



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SINCELEJITO

RESOLUCIONES N° 00492 de abril 22 de 2013 - N°: 002356 de octubre 05 de 2015  
CODIGO DANE N° 223068000270 NIT: 900213936-8  
AYAPEL CORDOBA



**ESTADO GENERAL DE LA INSTITUCIÓN  
ENCONTRADO POR EL RECTOR LÁCIDES LANCE CUADRADO**

Rector nombrado según Decreto Departamental N°: 0522 de 30 de agosto de 2016

**PRODUCTO DE LA EVALUACIÓN INSTITUCIONAL**

Fecha de realización de la Autoevaluación: Jornada Pedagógica Día 11 Mes Octubre Año 2016

**1.70 EXISTENCIA**

**Existencia.** Al mes de octubre de 2016. La Institución Educativa SINCELEJITO, se caracterizaba por un desarrollo incipiente, parcial o desordenado, según el caso. No había planeación ni metas establecidas y las acciones se realizaban de manera desarticulada. Esta IE Vivió dos años sin Rector prácticamente.

**IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES U OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO**

Para registrar y sintetizar las fortalezas y oportunidades de mejoramiento en cada una de las áreas de gestión se ha empleado esta tabla síntesis, obtenida de lo registrado en la autoevaluación, La cual se puede reproducir en un tablero o en un pliego de papel, de manera que todo el equipo pueda observar lo que allí se registra y sugerir cambios o ajustes.

Área de gestión	Fortalezas	Oportunidades de mejoramiento
DIRECTIVA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El Rector, equipo de docentes, padres de familia e inclusive estudiantes se les nota la disponibilidad de trabajo y compromiso para lograr el mejoramiento de la institución.</li> <li>- Existe una participación aproximada del 30% en la construcción, aplicación del PEI y del plan de mejoramiento institucional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le falta darle más funcionalidad al comité de convivencia, a los consejos académico y directivo y al consejo de padres de familia</li> <li>- Buscar mejor bienestar al alumnado y adelantar actividades extracurriculares.</li> <li>- Sensibilizar a los estamentos de la comunidad educativa sobre la problemática de sentido de pertenencia que la está afectando a la IE.</li> </ul>
ACADÉMICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aproximadamente el 90% de los docentes de la institución son licenciados y de ellos un 20% han realizado estudios de postgrados con lo que se puede ejecutar planes encaminados a una educación inclusiva y al mejoramiento de la calidad educativa.</li> <li>- La asignación académica se distribuye y desarrolla de acuerdo al perfil de los docentes y se realizan pocos seguimientos, controles y monitoreo a los docentes para retroalimentar sus actividades. Faltan varios docentes de aula.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestionar la consecución de 4 docentes faltantes, más recursos tecnológicos para el aprendizaje y articular los existentes para el proceso E_A</li> <li>- Realizar más seguimiento académico a las estrategias para las tareas escolares, actividades de nivelación y a la asistencia de los estudiantes a clases.</li> <li>- Seguimiento hacia la actualización y capacitación y entrega de planes de áreas y de aulas, mallas curriculares, con la aplicación de un enfoque pedagógico más moderno, unificando e interiorizando criterios pedagógicos.</li> <li>- Realizar más seguimiento a los egresados, para tener conocimiento de sus profesiones, destino y mercado laboral.</li> <li>- Construcción de planes operativos para mejorar las pruebas externas.</li> </ul>
ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	<p>El deseo de darle un excelente tratamiento de los ingresos, la administración de los FONDOS EDUCATIVOS provenientes del CONPES, para funcionamiento de la Institución. SANCIONADA de Recursos de Gratuidad 2016</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestionar los recursos de CONPES, adelantar gestiones para mejoramiento institucional, Falta de mantenimiento de la planta física y programas de adecuación y embellecimiento de la misma.</li> <li>- Falta de más sentido de pertenencia del personal vinculado a la IE</li> </ul>
GESTIÓN DE LA COMUNIDAD	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La relación estudiante / docente, puesto que no hay sobre cupos y se atienden las situaciones comportamentales, de aprendizaje personalizado y de convivencias presentadas con los estudiantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Falta más atención a las necesidades y expectativas de los estudiantes y a aquellos estudiantes pertenecientes a grupos étnicos.</li> <li>- Falta el funcionamiento de la escuela familiar, la de padres y, de programas de prevención de riesgos y seguridad estudiantil.</li> </ul>

*Lácides Lance Cuadrado*  
Rector



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SINCELEJITO  
RESOLUCIONES N° 00492 de abril 22 de 2013 - N°: 002356 de octubre 05 de 2015  
CODIGO DANE N° 223068000270 NIT: 900213936-8  
AYAPEL CORDOBA



**INFORME DE GESTIÓN INSTITUCIÓN EDUCATIVA SINCELEJITO  
RECTOR LÁCIDES LANCE CUADRADO**

A continuación se presenta en el siguiente cuadro, un informe detallado por Gestiones (Directiva, Académica, Administrativa y Financiera, y de la Comunidad) a 12 de Julio de 2017, como forma muy importante de rendición de cuentas

AREA DE GESTIÓN	RENDICIÓN DE GESTIÓN
DIRECTIVA	<ul style="list-style-type: none"><li>- Se conformó el comité de convivencia escolar, los diferentes órganos del gobierno escolar como: Consejo Directivo, Consejo Académico, Junta de Padres de Familia, personero de los estudiantes, Contralor estudiantil, Consejo de estudiantes entre otros. Y se les está otorgando su respectiva participación hacia el mejoramiento institucional.</li><li>- Se realizó el Inventario y el Diagnostico de la Institución Educativa. En reuniones se ha socializado a los estamentos de esta comunidad educativa, la problemática, las oportunidades de mejoramiento, el sentido de pertenencia que la está afectando a la IE. SINCELEJITO y como mejorar el bienestar estudiantil adelantando un plan de acción del PMI y actividades extracurriculares.</li><li>- Se emprendieron previamente programadas unas jornadas pedagógicas y se rediseñó y actualizo en Proyecto Educativo Institucional PEI, el Plan de mejoramiento PMI, el proyecto de acuerdo de evaluación escolar y el Manual de convivencia de acuerdo a la Ley 1620 del 15 de marzo de 2013 y al Decreto 1965 de 11 de septiembre de 2013.</li><li>- Se realizaron las gestiones pertinentes para garantizar los giros de los Derechos de Gratuidad CONPES del 2017. Porque por parte de los entes territoriales fue sancionada la IE y no le llegaron los recursos CONPES del 2016 ya que según Resolución N°: 002356 de octubre 05 de 2015, le escinden tres sedes convirtiéndolas en Banco Oferente y se las anexaron a la IE Cecilia del mismo municipio de Ayapel. Perjudicando a la IE Sincelejito que tiene múltiples necesidades.</li><li>- Por parte del Rector, se gestionó la obra de pintura de todas las sedes, 6.100 metros de pintura, con una fundación de la ciudad de Montería y con un aporte mínimo de la comunidad de esta institución</li><li>- En la actualidad ya se respira un clima institucional agradable y se ha evidenciado en el cambio y progreso de la IE. SINCELEITO de Ayapel. Ocupando el 1° puesto municipal en el Índice Sintético de Calidad con un puntaje de 8.049 y el 4° puesto a nivel Departamental en Básica Primaria, el primer puesto fue el colegio</li></ul>



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SINCELEJITO

RESOLUCIONES N° 00492 de abril 22 de 2013 - N° 002356 de octubre 05 de 2015

CODIGO DANE N° 223068000270

NIT: 900213936-8

AYAPEL CORDOBA



	Culebra Arriba de Cotorra.
AREA DE GESTIÓN	RENDICIÓN DE GESTIÓN
ACADÉMICA	<ul style="list-style-type: none"><li>- Se Planearon y en Jornadas Pedagógicas, lideradas por el Rector, se desarrolló la actualización y capacitación de docentes orientadas al diseño de planes de áreas y de aulas, mallas curriculares, con la aplicación de un enfoque pedagógico más moderno, unificando e interiorizando criterios pedagógicos.</li><li>- La asignación académica se ha distribuido por Resolución Rectoral y desarrolla de acuerdo al perfil de los docentes y el rector realiza seguimientos, controles y monitoreo para retroalimentar sus actividades como tareas escolares, actividades de nivelación y a la asistencia de los estudiantes a clases. La relación estudiante /docente es 21 estudiantes por docente, hay 347 estudiantes y 16 docentes. Distribuidos en 4 sedes y cinco establecimientos educativos rurales.</li><li>- Por parte del Rector, se gestionó el nombramiento de 3 docentes por el Banco de la Excelencia, dos para Básica Secundaria y Media y uno para Básica Primaria, de 4 faltantes, quedando falta un docente de aula de Básica Primaria por nombrar.</li><li>- Se está adelantado cursos gratis de capacitación a los estudiantes de undécimo grado, con los mismos docentes de la institución, dos días en la semana, con el propósito de prepararlos mejor para las Pruebas SABER 11 Del presente año 2017 y obtener resultados más exitosos y mejorar el Índice Sintético de Calidad.</li><li>- Se están adelantado capacitaciones con el acompañamiento del programa todos aprender PTA e ir articulando todos estos programas al PEI y PMI.</li><li>- Desde la llegada del nuevo rector, se empezó la preparación de los estudiantes de Básica Primaria para las Pruebas Saber, se obtuvo en este ciclo el 1° puesto a nivel municipal con un puntaje de 8.049 y el 4° puesto a nivel departamental en el Índice Sintético de Calidad; después del C.E Culebra Arriba del municipio de Cotorra – IE Cacaotal de Chinú - C.E Coroza las Cajas de Cereté. Según Información del Índice Sintético de Calidad Educativa 2017 en Córdoba y Montería. Puntaje que a pesar de que el municipio no le ha prestado atención, para los miembros de esta institución es satisfacción, orgullo y ahora más que nunca nos encontramos motivados para mejorar</li></ul>

*[Firma manuscrita]*



**REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SINCELEJITO**

RESOLUCIONES N° 00492 de abril 22 de 2013 - N°: 002356 de octubre 05 de 2015  
CODIGO DANE N° 223068000270 NIT: 900213936-8

AYAPEL CORDOBA



	nuestros resultados, alcanzar metas de mejoramiento y progreso institucional.
<b>AREA DE GESTIÓN</b>	<b>RENDICIÓN DE GESTIÓN</b>
<b>ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA</b>	- Como en el 2016 no hubo recursos de gratuidad para esta institución, Se adelantaron actividades con la comunidad y se pudo colocar los protectores de hierro al primer módulo de la sede principal. Establecimiento destruido y hurtado de 4 ventiladores en cada uno de los seis salones, de los implementos de laboratorios de 27 portátiles, 11 tabletas ya reportadas, textos escolares y mobiliarios entre otros.
	- Desde la llegada del Rector se empezó a gestionar los recursos de gratuidad para el 2017, tener toda la información necesaria y a través de las Resoluciones del MEN:
	09885 de Mayo 15 de 2017 <b>9.651.318</b>
	10873 Del 23 de mayo de 2017 <b>20.770.238</b>
	<b>TOTAL 30.421.556</b>
	- Se van a adelantar gestiones jurídicas para recuperar los Derechos de Gratuidad del 2016 que nunca llegaron a esta Institución Educativa y presenta un olvido por parte de la administración municipal y departamental. Tiene un proyecto en Infraestructura Dptal Fondo de Adaptación pero no se ejecuta pronto y tiene muchas necesidades.
	- Se construyó los protectores de hierro del módulo II, se le colocó seguridad a todas las dependencias de la Institución incluyendo sus cinco sedes, se arreglaron las puertas de las unidades sanitarias de dos sedes y la puerta de la sala de informática sede principal BP.
	- Se llevaron a cabo varios mantenimientos de planta física, PROGRAMAS de adecuación, seguridad de portátiles y tabletas y embellecimiento a todo costo y los gastos e inversiones se detallan así:
	MATERIALES Y SUMINSTRO Ferre centro 360.000
	MANTENIMIENTO TODO COSTO Pintura 3.020.000
	IMPRESOS Y PUBLICACIONES Sn Miguel 102.000
	MATERIALES Y SUMINSTRO Carlos Lozano 678.300
	REAL. ACT. CENT. Y CULTURALES La Daniela 94.700
	MATENIMIENTO A TODO COSTO Julio Rafa 165.000
	HONORARIOS CONTADOR 1.900.000
SEGUROS POLIZA MANEJO 285.000	
MANTENI TODO COSTO Protectores y fumigación 4.500.000	
HONORARIOS CONTADOR 2° NFORME 1.900.000	
MANTENIMIENTO TODO COSTO Diego 2.305.000	
<b>TOTAL INVERSIÓN 15.310.000</b>	
La diferencia o Recursos restantes se encuentran depositados en el Banco Agrario oficina Ayapel. Cuenta N°: 42701001644-8. mayores informes los presenta trimestralmente el Contador ante la Contraloría Dptal.	

*Receptor*



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SINCELEJITO

RESOLUCIONES N° 00492 de abril 22 de 2013 - N°: 002356 de octubre 05 de 2015  
CODIGO DANE N° 223068000270 NIT: 900213936-8  
AYAPEL CORDOBA



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Se han adelantado charlas y campañas de embellecimiento y de elevar más el sentido de pertenencia del personal vinculado a la IE SINCELEJITO del municipio de Ayapel. La intención es invertir bien los recursos en el mejoramiento institucional durante la permanencia del Rector, cuya meta es realizar un trabajo excelente en esta comunidad muy necesitada y olvidada.</li></ul>
AREA DE GESTIÓN	RENDICIÓN DE GESTIÓN
COMUNIDAD.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Se ha tenido en cuenta el voto y voz de los padres de familia, para la toma de las decisiones. En reuniones de la comunidad las personas hacen aportes interesantes para mejorar las relaciones y el progreso de la IE.</li><li>- Se han tenido en cuenta las necesidades y expectativas de los estudiantes en cuanto al deporte, eventos culturales y de proyección a la comunidad. Se participó en el mes de febrero festividades de San Matías en un desfile con banda marcial de la IE Pablo VI de Ayapel, el Ballet Folclórico de Ayapel, un grupo de danzas, con todos los niños desde preescolar hasta undécimo grado. Igualmente se adecuo una cancha deportiva con sus marcos de hierro y pintados. Se han realizado Izadas de banderas, festivales intercursos de canciones entre otros. Está en proyecto la conformación de su propio grupo de danza con su respectiva percusión pitos y tambores.</li><li>- A los estudiantes pertenecientes a grupos étnicos se matriculan registrándolos en el simat como indigencias para garantizarles sus beneficios. Aquí en esta Institución se aplica la educación inclusiva.</li><li>- Debido a que este corregimiento está afectado por la ola invernal causada por el desbordamiento y rompimiento del terraplén del Rio Cauca, se diseñó un Plan de emergencia escolar, por los riesgos ante inmenso desastre ambiental y social, pero como el paro del magisterio colombiano coincidió con esta inundación no afecto el desarrollo de las clases en estas sedes de la IE SINCELEJITO, pero si afectó en un 90 por ciento la economía, la salud, las viviendas, los terrenos de la Región y por ende la población estudiantil y comunidad en general que veían una región que se estaba reactivando enormemente y hoy se observa una región destruida y escasa de sus recursos para sobrevivir.</li><li>- Está en proyecto la constitución de la escuela de la familia o escuela de padres, porque a pesar de estar la IE SINCELEJITO ubicada en la zona rural, donde las personas</li></ul>

*[Firma manuscrita]*



**REPUBLICA DE COLOMBIA**  
**DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA**  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SINCELEJITO**  
 RESOLUCIONES N° 00492 de abril 22 de 2013 - N°: 002356 de octubre 05 de 2015  
 CODIGO DANE N° 223068000270 NIT: 900213936-8  
 AYAPEL CORDOBA



	son más trabajadoras, humildes, respetuosas entre otras cosas, aún se encuentran algunas personas practicadoras de antivalores. Es una comunidad sana en el sentido de la palabra, muy querida y bondadosa.
--	---

**NECESIDADES BÁSICAS POR SEDES.**

SEDES	NECESIDADES
<b>PRINCIPAL BÁSICA PRIMARIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intervenir la Escuela viejita de este corregimiento construida en el 1945 con tablas y zinc, la cual se llueve más dentro que afuera, para que los estudiantes reciban sus clases mejor y entren a la escuela por sus predios y tenga su propia oficina o coordinación.</li> <li>- Arreglo o reparación de los micro acueductos O POZOS PROFUNDOS, para que las niñas y los niños, tengan agua potable en éste establecimiento.</li> <li>- Mantenimiento de las redes eléctricas</li> <li>- Construir unas buenas puertas para entrar a la IE SINCELEJITO BÁSICA PRIMARIA</li> <li>- Dotarnos de implementos deportivos y de aseo.</li> <li>- Construcción de un comedor escolar</li> </ul>
<b>PRINCIPAL BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Un transformador, un poste y mantenimiento de las instalaciones eléctricas.</li> <li>- Arreglo o reparación de los micro acueductos O POZOS PROFUNDOS, para que los niños, adolescentes y jóvenes tengan agua potable en éste establecimiento.</li> <li>- Construir unas buenas puertas para entrar a la IE SINCELEJITO, en el BACHILLERATO.</li> <li>- Dotarnos de implementos deportivos y de aseo.</li> <li>- Dotarnos de mínimo UNA Secretaria, DOS aseadoras y de DOS celadores en la Institución.</li> <li>- Construcción de un comedor escolar</li> <li>- Ayudar a gestionar el Proyecto Fondo de adaptación de la IE SINCELEJITO de Ayapel</li> </ul>
<b>MATA DE CAÑA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arreglo o reparación del micro acueductos O POZOS PROFUNDOS, para que los niños tengan agua potable en ésta escuela.</li> <li>- Dotarnos de implementos deportivos y de aseo.</li> <li>- Construcción de un comedor escolar</li> <li>- Mantenimiento de las redes eléctricas</li> </ul>
<b>LOS NEGRITOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arreglo o reparación del micro acueductos O POZOS PROFUNDOS, para que los niños tengan agua potable en ésta escuela.</li> <li>- Dotarnos de implementos deportivos y de aseo.</li> <li>- Construcción de un comedor escolar</li> <li>- Mantenimiento de las redes eléctricas</li> </ul>
<b>BARCELONA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arreglo o reparación del micro acueductos O POZOS PROFUNDOS, para que los niños tengan agua potable en ésta escuela.</li> <li>- Dotarnos de implementos deportivos y de aseo.</li> <li>- Arreglo y reconstrucción de un comedor escolar</li> <li>- Mantenimiento de las redes eléctricas</li> </ul>

*Rosario Bastos*



**REPUBLICA DE COLOMBIA**  
**DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA**  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SINCELEJITO**

RESOLUCIONES N° 00492 de abril 22 de 2013 - N°: 002356 de octubre 05 de 2015

CODIGO DANE N° 223068000270

NIT: 900213936-8

AYAPEL CORDOBA



NECESIDADES, Para servicio de toda la IE. Un motor fuera de borda con su respetivo bote y la construcción de la casa del maestro para que no tengan que utilizar el Centro de Salud y la Sala de Informática como habitaciones y/o dormitorios.

*[Firma manuscrita]*  
Rector