



Grupo “Los Pioneros” de Rincón de Py  
Cerro Largo

## SISTEMATIZACIONES DE EXPERIENCIAS DE DESARROLLO RURAL EN URUGUAY



Ministerio de Ganadería, Agricultura y Pesca

Ministro

Ing. Agr. Tabaré Aguerre

Sub Secretario

Ing. Agr. Daniel Garín

Director General

Dr. Alberto Castellar

Director Dirección General de Desarrollo Rural

Ing. Agr. José Olascuaga

Director Proyecto Uruguay Rural

Ing. Agr. Fernando Rodríguez

## Sistematizaciones de Experiencias de Desarrollo Rural

ISBN  
Obra completa  
978 9974 563 57 5

ISBN  
978 9974 563 58 - 2

## Sistematizaciones de Experiencias de Desarrollo Rural

Las acciones sistematizadas fueron desarrolladas  
en el período 2005 - 2010 bajo la dirección  
del Sr. Antonio Vadell

Coordinación  
Lic. Lilián Ion / Proyecto Uruguay Rural /MGAP

Comunicación Proyecto Uruguay Rural / MGAP  
Lic. Javier Vernengo

Sistematización del Grupo “Los Pioneros” de Rincón de Py Cerro Largo elaborada por:  
Lic. Carlos Santos  
Lic. Valeria Grabino

Se agradece el aporte para la elaboración de la sistematización de la experiencia a:  
Vecinos y vecinas de Rincón de Py, Maestro Victor Escuela N°50 Rincón de Py, Maestra Marianela Escuela  
N°50 Rincón de Py, Cipriano Olivera, integrantes de la Comisión Directiva de la Liga de Trabajo de Fraile  
Muerto, Nicolás Frank, Leonardo Pastorino, Javier Urrutia, Macarena Bentancur, Andrea Andrade, Patricia  
Duarte.

Fotos que aparecen en la sistematización del Grupo Los Pioneros:  
Nicolás Frank  
Grupo Los Pioneros

La siguiente publicación respeta el contenido original presentado por los sistematizadores.

Ministerio de Ganadería, Agricultura y Pesca  
Dirección General de Desarrollo Rural  
Proyecto Uruguay Rural  
secretariapur@mgap.gub.uy  
Av. Garzón 456 / Montevideo  
2 307 22 35



## Presentación

El Proyecto Uruguay Rural constituye una segunda fase de acuerdos entre el Uruguay y el Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola (FIDA), surgió con el objetivo inicial de reducir la pobreza rural mediante la mejora de los ingresos de sus destinatarios y de su calidad de vida.

A partir de marzo del 2005, con el cambio de gobierno nacional, comienza una nueva etapa de relacionamiento entre el Ministerio de Ganadería, Agricultura y Pesca y el FIDA, proponiéndose una reorientación del Proyecto con re-definición de objetivos.

El objetivo pasa a centrarse en modificar las causas que originan la pobreza, desde una perspectiva de país productivo con justicia social.

Se plantea como estrategia de acción la contribución a la mejora en la distribución de la riqueza generada por los procesos productivos iniciados en el campo; apostando a la organización de los sectores social y económicamente más postergados; facilitando su ingreso a las cadenas productivas con precios justos como estrategia de comercialización de sus productos, priorizando acciones y actividades en las áreas de mayor concentración de pobreza.

Luego de más de tres años de experiencia acumulada en pos de trabajar para alcanzar los objetivos del PUR - MGAP, transitando el camino con productores y productoras familiares, asalariados y asalariadas rurales, organizaciones, grupos e instituciones vinculadas al desarrollo rural, nos propusimos

contribuir a generar conocimiento y compartir aprendizajes. Asimismo comprender los procesos sociales, visualizar el trabajo y el aporte al desarrollo del país que miles de compatriotas realizan anónimamente, con el desafío de generar colectivamente y con los y las protagonistas la reconstrucción de diferentes experiencias de desarrollo rural.

Las experiencias seleccionadas para ser sistematizadas reflejan acciones enmarcadas en los objetivos del Proyecto:

- Cooperativa de Productores del Noreste de Canelones "COPRONEC"/Departamento de Canelones. Experiencia de nucleamiento de productores y productoras familiares para la conformación de una cooperativa en el noreste de Canelones, implementando planes productivos e inserción en la cadena agroindustrial del tomate con formas de negociación y comercialización que distribuyen la riqueza y valorizan al eslabón hasta entonces más débil de la cadena.
- Comunidad de La Hilera / Departamento de Tacuarembó. Organización comunitaria rural como forma de problematizar y solucionar necesidades básicas, fundamentalmente la vinculada a electrificación, valorización y visualización cultural de la comunidad, y nucleamiento de pobladores en propuestas productivas.
- Grupo Los Pioneros Rincón de Py / Departamento de Cerro Largo. Nucleamiento de productores y productoras

## Sistematizaciones de Experiencias de Desarrollo Rural

familiares dispersos Geográficamente, generación e implementación de propuesta colectiva de construcción y utilización en común de infraestructura, vinculación con la escuela rural, implementación de proyectos productivos e involucramiento con organización gremial.

- Sociedad Civil Coronilla de Cebollatí / Departamento de Rocha. Nuevas formas organizativas que hacen a la recuperación de escuela rural cerrada, nucleamiento de productores y productoras familiares, asalariados y asalariadas rurales, y legitimizarse como referente local.

- Sociedad de Fomento Rural de Tala / Departamento de Canelones. Resurgimiento de la Sociedad Fomento Rural de Tala, institución por décadas sin funcionar, que nuclea aproximadamente a 800 productores y productoras familiares del noreste de Canelones, revitalización de la organización gremial, brindando servicios e inserción en planes productivos y comerciales.

Esperamos que el presente trabajo contribuya a visualizar la importancia estratégica que es para el país la permanencia en el medio rural de los productores y productoras familiares, asalariados y asalariadas rurales y sus familias, en el sentido del aporte fundamental que realizan al desarrollo económico, social y cultural de nuestro país, para su soberanía alimentaria y como es posible dignificar a los pobladores rurales cuando las políticas públicas se plantean un país con justicia social.

Contenidos

Contexto general:

***“No hay tan poca gente acá en Rincón, lo que no hay es guri”*** \_\_\_\_\_ 11

La sistematización: ***reconstruyendo los momentos claves*** \_\_\_\_\_ 11

Proyecto Praderas \_\_\_\_\_ 14

Proyecto Chacra/Huerta \_\_\_\_\_ 17

Proyecto del baño: ***beneficio para toda la zona*** \_\_\_\_\_ 18

El proceso de Los Pioneros: ***“lo más difícil es hacer un grupo”*** \_\_\_\_\_ 18

Los comienzos \_\_\_\_\_ 21

El reglamento \_\_\_\_\_ 22

La asistencia técnica \_\_\_\_\_ 24

Dos grandes desafíos: ***organización interna y participación*** \_\_\_\_\_ 26

La participación de las mujeres \_\_\_\_\_ 29

***“cuando salen las cosas, cuando se cumple”*** \_\_\_\_\_ 31



# Sistematizaciones de Experiencias de Desarrollo Rural Grupo Los Pioneros de Rincon de Py





## Rincón de Py / Cerro Largo

### “Juntos siempre se puede”

La zona de Rincón de Py se caracteriza por una intervención más o menos continua desde el año 2002 a la fecha. Diversas instituciones han trabajado en ella desde entonces, generando un contexto favorable y habilitante para la intervención del Proyecto Uruguay Rural / MGAP<sup>1</sup>. En este sentido, sistematizar la intervención del PUR en Rincón de Py, supone reconocer el contexto y proceso previo desarrollado en la zona.

De todas maneras, -y con fines de abarcabilidad- se definió concentrar la mirada de la sistematización a partir de la llegada del PUR a la zona en el año 2005 en adelante.

Dicho momento significa el interés del PUR por dejar capacidades organizativas en la población local. El aporte estará dado por asesoramiento técnico; asistencia financiera a través de la herramienta fondo de microcapitalización<sup>2</sup> e impulso del fortalecimiento grupal.

En este documento, se intenta recoger el modo en que la intervención fue realizada y las vivencias y aprendizajes de los habitantes<sup>3</sup> de Rincón de Py, integrantes del equipo técnico y representantes de las instituciones involucradas en torno a ella.

<sup>1</sup> De ahora en más, PUR.

<sup>2</sup> Herramienta de asistencia financiera que ofrece el PUR que consiste en “inversiones colectivas y en algunos casos individuales en los sectores con menos recursos. Se busca construir fondos locales gestionados por los grupos formalizados o no. Son fondos no reembolsables al MGAP, el retorno del capital se da a la organización o grupo de productores y asalariados”.

<sup>3</sup> Para facilitar la lectura se ha optado por adoptar el género masculino para referirse a hombres y mujeres de acuerdo a la convención lingüística. En los casos en que nos interesa visibilizar ciertos actores utilizamos los términos en su forma masculina y femenina.

<sup>4</sup> En este caso y siempre que no esté referenciado, las comillas corresponden a expresiones de los habitantes de Rincón de Py, recogidas por los sistematizadores a partir de diálogos directos o en instancias grupales. Se ha optado por reservar la identidad de los interlocutores.

## Contexto general:

“No hay tan poca gente acá en Rincón, lo que no hay es gurí”<sup>4</sup>

Rincón de Py es una población rural dispersa, ubicada al suroeste del departamento de Cerro Largo, en la zona de influencia de la localidad de Fraile Muerto y a unos 60 kilómetros de la capital departamental, Melo.

En la zona la característica productiva principal es la pequeña explotación ganadera (ovina y vacuna, en general mezcladas), en la mayor parte de los casos correspondiente a productores familiares de menos de 100 há.

La zona ha sido testigo de la desintegración social del medio rural, por procesos asociados al despoblamiento y el proceso de acumulación de la propiedad de la tierra que ha acorralado al minifundio, a los ocupantes precarios (herederos de algunas hectáreas en procesos de sucesión no definidos) y también a los que encuentran cada vez más dificultades para el arrendamiento.

La zona cuenta con fuertes capacidades organizativas; uno de los antecedentes en este sentido es el “Agrupamiento Escolar Los Pioneros” que nucleó a las escuelas de las poblaciones de Bañado de Morales, Rincón de Py y Paso de los Carros, articulando posteriormente, la presencia en territorio del Grupo Cerro Largo, de la Universidad de la República.

El radio de acción de este agrupamiento cubrió una superficie de unas 30.000 hás, de las cuales casi la mitad de los establecimientos no supera la 50 hás. Y casi un 10% no persigue fines comerciales, sino de autoabastecimiento o simplemente afincamiento en el medio rural.

La zona propiamente conocida como Rincón de Py cuenta con unos 70 habitantes, de los cuáles la mayoría son adultos mayores, mientras que las principales fuentes de ingreso de la población activa son las changas y trabajo zafral en las estancias de la zona. En general las viviendas son ranchos de adobe o en algunos casos de piedra con techos de paja.

La zona tiene electricidad, teléfono en la escuela y una cabina de ANTEL.

La casi totalidad de los habitantes tiene y utiliza el servicio de telefonía celular.

“No hay tan poca gente  
acá en Rincón, lo que no  
Hay es guri”

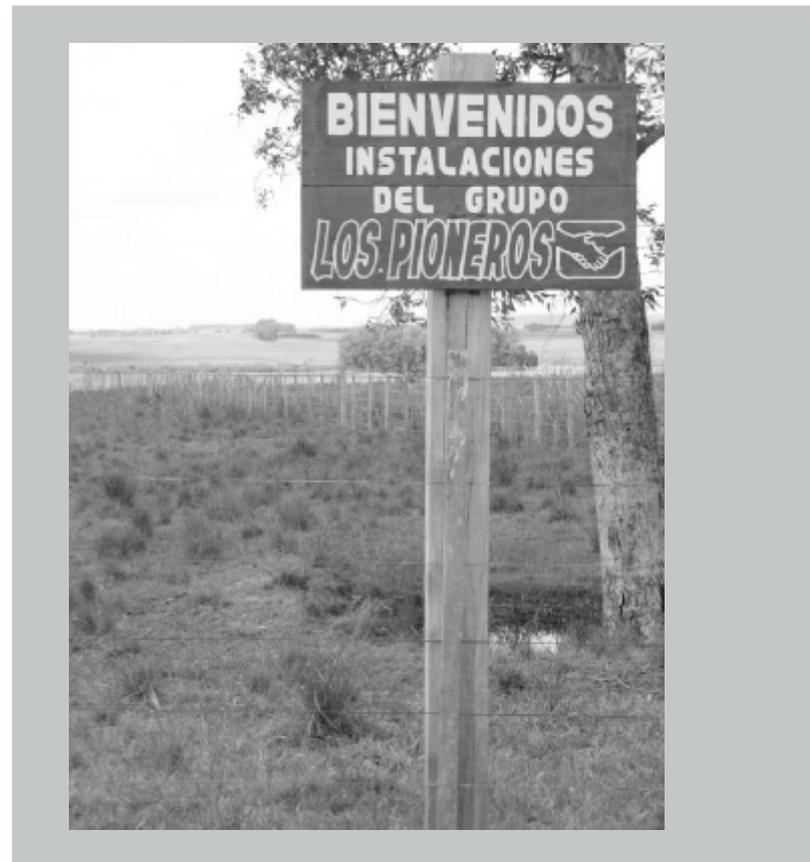


Este documento presenta la sistematización de la experiencia del grupo “Los Pioneros” a partir de la intervención del PUR.

Para ello debemos saber ¿quiénes son “Los Pioneros”? Son habitantes de Rincón de Py, participantes de lo que fue el “Agrupamiento Escolar los Pioneros” que nucleaba a las escuelas de Rincón de Py, Paso de los Carros, Bañado Morales y que mantienen el mismo nombre de los comienzos, aunque actualmente, su actividad esté restringida sólo a esta zona.

Con la llegada del Proyecto Uruguay Rural a la zona, se comienza a trabajar en subgrupos, por lo que dentro del grupo “Los Pioneros” los habitantes de Rincón de Py se agruparon según intereses (no todos participaron de los mismos proyectos y algunos participaron de más de un subgrupo). Como se explicará más adelante, así como el Grupo fue reduciendo su participación a la zona de Rincón de Py, también fue reduciendo su participación al grupo “de baño”<sup>5</sup> y si bien el grupo del baño incluye a los otros sub-grupos- es hoy el sub-grupo que tiene mayor actividad.

<sup>5</sup> El proyecto del baño consistió en la instalación de un baño de ganado portátil, para uso comunitario.



## La sistematización: Reconstruyendo los momentos claves

Al comienzo de la sistematización, se realizó en Rincón de Py, un taller con vecinos y vecinas de modo de reconstruir la línea de tiempo de la intervención del Proyecto Uruguay Rural, identificando en ella los momentos claves del proceso y las instituciones involucradas. Asimismo, en dicho taller, se definió tomar como eje de la sistematización, el proceso organizativo del Grupo “Los Pioneros”.

Históricamente, el problema que nucleó a los habitantes de Rincón de Py fue la situación del camino de acceso a la zona.

Como antecedente del proceso que se describe en la línea de tiempo de la intervención y previamente al 2002, se identifica el trabajo a través de las escuelas de la zona. La Escuela Nro.50 de Rincón de Py en ese momento, tiene un rol clave junto a las escuelas de Bañado Morales y Paso de los Carros. El “Agrupamiento Escolar Los Pioneros” trabaja en producción de alimentos y se construye un invernáculo. Los/as maestros/as son quienes tiene un rol protagónico en la convocatoria y participan las Comisiones de Fomento de las escuelas.

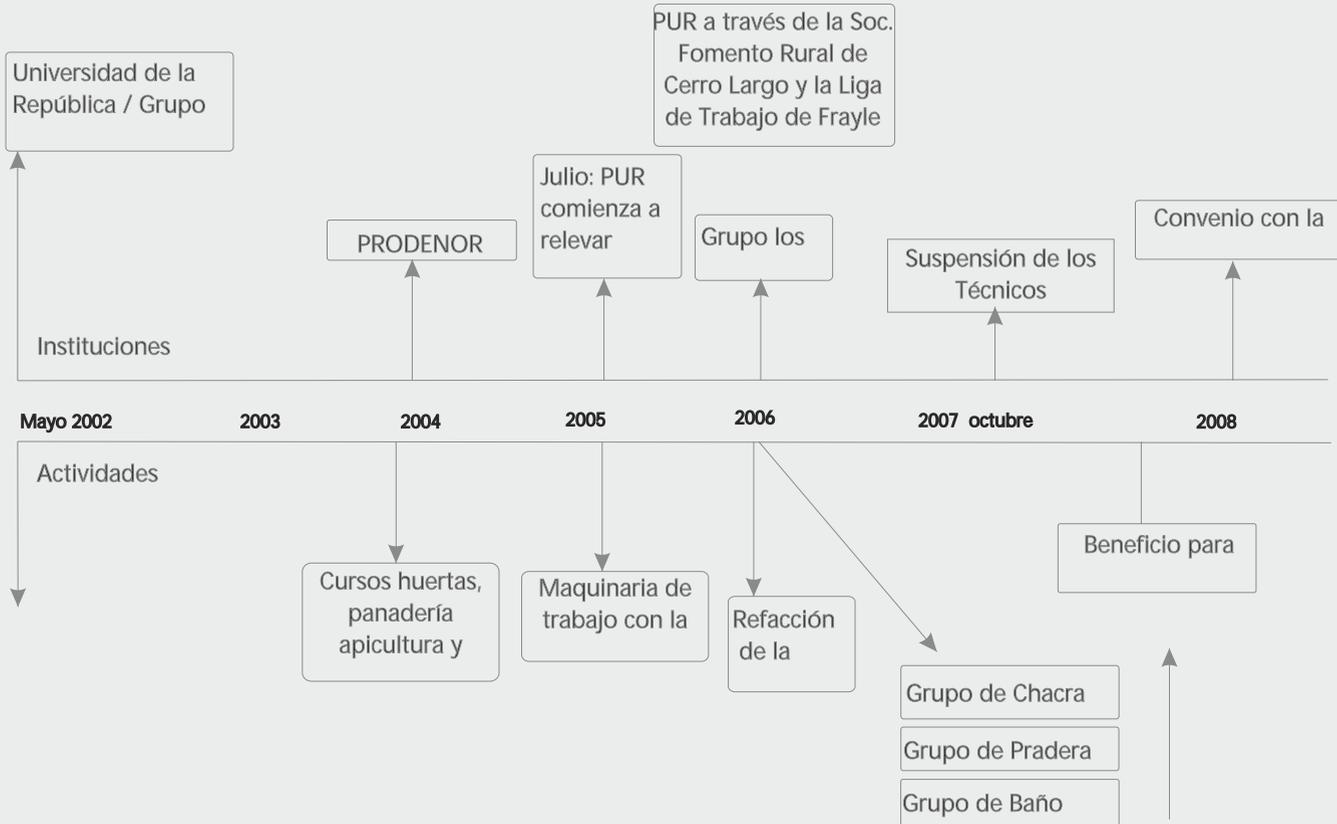
A partir de un diagnóstico de la zona de influencia de Fraile Muerto donde se detectaron diversas problemáticas, como desempleo, despoblamiento, problemas relativos a la educación, a la seguridad alimentaria y a la salud entre otras, en el año 2002, comenzó la intervención de la Universidad de la República a través del Grupo Cerro Largo, grupo interdisciplinario de estudiantes universitarios. Para los habitantes de Rincón de Py es el momento en que “llegan los estudiantes” a la zona.

El Grupo Cerro Largo en coordinación con la Fundación Quebracho y la Estación Experimental Bañado de Medina (E.E.B.M), definió centrar el trabajo en la zona del Agrupamiento Escolar “Los Pioneros”. Una de las líneas de trabajo giró en torno a las huertas familiares y escolares<sup>6</sup>: se incentiva a los grupos trabajando en la policlínica y actividades sociales. La maestra de la Escuela Nro.50 de Rincón de Py es un referente clave en esta etapa. En el marco de este trabajo, es que en el 2006, se refacciona la Capilla de Rincón de Py como un lugar de encuentro, como sede de la visita del médico de la policlínica de Cuchilla, a la zona y de otras actividades sociales.

A partir de un diagnóstico de la zona de influencia de Fraile Muerto donde se detectaron diversas problemáticas, como desempleo, despoblamiento, problemas relativos a la educación, a la seguridad alimentaria y a la salud entre otras, en el año 2002, comenzó la intervención de la Universidad de la República a través del Grupo Cerro Largo, grupo interdisciplinario de estudiantes universitarios. Para los habitantes de Rincón de Py es el momento en que “llegan los estudiantes” a la zona.

<sup>6</sup> Tomado de “Presentación del Grupo Cerro Largo”, Jornadas de Extensión, disponible en: [www.fcs.edu.uy](http://www.fcs.edu.uy)

## Eje de la sistematización de Rincón de Py / Proyecto Uruguay Rural



En el 2004, los vecinos y vecinas de Rincón de Py, identifican los cursos dictados por PRODENOR: huerta; panadería; apicultura y peluquería. Las zonas fueron elegidas por PRODENOR por no contar con intervención previa de MEVIR y por ser dentro del mapa de Cerro Largo, una de las zonas más pobres.

“Se trabajó con PRODENOR, se hicieron talleres de cocina, y la maestra también participó. Para facilitar que participaran las madres con niños/as chiquitos, se contrató una muchacha para que los tuviera entretenidos con recreación, educación física, baile, actividades de práctica mientras las mamás trabajaban en la cocina. Y ahí venían de lejos, a caballo con los hijos chicos, mujeres embarazadas a caballo, de Paso de los Carros, de Rincón, que estuvo muy lindo” (Técnico)

**A mediados del año 2005 el Proyecto Uruguay Rural comienza a trabajar en la zona relevando demandas locales. Se realizaron algunas reuniones donde participaron también la Sociedad de Fomento Rural de Cerro Largo y la Universidad de la República a través de la Estación Experimental Bañado de Medida.**

Posteriormente, se arma el proyecto de Uruguay Rural para la zona y recién un año después, se formaliza y comienza a trabajar en convenio con la Sociedad de Fomento Rural de Cerro Largo. A partir de ese momento el PUR trabaja a través de la Sociedad de Fomento Rural de Cerro Largo primero y luego a través de la Liga de Trabajo de Fraile Muerto, institución ésta última con la que se acuerdan objetivos de trabajo comunes<sup>7</sup>.

<sup>7</sup>El trabajo con la Liga se da en dos etapas. La primera, coordinando acciones en la zona y la segunda supone la formalización de tal trabajo en la firma del Convenio en el año 2008.

<sup>8</sup>El trabajo se organizó a través de las diferentes herramientas financieras que ofrece el Proyecto Uruguay Rural. Particularmente, se hizo uso del fondo de microcapitalización.

Desde el comienzo, se intentó integrar a los técnicos de la Fomento en las actividades que desarrollaba el PUR (charlas, visitas a la zona de Rincón de Py). Sin embargo, en relación a la Liga, tuvo una visión más externa del proceso.

**Un punto interesante es el contexto con el que los técnicos del PUR se encontraron al llegar a la zona ya que la intervención previa de otras instituciones, habían generado condiciones habilitantes para el trabajo con la población local. Una de las vecinas de Rincón de Py afirmó que para ese entonces “la gente se había acostumbrado a la pregunta, a la reunión antes la gente no hablaba”.**

Esta idea es compartida por el equipo técnico de ese momento: “evidente que venían de un antecedente de trabajo que a nosotros se nos facilitó. Aquellos de que le daban un papelógrafo para escribir las necesidades y la gente iba y escribía, incluso gente de Montevideo quedaba asombrada, que les pasa que van con otra actitud a las reuniones. Y creo que desde ese punto de vista se nos facilitó pila”. (Técnico de PUR)

El año 2006 entonces, es el año “de los proyectos”<sup>8</sup>. Se trabaja en diferentes subgrupos dentro del Grupo “Los Pioneros”: Proyecto Praderas; Proyecto Chacras/Huerta y “el Baño”.

## Proyecto Praderas

El Proyecto Praderas tiene sus antecedentes en el trabajo de PRODENOR. Cuando el PUR comienza a trabajar en la zona, las acciones en esta área se profundizan. El hecho de mantener al mismo referente técnico (ingeniero agrónomo), permita darle continuidad al proceso. Asimismo, en este momento, se incorpora una técnica del área social.

De este grupo participaron doce vecinos y vecinas. Se realizó una inversión de 56 hás. de praderas con el objetivo de mejorar la oferta forrajera que era inadecuada en cantidad y calidad.

El proyecto Praderas fue una herramienta para atender a una limitante local concreta. La extensión de los establecimientos (con reducidas áreas a mejorar<sup>9</sup>), junto con la dispersión geográfica, impedían la contratación individual de maquinaria. Por otra parte, un contrato individual les exigía un pago contado que los habitantes de Rincón de Py, no estaban en condiciones de afrontar<sup>10</sup>.

De este modo, **el proyecto Praderas permitió la llegada de maquinaria a la zona, a través de la contratación colectiva, práctica que continúa actualmente y es vivida por los habitantes de Rincón de Py como uno de los mayores logros de este proceso organizativo.**

Posteriormente, debido a una "seca", algunas de las praderas se pierden. Por lo que se define re-fertilizar con el fin de recuperarlas. El dinero se saca del Fondo de Ahorro Voluntario en vez de hacer el primer reintegro: se realiza una devolución al grupo y reinversión inmediata en la re-fertilización de las praderas.

<sup>9</sup>Como se mencionó en promedio de 50 hás.

<sup>10</sup>Datos tomados de Proyecto de Microcapitalización "Praderas Los Pioneros", febrero 2007.



Vista general de la zona

“El proyecto Praderas permitió la llegada de maquinaria a la zona, a través de la contratación colectiva, práctica que continúa actualmente y es vivida por los habitantes de Rincón de Py como uno de los mayores logros de este proceso organizativo.”

## Proyecto Chacra/Huerta

Participaron en este grupo diecisiete integrantes, incluidas las tres escuelas rurales. El proyecto incluía preparación de tierra para siembra de chacras, materiales para alambrados, materiales para cultivos hortícolas protegidos, bomba eléctrica y tanque de agua. Contó con apoyo de la Sociedad de Fomento Rural de Cerro Largo y la Liga de Trabajo de Fraile Muerto, quienes aportaron el vehículo para el asesoramiento técnico y el equipo de maquinaria respectivamente. Una de las necesidades que se había constatado en la zona fue contar con servicios de maquinaria, a lo que adicionalmente se planteó la necesidad de materiales para infraestructura: alambrados, cultivos protegido, bomba y tanque de agua<sup>11</sup>.

En el caso de las huertas, se realizaron en algunos predios y en las tres escuelas de la zona, generando un trabajo en red. En el caso de las chacras se llegó al proceso de comercialización de boniatos. Sin embargo, no se pudo colocar la producción porque los compradores cuestionaron la calidad del producto. Los técnicos y técnicas afirman que no se colmaron las expectativas sobre la producción y la ganancia, de este modo, al decir de una técnica, los habitantes de Rincón de Py “se sintieron defraudados”

## Proyecto del baño: beneficio para toda la zona

Este proyecto (y con él la formación del sub-grupo “de baño”) surge como respuesta a una problemática concreta vinculada al control de la garrapata, pero en el marco de un conjunto de demandas productivas a nivel ganadero que además del aspecto sanitario incluían la falta de pasturas para mantener animales en épocas de crisis, falta de agua para la producción, buena caminería para transportar la producción, dificultades para la comercialización de animales.

La idea surge en una charla dictada por un técnico veterinario de la Sociedad de Fomento Rural de Cerro Largo, sobre control sanitario<sup>12</sup>.

El proyecto consistió entonces, en la instalación de un baño de ganado portátil con sistema de aspersión- y su infraestructura para el control de garrapata del ganado y brindar servicios a terceros.

Si bien, en el grupo del “Baño” participaron diecisiete productores y productoras<sup>13</sup>, el elemento fundamental del este proyecto es que el baño es de uso comunitario, de ahí que los vecinos y vecinas de Rincón de Py, lo evalúen como un beneficio para toda la zona.

<sup>11</sup> Datos tomados de Proyecto de Microcapitalización “Chacrereros Los Pioneros”, febrero 2007.

<sup>12</sup> Charla sobre parasitosis, garrapatas en diciembre del 2006.

<sup>13</sup> De acuerdo a los relatos, el grupo de baño es tan grande que incluye a los otros (chacra y pradera).

El Baño fue instalado en la Escuela Nro.50 de Rincón de Py, que cedió parte de su predio<sup>14</sup>. A tal fin, se construyó una entrada independiente. Los/as vecinos relatan que se dio una discusión sobre dónde ubicar el baño y que algunas personas quisieron beneficiarse proponiendo su predio como sede. La elección de la escuela se justificó entonces, tanto por el lugar geográfico (es el centro de la zona) como por su carácter de espacio público, neutro.

Para el uso del baño, se realizó un reglamento y si bien su uso está abierto a todos los vecinos, se estableció un costo de uso diferencial de acuerdo a la participación o no en el Grupo Los Pioneros.

Durante el proceso de construcción del baño la intervención del Proyecto Uruguay Rural en la zona es interrumpida de forma inesperada (tanto para el equipo técnico como para los habitantes de Rincón de Py) debido a la finalización del Convenio de Uruguay Rural con la Sociedad de Fomento Rural de Cerro Largo y no renovación del mismo.

En este sentido, **vecinos y vecinas de Rincón de Py, evalúan y valoran como positivo que el proyecto del Baño, se concretó a pesar de la ausencia de los técnicos. Fue así, uno de los momentos más difíciles para Los Pioneros, pero a la vez, momento en que el grupo se fortaleció, apoyándose en el proceso organizativo en el que se venía trabajando. Así en los relatos, aparece la idea de que “había que seguir”.**

<sup>14</sup> Datos tomados de Proyecto de Microcapitalización “Garrapata Los Pioneros”, febrero 2007.



Baño de ganado portátil

“Si bien, en el grupo del “Baño” participaron diecisiete productores y productoras, el elemento fundamental del este proyecto es que el baño es de uso comunitario, de ahí que los vecinos y vecinas de Rincón de Py, lo evalúen como un beneficio para toda la zona.”



Autoadhesivo del Grupo Los Pioneros distribuidos en la inauguración del Baño.

En el año 2008, se establece el convenio del Proyecto Uruguay Rural con la Liga de Trabajo de Fraile Muerto y nuevamente el Grupo Los Pioneros cuenta con equipo técnico.

Como antecedente a este convenio, aparece la coordinación con la Liga, para el uso de maquinaria, en el marco de las microcapitalizaciones desarrolladas en la zona y fundamentalmente un acercamiento institucional donde la Liga aparece como una organización potencialmente aliada a las líneas de acción de Uruguay Rural, por compartir objetivos de trabajo. En tal sentido, resulta interesante mencionar, que el convenio con la Liga de Trabajo de Fraile Muerto (que se da por iniciativa de ésta), supone la articulación del ámbito público (MGAP-PUR) con el ámbito privado (la Liga).

La Liga ya venía trabajando con el Proyecto Ganadero del MGAP pero sus líneas de trabajo, presentaban la dificultad de excluir del proyecto a mucha gente, especialmente, pequeños productores. Así, **los representantes de la Liga, expresaron que el convenio con el PUR les permitió llegar a atender las demandas de los pequeños productores de algunas zonas del departamento de Cerro Largo, lo que es visualizado como un gran avance.**

Si bien, antes del convenio con la Liga algunos habitantes de Rincón de Py ya eran socios de la Liga, no se organizaban colectivamente para el traslado de maquinaria. En este sentido, **los representantes de la Liga valoran que los habitantes de Rincón de Py “lograron juntarse y coordinar el uso de maquinaria para que la Liga pudiera llegar”.**

Desde el equipo técnico del PUR, se evalúa positivamente el relacionamiento interinstitucional, ya que la Liga según el relato del equipo técnico- ha intervenido de forma bastante abierta, con capacidad de escucha y adaptándose a las necesidades locales.

El convenio PUR-Liga es recordado por vecinos y vecinas de Rincón de Py como el momento en que se accede a uso de maquinaria. Por otra parte, recuerdan que produjo cambios porque los técnicos y técnicas del PUR ya no tenían exclusividad para trabajar en la zona. Esta situación, obligó a adecuarse a nuevas dinámicas de relacionamiento con el equipo técnico, lo que sin dudas, marca una segunda etapa en la intervención.

## El proceso de Los Pioneros: "Lo más difícil es hacer un grupo"

### Los comienzos

Al consultar a los habitantes de Rincón de Py sobre el proceso del grupo Los Pioneros, aparecieron ideas interesantes que dan cuenta de las problemáticas que pueden ser tomadas como "motivos para juntarse". El despoblamiento de las zonas rurales aparece como uno de los problemas más importantes: "[Antes] en la zona nuestra, como yo creo que en todas las zonas de campaña, nos reuníamos y era impresionante la cantidad de jóvenes que había...y de un momento a otro y por motivos de trabajo empezaron a desaparecer, buscando trabajo. Que es lo que nosotros no le podemos hacer a nuestros hijos que realmente [es necesario] mantener a nuestro lado...se había empezado a agravarse más y más..." (Vecino)

¿Para qué juntarse entonces? Una de las respuestas fue: "Y por ahí la única forma de hacer algo, de conseguir algo y ampliar es agrupándose, y de ahí fue el motivo de empezarnos a reunir". Por otra parte, otro vecino afirmó que lo difícil fue comprender el "para qué" de juntarse, ya que al principio no se encontraba el sentido.

Esta sensación también fue percibida por el equipo técnico: "...fueron muchas jornadas para que la gente pudiera tomar conciencia, para que estuvieran en un grupo, y sobre todo vieran que el grupo les servía y que no era pérdida de tiempo, a pesar de que dejaban de hacer sus tareas, sino que era ganar el tiempo para que vieran buenos resultados sobre todo cuando la comunidad se fuera a ver fortalecida" (Técnico de PUR)

En otro sentido: "costó muchísimo que la gente creyera en estos proyectos. Se hacían reuniones para explicar y la gente no creía. (...) Esto llevó a que la gente del PUR volviera muchas veces, y explicara muchas veces. (...) Y bueno, después se convencieron que la gente del PUR no los iba a llenar a cuentos, porque se continuó. Y la gente se empezó a acercar y luego se formó el grupo" (Referente Institucional)

Así, las razones que los habitantes de Rincón de Py encontraron para integrarse al grupo Los Pioneros fueron varias. Llama la atención que un vecino plantea que entró "más bien para ser uno más del grupo" ya que no tenía tanto para invertir. Parece importante destacar este punto para comprender el significado que vecinos y vecinas le asignan al grupo.

"...fueron muchas jornadas para que la gente pudiera tomar conciencia, para que estuvieran en un grupo, y sobre todo vieran que el grupo les servía y que no era pérdida de tiempo, a pesar de que dejaban de hacer sus tareas, sino que era ganar el tiempo para que vieran buenos resultados sobre todo cuando la comunidad se fuera a ver fortalecida"



Integrantes del Grupo Los Pioneros

Existe un cierto sentido de pertenencia más allá de si se participa de los proyectos puntuales. En este sentido, en los talleres de la sistematización aparece claramente la idea que el Grupo Los Pioneros trabaja para toda la zona de Rincón de Py (así como las zonas linderas) y no solamente para quienes participan de los proyectos. De este modo, afirma un vecino: **“El grupo es abierto a todo, en un primer momento volcarse las necesidades del grupo, siempre se habló que era para toda la zona. El día que haya fondos para hacer caminos se hace, si hay que colaborar con la escuela se colabora, si hay que colaborar con un vecino se colabora, es totalmente social, en todo aspecto”** (Vecino)

## El reglamento

Un capítulo ineludible al describir el proceso del grupo es lo relativo al Reglamento. Éste fue tema recurrente en las conversaciones con los habitantes de Rincón de Py ya que es considerado como un logro además de un elemento que los distingue de otros grupos, “cuantificando” así, el grado de organización de Los Pioneros.

La finalidad del reglamento consiste en:

I) definir las obligaciones y derechos de cada integrante del Grupo de Productores de Rincón de Py para con el grupo.

II) Determinar el cumplimiento de las obligaciones y derechos del Grupo de Productores de Rincón de Py para con el Ministerio de Ganadería Agricultura y Pesca, y del Equipo Técnico Asesor contratado por éste.

III) Asegurar el uso debido de los espacios y áreas comunes donde se desarrolle el Proyecto.

IV) Delimitar las coordinaciones necesarias a establecer del Grupo de Productores de Rincón de Py para con los organismos intervinientes, como ser: MGAP, Soc. de Fomento Rural de C. Largo, Liga de F. Muerto, Instituciones Locales.

Reglamenta también en las siguientes áreas:

- ♦ Definición de las obligaciones y derechos de cada integrante del grupo para con el grupo de productores de Rincón de Py.
- ♦ Determinación de las obligaciones y derechos del grupo de productores de Rincón de Py y zonas aledañas para con el MGAP y el equipo técnico asesor.
- ♦ Uso de espacios y áreas comunes para el desarrollo del proyecto.
- ♦ Delimitación de las coordinaciones del grupo de productores con:

MGAP, Sociedad de Fomento de Cerro Largo, Liga de Trabajo de Fraile Muerto y demás instituciones / grupos de la zona<sup>15</sup>.

Así como este reglamento refiere al Grupo en su totalidad (supone que para integrarse hay que ser pequeños productores) y establece el pago de una cuota mensual, existe otro reglamento relativo al uso del baño que establece tarifas de uso. En este sentido, cada día del baño hay tres encargados de los cuales, dos de ellos cobran (quienes son elegidos en las elecciones grupales).

Las ideas de quienes integran el Grupo Los Pioneros acerca del reglamento son diversas. Por un lado, se valora como positivo desde el punto de vista de las ventajas que ofrece para la organización: “establece derechos y obligaciones”; “en el momento de la llegada de Uruguay Rural a la zona fue positivo”.

Por otra parte, el proceso de elaboración no fue compartido por todos de la misma forma, apareciendo frases como “lo sacaron apurado en realidad”. El punto de mayor controversia es lo relativo a su aplicación en las situaciones concretas, cotidianas: “no es respetado por todos; “hay cosas inútiles”; “en la práctica, se si respeta, se acaba el grupo”; “a veces no lo respetás por darle una mano a una persona”. Esta última opinión, resulta interesante al mostrar que el alcance del reglamento se establece en la práctica.

Para el equipo técnico el reglamento es “como un vicio porque todos están en infracción. Hasta los técnicos”. Desde la visión de uno de los técnicos, la aplicación del reglamento se dio sin demasiada reflexión, por lo que “faltó esa instancia de decir: ¿qué está pasando acá? Vamos a volver para atrás”.

**De todos modos, más allá de la diversidad de “evaluaciones”, los habitantes de Rincón de Py acuerdan en la idea que el reglamento es una herramienta que da un marco de acción pero puede adaptarse a las necesidades concretas. Se trata así de un dispositivo de control, tiene una eficacia simbólica: el saber que existe, obliga.**

## La asistencia técnica

Es interesante el modo en que la población local visualiza el trabajo del equipo técnico. Por un lado, se dice que “el equipo técnico tenía “ideas fijas”, aludiendo de algún modo a la necesidad de fortalecer el trabajo grupal. Por otra parte, en algunas instancias vecinos y vecinas dicen haberse sentido “más técnicos que ellos”, como en el caso de la construcción del baño.

Un punto de inflexión identificado por los actores locales, fue el momento de la interrupción del trabajo de los técnicos en Rincón de Py como ya se mencionó- debido a la finalización del Convenio con la Sociedad de Fomento Rural de Cerro Largo y no renovación del mismo. Fue una interrupción no prevista (tanto para los habitantes de Rincón de Py, como para el equipo técnico) de las actividades en el marco de un proceso de trabajo donde por ejemplo- todos los materiales para la construcción del baño de ganado estaban comprados.

Los habitantes de Rincón de Py mencionaron que “se extrañaban los gurises, ya habíamos hecho costumbre”; “quedamos vacíos”. Si bien, en un primer momento esta situación afectó la organización del grupo, poniendo en cuestión aspectos como la legitimidad de la convocatoria a las reuniones, en un segundo momento tuvo consecuencias positivas.

En tal sentido, algunos vecinos y vecinas tomaron el rol de facilitadores ya que había que “tomar las riendas, no se podía enfriar”.

<sup>15</sup> Información tomada del Reglamento del Grupo Los Pioneros.

Así, este momento sirvió para fortalecer al grupo: fueron sus integrantes quienes tomaron las decisiones y lograron organizarse sin el apoyo técnico con el que venían trabajando; creyó cada uno en el otro y hubo que salir adelante. En un primer momento, al comenzar la obra, el grupo se desanima; se trabajó durante veinte días grupalmente y es recordado como los momentos en que han estado más juntos; “era todo familiar”. De esta forma, “más o menos salieron las cosas”.

Por su parte, el equipo técnico también lo valora positivamente: “Y octubre, fines de octubre fue un momento clave, que ellos quedaron solos vamos a decir, por que se termina el convenio de imprevisado (...) y bueno ahí fue donde estuvimos hasta meses sin trabajar y sin el apoyo técnico al proyecto, con todo el trabajo, la organización que se tuvo grupal y todo, le vino como anillo al dedo para que la gente siguiera sola y siguió...” (Técnico del PUR)

Es importante mencionar que durante el trabajo de instalación del baño, la escuela acompañó el proceso y los padres y madres se constituyeron en referentes educativos para los niños y las niñas. Al decir de quien en ese momento era maestra de la Escuela Nro.50, el trabajo de Los Pioneros en el terreno de la escuela significó un aprendizaje colectivo: **“está bueno trabajar con los niños y comparar (.) la tolerancia, la cooperación, todo eso con referencia al grupo de los grandes. Porque mucho usaban, lo de la escuela, el galpón de la escuela [Los niños] decían: ah! Hoy trabaja el grupo, porque sabían los días que venían y ellos mismos a veces ayudaban a los padres.** (Maestra)

Este proceso de fortalecimiento grupal queda evidenciado en la inauguración del Baño, el 3 de mayo del 2008, (si bien se estaba utilizando ya desde febrero del mismo año).



Integrantes del Grupo Los Pioneros

Cabe mencionar que en esta instancia, no participó el equipo técnico, lo que fue vivido negativamente por parte de los habitantes de Rincón de Py.

La experiencia de Rincón de Py, coloca así un eje de análisis fundamental presente en cualquier intervención que se pretenda llevar a cabo: la relación dependencia/autonomía de la población local con el equipo técnico.

En tal sentido, Rincón de Py, da cuenta de un proceso de cierta autonomía con respecto al equipo técnico que se expresa en el momento en que éste debe interrumpir sus tareas. Como se explicó, si bien en un primer momento, es una situación de desconcierto para los habitantes de Rincón de Py, ésta se logra superar. Quizás no tanto por un compromiso “colectivo” con el proceso de desarrollo local, sino más bien por el compromiso de algunos vecinos que como se mencionó, “tomaron las riendas”. El hecho de que el baño se haya instalado e inaugurado con éxito, es un indicador del impacto positivo de la intervención.

## Dos grandes desafíos: Organización interna y participación

Los habitantes de Rincón de Py identificaron como uno de los mayores desafíos del proceso, la posibilidad de organizarse. Dentro de la organización, aparecen claramente dos ejes: la comunicación y la toma de decisiones.

Sobre la comunicación, se evidencia un avance en relación a las primeras reuniones. Se afirma que en un comienzo, algunas personas “tenían miedo de preguntar en las reuniones y se iba para las casas con la duda”. En otros casos, se narra que al comienzo eran más frecuentes las discusiones, pero estos “intercambios de palabra” se solucionaron con el reglamento.

Por otra parte, se afirma que cuando está el equipo técnico es más fácil discutir las cosas: como mediadores, “ellos te mueven un tema”. Sin embargo, según los vecinos, desde el comienzo hasta ahora “discusiones ha habido pocas”. Y aquí “discusiones” son entendidas por los habitantes de Rincón de Py como enfrentamientos.

Durante las charlas con vecinos y vecinas, surge que no todos están conformes con las dinámicas desarrolladas en las reuniones: se habla de “los que van a la reunión y no piensan lo que van a decir” o que “a veces hablás, otras veces no hablás” de modo de no generar un conflicto.

En relación a la toma de decisiones, algunos relatos muestran que hay ciertos “nudos” no resueltos colectivamente y aparecen ciertas interrogantes;

¿Quién administra?; ¿Quién toma las decisiones?; ¿cómo administrar los bienes grupales? Cuestiones todas, en torno a las que el grupo debe trabajar.

Un aspecto interesante vinculado a la organización versa sobre la convocatoria a las reuniones grupales. Vecinos y vecinas mencionaron durante la sistematización, la importancia de que exista una fluida comunicación entre los integrantes del grupo. La llegada de la telefonía celular (y con ella el uso de los mensajes de texto) a las zonas rurales ha dinamizado la comunicación facilitando particularmente la convocatoria a las reuniones grupales entre los habitantes de Rincón de Py.

Una de las preocupaciones que tienen los y las integrantes del grupo Los Pioneros es la continuidad de la participación. En este sentido, advierten ciertos cambios.

En sus primeras etapas, el grupo estuvo integrado por vecinos y vecinas de las tres zonas: Rincón de Py; Bañado de Morales y Paso de los Carros. Sin embargo, como se mencionó, hoy se asocia el grupo “Los Pioneros” a la zona de Rincón de Py.

Sobre cómo se llegó a esta situación, por un lado, aparece la idea entre la población local, que “de otras zonas no colaboran ni se interesan”. Por otro lado, se reconoce que paulatinamente las zonas de Bañado de Morales y Paso de los Carros dejaron de participar por ser las zonas más alejadas y con población más disgregada.

Las tres zonas presentan características diferentes. En Rincón de Py la densidad de población es mayor. Son pequeños productores y su producción es en general para autoconsumo; se vive de “changas”. En Bañado de Morales, los productores poseen más hectáreas presentando una racionalidad más de tipo empresarial. Los habitantes de esta zona conviven entre las arroceras de origen extranjero, lo que ha generado que ciertos productores vendan sus tierras (a las arroceras pero también para forestales o a productores ganaderos) y migren. En Paso de los Carros, hay mayor aislamiento aún y las condiciones de movilidad son precarias.

Para el equipo técnico del PUR, las características de las zonas se convirtieron en limitantes para la participación. Si bien al comienzo, se intentó accionar mecanismos de traslado para los habitantes que vivían más alejados, paulatinamente, dejan de participar, y el equipo técnico debe priorizar.

“Porque nosotros empezamos atomizando a las personas, luego por una cuestión de tiempo del proyecto y que nos exigen resultados, ahí bueno, [nos preguntamos] ¿quiénes son los que están respondiendo? Priorizar. En cuanto se empezaron a armar los proyectos y los grupos, los grupos empezaron a demandar, como que aquello empezó a quedar por fuera, la gente de Paso de los Carros pedía, ¿porque no hacemos una reunión

Este viernes 24.0  
Grupo Rincon de Py  
Es con los muchachos

Mensaje de texto con la convocatoria a una de las reuniones del proceso de sistematización que circuló entre los integrantes de Los Pioneros.

Sobre la comunicación, se evidencia un avance en relación a las primeras reuniones. Se afirma que en un comienzo, algunas personas “tenían miedo de preguntar en las reuniones y se iba para las casas con la duda”. En otros casos, se narra que al comienzo eran más frecuentes las discusiones, pero estos “intercambios de palabra” se solucionaron con el reglamento.

acá? Lo que tratamos de hacer fue, mirá la mayoría de los productores son de Rincón de Py, lo que está bueno es que ellos democráticamente todos voten si van o no van. Y ahí sí, pero no.” (Técnico de PUR)

Los técnicos y técnicas intentaron integrar a las tres zonas a través de actividades alternativas a las reuniones, desde las escuelas y teniendo a los maestros como referentes. La actividad que finalmente se concretó, se llevó a cabo en Bañado de Morales: al ser la zona que menos participaba hubo una intención de fortalecer los vínculos. Para uno de los técnicos, “ese fue como el puntapié que pensamos (...) como el disparador de un trabajo social más profundo de integración con las tres escuelas y con la comunidad.”

El grupo Los Pioneros estaba integrado inicialmente por diecinueve personas, mientras que actualmente, doce o trece personas pagan la cuota mensual del Grupo “Los Pioneros”, quienes se consideran, son los integrantes permanentes del grupo.

El grupo Los Pioneros como grupo ampliado en la práctica no se reúne más y en relación al trabajo de los subgrupos, prácticamente, sólo se reúne el del baño. El baño nuclea a la mayoría de quienes integraban desde el comienzo el grupo Los Pioneros; es decir, la actividad grupal gira en torno al baño, más allá de que se trate de las mismas personas.

Si bien, se afirma que “los que sudaron, están todos”, esta situación, se visualiza como una pérdida de fuerza de este proyecto: “...es una lástima que dentro de la zona, unos se hayan... unos por poca paciencia y cuando estábamos en los planes querían que las cosas surjan de un día para el otro y a veces no es así hay que esperar un poquito, y muchas veces muchos de ellos calculando no salir nada, se abrieron...” (Vecino)

En relación al compromiso asumido con el grupo, se reconoce que “es difícil que todos vayan a trabajar igual”.

Vecinos y vecinas mencionaron durante la sistematización, la importancia de que exista una fluida comunicación entre los integrantes del grupo. La llegada de la telefonía celular (y con ella el uso de los mensajes de texto) a las zonas rurales ha dinamizado la comunicación facilitando particularmente la convocatoria a las reuniones grupales entre los habitantes de Rincón de Py.

## La participación de las mujeres en el grupo

El modo en que las mujeres participan en el grupo no es problematizado por los habitantes de Rincón de Py en una primera instancia. Sin embargo, indagando se reconoce que las mujeres y los hombres de Rincón de Py han participado de modo diferencial.

Históricamente, en la zona, las mujeres han sido quienes han participado mayormente en las actividades sociales relativas a la escuela y a la policlínica<sup>16</sup>, actividades a las que los hombres asisten raramente ya que al decir de una vecina- “el hombre que vaya es muy abierto”

Los habitantes de Rincón de Py narran que dentro de los proyectos, las mujeres participaron del proyecto de Chacra/Huerta ya que eran quienes estaban más tiempo en las casas y acompañando a sus hijos e hijas en la escuela.

Si consideramos que se trata de una zona ganadera con la consecuente distribución a la interna del establecimiento y la familia (asignación de

<sup>16</sup>Actividades que impulsó la Universidad de la República a través del Grupo Cerro Largo y PRODENOR por ejemplo.

Más allá de estas circunstancias, es importante destacar que existe entre los habitantes de Rincón de Py un sentido de pertenencia más allá de los proyectos en los que se está participando y de si se paga o no la cuota. Nuevamente aparece la idea de que este proceso es un “beneficio para toda la zona”.

espacios, roles, tareas), no es casual que en las actividades de tipo productivo, sean mayoritariamente los hombres quienes participen. En el



Taller con integrantes del Grupo Los Pioneros

17 En la zona de Rincón de Py, al igual que en muchas zonas rurales de producción ganadera, en muchos casos las mujeres se insertaban laboralmente como tejedoras para Manos del Uruguay, y -más allá de las limitaciones de las relaciones contractuales, en las que no cabe profundizar aquí, es recordada como una actividad que “movía toda la zona”. Los

Con la técnica del área social las mujeres trabajaron, se reunieron: “trató de trabajar un poco la identidad de las mujeres en el medio rural, como se veían, como insertas en el medio, cómo participaban, que decisiones tomaban, todo eso ella trabajó y de ahí un poco fue que surgió esa posibilidad. “Vamos a hacer algo y que nos deje dinero, estamos cansadas de siempre hacer algo y siempre estar pidiendo donaciones para la escuela y para la capilla, etc.”



Integrantes del Grupo Los Pioneros

Esto, con la salvedad que hace el equipo técnico de que “trabajar con mujeres no implica ofrecerles cualquier alternativa<sup>18</sup>”.

Con la técnica del área social las mujeres trabajaron, se reunieron: **“trató de trabajar un poco la identidad de las mujeres en el medio rural, como se veían, como insertas en el medio, cómo participaban, que decisiones tomaban, todo eso ella trabajó y de ahí un poco fue que surgió esa posibilidad. “Vamos a hacer algo y que nos deje dinero, estamos cansadas de siempre hacer algo y siempre estar pidiendo donaciones para la escuela y para la capilla, etc.” (Técnico)**

En algunos casos, las sucesivas reuniones desmotivaron a alguna de las mujeres: “fui varias veces al grupo pero no salía nada” lo que las llevó a abandonar el grupo. Sin embargo, es en este contexto que surge el grupo de cría de pollos. Lo interesante de esta experiencia que finalmente no prosperó fue que se trató de un proyecto auto-gestionado, no pidieron dinero a Uruguay Rural, sino que a decir de una técnica- “la plata salió de su bolsillo”. El proyecto tuvo un momento de gran empuje, pero la ausencia de los técnicos en el momento en que se termina el Convenio con la Sociedad de Fomento Rural de Cerro Largo, cortó el proceso que era aún muy incipiente.

<sup>18</sup> Esta parece ser una preocupación sentida por técnicos y técnicas.

<sup>19</sup> Hubo problemas para conseguir el alimento para los animales y la cría no prosperó.

## Logros del grupo y nuevos desafíos:

### “cuando salen las cosas, cuando se cumple”

Frente a la pregunta de ¿cuáles han sido los logros del grupo? Vecinos y vecinas responden que ahora se privilegia el interés grupal por sobre el individual; que antes estaban “cada uno en lo que le tocaba”; que la comunicación entre vecinos ha mejorado y es más fluida: **“ me ha parecido una cosa muy buena el trabajar en grupo (.) porque el grupo atrae todo, es una complementación general porque uno, hace amistad, se conoce, discute distintos temas, proyectos, ve lo bueno del otro que muchas veces uno está con los pensamientos de uno no más y a veces se pone a prosear con uno en el grupo y saca conclusiones y lo va afinando.”** (Vecino)

En otro orden, se valora el haber accedido colectivamente al uso de maquinaria de la Liga de Trabajo de Fraile Muerto.

Los Pioneros presentan hoy muchas potencialidades como grupo, pero también grandes desafíos.

La experiencia de trabajo en grupo sostenida a lo largo del tiempo- es sin duda un elemento potenciador.

**Aparece también como muy positivo el hecho de estar conectados a las instituciones de la zona y contar con el apoyo de alguna de ellas, saber a dónde recurrir y cómo hacerlo.**

**Vecinos y vecinas afirman que “esta es una zona que va caminando” y que “el grupo nos ha favorecido cantidad”; “este Rincón es unido”, expresan.**

Pensando hacia adelante, el grupo proyecta construir un embarcadero y una pieza en el mismo predio del baño para acopio de agrotóxicos<sup>20</sup>. También imaginan tener maquinaria propia.

Más allá de los proyectos puntuales, evalúan que lo más complicado la construcción del baño- ya ha pasado por lo que es difícil que el grupo se deshaga. Vecinos y vecinas visualizan así las potencialidades para lograr diferentes emprendimientos: “con fuerza, viene bien”; “seguir el mismo camino”.

Por otra parte, entre las personas entrevistadas (protagonistas de esta experiencia) aparece la necesidad de repartir tareas y de rotar algunos roles de liderazgo. Cabe destacar que al momento del cierre de la sistematización, se habían realizado elecciones y elegido nuevos delegados para la administración grupal, lo que sin duda, da cuenta de la apertura de una nueva etapa y nuevos retos, tanto para la población local como para el equipo técnico.

Igualmente aparecen otros elementos como la necesidad afianzar y fortalecer el grupo; participar en forma equitativa y con igual dedicación; tener mayor iniciativa; fortalecer las redes organizacionales.

Resulta interesante plantear una idea que surgió en los encuentros individuales y grupales con los habitantes de Rincón de Py. Llama la atención que cuando se consulta a vecinos y vecinas sobre las perspectivas a futuro de Los Pioneros, las expresiones se refieren a “otros”, colocándose fuera del proceso organizativo. En tal sentido, aparecen respuesta como: “que sigan”, “tienen que continuar”, “a lo que quieran llegar, lo hacen”.

Quedan planteadas así, algunas preguntas: ¿Quiénes son efectivamente los agentes de este proceso de desarrollo local? ¿Quiénes se adscriben a él? ¿A quiénes se incluye? ¿En qué medida es una experiencia colectiva? Dar respuesta a estas preguntas excede el alcance de la sistematización y suponen profundizar aún más en los significados que los habitantes de Rincón de Py otorgan a la intervención de PUR problematizando la sustentabilidad de este proceso.

Como resultado de la sistematización, si parece adecuado reforzar la idea que aparece (reiteradamente) en los relatos de vecinos y vecinas: cierto sentido de pertenencia con el proceso organizativo, más allá de si se participa o no del grupo, apoyado en la idea de que el Grupo Los Pioneros trabaja para beneficiar a toda la zona.

Intentando responder a aquellas interrogantes entonces, quizás el desafío que queda planteado es transformar ese sentido de pertenencia en apropiación del proceso.

“...me ha parecido una cosa muy buena el trabajar en grupo (...) porque el grupo atrae todo, es una complementación general porque uno, hace amistad, se conoce, discute distintos temas, proyectos, ve lo bueno del otro que muchas veces uno está con los pensamientos de uno no más y a veces se pone a prosear con uno en el grupo y saca conclusiones y lo va afinando...” (Vecino)





**SISTEMATIZACIONES  
DE EXPERIENCIAS  
DE DESARROLLO  
RURAL EN URUGUAY**

Grupo “Los Pioneros” de Rincón de Py