

ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS PARA TRABAJAR CON EL ALUMNADO EN CASA

5º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Martes 17 de marzo: Tareas a realizar

Lengua: www.Ceiploreto.es, Ed Santillana. PROYECTO Saber Hacer. Lengua 5º. Tema 9 (Repasar).

Matemáticas: www.Ceiploreto.es, Ed Santillana. PROYECTO Saber Hacer. Matemáticas 5º. Tema 8 (Repasar)

Ciencias Sociales: www.Ceiploreto.es, Ed Santillana. PROYECTO Saber Hacer. Sociales de 5º Tema 5 -La Organización de España.

English: hacer las actividades 2 y 3 de página 25 (Activity Book).

Ideas para plástica: Dibujar un paisaje libre con la técnica del puntillismo.

Ideas para música:

<https://aprendomusica.com/const2/03atrapanotas/atrapanotas.html>

https://www.educaplay.com/learning-resources/586236-la_notas_musicales.html

FRANÇAIS:

1-Sesión: Estudiar Vocabulario días de la semana . Pintar la ficha y pegarla en el cuaderno de francés.

Página web Multilingual Audio Aprende Francés parte 1

Recomendaciones de Educación Física para la semana: Se encuentra al final del documento.

Miércoles 18 de marzo: Tareas a realizar

Lengua: Seguir con los recursos del tema 9 de Ceiploreto.

Matemáticas: Seguir con los recursos del tema 9 de Ceiploreto.

Ciencias Naturales: ¿Qué es el coronavirus?. www.Happy Learning.TV.

English: Actividades 1 y 2 de página 26 (Activity Book)

Jueves 19 de marzo: Tareas a realizar

Lengua: Hacer la ficha siguiente del libro de comprensión lectora.

Matemáticas: Seguir trabajando el libro de problemas de matemáticas. (2 páginas).

FRANCAIS : Estudiar los meses del año. Pintar la ficha y pegarla en el cuaderno de francés.

Página web Multilingual Audio Aprende francés parte 1

Ciencias Sociales: Proyecto Saber Hacer 5º, Unidad 5, www.Ceip Loreto.com.

Las Comunidades Autónomas II.

English: actividades 1 y 2 de página 27 (Activity Book)

Viernes 20 de marzo: Tareas a realizar

Lengua: Repaso del tema 9 lo que se ha trabajado en clase incluido el dictado de las cc.

Matemáticas: Repaso del tema 8 , las tablas y multiplicaciones de Pepe Vidal

Ciencias Naturales:[www. 5º A .La eduteca.com](http://www.5º A .La eduteca.com) ,**Fases de la reproducción sexual de las plantas con flores.** Pintar la ficha y pegarla en la libreta de naturales

5º B. **El ecosistema:** completar oraciones- contestar a las preguntas y pintar los dibujos.

English: actividad 1 de página 29 (Go Further) el comparativo. Leer y copiar el cuadro en la libreta antes de realizar la actividad.

Recomendaciones de Educación Física: A continuación, les recomendamos unos vídeos de You Tube para practicar actividad física en casa serán: calentamiento, estiramientos, yoga, coreografías a modo de zumba.

También les recomendamos que entren al blog de la profesora de EF donde se les indicarán algunas tareas a realizar.

<http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoblog/cnavperp/>

Ahí mismo pueden contestar a algunas de las actividades. Se escribirá en el espacio **deja tu comentario**.

- ✓ Recomendaciones para:

Calentamiento:

https://youtu.be/mHP_rcA0xEc

Mejorar la flexibilidad:

<https://youtu.be/msTPZniCgR8>

Estiramientos:

<https://youtu.be/Gnbg88khUug>

<https://youtu.be/YQQfhILVR7c>

- ✓ Enlaces de vídeos de juegos y deportes tradicionales canarios:

Vídeo de pelotamano:

<https://www.youtube.com/watch?v=XvxjnZn9dqQ>

Vídeo de Juegos y deportes tradicionales canarios:

<https://www.youtube.com/watch?v=J8ucolsnJRc&feature=youtu.be>

- ✓ Cuando los niños y niñas quieran descansar después de trabajar varias áreas pueden hacer alguna de estas corografías:

<https://www.youtube.com/watch?v=EMcVc8oMvGA>

<https://www.youtube.com/watch?v=RYglVc5Jvjg> Ghostbusters

<https://www.youtube.com/watch?v=hfY4yl1fMkY> Final Countdown

https://www.youtube.com/watch?v=gCzgc_ReIBA Waka Waka

<https://www.youtube.com/watch?v=SWHS4HsgnUk> La Macarena

<https://www.youtube.com/watch?v=vbLPgLYkhyM> Mamma Mia

<https://www.youtube.com/watch?v=H0Q-UY4KRTw> 7 Rings

https://www.youtube.com/watch?v=G74_o_43_RQ Happy

<https://www.youtube.com/watch?v=VdveDJrXMrg> Havana

Después de la tarea de todas las áreas pueden hacer algunos ejercicios de yoga

<https://www.youtube.com/watch?v=nNbRQX8yJWs>.

<https://www.youtube.com/watch?v=t8748OWc1nQ>

Por las tardes pueden aprovechar para jugar a juegos de mesa (parchís, dominó, cartas...).

Aquí tienes una tarea sobre los latidos del corazón.

1.- Lee atentamente:

¿Qué son los latidos? Son los movimientos que efectúa el corazón para bombear la sangre.

¿Cuántos latidos tenemos? Normalmente, de 60 a 80 latidos por minuto, aunque los niños podéis tener más.

¿Siempre tenemos el mismo número de latidos? No; si hacemos ejercicio los latidos del corazón aumentan.

¿Por qué? Porque los músculos del cuerpo necesitan más sangre para hacer ejercicio.

¿Qué es la frecuencia cardíaca? El número de latidos por minuto, que para un niño de tu edad puede estar entre 80 y 100.

¿Cómo puedo saber cuál es mi frecuencia cardíaca? Tomándote el pulso.

2.- Lee y observa:

El pulso es la forma en que se transmiten los latidos del corazón por todo el cuerpo. Gracias a él podemos saber el número de latidos por minuto. ¿Cómo? Te puedes tomar el pulso así:

- Poniendo la mano izquierda encima del corazón.
- En la muñeca izquierda, con los dedos de la mano derecha.
- En el cuello, debajo de la mandíbula, detrás de la nuez.

¿Cuánto tiempo?

La referencia de las pulsaciones siempre se realiza en 1 minuto.

Debes contar el número de pulsaciones en:

6 segundos y multiplicar por 10.

15 segundos y multiplicar por 4.

30 segundos y multiplicar por 2.

60 segundos: estas son tus pulsaciones.

El número de pulsaciones depende de varios factores:

Los niños tienen más pulsaciones que los adultos, cuanto mayor sean, menos pulsaciones tendrás.

Cuando haces ejercicio, el número de pulsaciones aumenta. Esto ocurre porque el corazón necesita bombear más sangre y más rápidamente. Cuanto más intenso y fuerte sea el ejercicio, mayor será el número de pulsaciones.

Haciendo ejercicio, y con el tiempo, irás bajando tu número de pulsaciones. Esto sucede porque el corazón crece, y en cada latido bombeará más sangre disminuyendo la frecuencia cardíaca.

El número máximo de pulsaciones se calcula restando a 200 la edad:

$200 - \text{edad} = \text{número máximo de pulsaciones}$.

Hay deportistas que en reposo tienen muy pocas pulsaciones, hasta 35.

3.- Calcula tus pulsaciones ahora mismo. Averigua tus pulsaciones máximas teóricas.

4.- Subraya con un lápiz de color lo más importante.

5.- Explica por qué al hacer ejercicio aumentan las pulsaciones, pero en reposo disminuyen.



A continuación, les incluimos algunos enlaces de interés.

[Enlace para trabajar gramática de lengua castellana. Ortografía \(agudas, llanas y esdrújulas\)](#)

Recurso para trabajar la lengua en 5º de Educación Primaria

<https://clic.xtec.cat/projects/lengu5/jclic.js/index.html>