

Ciencias sociales

Misiones



Misiones

Ciencias sociales. Misiones es una obra colectiva, creada y diseñada en el Departamento Editorial de Ediciones Santillana, bajo la dirección de Herminia Mérega, por el siguiente equipo:

Edición: Cristina Viturro
Editora sénior: Patricia Jitric
Jefa de edición: Amanda Celotto
Gerencia de gestión editorial: Mónica Pavicich

La realización artística y gráfica de este libro ha sido efectuada por el siguiente equipo:

Jefa de arte: Claudia Fano.
Diagramación y tapa: Laura Barrios.
Ilustración: Ana Pili y Nancy Fiorini.
Corrección: Ruth Solero.
Cartografía: Nélide Iglesias y María Teresa Cereceda.
Documentación fotográfica: Ariadna Demattei, Leticia Gómez Castro, Teresa Pascual y Nicolas Verdura.
Fotografía: Archivo Santillana, Ricardo Cenzano Brandon, Archivo General de la Nación.
Preimpresión: Miriam Barrios, Marcelo Fernández, Gustavo Ramírez y Maximiliano Rodríguez.
Gerencia de producción: Gregorio Branca.

La presente publicación se ajusta a la representación oficial del territorio de la República Argentina establecida por el Poder Ejecutivo Nacional a través del Instituto Geográfico Nacional por Ley N° 22.963 y su impresión a sido aprobada por el Expte. N° EX-2022-50191896- -APN-DNSG#IGN, de fecha 8 de junio de 2022, siendo el número de expediente el que surge del presente trámite.

Este libro no puede ser reproducido total ni parcialmente en ninguna forma, ni por ningún medio o procedimiento, sea reprográfico, fotocopia, microfilmación, mimeógrafo, o cualquier otro sistema mecánico, fotoquímico, electrónico, informático, magnético, electroóptico, etcétera. Cualquier reproducción sin permiso de la editorial viola derechos reservados, es ilegal y constituye un delito.

© 2009, EDICIONES SANTILLANA S.A.
Avenida Leandro N. Alem 720 (C1001AAP). Buenos Aires, República Argentina.
ISBN: 978-950-46-2141-6
Queda hecho el depósito que dispone la ley 11.723.
Impreso en Argentina. Printed in Argentina.
Primera edición: octubre de 2009.
Novena reimpresión: noviembre de 2018.

Este libro se terminó de imprimir en el mes de noviembre de 2018, en Triñanes Gráfica S.A., Charlone 971, Avellaneda, Buenos Aires, República Argentina.

Anónimo
Ciencias sociales Misiones . - 1a ed . 9a reimp. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Santillana, 2018.
32 p. ; 28 x 22 cm. - (Santillana : provincias)

ISBN 978-950-46-2141-6

1. Ciencias Sociales. 2. Educación Primaria. 3. Libro de Texto. I. Título.
CDD 372.83

Capítulo 1

Misiones, nuestra provincia

¿Dónde está?

¿Quiénes son nuestros vecinos?

La Triple Frontera

El mapa político de Misiones

Posadas, la capital

La Constitución Provincial

El gobierno provincial

El gobierno municipal

Los símbolos de nuestra provincia

Actividades

Página 3

Capítulo 2

Las condiciones naturales

El relieve y sus formas

El mapa físico de la provincia

Los ríos

El clima misionero

La flora y la fauna

La selva o el monte

Actividades

Página 7

Capítulo 3

La población y sus actividades

¿Cuántos somos?

¿Cómo se distribuye la población?

Población urbana y población rural

Las actividades en las zonas rurales

Chacras pequeñas y chacras grandes

La yerba mate, desde la planta hasta tu casa

La cosecha

La elaboración

Misiones forestal

La cadena forestal

¿En qué trabaja la gente?

Las obras hidroeléctricas y el ambiente

La represa Urugua-í

El impacto ambiental

¿Qué transformaciones se producen?

Obras en proyecto

Actividades

Página 11

Capítulo 4

Misiones: turismo y costumbres

Una actividad importante: el turismo

Conociendo algunos lugares

El arte de cebar buenos mates

Las fiestas

Actividades

Página 17

Capítulo 5

Los indígenas: primeros pobladores

La cultura altoparanaense

Los umbú y la cultura eldoradense

Los guaraníes

La organización social y política

Creencias y mitos

Costumbres de los guaraníes

Vivir y trabajar en la aldea

Las comunidades guaraníes hoy

Actividades

Página 19

Capítulo 6

De las misiones hasta mediados del siglo XIX

La llegada de los españoles

¿Qué eran las reducciones?

Las invasiones bandeirantes

El éxodo guaranítico

Los treinta pueblos jesuíticos

La vida en las misiones

Las actividades económicas en las misiones

La Guerra Guaranítica y la expulsión de los jesuitas

Misiones durante el Virreinato del Río de la Plata

Misiones y la Revolución de Mayo

Belgrano en nuestra provincia

Misiones y los tratados con el Paraguay

y la Banda Oriental

La Liga de los Pueblos Libres

Andresito y la defensa de Misiones

Ocupación y desmembramiento

Guerra de la Triple Alianza

Actividades

Página 23

Capítulo 7

De Territorio Nacional a provincia

Misiones, Territorio Nacional

La vida en el Territorio Nacional

Llegan los inmigrantes

Tipos de colonización

El ferrocarril llega a Misiones

La expansión de la educación

La provincialización de Misiones

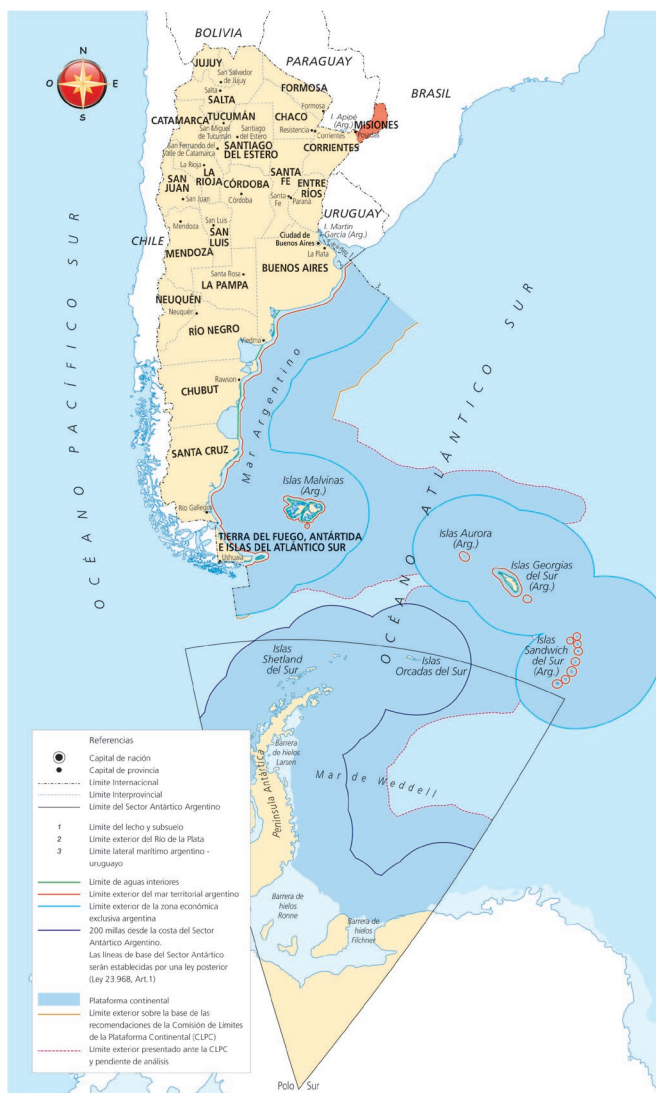
Las Constituciones de la provincia

Actividades

Página 29

¿Dónde está?

Nuestra provincia, Misiones, está rodeada por importantes ríos, como el Paraná y el Uruguay, que tienen una gran extensión. Pero también por otros cursos de agua de menor longitud, como el río Iguazú, el San Antonio, el Pepirí Guazú, el arroyo Chimiray y el Itaembé. Podemos ver en este mapa que la provincia de Misiones está en el extremo nordeste de la Argentina. Tiene una superficie de 29.801 km².



¿Quiénes son nuestros vecinos?

Para organizar su territorio, toda sociedad debe fijar límites. Si miran con atención este mapa y el de la página siguiente, pueden observar que la mayor parte de Misiones comparte límites con otros países de América del Sur: las repúblicas del **Brasil** y del **Paraguay**.

La mayor parte de los **límites internacionales** de nuestra provincia se han establecido sobre elementos naturales como lo son los cursos de los ríos: al norte, el río Iguazú la separa del Brasil, mientras que al este, la frontera está marcada por los ríos San Antonio, Pepirí Guazú y Uruguay. Solo un pequeño tramo del límite con el Brasil se llama **frontera seca**, porque allí el límite no sigue el curso de un río. En este sector se encuentra la localidad de Bernardo de Irigoyen, que es vecina de la población brasileña de Dionisio Cerqueira. Una ruta atraviesa ambas localidades y por ella es posible trasladarse de la Argentina al Brasil o viceversa.

Al oeste el río Paraná establece la frontera con la República del Paraguay. Al sudoeste Misiones limita con la provincia de **Corrientes**; gran parte de este límite está determinado por el curso de los arroyos Chimiray e Itaembé.

Se han construido varios puentes para favorecer el traslado de una a otra orilla del río Paraná. En el río Uruguay, en cambio, existen puertos desde los cuales salen barcos que cruzan personas y mercaderías hacia el Brasil.

La Triple Frontera

En el extremo nordeste de nuestra provincia, muy cerca de las Cataratas del Iguazú, se encuentra la llamada "Triple Frontera", donde coinciden los límites del Brasil, el Paraguay y la Argentina. Entre la ciudad brasileña de Foz do Iguazú, la paraguaya Ciudad del Este y la misionera Puerto Iguazú, existe un tránsito intenso de personas y un importante tráfico de mercaderías. En los pasos internacionales, existe una **Aduana** y una **Oficina de Migraciones**, donde se controla la salida o entrada de personas o de mercancías.



La Triple Frontera.

El mapa político de Misiones

Nuestra provincia se divide en **17 departamentos**, que ustedes pueden observar en este mapa, pintados de distintos colores; cada uno posee una ciudad cabecera. Los departamentos se dividen en territorios menores, los **municipios**. En el mapa se han señalado los 75 municipios de la provincia. En cada uno de ellos, las personas viven en ciudades, en pueblos o en el campo. Las ciudades y los pueblos también se denominan **localidades**.

Posadas, la capital

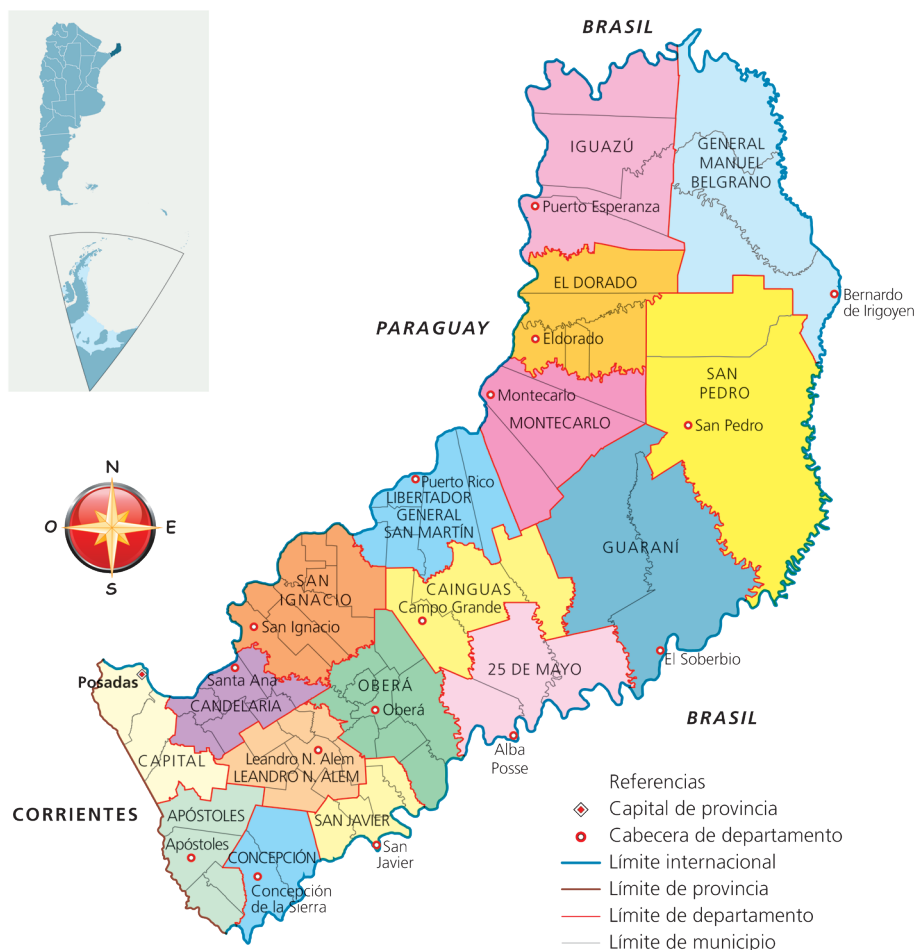
Posadas es la capital de Misiones y la ciudad que tiene mayor número de habitantes. A partir de 1870, fue creciendo poco a poco, gracias a su ubicación estratégica: en una primera etapa, se destacaron las actividades relacionadas con el puerto y, a partir de la llegada del tren, en 1912, creció la zona cercana a la estación.

Desde 1980 la ciudad se extiende hacia el oeste, donde se construyeron distintos conjuntos de viviendas, y hacia el sur y sudoeste, zonas donde se instaló la población que vivía cerca de la costa del río Paraná. Estos habitantes tuvieron que ser relocalizados cuando se creó el embalse de la represa Yacyretá-Apipé y sus aguas inundaron parte de la costa y las viviendas cercanas.



La Casa de Gobierno de Misiones en la ciudad de Posadas.

Mapa político de Misiones



La Constitución Provincial

En la Argentina rige desde 1853 –con varias modificaciones posteriores– la ley suprema del país, que es la **Constitución Nacional**; pero como el nuestro es un país federal, cada provincia puede dictar sus propias leyes siempre que no contradigan la Constitución Nacional.

La Constitución Provincial es la ley fundamental de Misiones. Por esa razón, sus habitantes deben conocerla y respetarla. Comienza con un texto muy breve –el **Preámbulo**– y a continuación siguen **dos partes**, cada una de ellas integrada por muchos artículos. La **Primera Parte** declara principios generales, como la forma de gobierno, que es republicana, democrática y representativa; que la soberanía reside en el pueblo, etcétera. También establece derechos, deberes y garantías de los ciudadanos y los habitantes.

La **Segunda Parte** se refiere a los poderes de gobierno y a las personas que ocupan esos cargos, cuáles son sus tareas, cuánto duran en sus puestos, etcétera. También trata sobre los mecanismos de enjuiciamiento político.

El gobierno provincial

Las autoridades de nuestra provincia residen en Posadas. Para conocer cuáles son las autoridades y las funciones que cumplen, observen el cuadro de esta página.

El gobierno municipal

La Constitución de la provincia establece que cada uno de los municipios goza de **autonomía política, administrativa y financiera**, es decir que pueden ejercer sus funciones con independencia de cualquier otro poder.

El gobierno de la provincia de Misiones

Poder	Integrado por	Funciones
Ejecutivo	El gobernador y sus colaboradores: el vicegobernador , los ministros y sus secretarios.	Administra el dinero de la provincia, promulga y hace cumplir las leyes, se ocupa de que la provincia progrese y de que sus habitantes vivan cada vez mejor.
Legislativo	Una Cámara de Representantes integrada por diputados elegidos por el pueblo.	Discute, redacta y elabora las leyes. Fija el presupuesto de la provincia y controla la actuación del gobernador.
Judicial	Un Superior Tribunal de Justicia y tribunales inferiores.	Administra la justicia y controla la constitucionalidad de las leyes y los actos del Poder Ejecutivo.

Cada municipio tiene tres poderes: el **Poder Ejecutivo**, desempeñado por el **intendente**; el **Poder Legislativo**, a cargo del **Concejo Deliberante**; y el **Poder Judicial**, ejercido por el **Tribunal de Faltas**.

Los símbolos de nuestra provincia

¿Cuáles son los símbolos que representan a Misiones?

El **Escudo** está formado por un óvalo rodeado por dos manojos de yerba mate, que es la planta madre de la producción misionera. En la parte central superior del óvalo se ven bastones, signo de la autoridad civil de corregidores, cabildantes y caciques. Cruzando un arco está la flecha de los indígenas. En el centro, se observa el sol americano, que representa la Independencia. En la parte inferior, se representan las Cataratas del Iguazú.

La **Bandera** de Misiones tiene tres bandas horizontales: la superior es roja y representa la sangre derramada por los aborígenes en la lucha contra los españoles y portugueses; la central es azul, que simboliza el cielo en las noches estrelladas, y la inferior es blanca, como los torrentes de las Cataratas.

La **canción oficial** de la provincia es una galopa titulada *Misionerita*.



1. **Trabajen con la información del mapa de la página 4 y realicen las actividades.**
 - a) ¿Cómo se llama el departamento donde viven?
 - b) Ubiquen la capital de la provincia. ¿En qué departamento se encuentra? ¿Con qué departamentos limita?
 - c) ¿Con qué signo cartográfico se han señalado los límites de los municipios?
 - d) ¿En qué departamento se ubican las Cataratas del Iguazú?

2. **Completen las siguientes oraciones.**
 - a) La República Argentina está integrada por provincias y la
 - b) La capital de nuestro país es
 - c) Misiones tiene departamentos y municipios.

3. **Respondan: ¿Qué idiomas, además del español, es común escuchar en la provincia de Misiones? ¿Qué idioma o idiomas se hablan en sus casas?**

4. **Lean las siguientes oraciones. Marquen con una (V) las que son verdaderas y con (F), las falsas.**
 - Las Constituciones Provinciales no pueden contradecir la Constitución Nacional.
 - La provincia de Misiones tiene su propia Constitución.
 - En la primera parte de la Constitución Provincial, se declara la forma de gobierno de la provincia.
 - El gobernador es el encargado de redactar las leyes de la provincia.
 - En un sistema democrático, se respetan los derechos de las personas.
 - Los ministros ayudan al gobernador a realizar su trabajo.

5. **Averigüen: ¿Quién es el gobernador actual de Misiones? ¿Cuándo asumió el cargo? ¿Cuándo termina su mandato? ¿Cómo se llama el intendente del municipio donde ustedes viven? ¿A qué partido político pertenece? ¿Cuándo asumió y cuándo termina sus funciones?**

6. **Respondan: ¿En qué lugares han visto flamear la Bandera de Misiones? ¿En dónde les gustaría verla? ¿Qué representa la primera banda horizontal? ¿Qué simboliza el color azul? ¿Qué paisaje evoca la tercera banda?**

El relieve y sus formas

Los caminos de nuestra provincia no son rectos, presentan subidas y bajadas: estas diferentes alturas y formas del terreno que presenta la superficie terrestre se conocen como **formas del relieve**. El relieve influye sobre la distribución de las precipitaciones y de la vegetación, las temperaturas y el recorrido de los ríos.

En gran parte de nuestra provincia, se extiende la **meseta misionera**, que es la zona donde están los relieves más altos.

La meseta misionera está formada por rocas antiguas muy duras que fueron desgastadas por las lluvias, originando una forma ondulada. Las partes más altas de la meseta se llaman sierras y las más bajas, valles, que están recorridos por ríos y arroyos. Las sierras más importantes son las de **Imán, Central** o de **Misiones, Victoria** y **Morena**. A lo largo de la zona más alta de la sierra Central, se construyó la ruta nacional N.º 14.

Los **valles** más importantes son el del río Uruguay y el del río Paraná. El valle del río Paraná, que se encuentra atravesado por la ruta N.º 12, es la zona más poblada de la provincia.

En los lugares donde los ríos y arroyos se encuentran con rocas muy duras y resistentes a la erosión, se forman saltos, cascadas y cataratas.

En el sudoeste de Misiones, en cambio, se encuentra una llanura suavemente ondulada; es la llanura del sur, también llamada **Llanura o Planicie de Apóstoles**.

El **suelo rojo** típico de nuestra provincia se debe a que la tierra contiene mucho mineral de hierro, y en contacto con el agua, este mineral adquiere tonalidades que van del rojo al rosado.



Los bordes de la meseta están constituidos por rocas duras y resistentes, como los basaltos. El río cae por estos bordes en forma de cascada o salto.

El relieve de la meseta misionera es similar al que se encuentra en gran parte del Brasil y que forma parte del **Macizo de Brasilia**.



Este es un relieve de meseta (alto y plano).

El mapa físico de la provincia

En un mapa físico se representan algunos elementos naturales que se desean destacar, como la altura de los relieves o el recorrido de los ríos. En esta página pueden observar un mapa físico de la provincia en el que se han representado, con diferentes colores, **zonas de relieve con distintas alturas**. En las referencias de ese mapa, se puede leer que:

- el color verde oscuro representa el relieve de menor altura, de hasta 300 metros;
- el color verde claro muestra que el relieve tiene una altura de entre 300 y 600 metros;
- el color amarillo señala que se trata de un relieve de entre 600 y 900 metros de altura.

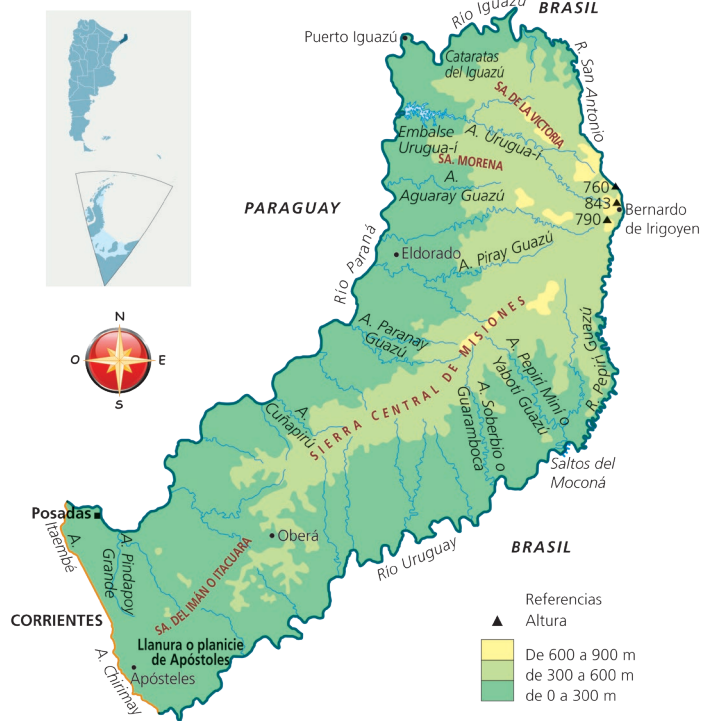
Los nombres en el mapa permiten reconocer la forma de relieve que se encuentra en cada zona de color.

Los ríos

Misiones está rodeada por importantes ríos, pero también hay otros cursos de agua de menos longitud y más de 200 arroyos que son afluentes de los ríos Paraná y Uruguay.

Todo río tiene un origen, un recorrido y un final. Y realiza ese recorrido, llamado curso, desde los relieves más altos, en donde nace, hacia los más bajos. La cantidad de agua que transporta es el **caudal**.

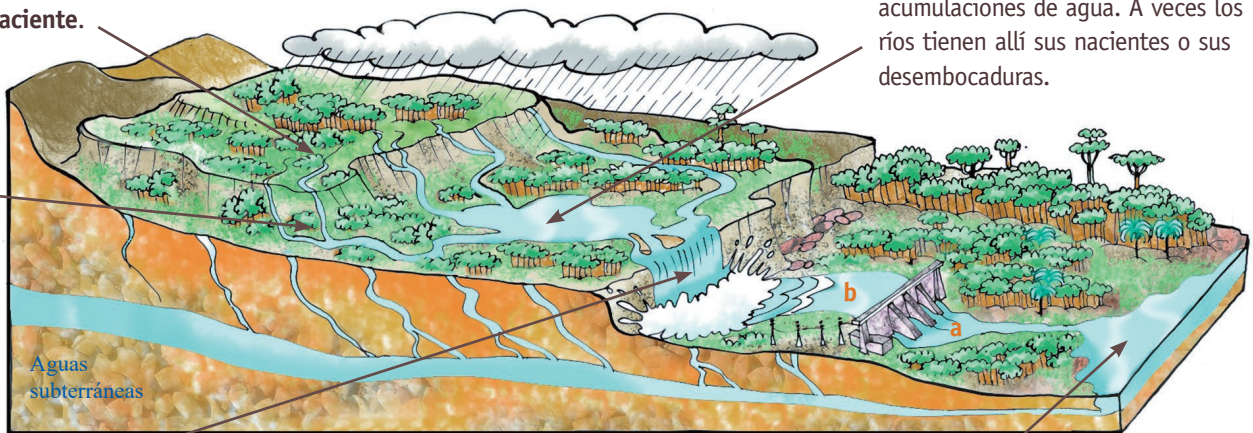
Mapa físico de Misiones



Las **aguas subterráneas** también son importantes en la provincia. Se forman por la acumulación de agua de lluvia o de los ríos, que penetra en el suelo hasta encontrar una capa de rocas impermeables. La zona más amplia con aguas subterráneas se llama **acuifero guaraní**. Veamos este dibujo para conocer las características de las aguas de la provincia.

El lugar donde se inicia el río se denomina **naciente**.

A lo largo de su recorrido, recibe otros cursos de agua con menor **caudal**, conocidos con el nombre de **afluentes**.



Los **lagos** y las **lagunas** son acumulaciones de agua. A veces los ríos tienen allí sus nacientes o sus desembocaduras.

Cuando los ríos pasan abruptamente de un relieve más alto a otro más bajo, el agua cae con fuerza. Estas caídas de agua tienen distintos nombres: **cataratas, cascadas** o **saltos**.

En los cursos de algunos ríos, las personas construyen **diques a** o **represas** para retener el agua. Las aguas acumuladas del lado donde el terreno es más alto forman un **lago artificial** o **embalse b**.

El río termina su recorrido cuando pierde su caudal, porque se infiltra en el suelo o se evapora. A veces también porque vierte sus aguas en otro río, lago o laguna, o en el mar; este lugar se llama **desembocadura**.

El clima misionero

Se llama **clima** a las condiciones de temperatura, vientos y humedad que caracterizan un lugar. Para determinar el clima propio de una zona, hacen falta varios años de observación de las variaciones que sufren los vientos, las temperaturas y las lluvias.

El **clima de nuestra provincia es cálido y húmedo**. También se lo denomina **cálido sin estación seca**.

Es cálido porque los rayos del sol son muy intensos a lo largo de todo el año, y es húmedo y con abundantes lluvias porque los vientos húmedos provenientes del océano Atlántico llegan en forma constante, aunque en otoño y primavera llueve más que en invierno y verano.

En la selva o el monte, siempre se mantienen la humedad y la alta temperatura, por eso se dice que la selva funciona como un “invernadero”. Además, la tupida vegetación de la selva con árboles de hasta 40 metros de altura protege los suelos de la erosión que pueden provocar las lluvias o los vientos.

La flora y la fauna

Al conjunto de plantas (flora) y de animales (fauna) de un lugar se lo denomina **bioma**. El bioma más importante en Misiones es la **Selva Paranaense** o **Selva Misionera**, llamada localmente **monte**. Es nuestro principal recurso natural y es característico de la meseta misionera. Contiene muchísima variedad de especies vegetales y animales.

En el sudoeste, en la Planicie de los Apóstoles, se encuentra el **bioma de los campos**, donde predominan los pastos. También hay zonas con bosques, especialmente en los cerros y a lo largo de los ríos. Debido a esa disposición alineada, se los llama **bosque en galería**.

La selva o el monte

La vegetación en la selva se dispone en “pisos” unidos entre sí por enredaderas y lianas, que funcionan como escaleras para otras plantas y animales que así pueden llegar al piso superior.

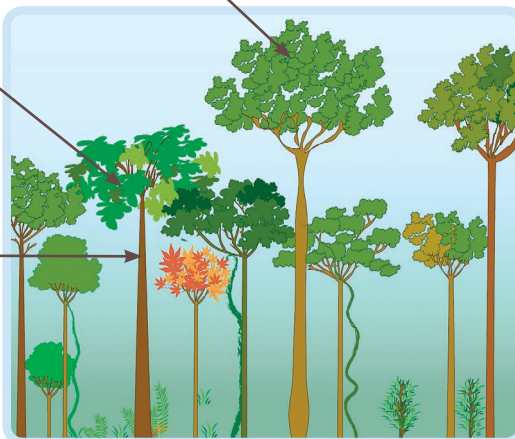
Flora

Último piso: viven árboles que tienen hasta 40 metros de altura, llamados “emergentes” porque sobresalen como si estuvieran observando todo el paisaje. Allí se hallan el timbó, el palo rosa, la araucaria o pino misionero, el lapacho, el ibirá pytá y el incienso, entre muchísimos más.

Tercer piso (entre 10 y 30 metros): está dominado por los árboles más altos, que al unirse forman el techo de la selva. Se encuentran, entre otros, la palmera pindó, el laurel amarillo, el peteribí, el cedro y el palmito.

Segundo piso (entre 3 y 10 metros): en él hay cañas (como la tacuara) y árboles medianos, con frutos carnosos, yerba mate silvestre y helechos arborescentes.

Primer piso (desde el suelo hasta los 3 metros): hay hierbas, helechos y arbustos.



Fauna

Cuarto piso: se destaca la presencia del águila harpía.

Segundo y tercer piso: hay aves, especialmente picaflores y urracas, pájaros carpinteros, tucanes y loros; también mamíferos: comadrejas, puercoespines, monos, coatís, ardillas, entre muchos otros.

Primer piso: se encuentran, entre otros, el oso hormiguero, el pecarí, el yaguareté, el puma, el agutí y el carpincho.

1. Revisen el mapa político de Misiones de la página 4 y el mapa físico de la página 8 y respondan:
 - a) ¿Qué departamentos se encuentran en la zona donde las alturas del relieve son menores de 300 metros?
 - b) ¿Qué altura aproximada tiene la localidad donde viven?
 - c) ¿Hacia qué punto cardinal se eleva en altura la meseta misionera?
 - d) ¿Qué alturas pueden identificar allí?

2. Averigüen por qué se dice que la orquídea y el clavel del aire son plantas "epífitas". Pueden consultar el diccionario.

3. Observen el dibujo y completen en las columnas en blanco los nombres de la flora y la fauna de la selva misionera que reconozcan. Identifiquenlos en el dibujo rodeándolos con una línea de color. Pueden ayudarse con el siguiente listado de palabras:

águila harpía, coatí, picaflor, mono, oso hormiguero,
 carpincho, pecarí, yaguareté, helechos, arbustos, yerba mate,
 palmera pindó, araucaria, pino misionero.

Flora

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Fauna

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

¿Cuántos somos?

Para saber cuántos son los habitantes de un lugar, en qué zona viven, qué edad tienen y otros datos más, se hacen los **censos de población**. Los censos de población en la Argentina se realizan cada diez años, aproximadamente. El último se hizo en 2010.

Los censos también permiten comparar los datos de la población durante distintos años. En el cuadro siguiente, se presenta la cantidad de población que registraron los censos de la provincia, entre 1895 y 2010. Según el último censo realizado por el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC), en el año 2010 nuestra población es de 1.101.593 personas. Como pueden ver, la población de Misiones aumentó.

Año del censo	Población de Misiones
1895	33.163
1914	53.563
1947	246.396
1960	361.440
1970	443.020
1980	588.977
1991	790.325
2001	965.522
2010	1.101.593

Fuente: Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC).

¿Cómo se distribuye la población?

En algunas partes de la provincia, viven más personas que en otras. Para tener una idea de cómo se distribuye la población, observen el mapa que aparece en esta página: en él, los puntos grises representan los lugares donde habitan, aproximadamente, unas 2.000 personas.

La mancha gris en la ciudad de Posadas y en áreas cercanas a ella representa muchos puntos grises unidos, porque allí es donde se concentra la mayor parte de la población.

Otras zonas muy habitadas están cerca de la costa del río Paraná, en los departamentos Capital, San Ignacio y Eldorado, y en el centro-sur de la provincia, en los departamentos Oberá y Leandro N. Alem.

Distribución de la población



Población urbana y población rural

Según los censos de población, la **población urbana** es la que vive en ciudades y en pueblos de más de 2.000 habitantes. La **población rural**, en cambio, es la que vive en pueblos de menos de 2.000 habitantes o dispersa en la zona rural. En Misiones los asentamientos rurales se denominan **colonias, parajes o picadas**.

Observen los siguientes cuadros. Muestran datos de la población urbana y rural de nuestra provincia y de la Argentina. Las cifras indican que cada vez hay más gente viviendo en asentamientos urbanos. Mientras tanto, en los asentamientos rurales el crecimiento es mucho más gradual.

Misiones

Censos	Población urbana	Población rural
2001	718.245	247.277
2010	812.554	289.039

Argentina

Censos	Población urbana	Población rural
2001	32.634.000	3.491.838
2010	36.517.332	3.599.764

Fuente: Censos Nacionales de Población y Vivienda (INDEC/IPEC).

Las actividades en las zonas rurales

¿Qué observamos en los paisajes rurales de la provincia? Además de elementos de la naturaleza, como los montes y ríos, se ven personas trabajando en **actividades forestales, agrícolas y ganaderas**. En algunos lugares también se efectúan actividades de recreación y turismo. Las personas dedicadas a la agricultura y a la ganadería realizan el trabajo en **establecimientos rurales**. Se llama **productor** a la persona que está a cargo del establecimiento.

Los establecimientos rurales son de diferentes tamaños: algunos tienen mayores extensiones de tierra y producen más, disponen de maquinarias modernas y contratan trabajadores; otros, donde generalmente solo trabajan el productor y su familia, cuentan con extensiones menores de tierra y producen menos. Por lo general, predominan las chacras de menor tamaño.

Chacras pequeñas y chacras grandes

Los **agricultores de subsistencia** son aquellos productores que tienen menos recursos: la extensión de



Pobladores rurales trasladándose por la ruta N.º 2.

- En la provincia, una chacra grande mide más de 100 ha (hectáreas); una mediana, entre 26 y 99 ha, y una pequeña, hasta 25 ha.
- Nueve de cada diez productores rurales de la provincia tienen chacras de menos de 25 ha. Algunos disponen de una sola hectárea de terreno.
- La hectárea es una medida de superficie que se utiliza en las zonas rurales; equivale a un cuadrado de 100 metros de lado.

tierra de la chacra donde trabajan es muy pequeña, suele no ser de su propiedad y, además, por lo general, los suelos son poco aptos para cultivar. La mayoría planta **cultivos anuales** que se pueden cosechar rápidamente, al año de plantados, y se utilizan para el consumo de la familia. Los más comunes son el maíz, los porotos, la mandioca, el arroz y la soja.

Algunos chacareros también cultivan tabaco, para venderlo y así obtener un ingreso extra de dinero.

Hay familias que cuentan con mayores extensiones de tierra y tienen la seguridad de que no se las van a quitar. Entonces, además de cultivos para consumo y tabaco, suelen plantar **cultivos perennes o de raíz**. Pero, para obtener productos de estas plantas, hay que esperar unos años hasta que crezcan. Entre los cultivos perennes, se destacan el té, la yerba mate y los cítricos.

Durante años en el paisaje misionero fueron característicos estos cultivos. Pero desde la década de 1990 se observan notables cambios: en numerosas áreas donde antes había yerba mate, té y cítricos, ahora predominan las plantaciones de pinos destinados a producir celulosa y papel.

Los colonos que en otros tiempos vendieron a buen precio sus cosechas pudieron llegar a ahorrar para comprar tractores y, a veces, pagar el trabajo de algún peón. Además de cultivos perennes y anuales, incorporaron otras actividades, como la cría de ganado vacuno y la forestación de pinos.

En el siguiente dibujo, pueden observar las diversas actividades que se llevan a cabo en la chacra de un colono.



La yerba mate, desde la planta hasta tu casa

La yerba mate es una planta característica de la flora misionera, aunque también se la encuentra en el Paraguay y el Brasil. En el proceso que va desde la cosecha de sus hojas hasta la venta en los comercios, pasa por una serie de etapas.

La cosecha

Un grupo de personas (se llaman cosecheros o tareferos), dirigidas por un capataz, recolectan las ramas finas y las hojas de la planta con tijeras de podar y machete. Esta es la **cosecha manual**. Se trata de una tarea tradicional que se realiza en los campos donde las plantas están más separadas unas de otras.

En las grandes explotaciones, donde las plantas se encuentran menos separadas, se hace la **cosecha mecánica**, es decir, utilizando máquinas cosechadoras.



Cosecha manual de yerba mate.

La elaboración

¿Qué se hace con la yerba recién cosechada? Se lleva a otros establecimientos, donde pasa por los siguientes procesos.

a) El **sapecado**: en este proceso la yerba se tuesta y se seca a fuego en horno rotativo. Las hojas pierden el agua que contienen.

b) El **secado**: en la playa del secadero, se produce la secanza de la yerba. Existen variadas formas de secado, que se diferencian, entre otros aspectos, por el tiempo de la secanza.

¿Cómo se genera el calor que seca la yerba? En todos los sistemas de secado, el calor se transmite a partir



Instalaciones de un secadero.

de la combustión de la leña, de "chips" (astillas) de madera, de palos de yerba o por gas natural envasado.

c) El **canchado**: consiste en moler groseramente la yerba elaborada. En nombre proviene del lugar en el que se realizaba antes este proceso. Canchar es moler o quebrar de manera gruesa la yerba mate secada.

d) El **estacionamiento de la yerba**: puede quedar en depósito de seis a 24 meses; también se puede hacer en forma mecánica (uno o dos meses). De esta manera adquiere las características de sabor y color que son requeridas en el mercado.

e) El **envasado**: en las industrias molineras, se realiza la clasificación, la trituration y las mezclas de yerba, según los gustos de los consumidores. Por ejemplo: hay yerbas con palo; otras mezcladas con hierbas, como la peperina; otras saborizadas con naranja o limón, etcétera. Una vez envasado, el producto está listo para su venta en los comercios.



Envasado de la yerba.

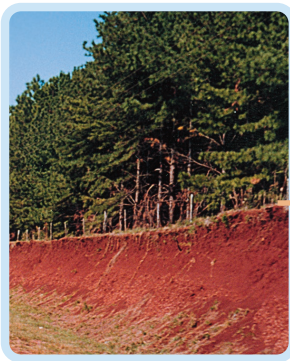
Misiones forestal

La **forestación** es una de las actividades primarias de Misiones. Es la provincia con más plantaciones de pinos, ya que las condiciones naturales favorecen el rápido crecimiento de estos árboles.

Los troncos de los árboles –o rollizos– que se extraen de estos bosques implantados se usan como materia prima para obtener varios productos industriales.

La mayor parte de la materia prima es utilizada, aproximadamente en partes iguales, en la industria de la madera y en la industria del papel.

Observen este gráfico.



Los bosques forestados o implantados se distinguen porque están formados por árboles de una sola especie.

La celulosa es la fibra que se extrae de la madera.

La cadena forestal

Desde que se plantan los árboles hasta que se obtienen los productos industriales, se pueden distinguir varias etapas. En cada una de ellas, las personas realizan diversas tareas.

En general, las actividades están organizadas por empresas. Hay empresas que pueden invertir en varios eslabones de la cadena productiva. Por eso se las llama empresas **foresto-industriales**: tienen establecimientos donde forestan, es decir, donde plantan los árboles, y también otros, donde industrializan la materia prima.

Para estas empresas, es importante el acceso a rutas pavimentadas que facilitan la circulación de la materia prima entre un establecimiento y otro.

¿En qué trabaja la gente?

- En los **viveros** se obtienen, a partir de semillas, los plantines de los árboles.



- Luego se hace la **forestación** de grandes extensiones de tierra, es decir, se plantan los pequeños arbolitos crecidos en los viveros.



- Cuando los árboles están más crecidos, se hace el **raleo**, que es el corte de algunos árboles, para enviar materia prima a las industrias de papel. Además, el raleo deja más espacio a los árboles del bosque de pinos y permite que crezcan mejor.



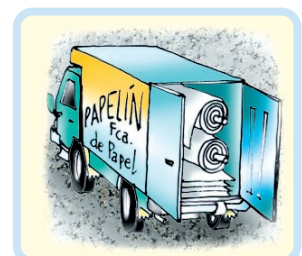
- Otro trabajo es la **extracción de los rollizos** más grandes, que se utilizan en las industrias madereras.



- En los establecimientos industriales como **aserraderos** o **fábricas de papel**, se elaboran productos.



- Es importante el **transporte** de la materia prima y de los productos industriales de un lugar a otro.



Las obras hidroeléctricas y el ambiente

En nuestra provincia parte de la electricidad es provista por grandes construcciones realizadas en los ríos:

- la represa **Urugua-í**, que se encuentra en el norte de la provincia y se terminó de construir en 1990;
- la represa **Yacyretá-Apipé**, construida en el río Paraná, al norte de la provincia de Corrientes. El lago del embalse llega hasta la ciudad de Posadas.

La represa Urugua-í

La represa Urugua-í está ubicada a pocos kilómetros de Puerto Bosetti. Cuando el embalse recibe intensas lluvias, la represa trabaja con dos turbinas a toda potencia y aporta la mitad de la electricidad que consumen los municipios del norte. Pero cuando hay sequía, se compra electricidad que proviene de otras represas, como Yacyretá-Apipé.

El impacto ambiental

Las obras de grandes dimensiones como Yacyretá e Itaipú (que se encuentra en territorio brasileño) causan impactos ambientales de tal magnitud que obligan a analizar y realizar controles constantes de los problemas que pueden ocasionar.

¿Qué transformaciones producen?

- Se inundan grandes extensiones de tierras y los ecosistemas que allí se desarrollan. Esto puede provocar la pérdida de especies vegetales y animales. Por ejemplo,



Puente que une las ciudades de Posadas y Encarnación.



Embalse de la represa Yacyretá-Apipé, en el norte de la provincia de Corrientes.

los embalses a veces no son un ambiente propicio para la cría de peces.

- Puede modificarse la calidad de las aguas. Si las aguas del embalse se contaminan, es posible que se conviertan en una fuente de generación de enfermedades.
- Cuando el embalse inunda áreas urbanas y rurales, la población que vive allí tiene que ser relocalizada en otros lugares.
- Cambian el paisaje, especialmente el ribereño.

Obras en proyecto

Se están proyectando nuevas obras hidroeléctricas en los ríos Paraná y Uruguay. Estas incluyen puentes internacionales que facilitarían la comunicación entre los países de la región. Además se espera que mejoren las condiciones de navegación de los ríos Paraná y Uruguay. Por ejemplo, la inundación que se origina por el llenado de los embalses haría desaparecer los rápidos que se forman en los ríos cuando afloran rocas en su lecho.

En 1996 la mayoría de los misioneros rechazaron la propuesta de construir la represa de **Corpus** en el río Paraná. Sin embargo, continúan los estudios del proyecto, que contempla instalar turbinas y generadores.

1. Averigüen y respondan: ¿Qué es un censo? ¿Para qué sirve? ¿Cada cuántos años se realiza? Según el último censo nacional, ¿cómo era la población rural respecto de la urbana?
2. Un censo en nuestra aula.

a) Completen la siguiente ficha en forma individual:

Nombre: Edad: Sexo:

Lugar de nacimiento:

País: Provincia (esto tienen que completarlo únicamente si nacieron en la Argentina):
.....

Lugar de residencia (completan solo el lugar que corresponde):

Ciudad: Barrio:

Colonia: Paraje: Picada:

b) Ahora, entre todos, reúnan todas las fichas y sumen las respuestas iguales de los datos solicitados. Luego completen los casilleros del siguiente cuadro.

Sexo		Edad			Lugar de nacimiento				Lugar de residencia			
Varón	Mujer	- de 9	9	+ de 9	Argentina	Otros países	Misiones	Otras provincias	Ciudad	Colonia	Paraje	Picada

c) Analicen los datos y saquen conclusiones.

3. Escriban en sus cuadernos una oración con cada una de las siguientes palabras.

canchado

represas

sapecado

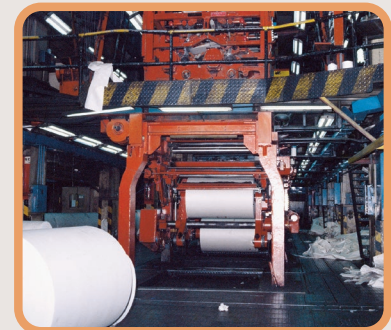
4. Observen las imágenes y armen, con los contenidos trabajados en el capítulo, un comentario para cada una. Les damos una palabra clave.



Palabra clave: **té**



Palabra clave: **aserradero**



Palabra clave: **papelera**

Una actividad importante: el turismo

Regiones turísticas



En este mapa pueden observar las diferentes regiones turísticas de nuestra provincia. Los atractivos van desde los lugares con bellezas naturales, como Puerto Iguazú (la ciudad de las Cataratas), hasta los relacionados con la historia cultural de la provincia, como las construcciones que perduran de las reducciones jesuíticas.

Conociendo algunos lugares

- **Reducciones jesuíticas:** las ruinas de San Ignacio Miní tienen cuatrocientos años y son una de las más importantes y mejor conservadas de nuestro país.



Ruinas de las misiones jesuíticas, en Santa Ana.

- **Oberá:** está ubicada en medio de las sierras y es considerada la ciudad de los inmigrantes.
- **Parque Nacional Iguazú:** protege el bioma de la selva. En él se encuentran las Cataratas del Iguazú.

El arte de cebar buenos mates

Según la leyenda, el mate se creó para ser compartido. En la actualidad, la costumbre de tomar mate está muy extendida en nuestro país y en cada lugar adquiere características diferentes, según el gusto de la gente. Algunos consideran que cebar mate es un arte y otros, que posee un código para comunicarse. Para el saber popular, el mate tiene distintos significados, según cómo se lo prepare.

Mate amargo o cimarrón: simboliza la fuerza, el valor y la vida.

Mate dulce y espumoso: significa amistad y cariño.

Mate con cáscara de naranja: significa "te esperaré".

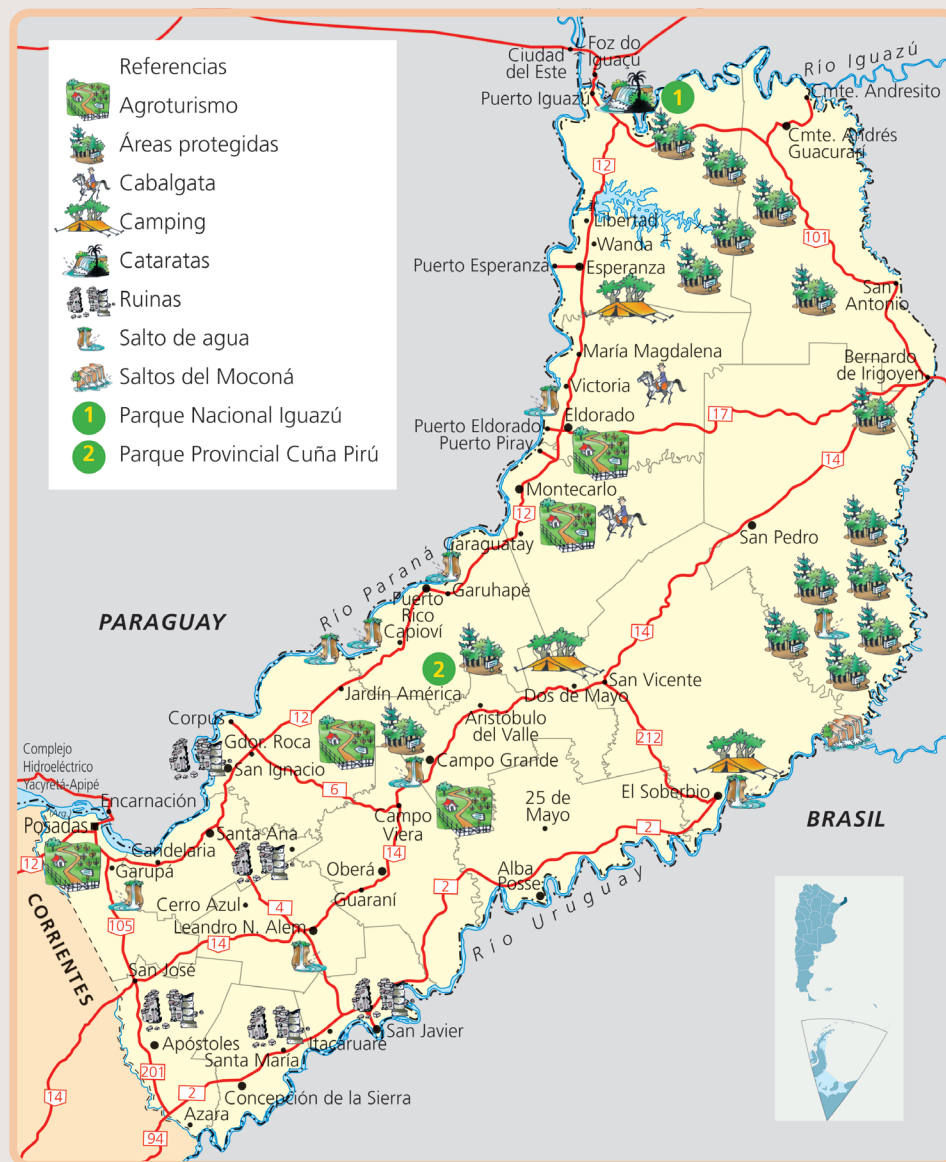
Las fiestas

Las fiestas más importantes de la provincia son: la **Fiesta Nacional del Inmigrante**, que se celebra en Oberá; la **Fiesta Nacional de la Yerba Mate**, que se realiza en Apóstoles, entre octubre y noviembre; la **Fiesta Provincial de la Flor** y la **Fiesta Nacional de la Orquídea**.



Fiesta Nacional del Inmigrante, en Oberá.

1. Investiguen: ¿Cuál era el origen de los inmigrantes que llegaron a la provincia en el proceso de poblamiento? ¿Qué costumbres europeas todavía se conservan? ¿Cuántas colectividades cortan cintas para inaugurar cada fiesta?



2. Observen este mapa de algunos lugares turísticos de la provincia y revisen el mapa de las regiones turísticas de la página 17 para poder responder las siguientes preguntas: ¿El Parque Nacional Iguazú y el Parque Provincial Cuña Pirú pertenecen a la misma región? ¿En cuál está cada uno de ellos? ¿Cuál de las siguientes localidades no tiene ruinas: Santa Ana, San Pedro o San Ignacio? ¿Qué ruta nacional comunica Posadas con el Parque Nacional Iguazú?
3. Pregunten a alguna persona mayor cuáles eran las costumbres durante su infancia. ¿Aún permanecen? ¿Qué costumbres actuales entonces no existían? Piensen en tres costumbres de sus familias y compárenlas con las de sus compañeros.

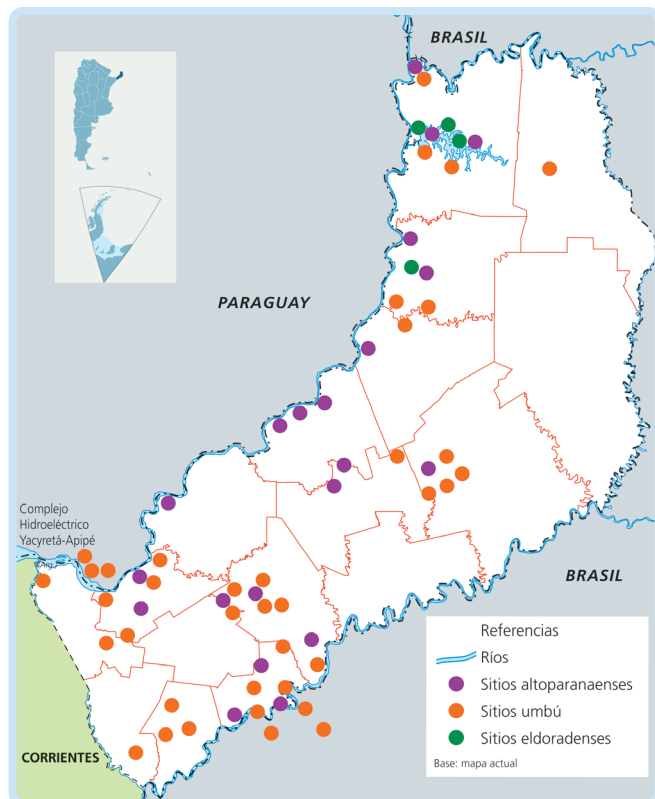
La cultura altoparanaense

La arqueología es la ciencia que trata de comprender y explicar todo lo relacionado con la historia de los pueblos muy antiguos. Los arqueólogos estudian los artefactos o las herramientas que dejaron aquellos pobladores y, a partir de ellos, reconstruyen sus historias.

Las excavaciones arqueológicas han determinado que, hace más de 10.000 años, un pueblo denominado **altoparanaense** comenzó a habitar la región de la actual provincia de Misiones, el norte de Corrientes y parte del Paraguay. Los altoparanaenses también vivieron en algunas regiones brasileñas próximas a Misiones, donde se los llama **humaitás**.

Vivían en la selva subtropical, cerca de ríos y arroyos, en contacto con la naturaleza, que les proporcionaba todo lo necesario para subsistir. Se dedicaban a la **caza**, la **pescas** y la **recolección de frutos silvestres**. Construían sus herramientas con piedras, como hachas de mano, puntas de flechas y una especie de cepillos (raspadores) con los cuales tallaban las maderas, cortaban la carne, quitaban las pieles de los animales y cavaban para arrancar las raíces. Eran **nómades**, es decir, vivían en campamentos que podían desarmar fácilmente.

Los pueblos originarios más antiguos



Los umbú y la cultura eldoradense

Hace alrededor de 6.000 años, cuando aún vivían en estas tierras los altoparanaenses, un pueblo llamado **umbú** comenzó a habitar nuestra provincia. Este grupo también vivía de la caza, la pesca y la recolección en zonas cercanas al río Paraná y sus arroyos. Su vida cotidiana era similar a la de los altoparanaenses y, como ellos, fabricaban sus herramientas con piedras. Muchos restos de su cultura se encuentran en la Gruta 3 de Mayo, ubicada en Garuhapé.

Los grupos **eldoradenses** habitaron en lo que hoy es la provincia de Misiones hace unos 4.000 años y deben su nombre a que los arqueólogos encontraron restos de esta cultura en las cercanías de la localidad de Eldorado. Eran cazadores y recolectores, pero también se dedicaban a la **agricultura**, lo que los obligaba a buscar suelos fértiles. Cuando los encontraban, se quedaban durante un tiempo en ese lugar. Construían entonces una especie de casa subterránea, llamada **casa-pozo**, que les servía de protección.

Los eldoradenses trabajaron con cerámica y fabricaron pequeñas ollas y vasos de forma cónica y cilíndrica.



Los umbú habitaron en zonas próximas al río Paraná.

Los guaraníes

Alrededor del 1500, antes de la llegada de los españoles, nuestra provincia estuvo habitada por los guaraníes que formaron parte de un grupo cultural denominado **tupí-guaraní**. Este pueblo llegó a nuestro territorio hace aproximadamente 3.000 años, y fueron llamados *guaraníes* por otros grupos que habitaban la región. Una teoría sostiene que viene de la palabra que significa “guerrero”, ya que los guaraníes se expandieron militarmente en un tiempo relativamente corto.

La organización social y política

El **parentesco** era la base de la organización social, por eso se establecían en aldeas en las que vivían hasta 400 personas unidas por vínculos familiares. Estas aldeas se componían de un pequeño número de **casas de gran tamaño** (llamadas *malocas*) construidas con troncos, barro y paja. En el interior de cada una de ellas, vivían todos los miembros de una misma familia.

Cada grupo guaraní tenía un **cacique** o *ruvichá*, y su mando era generalmente hereditario. La autoridad del cacique era absoluta en tiempos de guerra, pero limitada en épocas de paz. El poder que ejercía dependía de su capacidad para servir al pueblo y era asesorado por un **consejo de ancianos**.

El cacique dirigía las tareas comunales, como el trabajo de limpiar la selva para cultivar (roza), las excursiones de cacería o la construcción de las *malocas*.

Creencias y mitos

Los guaraníes eran profundamente religiosos. Además de caciques, cada grupo tenía un jefe religioso, que funcionaba como vínculo con lo sagrado.

Los guaraníes adoraban a una serie de deidades relacionadas con la naturaleza. También creían en la existencia de criaturas legendarias, que podían ser muy peligrosas.

Costumbres de los guaraníes

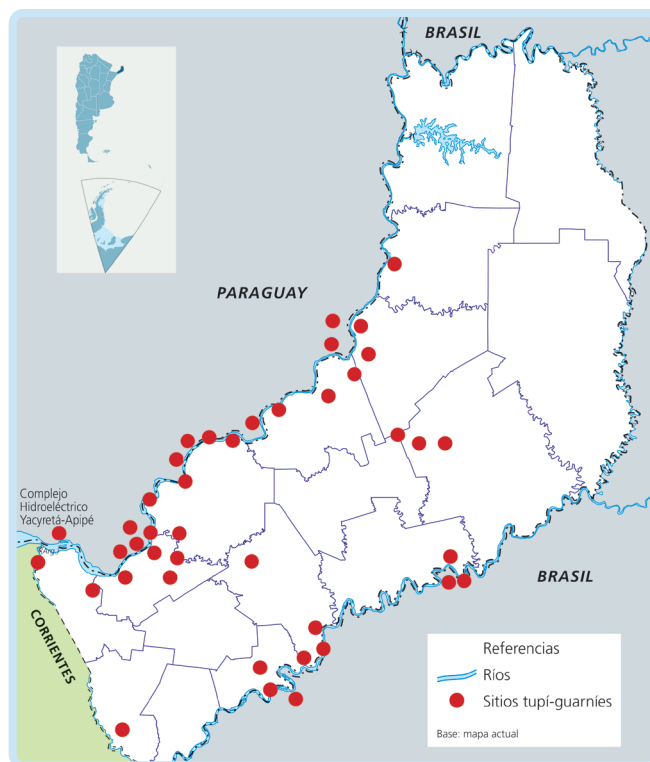
Antes de la llegada de los españoles, los guaraníes se adornaban la cabeza con plumas y usaban collares y aros, así como un trozo de madera en el labio inferior llamado *tembetá*. También se pintaban el cuerpo.

Los guaraníes eran excelentes artesanos, que fabricaban cántaros, ollas y vasijas para usar en su vida diaria. Conocían la cestería y el tejido de *caraguatá* y algodón, con el que hacían sus hamacas. También eran muy buenos músicos (más adelante, muchos sacerdotes europeos destacaron su sensibilidad artística).



Vasijas de barro fabricadas por los guaraníes.

Sitios tupí-guaraníes



Vivir y trabajar en la aldea

Los guaraníes se dedicaban a la **caza**, la **pesca**, la **recolección de frutos** y miel silvestre. Como conocían muy bien el monte, buscaban y elegían los frutos que tenían gran cantidad de proteínas. También construían canoas con troncos, ya que eran muy buenos navegantes.

Una actividad importante era la **agricultura**: sembraban maíz, zapallo, mandioca, porotos, maní, algodón, tabaco y otras especies de plantas que usaban para teñir telas. Para poder cultivar dentro de la selva, utilizaban una técnica especial (roza y quema), que consistía en derribar los árboles, cortar las malezas, quemarlos y cultivar sobre las cenizas.

Los guaraníes mantenían una **clara división del trabajo entre hombres y mujeres**. Los hombres realizaban el “rozado” del monte, salían a cazar, a pescar y fabricaban sus armas (arcos, flechas, macanas), mien-

tras que las mujeres sembraban, cosechaban, tejían el algodón o se dedicaban a trabajar la cerámica (alfarearía). En el dibujo de esta página, pueden observar cómo era la actividad en una aldea guaraní.

Las comunidades guaraníes hoy

Actualmente, viven en Misiones miles de personas de origen guaraní, que hablan tanto español como su lengua nativa. Por lo general, las escuelas de sus comunidades también son bilingües (los chicos aprenden en guaraní y en español).

Algunas de estas comunidades mantienen una organización política y religiosa similar a las de sus antepasados y, al igual que ellos, practican la agricultura de rozado, cazan y pescan. Además, venden sus artesanías en las ciudades o en los sitios más visitados por los turistas, como las Cataratas y las ruinas de San Ignacio.



1. En lengua guaraní, *ayuí* significa laurel; *chajarí*, arroyo del chajá; *yeruá*, calabacita silvestre; *ubajay*, fruta agria; *guayquiraró*, refugio de los toros; *aguará*, zorro, y *yatay*, palmera. Escriban un breve relato con algunas de estas palabras guaraníes.

2. Marquen con una cruz cuál de las siguientes culturas es la más antigua.

Eldoradense

Umbú

Altoparanaense

Guaraní

3. Unan con flechas según corresponda.

Umbú	Pesca con anzuelos
	Agricultura
Eldoradense	Recolección de frutos silvestres
	Casas-pozo

4. Completen el siguiente cuadro ordenando las actividades que realizaban los guaraníes según el tema. Pueden guiarse con el ejemplo.

- Cazar, recolectar y cultivar
- Realizar piezas de cerámica
- Mandar en tiempos de guerra
- Construir las *malocas*
- Realizar el “rozado” del monte
- Creer en varios dioses
- Vivir en aldeas integradas por familias
- Hacer música

Política	Economía	Religión	Sociedad
.....	Cazar, recolectar y cultivar
.....
.....
.....
.....

5. Expliquen en sus carpetas qué diferencias encuentran entre los pueblos guaraníes anteriores a la conquista española y los guaraníes que actualmente habitan Misiones.

La llegada de los españoles

Después de la llegada de Colón a América, en 1492, el rey de España decidió enviar diversas expediciones para incorporar nuevas tierras a sus dominios. Comenzaba así la **época colonial**.

Muchos de los jefes de esas expediciones recibieron el título de **adelantados**. Uno de ellos fue don Álvaro Núñez Cabeza de Vaca, quien desembarcó en el Brasil, en 1542. Desde allí se dirigió con sus hombres hacia Asunción (que los españoles habían fundado en 1537), y luego de atravesar ríos, selvas y arroyos, se toparon con algo que los maravilló: las **Cataratas del Iguazú**.

Don Álvaro Núñez fundó la provincia de Vera de la Nueva Andalucía en los territorios ubicados al norte del río Iguazú, pero el centro de toda la región que rodea a Misiones fue la ciudad de Asunción.

Con el fin de pacificar a los indígenas, a principios del siglo XVII, el gobernador del Río de la Plata **Hernando Arias de Saavedra** (conocido como **Hernandarias**) solicitó al rey fundar las primeras **reducciones**.

¿Qué eran las reducciones?

Las reducciones eran pueblos habitados por indígenas que vivían separados de las poblaciones españolas y estaban bajo la supervisión de sacerdotes llamados **misineros**. *Reducir* significaba reemplazar la forma de vida propia de los indígenas por otro orden político y religioso.

Las primeras reducciones fueron fundadas por sacerdotes **franciscanos** en 1580. Los franciscanos mantenían la **encomienda**, un sistema de trabajo forzado implantado por la Corona española que obligaba a los indígenas a labrar las tierras entregadas a un español (llamado encomendero). En teoría, el encomendero los protegía y les enseñaba la religión cristiana.

Más tarde se sumaron los padres de la Compañía de Jesús, los **jesuitas**. Las misiones jesuíticas se iniciaron en 1609 y se diferenciaron de las franciscanas porque nunca aceptaron la encomienda. Los primeros pueblos de indios que establecieron los jesuitas fueron **San Ignacio Guazú**, **Nuestra Señora de Loreto** y **San Ignacio Miní**. Luego seguirían **Nuestra Señora de Itapúa** (donde hoy está la ciudad de Posadas), **Nuestra Señora de la Concepción** (actual Concepción de la Sierra) y **Candelaria**.

La Compañía de Jesús

La Compañía de Jesús fue fundada en 1540 por San Ignacio de Loyola. En una época en la que se producían grandes cambios en Europa, San Ignacio formó un grupo de creyentes con una firme disciplina.

Los sacerdotes jesuitas debieron acostumbrarse a vivir en los ambientes de nuestra provincia, con pocos recursos materiales y en medio de la selva. Desde allí continuaron su misión de difundir el catolicismo.



San Ignacio de Loyola según un detalle de una pintura de 1619, de Pedro Pablo Rubens.

Las invasiones bandeirantes

Los **bandeirantes** eran grupos de españoles, portugueses y mestizos provenientes de San Pablo (Brasil) que capturaban indígenas para venderlos como esclavos. Entre 1629 y 1631, destruyeron la mayoría de los pueblos instalados por los jesuitas. Esta situación obligó a los sacerdotes a trasladar a los indígenas que habían sobrevivido al ataque bandeirante. Este episodio se conoció como el **éxodo guaraní**.



Un bandeirante trasladado por la fuerza a un guaraní. Litografía de Mauricio Rugendas, 1835.

El éxodo guaraníco

El **éxodo guaraníco** consistió en el traslado de unos 12.000 indígenas en balsas y canoas por el río Paraná, hasta el actual territorio de Misiones.

El padre Ruiz de Montoya dirigió este viaje peligrosísimo, en el cual muchos aborígenes perdieron la vida, y logró llegar a destino. Allí refundó, en las costas del arroyo Yabebirí, las reducciones de **San Ignacio Miní** y **Loreto**. Otros pueblos fueron reinstalados entre los ríos Paraná y Uruguay.

En las nuevas reducciones, los jesuitas enseñaron a los guaraníes estrategias militares y el uso de armas de fuego para protegerse de los bandeirantes y rechazar sus ataques, lo que ocurrió con éxito poco después.

Los treinta pueblos jesuíticos

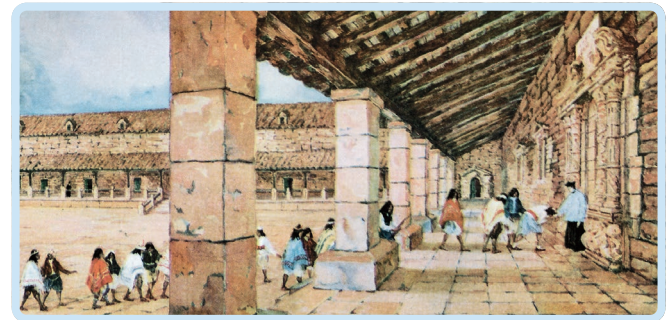
Una vez desaparecido el peligro bandeirante, los jesuitas continuaron su labor en una región que comprendía partes de los actuales territorios de la Argentina, el Paraguay y el sur del Brasil. Allí fundaron treinta pueblos jesuíticos –que llegaron a tener más de 100.000 habitantes–, repartidos de la siguiente manera: once en nuestra provincia, ocho en el Paraguay y siete en el Brasil.

Los pueblos jesuíticos tenían un trazado urbano uniforme. En el centro de la reducción, estaba la plaza de armas. Frente a uno de sus lados, la iglesia. A su lado, la vivienda de los sacerdotes, los talleres y el colegio.

Los treinta pueblos jesuíticos



Detrás de la iglesia, estaban el cementerio y las casas de huérfanos y de mujeres solas y viudas. También había un hospital y, al otro lado de la plaza, las viviendas de los indígenas. A continuación, las tierras de cultivo.



Caciques guaraníes saludan al paí tuyá luego de la finalización de una misa. Pintura de Léonie Matthis.

La vida en las misiones

Generalmente, en cada misión actuaban dos sacerdotes: uno al que los indígenas llamaban *paí tuyá* (padre viejo) y que era la máxima autoridad, y el *paí miní* (padre chiquito). Para gobernar la misión, los jesuitas aprovecharon el liderazgo natural de los caciques o *ruvichás* sobre sus comunidades.

La **educación** fue una de las principales actividades de los jesuitas. Los chicos iban a la escuela a partir de los 7 años, y las clases se daban en guaraní, español y latín. Los varones aprendían a leer, a escribir y a hacer cuentas. Eran instruidos en algún oficio: albañil, músico, carpintero, pintor. Las mujeres aprendían a leer, a escribir, a coser y a cocinar.

Los jesuitas construyeron grandes templos y desarrollaron la práctica musical, aprovechando el interés de los guaraníes por la música. Así, formaron grandes coros y orquestas con instrumentos que los mismos aborígenes fabricaban. Los jesuitas se interesaron también en fundar imprentas para publicar libros y así difundir la cultura cristiana. En las reducciones se imprimieron varias obras.

Las actividades económicas en las misiones

Las misiones tenían una **economía sólida** y eran autosuficientes, es decir, generaban lo necesario para mantenerse. La propiedad de la tierra y el trabajo se organizaban bajo dos sistemas: el *abambaé* (tierra de cultivo que se entregaba a cada indígena que se casaba para que obtuviera productos para el consumo familiar) y el *tupambaé* (trabajo en tierras de propiedad comunal). En este último caso, la producción se destinaba al mantenimiento de las iglesias, a las necesidades comunales o al pago de tributos al rey.



Sillón de cedro fabricado en las misiones jesuíticas por artesanos guaraníes.

Según la zona en que se encontraba la misión, criaban **ganado vacuno** o cosechaban y procesaban **yerba mate**, y cultivaban **trigo** o **algodón**. También producían **muebles** y **artículos artesanales**. La yerba mate se convirtió en el único producto misionero de venta segura y muy pronto ganó un amplio mercado fuera de las reducciones. Así, los jesuitas llegaron a exportar grandes embarques de yerba con destino a diversas zonas, como Santa Fe, Buenos Aires y el Alto Perú, lo que les produjo importantes ganancias.

La Guerra Guaranítica y la expulsión de los jesuitas

En 1750 los reyes de España y Portugal firmaron un acuerdo de límites por el cual España entregaba a Portugal las llamadas Misiones Orientales, es decir, las ubicadas al este del río Uruguay. Los guaraníes que habitaban esas reducciones se negaron a abandonarlas, y entonces estalló un conflicto conocido como **Guerra Guaranítica**, en la cual los indígenas resultaron derrotados.

Los sacerdotes fueron acusados en España de impulsar la resistencia indígena, y en 1767 Carlos III decretó la **expulsión de los jesuitas** de todos sus territorios. Sin ellos, las reducciones sufrieron una gran decadencia. Los guaraníes abandonaron los pueblos; algunos regresaron a la selva y otros emigraron a las ciudades a trabajar como peones.

Misiones durante el Virreinato del Río de la Plata

El rey español dominaba gran parte de América por medio de un conjunto de autoridades elegidas por él. La más importante era el virrey, que gobernaba sobre un territorio extenso llamado **virreinato**. El actual territorio argentino formó parte del **Virreinato del Perú** hasta 1776, año en que se fundó el **Virreinato del Río de la Plata**, con capital en Buenos Aires.

El Virreinato se dividió en intendencias y gobernaciones militares. El actual territorio misionero formaba parte de una de esas gobernaciones: la de Misiones, que durante un tiempo dependió de la Intendencia del Paraguay. También existían gobiernos locales: los **cabildos**.

Virreinato del Río de la Plata



Misiones y la Revolución de Mayo

Cuando las noticias de la Revolución de Mayo de 1810 y de la formación de la Primera Junta llegaron a nuestro territorio, el gobernador intendente de la Intendencia del Paraguay, el coronel **Bernardo de Velazco**, decidió no aceptar a la Primera Junta. Ignorando esa resolución, el gobernador interino de los pueblos misioneros, **Tomás de Rocamora**, convocó a un congreso que se reunió en Candelaria el 8 de julio de 1810 y que dio su apoyo al nuevo gobierno.

Belgrano en nuestra provincia

Rocamora informó a la Primera Junta de los ataques que estaban recibiendo por parte de las fuerzas de Velazco y de las noticias sobre una posible invasión de los portugueses a los pueblos misioneros. En respuesta, la Primera Junta decidió separar a Misiones del Paraguay y envió un ejército al mando de **Manuel Belgrano** para destituir a Velazco y poner bajo su autoridad el territorio paraguayo.

Los hombres de Belgrano debieron sortear muchas dificultades en su paso través de Entre Ríos, Corrientes y Misiones (calor agobiante, montes y selvas, malos caminos, insectos, etc.), y ya en territorio paraguayo, **fueron vencidos** en las batallas de **Paraguarí** y **Tacuari**.



Retrato de Manuel Belgrano, vocal de la Primera Junta y comandante de la Expedición al Paraguay.



Esta pintura representa la revolución encabezada por los criollos paraguayos contra Bernardo de Velazco.

Sin embargo, las ideas de independencia que propagó Belgrano en el Paraguay fueron recogidas por un grupo de criollos locales, que en mayo de 1811 destituyeron a Velazco y crearon una junta de gobierno.

En su paso por Misiones, Belgrano pudo comprobar las malas condiciones en las que vivían los aborígenes. A fines de diciembre de 1810, publicó el llamado “**Reglamento para los naturales de Misiones**”, en el que se reconocían a los indígenas importantes derechos: por ejemplo, proclamaba la igualdad entre todos los habitantes de Misiones, prohibía los castigos corporales y distribuía tierras y ganado a los aborígenes.

Misiones y los tratados con el Paraguay y la Banda Oriental

Luego de la destitución de Velazco, los paraguayos establecieron un gobierno encabezado por el doctor **Gaspar Rodríguez de Francia**, que declaró la independencia del Paraguay tanto de España como de Buenos Aires. En octubre de 1811, el Triunvirato –que era el gobierno instalado entonces en Buenos Aires– estableció un **acuerdo con el Paraguay**, por el cual se le otorgó la custodia del departamento de Candelaria.

También firmó un tratado con los españoles por el cual les reconocía su dominio sobre la Banda Oriental. Este acuerdo fue rechazado por el militar criollo **José Gervasio Artigas**, quien, seguido por más de 4.000 personas, abandonó la Banda Oriental y se instaló al oeste del río Uruguay.

Ante esta situación, el Triunvirato designó a Artigas como gobernador de los pueblos misioneros y, entre otras tareas, le encomendó mantener las relaciones con el Paraguay y contener los ataques portugueses.

La Liga de los Pueblos Libres

Durante los años siguientes, las relaciones entre Artigas y Buenos Aires se tornaron muy conflictivas. **Artigas**, que **defendía ideas federales**, deseaba que, cuando se organizara el país, se respetara el derecho de cada provincia de gobernarse a sí misma. Esto molestaba a los dirigentes de Buenos Aires, quienes creían que, en los tiempos de crisis que se vivían a causa de la guerra contra los españoles, se necesitaba un gobierno central que impusiera sus decisiones en todo el país.

Como el gobierno instalado en Buenos Aires, a cargo ahora de un **Directorio**, intentó eliminar a Artigas, él formó y dirigió la llamada **Liga de los Pueblos Libres**, que en 1815 se encontraba integrada por Corrientes, Misiones, Entre Ríos, Santa Fe, la Banda Oriental y Córdoba.

Con excepción de Córdoba, que se separó de Artigas, las provincias que integraban la Liga no enviaron diputados al **Congreso de Tucumán**, que proclamó la **Independencia de las Provincias Unidas del Río de la Plata**, el 9 de julio de 1816.

Liga de los Pueblos Libres



© Santillana S.A. Prohibida su fotocopia. Ley 11.723

Andresito y la defensa de Misiones

Andrés Guacurarí (más conocido como **Andresito**) era un caudillo guaraní que en 1811 se sumó a las fuerzas de Artigas, quien lo adoptó como hijo y lo nombró **comandante general de Misiones**.

Andresito emprendió varias campañas para recuperar a los pueblos misioneros que habían caído en manos de portugueses y paraguayos:

- la campaña de 1815 fue todo un éxito, pues recuperó los pueblos del Paraná (Loreto, Santa Ana, Candelaria, San Ignacio Miní y Corpus) que se encontraban en manos de los paraguayos;
- en 1816 Andresito fracasó al intentar recuperar los siete pueblos orientales. Fue derrotado en São Borja, pero logró reorganizar sus fuerzas;
- en 1818 marchó hacia Corrientes, donde restableció el orden frente a los sublevados y gobernó hasta 1819;
- en 1819 volvió a fracasar en su intento por recuperar a los pueblos orientales. En un combate fue capturado por los portugueses y llevado a prisión en Río de Janeiro, donde se supone que murió.

Ocupación y desmembramiento

En 1821 Artigas fue derrotado por el gobernador de Entre Ríos, **Francisco "Pancho" Ramírez**, y debió exiliarse en el Paraguay. De esta manera, los pueblos misioneros quedaron desprotegidos y fueron atacados por paraguayos y brasileños.

Pedro Ferré, gobernador de Corrientes, ordenó en 1830 la **ocupación de Misiones**. Durante el período en que Misiones estuvo anexada a Corrientes (hasta 1881), los siete pueblos orientales quedaron en manos de los brasileños. Por otra parte, los paraguayos ocuparon San José (la actual **Posadas**), a la que protegieron con la **Trinchera de San José**, un muro construido con restos de piedras de las ruinas jesuíticas.



Guerra de la Triple Alianza

En 1864 el Paraguay tenía problemas de límites y diplomáticos con los Estados vecinos, la Argentina y el Brasil, y les declaró la guerra. Ambos países, unidos al Uruguay, formaron la **Triple Alianza** y atacaron al Paraguay. La guerra, que se prolongó hasta 1870, perjudicó al territorio de Misiones, paso obligado de ambos bandos.

1. Ordenen cronológicamente, es decir, desde el más antiguo hasta el más reciente, cada uno de los siguientes hechos:

Creación del Virreinato del Río de la Plata.

Guerra Guaranítica.

Llegada de Colón a América.

Expedición de Álvar Núñez Cabeza de Vaca.

Expulsión de los jesuitas.

Éxodo guaraní.

2. Expliquen la principal diferencia entre las reducciones franciscanas y las jesuíticas. Señalen por qué razón los guaraníes aceptaron integrar los pueblos creados por los jesuitas.

3. Unan con flechas las campañas emprendidas por Andresito con los acontecimientos de cada una de ellas.

PRIMERA CAMPAÑA

MARCHÓ HACIA CORRIENTES.

SEGUNDA CAMPAÑA

CAYÓ PRISIONERO DE LOS PORTUGUESES.

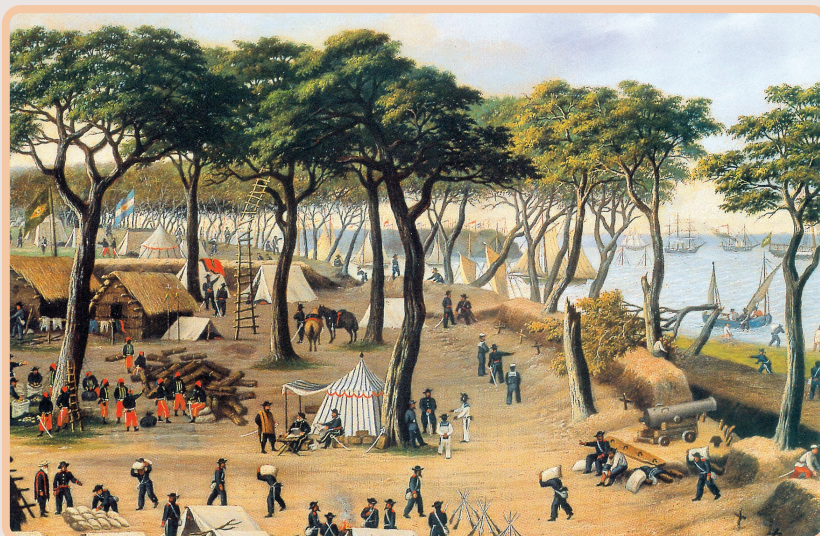
TERCERA CAMPAÑA

FUE DERROTADO EN SÃO BORJA.

CUARTA CAMPAÑA

RECUPERÓ LOS PUEBLOS DEL RÍO PARANÁ.

4. Busquen más información sobre la Guerra de la Triple Alianza. Observen el óleo de Cándido López y describan la escena utilizando el material que encontraron. Escriban una noticia periodística con información sobre ese conflicto.



Misiones, Territorio Nacional

En julio de 1881, el Presidente de la República Argentina, **Julio A. Roca**, envió al Congreso de la Nación un proyecto de ley para federalizar el territorio de Misiones. En diciembre de ese año, se promulgó la **Ley 1149**, que creaba el **Territorio Nacional de Misiones** y establecía los límites con la provincia de Corrientes.



Retrato de Julio A. Roca.

En 1882 el Presidente nombró a su hermano, el coronel **Rudecindo Roca**, como gobernador de Misiones y designó al pueblo de **Corpus** como lugar de residencia de las autoridades.

Luego de asumir el cargo, el nuevo gobernador solicitó al Poder Ejecutivo Nacional que gestionara el traslado de la capital a la localidad de **Posadas**, que, en ese tiempo, pertenecía a la provincia de Corrientes. Esto se concretó en 1884.

Al establecerse el Territorio Nacional de Misiones en 1881, el gobierno del Brasil presentó un enérgico reclamo solicitando una gran porción del territorio misionero. Para solucionar el conflicto y después de algunos intentos que no tuvieron éxito, los gobiernos

argentino y brasileño pidieron el arbitraje del Presidente de los Estados Unidos, **Grover Cleveland**, quien resolvió el conflicto a favor del Brasil. Así, el llamado "**Laudo Cleveland**" privó a Misiones una superficie de 30.200 km².

La vida en el Territorio Nacional

Luego de la finalización de la Guerra de la Triple Alianza en 1870, la población de Misiones comenzó a crecer. Con el tiempo se inauguraron las primeras escuelas primarias y empezaron a construirse la iglesia y el cementerio de Posadas.

Las actividades comerciales más importantes eran las relacionadas con el **cultivo de la yerba mate** (antes, se cosechaba la que crecía naturalmente en el lugar) y la **ganadería**.

Sobre la costa del río Uruguay, florecían los pueblos de San Javier y Concepción, donde se cosechaba tabaco, maíz, azúcar, mandioca y yerba mate. Más al norte existían **grandes obrajes** destinados a derribar los árboles del monte misionero y comercializar la madera.

Tanto para trabajar como hacheros como para el cultivo de la yerba mate, se contrataban peones que recibieron el nombre de "mensualeros" (porque trabajaban por mes) y fueron conocidos como "**mensúes**". Sus condiciones de trabajo eran muy precarias.

Organización política del Territorio Nacional de Misiones

Cargo	¿Quién los elegía?	¿Qué hacían?	¿Cuánto tiempo ejercían?
Gobernador	El Presidente de la Nación	Gobernaba el Territorio Nacional	Tres años; podía ser reelecto
Secretario general de la Gobernación	Propuesto por el gobernador y nombrado por el Presidente	Era el reemplazante del gobernador en caso de ausencia	Tres años
Concejeros municipales	Los habitantes de los pueblos de más de 1.000 habitantes	Eran cinco y organizaban los trabajos comunales	Dos años; se renovaban parcialmente cada año
Jueces letrados	El Presidente de la Nación	Administraban la justicia federal	Hasta su muerte, renuncia o remoción
Jueces de paz	Igual que a los miembros de los Concejos	Intervenían en cuestiones de justicia local	Dos años; podían ser reelectos

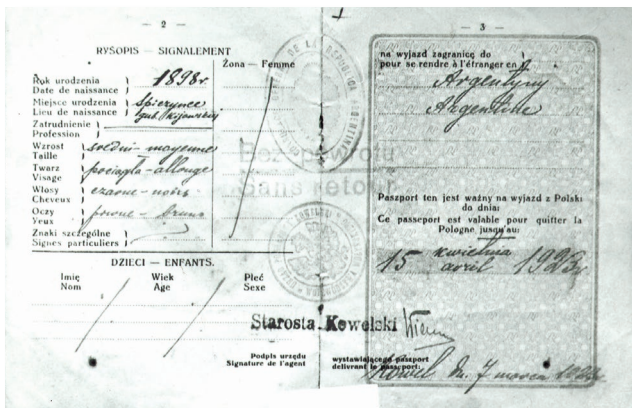
Llegan los inmigrantes

La Argentina se caracteriza por ser un país que recibió a una gran cantidad de inmigrantes de diversas partes del mundo. Antes de que Misiones fuera Territorio Nacional, los intentos de colonización realizados por la provincia de Corrientes no tuvieron mucho éxito.

A fines del siglo XIX, se impulsó la inmigración y empezaron a llegar los primeros contingentes a nuestra provincia.

Dos leyes fueron fundamentales en el proceso de asentamiento: la **Ley Nacional de Inmigración y Colonización** (1876), que entre otras cosas establecía el transporte gratuito del inmigrante y su familia desde el puerto de Buenos Aires hasta el lugar donde se iba a asentar, y la **Ley de Venta de Tierras Fiscales** (1882). Estas leyes permitieron al gobierno organizar **colonias agrícolas** y distribuir las **chacras** entre los colonos que llegaban.

En 1897 arribó a Misiones un importante grupo de colonos **ucranianos** y **polacos** que se instalaron en la zona de Apóstoles. Luego fueron agregándose contingentes de otras nacionalidades: llegaron **rusos, alemanes, italianos, franceses, suecos, japoneses**, que se sumaron a los ya establecidos en Misiones: **brasileños** y **paraguayos**.



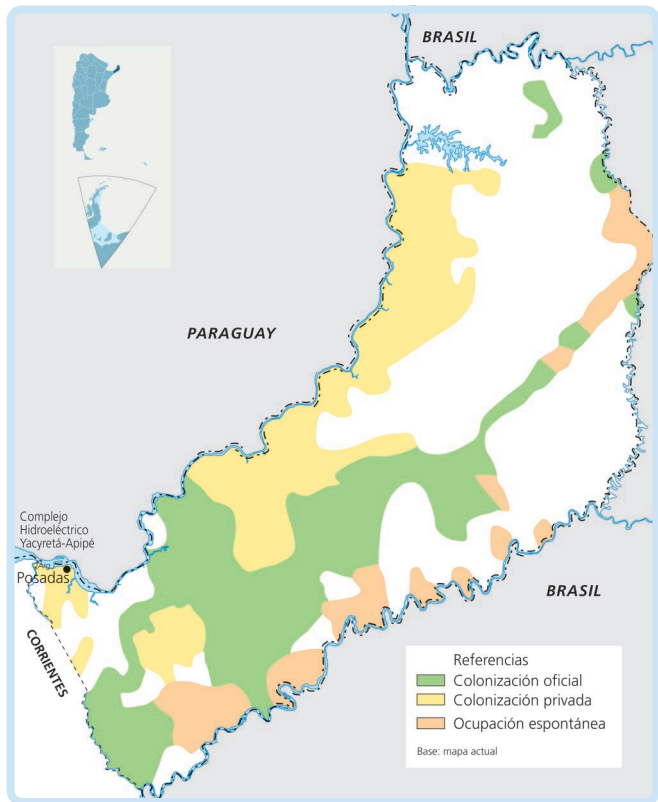
Pasaporte de un ciudadano polaco que se estableció en nuestra provincia.

Tipos de colonización

Nuestra provincia conoció tres formas de colonización:

- La **colonización oficial**, que fue la llevada a cabo por las autoridades nacionales, quienes implementaban

Áreas de colonización



programas de colonización y establecían las colonias agrícolas en diferentes zonas del territorio.

- La **colonización privada**, que estaba a cargo de distintas compañías privadas. Estas compraban grandes extensiones de tierras para luego venderlas y promovían la inmigración a través de anuncios publicitarios en diarios europeos.

- La **colonización espontánea** de tierras por parte de colonos que llegaban por sus propios medios. Muchos venían de países limítrofes, especialmente del Paraguay y del Brasil.

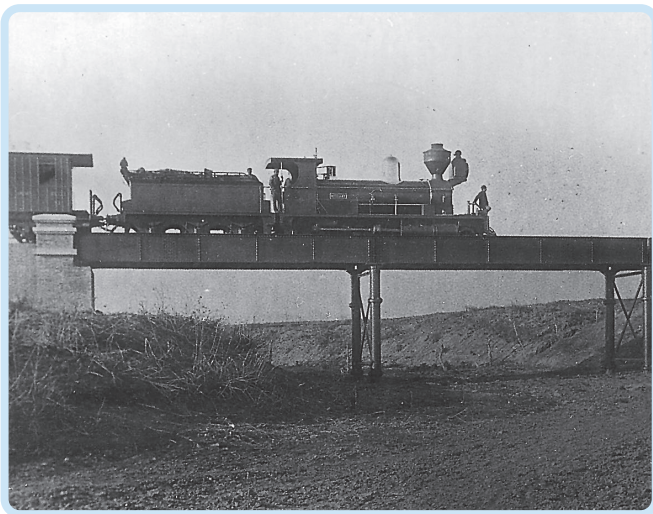


Inmigrantes rusos llegados a Misiones a principios del siglo XX.

El ferrocarril llega a Misiones

Con la llegada de los inmigrantes y la creación de nuevas colonias, se hizo necesario mejorar los sistemas de comunicación y de transporte, para permitir el desarrollo económico y social de las nuevas zonas ocupadas.

En 1912 la **Compañía del Ferrocarril del Nordeste Argentino** llegó a la ciudad de Posadas. El tren logró comunicar a Misiones con el resto del país, lo que agilizó el servicio de telégrafos y correos. También se construyeron balsas especiales para transportar los vagones por el río (**ferrobarcos**), y puertos en Posadas y Encarnación (Paraguay), desde donde salían los ferrobarcos.



Un ferrocarril circulando en suelo mesopotámico hacia fines del siglo XIX.

La expansión de la educación

En 1884 el Congreso Nacional aprobó la **Ley 1420**, que establecía que, a partir de ese momento, la enseñanza primaria en todo el país sería **obligatoria, gratuita y laica** (es decir, no religiosa).

Por este impulso, hubo, hacia 1911, más de 70 **escuelas públicas** en el Territorio Nacional de Misiones. Esto redujo notablemente el analfabetismo; se enseñó el idioma español a los inmigrantes y se contribuyó a la integración de los extranjeros a la sociedad local. Hubo algunos grupos de inmigrantes, como los suecos y los alemanes, que crearon sus propias **escuelas particulares** para enseñar el idioma y las costumbres de sus lugares de origen a sus familias.

La provincialización de Misiones

Por ser Territorio Nacional pero no provincia, Misiones no contaba con los derechos del resto del país: sus habitantes no podían votar para elegir presidente y vicepresidente, no tenían representantes con voz y voto en el Congreso Nacional ni Constitución propia, y en consecuencia, se les aplicaban las leyes redactadas en la Capital Federal.

Por estas razones, en 1919 empezaron los primeros reclamos para que Misiones fuera declarada provincia. Pero todos los intentos fracasaron y la provincialización se demoró, aunque ya Misiones cumplía los requisitos necesarios: contaba con recursos económicos para financiar los sueldos, tenía más de 60.000 habitantes, etcétera.

Recién en **1953**, el gobierno de Juan Domingo Perón declaró **provincia** al hasta entonces Territorio Nacional de Misiones.

Las Constituciones de la provincia

En 1954 los misioneros tuvimos oportunidad de elegir 15 convencionales constituyentes para que redactaran la Constitución de nuestra provincia, que finalmente se sancionó el 17 de noviembre de 1954.

En 1955 los misioneros concurrimos a las urnas para elegir a nuestras autoridades. Participaron tres partidos: el **Partido Peronista**, la **Unión Cívica Radical** (UCR) y el **Partido Comunista** (PC).

La fórmula ganadora fue la del peronismo, con **Claudio Arrechea** como gobernador y **Francisco de Haro** como vicegobernador. Pero ejercieron sus cargos durante pocos meses, porque el **golpe de Estado** de 1955, encabezado por el Ejército y la Marina –y apoyado por muchos civiles–, derrocó al presidente Perón e intervino todas las provincias.

Al igual que nuestro primer gobierno provincial, la Constitución rigió muy poco tiempo. El 27 de abril de 1956, el gobierno impuesto por los militares que derrocaron a Perón emitió una proclama según la cual la Constitución quedaba sin efecto.

Dos años después, el 21 de abril de 1958, una Convención Constituyente sancionó una nueva Constitución Provincial, que es la que rige hoy en día.

1. Un grupo de turistas desea viajar por la provincia. Deberán indicarles cinco lugares para visitar, que sean muy variados: algunos que tengan interés histórico y otros con atractivo natural.
2. Confeccionen un folleto turístico donde describan esos lugares seleccionados.
3. Expliquen los beneficios que trajeron al desarrollo de Misiones tanto el ferrocarril como la fundación de escuelas públicas.
4. Averigüen: ¿Cómo eran las condiciones de trabajo de los “mensúes”? ¿Qué tareas desarrollaban en los yerbatales y en los obrajes?
5. Lean el siguiente texto y redacten un breve párrafo con sus opiniones personales.

El maltrato hacia los peones

En el año 1908, un periódico misionero denunciaba la situación de los mensúes. “Se los apaleaba, se los ataba a los troncos de los árboles y se los dejaba ahí toda la noche, llegando algunos por este procedimiento a perder uno o ambos brazos; se los colocaba, por días y por semanas, en el cepo de lazo, sin darles siquiera de comer”.

6. Investiguen, entre los miembros de sus familias o vecinos, si alguno de ellos o sus antepasados fueron inmigrantes. Pregúntenles de dónde vinieron, cómo llegaron a Misiones y a qué se dedicaron cuando se instalaron en nuestro territorio.
7. Lean el siguiente texto y luego realicen un dibujo de la llegada de los inmigrantes a Misiones.

El arribo de los colonos

En 1900 una persona describía así la llegada de un grupo de colonos a la ciudad de Apóstoles:

“Todo el pueblo, precedido por las autoridades, salió al encuentro de la caravana, la que, subiendo y bajando las irregularidades del suelo, se adelantaba a paso lento como una serpiente, cuya cola se perdía a lo lejos. Grandes y pesadas carretas tiradas por una tropa de bueyes, adornadas con ramas verdes y hojas de palma recién cortadas, llevando mujeres y niños con sus típicos trajes y ropas bordadas en vivos colores, seguían unas tras otras [...] cargadas de inmensos baúles de madera pintada, tapices, cajones, útiles domésticos y carros desarmados [...], rodeadas de hombres en trajes exóticos que los acompañaban a pie y de jinetes improvisados que seguían a caballo”.

SANTILLANA Serie Provincias

ISBN 978-950-46-2141-6



9 789504 621416