inscripción)

UNED Centro Asociado de Lugo

Aula Universitaria de Viveiro

Nombre y Apellidos:

D.N.I.:

Domicilio:

Teléfono/s:

Correo Electrónico:

¿Eres alumno de la UNED?

SI NO

Estudios que cursas (seas o no alumno/a de la UNED)