



## **PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE DE SANTA ANA TAVELA**



### **H. AYUNTAMIENTO CONSTITUCIONAL DE SANTA ANA TAVELA**

**TRIENIO 2008 - 2010**

Santa Ana Tavela, Yautepec, Oaxaca  
Diciembre de 2008.

### **CONTENIDO**

	<b>PAGINA</b>
<b>1. MENSAJE DEL PRESIDENTE MUNICIPAL</b>	01
<b>2. PRINCIPIOS DE LA PLANEACION DEL DESARROLLO MUNICIPAL</b>	01
<b>3. MARCO DE REFERENCIA</b>	02
<b>4. DIAGNÓSTICO</b>	06
<b>4.1 EJE AMBIENTAL</b>	<b>06</b>
<b>4.1.1 Delimitación del territorio</b>	<b>06</b>
4.1.1.1 Ubicación (macro y micro).	06
4.1.1.2 Límites	07
4.1.1.3 Extensión	08
<b>4.1.2 Características generales del territorio</b>	<b>08</b>
4.1.2.1 Fisiografía y Topografía.	08
4.1.2.2 Clima	08
4.1.2.3 Hidrología.	09
4.1.2.4 Geología (roca).	11
4.1.2.5 Edafología (suelo).	11
4.1.2.6 Vegetación y uso de suelo.	11
4.1.2.7 Fauna	15
<b>4.1.3 Estado de los recursos</b>	<b>17</b>
4.1.3.1 Agua.	17
4.1.3.2 Suelo.	19
4.1.3.3 Flora y fauna.	20
4.1.4 Patrón de asentamientos humanos	21
4.1.5 Manejo y tratamiento de residuos.	21
4.1.6 Identificación de problemas en el eje ambiental.	22
<b>4.2 EJE SOCIAL</b>	<b>23</b>
4.2.1 Actores sociales.	23
4.2.2 Organizaciones existentes.	23
4.2.3 Presencia Institucional.	25
4.2.4 Relaciones entre actores.	26
4.2.5 Expresiones de liderazgo.	26
4.2.6 Relaciones de poder.	27
4.2.7 Tendencias de desarrollo.	27
4.2.8 Tenencia de la tierra.	27
4.2.9 Infraestructura de servicios básicos.	27
4.2.10 Infraestructura de electrificación.	32
4.2.11 Infraestructura de agua potable.	33
4.2.12 Identificación de problemas en el eje social.	34
<b>4.3 EJE HUMANO</b>	<b>35</b>
4.3.1 Datos históricos.	35
4.3.2 Datos demográficos.	36
4.3.2.1 Población total.	36
4.3.2.2 Tasa de crecimiento	37
4.3.2.3 Patrón y efectos de migración.	37
4.3.3 Telecomunicaciones.	38
4.3.4 Caminos y carreteras.	38
4.3.5 Abasto rural.	38
4.3.6 Vivienda.	39
4.3.7 Salud.	40
4.3.8 Educación.	41
4.3.9 Capacitación y necesidades de desarrollo.	41
4.3.10 Índice de marginación e índice de desarrollo humano.	41

4.3.11 Desarrollo de mujeres e igualdad de género.	42
4.3.12 Religión.	42
4.3.13 Valores.	42
4.3.14 Cultura.	43
4.3.15 Identificación de problemas en el eje humano.	44
<b>4.4 EJE ECONÓMICO</b>	<b>45</b>
4.4.1 Sistemas de producción.	45
4.4.1.1 Agrícolas	47
4.4.1.2 Pecuarios.	51
4.4.1.3 Forestales.	54
4.4.1.4 Acuícolas y pesca.	54
4.4.2 Sistemas producto.	54
4.4.3 Otras actividades económicas.	54
4.4.3.1 Industria y transformación.	54
4.4.3.2 Minería.	55
4.4.3.3 Artesanías.	55
4.4.4 Mercados de mano de obra, bienes y servicios.	55
4.4.5 Población económicamente activa.	57
4.4.6 Ventajas competitivas del municipio.	58
4.4.7 Infraestructura productiva.	58
4.4.8 Identificación de problemas en el eje económico.	59
<b>4.5 EJE INSTITUCIONAL</b>	<b>60</b>
4.5.1 Infraestructura y Equipo municipal.	60
4.5.1.1 Infraestructuras físicas.	60
4.5.1.2 Maquinaria y equipos.	63
4.5.2 Organización y profesionalización municipal	65
4.5.2.1 Del Ayuntamiento	65
4.5.2.2 De la Administración municipal	65
4.5.3 Ingresos.	65
4.5.3.1 Propios y capacidad de recaudación.	65
4.5.3.2 Ramos transferidos	66
4.5.4 Egresos y su aplicación	66
4.5.5 Reglamento municipal	66
4.5.6 Prestación de servicios y su calidad	67
4.5.7 Protección civil	67
4.5.8 Transparencia y acceso a la información pública	67
4.5.9 Fortalecimiento a la participación ciudadana y la contraloría social.	68
4.5.10 Fortalecimiento de las relaciones intergubernamentales	68
4.5.11 Gobierno	68
4.5.12 Identificación de problemas en el eje institucional.	69
<b>5. PROBLEMÁTICA</b>	<b>70</b>
5.1 MATRIZ DE PRIORIZACIÓN DE PROBLEMAS.	71
5.2 ARBOL DE PROBLEMAS.	71
5.3 ÁRBOL DE SOLUCIONES.	78
5.4 MATRIZ DE SOLUCIONES ESTRATÉGICAS.	85
<b>6. MATRIZ DE LÍNEAS ESTRATÉGICAS.</b>	<b>86</b>
<b>7. VISIÓN Y MISIÓN</b>	<b>93</b>
7.1 VISIÓN	93
7.2 MISIÓN	93
<b>8. OBJETIVOS</b>	<b>94</b>
8.1 OBJETIVO GENERAL.	94
8.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.	94

9. MATRIZ DE INVOLUCRADOS EN EL PLAN.	95
10. PROGRAMA DE ACTIVIDADES Y SEGUIMIENTO.	96
ANEXOS	125

### ÍNDICE DE CUADROS

DESCRIPCIÓN	PAGINA
01. CLIMAS Y TEMPERATURAS	08
02. TIPOS DE ROCA	11
03. TIPOS DE SUELO.	11
04. USOS DE SUELO Y VEGETACIÓN.	12
05. LISTA DE AVES.	16
06. LISTA DE MAMÍFEROS.	16
07. LISTA DE REPTILES.	17
08. MATRIZ DE EVALUACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES: DISPONIBILIDAD.	17
09. MATRIZ DE EVALUACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES: CALIDAD.	18
10. ORGANIZACIONES PRODUCTIVAS.	23
11. ORGANIZACIONES SOCIALES (COMITES).	24
12. ORGANIZACIONES ECONÓMICAS.	24
13. INSTITUCIONES INTERNAS.	25
14. INSTITUCIONES FEDERALES.	26
15. INSTITUCIONES ESTATALES.	26
16. TIPO DE TENENCIA DE LA TIERRA.	27
17. POBLACIÓN TOTAL DE ALUMNOS A NIVEL PREESCOLAR.	27
18. POBLACIÓN TOTAL DE ALUMNOS A NIVEL PRIMARIA.	28
19. POBLACIÓN TOTAL DE ALUMNOS A NIVEL SECUNDARIA.	29
20. INFRAESTRUCTURA DE LA ESCUELA TELESECUNDARIA.	30
21. INFRAESTRUCTURA DE LA UNIDAD MÉDICA RURAL.	31
22. EQUIPO EXISTENTE EN LA UNIDAD MÉDICA RURAL.	31
23. PIRÁMIDE POBLACIONAL POR EDAD.	36
24. DENSIDAD DE POBLACIÓN.	37
25. TASA DE CRECIMIENTO.	37
26. ÍNDICE DE MASCULINIDAD.	37
27. SALDO NETO MIGRATORIO.	38
28. RED DE CARRETERAS.	38
29. RED DE CAMINOS.	38
30. ENFERMEDADES MÁS FRECUENTES Y RECURRENTES.	40
31. TASA DE FECUNDIDAD.	40
32. TASA DE MORTALIDAD.	40
33. ALFABETISMO Y ANALFABETISMO.	41
34. ÍNDICE Y GRADO DE MARGINACIÓN.	41
35. ÍNDICE Y GRADO DE DESARROLLO HUMANO.	42
36. COSTUMBRES Y TRADICIONES.	43
37. RESUMEN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS Y CULTIVOS.	45
38. RENDIMIENTO DE MAÍZ POR VARIEDAD CULTIVADA.	47
39. INVENTARIO GANADERO.	51
40. CARACTERÍSTICAS ORGANIZATIVAS DEL GANADO MUNICIPAL.	51
41. ALIMENTACIÓN DEL GANADO.	52
42. MIGRACIÓN INTERNA 2000.	56
43. MIGRACIÓN INTERNA 2005.	57
44. MIGRACIÓN INTERNACIONAL 2000.	57
45. MIGRACIÓN INTERNACIONAL 2005.	57
46. INDICADORES SOBRE MIGRACIÓN INTERNACIONAL.	57
47. MATRIZ DE MAQUINARIA MUNICIPAL.	64
48. MATRIZ DE MAQUINARIA DEL COMISARIADO DE BIENES COMUNALES.	64
49. EQUIPO Y MOBILIARIO INSTITUCIONAL.	64
50. IMPUESTOS Y PAGOS DESGLOSADOS.	65
51. CAPACIDAD DE RECAUDACIÓN.	66
52. RAMOS TRANSFERIDOS.	66

## ÍNDICE DE GRÁFICAS

DESCRIPCIÓN	PAGINA
01. SITUACIÓN ACTUAL DE LA SUPERFICIE TOTAL DEL MUNICIPIO DE SANTA ANA TAVELA.	07
02. DATOS PORCENTUALES DEL USO DE SUELO.	12
03. ACTIVIDADES PRODUCTIVAS POR SECTOR.	45
04. ACTIVIDADES PRODUCTIVAS MÁS IMPORTANTES.	46
05. SUPERFICIE TOTAL CULTIVADA.	46
06. POBLACIÓN ECONOMICAMENTE ACTIVA.	58

## ÍNDICE DE FIGURAS

DESCRIPCIÓN	PAGINA
01. LOCALIZACIÓN DE SANTA ANA TAVELA.	06
02. MICROLOCALIZACIÓN Y COLINDANCIAS.	07
03. MAPA DE RECURSOS NATURALES.	10
04. JARDÍN DE NIÑOS "DOÑA JUANA C. ROMERO".	28
05 Y 06. ESCUELA PRIMARIA "HERMENEGILDO GALEANA".	29
07. ESCUELA TELESECUNDARIA.	30
08. UNIDAD MÉDICA RURAL.	32
09. TANQUE DE ALMACENAMIENTO DE AGUA POTABLE "LA TOMA".	33
10. VISTA DEL RIO TEHUANTEPEC VISTO DESDE "LA PUERTA".	35
11. TIENDA DE ABASTO RURAL.	39
12. SUPERFICIE SEMBRADA CON MAÍZ HÍBRIDO.	48
13. CALABAZA "CHOMPA".	49
14 Y 15. MAGUEY "CHATO" Y MAGUEY "ESPADÍN".	49
16. GANADO OVINO.	53
17. PALACIO MUNICIPAL.	60
18. AUDITORIO MUNICIPAL.	61
19. INTERIOR DEL AUDITORIO MUNICIPAL.	61
20. TIENDA DE ABASTO RURAL.	62
21. BIBLIOTECA MUNICIPAL Y CENTRO DE CÓMPUTO Y APRENDIZAJE.	63
22. TEMPLO CATÓLICO.	63

## ANEXOS

DESCRIPCIÓN	PAGINA
A. TALLERES PARTICIPATIVOS.	125
B. TRANSECTO LINEAL.	127
C. REUNIONES DISTRITALES DE COORDINADORES MUNICIPALES	128
D. SESIONES DE CMDRS.	129

## 1. MENSAJE DEL PRESIDENTE MUNICIPAL

Los municipios han sido y son muy importantes para el desarrollo de nuestros pueblos, pues son desde nuestro punto de vista el primer nivel de gobierno, y es donde descansa toda la plataforma de desarrollo y cambio para nuestro país.

Los que estamos al frente de nuestros municipios tenemos la obligación y el deber de conducir a nuestra comunidad por caminos que permitan asomarse a los cambios, pero sobre todo que redunden en el beneficio de nuestras familias.

Es por ello, que basándonos en los marcos normativos estamos siempre dispuestos a poner en marcha aquellos nuevos mecanismos de transformación y desarrollo como los CMDRS.

La Política Social Municipal actualmente es objeto de un riguroso escrutinio por parte de una opinión pública consciente de la necesidad de saber del destino de los recursos Federales ó Estatales que convergen al Municipio; pero sobre todo de los efectos que provoca su derrama sobre el progreso del Municipio mismo, sobre la igualdad de oportunidades que ofrece a sus habitantes y sobre el clima social en que se da la lucha cotidiana a favor del desarrollo rural y de la asistencia a la población más vulnerable.

Por lo anterior; dejo en claro que seguiré trabajando a favor de nuestro pueblo, dentro de nuestros esquemas de valores, tradiciones y aspiraciones que como sociedad queremos.

GRACIAS.

## 2. PRINCIPIOS DE LA PLANEACIÓN DEL DESARROLLO MUNICIPAL

La planeación refleja la **corresponsabilidad** que existe entre el gobierno estatal y federal, así como el principal que es Municipal (ciudadanía), ya que de esta partirán las necesidades, proyectos, obras y acciones que se lleven a cabo mediante la **participación informada**, respetando los derechos individuales y colectivos; así como la **equidad** para garantizar las mismas oportunidades en los actores sociales (hombres, mujeres, indígenas, religiones, culturas y edades), lo cual se contemplará con una **integralidad** y **transversalidad** para integrar los esfuerzos de las instituciones públicas y/o privadas que incidan en el desarrollo **sustentable** y la **productividad** de las actividades agropecuarias y forestales que se desarrollan dentro del Municipio. Y que el Ayuntamiento haga valer su **autonomía municipal** que le reconoce la Ley en el marco del Estado de Derecho; así mismo garantizar el derecho de la ciudadanía a conocer el progreso de las gestiones gubernamentales, sus proyectos, resultados y cuentas para un mejor desarrollo productivo del Municipio. De igual forma no estaría completo un Plan de Desarrollo si no desde su planeación se vincula al aparato productivo

Cada vez en mayor medida, una cantidad significativa de mujeres ha tenido que asumir la manutención de una familia ante el desempleo, el subempleo y abandono masculino; es por eso

que actualmente, se hace necesario que la mujer participe y se integre en todas las fases de la planeación, realización y evaluación de programas multisectoriales; reivindicando los derechos de la mujer y la **igualdad de género**.

De igual manera, no se puede dejar por un lado dentro de la planificación, los aspectos de la **interculturalidad**, principio básico de respeto e integración de la diversidad cultural, integrando a todos aquellos actores sociales indígenas con costumbres y tradiciones propias. Sin lugar a dudas que partiendo de los valores que tenemos como pueblo o comunidad, es por ello que en los procesos de planeación a favor de nuestro desarrollo, es obligación apegarnos a la **legalidad**; respetando los derechos y garantías individuales y colectivos que marcan nuestra Constitución.

Sujetos a la legalidad, y siguiendo los procesos de planeación correctos, estaremos en el rumbo de municipios más fortalecidos y con capacidad de entrar en el ámbito de la **competitividad** en los mercados regionales y estatales; sin dejar de señalar, que la misma sociedad debe ser el conductor del desarrollo de todos los programas y obras que se ejecuten; con el derecho de conocer los grados de gestión, los montos asignados, todo, con la firme necesidad de **transparentar y rendir cuentas**.

## **MARCO NORMATIVO**

El consejo de desarrollo rural sustentable, se constituye como una instancia de participación de los productores y demás agentes de la sociedad rural para la definición de prioridades, la planeación y distribución de los recursos públicos, y para el desarrollo rural sustentable, conforme a lo establecido en el Plan nacional de desarrollo 2008 y en el Plan Estatal de Desarrollo.

## **3. MARCO DE REFERENCIA**

El objetivo principal del Diagnóstico Municipal Rural Participativo es el de proyectar una panorámica general de las múltiples facetas que presenta el Municipio, apegándose con toda veracidad a las dimensiones; Sociales, Ambientales, Humanos, Institucionales y Económicas, y a partir de ahí diseñar estrategias donde puedan intervenir agentes externos.

El Consejo de Desarrollo Rural Sustentable, se constituye como una instancia de participación de los productores y demás actores de la sociedad rural para la definición de prioridades, la planeación y distribución de los recursos públicos, y para el desarrollo rural sustentable, conforme a lo establecido en el Art. 24 párrafo I, 25 párrafo III y V, 26 y 27 de la Ley de Desarrollo Rural Sustentable; Art. 13 fracción VI, 15 fracciones I, IV, VIII, XII, XVI, XVII, 157 párrafo primero y segundo, 22 fracciones XIII y XXXVI, 24 fracciones I, VIII, IX y X, y 144 párrafo primero de la Ley General de Desarrollo Forestal Sustentable; Art. 33 párrafo primero y 34 fracción V de la Ley de Planeación; Art. 2 fracciones III y XIV de la Ley de la Comisión Nacional de los Pueblos Indígenas; Art. 3 de la Ley Agraria, Art. 58 y 59 de la Ley de Derecho de los Pueblos y Comunidades Indígenas; Art. 46 fracción XXXII, XLI y XLIII, 48 fracción XI, XII, XIV y XV, 53 fracción VI, 75 fracción I y III, 76, 80, 81, 170 y 185 de la Ley Municipal para el Estado de Oaxaca; Art. 5, 7, 17 fracción V y 26 de la Ley de Planeación del Estado de Oaxaca; Art. 25, 26, y 115 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y Art. 16, 20 y 113 de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Oaxaca.

El presente Plan Municipal de Desarrollo está vinculado con los siguientes planes; Plan Estatal de Desarrollo Sustentable 2004-2010 y El Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012. Presentando líneas de acción y estrategias con relación a dichos planes y retomadas dentro de los ejes rectores siendo los siguientes:

Dentro del Plan Estatal existen cinco ejes rectores para el desarrollo estatal existiendo enlaces con el Plan Municipal dentro de la partida de Desarrollo Regional Sustentable, en los siguientes conceptos; en el sector Agropecuario y Forestal, Turismo, Industria y Comercio, Artesanías, Empleo y Formación para el trabajo, Comunicaciones y Transportes, Desarrollo Urbano y Vivienda y Financiamiento para el Desarrollo.

En el rubro ó Eje de Combate Frontal a La Marginación y la pobreza en los siguientes conceptos; Cultura, Educación, Salud, Medicina Tradicional y Alternativa, Agua potable, Drenaje y Alcantarillado, Electrificación, Abasto, Grupos vulnerables, Migración, Equidad de género, Asuntos Indígenas, Juventud y Deporte.

En la temática de Participación Ciudadana y Pacto social, enclava en el plan Municipal los términos o temas de Participación ciudadana, Pacto social para el desarrollo.

En el Tema o Eje de Justicia y Seguridad los conceptos o líneas de acción de Procuración de justicia, Administración de justicia, Seguridad y Protección civil y Asuntos Agrarios.

El Plan Nacional presenta cinco ejes estratégicos siendo los siguientes; Estado de Derecho y Seguridad, Economía Competitiva y Generadora de Empleos, Igualdad de Oportunidades, Sustentabilidad Ambiental y Democracia efectiva y Política exterior responsable.

Siendo las temáticas que se incluyen en el Plan Municipal los siguientes; Certeza jurídica, Procuración e Impartición de Justicia, Confianza en las Instituciones Públicas, Cultura de la Legalidad, Derechos Humanos y en Seguridad pública en prevención del delito y participación ciudadana.

En el segundo eje se enclavan los conceptos de economía y finanzas públicas, sistema financiero eficiente, promoción de empleo y paz laboral. Productividad y competitividad; promoción de la productividad y competitividad, pequeñas y medianas empresas, Sector Rural y Desarrollo Regional Integral.

Infraestructura para el Desarrollo; Telecomunicaciones y Transportes, Energía, electricidad, Construcción y Vivienda.

En el tercer Eje; Superación de la pobreza mediante el desarrollo integral en salud, Transformación educativa, Grupos prioritarios; Pueblos indígenas, Igualdad entre mujeres y hombres, Grupos vulnerables, Familia, niños y jóvenes. En Cultura y esparcimiento; Cultura, Arte, Deporte y Recreación.

Eje de Sustentabilidad Ambiental: Aprovechamiento Sustentable de los Recursos Naturales; Agua, Bosques y Selvas, Biodiversidad.

Protección del Medio Ambiente; Gestión y Justicia en Materia Ambiental, Ordenamiento Ecológico, Residuos Sólidos y peligrosos.

Conocimiento y cultura para la sustentabilidad ambiental; Educación y Cultura ambiental.

Eje de Democracia efectiva y Política Exterior; Fortalecimiento de la democracia, Participación ciudadana, Transparencia y rendición de cuentas, Mexicanos en el Exterior y Migración.



## MARCO METODOLÓGICO

Para la elaboración del presente diagnóstico se utilizaron los siguientes métodos:

1. Investigación Documental y/o Bibliográfica.

Consistió en la revisión de diferentes documentos, censos, mapas, cartografías, estadísticas, etc. que muestran toda información referente al lugar de estudio, realizando una investigación analítica y abstracta de la información en cuestión.

2. Talleres de planeación participativa.

Para que un diagnóstico sea participativo y no tradicional o convencional, es necesario involucrar a diferentes actores sociales, ellos presentan la información real de la situación actual en que viven, conocen las problemáticas, oportunidades y fortalezas, los talleres se realizaron con la finalidad de analizar las problemática que se presentan considerando los cinco ejes mencionados. Los métodos participativos deben combinarse según las necesidades del grupo ó comunidad.

### Las cuatro herramientas que se utilizaron son las siguientes:

**1.- Dinámica de grupos:** La dinámica del grupo es fundamental para trabajar con grupos de personas y lograr su participación efectiva. Tiene como objetivo generar un clima de confianza entre el grupo y el facilitador para estimular la participación de sus miembros y así tener un mejor resultado. Esta herramienta se utilizó con los grupos de trabajo que aparentaban no participar para recabar la información.

**2.- Visualización:** Entre las técnicas de visualización encontramos las siguientes:

**Matrices:** Son cuadros que permiten ordenar y presentar las informaciones e ideas en forma lógica, para fines de cruzar diferentes criterios (matrices de clasificación y de priorización) o de presentar ideas en forma jerárquica (matrices de planificación y otras).

Para el eje ambiental se utilizó la matriz de recursos disponibles (calidad de los recursos, uso de los recursos naturales)

Para la priorización de problemas de los cinco ejes se utilizó la matriz de priorización de problemas.

**Mapas y esquemas:** Son representaciones simplificadas de la realidad; tienen muchas aplicaciones en las fases de diagnóstico y análisis, y muchas veces sirve de punto de partida para los procesos de desarrollo.

**Flujo gramas:** son un tipo de diagrama que se presenta en forma esquemática, las relaciones entre diferentes elementos (simbolizadas por flechas), como relaciones de causa efecto, secuencias de eventos, etc.

Para el eje ambiental se utilizó la herramienta de mapas comunitarios (fuentes de abastecimiento de agua, ríos, uso del suelo, ubicación de las problemáticas)

Para el eje Social se utilizó el Diagrama de Venn Euler, para describir las siguientes características; Relación entre actores, expresiones de liderazgo, Relaciones de poder, relación con instituciones internas y externas, tendencias de desarrollo de las organizaciones, y organización comunitaria.

Para el eje humano se utilizó la herramienta de retrato del municipio, línea de tiempo y mapa de movilidad.

Para el eje económico se utilizó la herramienta de calendograma, análisis de cadenas productivas.

**3.- Los métodos de Entrevista y comunicación oral:** Son adaptados al enfoque participativo, a diferencia de los métodos tradicionales, no están enfocados tanto a la estadística, sino a asegurar la triangulación de información desde diferentes puntos de vista, representativos de los diferentes miembros de la comunidad (selección de informantes clave, grupos enfocados), y a obtener la visión de la gente respecto a sus problemas.

Para el eje humano se utilizó la herramienta de Línea de tiempo, visitando a las personas de la tercera edad para describir los sucesos a través del tiempo.

Para el eje institucional se utilizó la herramienta de entrevistando al cabildo (perfil del ayuntamiento, reglamentación municipal y hacienda municipal), el método de Censo de problemas a nivel de comunicación-intercambios (para el análisis de participación social y la corresponsabilidad).

**4.- Las técnicas de observación de campo** buscan recolectar en el terreno, en forma grupal, informaciones que serán analizadas posteriormente usando las técnicas de visualización.

## 4. DIAGNÓSTICO

### 4.1 EJE AMBIENTAL

#### 4.1.1 DELIMITACIÓN DE TERRITORIO

##### 4.1.1.1 UBICACIÓN

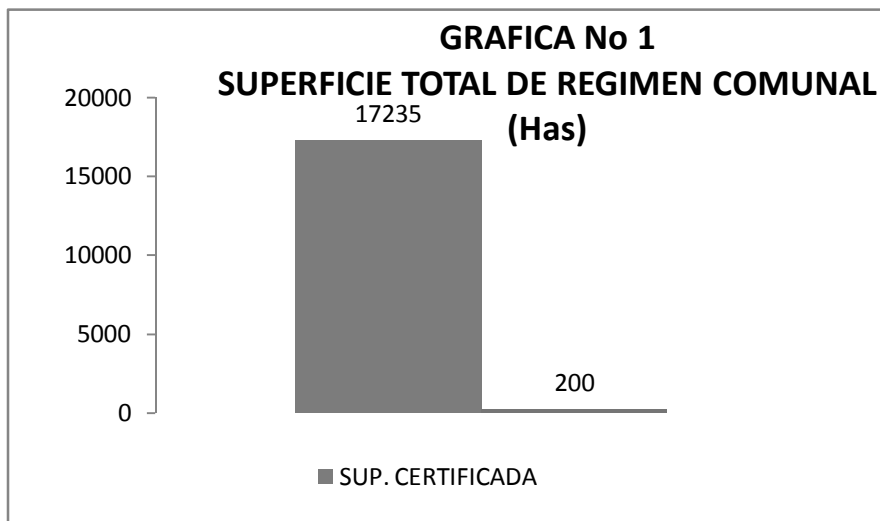
La comunidad de Santa Ana Tavela se ubica al sureste de la capital del Estado de Oaxaca y a 140 km. Se puede llegar por la Carretera Internacional Cristobal Colón km 126, en el entronque carretero del Gramal (Nejapa de Madero) y recorriendo 15.820 Kms ; pasando por el municipio de Nejapa de Madero se llega a.



Figura 01. Localización de Santa Ana Tavela.

La localización física de los terrenos de la comunidad se ubica entre las coordenadas latitud  $16^{\circ} 31' 46''$  y  $16^{\circ} 41' 45''$  N, longitud  $95^{\circ} 57' 16''$  y  $95^{\circ} 48' 05''$  E. Con una altitud que va desde los 700 a 800 msnm hasta 2400 msnm.

La superficie total de nuestro municipio es de 17435 Has y es régimen Comunal, donde el 98.85% esta certificado por el programa PROCEDE y el resto 1.15% corresponde a la superficie en conflicto, como se señala en la grafica No. 1.

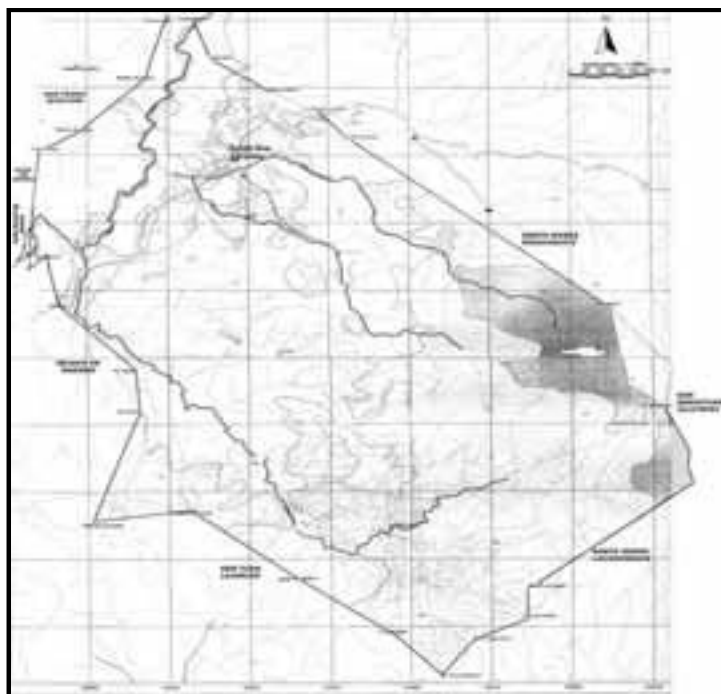


*Gráfica 01. Situación actual de la superficie total del Municipio de Santa Ana Tavela.*

#### 4.1.1.2 LÍMITES

Sus colindancias con respecto a otras comunidades son:

- ❖ Al Noreste: Santa María y San Miguel Nizaviguiti (San Carlos Yautepec).
- ❖ Al Norte: La Magdalena (San Carlos Yautepec).
- ❖ Al Noroeste: San Pedro Quiatoni, Distrito de Tlacolula.
- ❖ Al Oeste: Ejido de las Animas y Ejido Nejapa de Madero.
- ❖ Al Este: San Sebastian Jilotepec (Nejapa de Madero).
- ❖ Al suroeste: Nejapa de Madero.
- ❖ Al Sur: San Juan Lajarcia.
- ❖ Al Sureste: Santa María Lachixonace (San Carlos Yautepec).



*Figura 02. Microlocalización y colindancias.*

### 4.1.1.3 EXTENSIÓN

Cuenta con una superficie de 110.78 km<sup>2</sup>, representando el 0.09% de la superficie total del estado.

### 4.1.2 CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL TERRITORIO

#### 4.1.2.1 FISIOGRAFÍA Y TOPOGRAFÍA

La comunidad cuenta con una gran variedad de riqueza natural distribuida a lo largo y ancho de su superficie, la cual está compuesta de una orografía muy accidentada y con fuertes elevaciones que alcanzan hasta los 2500 msnm., dichas montañas forman parte de la majestuosa sierra que atraviesa el estado de Oaxaca, Sierra Madre del Sur.

Se presentan dos subprovincias, la Sierras y Valles de Oaxaca y Sierras Occidentales; la clase de topografía es de Sierra Baja compleja y alta de laderas convexas la cual muestra la región en donde se encuentra enclavada la comunidad de Santa Ana Tavela.

Los terrenos comunales de Santa Ana Tavela, están atravesados transversalmente de Noroeste a Sureste por un macizo montañoso por arriba de los 2,500 m de altitud y que lo delimita claramente en dos zonas ecológicas; la zona Este y la zona Oeste. La zona Este está conformada por pendientes muy fuertes, y presentan pendientes de entre 40 y 100%. Hacia la zona Oeste la fisiografía cambia; pues las pendientes aminoran a moderadas.

De esta manera, la zona Oeste, está conformada por lomeríos con pendientes menores del 30% y por planos intermontañosos, lugares que por sus características son ocupados para la agricultura.

Es de mencionar que la parte alta de Santa Ana Tavela se caracteriza por presentar pendientes de moderadas a fuertes y que culminan en cañones, mismos que presentan una gran variación de altitud y topografía generalmente escarpada. Dentro de Santa Ana Tavela, para este pueblo los cerros más importantes son: la torre, piedra larga y los juncos.

#### 4.1.2.2 CLIMA

##### A. TEMPERATURA

De acuerdo con la clasificación climática de Köppen, en el terreno comunal de Santa Ana Tavela se presenta el siguiente tipo de clima:

**Cuadro 01:** Climas y temperaturas.

<b>TIPO CLIMÁTICO</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>
C (Wo) (wb)	Clima templado húmedo, con temperatura media del mes más frío entre -3° y 18° la temperatura del mes más caliente es mayor a 6.5° es el mes más seco de los templados subhúmedos, con lluvias en verano con un coeficiente P/T < 43.2°. Las lluvias por lo menos 10 veces mayor cantidad en el mes más seco. Un porcentaje de lluvia invernal entre 5 y 10 de la total anual. Con poca oscilación térmica.
(A) C (wo) (wx)	Grupo de clima templado, subgrupo de climas semicálidos con temperatura media anual mayor de 18°C y temperatura del mes más frío de entre -3 a 18°, tipo de clima semicálido subhúmedo con lluvias en verano de los subtipos de humedad media de los semicálidos subhúmedos, precipitación del mes más seco menor de 40 mm, con un % de lluvia invernal menor de 5.

## **B. PRECIPITACIONES**

La clasificación de Köppen para las condiciones de México: precipitación total anual de la región, se encuentra entre los 550 y los 1000 mm, sin embargo existen efectos climáticos regionales por semestre, en el caso del primer semestre de los meses de noviembre a abril las precipitaciones totales van de 475 a 550 mm en las partes bajas y entre 900 y 1000 mm en las altas.

## **C. EVAPORACIÓN**

El componente de precipitación es uno de los principales del clima. Es un término genérico para describir algún tipo de condensación atmosférica de vapor de agua, que posteriormente precipita en forma de agua, nieve, granizo, escarcha, etc.

## **D. VIENTOS**

Durante el periodo de sequía, que deja de llover se registran vientos irregulares, debido a las influencias marinas.

### **4.1.2.3 HIDROLOGÍA**

#### **A. AGUAS SUPERFICIALES**

Asimismo de acuerdo con la carta de aguas superficiales E15 – 10 – D15 – 1 a escala 1:250 000; la superficie territorial de Santa Ana Tavela se ubica dentro del sistema hidrológico siguiente:

Región hidrológica:	RH22	Río Tehuantepec.
Cuenca:	B	Río Tehuantepec.
Subcuenca:	b	Río Alto Tehuantepec.

Microcuenca en el área:	001	Arroyo Huitihuini
	002	Arroyo del Pueblo - arroyo corral.

Las principales corrientes que fluyen en la comunidad de Santa Ana Tavela son los ríos Tehuantepec.

Dentro de este diagnóstico Municipal, con relación a los escurrimientos superficiales se distinguen dos rangos; en primer término, está el rango de 5 a 10% y en un segundo término se encuentra el rango de 10 a 20%; estos, evidentemente están estrechamente relacionados con la cubierta vegetal y la pendiente del terreno, y a la inversa, en las áreas con mayores porcentajes de escurrimiento las evidencias de erosión son más significativas, asimismo cabe destacar que las áreas con cárcavas, canalillos y tepetate se aprecian donde realmente se encuentra al desnudo el suelo y en donde el suelo es muy frágil por el contenido de limo, materia orgánica o cuando los suelos son francos. En general la oscilación de la precipitación media anual en el predio está entre los 1000 a 1200 mm, con una temperatura media anual de 18 a 24°C. Para la

gente de esta comunidad los ríos de mayor importancia son: el río Grande, río Huitihuini, río del Pueblo, río Recibimiento, y el río Limón.



Figura 03. Mapa de recursos naturales.

## B. AGUAS SUBTERRANEAS

Según la carta de aguas subterráneas E15-10-D15-1 a escala 1 en predio se encuentra la unidad geohidrológica constituida por:

### Materiales consolidados con posibilidades bajas

Los materiales que presentan permeabilidad baja, se consideran aquellos que por su fracturamiento y porosidad baja intercomunicada no permiten tan fácilmente el paso y circulación del agua, entre los materiales de baja permeabilidad están algunas rocas ígneas y metamórficas.

Así la mayoría de las rocas de esta unidad conforman barreras hidráulicas tales al tener el esquisto, gneis, metasedimento, granito, granodiorita, caliza recristalizada. Las rocas que permiten el flujo y actúan como recarga son la caliza nizanda y merodio así como algunas tobas ácidas e intermedias no soldadas, excepcionalmente algunos granitos como intenso fracturamiento; de allí que por su estratigrafía y topografía así como su baja posibilidad, no son aptos para construir acuíferos.

No obstante la capacidad de retención del manto está presente, pero también para que los mantos se recarguen está de por medio la función de la cobertura vegetal, la cual contribuye en la retención superficial del suelo-agua, finalmente la infiltración y flujo del líquido hacia el subsuelo para estar disponibles en los ríos permanentes y pozos; por lo que se debe poner

especial énfasis sobre la cobertura vegetal, así como evitar la contaminación de la capa superficial y subsuelo para no afectar la calidad del agua.

#### 4.1.2.4 GEOLOGIA (ROCA)

La mayor parte del municipio de Santa Ana Tavela está conformado por rocas ígneas extrusivas ácidas y basaltos. A continuación, se presenta la descripción de los tipos de roca que se localizan en este municipio:

**Cuadro 02: Tipos de roca**

Roca	Descripción
Ts (CG)	Conglomerado de origen continental, textura seftica, contiene fragmentos de gneis, caliza y cuarzo, con grado de redondez sobre redondeado a redondeado y mal clasificada

**De acuerdo a la morfología de las rocas y a la gran existencia de estas en todo el territorio municipal, existe un potencial enorme para establecer una trituradora de piedra; lo que permitiría tener material disponible para el consumo municipal y de otras comunidades cercanas.**

#### 4.1.2.5 EDAFOLOGIA (SUELO)

De acuerdo con la información contenida en las cartas edafológicas de escala 1:250000, según la clasificación de unidades FAO/UNESCO (1970), y modificada por la Dirección General de Geografía del Territorio Nacional, la descripción es la siguiente:

**Cuadro 03: Tipos de suelo**

Unidades de suelo	Descripción
Luisol	El luvisol tiene acumulación de arcilla en el subsuelo, son de zonas templadas o tropicales lluviosas, su vegetación natural es de selva o bosque, son rojos o claros, con moderadamente ácidos. Son suelos de susceptibilidad alta a la erosión.
Regosol	Se caracteriza por no presentar capas distintas, son claros y se parecen a la roca que les dio origen, se pueden presentar en muy diferentes climas y con diversos tipos de vegetación, son de susceptibilidad variable a la erosión.
Litosol	Es un suelo de distribución muy amplia, se encuentra en todos los climas y con muy diverso tipo de vegetación; son suelos sin desarrollo, con profundidad menor de 10 cm; tiene características muy variables según el material que los forma. Su susceptibilidad a la erosión depende de la zona donde se encuentre pudiendo ser moderada hasta alta.

El tipo de suelo localizado en el municipio de Santa Ana Tavela, técnicamente es el denominado robisol eútrico (arcilloso) propio para la agricultura, pero sobre todo para las hortalizas.

#### 4.1.2.6 VEGETACIÓN Y USO DE SUELO

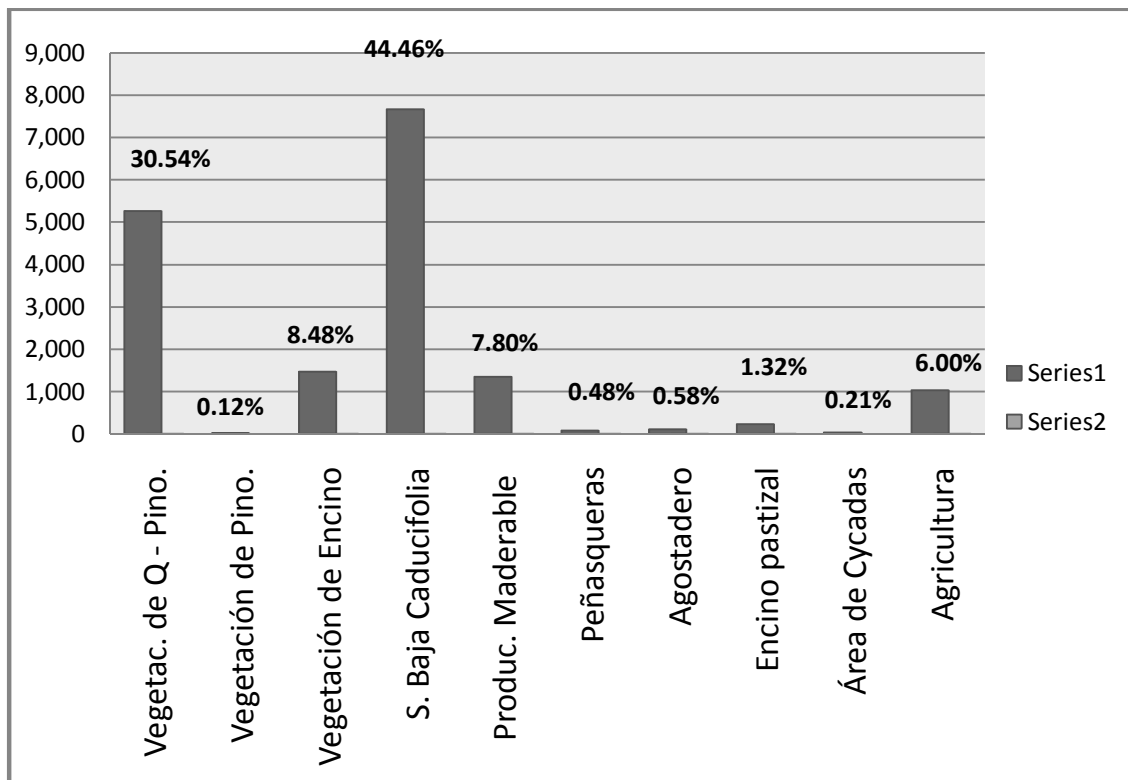
Por otra parte la carta de uso del suelo y vegetación E15-10-D15-1, señala que la vegetación que se distribuye en el terreno comunal corresponde en parte a selva baja caducifolia, bosques de pino-encino, vegetación arbustiva de pino-encino; mientras que en la realidad, parte de la superficie territorial corresponde a zonas de agricultura de temporal con cultivos anuales (maíz, frijol), por otro lado también existen áreas de pastoreo extensivo y otras sin uso aparente.



La mayor parte del territorio Oaxaqueño se caracteriza por las fuertes depresiones orográficas que se encuentran, teniendo incluso particularidades en ciertas comunidades que sus tierras comunales van de áreas calientes (600 – 800 msnm), hasta muy frías (2500 msnm), en superficies considerablemente pequeñas (2000 – 3000 Ha), siendo así que los procesos orográficos, climáticos edáficos, biogeográficos y evolutivos han permitido el establecimiento de manera natural de comunidades biológicas muy diversas en esta comunidad, contando a estas alturas con el diagnóstico de todo el territorio comunal podemos darnos cuenta de la diversidad de ambientes que se encuentran, incluso en una misma estructura vegetal. El uso de suelo y vegetación que caracteriza al Municipio es de la siguiente manera:

**Cuadro 04: Usos de suelo y Vegetación.**

<b>Clasificación</b>	<b>Superficie</b>	<b>%</b>
Vegetación de Q-pino	5,263	30.54
Vegetación de pino	20	0.12
Vegetación de encino	1,462	8.48
Selva Baja Caducifolia	7,663	44.46
Producción maderable	1,344	7.80
Peñasqueras	83	0.48
Agostadero (ganado menor)	100	0.58
Encino pastizal	230	1.32
Área de Cycadas	36	0.21
Agricultura	1,034	6.00
<b>total</b>	<b>17,235</b>	<b>100.00%</b>



**Gráfica 02. Datos porcentuales sobre el uso de suelo.**

### **A. Selva Baja Caducifolia:**

Este tipo de vegetación es muy importante por su extensión, pues ocupa alrededor de 7663.00 Ha que representan el 44.46% del total de la superficie del uso de suelo. Consiste en comunidades vegetales de clima cálido de poca altura, de menos de 15 m, y conforma manchones compactos bastante densos y frondosos sobre laderas de cerros largos de baja altitud, así como también ocupa espacios de planicies estrechas y lomeríos. Todos o la mayoría de los árboles tiran sus hojas en la época de secas, lo que le confiere un aspecto contrastante respecto a la estación lluviosa y es esta área la que proporciona la mayor parte de leña para los habitantes de Santa Ana Tavela. Está área se encuentra distribuida entre los 640 y los 920 msnm pero predominantemente a los 700 msnm. Aproximadamente la tercera parte de su superficie se encuentra en laderas moderadas entre 1 y 40% de pendiente. Cabe señalar que a pesar de que es una importante zona ganadera de libre pastoreo, sobre todo en temporada de lluvias, y existe sobre características de este tipo de vegetación son *Bursera spp.*, *Ceiba parvifolia*, *Cercidium praecox*, *Bucida spp.*, *Amphipteryngium spp.*, *Plumería spp.*, *Tabbui spp.*, entre otras.

### **B. Peñasqueras**

La vegetación de Matorral se caracteriza por tener árboles bajos, entre 3 y 5 m de altura, deciduos durante un periodo breve durante la época de secas, presenta hojas y folíolos de pequeño tamaño asociados con algunos elementos espinosos. En la localidad se encuentra en condiciones de altitud variable, pues existen manchones en zonas bajas alrededor de los 720 msnm (paraje la Puerta),. Sin embargo su ubicación altitudinal promedio está alrededor de los 700 msnm. Ocupa una extensión de 83.00 Ha que representa alrededor del .48% del territorio en estudio. Las pendientes en las que se presenta son Fuertes. Especies características son *Leucaena spp.*, *Cordia spp.*, *Acacia spp.*, *Opuntia.*, *Celtis spp.*, *Mimosa spp.*, *Pseudosmodingium spp.*, *Plumería spp.*, *Tabebuia spp.*, entre otras.

Del mismo modo, las peñasqueras constituyen áreas en donde las rocas afloran por las condiciones geomorfológicas del lugar y representan definitivamente los elementos dominantes del paisaje. No obstante alguna vegetación puede establecerse entre los lechos rocosos, principalmente matorrales y comunidades rosetófilas. Otra característica es que conforman áreas con pendientes fuertes o muy fuertes (40-a más de 100%) y casi siempre están relacionados con topofomas como acantilados o escarpes. Estas zonas tienen una importancia notable por su belleza escénica además de que albergan a una gran diversidad de animales como mamíferos, aves y reptiles que encuentran refugio y anidan entre las rocas o bien habilitan las cuevas que en ocasiones se forman.

### **C. Vegetación de Encino: (Asociaciones; matorral, pastizal)**

Este tipo de bosque se hace presente en una superficie de 1462 Ha que representa casi el 8.48% del total de la superficie municipal; presenta características de encinar y se localiza hacia la parte noroeste del Municipio de Santa Ana Tavela; se asocia con matorral en un .81% hacia la parte central de nuestro municipio. Son bosques del género *Quercus crasifolis*, *Q. peduncularis*, *Q. acutifolia*, *Q. castanea*, medianamente altos entre 10 y 20 m. Se encuentran principalmente

en pendientes de moderadas a fuertes (15-100%). Dentro de los parajes que se conocen como Zacabastal, Agua de la Piedra, Barranca de los Naranjos y el Encinal

#### **D. Vegetación de Encino - Pino:**

Este tipo de bosque está formado por la dominancia de encinos (*Quercus spp.*) sobre pinos (*pinus spp*) y generalmente se desarrolla en las áreas de explotación forestal, en los límites inferiores de los bosques de pino-encino. Este tipo de bosque ocupa una extensión de 5,263 que en términos de porcentaje representa el 30.54%.

#### **E. Las Cícadas (palma real).**

Un grupo de plantas cuya presencia en la comunidad es muy notable por su belleza, pero con poca presencia y encontrándose estas en áreas con vegetación de selva baja.

Se trata de plantas que botánicamente pertenecen a la familia Zamiaceas), del orden de las Cycadales y a la Clase Cycadophyta. Tienen apariencia de palmas o helechos arborescentes sin embargo, poseen características biológicas muy primitivas como lo es que se reproducen por semillas dentro de un cono o estróbilo (sin formar un ovario o fruto como en las plantas con flor), que luego al madurar se abre liberándolas. Esta característica las emparenta con plantas que evolutivamente surgieron hace 230 millones de años, en el Carbonífero-Pérmico de la Era Paleozoica. Posteriormente, estas plantas fueron muy abundantes durante todo el Mesozoico, especialmente en el Jurásico (hace 150 millones de años) y prácticamente se extinguieron hace 60 millones de años al término del Cretácico y comienzos del Terciario, hasta llegar a nuestros días con tan solo algunas especies.

Se distribuyen principalmente en las zonas montañosas de la Sierra Madre Oriental, Sierra Madre Occidental y en la Sierra Madre del Sur, en un rango altitudinal muy variado que va desde el nivel del mar hasta por encima de los 2,000 msnm en diferentes tipos de ambientes y de vegetación. Aquí en Santa Ana Tavela ocupan una superficie de 36 has en un porcentaje de .21% de la totalidad del municipio.

Durante los recorridos de campo se observaron ejemplares que muy probablemente son del género *Dioon*. De acuerdo con los caracteres diagnósticos observados y consultados.

Las especies de cícadas son relativamente escasas y en la naturaleza se les encuentra con muy poca frecuencia, puestos que su distribución y abundancia es muy restringida por sus exigentes requerimientos ambientales y a su alta vulnerabilidad a los cambios en el hábitat.

#### **F. Bosque de Pino:**

Los característicos bosques de pino y de producción maderable abarcan alrededor de 1364 Ha lo que representa tan solo el 7.80% del territorio municipal. Su distribución altitudinal abarca desde 1240 a los 1540 msnm. Está constituido por especies arbóreas de fuste recto, de talla baja y mediana, la altura del bosque puede variar en mayor parte de los casos oscila entre 8 y 25 mts. pero pueden alcanzar hasta 30 mts. Este grupo de vegetación constituye uno de los

recursos naturales renovables de mayor importancia, algunas de las especies se mencionan: *Pinus patula*, *P. teocote*, *P. oaxacana*.

## **G. Agricultura**

Es un área de cultivos, donde el ciclo vegetativo depende del agua de lluvia. Estas áreas ocupan una extensión de 1,034 has y representan un 6.00% de la superficie total.

## **H. Agostadero (Áreas pecuarias)**

Las actividades pecuarias en la localidad están fuertemente ligadas a las características ecológicas locales, por lo que los terrenos dedicados a estas actividades con ganadería de subsistencia se encuentran diseminados en gran parte del territorio municipal, haciendo uso de la Selva Baja Caducifolia y Bosque de pino, muy pocos pastizales inducidos que han trabajado algunos comuneros; siendo el área en diferentes épocas del año según las condiciones ambientales, sin embargo se tiene contado que existe una superficie de 100 has dedicadas a las actividades pecuarias, lo que representa el 0.58% de la superficie total.

## **FLORA**

**Plantas comestibles:** quelites, quintonil, verdolagas, nopales, tonchiche, chepil, yerba de iguana.

**Árboles:** pino, ocote, encinos (en sus cuatro tipos), tepehuajes, caoba, cuchipilin, sabino, mezquite, brasil, pochote, Guayacán, Cuaylan, macahuite, guanacastle, matapalo, palo de álamo, huarumbo, huamucho, zompante, cacahuananche y pipe.

**Frutos:** pitaya, pitaya orejona, tunas, mangos, aguacate, limón, ciruela, bishishobo, hobo y shuegas.

**Plantas medicinales:** indiana, cola de caballo, espinosilla, berro, árnica, cuachinala, palo mulato, copalchi, huayacan, abrojo rojo, flor de piedra, ruda cimarrona, yerba del negro, gordolobo, eucalipto, estafiate, shobarobo y romero.

**Plantas decorativas:** pasle, cucharilla, coateco, palma real, laurel y ocote.

**Flores:** Cacalosuche, maravilla, rosamarillo, laurel, rosa de muerto, huelle de noche, santa rosa, flor de cuaresma, cempoalsuchitl cimarrón y pájaro bobo.

**Recursos Naturales:** El maguey.

### **4.1.2.7 FAUNA**

De acuerdo con la información obtenida directamente de los comuneros, la fauna silvestre como aves, mamíferos y reptiles que existe en el área de estudio se resume en los siguientes cuadros.

**Cuadro 05: Lista de Aves**

NOMBRE	UBICACIÓN	ÉPOCA DE REPRODUCCIÓN	USO	TEMPORADAS DE MAYOR AVISTAMIENTO
Zanate	Todas partes	Abril-Mayo	Ninguno	Todo el año
Colibrí (Chuparrosa)	Todas partes	No se sabe	Ninguno	Todo el año
Cacalote /(cuervo)	Todas partes	No se sabe	Ninguno	Otoño/Invierno
Chizita (colibrí pequeño)	Partes Bajas	No se sabe	Ninguno	Todo el año
Tuito (Martín pescador)	Ríos	No se sabe	Ninguno	Cuaresma
Pacheco	Partes Bajas	No se sabe	Ninguno	Todo el año
Pájaro Carpintero	Partes Bajas	No se sabe	Ninguno	Todo el año
Chicuy	Partes Bajas	No se sabe	Ninguno	May-Jun
Jilguero	Partes Bajas	No se sabe	Ninguno	Otoño/Invierno
Luisito	Partes Bajas	No se sabe	Ninguno	Todo el año
Pájaro ardilla	Todas Partes	No se sabe	Ninguno	Todo el año
Garza blanca	Playa	No se sabe	Ninguno	Cuaresma
Grulla	Playa	No se sabe	Ninguno	Cuaresma
Chico ratón	Partes Bajas	No se sabe	Ninguno	Cuaresma
Gavilancillo	Partes Bajas	No se sabe	Ninguno	Otoño/Invierno
Zopilote	Todas partes	No se sabe	Medicinal	Todo el año
Águila	Todas partes	No se sabe	Ninguno	Todo el año
Chachalaca	Partes Bajas	May-Jun	Consumo	Todo el año
Paloma Cantadora	Todas partes	Sep-Nov	Consumo	Todo el año
Calandria	Partes Bajas	May-Jul	Ninguno	Todo el año
Primavera	Partes Bajas	May-Jul	Ninguno	Todo el año
Cotorro	Partes Bajas	Mzo-Abr	Ornamental	Todo el año
Loro	Parte Alta	May-Jul	Ornamental	Todo el año
Urraca	Todas partes	Todo el año	Ninguno	Todo el año
Gavilán	Todas partes	No se sabe	Ninguno	Todo el año
Quebranta Hueso	Partes Bajas	No se sabe	Ninguno	Otoño/Invierno
Cenzontle	Parte Alta	No se sabe	Ornamental	Todo el año
Codorniz	Parte Alta	No se sabe	Consumo	Todo el año
Gallina Montes	Parte Alta	No se sabe	Consumo	Todo el año
Tortolita	Partes Bajas	2 veces al año (inicio y fin de temporal)	Consumo	Todo el año
Cocoxtla (correcaminos)	Partes Bajas	No se sabe	Ninguno	Todo el año
Tapa Caminos	Partes Bajas	No se sabe	Ninguno	Todo el año
Ticulite (búho)	Todas partes	No se sabe	Ninguno	Todo el año
Guacamaya*	Partes Bajas	No se sabe	Ornamental	Cuaresma

\* Nota: Hay discrepancia con respecto de si se trata de un loro grande o de una guacamaya verde.

**Cuadro 06: Lista de Mamíferos**

NOMBRE	UBICACIÓN	ÉPOCA DE REPRODUCCIÓN	USO	TEMPORADA DE MAYOR AVISTAMIENTO
Venado	Todas partes	Mayo – Agosto* Enero - Febrero	Consumo	Todo el año
Jabalí	Partes altas	Mayo – Julio	Consumo	Todo el año
Armadillo	Partes bajas	Todo el año (2 veces)	Consumo	Todo el año
Zorrillo	Partes bajas	2 veces al año	Medicinal (heridas/manchas en la piel)	Todo el año
Coyote	Todas partes	Todo el año	Cebo, Piel y amuletos.	Todo el año
Oso Colmenero (oso hormiguero)	Todas partes	Todo el año (2 veces al año)	Ninguno	Primavera y Otoño
Mapache	Partes bajas	2 veces al año	Consumo	Todo el año
Tejón	Todas partes	2 veces al año	Consumo	Todo el año
Costoche (zorra)	Partes bajas	2 veces al año	Ninguno	Todo el año
León	Parte alta	No se sabe	Ninguno	Muy esporádico.
Conejo	Todas partes	Todo el año	Consumo	Todo el año
Tlacuache	Partes bajas	2 veces al año	Ninguno	Todo el año
Murciélago -Chupa sangre - Come fruta - Come insectos	Partes bajas	No se sabe	Ninguno	Todo el año (de actividad nocturna).
Ardilla	Todas partes	No se sabe	Consumo	Todo el año

\* También se mencionan otros animales como el tigre, lobo, tigrillo, leoncillo y la ardilla voladora, aunque hay muchas dudas con respecto a su ubicación y avistamiento.

**Cuadro 07: Lista de Reptiles.**

NOMBRE	UBICACIÓN	ÉPOCA DE REPRODUCCIÓN	USO	TEMPORADA DE MAYOR AVISTAMIENTO
Iguana negra	Todas partes	Febrero – Abril	Consumo	Todo el año
Gomaga	Partes bajas	Nov - Diciembre	Consumo	Todo el año
Víbora de cascabel	Todas partes	Sep – Octubre	Medicinal (cancer)	Todo el año
Víbora sorda	Partes bajas	Sep – Octubre	Piel (talabartería)	Todo el año
Culebra rayada	Partes bajas	No se sabe	No se sabe	Todo el año
Coralillo	Partes bajas	No se sabe	No se sabe	Todo el año
Lagartija	Todas partes	No se sabe	No se sabe	Todo el año
Culebra ratonera	Todas partes	No se sabe	No se sabe	Todo el año
Escorpión	Todas partes	No se sabe	No se sabe	Todo el año
Chintete	Partes bajas	No se sabe	No se sabe	Todo el año
Tequereco	Partes bajas	No se sabe	No se sabe	Todo el año
Tortuga terrestre	Partes bajas	No se sabe	No se sabe	Todo el año
Pisiete	Parte alta	No se sabe	No se sabe	Todo el año
Lagartija lisa	Partes bajas	No se sabe	No se sabe	Todo el año
Shinga	Partes bajas	No se sabe	No se sabe	Todo el año
Salamanquesa	Partes bajas	No se sabe	No se sabe	Todo el año

Dentro de otros animales que pudimos observar en este municipio; y que fueron señalados durante los talleres de Diagnóstico Municipal, están los insectos, siendo estos: Moscas, tábanos, chinches, piojos, garrapatas, pulgas, alacrán, libélulas, avispa, moscos, abejas, mariposas, entre otros.

#### 4.1.3 ESTADO DE LOS RECURSOS NATURALES

**Cuadro No. 08. Matriz de evaluación de recursos: Disponibilidad.**

RECURSOS	¿Hay suficiente para todos?		
	MUCHO	REGULAR	NADA
AGUA	•• 2	•• 2	
LEÑA	•• 2	•• 2	
MADERA	• 1	••• 3	
TERRENOS PARA CULTIVO	•• 2	•• 2	
AGOSTADERO		•• 2	•• 2
ANIMALES PARA CACERÍA		••• 3	• 1
COPAL (RESINA)		••• 4	

- Muy importante
- Regular
- Poco importante

##### 4.1.1.3 AGUA

#### A. CONTAMINACIÓN

Tendríamos que hablar de dos aspectos con referencia a la contaminación del agua: por un lado los manantiales que abastecen a la población y por otro lado los ríos que atraviesan la localidad.

## Manantiales de agua

Sin que haya una contaminación directa como sucede en los ríos, si podemos señalar algunas acciones que ponen en riesgo la disponibilidad del vital líquido hacia la población. Una de ellas es la tala de árboles cercanos al manantial abastecedor, los incendios que se presentan en la época de mayor intensidad solar, la falta de mantenimiento adecuado de los manantiales y algunas situaciones circunstanciales que se presentan como: que algún animal silvestre se muera cerca del manantial ó que algunos bovinos lleguen a defecar cerca de los manantiales citados. Dentro de las ventajas que se tiene con respecto a los manantiales, es no existe ninguna localidad que interfiera sobre ellos, ya que estos manantiales se encuentran en la parte más alta (Piedra grande). Sin lugar a dudas que el establecimiento de viveros con especies nativas y la reforestación serían las primeras acciones en pro de la naturaleza.

## Ríos

En este rubro es más específico hablar de una contaminación directa, ya que a lo largo de estos ríos podemos observar acumulación de basura, animales muertos, desechos de detergentes y jabones debido al lavado de ropa y al aseo del propio cuerpo, también es notorio encontrar que en las orillas, la gente frecuentemente defeca. Además podemos observar que muchos animales domésticos transitan sueltos en las aguas de los ríos y los agroquímicos utilizados en la agricultura.

## B. DISPONIBILIDAD

La disponibilidad del agua en el municipio de Santa Ana Tavela depende más del temporal de lluvias, que de las acciones que se tomen para la adecuada administración del agua. Es importante señalar que si el temporal de lluvias se prolonga hasta Octubre, la comunidad no tiene problemas con el abastecimiento de la misma; pero si el temporal llega hasta el mes de Agosto, la verdadera escases de agua se da en los meses de Abril, Mayo y Junio. Se ha comprobado que en las épocas en que las lluvias se prolongan hasta el mes de Octubre el agua se desperdicia de manera irresponsable sin poner atención en acciones que permitan retenerla. Es por ello que se debe pensar en construir **represas u ollas de captación** sobre las vertientes de los ríos que atraviesan la comunidad, esto previo estudio y planificación de ello

**Cuadro 09. Matriz de evaluación de recursos: Calidad.**

RECURSO	¿Hay suficiente para todos?			OBSERVACIONES
	BUENA	REGULAR	MALA	
AGUA	•••• 4			- Hay mucho aguaje. - En temporada de estiaje no alcanza en la comunidad. - Hay problemas de conducción, distribución, redes, fugas y almacenamiento. - El agua es buena porque viene de manantiales.
LEÑA	••• 3	• 1		- Está lejos. - Ya hay poca leña de calidad cerca de la comunidad (cucharito, tepeguaje y angelito). - Ahora se obtiene leña de los desmontes.
MADERA		•••• 4		- Poca densidad, cantidad y variedad. - Incendios forestales. - Falta de mantenimiento.
TERRENOS PARA CULTIVO		•••• 4		- Hay ganado que los afecta. - Quedan lejos. - Se tiene que poner estacas y alambrado.
AGOSTADERO		•••• 4		- Ya queda poca pastura. - No hay terreno exclusivo. - El ganado está disperso.
ANIMALES DE CACERÍA		••• 3		- Ya no hay como antes. - Son pocas las especies aprovechadas.
COPAL		•••• 4		- No hay manejo tecnificado. - Copal virgen.

- Muy importante
- Regular
- Poco importante

## **C. ACCIONES PARA SU CONSERVACIÓN**

Aquí hay que distinguir dos aspectos importantes: las acciones mediáticas y las acciones planificadas.

Las mediáticas consisten en limpiar el perímetro que rodea a los manantiales, tareas de desazolve, apagar incendios que se generan en el área de abastecimiento del agua. Con respecto a los ríos no se llevan a cabo ninguna acción preventiva.

Las acciones planificadas pensando a corto, mediano y largo plazo no se han logrado diseñar por falta de recursos económicos, falta de asesoría profesional, organización de la comunidad, entre otras.

### **4.1.3.2 SUELO**

#### **A. CONTAMINACIÓN**

Partiendo de los talleres que se ha realizado con los integrantes del CMDRS, se ha llegado a la conclusión de que realmente si se están contaminado los suelos, basta citar en voz de ellos las actividades que realizan dentro de la zona urbana (llamémosle así) y la zona donde se realizan las actividades agrícolas inicios de contaminación(agroquímicos). Así mismo, también contaminan los residuos de la limpieza de la ropa, de los trastos, de la higiene personal, aerosoles, pinturas, aceites y lubricantes todos son vertidos hacia el suelo (zona urbana).

Es de señalar que ha falta de un relleno sanitario para la basura esta se deposita, como la mayoría de municipios; en lugar afuera de la comunidad, haciendo que el aire y la lluvia esparzan la propia basura hacia los ríos u otros terrenos.

#### **B. EROSIÓN**

En algunos lugares cerca de la cabecera municipal, sobre todo en la parte baja, se encuentran varias hectáreas de terreno que ha sido utilizado para sembrar diferentes cultivos como maíz o maguey, pero que ante la inconsistencia en el precio del segundo han sido abandonadas y por consecuencia han entrado en un tipo de erosión denominada laminar.

La actividad ganadera juega un papel importante también dentro de esta problemática, ya que al andar al libre pastoreo provoca una mayor compactación del terreno; de igual forma hay estropeo de las plantas pequeñas.



## C. ACCIONES PARA SU CONSERVACIÓN

Los daños actuales que se tienen en el suelo (erosión y deforestación) aún no impactan sobre la población; no hay programas, ni acciones enfocadas a la conservación del suelo. Esto no justifica la falta de atención para la conservación; pero para no lamentar en un futuro cercano emergencias de carácter ambiental, a través de este Diagnóstico Municipal se tomarán en cuenta acciones estratégicas como la **reforestación** y otras acciones enfocadas a la conservación del medio ambiente de forma integral.

### 4.1.3.3 FLORA Y FAUNA

#### A. CONSERVACIÓN

La falta de un verdadero proyecto ambiental, además de la poca conciencia con respecto a la preservación del medio y aunado a la todavía disponibilidad de los recursos naturales ha hecho que la mayoría de la comunidad de Santa Ana Tavela no ponga atención con respecto a sus recursos naturales.

La excesiva cacería por gente de afuera de la comunidad y también por parte del interior, la desmedida extracción de leña, la falta de conciencia ambiental y la falta de asesoría en este sector han hecho que el deterioro ambiental se vaya acentuando cada día más. Con respecto a la cacería podemos señalar que es muy común que se cace con lámpara de noche (venado), siendo que de esta manera se matan a las crías y a las hembras gestantes, se dice por parte de la gente que en la época de apareamiento y reproducción de debe detener la cacería de todas las especies silvestres. Al momento de presentar este trabajo no se tiene conocimiento de acciones específicas para resarcir los daños ocasionados al medio ambiente, así como también no existen datos de la magnitud de los mismos daños.

#### B. DEFORESTACIÓN

La tala abusiva de los bosques existentes, así como el abuso de la extracción de leña en las zonas bajas; son de las prácticas humanas que más efectos nefastos han tenido sobre los ecosistemas de nuestra región y para el conjunto de la biósfera, aunque la gravedad de las consecuencias varía con el tipo de terreno y el clima de la zona se tiene detectado que alrededor de **30 has están deforestadas**, sobre todo en la parte baja y el área de encino.

Ya deforestadas las zonas altas, es obvio que los rayos ultravioletas pasan directamente hacia el suelo eliminando la mayor parte de humedad, haciendo que en la época de lluvias exista una mayor cantidad de arrastre de tierra.

A estos impactos ambientales se suman los daños producidos a la flora y la fauna, irreparables cuando se trata de bosques milenarios con abundancia de especies endémicas incapaces de reproducirse en las nuevas condiciones creadas después de la tala.

Entre los móviles que conducen a esta deforestación, dos son particularmente decisivos: la explotación de las maderas, que gozan de gran demanda por parte de las empresas madereras y la necesidad de las comunidades de incrementar las áreas de cultivo y de pasto para el ganado.

### **C. ESPECIES EN PELIGRO DE EXTINCIÓN**

Lo que podemos señalar respecto a esta situación, es de mencionar que algunas especies se han sobreexplotado a punto tal que ya no se les ve dentro del territorio municipal de Santa Ana Tavela, tales especies como: Bejuco de Guete, Tepezcuintle, Guajolote silvestre, codorniz, etc; otras apunto de su agotamiento como el venado y especies leñosas conocidas como Brasil, Angelito, Tepehuaje, Cucharito; y otras maderables como caoba, cedro y guanacastle.

### **D. ACCIONES PARA SU CONSERVACIÓN**

Hasta la fecha no hay programas ni acciones enfocados a conservar a aquellas especies en peligro de extinción, ni siquiera existe reglamentos que ordenen las actividades por ciertos periodos como la cacería ó el establecimiento de viveros de especies nativas para repoblar aquellas áreas afectadas.

#### **4.1.4 PATRÓN DE ASENTAMIENTOS HUMANOS**

La satisfacción de necesidades básicas obligan a realizar cierto tipo de asentamientos, en el municipio se aprecia uno solo. El municipio de Santa Ana Tavela se fundó como una agencia del municipio de Nejapa de Madero, y como todas sociedades lo hicieron sobre los márgenes del los ríos Huitihuini, Recibimiento y del Pueblo.

Aunado a lo anterior tenemos que la fertilidad de los terrenos fue otro factor determinante ya que atrajo a pequeños grupos de individuos que fueron adueñándose de las áreas físicas con la finalidad de colonizar el lugar.

Las distancias que recorrían los habitantes de la comunidad a sus parcelas fueron factor para el inicio del asentamiento de pequeñas viviendas rústicas cerca de la vega de los Ríos antes mencionados, que poco a poco siguiendo el ejemplo fueron incrementándose, al ir conociendo las ventajas que obtenían, del lugar:

- a) Mejor cuidado y protección de sus siembras y cosechas.
- b) Mejor cuidado y con más libertad para el manejo de sus animales domésticos (aves de corral, ganado caprino, vacuno, equino)

#### **4.1.5 MANEJO Y TRATAMIENTO DE RESIDUOS**

##### **A. Residuos de la Clínica Médica.**

Aquí se incluyen jeringa, frascos de antibióticos, de vacunas, envolturas de medicamentos, etc., estos se recogen y se depositan en contenedores especiales para luego depositarse en un pozo especial que tiene la Unidad Médica Rural.

##### **B. Residuos del Sistema de Drenaje Municipal.**

Estos residuos se van a depositar a una fosa séptica localizada a 50 m del Palacio Municipal y habitualmente cada que se llena la citada fosa se contrata a alguien dicado a desazolvar fosas sépticas.

#### 4.1.6 IDENTIFICACIÓN DE PROBLEMAS EN EL EJE AMBIENTAL

<b>PROBLEMA</b>	<b>IDENTIDAD</b> ¿Cuál es el problema? ¿Qué es lo que está mal?	<b>MAGNITUD</b> ¿Qué importancia tiene en términos absolutos?	<b>LOCALIZACIÓN</b> ¿En qué lugar o parte se ha observado el problema?	<b>TENENCIA</b> ¿A quién afecta la existencia del problema y tiene interés primordial por resolverlo?	<b>TEMPORALIDAD</b> ¿Su presencia es periódica, tiene alguna frecuencia identificable?
1. Agotamiento de árboles de calidad para leña y por consiguiente; tala de árboles verdes.	Se está cortando en forma excesiva los árboles para leña.	Se afecta a todos los habitantes de la comunidad, ya que aquí el 95% de la gente usa leña como medio de combustión.	En la parte baja, en la selva baja, pero ahora se está cortando en otras zonas de la parte alta	Afecta a todos los habitantes de la comunidad y son ellos mismos los que desean resolverlo.	Cada año se escasea poca la leña, pero recientemente hay que traerla desde más lejos.
2. Deforestación de 30 has en promedio en la parte baja y de encinos, para el cultivo de maguey y que hoy en día se han abandonado.	Cada año aparecen más áreas abandonadas por la roza para el establecer otros cultivos.	Se calcula que en una magnitud de 30 has.	En las áreas de la selva baja y en las áreas de vegetación de encino asociado con matorral.	A los habitantes de la comunidad ya que ellos sienten los estragos de que se estén cortando los árboles.	Cada año con la finalidad de extender más la superficie de cultivos, rozan y cortan áreas que después son abandonadas.
3. Compactación de suelos, estropeo de los renuevos a causas del ganado suelto.	Que la mayoría de ganado vacuno anda suelto, trayendo como consecuencia aspectos negativos sobre el medio ambiente.	Afecta a todos los habitantes de la comunidad de manera indirecta, ya que la compactación del suelo provoca erosión y los renuevos de los árboles se mueren.	En todas las áreas de la cobertura municipal, ya que el ganado camina en la parte alta y sobre todo en la parte baja.	A los habitantes de la comunidad de Santa Ana Tavela.	Cada año es lo mismo, cuando los pastos de la parte baja se agotan, buscan en la parte alta alimentación de cualquier tipo.
4. Demasiada agricultura en laderas.	En un afán de ampliar la superficie cultivada, se usan las laderas como opción para sembrar siendo que a la larga ocasiona erosión de suelo.	Que afecta a todos los habitantes de la comunidad en forma general ya que los daños ambientales se dan siempre en forma general y no individual.	En diferentes partes, sobre todo en las pendientes que están cerca de la comunidad.	Afecta a todos los habitantes de la comunidad y son ellos mismos los que desean resolverlo.	Cada año con la finalidad de extender más la superficie de cultivos, y ya no existir áreas planas cerca de la cabecera municipal se optan por las laderas cercanas a la población.
5. Cacería excesiva y clandestina por parte de gente ajena a la Comunidad de Santa Ana Tavela.	Que no hay reglamentos que regulen la cacería, tanto para los pobladores de la comunidad, como los que lo hacen de manera clandestina.	Que afecta a todos los habitantes, ya que paulatinamente se está agotando muchas especies silvestres por falta de conciencia y normatividad	En toda la demarcación municipal, pero sobretodo en los ecosistemas donde se desarrollan y reproducen las especies silvestres como: venado, jabalí, etc.	Directamente puede decirse que no, pero hay un interés de que se empiece a reglamentar la cacería de animales silvestres.	Todo el año, sobre todo que se mata a hembras gestantes y crías de las especies silvestres.

## 4.2 EJE SOCIAL

### 4.2.1 ACTORES SOCIALES

El abarcamiento de terrenos y de productores agrícolas con la apropiación del producto anticipado, incita a personas dedicadas a comercializar (intermediarios) a expresar interés condicionados y definidos. Realizan pequeños proyectos de producción (Acuerdos sobre la distribución y venta de la producción) en donde financian los recursos, lideran el proceso de producción con resultados benéficos, en donde el mayor porcentaje lo percibe el actor social.

### 4.2.2 ORGANIZACIONES

Las personas somos por naturaleza entes eminentemente sociales; es decir requerimos de otros para satisfacer nuestras necesidades, entendiendo que desde los tiempos más remotos el hombre se organizaba de manera natural para producir sus satisfactores de todo tipo.

El Diagnóstico del eje social permite entender y reconocer la manera en que los habitantes del municipio conviven, se organizan e interactúan al interior y exterior de su demarcación municipal. Existen muchas formas en que la sociedad se organiza al interior de sus municipios: desde organizaciones con fines específicos, hasta organizaciones con objetivos generales.

También dentro del municipio ó para ser más exacto, a nivel regional encontramos representadas a todas las dependencias de los gobiernos estatales y federales responsables de promover el desarrollo integral de las personas y sus comunidades, definiendo que a través de este diagnóstico podemos saber que tan cerca y funcional con respecto a las comunidades se encuentra las propias dependencias.

### A. PRODUCTIVAS

Dentro del ámbito Municipal en Santa Ana Tavela, encontramos que productivamente sólo existen 2 pequeñas organizaciones productivas de magueyeros, siendo estas:

*Cuadro 10. Organizaciones Productivas*

ORGANIZACIÓN PRODUCTIVA	REPRESENTANTE	No. DE SOCIOS
GRUPO DE MAGUEYEROS No. 1	BALDOMERO GUTIÉRREZ NOLASCO	8
GRUPO DE MAGUEYEROS No. 2	MELCHOR GONZALEZ GOPAR	21

De las anteriores podemos señalar que pertenecen a una organización regional denominada “MAGUEYEROS **CHONTALES Y ZAPOTECOS DE YAUTEPEC USPR DE R.L.**”, pero no han tenido la regularidad necesaria para fortalecer la organización.

### B. SOCIALES

Al interior de nuestra demarcación municipal sólo hay un grupo social el cual se denomina “Grupo de Formación Humana”, cuyo objetivo principal es promover la cultura del cuidado al

medio ambiente y el respeto por los Derechos Humanos. Este grupo lo integran entre 5 y 10 personas ya que aún no tiene una figura jurídica legal; pero ya hacen un trabajo social al interior de la comunidad.

De igual forma al interior del municipio, convergen organizaciones sociales en forma de Comités, y que regularmente su periodo es de un año, siendo una característica principal es que la mayoría de estos trabajan paralelamente a las instituciones federales o estatales cuya función es primero representar a la comunidad ante la institución respectiva; y segundo hacer el trabajo de gestión y operatividad al interior de las instituciones. A continuación se señalan los Comités existentes en el Municipio de Santa Ana Tavela:

**Cuadro 11. Organizaciones Sociales (Comités).**

COMITE	INSTITUCIÓN	NOMBRAMIENTO	DURACIÓN
Comité de Padres de Familia	Jardín de Niños	Asamblea General de Padres de Familia	1 Año.
Comité de Padres de Familia	Escuela Primaria	Asamblea General de Padres de Familia	1 Año.
Comité de Padres de Familia	Escuela Telesecundaria	Asamblea General de Padres de Familia	1 Año.
Comité de Salud	Unidad Médica Rural (IMSS)	H. Ayuntamiento	1 Año.
Comité de Abasto	Tienda de Abasto (DICONSA)	H. Ayuntamiento	1 Año.
Comité de la Directiva Municipal	H. Ayuntamiento	H. Ayuntamiento	1 Año.
Comité de Festividades	H. Ayuntamiento	Asamblea General del Pueblo	6 meses.
Comité de Procampo	SAGARPA	Beneficiarios	1 Año.
Comité de Oportunidades	SEDESOL	Beneficiarios	Indefinido
Comité de 70 y más.	SEDESOL	Voluntario	1 Año.

### C. ECONÓMICAS

Del lado de las organizaciones económicas, en nuestro municipio encontramos que un grupo de mujeres bastante amplio; para ser más exactos 70; formaron una Caja de Ahorro, la cual tiene 2 años de formación y cuenta con 70 socias.

**Cuadro 12. Organizaciones Económicas.**

ORGANIZACIÓN ECONÓMICA	REPRESENTANTE	No. DE SOCIOS
Caja de Ahorro de Santa Ana Tavela	Enimia Gonzalez Ruiz	70

### D. POLÍTICAS

Organizaciones políticas no existen en este municipio ya existe la idea de que las organizaciones de este tipo generan constantes polaridades políticas, no olvidando que para los procesos de elección popular llámense federales o estatales las personas hacen valer su derecho emitiendo su voto por el color y las siglas de su simpatía.

## E. RELIGIOSAS

Por el lado de la organizaciones religiosas no encontramos alguna, ya que todos los pobladores de Santa Ana Tavela practican la religión católica, pero sin formar congregaciones u organizaciones de este tipo. Existen tres familias que forman un pequeño grupo de evangélicos (Testigos de Jehová) que practican esta modalidad religiosa pero sin formar grupos, incluso no tienen un centro donde practicar su religión.

Cabe destacar que para las dos fiestas anuales que se celebran en nuestro municipio, la Asamblea General del Pueblo nombra a un **Comité de Festejos**, el cual se encarga de organizar todos los eventos en coordinación con autoridades municipales y empleados del templo.

### 4.2.3 PRESENCIA INSTITUCIONAL

Por el lado de las Instituciones, podemos señalar, a las que de manera directa juegan un papel importante al interior del Municipio de Santa Ana Tavela, señalaríamos sin importar el orden que todas han puesto interés en cumplir sus objetivos que desde el nivel más alto se ordenan, sin lugar a dudas también se ha puesto empeño, voluntad, etc., pero ya en el plano de la realidad, las estadísticas se siguen incrementando de manera negativa

*Cuadro 13. Instituciones Internas.*

INSTITUCIÓN	UBICACIÓN	COBERTURA	PRESENCIA MUNICIPAL
H. AYUNTAMIENTO CONSTITUCIONAL	SANTA ANA TAVELA	MUNICIPAL	AMPLIA
COMISARIADO DE BIENES COMUNALES	SANTA ANA TAVELA	COMUNAL (MUNICIPAL)	AMPLIA

En nuestro municipio las Autoridades municipales se eligen por Usos y Costumbres cada 3 años, la Comunidad es la que elige a sus autoridades a través de una Asamblea Comunitaria. Para el día de la elección, se presenta una lista de personalidades, las cuales deben presentar una alta calidad moral para desempeñar los cargos que les confiera la comunidad. A través de un pizarrón pasa toda la comunidad a votar y que deben estar registradas en un padrón nominal del IEE, siendo las autoridades municipales las primeras en hacerlo y así sucesivamente hasta que pase el último. La persona que obtenga más votos será el Presidente Municipal, el que obtenga más votos después del primero, será Síndico Municipal; y así, en ese orden se asignan las Regidurías de Hacienda, de Educación y de Salud, que son las reconocidas legalmente por el Instituto Estatal Electoral. Sin embargo la comunidad confiere más cargos, como son el de Alcalde Municipal, Regidor de obras, de Abasto, de Ecología, de Desarrollo Rural, del Dif Municipal y de Policía. El cargo de Secretario Municipal lo designa el cabildo y el cargo de tesorero municipal lo designa la Asamblea Comunitaria.

Para el caso de la otra Institución al interior del nuestro municipio; Comisariado de Bienes Comunes, la elección es a través de una Asamblea General de Comuneros registrados y con títulos. Se nombra un Presidente, Secretario y Tesorero. De igual forma, para el Consejo De Vigilancia se nombra un Presidente, 1er. Secretario y 2º. Secretario y el cargo dura tres años.

## INSTITUCIONES EXTERNAS

**Cuadro 14. Instituciones Federales.**

DEPENDENCIA	PROGRAMA	UBICACIÓN	PRESENCIA
SEDESOL	-OPORTUNIDADES -70 Y MÁS	TEHUANTEPEC	BUENA
CNA	PROY. PRODUCTIVOS	TEHUANTEPEC	BUENA
INEA	ALFABETIZACIÓN	TLACOLULA	REGULAR
SCT	REHAB. Y CONST. DE CARRTERAS	ISTMO	BUENA
IMSS	SERVICIO MÉDICO	STA. ANA TAVELA	BUENA
SAGARPA	-PROCAMPO -SOPORTE	MAGDALENA TEQUISISTLÁN	BUENA

**Cuadro 15. Instituciones Estatales.**

DEPENDENCIA	PROGRAMA	UBICACIÓN	PRESENCIA
SEDER	-PROGRAMAS RELACIONADOS CON LOS SECTORES AGROPECUARIO Y FORESTAL.	NEJAPA DE MADERO	BUENA
COPLADE	COORDINACIÓN INTERINSTITUCIONAL.	SAN CARLOS YAUTEPEC	BUENA
SSA	ACCIONES DE PREVENCIÓN (DENGUE)	STA. ANA TAVELA	BUENA
PARTICIPACIÓN INTERINSTITUCIONAL	-UNIDADES MÓVILES (PRESENCIA CADA 2 MESES).	STA. ANA TAVELA	BUENA
DIF ESTATAL	-DESPENSAS -DESAYUNOS ESCOLARES.	STA. ANA TAVELA	BUENA
DICONSA	PROGRAMA DE ABASTO COMUNITARIO.	STA. ANA TAVELA	BUENA
IEEPO	EDUCACIÓN	STA. ANA TAVELA	BUENA

Es importante resaltar que la interactividad que se da entre el las instituciones del municipio de Santa Ana Tavela y las instituciones externas podemos decir que es buena (palabras de los habitantes) ya que permanentemente hacen acto de presencia cuando se les requiere o para alguna actividad relacionada con sus funciones.

### 4.2.4 RELACIÓN ENTRE ACTORES

Dado que hay muy pocas organizaciones, la interlocución es mínima para buscar solución conjunta a sus problemas. En este sentido, incluyendo los comités cada uno busca alternativas propias para su problemática; descartando la dominación de una organización sobre otra o la exclusión de alguna en las relaciones que hubiese entre ellas.

### 4.2.5 EXPRESIONES DE LIDERAZGO

En este sentido las expresiones de liderazgo se comparten desde distintos ámbitos, por un lado el Presidente Municipal es la cabeza ayuntamiento donde gobierna a orden suprema del Pueblo, por otro lado podemos encontrar que el Consejo de Ancianos juega un papel importante en la vida política del nuestro pueblo. Era muy común que anteriormente el Presidente Municipal demostraba en este ámbito, influencias notables de liderazgo con fines electorales locales, particulares ó de acaparamiento de producción agrícola.

#### 4.2.6 RELACIONES DE PODER

Las relaciones de poder existente son coordinadas, entre las instituciones más representativas como pueden ser Ayuntamiento, Bienes Comunales y algunos Comités representativos de la comunidad.

Las relaciones entre los distintos actores sociales e institucionales, se comportan estables, integrándose con el único propósito de estimular la participación activa del municipio con fundamento y total apego a la ley.

La posesión y usufructo de los recursos no ha sido motivo de conflictos graves, al contrario, han permitido consolidar más las relaciones de poder existentes en nuestro municipio.

#### 4.2.7 TENDENCIA DE DESARROLLO DE LAS ORGANIZACIONES

Entendiendo que las organizaciones se crean para objetivos claros de trascendencia, a nivel de nuestro municipio no ha existido voluntad e iniciativa para consolidar el desarrollo de Las organizaciones existentes en Santa Ana Tavela. Es por ello que los grupos productores como son los magueyeros han venido a menos, sobre todo con la falta de mercado para este producto y no encontrando alternativas a su problemática.

#### 4.2.8 TENENCIA DE LA TIERRA.

En Santa Ana Tavela, la tenencia de la tierra es de manera comunal.

*Cuadro 16. Tipo de tenencia de la tierra.*

TIPO DE TENENCIA	TOTAL
PROPIEDADES SOCIALES	C
SUPERFICIE (Ha.)	17,235
Comuneros	300

#### 4.2.9 INFRAESTRUCTURA BÁSICA

##### A. EDUCACIÓN

Se cuenta con los siguientes planteles:

**Nivel Preescolar.** Existe un solo centro educativo de este tipo, denominándose Jardín de Niños “Doña Juana C. Romero”, este plantel educativo mide 60m x 25m, lo que nos da una superficie total de 1,500 m<sup>2</sup> ; y posee una población total de 23 alumnos.

*Cuadro 17. Población total de alumnos a nivel Preescolar.*

GRADO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	NIÑOS EN EDAD DE ASISTIR	% DE NO ASISTENCIA
PRIMERO	3	1	4	8	75%
SEGUNDO	6	4	10	0	0%
TERCERO	4	5	9	1	10%
	13	10	23	9	



Además cuenta con dos aulas didácticas, y dos pequeñas áreas techadas por separado, una que está al frente de las aulas didácticas con un piso de cemento y otra en el lado derecho de las aulas que cubre los juegos infantiles. El resto del patio es de tierra a excepción de una extensión de piso de cemento del piso antes mencionado. Cuenta con los servicios de agua potable y energía eléctrica.



*Figura 04. Jardín de niños "Doña Juana C. Romero"*

Existe un Comité de Padres de Familia el cual se elige mediante una asamblea general de padres de familia del propio centro educativo. Es una institución que funciona de acuerdo con lo que cuenta, ya que desde el punto de vista de Salud, no existen sanitarios que cumplan con las medidas sanitarias pertinentes, de igual forma la periferia se compone de malla ciclónica que después de varios años se encuentra en muy mal estado y no tiene luz propia. El patio de la escuela es de tierra, por lo que el comité señala necesario corregir esta problemática que desde antaño se presenta.

**Nivel Primaria.** La Escuela Primaria Rural Federal "Hermenegildo Galeana", es única en su tipo en Santa Ana Tavela, posee una población escolar de 89 alumnos entre mujeres y hombres, donde quedan distribuidos de la siguiente manera:

*Cuadro 18. Población total de alumnos a nivel Primaria.*

<b>GRADOS</b>	<b>No. DE GRUPOS</b>	<b>No. DE ALUMNOS</b>	<b>No. DE DOCENTES</b>
PRIMERO	1	14	1
SEGUNDO	1	15	1
TRECERO	1	18	1
CUARTO	1	11	1
QUINTO	1	16	1
SEXTO	1	15	1
<b>TOTAL</b>	<b>6</b>	<b>89</b>	<b>6</b>

En cuestión de infraestructura cuenta con 6 aulas didácticas, una dirección, una cancha de basketbol, una bodega, sanitarios en pésimo estado para los alumnos y maestros, una explanada muy pequeña que se usa para actividades cívicas, una cancha de tierra para futbol, una pequeña parcela que es propiedad de la escuela; y la demás superficie es tierra. El perímetro de la escuela se demarca a base de malla ciclón la cual ya se encuentra tirada y destruida por el paso del tiempo; y que a decir del Comité de Padres de Familia se debería poner barda con alumbrado. Hacia el interior de este plantel se las instalaciones eléctricas son de muy mala calidad actualmente, ya que frecuentemente se funden los focos, se “va la luz”, etc. por lo que se considera necesario su rehabilitación. Con respecto al agua potable existen 2 llaves de las cuales se toma el servicio, pero hay momentos que no hay agua para el aseo de la misma escuela. También cuenta con un sistema de internet satelital con el programa de enciclomedia.

Como en la mayoría de las escuelas, aquí se cuenta con un Comité de Padres de Familia, un Director y paralelo a él se encuentran otros 6 profesores encargados de los grupos que van desde 1° hasta 6° grado y 1 auxiliar de intendencia; lo que da una población general de **97** personas.



**Figura 05 y 06. Escuela Primaria “Hermenegildo Galeana”.**

**Nivel Secundaria.** Existe una escuela Telesecundaria con clave 20DTVO634U, localizada en la entrada de la población. Esta escuela cuenta con una población estudiantil de 62 alumnos al inicio pero que disminuye gradualmente hasta llegar al 15% de deserción según estadísticas de la propia escuela.

**Cuadro 19. Población total de alumnos a nivel Secundaria.**

GRADOS	PRIMER GRADO		SEGUNDO GRADO		TERCER GRADO		TOTAL
	F	M	F	M	F	M	
<b>No. DE ALUMNOS</b>	10	8	8	10	11	15	<b>62</b>

En lo administrativo la escuela cuenta con personas, la directora y un auxiliar; y el plano docente hay 3 maestros, uno por grupo. De igual manera se cuenta con un Comité de Padres de Familia y que se renueva cada ciclo escolar. En cuestión de infraestructura educativa se cuenta con:

**Cuadro 20. Infraestructura de la Escuela Telesecundaria.**

CONCEPTO	CALIDAD DEL INMUEBLE		
	BUENO	REGULAR	MALO
AULAS		3	
DIRECCIÓN		1	
BAÑOS		2	
LABORATORIO		1	1
CANCHA DE USOS MÚLTIPLES		1	

Como es de ver, la mayor parte de la infraestructura se encuentra de regular a bueno, significa que se ha procurado dar mantenimiento constante. La escuela se encuentra delimitada por malla ciclón reforzada con postes de concreto y en la parte superior con malla de protección circular, observándose que se encuentra en buen estado (*ver figura 00*). Las limitantes se localizan en la instalación eléctrica y el alumbrado al interior de la institución; ya que este no es el suficiente y por lo tanto no hay la seguridad correspondiente. También se cuenta con los servicios de agua potable y televisión satelital; esta última no funciona desde enero de 2008. La problemática grave reside en la falta de equipo, material educativo (computadoras, equipo de sonido, etc), material deportivo, material de oficina, de aseo, etc.



**Figura 07. Escuela Telesecundaria.**

## **B. SALUD**

En cuestión de Salud se tiene una clínica del IMSS-Oportunidades con número 026 , el cual tiene un Modelo de Atención Integral a la Salud (MAIS). Esta Unidad Médica Rural (UMR) cuenta con una sala de espera y un baño WC, un área de enfermería y preventiva, un consultorio y farmacia, una sala de exploración, un área de esterilización, una sala de recuperación y un baño completo. Junto a la clínica existe la parte residencial del Médico encargado de la clínica, también con baño completo, una cocineta. Hacia la parte lateral se halla una bodega de tamaño muy pequeña y un centro de educación nutricional.

**Cuadro 21. Infraestructura de la Unidad Médica Rural.**

CONCEPTO	CANTIDAD	CALIDAD DEL INMUEBLE		
		BUENO	REGULAR	MALO
SALA DE ESPERA	1	X		
MEDIO BAÑO	1	X		
ÁREA DE ENFERMERÍA Y PREVENTIVA	1	X		
CONSULTORIO	1	X		
FARMACIA	1	X		
SALA DE EXPLORACIÓN	1	X		
ÁREA DE ESTERILIZACIÓN	1	X		
SALA DE RECUPERACIÓN	1	X		
BAÑO COMPLETO	1	X		
COCINETA	1	X		

El perímetro de esta UMR tiene malla ciclón pero existe una un tramo aproximado de 10 m que está desprotegido y por lo tanto no existe la seguridad hacia el interior, de igual manera no cuenta con luz exterior, carece de banquetas en la parte frontal y lateral. También se puede observar el deterioro de los ventanales por falta de mantenimiento, pero sobre todo por la falta de atención de las marquesinas.

En esta clínica se cuenta con un médico de base y una auxiliar de enfermería de base, los cuales laboran de lunes a Viernes; y para el día sábado y domingo ya se cuenta con una auxiliar de enfermería, que anteriormente no se tenía.

**Cuadro 22. Equipo existente en la Unidad Médica Rural.**

CONCEPTO	U. DE MED.	CANTIDAD
TELEVISIÓN	PIEZA	1
VIDEO	PIEZA	1
EQUIPO DE AUDICIÓN	EQUIPO	1
SISTEMA ALTO PARLANTE PARA REALIZAR SPOTS	EQUIPO	1
EQUIPO DE COMPUTO	EQUIPO	2
IMPRESORA	PIEZA	1
COPIADORA	PIEZA	1
SISTEMA DE RADIOCOMUNICACIÓN DE CIRCUITO CERRADO	EQUIPO	1
LÁMPARA DE EXPLORACIÓN	PIEZA	1
MESA DE EXPLORACIÓN	PIEZA	1
ANAQUELES PARA MEDICAMENTO	PIEZA	3
ANAQUELES PARA MATERIAL DE CURACIÓN	PIEZA	3
ANAQUELES PARA ROPA	PIEZA	1
ARCHIVEROS GUARDAVISIBLES	PIEZA	2
EQUIPO DE EXPLORACIÓN Y DIAGNÓSTICO	EQUIPO	1
NEBULIZADOR	PIEZA	1
TANQUES DE OXÍGENO	PIEZA	2
INSTRUMENTAL QUIRÚRGICO Y OBSTÉTRICO	EQUIPO	1
CAMAS DE RECUPERACIÓN PARA PACIENTES	PIEZA	2
BAUMANÓMETRO	PIEZA	1
ESTETOSCOPIOS	PIEZA	2
TERMÓMETROS	PIEZA	3
GLUCÓMETRO	EQUIPO	1
SILLAS	PIEZA	20
REFRIGERADOR	PIEZA	1

El Comité de salud está integrado por 6 personas, un presidente y cinco vocales (de nutrición, saneamiento, educación, salud y control y vigilancia), de igual forma hay 20 promotoras de la salud y el Consejo de Salud. Este Comité de Salud es el encargado de hacer cumplir los acuerdos y de encabezar las acciones concernientes a la salud; así mismo es el gestor de las necesidades de la Clínica y hoy en día integrantes del Consejo Municipal de Desarrollo Rural de nuestro municipio. El periodo de duración de este Comité es de un año, renovándose al año siguiente.

En estadísticas de la Unidad Medica Rural, tenemos una atención de 25 consultas al día en promedio, señalando que solo se trabaja lunes, martes, jueves y viernes; ya que el día miércoles se ocupa para dar consultas a domicilio a personas que no pueden trasladarse a la Clínica. Es importante mencionar que también tiene una población usuaria de **837** personas.

Esta Unidad Medica Rural, su principal función es la de prevenir los riesgos contra la salud, por lo tanto se tiene que dar cursos, pláticas, talleres, capacitación y orientación sobre problemas sociales (alcoholismo y drogadicción). En la Comunidad se ha visto que la UMR cumple con sus funciones pero no se cuenta con la infraestructura para llevar a cabo las acciones antes señaladas. De igual forma, no se cuenta con el equipo para realizar las tareas; sin embargo estas actividades se realizan a pesar de todo.



*Figura 08. Unidad Médica Rural.*

#### **4.2.10 INFRAESTRUCTURA DE ELECTRIFICACIÓN**

En cuestión de energía eléctrica, existe una cobertura a **294** casas, lo que representa un **92.85%** de un total de **273** casas. En este sentido los habitantes beneficiados son **837**.

Nuestro municipio tiene una cobertura del 85% en alumbrado público. Para este servicio no existe un comité, las gestiones se hacen en forma individual cuando se requiere de un

servicio, caso contrario para el alumbrado público la gestión y el pago del mismo lo realiza el Ayuntamiento.

Es importante que siga trabajando para el servicio del alumbrado público, ya que este servicio garantiza la seguridad pública, y por consecuencia “la tranquilidad de nuestro pueblo”.

#### 4.2.11 AGUA POTABLE

Este líquido tan importante, lo traemos desde manantiales situados en los parajes conocidos como PIEDRA GRANDE, LA TOMA y EL AGUACATE; desde estos puntos se alimentan los 3 tanques de almacenamiento y distribución que tiene el pueblo. La red de distribución en el municipio alcanza alrededor de 4 kilómetros distribuidos en todos los sectores de nuestra comunidad. Técnicamente existe sólo un sistema de agua potable con un total de **256** tomas domésticas instaladas que en cuestión de porcentajes representa 93.77% de un total de 273 casas. Es de mencionar que cuando el temporal de lluvias es corto, la problemática sobre la disponibilidad de agua se prolonga, sobre todo desde el mes de febrero hasta el mes de junio.



*Figura 09. Tanque de almacenamiento de agua potable “La Toma”.*

Se ha identificado que los 3 estanques se encuentran en malas condiciones, los tres contienen fisuras que hacen que el agua no se administre correctamente. Lo mismo sucede con la línea de distribución, constantemente se rompe; además de que existen tomas de agua sobre las calles que no tiene el mantenimiento adecuado, en consecuencia el agua se desperdicia todo el tiempo. Para el saneamiento del agua la clínica ha jugado un papel muy importante, ya que regularmente imparte cursos y talleres a la gente del Ayuntamiento de cómo clorar el agua (cantidad de cloro disuelta en el agua).

Es necesario que partiendo de este diagnóstico se implementen medidas adecuadas para la administración correcta del agua, para que su disponibilidad sea permanente.

#### 4.2.12 IDENTIFICACIÓN DE PROBLEMAS EN EL EJE SOCIAL

<b>PROBLEMA</b>	<b>IDENTIDAD</b> ¿Cuál es el problema? ¿Qué es lo que está mal?	<b>MAGNITUD</b> ¿Qué importancia tiene en términos absolutos?	<b>LOCALIZACIÓN</b> ¿En qué lugar o parte se ha observado el problema?	<b>TENENCIA</b> ¿A quién afecta la existencia del problema y tiene interés primordial por resolverlo?	<b>TEMPORALIDAD</b> ¿Su presencia es periódica, tiene alguna frecuencia identificable?
1. Falta de Organización social y productiva.	No existe una adecuada organización social, que permita consolidar acciones en pro de la comunidad.	No permite que las pocas organizaciones sociales tengan bien definidas las estrategias para su desarrollo y consolidación.	En las organizaciones sociales y productivas existentes en el municipio.	A los integrantes de las organizaciones productivas, sociales y económicas ya que muchas veces estas son las representantes de la comunidad.	Su presencia es todo el tiempo y a medida que va pasando, las organizaciones tienden a desintegrarse.
2. Falta de equipo en la Unidad Médica Rural.	A falta de equipo médico, mucha gente de esta comunidad ha tenido que ir hasta el Distrito de Tlacolula para su atención médica.	Es un gran problema para toda la comunidad, ya que el traslado hasta el distrito de Tlacolula representa gastos y sobre todo riesgos.	En la UMR, y que en términos generales afecta a toda la población de Santa Ana Tavela.	A los integrantes de la comunidad (862), señalando que estos mismos son los más interesados en contribuir a resolverlo.	La falta de equipo médico se nota todos los días, ya que desgraciadamente en esta comunidad las enfermedades y padecimientos son frecuentes.
3. Infraestructura de Salud insuficiente.	No hay infraestructura para realizar talleres, pláticas, reuniones, cursos con la comunidad de Santa Ana Tavela.	Que no se cumple con los programas preventivos de salud, afectando a toda la población	En la UMR, y que en términos generales afecta a toda la población de Santa Ana Tavela.	A toda la comunidad (862), y son ellos mismos los que demandan se empiece a solucionar este problema, sin olvidar sus obligaciones para el caso.	A falta de espacios adecuados para las actividades preventivas de salud, todos los días se tiene que buscar un lugar e implementar cualquier espacio dentro de UMR, y así cumplir con las metas y objetivos de la Clínica.
4. Rehabilitación y Construcción de infraestructura educativa.	La infraestructura educativa es ineficiente e insuficiente	Afecta a los tres niveles educativos: preescolar, primaria y secundaria.	En las tres escuelas de la comunidad de Santa Ana Tavela.	Afecta directamente a 186 personas de los tres niveles de educación básica.	El tiempo que dura el ciclo escolar cada año.
6. Disponibilidad del agua	Una mala administración del agua y un sistema de conducción deficiente.	Que en épocas de poca lluvia, se escasea en los meses de febrero hasta junio.	En toda la comunidad de Santa Ana Tavela.	A las 265 familias que tienen tomas domésticas.	Cada año, en los meses de febrero, mayo y junio,
7. Falta de un relleno sanitario.	Que no existe un relleno sanitario para depositar la basura y los residuos de la comunidad.	Que la contaminación crece cada día por falta de planeación en este rubro.	Que los ríos, suelos y aire donde se deposita la basura cada día se contaminan más.	A toda la comunidad (862), y son ellos mismos los que demandan se empiece a solucionar este problema, sin olvidar sus obligaciones para el caso.	Todas las veces que se va a depositar la basura y los residuos que genera la comunidad.

## 4.3 EJE HUMANO

### 4.3.1 ANTECEDENTES HISTÓRICOS

Santa Ana Tavela. Es un apoblación descendiente de los Zapotecas, ya que existen escritos, los cuales no han sido traducidos, como lo amerita el caso; más se sabe que Tavela se compone de dos vocablos zapotecas: "TAV", Río y "VELA", Culebra; lo que literalmente indica que el nombre es: Río Culebra.

Adentrándonos en la historia de Santa Ana Tavela, es importante presentar la tradición de dos figuras míticas que han sido reconocidas en este lugar, como seres liberadores, su influencia ha marcado la historia de este pueblo. Nos referimos al Rey Taví y al Rey Condoy. No sabemos quien fue primero en nuestra región, pues existe una imagen prehispánica de Cong Hoy, del periodo postclásico (900 – 1521). A pesar de esta realidad, nos atrevemos a afirmar que Taví antecedió a Condoy en la historia Taveleña, ya que este héroe es reconocido por los Taveleños después de los acontecimientos de Majaltepec.

Se dice que el imperio del Rey Taví, apareció alrededor del 1200 D.C. Su lugar de asentamiento fue frente al "Cerro del Banquillo" denominado antiguamente "Callejón del Río Tehuantepec". Todavía existen ruinas del palacio del Rey Taví, que hoy se conoce con nombre de La Amontonada", donde se han encontrado vestigios de esta cultura, como ollitas de barro, figuras labradas, entre otras cosas.

La Amontonada, es una extensión territorial de casi 2 has, se supone que es el antiguo Palacio, desde donde gobernaba el Rey Taví. Se encuentra ubicado en las orillas del Río Tehuantepec, ahora llamado Río Grande, frente al Cerro del Banquillo.

El Rey Taví, el Mesías de los Taveleños, protegía su reinado evitando la intervención de personas que transitaban de Oaxaca al Istmo, intercambiando productos. Como punto estratégico para ellos se eligió un lugar cerca de las playas del río La Virgen. Paraje o lugar de descanso que más tarde se convierte en lo que ahora conocemos como Nejapa. Así evitaban que los foráneos se introdujeran al Reino de Taví.

A pesar de todos los cuidados, la conquista de los españoles en tierras mexicanas no respeto paraderos, al ser atacado el Rey Taví, desaparece, prometiendo su retorno. Del reinado de Taví solo quedaron 60 familias, éstas se fueron adentrando más hacia las cortinas peñascosas del Río Tehuantepec y se ubicaron en un lugar llamado **La Puerta**, lugar apropiado para defenderse de las tropas que los perseguían. Ahí permanecieron largo tiempo, aproximadamente 200 años.

Más tarde, este grupo, descendiente del Rey Taví, se asentó en las tierras que ahora conocemos como Tavela ( *Fuente: Fiestas y Tradiciones de Santa Ana Tavela* ).



*Figura 10. Vista del río Tehuantepec desde el paraje "La Puerta".*



### 4.3.2 DATOS DEMOGRÁFICOS

En este capítulo haremos referencia a la estadística poblacional que reporta la UNIDAD MÉDICA RURAL (IMSS – Oportunidades) que desde el punto de vista de los habitantes son los datos más precisos y confiables que tiene la comunidad; sobre todo porque se actualiza día con día la base de datos que existe en ella.

#### 4.3.2.1 POBLACIÓN TOTAL

*Cuadro 23. Pirámide poblacional por edad.*

<b>GRUPO POR EDAD</b>	<b>HOMBRES</b>	<b>MUJERES</b>	<b>TOTAL/EDAD</b>
Menor de 1 año	3	2	5
1 año	2	8	10
2 años	4	4	8
3 años	5	5	10
4 años	5	7	12
5 años	4	6	10
6 años	4	6	10
7 años	7	8	15
8 años	9	7	16
9 años	1	4	5
10 a 11 años	12	14	26
12 a 14 años	26	26	52
15 a 19 años	52	40	92
20 a 24 años	15	25	40
25 a 29 años	13	22	35
30 a 34 años	17	27	44
35 a 39 años	20	21	41
40 a 44 años	19	32	51
45 a 49 años	29	19	48
50 a 54 años	19	32	51
55 a 59 años	22	25	47
60 a 64 años	21	25	46
65 a 69 años	22	23	45
70 a 74 años	23	24	47
75 a 79 años	18	17	35
80 a 84 años	9	12	21
85 y más.	8	7	15
<b>TOTAL</b>	<b>389</b>	<b>448</b>	<b>837</b>

Fuente: Unidad Médica Rural 2008 la UMR.

Partiendo de los resultados anteriores, podemos señalar que el **53.52%** representa a las mujeres y el **46.48%** representa a los hombres.

**Cuadro 24. Densidad de la población**

Año	Densidad de la población (habitantes por Km <sup>2</sup> )
2005	12.39

#### 4.3.2.2. TASA DE CRECIMIENTO

Santa Ana Tavela, es una comunidad que presenta tasas de crecimiento negativo en proporciones que han ido aumentando en los últimos años.

**Cuadro 25. Tasa de crecimiento.**

Periodo	Tasa de crecimiento%
1980 - 1990	-0.26%
1990 - 1995	-3.39%
1995 - 2000	-2.67%
2000 - 2005	0.33%

Este tipo de incremento negativo en el tamaño de la población nos habla de un proceso histórico de emigración desde los últimos 25 años. De igual manera los procedimientos de planificación familiar han sido bastante rigurosos y con bastante éxito si vemos la tasa poblacional.

**Cuadro 26. Índice de Masculinidad**

Año	Hombres por cada 100 mujeres
2005	103.62

#### 4.3.2.3 PATRÓN Y EFECTOS DE MIGRACIÓN.

Conforme a los datos del censo del 2000, es una mínima parte de población nacida en otra entidad (1%) y corresponde a los estados de Chiapas, Distrito Federal, Querétaro, Morelos y Veracruz. Por el contrario, la emigración es básicamente dentro del propio estado y particularmente en la Cd. de Oaxaca y región del Istmo. Sin embargo, conforme la evolución histórica de la población, la tasa de crecimiento, la estructura de población y los datos censales de migración podemos decir que es muy probable que la migración hacia afuera de Santa Ana Tavela es de residencia permanente. Es importante señalar que uno de los factores más importantes para el efecto de migración es la situación económica por la que atraviesan los campesinos, que al no haber opciones laborales y mejor remuneradas que las del campo; buscan opciones fuera de la comunidad, algunos abandonan a su familia y otros junto con ella inician el recorrido hacia otros lugares.

Algunos efectos que originan la migración son:

- Desintegración de las familias.
- Difícil integración en el mercado laboral; por bajo sueldo y por carencia de empleos.

**Cuadro 27. Saldo Neto Migratorio**

<b>Año</b>	<b>Saldo Neto Migratorio (personas)</b>
1995 - 1999	-231
2000 - 2004	-47

#### **4.3.3 TELECOMUNICACIONES**

En nuestro municipio, no existe una red telefónica integrada al servicio lada. La cobertura televisiva a través de antena repetidora, envía señales a toda la localidad; destacando que solo se tiene recepción de 2 canales, siendo estos de Televisión Azteca. No hay servicio de televisión por cable, ni de otro tipo. El servicio de Internet es de manera satelital y de pésimas condiciones.

#### **4.3.4 CAMINOS Y CARRETERAS**

##### **Carretera**

**Cuadro 28. Red de Carreteras.**

<b>TRAMO</b>	<b>KILÓMETROS</b>	<b>CARACTERÍSTICAS</b>
Nejapa de Madero – (Lachigona) Santa Ana Tavela	8.5 km	Carretera recién construida, la cual se encuentra en perfectas condiciones.
Nejapa de Madero – (Lachigona) Santa Ana Tavela	1.320 km	Carretera de terracería, es el tramo que falta pavimentar.
Santa Ana Tavela – Magdalena, San Carlos Yautepec	3 km aprox.	Carretera de terracería
Santa Ana Tavela – San Miguel Nizaviguiti, San Carlos Yautepec.	3 km aprox.	Carretera de terracería

##### **Caminos**

**Cuadro 29. Red de caminos.**

<b>TRAMO</b>	<b>KILÓMETROS</b>	<b>CARACTERÍSTICAS</b>
Lachixova – Llano Grande	4 km aprox.	Camino cosechero
Telesecundaria - Matadero	4 km aprox.	Camino cosechero
Sta. Ana Tavela - Camino a la Represa	4 km aprox.	Camino cosechero
Organo - Lachimosa	3 km aprox.	Camino cosechero

#### **4.3.5 ABASTO RURAL**

Esta TIENDA COMUNITARIA se localiza al lado izquierdo del auditorio municipal, es un edificio que mide 8m x 8m y se habilitó como tienda de abasto, ya que anteriormente este edificio era la Presidencia Municipal. Aquí se venden artículos de primera necesidad como es el maíz, frijol, pastas, entre otros; esta tienda de abasto lo administra un Comité de Abasto (Presidente, Secretario, Tesorero y 3 Vocales) y existe una encargada de la tienda que la designa directamente la Presidencia Municipal. La encargada de la tienda recibe una compensación de acuerdo al % de ganancia que genere la empresa, siendo este de 4% para ella y el 1% para el

mantenimiento del Comité. Esta tienda de Abasto es usada por todos los habitantes del municipio y de agencias cercanas de otros municipios, regularmente lo usan todos los días, excepto el día domingo. El estado en que se encuentra este inmueble y los anaqueles y demás mobiliario podemos decir que es bueno, ya que permite realizar todas las tareas que se requieren sin que haya limitante alguna. Pero también es importante señalar que existe inquietud, que de acuerdo a su demanda es necesario fortalecerla y consolidarla para lograr sus objetivos para lo cual fue creada.



*11. Tienda de abasto Rural*

#### **4.3.6 VIVIENDA**

Conforme al universo de viviendas particulares habitadas en la comunidad (**273**), se encuentra un promedio de de **3.06** habitantes por cada una. Conforme a este dato, el porcentaje de viviendas donde se usa leña representa el 95.88% del total, mientras las que usan gas para cocinar son el 4.12%. Esto indica, el porqué la extracción de leña es una actividad de suma importancia. De ahí que se debe tomar en cuenta todas las propuestas para reforestar con árboles nativos aquellas áreas que se han visto devastadas por esta actividad.

La dotación de servicios en estas viviendas está más cubierto en lo que se refiere a la energía eléctrica (**96%**) y el agua entubada dentro de la vivienda (**93.77%**). También son pocas las viviendas que poseen todos los servicios (**10.45%**), caso contrario aquellas que carecen de todos los servicios (**2.61%**).

En cuestión de viviendas con piso de tierra encontramos que la mayor parte de hogares existe un cuarto o dos con piso de cemento, pero la cocina tiene piso de tierra, es por esto que podemos señalar que hay un 30% de viviendas con piso de tierra.

Viviendas que cuentan con aparatos de entretenimiento como puede ser la televisión se da casi en un 90% contando con señal de TV AZTECA nada más. La recepción de ondas para FM y AM no son tan solicitadas, ya que no se logran alcanzar durante el día. Los servicios de TELEVISIÓN por contrato son nulos en este municipio, ninguna familia u hogar renta este tipo de entretenimiento.

### 4.3.7 SALUD

En cuestión de Salud se tiene una UMR del IMSS-Oportunidades , el cual tiene un Modelo de Atención Integral a la Salud (MAIS) teniendo como prioridades las acciones de Médico Preventivas no curativas, siendo estas las siguientes:

**A. Atención al menor de 5 años.** Consiste en Vacunación, vigilancia del estado nutricional, prevención de caries, etc.

**B. Atención Ginecológica.** Detección oportuna del cáncer de mama y cáncer cervicouterino.

**C. Atención a adolescentes.** Pláticas para prevenir la drogadicción, planificación familiar, enfermedades de transmisión sexual, etc.

**D. Atención al adulto mayor.** Detección oportuna de diabetes mellitus tipo 2, hipertensión arterial, tuberculosis pulmonar, vacunación, análisis de colesterol y triglicéridos, entre otros.

**E. Comunidad Saludable.** Aquí se realizan acciones de saneamiento básico contra el dengue, cólera, rotavirus, hepatitis, diarreas e infecciones de vías respiratorias. También se da capacitación a grupos comunitarios y a la población abierta sobre Desarrollo Humano, Programa de Oportunidades, etc.

**Cuadro 30. Enfermedades más frecuentes.**

ENFERMEDAD	TOTAL DE CASOS
Infecciones de Vías Respiratorias	511
Dorsopatías	108
Enfermedad Pélvica Inflamatoria	102
Amibiasis Intestinal	99
Cervicovaginitis	98
Caries Dental	73

Fuente: Unidad Medica Rural, 2008.

La tasa de mortalidad en global es de 9.01 y las causas primordiales son: Enfermedad Cerebrovascular e Infarto agudo al Miocardio por Complicación de Hipertensión Arterial.

#### Tasa Global de Fecundidad

(Número de hijos nacidos vivos que tendría la mujer al final de su vida reproductiva)

**Cuadro 31. Tasa de Fecundidad.**

TASA	2000	2005
Tasa de Fecundidad	2.86	1.23066264

#### Tasa de Mortalidad Infantil

(Número de defunciones de menores de un año de edad por cada mil nacimientos vivos)

**Cuadro 32. Tasa de mortalidad.**

TASA	2000	2005
Tasa de Mortalidad	27.10	76.92

Es una clínica que tiene un total de 25 a 30 consultas al día, tomando en cuenta que solo se trabaja Lunes, Martes, Jueves y Viernes y donde la enfermera tiene un horario de 8:00 a 13:00

horas y de 15:00 a 18:00 horas y el Doctor de 9:00 a 17:00 horas. El día miércoles se ocupa para realizar visitas domiciliarias en aquellos pacientes que no pueden salir o moverse de su casa; sobre todo en aquellos con problemas crónicos degenerativos a los cuales se les otorga medicamentos. De igual forma se realiza la vigilancia del saneamiento básico en las acciones de patio limpio y campañas de descacharrización.

La atención de la Unidad Médica Rural es de 9:00 a 17:00 horas en forma general. Las urgencias médicas se atienden dentro del horario de 9 de la mañana a 5 de la tarde.

No se trabaja los días festivos, siendo estos: 1° de Enero, 5 de Febrero, 21 de Marzo, Semana Santa, 15 Y 16 de Septiembre, 20 de Noviembre y 24 de Diciembre.

#### **4.3.8 EDUCACIÓN alfabetismo**

Existe una tendencia similar entre la población menor y mayor a los 14 y 15 años, donde se aprecia que la población analfabeta ocupa un porcentaje similar entre uno y otro grupo. Además, es importante destacar que un sector de la población (18.30%) que es menor de edad no está o no ha recibido ninguna instrucción escolar. No se tienen datos más precisos acerca de que un grupo está afectando más esta situación por falta de instrucción, si son más o menos niñas o niños.

Es importante abundar en este tema, existe una Dependencia como lo es el INEA; que regularmente hace su trabajo con un grupo de personas, pero no se tienen estadísticas reales.

**Cuadro 33. Alfabetismo y analfabetismo.**

<b>CONCEPTO</b>	<b>HOMBRE (De 6 y más años)</b>	<b>MUJERES (De 6 y más años)</b>
Leen y Escriben	443	398
No leen y Escriben	25	53
No especificado	0	1

#### **4.3.9 ASPECTOS DE CAPACITACIÓN**

Se ha detectado que existen varias personas con habilidades para actividades productivas, pero que por falta de capacitación no han trascendido en el modo productivo.

Algunas de las actividades de las cuales mencionamos, son: bordado de ropa regional, elaboración y confección de ropa, repostería, corte de pelo, elaboración de dulces con frutas regionales.

#### **4.3.10 INDICE DE MARGINACIÓN E ÍNDICE DE DESARROLLO**

**Cuadro 34. Índice y Grado de Marginación**

<b>CONCEPTO</b>	<b>2000</b>	<b>2005</b>
Grado de marginación	Alto	Alto
Índice de marginación	0.3063	0.2110

**Cuadro 35. Índice y Grado de Desarrollo Humano**

CONCEPTO	2000	2005
Grado de desarrollo humano	Medio bajo	Medio alto
Índice de desarrollo humano	0.6196	0.7267

#### **4.3.11 DESARROLLO DE LAS MUJERES E IGUALDAD DE GÉNERO**

En cuestión de acciones en pro de la Mujer y de Equidad de Género, la mayoría de la gente no sabe que es. Sin embargo, de un corto tiempo hasta nuestros días, las mujeres han comenzado a organizarse para llevar a cabo actividades que les den beneficio para ellas y sus familias. Esto es, a través de los programas federales y estatales (OPORTUNIDADES, DIF, CAJAS DE AHORRO). Pero también dentro de las decisiones y problemáticas de la comunidad, las mujeres se han involucrado de manera directa, al grado que su participación es determinante en muchos casos. **Pero también es importante que la mujer tenga las herramientas para una mayor participación en la economía de su hogar, para ello se tienen que destinar programas y proyectos destinados a la mujer; y así puedan tener ellas un ingreso más para su familia.**

#### **4.3.12 RELIGIÓN**

Al año 2000, de acuerdo al citado Censo efectuado por el INEGI, la población de 5 años y más que es católica asciende a 820 habitantes, mientras que los no católicos en el mismo rango de edades suman 15 personas (3 familias).

#### **4.3.13 VALORES**

Sin lugar a dudas que nuestro Municipio al igual que la mayoría de ellos en nuestro Estado, la convivencia de los pobladores se basa en el respeto, la cordialidad, el trabajo, la dignidad, la justicia, la responsabilidad y en base a ello pretendemos mejorar los niveles de educación, el desarrollo de nuestra comunidad y por supuesto, de nuestras familias.

También es importante señalar que ha habido valores que al pasar el tiempo se han ido perdiendo como el respeto por las autoridades, respeto por la gente adulta y la solidaridad.

Derivada de esa pérdida de valores, un grave problema que se ha visto muy común en nuestra comunidad, es el alto grado de **alcoholismo**, que regularmente redundando en otro problema más grande y que es la **Violencia Intrafamiliar**. Constantemente son dos problemas que siempre van de la mano, pero que a falta de orientación y de programas no se ha puesto la atención requerida en esta situación.

En cuestión de **Drogadicción** los índices son bajos, con relación a otros municipios cercanos donde este problema es de mayor magnitud, representando graves riesgos de seguridad social. En Santa Ana Tavela encontramos 30 casos donde la mujer se hace cargo del hogar, señalando que por un lado tenemos a las madres solteras y por otro lado a las mujeres que sus esposos son migrantes nacionales o internacionales. Se ha insistido que para evitar situaciones como las señaladas anteriores es necesario que los jóvenes tengan talleres, capacitación y sobre todo que tengan espacios deportivos y culturales”.

### 4.3.14 CULTURA

#### 4.3.14.1 LENGUA

En Santa Ana Tavela De acuerdo a los resultados que presento el II Censo de Población y Vivienda en el 2005, en el municipio habitan un total de 6 personas que hablan alguna lengua indígena, pero de la región de donde provienen. Aquí en Santa Ana Tavela, no se habla actualmente una lengua, pero originariamente somos de raza zapoteca, aunque habita también gente Mixe (*Taller participativo*).

#### 4.3.14.2 COSTUMBRES Y TRADICIONES

**Cuadro 36. Costumbre y Tradiciones.**

FESTIVIDAD	FECHA	CARACTERÍSTICAS	OBSERVACIONES
Año Nuevo	1º de Enero.	Se da gracias Dios por terminar el año con salud, por las cosechas y por todos los beneficios que nos ha concedido durante el año. La gente se reúne en la iglesia, se hace el rosario y se escenifica la Adoración del Niño Jesús.	En este lugar, lo mismo que en otros son momentos de convivencia familiar y comunitaria.
Fiesta de Reyes	5 y 6 de Enero	La noche del 5 de Enero, salen los Reyes Magos montados en sus caballos y hacen una parada final en la explanada municipal, se bajan de sus caballos y se dan a conocer, al final terminan regalando utensilios de plástico a los asistentes. Se hace una representación de la Adoración de los Reyes Magos.	Es la última festividad de las fiestas decembrinas.
Cuaresma y Semana Santa	Dependiendo de la fecha que establezca el calendario.	Se inicia con el miércoles de ceniza. Todos los viernes se realiza el viacrucis y por la noche se realiza la procesión del silencio acompañada con la banda de música. El cuarto viernes de cuaresma, se celebra "agua de samaritana" consistiendo en repartir aguas de diferentes sabores después del viacrucis. El quinto viernes se hace la procesión hacia Nejapa de Madero rezando el viacrucis. El sexto viernes a mediodía se hace el viacrucis con la banda municipal y se cierra el día con tres procesiones: la de Jesús Nazareno, de la Virgen de la Soledad y la última destinada a la Cruz. La Semana Santa se inicia con el Domingo de Ramos, después con el lavatorio de pies a algunos ancianos de la comunidad y el viernes santo se hace el viacrucis viviente. El Sábado por la noche, el pueblo se reúne en torno al fuego nuevo, para bendecir el Cirio y hacer la celebración de la Pascua.	La mayor parte de las actividades son coordinadas por las Cuatro Hermandades de la Iglesia de Santa Ana Tavela: Santísimo Sacramento, Corazón de Jesús, Corazón de María y Virgen de la Guadalupe.
Fiesta Patronal en honor a Santa Ana	26 de Julio	A. 30 de Junio se anuncia el principio del mes de la fiesta con una calenda. B. Del 5 al 6 de julio, tradicional lavada de la ropa del templo. C. 11 de julio, entrega de la ropa del templo e inicio de la labranza de la cera (fabricación de velas). D. 16 de Julio, calenda del inicio del novenario. E. 24 de Julio, calenda de flores que termina con el atole espuma. F. 25 de Julio, calenda de regada de frutas con carros alegóricos en la víspera de la fiesta. G. 26 de julio día de la fiesta patronal.	Principal fiesta de Santa Ana Tavela. En todos los hogares hay comida, tales como: mole, barbacoa y tamales acompañada de mezcal, cerveza o refrescos. Como en todas las fiestas de Oaxaca, la quema de juegos pirotécnicos en Tavela no pueden faltar, el jaripeo, bailes amenizados por diversos grupos musicales, eventos deportivos.
Fiesta Patronal en honor a la Virgen de la Asunción	15 de Agosto	A. Calenda la inicio de la novena. B. Calenda el día 14, en víspera de la fiesta.	Esta imagen llegó a Tavela en el año de 1891, procedente de Maxaltepec, después de que este pueblo se desintegrara.
Fiesta de Todos los Santos y Fieles Difuntos.	1º y 2 de Noviembre	A. El 17 de julio siembra su almárgo de flor de cempasúchitl. B. A los 15 días se hace el trasplante. C. Inicia la peregrinación de la Imagen del Corazón de Jesús, en cada casa de la familia que lo solicita y culmina el 31 de Octubre. D. Inicia la novena por los Difuntos en el panteón y en el templo. E. Del 28 de Octubre en adelante, las mujeres muelen el cacao y	Se dice que el día 31 de Octubre, al alba llegan los angelitos (niños finados que no han cometido pecado). El día 1º de Octubre, las autoridades municipales salen



		preparan el chocolate. F. 30 de Octubre se empiezan con los preparativos de los altares de muertos. G. El día 31, las mujeres van al molino a moler sus especies para el mole y la imagen del Corazón de Jesús regresa al templo.	a rezar a la 7:00 pm casa por casa, señalando que es obligación rezar en todas las casas de la población. El día 2 de noviembre las familias se dedican a repartir "reliquia" a sus familiares, compadres, amigos, etc.
Fiesta de la Tierra	Se realiza a finales del mes de Noviembre o a principios de Diciembre.	La comunidad de Santa Ana Tavela, cuenta con ganado vacuno, llamado el "tesoro del pueblo". A finales del Noviembre o a principios de Diciembre se lleva a cabo "La Tierra" la cual consiste en recoger a todo el ganado que deambula por todos los terrenos de nuestro municipio; después de esto que dura entre 2 ó 3 días, al día siguiente se procede con la marcación a través de herrajes con la marca del pueblo.	Actualmente se cuenta con 60 cabezas de ganado, localizándose en distintos parajes de nuestro municipio.
Navidad	24 de Diciembre	Se celebra un novenario con las llamadas "Posaditas" y estas son repartidas por los cuatro barrios del pueblo. El 24 de Diciembre se lleva a cabo una pastorela y dura aproximadamente 4 horas. El 25 de diciembre se celebra la misa de la Navidad en forma solemne.	En este lugar, lo mismo que en otros son momentos de convivencia familiar y comunitaria.
Las Cruces del Pueblo.	1. Abril 7. 2. Sin fecha. 3. Septiembre 4. 4. Mayo 3. 5. Marzo 8. 6. Febrero 17. 7. Sin fecha. 8. Noviembre 30. 9. Abril 9.	A. Cruz del Barrio La Misión y puente. B. Cruz de Pasambre (Ya está caída). C. Cruz del Llanito. D. Cruz de la Loma. E. Cruz de Tierra Negra. F. Cruz del Espinal. G. Cruz del Costoche (el terreno está cercado). H. Cruz de Banquillo. I. Cruz de Las Piedras.	Cada cruz se celebra con un novenario de Rosarios, y lo organiza el mayordomo, con apoyo de las rezadoras del lugar.

#### 4.3.15 IDENTIFICACIÓN DE PROBLEMAS EN EL EJE HUMANO

<b>PROBLEMA</b>	<b>IDENTIDAD</b> ¿Cuál es el problema? ¿Qué es lo que está mal?	<b>MAGNITUD</b> ¿Qué importancia tiene en términos absolutos? ¿Cuál es la extensión del problema?	<b>LOCALIZACIÓN</b> ¿En qué lugar o parte se ha observado el problema?	<b>TENENCIA</b> ¿A quién afecta la existencia del problema y tiene interés primordial por resolverlo?	<b>TEMPORALIDAD</b> ¿Su presencia es periódica, tiene alguna frecuencia identificable?
1. Falta de información con respecto a la Equidad de Género.	Que las mujeres no saben que hay leyes que establecen la Equidad de Género que les permite alcanzar objetivos que no conocen.	Que también tienen las mismas oportunidades de participar producir, a favor de la comunidad y sus familias.	En el sector femenino de toda la comunidad de Santa Ana Tavela.	Sobre todo a las mujeres, pero también a la comunidad, y son las mujeres las que desean resolver el problema.	Su presencia ha sido permanente durante mucho tiempo, hasta hoy que se retoma para empezar a canalizar esta problemática.
2. Pavimentación de 1.320 km de carretera del tramo Nejapa de Madero – Santa Ana Tavela.	Que durante la época de lluvias este tramo se complica para el tránsito de los vehículos.	Afecta en un 100% a toda la comunidad, ya que es el tránsito y paso hacia Nejapa de Madero y la Cd. de Oaxaca.	En el tramo Nejapa de Madero – Santa Ana Tavela km 8.	A toda la comunidad (862), y son ellos mismos los que demandan se empiece a solucionar este problema, sin olvidar sus obligaciones para el caso.	Cerca de 15 años que se construyó la carretera Nejapa – Tavela, siendo que en año de 2007 se pavimentó 8 km, faltando un tramo de 1.3 km.
3. Falta del servicio de un sistema de Drenaje.	La mayor parte de desagües se vierten a ríos, calles, canales de riego o áreas para cultivo.	Afecta a un 100% de la población.	En toda la cabecera municipal.	A toda la comunidad de Santa Ana Tavela.	Desde que se fundó la comunidad no ha existido tal demanda; pero en la proporción que ha ido aumentando la población las exigencias de este servicio son mayores.

## 4.4 DIAGNÓSTICO ECONÓMICO

### 4.4.1 SISTEMAS DE PRODUCCIÓN

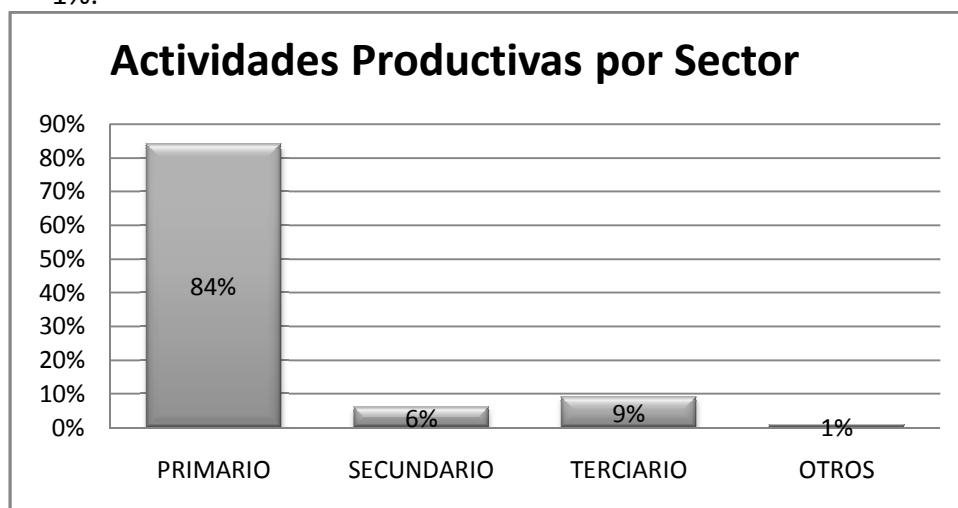
Las actividades productivas que caracterizan el sistema de producción en nuestro municipio: Santa Ana Tavela, conforman una gama de opciones y estrategias complementarias que tienen por finalidad satisfacer una serie de necesidades de autoconsumo, generar ingresos económicos, así como mantener los diversos tipos de intercambio al interior de la comunidad. De acuerdo con cifras al año 2000 presentadas por el INEGI, la población económicamente activa del municipio asciende a 227 personas las cuales se encuentran ocupadas y se presenta por sector de la siguiente manera:

**Primario:** Agricultura, ganadería, extracción de leña y caza, representando el 84%.

**Secundario:** Se refieren más a actividades de la producción de mezcal, construcción y electricidad, siendo el 6%.

**Terciario:** Comercio, servicios de transporte y profesionales, que representan el 9%.

**Otros:** 1%.



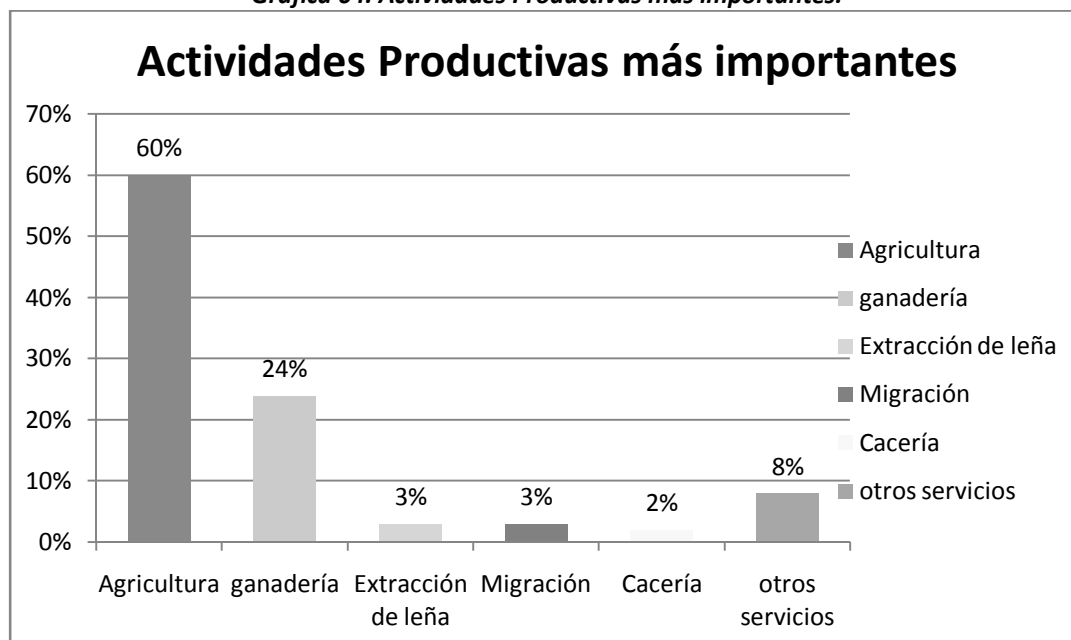
*Gráfica 03. Actividades Productivas por Sector.*

Bajo este esquema encontramos una serie de actividades que tienen una importancia relativa al compararlas, unas con otras conforme la visión de nosotros los productores. En este sentido, encontramos siete actividades productivas que las clasificamos conforme a la importancia que recogimos de los integrantes que conformamos el Consejo Municipal de Desarrollo durante el taller de Diagnóstico económico, estas son:

*Cuadro 37. Resumen de Actividad Productiva y cultivo.*

ACTIVIDAD PRODUCTIVA	CULTIVOS Y SERVICIOS
Agricultura	Maíz, Frijol, Calabaza, Sandía, Plátano, Limón y Tamarindo.
Ganadería	Pastoreo de chivos y borregos, bovinos criollos a libre pastoreo.
Extracción de Leña	La mayoría de la población realiza esta actividad.
Migración	De carácter nacional e internacional.
Maguey	Siembra y comercialización de maguey mezcalero.
Cacería	Para autoconsumo.
Otros servicios	Albañilería, servicios eléctricos, carpintería, herreros, costureras, señoras dedicadas a preparar alimentos y una banda musical.

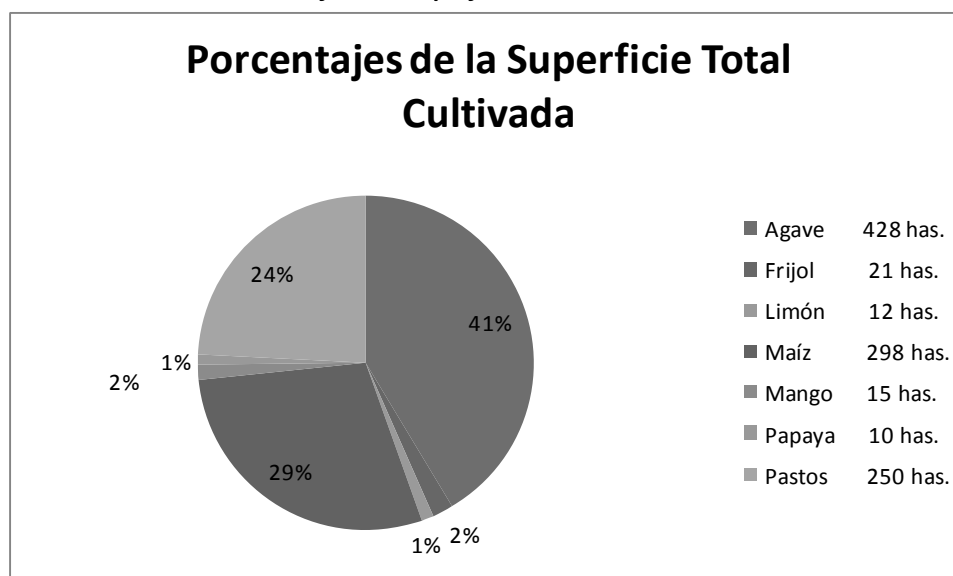
**Gráfica 04. Actividades Productivas más importantes.**



*Nota: En el cuadro anterior en el rubro de la agricultura se incluye al maguey (agave).*

La mayor parte de las actividades están regidas por el ciclo anual de las lluvias y estas se distribuyen en 4 tipos de variaciones climáticas: las secas (marzo – mayo), lluvias (junio – septiembre), temporada de vientos (octubre – noviembre) y nublados con lloviznas ocasionales (diciembre – enero). Véase calendario agrícola.

**Gráfica 05. Superficie Total Cultivada.**



La gráfica anterior señala los porcentajes de los diferentes cultivos en que se encuentra repartida la superficie total cultivada en Santa Ana Tavela, la cual es de **1,034 has.**

#### 4.4.1.1 AGRÍCOLAS

La situación de la agricultura de maíz ha tenido una relación muy importante con la actividad ganadera a lo largo de los años hasta la actualidad. En la medida que ha predominado la presencia de ganado en la comunidad, la agricultura de maíz se ha visto en cierta forma desplazada, bien sea por la ocupación del espacio territorial y/o por la concentración de la actividad en la ganadería. Esto se observa en dos periodos conforme al análisis realizado durante los talleres de diagnóstico en Santa Ana Tavela, por ejemplo, por allá de los años sesentas y setentas predominaba la ganadería y se compraba mucho maíz a Nejapa de Madero; a su vez, quienes no tenían ganado salían a trabajar como peones a ese mismo lugar a ese mismo lugar, sobre todo en labores agrícolas. Actualmente, la situación tiene un sentido similar; y aunque la cantidad de ganado es menor comparativamente con aquellos años, resulta complicado realizar el cultivo de maíz sobre todo en ciertas áreas porque el ganado afecta de manera importante las siembras.

##### A. Maíz

El cultivo de maíz es básicamente de temporal y está asociado generalmente al cultivo de calabaza y se tiene una superficie total sembrada de 298.00. El cultivo se realiza durante tres meses diferentes: el maíz de támara y chompa (mayo); la siembra de de tres meses en junio y la siembra de tres meses en julio. Esto permite sortear posibles retrasos en la lluvia y asegurar cosecha para el autoabasto familiar. Hay dos tipos de sistema en el cultivo: la siembra con yunta en los terrenos planos y la siembra con estaca en terrenos con pendiente<sup>1</sup>.

Existen tres variedades de maíz que se cultivan en Tavela: el “chiquito”, el “híbrido” y el “cuarentano”; todas ellas con un rendimiento diferenciado conforme a las medidas locales y su equivalente en kilogramos por hectárea.

**Cuadro 38: Rendimientos de maíz por variedad cultivada.**

<b>Variedad</b>	<b>Medidas Locales 1 carga = 12 almudes</b>	<b>Kg/Ha.</b>
Chiquito (3 meses)	10 cargas = 120 almudes	480 Kg. X 4 almud = 1,920 kg/ Ha.
Híbrido (4 meses)	15 cargas = 180 almudes	720 Kg. X 3 almud = 2,160 kg/ Ha.
Cuarentano (poco)	10 cargas = 110 almudes	440 Kg. X 4 almud = 1,760 kg/ Ha.

Nota: Son cálculos aproximados que varían de acuerdo a muchos factores. A la venta local 1 almud es igual a \$10.

Los rendimientos dependen de cada variedad de maíz, pero si es una cosecha regular se considera que la producción da aproximadamente la mitad de cuando es buena. La inversión para realizar el cultivo depende del sistema que se emplee. Si es con yunta en un terreno de dos almudes se paga \$300 por día, más el barbecho – siembra y deshiero que equivalen a un pago de \$1,200, agregándole el costo por un litro de herbicida. Si es a estaca, el mismo terreno de dos almudes se paga por día a un mozo entre \$80 y \$100; en un terreno de roza la siembra ocupa 4 días y la limpia 2 semanas; en un terreno de rastrojo se agrega la presiembra donde se utiliza herbicida Faena.



*Figura 12. Superficie sembrada con maíz híbrido.*

### **B. Frijol**

A través del tiempo, este cultivo se ha sembrado menos que el maíz, debido a que es muy afectado por las plagas. Tiene dos tiempos de siembra, el de cuatro meses en el mes de junio cuando inician las primeras lluvias y se cosecha en septiembre; y el de tres meses en el mes de agosto cuando están las lluvias más intensas y se cosecha en octubre. En cuestión de superficie sembrada es de 21.00 has.

Un buen rendimiento de frijol cultivado en almud, puede proporcionar hasta 684 Kgs por hectárea. De ser así, el productor puede llegar a vender localmente el kilo a \$10 pesos. Sin embargo se dice que el frijol “es de suerte” porque no se sabe si va a dar buenos resultados o no. No se utiliza plaguicidas, herbicidas, ni fertilizantes y las actividades se refieren únicamente a la siembra, limpia y cosecha.

### **C. Calabaza**

Se puede sembrar sola o intercalada con el maíz o con magueyes jóvenes que por su espacio permiten sembrarla. Existen dos variedades de calabaza: la “**tamala**” que es de cáscara delgada y poco fibrosa que se prepara en macita, pipián, dulce y atole; y la otra que es la “**chompa**” que es de carne blanca y generalmente se usa para la producción de semilla de pepita, que entre tres y cuatro calabazas chicas llegan a dar hasta  $\frac{1}{4}$  de almud de semilla.

El costo de venta local de la semilla es de \$40 pesos el almud, que para el equivalente de una hectárea que corresponden a 7 fanegas viene dando aproximadamente \$6,720 pesos de ingreso por venta de toda la producción. De esta variedad de la “chompa” no sólo se aprovecha la semilla, también se utiliza la fruta para el consumo de los marranos, ganado y ocasionalmente se elabora en dulce.

Para cultivar la calabaza no se utiliza ningún agroquímico en ninguna de las variedades, no requiere invertírsele en la limpia porque se cierra y no le crece monte. Además, se suele aprovechar la flor y cuando están tiernas se utiliza para el autoconsumo a través de diferentes platillos en cualquiera de las dos variedades de calabaza.



*Figura 13. Calabaza "chompa".*

#### **D. Maguey**

Este es otro de los cultivos importantes dentro del municipio de Santa Ana Tavela. Es un cultivo que se ha realizado desde muy antiguamente a través del aprovechamiento de especies naturales, y que se ha incrementado en los últimos quince años, periodo en el cual se trabajó primordialmente con la especie "espadín". Se cuenta que en la última década tuvo buen precio debido principalmente a la caída de producción del agave tequilero en Guadalajara; pero desde hace 3 años a la fecha; la falta de mercados ha sido la principal limitante para que el maguey mezcalero sea el cultivo de sostén al seno de las familias que se dedican a esta actividad. Por lo que es importante que a partir de este Diagnóstico se empiece a diversificar la agricultura tradicional (*fuentes: CMDRS*).

Existen cuatro variedades de maguey (agave): el **espadín**, que es el más comercializado; el **mexicano** (natural) del que se dice tiene mejor sabor y era muy utilizado por los antiguos, pero que ahora ya hay muy poco; el **chato** (natural y también conocido como tobalá) de muy buen sabor y utilizado desde tiempos muy antiguos; y por último el maguey **tequilero** que es de reciente introducción y se siembra muy poco. Le pegan plagas como el "picudo" que se combate con fulidol, el "abejón" o también conocido como "toro" o "araña roja".



*Figura 14 Y 15. Maguey "chato" y maguey "espadín".*

Para el cultivo del espadín se aplica herbicida para limpiar la hierba. En Santa Ana Tavela no hay palenqueros, pero se dice que el 85% de los comuneros siembran maguey y aproximadamente el 75% del terreno cultivado es de agave que en cuestión de hectáreas representan 428. En una hectárea se llegan a cultivar aproximadamente 2,000 matas y se alcanzan a cosechar hasta 1,500. Anteriormente, cuando había mercado para el maguey, el producto se comercializaba con diferentes compradores de la región de Matatlán, el producto ya pagado se trasladaba en camionetas que regularmente le caben entre 70 y 100 matas de diferentes tamaños, con lo que establecía una venta de aproximadamente de \$1,800 a \$2,000 pesos, pudiendo variar.

#### **E. Sandía**

Hay pocas personas que ante la falta de mercados para el agave, se han propuesto manejar otro tipo de cultivos, dentro de ellos están la sandía. Se ha empezado a cultivar la llamada “rayada”, que en una hectárea se aplica hasta un litro de semilla. Las actividades que se realizan son: preparar la tierra, establecer bien los canales de riego, las camas (camellones), cálculo de las distancias; después se realiza la siembra; vigilancia constante para las plagas y como medida de protección se aplica fulidol; se limpia a las tres semanas; y la cosecha se realiza cuando la cáscara ya está lisa y tiene el color del chayote. En una buena cosecha se llegan a realizar hasta tres cortes con un rendimiento de tres toneladas en total. La venta se realiza a un costo de \$1.50 por cada kilo y regularmente se vende a compradores que vienen de Nejapa.

#### **F. Limón**

Es un cultivo que en Santa Ana Tavela todos tienen sembrado, y que realmente solo el 13% vende este producto, La comercialización del limón se da principalmente con los pocos intermediarios que llegan hasta este municipio y con las personas que compran para su consumo familiar, otros pocos salen a comercializar fuera del municipio; sobre todo a la Cd. de Oaxaca. De igual formas, es un cultivo que genera ingresos, pero a falta de compradores y bajo precio no se ha impulsado su comercialización. Superficie sembrada 12.00 has.

#### **G. Tamarindo**

Es un árbol que tradicionalmente se siembra en Santa Ana Tavela, pero se hace más como árbol de ornato que como planta con fines productivos; sin embargo, el fruto de este árbol se comercializa muy poco y solo al interior del municipio. El precio de venta es de acuerdo a su presentación, el kilo en pulpa vale \$15.00.

#### **H. Ciruela**

Se comercializa en los mercados de Tlacolula y la Cd. de Oaxaca, se cosecha cada temporada de los meses de abril y Mayo, generando un ingreso extra a los hogares que tiene este tipo de árboles. Es importante señalar que aquí se vende por ciento y este vale entre \$5.00 y \$10.00, y en medida se vende en los mercados ya señalados.

#### 4.4.1.2 PECUARIOS

La ganadería tenía mucha importancia hacia la década de los sesentas y setentas con especies criollas, predominaba más esta actividad sobre las otras, pero la falta de asesoría técnica hizo que disminuyeran los hatos. Hoy en la actualidad no se han recuperado las proporciones similares a las de aquellas épocas, aunque se han hecho esfuerzos introduciendo algunos ejemplares de mayor calidad. Es de señalar, que la especie más dominante son los bovinos y enseguida están las otras especies llamadas ganado menor.

**Cuadro 39: Inventario Ganadero.**

ESPECIE	No. DE CABEZAS	No. DE PERSONAS
BOVINOS	330	30
OVINOS	500	20
CAPRINOS	158	7
PORCINOS	50	50
EQUINOS (CABALLOS)	3	3
EQUINOS (BURROS)	150	80
EQUINOS (MULAR)	3	3
AVES DE TRASPATIO.	600	250

#### A. Bovinos

El sistema de producción en los bovinos es de libre pastoreo y la practican comuneros de manera particular y a través de la sociedad municipal (Ganado de la virgen) que es colectivo y depende del Comité de la Directiva Municipal. Solo el ganado de la sociedad municipal tiene un área exclusiva para el pastoreo (ver cuadro 00). El ganado se comercializa en varias modalidades como “en pie”, “pie de cría”, “toros (torete cachudo)”, “novillos”, “vacas (maciza y penca)”, así como para yunta. Las principales razas son el criollo en un 90% y el otro 10% lo representan animales cruzados.

**Cuadro 40: Características Organizativas del Ganado Municipal.**

Organización Comunal/Municipal (Ganado de la Virgen) Directiva Anual (10 comuneros)	
Responsabilidades	Características
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dar sal al ganado.</li> <li>2. Acarrear la carne al pueblo.</li> <li>3. Organiza la “fierra” (fiesta para herrar al ganado).</li> <li>4. Llevar bomba de aspersión y garrapaticida.</li> <li>5. Recortar cola y cachos.</li> <li>6. Llevar cigarros y mezcal.</li> <li>7. Preparar caldo para la fiesta de la “fierra”.</li> <li>8. Repartir carne a los ayudantes.</li> <li>9. Organizar la búsqueda del ganado en el monte, recogida y marca del ganado.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Genera ingresos al Municipio y Bienes Comunes.</li> <li>2. Los animales atrapados se venden por kilo en la comunidad.</li> <li>3. Los animales se venden vivos y son raros los que se sacrifican o mueren</li> <li>4. El Comité De la Directiva Municipal está integrado por un mayordomo, un caporal y un primer vaquero. Esta Directiva es nombrada por la Autoridad Municipal. Es de resaltar que las esposas participan en el cuidado de la Virgen y en la preparación de la comida durante las festividades correspondientes.</li> </ol>

Una aproximación del número de cabezas del ganado municipal asciende a 60, fluctuando de acuerdo a que no se tiene con certeza un conteo real de los mismos. Con respecto al ganado particular se tiene detectado a 30 personas, siendo que solo existe una que acumula cerca de 80 cabezas de ganado, los otros andan en una variante de 3 a 15 cabezas.



La alimentación de ganado en libre pastoreo, es a base de 17 especies aproximadamente y que se localizan en las partes bajas, medias y altas de la demarcación municipal. Sin embargo ha llegado a afectar hasta nueve cultivos en forma regular, trayendo como consecuencia el abandono de antiguas áreas de cultivo por el constante daño que causa el ganado.

**Cuadro 41: Alimentación del ganado**

<b>Alimentación del Ganado</b>	
<b>Nombre común de la especie</b>	<b>Localización</b>
<b>En Monte</b>	
Pasto espiga morada	Parte media
Quiote maguey chato (lluvias)	Partes altas y bajas
Maguey chato (secas)	Partes altas y bajas
Nopal	Partes altas y bajas
Zacate vixiveo (antes se decía que era el mejor)	Parte baja
Zacate de monte (zacate para las casas)	Partes altas y bajas
Hoja de veinillo seca	Parte baja
Guaje (cascalote, cucharita y veinillo)	Parte baja
Mezquite	Parte baja
Algarrobo	Parte alta
Aguameco	Parte alta
Bejuco barba de borrego	Parte baja
Rosa María	Parte baja
Romero	Parte baja
Zacabasto	Parte media
Zacate albarda	Parte media
Más variedades desconocidas	Parte alta
<b>Lo Cultivado</b>	
Maíz y frijol	Todas partes
Mango	Todas partes
Sorgo	Todas partes
Privilegio	Todas partes
Agave	Todas partes
Platanar	Todas partes
Caña	Todas partes
Sandía	Todas partes
Calabaza	Todas partes

Los precios del ganado varían de acuerdo al tipo de animal que se venda; por ejemplo, el par de “pie de cría” llega a costar \$2,500 pesos; el “torete” entre \$3,500 y \$4,000 y el “cachudo” entre los \$2,000 y \$3,000 pesos; los “novillos” a \$7,000 y una “vacca maciza” \$4,000 y “penca” entre los \$1,500 y \$2,000 pesos.

Uno de los factores que más afecta a la ganadería en Santa Ana Tavela son las enfermedades zoonóticas, enfermedades como el derriengue (rabia parálitica), fiebre carbonosa,

enfermedades transmitidas por garrapatas, mastitis agudas, aunado a una mala alimentación, falta de aplicación de vacunas, falta de prácticas zootécnicas, falta de pastura en los meses secos y otros factores que hacen de la ganadería una actividad de poca utilidad.

### **B. Ovinos**

Para el caso de este tipo de ganado, la raza predominante es la Pelibuey; y se cuentan a 20 personas de las cuales 3 tienen más de 20 cabezas, el resto un promedio de 20 y se cuenta un total aproximado de 500 cabezas en toda la comunidad. Se mantienen en un sistema de pastoreo libre durante el día y se encierran durante la noche. Una borrega de 30 a 35 kgs. cuesta aproximadamente \$500.00 ; un borrego grande de entre 40 y 50 kg cuesta de \$1,000.00 a \$1,200.00. Estos se comercializan dentro de la población o con personas que vienen de otros municipios aledaños.

En cuestión de enfermedades con respecto al ganado ovino, es similar a los bovinos; regularmente no se desparasita ni se vacuna. En términos generales no hay asistencia técnica.



*Figura 16. Ganado Ovino.*

### **C. Caprinos**

Los caprinos por su hábito alimenticio (ramoneros), son más tendiente a destruir todo tipo de arbusto pequeño, siempre y cuando este contemplado en su gusto; pero también esta es una ventaja para ellos ya que las parasitosis en estos, son menos mortales. Es te tipo de ganado es otra de las actividades que algunas personas tienen en el municipio de Santa Ana Tavela, su pastoreo se concentra más en las partes bajas (playa) sobre todo en la temporada de cuaresma donde los “chineros” (pastores) manquean mucho árbol verde para los chivos.

La principal temporada de mercado es en Diciembre y fin de año. Un chivo grande (chivato) llega a costar hasta \$1,000.00; uno mediano \$500.00 y los “camperos” \$250.00 .

Los problemas que generan se refieren a la afectación de milpas; el manqueo de árboles verdes pequeños y renuevos debido al hábito alimenticio ya señalado. Este tipo de ganado tampoco tiene una asistencia que permita incrementar su productividad.

### **D. Ganado de carga (equinos)**

Este tipo de ganado es muy importante para todas las actividades que se realizan en la comunidad, dentro de ello podemos citar al burro, mula y el caballo. Como es un tipo de ganado que muy raramente se enferma, no hay ni siquiera un conteo de la existencia de estos y por consiguiente no hay un esquema de sanidad respecto a este ganado.

#### **4.4.1.3 FORESTALES**

La actividad de carácter forestal en este municipio es muy mínima, hay uno o dos personas que talan árboles para sacar madera de carácter rústica poco adecuada para carpintería.

#### **4.4.1.4 ACUÍCOLAS Y PESCA**

Únicamente se practica para el autoconsumo de la población y lo realizan con técnicas inadecuadas haciendo que se afecten a una gran población de peces. Sin embargo hay una alta cultura alimenticia con respecto al pescado ya que este alimento lo traen pescadores de Jalapa del Marqués y por supuesto, es muy bien aceptado en la comunidad. Se ha observado que si se logra tener un adecuado uso racional del agua, se puede criar mojarra, o en la parte más alta la trucha. A todo ello debemos aunar, los desperdicios químicos y los desechos fecales que se vacían en los ríos y arroyos haciendo que la población de peces disminuya.

#### **4.4.2 SISTEMAS PRODUCTO**

En este municipio no hay un cultivo o producto que siga todo un proceso, el único del que se puede hablar es el maíz. De esta actividad ya se tiene el conocimiento y que el producto terminado se queda para autoconsumo. Otra fruta es el tamarindo pero en muy mínimas proporciones. Como los árboles ya están establecidos se espera que llegue la temporada para cosecharlo, posteriormente sufre un proceso de quitar la cáscara y la extracción de la semilla; enseguida se mezcla con azúcar y se elaboran bolas de tamarindo. Estas se comercializan con la poca gente que llega a Santa Ana Tavela por alguna actividad, pero la gran parte se vende dentro del municipio.

#### **4.4.3 OTRAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS**

##### **EXTRACCIÓN DE LEÑA**

En lo referente al aprovechamiento de la leña, tenemos que es un recurso cada vez más escaso y de baja calidad; leña de primera (cucharito, tepeguaje y angelito) ya se encuentran muy lejos de la población, es por eso que la leña que se aprovecha es la de los desmontes cuando se realizan actividades agrícolas en terrenos que productivamente no son aptos para la agricultura. Si bien el abasto está principalmente orientado a satisfacer las necesidades de autoconsumo, también se desarrolla esta actividad con fines comerciales.

##### **4.4.3.1 INDUSTRIA Y TRANSFORMACIÓN**

###### **Ladrillo**

La elaboración del ladrillo lo trabaja sólo 1 persona, y su mercado únicamente se circunscribe al municipio de Santa Ana Tavela. Esta actividad no es constante y se da sólo cuando hay alguna persona que pide que se le elabore cierta cantidad. La extracción de la tierra lo hace del paraje conocido como Lachixova, con permiso de la Autoridad de Bienes Comunales.

#### **4.4.3.2 MINERÍA**

No hay como tal una actividad minera, pero dentro de los parajes conocidos como Los Picachos y Majaltepec existe un área que hace dos años fue explorada por personas interesadas en realizar esta actividad. El metal que se presume existe es oro y es una mina a cielo abierto que desde el tiempo señalado así se mantiene. También se dice en voz de algunos habitantes que Santa Ana Tavela es rica en yacimientos de mármol pero que en concreto no se han realizado estudios verdaderos.

#### **4.4.3.3 ARTESANÍAS**

Loza, palma, (petates), talabartería, yugos, albardas de burros de palo y cohero.

#### **4.4.4 MERCADOS PARA MANO DE OBRA, BIENES Y SERV.**

##### **4.4.4.1 MANO DE OBRA**

Regularmente la mano de obra que se emplea es la de albañilería y jornaleros, estas se emplean en los mercados de nuestra región, sobre todo en los municipios más cercanos como Nejapa de Madero, San Carlos Yautepec y en los mercados más grandes como la región del Istmo.

##### **4.4.4.2 BIENES**

La mayor parte de bienes se consiguen hasta la Cd. de Oaxaca sobre todo lo que es relacionado con la venta de abarrotes, existen otros lugares para la compra de artículos agropecuarios como son Tehuantepec o Juchitán, pero igual, la misma Ciudad de Oaxaca es el escenario para la compra de estos bienes también.

##### **4.4.4.3 SERVICIOS**

###### **A. Comercio**

Para 25 personas de nuestro municipio el comercio de abarrotes (tiendas) significa la actividad más importante en cuestión de productividad, ya que definitivamente son los que brindan la mayor cantidad de bienes al interior del municipio. Este tipo de establecimientos cuentan con todos los bienes posibles, desde los artículos de primera necesidad hasta los de limpieza, ropa, calzado, ferretería, artículos de belleza, etc. Es de señalar que este tipo de bienes las 25 personas los consiguen hasta la Cd. de Oaxaca.

###### **B. Transporte**

En el municipio de Santa Ana Tavela contamos con 5 personas que se dedican a prestar servicio de transporte, estos trasladan a toda persona regularmente al Municipio de Nejapa de madero, el Gramal, incluso hasta el Camarón, Nejapa. Los costos de traslado significan \$15.00 a Nejapa de Madero y \$25.00 al Gramal. Para estas 5 personas este servicio es fuente de empleo permanente.

###### **C. Carpintería**

Este tipo de servicio es mínimo, se cuenta apenas con **3** personas dedicadas a esta actividad, la carpintería como tal aún no tiene los acabados que exige el mercado de esta actividad. Sus productos los colocan solamente en el ámbito municipal.

#### **D. Herrería**

Aquí es común encontrar **3** personas dedicadas a esta actividad, y la totalidad de sus servicios se dan dentro de la demarcación municipal nada más.

#### **E. Costura**

Es una actividad que se da en **10** personas, preferentemente del sexo femenino y la descripción de su trabajo radica especialmente en confeccionar prendas.

#### **F. Venta de Alimentos Preparados**

En este sentido existen **4** señoras que su actividad primordial y su fuente de ingreso hacia su familia es la venta de comida preparada, específicamente le venden comida las personas que llegan a realizar algún tipo de comisión en el Municipio, y para la gente del municipio; es la venta es de tamales que todos los días elaboran.

#### **G. Banda Musical**

Al interior del nuestro municipio, existe una banda musical, encargada de amenizar los eventos que se requieran dentro del municipio; aunque también cuando algún municipio aledaño solicita el servicio a través del Municipio, este último corresponde a tal petición de manera gratuita. Sin embargo; fuera de este contexto si pueden contratarse para algún evento donde no corresponda al municipio de Santa Ana Tavela.

#### **H. Panadería**

Esta actividad está representada por **6** personas de manera exclusiva, donde sólo 4 de ellas dedican todo el año a la elaboración de pan, y 2 de ellas sólo en épocas específicas (Día de reyes, Día de muertos y Temporada Decembrina). El mercado para el producto de sus actividades se circunscribe solamente al municipio de Santa Ana Tavela.

### **4.4.4.4 CAPITALES (INCLUYE REMESAS)**

**Cuadro 42. Migración Interna en 2000.**

Características de la migración interna 2000	Total	Representa de la población total del municipio
Población que nació en la entidad	979	98.59%
Población que nació en otra entidad	5	0.50%
Población de 5 años y más que residía en la entidad en Enero de 1995.	903	90.94%
Población de 5 años y más que residía en otra entidad en Enero de 1995.	0	0.00%
Población de 5 años y más que residía en el municipio en Enero de 1995.	903	90.94%
Población de 5 años y más que residía en otro municipio en Enero de 1995.	0	0.00%

**Cuadro 43. Migración Interna en 2005.**

Característica de la migración Interna 2005	Total	Representa de la población total del municipio	Hombres	Representa de la población total del municipio	Mujeres	Representa de la población total del municipio
Población de 5 años y más que residía en la entidad en Octubre de 2000	928	93.45%	471	47.43	457	46.02
Población de 5 años y más que residía en otra entidad en Octubre de 2000	1	0.10%	0	0.00	1	0.10
Estado principal de inmigración	PUEBLA, D.F.					

**Cuadro 44. Migración Internacional 2000.**

Características de la migración internacional 2000	Total	Representa de la población total del municipio	Hombres	Representa de la población total del municipio	Mujeres	Representa de la población total del municipio
Población que nació en otro país.	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Población de 5 años y más residente en la entidad y que residía en otro país en Enero de 1995.	0	0.00				

**Cuadro 45. Migración Internacional 2005.**

Características de la migración internacional 2005	Total	Hombres	Representa de la población total del municipio	Mujeres	Representa de la población total del municipio
Población residente en la entidad y que residía en Estados Unidos en octubre de 2000.	7	6	0.60	1	0.10
Población residente en la entidad y que residía en otro país en octubre de 2000.	0	0	0.00	0	0.00

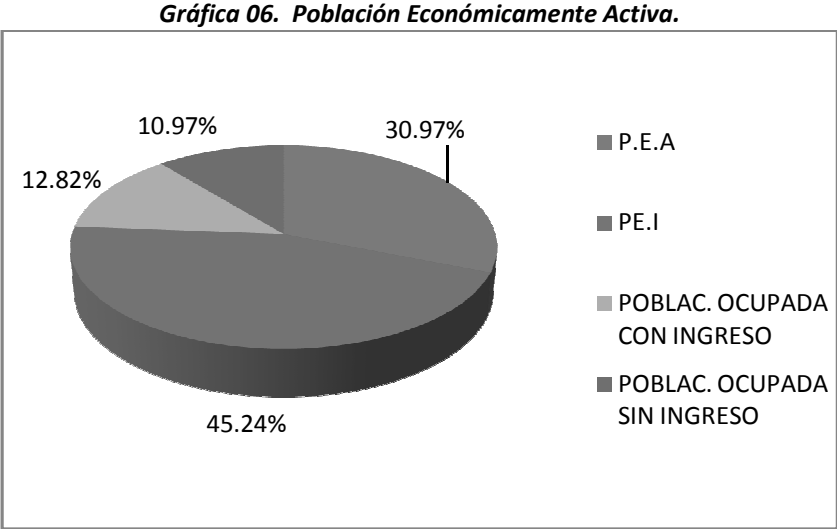
**Cuadro 46. Indicadores sobre Migración Internacional.**

Indicadores sobre migración a Estados Unidos 2000	
Total de hogares	285
% Hogares que reciben remesas	1.05
% Hogares con emigrantes en Estados Unidos del quinquenio anterior	2.46
% Hogares con migrantes circulares del quinquenio anterior	---
% Hogares con migrantes de retorno del quinquenio anterior	---
Índice de intensidad migratoria	-0.7271
Grado de intensidad migratoria	Muy bajo

#### 4.4.5 POBLACIÓN ECONÓMICAMENTE ACTIVA

Teniendo como fuente información el Centro Nacional de Desarrollo Municipal (2002) y datos del INEGI 2005, se obtiene que la población económicamente activa es de un 30.97% de la población total de **837**, lo que significa que esta población es quien realiza actividades cuyo trabajo generan un ingreso económico para el sustento de toda la familia. El resto de la población representa el 45.24% y bajo este tema se agrupa lo que se conoce como población económicamente inactiva, cuyas actividades se refieren

principalmente al hogar y al estudio; si bien su actividad no genera un ingreso económico directo, si desempeña un importante papel en la distribución del trabajo familiar que resulta clave en temporada de cosecha. Para la población ocupada que no recibe ningún ingreso le corresponde el 10.97% y la población ocupada que recibe algún ingreso es del 12.82%.



Fuente: Centro Nacional de Desarrollo Municipal (2002) e INEGI 2005.

**4.4.6 VENTAJAS COMPETITIVAS DEL MUNICIPIO**

El municipio de Santa Ana Tavela es altamente competitivo en cultivos como el maguey, ya que existe la experiencia de años anteriores donde cosechaban miles de toneladas de este producto; además con fomento a otros cultivos es un municipio con posibilidades de competir a nivel regional, ya que cuenta con recurso como el terreno y el agua que son vitales para el desarrollo de otros cultivos alternos (agricultura protegida).

**4.4.7 INFRAESTRUCTURA PRODUCTIVA**

En cuestión de infraestructura productiva se cuenta con un canal de riego de 3 km aproximadamente, este canal se denomina “el espinal” y es aprovechado por un grupo de 10 campesinos. Referente a maquinaria relacionada con la productividad, se cuenta con 1 tractor agrícola JHON DEERE 5510 y una desgranadora propiedad del Ayuntamiento, que son rentadas a cualquier persona que lo solicite. De igual manera, a nivel particular existe una persona que posee un tractor de la misma marca que el anterior, rentándolo a quien lo solicite. La mayor parte de los campesinos trabajan el campo con yunta. Fuera de ello se carece de infraestructura agrícola, pecuaria y de otro tipo que pueda tomarse como tal.

**Gastronomía**

Tamales untados, mole de guajolote, dulces de calabaza, almendra, mango, ciruela, atole de maíz con espuma, atoles de elote, aguas de limón y tamarindo.

#### 4.4.8 IDENTIFICACIÓN DE PROBLEMAS EN EL EJE ECONÓMICO

<b>PROBLEMA</b>	<b>IDENTIDAD</b> ¿Cuál es el problema? ¿Qué es lo que está mal?	<b>MAGNITUD</b> ¿Qué importancia tiene en términos absolutos? ¿Cuál es la extensión del problema?	<b>LOCALIZACIÓN</b> ¿En qué lugar o parte se ha observado el problema?	<b>TENENCIA</b> ¿A quién afecta la existencia del problema y tiene interés primordial por resolverlo?	<b>TEMPORALIDAD</b> ¿Su presencia es periódica, tiene alguna frecuencia identificable?
1. Falta de mercado para la producción de maguey.	La venta de maguey mezcalero, no hay mercados ni regionales, ni estatales.	Afecta a todos los productores de agave, ya que esta ha sido durante mucho tiempo su única fuente de ingreso.	En todas las superficies cultivadas de maguey y afecta al desarrollo directo del municipio.	A los productores de maguey.	Desde hace 3 años que los mercados están cerrados para la compra de agave.
2. Falta de asistencia técnica.	La falta de orientación productiva no permite encontrar alternativas hacia nuestros problemas.	Afecta a todos los productores dedicados a las actividades agrícolas y pecuarias.	En toda la demarcación municipal, pero sobre todo en el núcleo de campesinos.	A todos los campesinos dedicados actividades agropecuarias.	Nunca ha existido de planta un asesor en planeación y desarrollo rural.
3. Baja productividad en los cultivos habituales.	Los terrenos inadecuados y las plagas, hacen que los resultados sean mínimos en cuestión de los rendimientos esperados.	El problema abarca a tda la superficie sembrada	En toda la superficie que se cultiva dentro de nuestro municipio. Sobre todo en aquella que es de monocultivo.	A todos los campesinos dedicados actividades agrícolas.	Durante mucho tiempo, desde hace 10 años, pero como en otros cultivos se tenía precio no era un gran problema.
4. Nula diversificación en la agricultura.	Que ante la falta de mercados para los cultivos principales, es importante buscar alternativas agrícolas, sobre todo en aquellas que han comprobado sus buenos resultados.	Se generaría otro tipo de cultivos sobre todo los clasificados dentro de la agricultura protegida, que hoy en día tiene muchos resultados favorables.	En toda la superficie que se cultiva dentro de nuestro municipio. Sobre todo en aquella que es de monocultivo.	A todos los campesinos dedicados actividades agrícolas.	Como no hay asesoría técnica, poco se sabe de la diversificación de cultivos alternos. Para nosotros es nuevo.
5. Ganadería sin calidad y sin vocación productiva.	Ante la falta de asesoría pecuaria, la ganadería es mas de cultura e historia que de productividad, animales de poco peso, animales ariscos, y sin ventajas genéticas	La ganadería entraría en una etapa de transformación, se seleccionaría mejores ejemplares, se construirían corrales de encierro y como finalidad tener mejores precios en los mercados.	En toda la ganadería existente en nuestro municipio	A todos los campesinos dedicados actividades pecuarias.	Casi toda la vida se ha practicado la ganadería sin asesoría técnica.
6. Nula infraestructura agropecuaria.	La poca cultura de la mecanización del campo ha hecho que aún se siga conservando actividades productivas muy conservadoras y que en cuestión de rendimientos estos son mínimos.	Se cultivaría mejor el terreno, la ganadería mejoraría y en consecuencia los precios a la venta.	En toda la demarcación municipal, pero sobre todo en el núcleo de campesinos con actividad agropecuaria.	A todos los campesinos dedicados actividades agropecuarias.	Ante las necesidades, que requiere el campo, la mecanización y la dotación de equipo se ha vuelto una exigencia desde varios años atrás.
7. Escasez de leña de buena calidad.	El aprovechamiento desmedido de la leña, con la idea de que hay mucha, poco a poco se ha ido acabando, por lo que ahora se tiene que ir más lejos.	Ahora la gente tiene que ir más lejos por la leña, pero sobre todo se empieza a tumbar los árboles más grandes de las partes altas.	Los lugares donde la leña se ha vuelto muy escasa es la parte baja.	A toda la población, ya que la mayoría de los habitantes de este municipio usan la leña como medio de combustión.	Año tras año se ha ido mermando la leña, pero a partir de dos años antes se ha vuelto más complicado conseguirla.



## 4.5 DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

### 4.5.1 INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO MUNICIPAL

#### 4.5.1.1 INFRAESTRUCTURAS FÍSICAS

El Municipio de Santa Ana Tavela cuenta con un edificio de una sola planta

- **PALACIO MUNICIPAL.** Edificio Público de una sola planta, el cual cuenta con 6 oficinas; siendo estas: Oficinas del Comisariado de Bienes Comunales, Tesorería Municipal, Sindicatura Municipal, Salón de Cabildo, Oficina Privada Municipal, y la oficina de las Regidurías (que desde el punto de vista legal son la de Hacienda, Educación y Salud, sin olvidar las suplencias respectivas). Por debajo de la oficina de los regidores se localiza 3 pequeños espacios habilitados como oficina para la Alcaldía Municipal, cárcel municipal y una pequeña bodega. Hay que tomar en cuenta que junto al corredor municipal se encuentra un pequeño edificio que sirve como archivo municipal en la planta alta y como bodega en la parte baja. Todos ellos son inmuebles que son usados por todos los habitantes del Municipio de Santa Ana Tavela, cada vez que requieren de hacer algún trámite ó alguna gestión para su colonia o barrio.



*Figura 17. Palacio Municipal.*

- **AUDITORIO MUNICIPAL.** Se localiza al lado izquierdo del palacio municipal, y es la tercera planta de un complejo de tres, sus medidas son de 16m x 20m, se encuentra a nivel del edificio del Palacio Municipal. Este auditorio esta techado con estructura metálica y lámina galvanizada, cuenta con 3 ventiladores aéreos, 6 lámparas fluorescentes en la parte intermedia, 9 lámparas de tipo colonial en el perímetro interno del inmueble. En la parte frontal dicho auditorio cuenta con 4 ventanales, y en la parte

posterior 2 ventanales grandes y 2 ventanas pequeñas; además de 2 portones grandes color negro (ver fotografía).



**Figura 18. Auditorio Municipal.**

En la parte interior, el auditorio cuenta con un área de regaderas y sanitarios, señalando también que existen 2 bodegas pequeñas que sirven para guardar equipos de sonido, 180 sillas metálicas, 3 mesas largas y material de plomería. Este auditorio se usa comúnmente para las asambleas comunitarias, eventos para el apoyo de los diferentes programas sociales, actualmente se encuentra en buen estado ya que apenas tiene 6 años que fue construido, pero sobre todo, porque le dan mantenimiento constante.



**Figura 19. Interior del Auditorio Municipal.**

- **AUDITORIO MUNICIPAL (2ª. Planta).** Es un área que mide 20m x 30m, aquí se encuentran 5 cuartos con baño cada uno, un área de descanso, 1 bodega, 2 centros de cómputo que no operan, 8 cuartos medianos que están sin servicios, 1 área de sanitarios la cual cuenta con 3 regaderas, 2 mingitorios y 2 tazas.

- **AUDITORIO MUNICIPAL (1ª. Planta).** Esta planta se usa para estacionamiento, ahí se guarda el camión volteo, el autobús municipal, y la retroexcavadora, además de implementos agrícolas. Aun lado del estacionamiento se encuentra lo que antes fue la tienda comunitaria de abasto, y hoy en día lo utiliza la Directiva Municipal encargada del ganado del pueblo.
- **TIENDA COMUNITARIA.** Se localiza al lado izquierdo del auditorio municipal, es un edificio que mide 8m x 8m y se habilitó como tienda de abasto, ya que anteriormente este edificio era la Presidencia Municipal. Aquí se venden artículos de primera necesidad como es el maíz, frijol, pastas, entre otros. En forma más detallada se vio en el eje Humano.



*Figura 20. Tienda de Abasto Rural.*

- **BODEGAS PARA MATERIAL DE CONSTRUCCIÓN.** Son tres cuartos, y se localizan al lado izquierdo de la tienda comunitaria de abasto. Lo usan solamente las autoridades municipales y se encuentra en buen estado de acuerdo a su funcionamiento ya que solo almacenan pequeñas cantidades de cemento, alambre, alambrón, escaleras, reatas, carretillas, etc.
- **BAÑOS PÚBLICOS.** Se localizan en la parte lateral del Centro De Cómputo y Aprendizaje, y son usados por todos los habitantes de la comunidad, pero debido al mal uso por parte de los usuarios estos se encuentra en mal estado. De ahí la necesidad de rehabilitarlos.
- **BIBLIOTECA PÚBLICA.** Se localiza frente a la cancha de basketbol, y se encuentra en la segunda planta de un edificio de dos. Mide 80 m<sup>2</sup> y se encuentra en perfecto estado ya que recientemente fue construida y tiene una afluencia de 40 personas diariamente.

- **CENTRO DE CÓMPUTO Y APRENDIZAJE.** Se localiza en la primera planta, debajo de la biblioteca pública. Cuenta con 18 computadoras y con servicio de internet satelital, este último de pésima calidad ya que regularmente se va la señal. Este centro de cómputo tiene una superficie de 50 m<sup>2</sup> (5m x 10m), su rehabilitación es actual ya que en septiembre del 2008 se acondicionó para este fin.



*Figura 21. Biblioteca Municipal y Centro de cómputo y aprendizaje.*

- **TEMPLO CATÓLICO.** Dedicado a su Santa patrona Señora Santa Ana. Es un edificio antiguo, fundado en 1623. Se le da mantenimiento por parte de la comunidad y se mantiene abierto todos los días. Anexo a ello se encuentran las oficinas parroquiales de las cuales se encargan dos servidores comunitarios llamados sacristanes. Los servicios con que cuentan estas oficinas son: 1 baño completo, 1 medio baño y una cocina.



*Figura 22. Templo Católico.*

- **INFRAESTRUCTURA DEPORTIVA.** Existe una cancha de basketbol, en función; pero a falta de otros espacios deportivos es insuficiente para el número de habitantes que practican diferentes deportes.

#### **4.5.1.2 MAQUINARIA Y EQUIPO**

##### **A. MAQUINARIA DEL AYUNTAMIENTO.**

**Cuadro 47. Matriz de maquinaria Municipal.**

CONCEPTO	CANTIDAD	CARACTERÍSTICAS	OBSERVACIONES
RETROEXCAVADORA	1	Modelo 2001 Marca CASE	Estado regular, llantas gastadas y sin agarre, requiere de mantenimiento.
TRACTOR	1	Modelo 1998 Marca JHON DEERE 5510	Está equipado con rastra, barbecho y arado, desgranadora. Se encuentra en buen estado.
AUTOBUS	1	INTERNATIONAL, 2002 47000, DT 466E Blue Bird	Es exclusivo para actividades del Municipio, traslada a la banda musical a otras comunidades, a grupos mayores que le corresponda trasladar el Municipio.
CAMIÓN VOLTEO	1	INTERNATIONAL, 2002 47000, DT 466E	Exclusivo para trabajos de obra social del Municipio. Buen estado.
CAMIONETA	1	Modelo 2008 pickup Ford Doble cabina	Uso exclusivo del cabildo. Modelo reciente
CAMIONETA (AMBULANCIA)	1	Modelo 2002, DODGE RAM 1500	Ambulancia en buen estado y se usa para el traslado de enfermos graves a la Cd. de Oaxaca o Tlacolula.
REVOLVEDORA	1		Con capacidad de 1 bulto de cemento y si alguien la solicita, se le renta.
COMPRESORA	1	SIEMENS	Para uso de trabajos del Municipio.
BÁSCULA	1	BAS 500 kg	Exclusivo para tareas del Municipio.
BOMBA ELÉCTRICA	1	BARNES BARMESA 75 HP	10 pulgadas, funciona bien y regularmente se usaba para regar terrenos en Lachixova.
EQUIPO DE SONIDO	1	-	En mal estado.
MOTOBOMBA	1	BARNES BARMESA	3 pulgadas, se encuentra en buen estado y regularmente se usa para vaciar el cárcamo cuando se llena de lodo.

## B. MAQUINARIA DEL COMISARIADO DE BIENES COMUNALES.

**Cuadro 48. Matriz de maquinaria del Comisariado de Bienes Comunales.**

CONCEPTO	CANT.	CARACTERÍSTICAS	OBSERVACIONES
CAMIONETA	1	Camioneta 3 toneladas. Modelo 1997, FORD F350, XL	Para trasladar todo tipo de carga. En estado regular.
CAMIONETA	1	Modelo 1994, NISSAN PATHFINDER	Se usa cuando las autoridades de Bienes Comunales se traslada a una comisión fuera del Municipio. Se encuentra en buen estado.

## C. MUEBLES Y EQUIPO DEL AYUNTAMIENTO.

**Cuadro 49. Equipo y mobiliario Institucional.**

INMUEBLE	ESCRITORIO	ARCHIVERO	MESA DE TRABAJO	SILLAS	EQUIPO DE CÓMPUTO	MUEBLE PARA COMP.	IMPRESORA	FOTOCOPIADORA	MAQ. DE ESCRIBIR	VENTILADOR
PRESIDENCIA MUNICIPAL	1			5		1				1
SINDICATURA MUNICIPAL	1	1		7					1	1
SALÓN DE CABILDO	1		1	3	2	1	1	1	2	1
OFICINA DE REGIDURÍAS			1	6						1
OFICINA DEL ALCALDE M.			1	2					1	
AUDITORIO MUNICIPAL			3	170						
BIBLIOTECA MUNICIPAL			1	5	5	5	1			
CENTRO DE CÓMPUTO Y APRENDIZAJE				8	8	8	1			
OFICINA DE BIENES COMUNALES	1	1		8	1	1	1	1	1	1
TESORERÍA MUNICIPAL	1	1		4	1	1	1			1

## 4.5.2 ORGANIZACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN MUNICIPAL.

### 4.5.2.1 DEL AYUNTAMIENTO.

La autoridad municipal y los diferentes comités son nombrados en Asamblea General de ciudadanos. Cuyo cargo durará de acuerdo a los Usos y Costumbres del pueblo. La capacitación para el ejercicio de sus funciones se da por parte de las Instituciones Gubernamentales.

El Ayuntamiento se conforma en órgano colegiado (cabildo) y sesiona cada Domingo, y/o en casos extraordinarios; donde se toman decisiones o acuerdos de beneficio para el desarrollo del municipio.

### 4.5.2.2 DE LA ADMINISTRACIÓN MUNICIPAL.

Los cargos de Secretario y Tesorero municipal son contratados por El Ayuntamiento en sesión de cabildo.

## 4.5.3 INGRESOS

### 4.5.3.1 PROPIOS Y CAPACIDAD DE RECAUDACIÓN.

Los ingresos del Municipio se hacen mediante la recaudación de impuestos, donde algunos servicios se tienen considerados para este tipo de pagos, algunos de ellos son agua potable, pago predial, matanza de animales para venta en canal, comercio ambulante que llega a vender sus productos, el cobro que se les realiza varía según el comercio y el volumen de venta.

También existen ingresos por el cobro de constancias de origen y vecindad, de compra-venta de ganado, cobro de faltas de asambleas que se realizan en el Municipio y las multas se que se les asigna a personas que generan alteraciones o conflictos en el municipio.

*Cuadro 50. Impuestos y pagos desglosados.*

CONCEPTO	PAGO (\$)
1. Puestos Semifijos en Plaza, Calle ó Terreno.	\$50.00
2. Casetas ó Puesto ubicados en la Vía Pública.	\$100.00
3. Vendedores Ambulantes ó Esporádicos.	\$20.00
4. Matanza de ganado porcino por cabeza.	\$20.00
5. Matanza de ganado bovino por cabeza.	\$25.00
6. Compra – venta de ganado por cabeza.	\$20.00
7. Copias de documentos existentes en los archivos municipales por hoja.	\$15.00
8. Expedición de certificados de residencia, origen, dependencia económica, situación fiscal de contribuyentes inscritos en la tesorería municipal y de morada conyugal.	\$20.00
9. Constancias de copias certificadas distintas a las anteriores.	\$20.00
10. Renta de tractor por Hectárea.	\$400.00
11. Renta de retroexcavadora por hora.	\$350.00
12. Consumo de agua por toma domiciliaria (anual).	\$50.00
14. Reconexión de agua potable.	\$100.00
15. Renta de volteo por viaje.	\$500.00

Fuente: Ley de Ingresos de Santa Ana Tavela, 2008.

**Cuadro 51. Capacidad de Recaudación.**

CONCEPTO	CANTIDAD (\$)
Impuesto Predial	\$20,000.00
Diversiones y Espectáculos Públicos	\$2,000.00
Mercados (Comercio Ambulante)	\$8,000.00
Rastros (matanza de animales)	\$500.00
Certificados, Constancias y Legalizaciones.	\$3,500.00
Agua Potable	\$13,500.00
Sistema de Riego	\$30,000.00
Derivados de Bienes Inmuebles	\$60,000.00
Multas	\$5,000.00
<b>TOTAL</b>	<b>\$142,500.00</b>

Fuente: Ley de Ingresos de Santa Ana Tavela, 2008.

#### 4.5.3.2 RAMOS TRANSFERIDOS.

**Cuadro 52. Ramos Transferidos.**

CONCEPTO	CANTIDAD (\$)
<b>RAMO 28. PARTICIPACIONES E INCENTIVOS FEDERALES IMPUESTOS</b>	<b>\$1,677,733.08</b>
Fondo Municipal de Participaciones.	\$1,096,624.85
Fondo de Fomento Municipal.	\$563,572.57
Fondo Municipal de Compensación.	\$10,944.09
Fondo Municipal sobre impuesto a la venta final de Gasolina y Diesel.	\$6,591.57
<b>RAMO 33. APORTACIONES FEDERALES PARA ENTIDADES FEDERATIVAS Y MUNICIPIOS.</b>	<b>\$1,216,194.00</b>
Fondo de Infraestructura Social Municipal.	\$851,170.62
2% Desarrollo Institucional.	\$17,919.38
3% Gastos Indirectos.	\$26,879.00
Fondo de Fortalecimiento Municipal.	\$320,225.00
<b>GRAN TOTAL</b>	<b>\$2,893,927.08</b>

Fuente: Ley de Ingresos de Santa Ana Tavela, 2008.

#### 4.5.4 EGRESOS Y SU APLICACIÓN

Los egresos que genera el Municipio es para los siguientes rubros: adquisición de papelería, pago de personal que labora en diferentes áreas, reparación y mantenimiento de equipo y maquinaria, materiales de limpieza, aportaciones a instituciones educativas, apoyo a programas de organismos de beneficio social (Cruz Roja y DIF ESTATAL), combustible y viáticos; así como en la construcción de obras públicas.

#### 4.5.5 REGLAMENTO MUNICIPAL

Este municipio se rige por su reglamento interno por su bando de policía y buen gobierno, donde se establecen las sanciones y garantías a quien comete alguna infracción ó falta.

#### **4.5.6 PRESTACIÓN DE SERVICIOS Y SU CALIDAD**

El servicio de agua potable que se le da a la ciudadanía es eficiente en un 93.77% y la disponibilidad de este líquido depende de la precipitación pluvial; dada a esta situación, se considera necesario buscar alternativas para el abastecimiento de agua. Se ha pensado realizar la perforación de pozos profundos, su equipamiento y construcción de tanques de almacenamiento y establecimiento de ollas de captación de agua sobre los ríos que atraviesan este municipio.

El servicio de alumbrado público y su estructura funciona en un 90%. La poca planificación de las acciones de mantenimiento por parte de la CFE, genera interrupciones en el servicio que incomodan a los usuarios.

La seguridad de los habitantes del municipio recae en los POLICIAS DE VARA, que son servidores públicos electos en sesión de cabildo.

La limpieza de la comunidad la realizan sus habitantes los días domingos y días festivos de manera voluntaria; y un miércoles de cada mes como actividad comunitaria de manera coordinada con el Comité de Salud y Autoridad Municipal. La recolección de la basura se realiza con el carro volteo y la depositan en un pozo y la queman fuera de la comunidad.

El municipio no cuenta con un relleno sanitario por los altos costos que implica la construcción de este.

**Es importante recalcar que este municipio no cuenta con áreas verdes, ni jardines, mucho menos espacios de recreación infantil y familiar, por lo que se considera necesario crear un proyecto para solucionar esta situación.**

En cuestión de pavimentación de calles, solo se tiene la cobertura del 25%.

#### **4.5.7 PROTECCIÓN CIVIL**

El Municipio no tiene definida una Comisión de Protección Civil, pero las contingencias que llegaran a presentarse será el propio Ayuntamiento en coordinación con el Comisariado de Bienes Comunes serán los encargados de gestionar los apoyos ante las instancias correspondientes para solucionar la contingencia.

#### **4.5.8 TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA**

El Ayuntamiento en reuniones o asambleas del pueblo da a conocer los proyectos u obras que se van a llevar a cabo en el Municipio; así también garantiza el derecho a la ciudadanía a conocer el progreso de las gestiones gubernamentales, resultado y cuentas a través de un informe general; el cual lo realiza cada año o en su defecto, cada 6 meses según lo requiera las circunstancias. También a través de Internet, el Presidente Municipal informa a todas las dependencias sobre la ejecución de las obras, el avance físico y el avance financiero; además del estado que guarda la cuenta Pública Municipal y al servicio de la comunidad.



La Administración Municipal da a conocer su estados de cuenta mediante un corte de caja que se hará cada año o según lo determine el Cabildo y la asamblea de ciudadanos.

#### **4.5.9 FORTALECIMIENTO A LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y LA CONTRALORÍA SOCIAL**

Con la formación del Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable la participación ciudadana es más fuerte, ya que se es la propia ciudadanía la que planifica y decide de qué manera se distribuyen los recursos que la federación, el estado y el municipio destinen al desarrollo.

Con la integración de CMDRS, se establecen reglas y normas de conducción a través de su Reglamento Interno, donde quedan definidas las funciones de la figura del Contralor Social.

#### **4.5.10 FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES INTERGUBERNAMENTALES.**

El Municipio de Santa Ana Tavela es catalogado como pacífico CON RESPECTO A SUS relaciones con otros municipios, creando un ambiente sano para el crecimiento y desarrollo de nuestra comunidad.

En cuestión de relaciones con el gobierno Estatal y Federal; podemos señalar que son buenas, ya que los programas de las dependencias son permanentes y de importancia para los habitantes de nuestro municipio.

#### **4.5.11 GOBIERNO MUNICIPAL**

##### **Organigrama del Ayuntamiento**

- 1 Presidente Municipal (1 suplente)
- 1 Síndico (2 suplentes)
- 6 Regidores (3 propietarios y 3 suplentes)
- 1 Tesorero
- 1 Secretario Municipal

##### **Organización y Estructura de la Administración Pública Municipal**

- Presidente Municipal.- Es el encargado de todas las gestiones del Ayuntamiento.
- Síndico: Se encarga de la administración de la justicia en la municipalidad.
- Regidor de Hacienda.- Es el responsable de llevar la contaduría de los ingresos y egresos de la tesorería de acuerdo con el tesorero municipal.
- Regidor de Salud.- Se encarga de ver todo lo que recae a la salud.
- Regidor de Educación.- Se encarga de todo lo referente a la educación de la niñez.
- Secretario Municipal.- Es el encargado de toda la papelería y responsable del archivo municipal.
- Tesorero Municipal.- Comparte la responsabilidad de llevar la cuenta Pública con el Regidor de Hacienda y el control de los ingresos y egresos.

##### **Regionalización Política**

El municipio pertenece al V distrito electoral federal y al IV distrito electoral local.

#### 4.5.12 IDENTIFICACIÓN DE PROBLEMAS EN EL EJE INSTITUCIONAL

<b>PROBLEMA</b>	<b>IDENTIDAD</b> ¿Cuál es el problema? ¿Qué es lo que está mal?	<b>MAGNITUD</b> ¿Qué importancia tiene en términos absolutos? ¿Cuál es la extensión del problema?	<b>LOCALIZACIÓN</b> ¿En qué lugar o parte se ha observado el problema?	<b>TENENCIA</b> ¿A quién afecta la existencia del problema y tiene interés primordial por resolverlo?	<b>TEMPORALIDAD</b> ¿Su presencia es periódica, tiene alguna frecuencia identificable?
1. Falta de infraestructura deportiva.	Que la actividad deportiva carece de mayores espacios, sobre todo para los jóvenes y niños.	Si no se les brinda estos espacios a los jóvenes, el riesgo es que se inclinen a otros aspectos.	En la juventud y niñez de toda la comunidad de Santa Ana Tavela.	A toda la comunidad y son ellos los interesados en resolver esta problemática.	Nunca se ha tenido
2. Falta de infraestructura básica social (pavimentación de calles, parques recreativos)	Falta infraestructura donde se puedan recrear familias, niños, etc.	Que es necesario brindar a toda una comunidad los espacios de calidad para su convivencia.	En la cabecera municipal.	A toda la comunidad y son ellos los interesados en resolver esta problemática.	En cuestión de este tipo de infraestructura, los procesos de construcción son lentos por falta de recursos.

## IDENTIFICACIÓN DE PROBLEMAS.

- 1) **Disponibilidad de agua.**
- 2) **Deforestación.**
- 3) **Infraestructura de Salud Insuficiente.**
- 4) **Baja Productividad en el Campo.**
- 5) **Falta de Infraestructura en Caminos.**
- 6) **Deficiente Infraestructura Educativa.**
- 7) **Infraestructura Social Básica Insuficiente.**

**Disponibilidad de Agua.** En nuestro Municipio, el recurso agua es importante para todas las actividades cotidianas; no obstante, no hay las condiciones para una adecuada administración del agua. Los sistemas de conducción y distribución están deteriorados, los tanques de almacenamiento se encuentra agrietados, llaves de agua destruidas; por otro lado no existen obras que permitan almacenar agua durante un largo periodo y que pueda ser utilizadas para otras actividades productivas (ollas de captación de agua, cultivos con riego, piscicultura, etc.). Por lo anterior podemos afirmar que existe un déficit de un 6.23% de agua potable en la comunidad, trayendo como consecuencia, la urgencia de resolver esta problemática a través del uso racional agua

**Deforestación.** En nuestra comunidad existe el mal manejo de los recursos naturales, lo que se traduce en problemas como la tala inmoderada de bosques debido a la ampliación de los terrenos agrícolas y pecuarios, por lo que se tiene marcado que existe alrededor de 30 hectáreas deforestadas. Lo anterior trae como consecuencia erosión, modificación en los ecosistemas, disminución de agua en los manantiales, etc.; por lo que se hace imperante la necesidad de empezar a trabajar con proyectos que impacten, asistencia técnica adecuada y capacitación para el manejo adecuado de los recursos naturales.

**Infraestructura de Salud Insuficiente.** Actualmente en nuestra comunidad sólo existe una Unidad Médica Rural, con programas medico preventivas; sin embargo, para eficientar los servicios existente hace falta infraestructura, equipamiento y dotación de medicamentos. Para ello es primordial la construcción de una sala audiovisual para talleres, conferencias pláticas; por mencionar algunas de las obras.

**Baja Productividad en el Campo.** Actualmente en nuestro municipio los rendimientos en los cultivos básicos son demasiado bajos, aunado a ello la falta de mercados para el cultivo de maguey propician que el campo no sea redituable. Todo ello se combina con otros elementos como la falta de inversión en infraestructura productiva, subsidios están mal canalizados, faltando capacitación y asistencia técnica; repercutiendo en ingresos bajos de los productores.

**Falta de Infraestructura en Caminos.** En nuestra comunidad los caminos y las carreteras se encuentra en mal estado, habiendo tramos de carretera que no se han construido, lo que trae como consecuencia un mayor tiempo en el transporte a otro lugar, deterioro de los medios de transporte, para sacar la producción es tardado, por lo que se requiere contemplar acciones y proyectos en las vías terrestres de comunicación.

**Deficiente infraestructura Educativa.** El servicio educativo carece de infraestructura como aulas, unidad deportiva, biblioteca equipada, laboratorios, dotación de material didáctico, becas, etc. todas éstas necesidades son importantes para elevar la calidad de educación y evitar la deserción escolar.

**Infraestructura Social Básica,** así como de infraestructura municipal, careciendo de módulos de maquinaria, malas condiciones del palacio municipal y otras obras para el municipio y sus tres agencias.



## 5. PROBLEMÁTICA

### 5.1 MATRIZ DE PRIORIZACIÓN DE PROBLEMAS

PROBLEMAS	DEFORES- TACIÓN	DISPONIBI- LIDAD DE AGUA	INFRAES- TRUCTURA DE SALUD INSUFICIENTE	BAJA PRODUCTI- VIDAD	DEFICIENTE INFRAES- TRUCTURA EDUCATIVA	FALTA DE INFRAES- TRUCTURA EN CAMINOS	INFRAEST. SOCIAL BÁSICA INSUF.	FRECUENCIA	JERARQUÍA
DEFORESTACIÓN		DISPONIBILIDAD DE AGUA.	DEFORESTACIÓN	DEFORESTACIÓN	DEFORESTACIÓN	DEFORESTACIÓN	DEFORESTACIÓN	5	2
DISPONIBILIDAD DE AGUA			DISPONIBILIDAD DE AGUA.	DISPONIBILIDAD DE AGUA.	DISPONIBILIDAD DE AGUA.	DISPONIBILIDAD DE AGUA.	DISPONIBILIDAD DE AGUA.	6	1
INFRAESTRUCTURA DE SALUD INSUFICIENTE.				INFRAESTRUCT. DE SALUD INSUFICIENTE.	INFRAESTRUCT. DE SALUD INSUFICIENTE.	INFRAESTRUCT. DE SALUD INSUFICIENTE.	INFRAESTRUCT. DE SALUD INSUFICIENTE.	4	3
BAJA PRODUCTIVIDAD					BAJA PRODUCTIVIDAD	BAJA PRODUCTIVIDAD	BAJA PRODUCTIVIDAD	3	4
DEFICIENTE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA						FALTA DE INFRAEST. EN CAMINOS.	DEFICIENTE INFRAESTRUCT. EDUCATIVA	1	6
FALTA DE INFRAESTRUCTURA EN CAMINOS							FALTA DE INFRAEST. EN CAMINOS.	2	5
INFRAESTRUCTURA SOCIAL BÁSICA INSUFICIENTE.								0	7

## 5.2 ARBOL DE PROBLEMAS

CAUSAS	PROBLEMA	EFFECTOS
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Falta de inversión</li> <li>2. Falta de infraestructura (obras de captación y sistemas de riego).</li> <li>3. Falta de tuberías.</li> <li>4. lejanía de manantiales</li> <li>5. falta cultura del agua</li> <li>6. falta de relleno sanitario</li> <li>7. uso de agroquímicos</li> <li>8. Falta de organización</li> <li>9. Falta de capacitación</li> <li>10. falta de fomento para cuidado de agua</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Disponibilidad del agua.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Descapitalización</li> <li>2. Bajos rendimientos y escases de agua en estiaje.</li> <li>3. merma de agua para consumo humano.</li> <li>4. demanda de agua</li> <li>5. desperdicio de agua</li> <li>6. contaminación de los ríos</li> <li>7. contaminación</li> <li>8. sin reglamentos</li> <li>9. deficiencia en el servicio</li> <li>10. merma del agua</li> </ol>

CAUSAS	PROBLEMA	EFECTOS
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Roza, tumba y quema</li> <li>2. Tala del bosque para combustible.</li> <li>3. Desconocimiento del manejo del bosque</li> <li>4. no existe un relleno sanitario</li> <li>5. Falta de viviendas con gas doméstico</li> <li>6. falta de capacitación</li> <li>7. falta de organización</li> <li>8. falta de infraestructura ambiental.</li> <li>9. Falta de fomento sobre manejo de los recursos</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Deforestación.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sequía, deterioro de la vegetación.</li> <li>2. Erosión, suelos pobres.</li> <li>3. Incendios, costos de oportunidad por falta de aprovechamiento de recursos naturales.</li> <li>4. contaminación del suelo</li> <li>5. tala del bosque</li> <li>6. mal aprovechamiento</li> <li>7. sin reglamentos</li> <li>8. mal manejo</li> <li>9. mal aprovechamiento de los recursos</li> <li>10. sin conservación de los recursos</li> </ol>

CAUSAS	PROBLEMA	EFECTOS
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Falta de infraestructura</li> <li>2. Falta de medicamentos</li> <li>3. Falta de personal (especialistas).</li> <li>4. Desnutrición</li> <li>5. falta de organización</li> <li>6. falta de fomento a la salud publica</li> <li>7. falta personal de base</li> <li>8. falta de relleno sanitario</li> <li>9. falta de camión recolector</li> <li>10. Falta de un hospital regional con otros servicios.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Infraestructura y equipo de salud insuficientes.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mal servicio</li> <li>2. Enfermedades recurrentes</li> <li>3. Mala atención</li> <li>4. Susceptibilidad de padecimientos y sin control.</li> <li>5. sin reglamentos</li> <li>6. incidencia de enfermedades</li> <li>7. ineficiencia en el servicio de salud</li> <li>8. deficiencia en el servicio de salud</li> <li>9. tiraderos clandestinos</li> <li>10. padecimientos</li> </ol>



CAUSAS	PROBLEMA	EFECTOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Falta de inversión en el sector rural.</li> <li>2. Minifundismo</li> <li>3. altos costos de producción.</li> <li>4. Falta de capacitación</li> <li>5. Sobreoferta de mano de obra y no especializada.</li> <li>6. Comercialización de productos del sector primario</li> <li>7. productos sin valor agregado, perecederos, estacionales.</li> <li>8. sin economía de escala.</li> <li>9. ganado criollo</li> <li>10. erosión</li> <li>11. falta de organización</li> <li>12. falta de infraestructura productiva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Baja productividad en el campo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Descapitalización y falta de rentabilidad del sector</li> <li>2. bajos rendimientos</li> <li>3. presencia de plagas y enfermedades.</li> <li>4. No hay diversificación productiva</li> <li>5. Emigración, Índice de marginación y bienestar muy bajo.</li> <li>6. Intermediarismo</li> <li>7. merma del margen de ganancia en los canales de comercialización.</li> <li>8. bajos ingresos</li> <li>9. bajos rendimientos</li> <li>10. bajos rendimientos</li> </ul>

CAUSAS	PROBLEMA	EFFECTOS
1. Fuertes lluvias 2. falta de recursos 3. falta de maquinaria 4. falta de infraestructura municipal. 5. falta de caminos cosecheros 6. Poca atención a esta problemática. 7. falta de equipos de oficina 8. falta de organización 9. falta capacitación	5. Falta de infraestructura caminos.	1. camino en mal estado y Deslaves del camino 2. Caminos sin cunetas, etc. 3. Falta de mantenimiento 4. Falta de alumbrado 5. Productos sin mercados. 6. Caminos deteriorados 7. Deficiencia en los servicios 8. inmovilización de la producción 9. mal servicio a los habitantes 10. deficiencia en el servicio a la población.

CAUSAS	PROBLEMA	EFECTOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Falta de infraestructura y de mala calidad.</li> <li>2. Educación de mala calidad.</li> <li>3. Falta de material didáctico, equipo y subsidios.</li> <li>4. paros recurrentes</li> <li>5. Falta de cobertura del servicio de albergue</li> <li>6. Falta de unidad deportiva</li> <li>7. falta de laboratorios</li> <li>8. falta de centro de computo</li> <li>9. falta de biblioteca equipada</li> <li>10. Falta de fomento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>6. Deficiente infraestructura educativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Bajo aprovechamiento</li> <li>2. Bajo rendimiento de aprendizaje</li> <li>3. Deserción escolar</li> <li>4. mal aprovechamiento</li> <li>5. alumnos sin aprovechamiento escolar</li> <li>6. deficiencia en el servicio</li> <li>7. disminución de la calidad de la educación</li> <li>8. poco aprovechamiento académico</li> <li>9. Bajo nivel escolar</li> <li>10. existencia de analfabetismo</li> </ul>

CAUSAS	PROBLEMA	EFECTOS
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Falta de infraestructura.</li> <li>2. Infraestructura social de mala calidad.</li> <li>3. Falta de infraestructura para recreación familiar.</li> <li>4. Falta de organización para la gestión.</li> <li>5. Cobertura total en el servicio de electrificación.</li> <li>6. Falta de una Unidad deportiva.</li> <li>7. Mayor equipamiento para el aparato administrativo.</li> <li>8. Falta de maquinaria en el Ayuntamiento.</li> <li>9. Mayor infraestructura productiva dentro del Ayuntamiento.</li> <li>10. Pavimentación de calles.</li> <li>11. Falta de una red de drenaje y su planta de tratamiento.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Infraestructura social básica insuficiente.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Un Ayuntamiento sin dinámica, ni visión.</li> <li>2. Deterioro de la infraestructura existente.</li> <li>3. Las familias no tienen a donde salir a recrearse.</li> <li>4. Mayor rezago social.</li> <li>5. Mayor inseguridad en el municipio.</li> <li>6. Mayor ocio, y una juventud a merced de los problemas sociales.</li> <li>7. Servicios hacia la comunidad de baja calidad.</li> <li>8. Poca actividad del Ayuntamiento hacia la comunidad.</li> <li>9. No se generan alternativas de empleo.</li> <li>10. Deterioro de las calles ya existentes.</li> <li>11. Mayor contaminación hacia los ríos.</li> </ol>

### 5.3 ARBOL DE SOLUCIONES

Conjunto de soluciones	Alternativa de Solución	Condición positiva a futuro
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Rehabilitación de mantos acuíferos.</li> <li>2. Obras de captación de agua</li> <li>3. sistemas de riego presurizados.</li> <li>4. Instalación de tuberías</li> <li>5. cultura del agua</li> <li>6 .Construcción represas</li> <li>7 .Construcción de estanques piscícolas</li> <li>8 .Organización</li> <li>9 .Capacitación</li> <li>10. fomento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Uso Racional del agua.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Agua en abundancia</li> <li>2. disponibilidad de agua en sequía</li> <li>3. Altos rendimientos.</li> <li>4. suministro de agua</li> <li>5. cuidado del agua</li> <li>6. eficiencia de agua</li> <li>7. seguridad alimentaria</li> <li>8. reglamentación del agua</li> <li>9. manejo adecuado del recurso agua</li> <li>10. cuidado del agua</li> </ul>

Conjunto de soluciones	Alternativa de Solución	Condición positiva a futuro
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Establecimiento de viveros para reforestación con spp. Nativas</li> <li>2. Ordenamiento territorial.</li> <li>3. Reglamentación del bosque</li> <li>4. capacitación</li> <li>5. establecimiento de UMAS</li> <li>6. Reforestación con especies de pino para 50 Ha.</li> <li>7. Establecimiento de un vivero para especies nativas de la región.</li> <li>8. 15 Establecimiento de unidades para explotación de copal.</li> <li>9. fomento</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Reforestación.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recarga de mantos acuíferos, lluvias en abundancia. Incremento de flora y fauna silvestre.</li> <li>2. Suelos fértiles, plan de uso del suelo, incremento de volumen de aguas superficiales.</li> <li>3. Manejo Sustentable de los recursos naturales.</li> <li>4. aprovechamiento del bosque</li> <li>5. conservación de especies</li> <li>6. captación de carbono y disminución de la erosión</li> <li>7. conservación de la flora</li> <li>8. aprovechamiento forestal</li> <li>9. aprovechamiento de especies</li> <li>10. manejo y cuidado de los recursos</li> </ol>

Conjunto de soluciones	Alternativa de Solución	Condición positiva a futuro
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Construcción de infraestructura (obras complementarias a la UMR).</li> <li>2. Dotación de insumos adecuados y suficientes.</li> <li>3. Personal especializado, de base.</li> <li>4. ampliación del servicio</li> <li>5. Equipamiento del sector salud con medicamentos</li> <li>6. Construcción de una sala audiovisual equipada.</li> <li>7. Mantenimiento y rehabilitación de la clínica</li> <li>8. Adquisición de un transporte recolector de basura</li> <li>9. Construcción de 4 rellenos sanitarios</li> <li>10. organización</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Servicios de salud con calidad y eficiencia.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Servicio de calidad</li> <li>2. Padecimientos bajos y controlados.</li> <li>3. Eficiencia en el funcionamiento.</li> <li>4. hospitalización en la comunidad</li> <li>5. mejora en el servicio</li> <li>6. dotación de infraestructura</li> <li>7. eficiencia en el servicio</li> <li>8. limpieza en las vías públicas</li> <li>9. manejo integral de la basura</li> <li>10. reglamento interno</li> </ol>

Conjunto de soluciones	Alternativa de Solución	Condición positiva a futuro
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capitalización del sector rural.</li> <li>2. Economía de escala y comunal.</li> <li>3. Capacitación constante</li> <li>4. Utilización de mano de obra especializada y paquetes tecnológicos.</li> <li>5. Canales de comercialización eficientes con productos de alto valor agregado.</li> <li>6. mejoramiento genético de ganado</li> <li>7. transferencia de tecnología</li> <li>8. Obras de captación de agua</li> <li>9. Instalación de invernaderos</li> <li>10. establecimiento de estanques piscícolas</li> </ol>	<p>4. Sector Agropecuario con verdadera capacidad productiva.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. infraestructura, medios, insumos y subsidios bien canalizados en sector rural</li> <li>2. productividad y competitividad en el campo.</li> <li>3. Diversificación productiva.</li> <li>4. Economía regional con pleno empleo e Índice de marginación y bienestar muy alto.</li> <li>5. oferta de productos con alto valor agregado, de calidad y con demanda insatisfecha.</li> <li>6. altos rendimientos</li> <li>7. modernización del campo</li> <li>8. agua en sequia</li> <li>9. hortalizas frescas y económicas</li> <li>10. seguridad alimentaria</li> </ol>



Conjunto de soluciones	Alternativa de Solución	Condición positiva a futuro
<p>1. pavimentación de redes de comunicación</p> <p>2. pavimentación de calles</p> <p>3. gestoría de recursos</p> <p>4. equipamiento de maquinaria</p> <p>5. Red de electrificación</p> <p>6. Construcción de estacionamiento</p> <p>7. Construcción de puentes y caminos cosecheros</p> <p>8. Construcción de unidad deportiva</p>	<p>5. Adecuada infraestructura en caminos y carreteras.</p>	<p>1. Traslados de calidad y disminución de deterioro de vehículos.</p> <p>2. calles pavimentadas y limpias</p> <p>3. pavimentación, cunetas, obras, etc.</p> <p>4. mantenimiento</p> <p>5. Alumbrado público</p> <p>6. Eficiencia en el servicio</p> <p>7. Productividad para la economía.</p> <p>8. productividad en las localidades</p> <p>9. recreación de la población</p> <p>10. eficiencia en el servicio del municipio</p>

Conjunto de soluciones	Alternativa de Solución	Condición positiva a futuro
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Construcción de aulas.</li> <li>2. Capacitación al personal</li> <li>3. Material didáctico, equipo y subsidios óptimos.</li> <li>4. ampliación del albergue</li> <li>5. Construcción de centros recreativos</li> <li>6. Construcción de espacios deportivos.</li> <li>7. Construcción de sala de computo</li> <li>8. Construcción de bibliotecas</li> <li>9. Construcción y rehabilitación de sanitarios</li> <li>10. Construcción y ampliación de comedor y albergue</li> </ul>	<p>6. Suficiente infraestructura para una mejor calidad educativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Aprovechamiento Académico alto.</li> <li>2. Rendimiento alto de aprendizaje</li> <li>3. Formación de profesionales</li> <li>4. mejora en aprovechamiento académico</li> <li>5. mejora en la calidad</li> <li>6. mejora en la salud</li> <li>7. mejora en la calidad de vida</li> <li>8. elevar nivel de calidad</li> <li>9. mejora en la salud</li> <li>10. mejora de la dieta</li> </ul>

Conjunto de soluciones	Alternativa de Solución	Condición positiva a futuro
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Construcción de espacios recreativos para niños.</li> <li>2. Construcción de una Unidad deportiva municipal.</li> <li>3. Construcción de áreas verdes.</li> <li>4. Adquisición de maquinaria para las actividades propias del Ayuntamiento.</li> <li>5. Adquisición de una trituradora de piedra.</li> <li>6. Pavimentación de calles.</li> <li>7. Construcción de una casa comunitaria para la enseñanza de manualidades.</li> <li>8. Rehabilitación de la 2ª planta del Auditorio municipal.</li> <li>9. Adquisición de equipo para las actividades administrativas del Ayuntamiento.</li> </ol>	<p>7. Suficiente infraestructura social básica.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Familias con mayor integración.</li> <li>2. Jóvenes con mayor actividad deportiva y menor problemática social.</li> <li>3. Municipio con mayor vocación ecológica.</li> <li>4. Municipio con mayores actividades para la comunidad.</li> <li>5. Generación de empleos y crear un banco de material para la comunidad.</li> <li>6. Mejor visualidad de la comunidad.</li> <li>7. Que la mayoría de jóvenes y mujeres aprendan una actividad y que en un corto tiempo sea productiva.</li> <li>8. Que este espacio sirva como sala de proyecciones para los jóvenes.</li> <li>9. Ayuntamiento mejor equipado.</li> </ol>

## 5.4 MATRIZ DE SOLUCIONES ESTRATÉGICAS

SOLUCION ESTRATEGICA	¿Resuelve o ataca varios problemas? ¿Cuáles?	¿Los recursos para hacerla están bajo nuestro control?	¿Estamos todos de acuerdo en realizarla? ¿Quiénes?	¿Cuánto tiempo tardaremos en lograrlo? ¿Cuántos años?	¿Qué riesgos o peligros corremos al hacerlo?	¿Qué riesgos o peligros corremos por no hacerlo?	¿Quiénes se van a beneficiar?
1. REFORESTACIÓN	SI, CONTROLA LA EROSIÓN.	Si, como los recursos naturales y humanos. No, en cuanto a financiamiento de proyectos y recursos técnicos.	SI •LA COMUNIDAD •AYUNTAMIENTO. •C. DE BIENES COMUNALES	2 AÑOS	NINGUNO	•MAYOR DEFORESTACIÓN. •ESCACÉS DE AGUA. •AGOTAMIENTO DE LOS MANTOS FREATICOS	•TODA LA COMUNIDAD
2. USO RACIONAL DEL AGUA	SI •EVITA EL DESPERDICIO DE AGUA. •MAYOR DISPONIBILIDAD DE AGUA. AGUA PARA CULTIVOS.	Si los recursos hídricos, humanos, pétreos. No, en cuanto a los recursos financieros y técnicos.	SI •COMITES DE AGUA DE BARRIOS. •AUTORIDADES MUNICIPALES	4 años	NINGUNO	•MAYOR ESCASEZ DE AGUA. •PERDIDA DE FLORA Y FAUNA. •MIGRACION HACIA OTROS LUGARES.	TODA LA COMUNIDAD
3. SERVICIO DE SALUD CON CALIDAD Y EFICIENCIA.	-SALUD DE MAYOR CALIDAD -COMUNIDAD MÁS INFORMADA. -LOS ENFERMOS YA NO SE TRASLADAN A OTRO LUGAR	Si en cuanto a recursos pétreos y No en cuanto a inversión y personal especializado.	-COMITÉ DE SALUD. -CMDRS. -AUTORIDADES MUNICIPALES	2 AÑOS	NINGUNO	-SERVICIOS DE SALUD DEFICIENTES. -DETERIORO DE LA INFRAESTRUCTURA EXISTENTE. -INCREMENTO EN ENFERMEDADES.	TODA LA COMUNIDAD
4. SECTOR AGROPECUARIO CON VERDADERA CAPACIDAD PRODUCTIVA.	SI, MEJRO PRODUCTIVIDAD - MAYOR COMPETIVIDAD. - GENERACIÓN DE EMPLEOS - MENOS MIGRACIÓN - FAMILIAS CON MAYOR INGRESO	Si en cuanto a los recursos naturales, humanos, y no en cuanto a los recursos financieros y técnicos.	-SECTORES PRODUCTIVOS -AUTORIDADES MUNICIPALES ORGANIZACIONES PRODUCTIVAS.	2 AÑO	NINGUNO	-BAJA PRODUCTIVIDAD -MAYOR MIGRACIÓN -FALTA DE EMPLEOS NULO INGRESO PARA LAS FAMILIAS.	TODA LA COMUNIDAD
5. SUFICIENTE INFRAESTRUCTURA, PARA UNA MEJOR CALIDAD EDUCATIVA.	-MEJOR INFRAESTRUCTURA. -ESPACIOS ADECUADOS PARA APRENDER. -MAYOR POBLACIÓN DE ALUMNOS.	Si, en cuanto a recursos de mano de obra y materiales de la región. No, en cuanto a recursos financieros.	-COMITÉ DE EDUCACIÓN. -CMDRS. -AUTORIDADES MUNICIPALES	3 AÑOS	NINGUNO	-DETERIORO DE LA INFRAESTRUCTURA EXISTENTE.	TODA LA COMUNIDAD
6. ADECUADA INFRAESTRUCTURA EN CAMINOS Y CARRETERAS.	-MAYOR ACCESO A LOS TERRENOS PRODUCTIVOS. -MAYOR COMUNICACIÓN. -PRODUCTOS MÁS FRESCOS PARA LA VENTA.	Si, como los recursos humanos, recursos pétreos y No en cuanto a los recursos económicos	-TODA LA COMUNIDAD. -SECTORES PRODUCTIVOS. -AUTORIDADES MUNICIPALES.	3 AÑOS	NINGUNO	-TERRENOS ABANDONADOS. -COSECHAS MAL APROVECHADAS. -DEMASIADO TIEMPO PARA LLEGAR A OTROS LUGARES.	TODA LA COMUNIDAD
7. MAYOR INFRAESTRUCTURA SOCIAL BÁSICA..	- MAYOR ATENCIÓN A LA CIUDADANÍA. - GENERACIÓN DE EMPLEOS. - MAYOR SEGURIDAD PÚBLICA. - FOMENTO A LA ACTIVIDAD DEPORTIVA.	Si, como los recursos humanos, recursos naturales y No en cuanto a los recursos económicos	-TODA LA COMUNIDAD. -SECTORES SOCIALES. -AUTORIDADES MUNICIPALES.	5 AÑOS	NINGUNO	- CIUDADNÍA SIN INTERES. - MAYOR MIGRACIÓN. MAYORES PROBLEMAS SOCIALES.	TODA LA COMUNIDAD

## 6. PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO

### MATRIZ DE LÍNEAS ESTRATÉGICAS No. 1

#### SOLUCIÓN ESTRATÉGICA: USO RACIONAL DEL AGUA.

SOLUCION ESTRATEGICA O PROYECTO ESTRATEGICO	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS (PROYECTOS)	METAS
USO RACIONAL DEL AGUA	ESTABLECER UNA POLITICA MUNICIPAL DEL USO SUSTENTABLE DEL AGUA (CONSUMO HUMANO Y DE RIEGO)	<b>FOMENTO:</b> IMPULSO DE USO SUSTENTABLE DEL AGUA POR PARTE DEL GOBIERNO MUNICIPAL	REGLAMENTO MUNICIPAL SOBRE EL USO DEL AGUA
			PROGRAMA MUNICIPAL DE CONCIENTIZACION Y DIFUSION MUNICIPAL DEL USO DEL AGUA.
			CONVENIO DE COLABORACION CON LAS INSTANCIAS DE SALUD Y EDUCACION PARA SENSIBILIZACION ACERCA DEL CUIDADO DEL AGUA
			PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCACION AMBIENTAL
		<b>ORGANIZACIÓN:</b> FORTALECER Y CONSOLIDAR EL COMITÉ DEL AGUA POTABLE MUNICIPAL	PADRON DE USUARIOS ACTUALIZADO
			ACTA DE INTEGRACION VIGENTE (SI SE PUEDE FIGURA JURIDICA)
			ESTATUTOS DEL COMITÉ
			REGLAMENTO DEL COMITÉ MUNICIPAL DEL AGUA POTABLE
		<b>INFRAESTRUCTURA:</b> AMPLIACION Y REPARACION DEL SISTEMA DE AGUA POTABLE	AMPLIACION DE RED DE AGUA POTABLE, APROXIMADAMENTE 2 KILÓMETROS.
			REPARACION DE RED DE DISTRIBUCION , APROXIMADAMENTE
			REGULARIZACION Y REPARACION DE TOMAS DOMICILIARIAS
		<b>INFRAESTRUCTURA:</b> IMPULSAR Y TECNIFICAR LAS UNIDADES DE RIEGO PRESENTES EN EL MUNICIPIO	1 UNIDAD DE RIEGO ECNIFICADAS Y REGULARIZADAS ANTE CNA
		<b>CAPACITACION:</b> CAPACITACION A LOS PRODUCTORES EN EL MANEJO DE DIVERSOS CULTIVOS CON SISTEMAS DE RIEGO PRESURIZADOS	CAPACITACION EN FERTIRRIGACION
			CAPACITACION PASTOREO INTENSIVO EN PRADERAS IRRIGADAS
			CAPACITACION PRODUCCION INTENSIVA DE HORTALIZAS

**MATRIZ DE LÍNEAS ESTRATÉGICAS No. 2**  
**SOLUCIÓN ESTRATÉGICA: REFORESTACIÓN.**

<b>SOLUCION ESTRATEGICA O PROYECTO ESTRATEGICO</b>	<b>OBJETIVO GENERAL</b>	<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS (PROYECTOS)</b>	<b>METAS</b>
REFORESTACIÓN	ESTABLECER UNA POLITICA MUNICIPAL EN RELACIÓN AL MANEJO DE LOS RECURSOS NATURALES.	<b>FOMENTO:</b> IMPULSO AL MANEJO DE LOS RECURSOS MEDIO AMBIENTALES POR PARTE DEL GOBIERNO MUNICIPAL	-REGLAMENTO MEDIO AMBIENTAL SOBRE EL MANEJO DE LOS RECURSOS NATURALES.
			-PROGRAMA MUNICIPAL DE CONCIENTIZACION Y DIFUSION MUNICIPAL DEL USO DE LOS RECURSOS NATURALES.
			-CONVENIO DE COLABORACION CON LAS INSTANCIAS INVOLUCRADAS EN EL MEDIO AMBIENTE.
			-PRÁCTICAS DE CONSERVACIÓN DE SUELO
			-PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCACION AMBIENTAL .
			-PONER EN PRÁCTICA EL ORDENAMIENTO TERRITORIAL.
		<b>ORGANIZACIÓN:</b> CREAR, FORTALECER Y CONSOLIDAR EL COMITÉ MEDIO AMBIENTAL.	-PADRON DE USUARIOS DE LOS INVOLUCRADOS.
			ACTA DE INTEGRACION VIGENTE (SI SE PUEDE FIGURA JURIDICA)
			ESTATUTOS DEL COMITÉ
			REGLAMENTO DEL COMITÉ MEDIO AMBIENTAL.
		<b>INFRAESTRUCTURA:</b> CREACIÓN DE VIVEROS	ESTABLECIMIENTOS DE 2 VIVEROS CON ÁRBOLES Y PLANTAS NATIVAS DE LA REGIÓN.
			ESTABLECIMIENTO DE 2 VIVEROS CON ÁRBOLES FRUTALES.
			CONSTRUCCIÓN DE 2 OLLAS DE CAPTACIÓN DE AGUA.
		<b>CAPACITACION:</b> CAPACITACION A LOS HABITANTES CON RESPECTO AL MANEJO DEL MEDIO AMBIENTE.	TALLERES DE CONCIENTIZACIÓN SOBRE EL MEDIO AMBIENTE.
			CAPACITACION A PRODUCTORES PECUARIOS EN LIBRE PASTOREO.

### MATRIZ DE LÍNEAS ESTRATÉGICAS No. 3

#### SOLUCIÓN ESTRATÉGICA: SERVICIOS DE SALUD CON CALIDAD Y EFICIENCIA.

SOLUCION ESTRATEGICA O PROYECTO ESTRATEGICO	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS (PROYECTOS)	METAS
SERVICIOS DE SALUD CON CALIDAD Y EFICIENCIA.	IMPLEMENTAR LA CONSTRUCCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y DOTACIÓN DE EQUIPO MÉDICO EN LA UNIDAD MÉDICA RURAL.	<b>FOMENTO:</b> IMPULSO A PROGRAMAS DE SALUD ENFOCADOS A LA MEDICO PREVENCIÓN POR PARTE DEL GOBIERNO MUNICIPAL Y COMITÉ DE SALUD.	DAR A CONOCER LOS PROGRAMAS DE SALUD DENTRO DEL MUNICIPIO.
			PLAN DE GESTIÓN PARA LAS SECRETARÍAS RELACIONADAS CON EL SECTOR SALUD.
		<b>ORGANIZACIÓN:</b> FORTALECER Y CONSOLIDAR EL COMITÉ DE SALUD AL INTERIOR DEL MUNICIPIO.	PADRON DE USUARIOS DE LA UNIDAD MÉDICA RURAL
			ACTA DE INTEGRACION VIGENTE DEL COMITÉ DE SALUD
			REGLAMENTO Y ESTATUTOS DEL COMITÉ
		<b>INFRAESTRUCTURA:</b> CONSTRUCCIÓN DE INFRAESTRUCTURA MÉDICA	CONSTRUCCIÓN DE UNA SALA AUDIOVISUAL EQUIPADA EN LA UNIDAD MÉDICA RURAL.
			DOTACIÓN DE EQUIPO MÉDICO PARA LA UNIDAD MÉDICO RURAL.
			REHABILITACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EXISTENTE.
		<b>CAPACITACION:</b> CAPACITACITAR A LA COMUNIDAD EN LA PREVENCIÓN DE DISTINTAS ENFERMEADES.	CAPACITACION AL COMITÉ DE SALUD SOBRE SUS FUNCIONES.
			CAPACITACION A LA COMUNIDAD SOBRE RIESGOS DE ENFERMEADES.
			CAPACITACION A DIFERENTES GRUPOS (JÓVENES, MUJERES, ETC) SOBRE LOS RIESGOS DE LOS PROBLEMAS SOCIALES.

**MATRIZ DE LÍNEAS ESTRATÉGICAS No. 4**

**SOLUCIÓN ESTRATÉGICA: SECTOR AGROPECUARIO CON VERDADERA CAPACIDAD PRODUCTIVA.**

<b>SOLUCION ESTRATEGICA O PROYECTO ESTRATEGICO</b>	<b>OBJETIVO GENERAL</b>	<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS (PROYECTOS)</b>	<b>METAS</b>
SECTOR AGROPECUARIO CON VERDADERA CAPACIDAD PRODUCTIVA.	ESTABLECER UNA POLITICA MUNICIPAL DE FOMENTO A LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS.	<b>FOMENTO:</b> IMPULSO A LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS POR PARTE DE LAS AUTORIDADES MUNICIPALES	PROGRAMAS DE AGRICULTURA DE AMBIENTE CONTROLADO.
			PROGRAMAS PECUARIOS CON ADECUADA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA.
			PROGRAMA MUNICIPAL DE DIFUSION SOBRE LOS DISTINTOS PROGRAMAS AGROPECUARIOS, FEDERALES Y ESTATALES.
			CONVENIOS RELACIONADAS CON EL SECTOR AGROPECUARIO PARA BUSCAR MERCADOS A LOS PRODUCTOS.
			ASESORÍA PROFESIONAL PERMANENTE.
		<b>ORGANIZACIÓN:</b> FORTALECER Y CONSOLIDAR LAS ORGANIZACIONES PRODUCTIVAS DENTRO DEL MUNICIPIO.	ESTABLECER UN PADRON DE PRODUCTORES DENTRO DEL MUNICIPIO.
			ACTA DE INTEGRACION VIGENTE (SI SE PUEDE FIGURA JURIDICA) DE TODOS LAS ORGANIZACIONES PRODUCTIVAS EN EL MUNICIPIO.
			ESTATUTOS DE CADA ORGANIZACIÓN PRODUCTIVA.
		<b>INFRAESTRUCTURA:</b> CONSTRUCCIÓN DE INFRAESTRUCTURA AGRÍCOLA E HIDROAGRÍCOLA.	CONSTRUCCIÓN DE 4 INVERNADEROS PARA LA PRODUCCIÓN DE HORTALIZAS.
			CONSTRUIR 3 KILÓMETROS DE CANAL DE RIEGO POR GRAVEDAD.
			1 UNIDAD DE RIEGO TECNIFICADA Y REGULARIZADA ANTE CNA EN EL PARAJE "LACHIXOVA".
		<b>CAPACITACION:</b> CAPACITACION A PRODUCTORES AGROPECUARIOS CON SISTEMAS DE RIEGO.	CAPACITACION EN FERTIRRIGACION
			CAPACITACION PASTOREO INTENSIVO Y SEMIINTENSIVO.
			CAPACITACION EN PRODUCCIÓN DE AGRICULTURA PROTEGIDA.



**MATRIZ DE LÍNEAS ESTRATÉGICAS No. 5**

**SOLUCIÓN ESTRATÉGICA: SUFICIENTE INFRAESTRUCTURA PARA UNA MEJOR CALIDAD EDUCATIVA.**

<b>SOLUCION ESTRATEGICA O PROYECTO ESTRATEGICO</b>	<b>OBJETIVO GENERAL</b>	<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS (PROYECTOS)</b>	<b>METAS</b>
SUFICIENTE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA.	ESTABLECER UNA INFRAESTRUCTURA ADECUADA PARA TODA LA POBLACIÓN DE ALUMNOS QUE INTEGRAN LOS TRES NIVELES EDUCATIVOS.	<b>FOMENTO:</b> INVOLUCRAR A TODOS LOS ACTORES Y SECTORES DEL SECTOR EDUCATIVO PARA MEJORAR EL NIVEL ACADÉMICO.	-CONTAR CON UN PROGRAMA DE MEZCLAS DE RECURSOS PARA LA ADQUISICIÓN DE MATERIALES Y EQUIPOS.
			CONTAR CON UN PROGRAMA DE DIFUSIÓN, GESTIÓN Y ESTUDIO DE FACTIBILIDAD DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS.
			CONVENIO DE COLABORACION CON LAS INSTANCIAS EDUCATIVAS PARA LA DIFUSIÓN DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS.
		<b>ORGANIZACIÓN:</b> FORTALECER Y CONSOLIDAR LOS COMITES DE PADRES DE FAMILIA EN LOS TRES NIVELES EDUCATIVOS.	PADRON DE ALUMNOS Y NIÑOS DENTRO DEL MUNICIPIO.
			ACTA DE INTEGRACION DE TLOS COMITES DE PADRES DE FAMILIA.
			ESTATUTOS DEL COMITÉ
			REGLAMENTO DE LOS COMITÉS DE PADRES DE FAMILIA.
		<b>INFRAESTRUCTURA:</b> CONSTRUCCIÓN DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA.	CONSTRUCCIÓN DE LA BARDAS PERIMETRAL EN EL JARDÍN DE NIÑOS.
			INTRODUCCIÓN DEL SISTEMA ELÉCTRICO EN LA ESCUELA PRIMARIA.
			CONSTRUCCIÓN DE UNA AULA DE MEDIOS EN LA TELESECUNDARIA.
			NIVELACIÓN DE LA CANCHADE BASKETBOL.
			ADQUISICIÓN DE EQUIPO Y MATERIAL EDUCATIVO.
		<b>CAPACITACION:</b> CAPACITACION A LOS PADRES DE FAMILIA SOBRE SU PARTICIPACIÓN EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS.	CAPACITACION A LOS COMITES DE PADRES DE FAMILIA.
			CAPACITACION A LAS AUTORIDADES MUNICIPALES SOBRE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS PARA SU PARTICIPACIÓN DENTRO DE ELLOS.

**MATRIZ DE LÍNEAS ESTRATÉGICAS No. 6**

**SOLUCIÓN ESTRATÉGICA: ADECUADA INFRAESTRUCTURA EN CAMINOS Y CARRETERAS.**

<b>SOLUCION ESTRATEGICA O PROYECTO ESTRATEGICO</b>	<b>OBJETIVO GENERAL</b>	<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS (PROYECTOS)</b>	<b>METAS</b>
ADECUADA INFRAESTRUCTURA EN CAMINOS Y CARRETERAS.	EFICIENTAR LAS COMUNICACIONES TERRESTRES EN EL MUNICIPIO DE SANTA ANA TAVELA.	<b>FOMENTO:</b> IMPLEMENTAR PROGRAMAS ENFOCADOS A LA APERTURA Y REHABILITACIÓN DE CAMINOS.	DIFUSIÓN SOBRE LAS NECESIDADES DE LAS VÍAS TERRESTRES.
			CONVENIO DE COLABORACION CON LAS INSTANCIAS INVOLUCRADAS EN EL CAMINOS Y CARRETERAS.
			CONSOLIDAR EL PROGRAMA DE MÓDULO DE MAQUINARIA.
		<b>ORGANIZACIÓN:</b> CREAR, FORTALECER Y CONSOLIDAR EL COMITÉ DE OBRAS SOCIALES.	PADRON DE TODOS LOS HABITANTES DE LA COMUNIDAD.
			ACTA DE INTEGRACION VIGENTE (SI SE PUEDE FIGURA JURIDICA)
			ESTATUTOS DEL COMITÉ
			REGLAMENTO DEL COMITÉ MUNICIPAL DE OBRAS SOCIALES.
		<b>INFRAESTRUCTURA:</b> CONSTRUCCIÓN DE CARRETERAS Y CAMINOS PARA MEJORAR LA COMUNICACIÓN Y EL DESARROLLO MUNICIPAL.	PAVIMENTACIÓN DE 1,820.00 KM DEL TRAMO NEJAPA DE MADERO – SANTA ANA TAVELA.
		<b>INFREAESTRUCTURA:</b> REHABILITAR LOS CARRETERAS Y CAMINOS EXISTENTES EN EL MUNICIPIO.	REHABILITACIÓN DE 4 CAMINOS (50 KM) DENTRO DEL MUNICIPIO.

**MATRIZ DE LÍNEAS ESTRATÉGICAS No. 7**

**SOLUCIÓN ESTRATÉGICA: MAYOR INFRAESTRUCTURA SOCIAL BÁSICA.**

<b>SOLUCION ESTRATEGICA O PROYECTO ESTRATEGICO</b>	<b>OBJETIVO GENERAL</b>	<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS (PROYECTOS)</b>	<b>METAS</b>
MAYOR INFRAESTRUCTURA SOCIAL BÁSICA.	ESTABLECER UNA POLITICA MUNICIPAL DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.	<b>FOMENTO:</b> IMPULSO DE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN EL DESARROLLO DEL MUNICIPIO POR PARTE DEL GOBIERNO MUNICIPAL	REGLAMENTO INTERNO MUNICIPAL.  PROGRAMA MUNICIPAL DE DIFUSIÓN A LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA. CONVENIO DE COLABORACION CON DEPENDENCIAS PARA LAS MEXCLAS DE RECURSOS. PROGRAMA MUNICIPAL DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.
			PADRON DE HABITANTES DEL MUNICIPIO.
			ACTA DE INTEGRACION VIGENTE (SI SE PUEDE FIGURA JURIDICA)
			ESTATUTOS DEL COMITÉ
			REGLAMENTO DEL COMITÉ DE OBRA SOCIAL MUNICIPAL.
		<b>INFRAESTRUCTURA:</b> AMPLIACION DE LA INFRAESTRUCTURA SOCIAL BÁSICA.	CONSTRUCCIÓN DE UNA UNIDAD DEPORTIVA..
			CONSTRUCCIÓN DE UN PARQUE RECREATIVO PARA NIÑOS Y FAMILIAS.
			ADQUISICIÓN DE UNA TRITURADORA DE PIEDRA.
			PAVIMENTACIÓN DE 8 KILÓMETROS DE CALLES.
			REHABILITAR LA INFRAESTRUCTURA EXISTENTE PARA DARLE FUNCIONALIDAD.
		<b>EQUIPAMIENTO:</b> EQUIPAR EL AYUNTAMIENTO CON MAQUINARIA Y EQUIPOS DE UTILIDAD PARA EL AYUNTAMIENTO.	ADQUISICIÓN DE EQUIPOS DE OFICINA.
			ADQUISICIÓN DE MAQUINARIA Y REFACCIONES PARA LOS SERVICIOS QUE BRINDA EL AYUNTAMIENTO.

## **7. VISIÓN Y MISIÓN**

La definición de visión y misión es tener claridad en cada paso que se da para lograr objetivos y resultados concretos en el corto, mediano y largo plazo. Establecer visión y misión ayuda a tener un orden en el accionar de los consejos municipales.

La misión y visión son excelentes puntos de referencia para trazar rumbo y señalar destino, sin embargo, lo único constante en la realidad es el proceso de cambio, por lo que es recomendable que con cierta periodicidad se revisen ambas definiciones para ajustarlas a la nueva realidad de los consejos y sus municipios.

### **7.1 VISIÓN**

Nosotros como CMDRS aspiramos a un municipio con desarrollo regional equilibrado y sustentable, próspero y dinámico con actividades productivas óptimas para el aprovechamiento integral de los recursos naturales, históricos, y culturales regionales además; de contar con todos los servicios de calidad que debemos tener.

- Que los productores dedicados a producir alimentos sanos y agroproductos de calidad, alcancen y mantengan un adecuado nivel de bienestar y calidad de vida en su familia, así como los servicios necesarios para vivir en armonía.
- Lograr mayor eficiencia en nuestra producción y permitir un intercambio comercial agrícola, forestal, para sean actividades redituables. Y que se sitúen con alto margen de competitividad y sustentabilidad, tanto en la economía regional como en nuestro propio abastecimiento.

### **7.2 MISIÓN**

La misión es un enunciado breve y conciso que clarifica y comunica el motivo, propósito o razón del ser del CMDRS y explica claramente en qué tipo de actividades se concentra.

Además nos permite:

- A. Orientar sus actividades de manera congruente con la visión a futuro del municipio.
- B. Tener claridad en lo que se hace para alcanzar la visión del propio Consejo.

En ese sentido establecemos que somos un CMDRS plural, el cual integra a representantes de organizaciones productivas, presidentes de Comités, Autoridades Municipales; que impulsa el desarrollo regional integral y sustentable, definiendo así el rumbo de nuestro Municipio a través de la efectiva y eficiente aplicación de los recursos naturales y económicos que convergen en nuestro municipio. Partiendo de lo anterior, hemos decidido organizarnos para mejorar nuestras condiciones de vida a través de la suma de esfuerzos y voluntades; en igualdad de oportunidades para una mejor economía, aprovechando la ciencia y tecnología en apoyo a la productividad, rentabilidad, competitividad y sustentabilidad del sector agropecuario y forestal; además de otros sectores productivos.

## **8. OBJETIVOS**

### **8.1 Objetivo General**

Elaborar el Plan Municipal para el Desarrollo Rural Sustentable de acuerdo a la nueva visión del desarrollo rural sustentable en México y con la participación de los distintos actores del ámbito territorial que le corresponda, a partir de los resultados del diagnóstico participativo. Que permita definir el uso de los recursos disponibles y plantear la necesidad de adicionar otros.

### **8.2 Objetivos Estratégicos.**

- Diseñar las estrategias para la disponibilidad de agua permanentemente, tanto para el consumo humano como para las actividades productivas en el municipio de Santa Ana Tavela.
- Diseñar acciones a favor del medio ambiente, con prácticas y manejos que conlleven a restaurar y preservar nuestros recursos naturales.
- Mejorar la infraestructura de salud para brindar un buen servicio de calidad a la ciudadanía de manera general.
- Capacitar y asesorar a los productores del Municipio para el manejo adecuado de plagas y enfermedades, diversificación de cultivos; así como la implementación métodos más eficaces de riego y la asesoría profesional para una actividad pecuaria más rentable.
- Mejorar la infraestructura educativa, dotar de equipo y material, en aquellas escuelas que así lo requieran.
- Eficientar las vías terrestres de comunicación, para una mejor comunicación y una mayor aprovechamiento de los productos obtenidos por parte de los campesinos.

## 9. MATRIZ DE INVOLUCRADOS EN EL PLAN

### INVOLUCRADOS EN EL PLAN

PROYECTO ESTRATÉGICO	INVOLUCRADOS EN LA COMUNIDAD	INVOLUCRADOS DEL SECTOR PÚBLICO			INVOLUCRADOS DEL SECTOR SOCIAL O PRIVADO.
		DEPENDENCIAS MUNICIPALES	DEPENDENCIAS O SECRETARÍAS ESTATALES	SECRETARÍAS FEDERALES	
1. IMPULSO DE USO SUSTENTABLE DEL AGUA POR PARTE DEL GOBIERNO MUNICIPAL	COMITES DE AGUA POTABLE	REGIDURÍA DE ECOLOGÍA	COMISIÓN ESTATAL DEL AGUA	COMISIÓN NACIONAL DEL AGUA CDI	- FUNDACIÓN TELMEX - PROAGUA A.C.
2. AMPLIACION Y REPARACION DE LOS SISTEMAS DE AGUA POTABLE	COMITES DE AGUA POTABLE	REGIDURÍA DE ECOLOGÍA	COMISIÓN ESTATAL DEL AGUA	COMISIÓN NACIONAL DEL AGUA CDI	- FUNDACIÓN TELMEX - PROAGUA A.C.
4. CAPACITACION A LOS PRODUCTORES EN EL MANEJO DE DIVERSOS CULTIVOS CON SISTEMAS DE RIEGO PRESURIZADOS	- PRODUCTORES - GRUPOS DE EMPRENDEDORES	REGIDURÍA DE DESARROLLO RURAL	ICAPET SEDER	SAGARPA	- INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL VALLE DE OAXACA.
5. IMPULSO AL MANEJO DE LOS RECURSOS MEDIO AMBIENTALES POR PARTE DEL GOBIERNO MUNICIPAL	- COMUNIDAD.	- REGIDURIA DE ECOLOGÍA Y DESARROLLO RURAL. - COMISARIADO DE BIENES COMUNALES	- INSTITUTO ESTATAL DE ECOLOGÍA. - SECRETARIA DE ECONOMÍA ESTATAL	- SEMARNAT. - CONAFOR. - FINANCIERA RURAL. - PROCURADURÍA AGRARIA	- INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL VALLE DE OAXACA. - FUNDACIÓN TELMEX - FUNDACIÓN TELEVISIVA - FUNDACIÓN DIBUJANDO UN MAÑANA.
5. CREACIÓN DE VIVEROS	- COMUNIDAD.	- REGIDURIA DE ECOLOGÍA Y DESARROLLO RURAL. - COMISARIADO DE BIENES COMUNALES	- INSTITUTO ESTATAL DE ECOLOGÍA. - SECRETARIA DE ECONOMÍA ESTATAL	- SEMARNAT. - CONAFOR. - FINANCIERA RURAL. - PROCURADURÍA AGRARIA	- INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL VALLE DE OAXACA. - FUNDACIÓN TELMEX - FUNDACIÓN TELEVISIVA - FUNDACIÓN DIBUJANDO UN MAÑANA.
6. IMPULSO A PROGRAMAS DE SALUD ENFOCADOS A LA MEDICO PREVENCIÓN POR PARTE DEL GOBIERNO MUNICIPAL Y COMITÉ DE SALUD.	- COMITES DE PADRES DE FAMILIA - ALUMNADO - PERSONAL DOCENTE	- REGIDURÍA DE EDUCACIÓN	- IEEPO	SECRETARÍA DE DUCACIÓN PÚBLICA	- FUNDACIÓN TELMEX - FUNDACIÓN EDUCA MÉXICO A.C. - FUNDACIÓN TELEVISIVA - TRILLAS A.C. - FUNDACIÓN AZTECA
7. CONSTRUCCIÓN DE INFRAESTRUCTURA MÉDICA.	COMITÉ DE SALUD	REGIDURÍA DE SALUD	SECRETARIA DE SALUD Y ASISTENCIA	SECRETARIA DE SALUD. IMSS-	- GRUPO VOSH (CHICAGO, ILLINOIS). - FUNDACIÓN AZTECA
8. CAPACITACITAR A LA COMUNIDAD EN LA PREVENCIÓN DE DISTINTAS ENFERMEDADES.	COMITÉ DE SALUD	REGIDURÍA DE SALUD	SECRETARIA DE SALUD Y ASISTENCIA	SECRETARIA DE SALUD. IMSS-	- GRUPO VOSH (CHICAGO, ILLINOIS). - FUNDACIÓN AZTECA
9. CONSTRUCCIÓN DE INFRAESTRUCTURA AGRÍCOLA.	COMUNIDAD	REGIDURÍA DE DESARROLLO RURAL	CAO	SCT	- FUNDACIÓN TELMEX - FUNDACIÓN TELEVISIVA - FUNDACIÓN AZTECA
10. IMPULSAR Y TECNIFICAR LAS UNIDADES DE RIEGO PRESENTES EN EL MUNICIPIO.	- PRODUCTORES - GRUPOS DE EMPRENDEDORES	REGIDURÍA DE DESARROLLO RURAL	ICAPET SEDER	SAGARPA	- INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL VALLE DE OAXACA.
11. CAPACITACION A LOS PRODUCTORES EN EL MANEJO DE DIVERSOS CULTIVOS Y PRÁCTICAS PECUARIAS.	- PRODUCTORES - GRUPOS DE EMPRENDEDORES	REGIDURÍA DE DESARROLLO RURAL	ICAPET SEDER	SAGARPA	- INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL VALLE DE OAXACA.
12. CONSTRUCCIÓN DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA.	- COMITES DE PADRES DE FAMILIA - ALUMNADO - PERSONAL DOCENTE	- REGIDURÍA DE EDUCACIÓN	- IEEPO	SECRETARÍA DE DUCACIÓN PÚBLICA	- FUNDACIÓN TELMEX - FUNDACIÓN EDUCA MÉXICO A.C. - FUNDACIÓN TELEVISIVA - TRILLAS A.C. - FUNDACIÓN AZTECA
13. CAPACITACION A LOS PADRES DE FAMILIA SOBRE SU PARTICIPACIÓN EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS.	- COMITES DE PADRES DE FAMILIA - ALUMNADO - PERSONAL DOCENTE	- REGIDURÍA DE EDUCACIÓN	- IEEPO	SECRETARÍA DE DUCACIÓN PÚBLICA	- FUNDACIÓN TELMEX - FUNDACIÓN EDUCA MÉXICO A.C. - FUNDACIÓN TELEVISIVA - TRILLAS A.C. - FUNDACIÓN AZTECA
14. CONSTRUCCIÓN DE CARRETERAS Y CAMINOS PARA MEJORAR LA COMUNICACIÓN Y EL DESARROLLO MUNICIPAL.	COMUNIDAD	REGIDURÍA DE DESARROLLO RURAL	CAO	SCT	- FUNDACIÓN TELMEX - FUNDACIÓN TELEVISIVA - FUNDACIÓN AZTECA

## 10. PROGRAMA DE ACTIVIDADES Y SEGUIMIENTO

**LÍNEA ESTRATÉGICA: USO RACIONAL DEL AGUA.**

**PROYECTO 1: FOMENTO: IMPULSO AL USO SUSTENTABLE DEL AGUA POR PARTE DEL GOBIERNO MUNICIPAL.**

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto ?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
ESTABLECER UNA POLITICA MUNICIPAL DEL USO SUSTENTABLE DEL AGUA (CONSUMO HUMANO Y DE RIEGO)	ESTABLECER LAS BASES MUNICIPALES PARA REGLAMENTAR EL USO DEL AGU	REGLAMENTO MUNICIPAL SOBRE EL USO DEL AGUA	ELABORACION DE REGLAMENTO MUNICIPAL DEL USO DEL AGUA	REGIDOR DE REGLAMENTOS MUNICIPALES	REGLAMENTO TIPO INAFED IDEMUN, METODOLOGIA PARA ELABORACION DE REGLAMENTO	15 DE FEBRERO
	ESTABLECER ESQUEMAS DE COORDINACION INSTITUCIONAL PARA SENSIBILIZACION ACERCA DEL USO SUTENTABLE DEL AGUA	PROGRAMA MUNICIPAL DE CONCIENTIZACION Y DIFUSION MUNICIPAL DEL USO DEL AGUA.	ELABORACION DE TRIPTICO, CALENDARIO DE PROMOSION EN ESCUELAS, REVISION DE MATERIALES DE APOYO	ASESOR MUNICIPAL EN COORDINACION CON REGIDOR DE ECOLOGIA Y DIRECCIONES DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION	TRIPTICOS, MANTAS ALUSIVAS , MATERIAL DE AUDIO PARA SENSIBILIZACION	1 DE FEBRERO
		CONVENIO DE COLABORACION CON LAS INSTANCIAS DE SALUD Y EDUCACION PARA SENSIBILIZACION ACERCA DEL CUIDADO DEL AGUA	CONTACTAR Y ACORDAR REUNIONES CON LAS INSTANCIAS DE SALUD Y EDUCACION	REGIDOR DE SALUD Y ECOLOGIA	CONVENIO DE COLABORACION	15 DE ENERO
		PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCACION AMBIENTAL	REUNION CON DIRECTIVAS DE CÓMITES DE PADRES DE FAMILIA, DIRECCIONES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	ENCABEZA Y ORGANIZA EL REGIDOR DE EDUCACION EN COORDINACION CON REGIDURIA DE SALUD Y ECOLOGIA	TODAS LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION, COMITES DE PADRES DE FAMILIA, REGIDURIA DE EDUCACION	28 DE FEBRERO

**LÍNEA ESTRATÉGICA: USO RACIONAL DEL AGUA.**

**PROYECTO 2: ORGANIZACIÓN: FORTALECER Y CONSOLIDAR EL COMITÉ DE AGUA POTABLE MUNICIPAL.**

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto ?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
ESTABLECER UNA POLÍTICA MUNICIPAL DEL USO SUSTENTABLE DEL AGUA (CONSUMO HUMANO Y DE RIEGO)	ESTABLECER LAS BASES MUNICIPALES PARA INSTRUMENTAR UN PADRÓN GENERAL DE USUARIOS.	PADRON DE USUARIOS ACTUALIZADO	ELABORACION DE UN PADRÓN GENERAL DE USUARIOS DEL AGUA.	SÍNDICO MUNICIPAL.	METODOLOGIA PARA ELABORACION DEL PADRÓN DE USUARIOS DE AGUA	15 DE FEBRERO
	ESTABLECER ESQUEMAS DE COORDINACION INSTITUCIONAL PARA SENSIBILIZACION ACERCA DEL USO SUTENTABLE DEL AGUA	ACTA DE INTEGRACION DE LOS COMITÉS.	CONVOCAR A TRAVÉS DE INVITACIONES, OFICIOS Y ANUNCIOS EN EQUIPO DE SONIDO.	ASESOR MUNICIPAL EN COORDINACION CON SÍNDICO MUNICIPAL, REGIDOR DE OBRAS Y REGIDOR DE DESARROLLO RURAL.	A TRAVÉS DE CONVOCATORIAS, ANUNCIOS TRIPTICOS, MANTAS ALUSIVAS , MATERIAL DE AUDIO PARA SENSIBILIZACION	1 DE FEBRERO
		ESTATUTOS DEL COMITÉ	REUNION CON DIRECTIVAS DE CÓMITES CON APOYO DE PERSONAL DE LA CNA Y CEA	ASESOR MUNICIPAL EN COORDINACION CON SÍNDICO MUNICIPAL, REGIDOR DE OBRAS Y REGIDOR DE DESARROLLO RURAL.	REGLAMENTOS DE OTROS MUNICIPIOS.	15 DE ENERO
		REGLAMENTO DEL COMITÉ MUNICIPAL DEL AGUA POTABLE	REUNION CON LAS DIRECTIVAS DE CADA COMITÉ, SÍNDICO MUNICIPAL Y PERSONAL CEA.	ASESOR MUNICIPAL EN COORDINACION CON SÍNDICO MUNICIPAL, REGIDOR DE OBRAS Y REGIDOR DE DESARROLLO RURAL.	REGLAMENTOS DE OTROS MUNICIPIOS. LEY MUNICIPAL.	28 DE FEBRERO



**LÍNEA ESTRATÉGICA: USO RACIONAL DEL AGUA.**

**PROYECTO 3: INFRAESTRUCTURA: AMPLIACION Y REPARACION DE AGUA POTABLE**

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto ?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
ESTABLECER UNA POLÍTICA MUNICIPAL DEL USO SUSTENTABLE DEL AGUA (CONSUMO HUMANO Y DE RIEGO)	CONSTRUCCIÓN Y AMPLIACIÓN DE LA RED DE AGUA POTABLE	AMPLIACION DE RED DE AGUA POTABLE, APROXIMADAMENTE 2 KILÓMETROS.	INTEGRAR EL PROYECTO CON AYUDA DE LA INSTANCIAS CORRESPONDIENTES, ASESORÍA TÉCNICA POR PARTE DE LA CEA.	REGIDOR DE OBRAS, COMITES DE OBRAS SOCIALES	MEZCLA DE RECURSOS, APORTACIÓN DE LOS BENEFICIARIOS,	15 DE MARZO
	REHABILITAR EL SISTEMA DE AGUA POTABLE.	REPARACION DE RED DE DISTRIBUCIÓN , APROXIMADAMENTE 4 KILÓMETROS.	INTEGRAR EL PROYECTO CON AYUDA DE LA INSTANCIAS CORRESPONDIENTES, ASESORÍA TÉCNICA POR PARTE DE LA CEA.	REGIDOR DE OBRAS, COMITES DE OBRAS SOCIALES	MEZCLA DE RECURSOS, APORTACIÓN DE LOS BENEFICIARIOS,	1 DE MARZO
		REGULARIZACION Y REPARACION DE TOMAS DOMICILIARIAS	INTEGRAR EL PROYECTO CON AYUDA DE LA INSTANCIAS CORRESPONDIENTES, ASESORÍA TÉCNICA POR PARTE DE LA CEA.	REGIDOR DE OBRAS, COMITES DE OBRAS SOCIALES	MEZCLA DE RECURSOS, APORTACIÓN DE LOS BENEFICIARIOS,	1 DE MARZO

**LÍNEA ESTRATÉGICA: USO RACIONAL DEL AGUA.**

**PROYECTO 4: INFRAESTRUCTURA: IMPULSAR Y TECNIFICAR LAS UNIDADES DE RIEGO PRESENTES EN EL MUNICIPIO**

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto ?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
ESTABLECER UNA POLITICA MUNICIPAL DEL USO SUSTENTABLE DEL AGUA (CONSUMO HUMANO Y DE RIEGO)	TECNIFICAR LAS UNIDADES DE RIEGO EN LA PARTE BAJA.	EQUIPAR 1 UNIDAD DE RIEGO Y REGULARIZARLA ANTE LA CNA	CONVOCAR A TODOS LOS USUARIOS DEL SISTEMA DE RIEGO. CONVENIOS DE COLABORACION CON LAS DEPENDENCIAS RESPECTIVAS. INTEGRACIÓN DEL EXPEDIENTE TÉCNICO PARA LA TECNIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE RIEGO.	REGIDOR DE DESARROLLO RURAL, ASESOR MUNICIPAL, REGIDOR DE ECOLOGÍA, PRODUCTORES BENEFICIADOS.	APORTACIÓN DE LOS BENEFICIARIOS, APORTACIÓN DE LAS DEPENDENCIAS CORRESPONDIENTES, APORTACIÓN DE LOS SECTORES PRIVADOS. NTO TIPO INAFED IDEMUN, METODOLOGIA PARA ELABORACION DE REGLAMENTO	1 DE MARZO.

**LÍNEA ESTRATÉGICA: USO RACIONAL DEL AGUA.**

**PROYECTO 5: CAPACITACION: CAPACITACION A PRODUCTORES SOBRE EL MANEJO DE DIVERSOS CULTIVOS CON SISTEMAS DE RIEGO.**

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto ?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
ESTABLECER UNA POLÍTICA MUNICIPAL DEL USO SUSTENTABLE DEL AGUA (CONSUMO HUMANO Y DE RIEGO)	CAPACITACIÓN A PRODUCTORES CON SISTEMA DE RIEGO.	CAPACITACION EN FERTIRRIGACION	CONVOCAR ALOS INVOLUCRADOS EN EL PROYECTO A TRAVÉS DE ANUNCIOS, OFICIOS Y APARATO DE SONIDO.	REGIDOR DE ECOLOGÍA, REGIDOR DE DESARROLLO RURAL, ASESOR MUNICIPAL, PERSONAL DE LA SEDER Y SAGARPA, CNA.	TALLERES DE CAPACITACIÓN, TRÍPTICOS, FOLLETOS, VIDEOS, PERSONAL CAPACITADO. RECURSOS ECONÓMICOS DE DEPENDENCIAS INVOLUCRADAS Y DEL AYUNTAMIENTO.	15 DE MARZO
	CAPACITACIÓN A PRODUCTORES SIN USO DE RIEGO.	CAPACITACION: PASTOREO INTENSIVO EN PRADERAS IRRIGADAS	CONVOCAR ALOS INVOLUCRADOS EN EL PROYECTO A TRAVÉS DE ANUNCIOS, OFICIOS Y APARATO DE SONIDO.	REGIDOR DE ECOLOGÍA, REGIDOR DE DESARROLLO RURAL, ASESOR MUNICIPAL, PERSONAL DE LA SEDER Y SAGARPA.	TALLERES DE CAPACITACIÓN, TRÍPTICOS, FOLLETOS, VIDEOS, PERSONAL CAPACITADO. RECURSOS ECONÓMICOS DE DEPENDENCIAS INVOLUCRADAS Y DEL AYUNTAMIENTO.	15 DE MARZO
		CAPACITACION: PRODUCCION INTENSIVA DE HORTALIZAS	CONVOCAR ALOS INVOLUCRADOS EN EL PROYECTO A TRAVÉS DE ANUNCIOS, OFICIOS Y APARATO DE SONIDO.	REGIDOR DE ECOLOGÍA, REGIDOR DE DESARROLLO RURAL, ASESOR MUNICIPAL, PERSONAL DE LA SEDER Y SAGARPA.	TALLERES DE CAPACITACIÓN, TRÍPTICOS, FOLLETOS, VIDEOS, PERSONAL CAPACITADO. RECURSOS ECONÓMICOS DE DEPENDENCIAS INVOLUCRADAS Y DEL AYUNTAMIENTO.	15 DE MARZO

## LÍNEA ESTRATÉGICA: REFORESTACIÓN

### PROYECTO 1: FOMENTO: IMPULSO AL MANEJO DE LOS RECURSOS MEDIO AMBIENTALES POR PARTE DEL GOBIERNO MUNICIPAL

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto ?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
IMPULSAR Y ESTABLECER UNA POLÍTICA MUNICIPAL EN RELACIÓN AL MANEJO DE LOS RECURSOS NATURALES	ESTABLECER LAS BASES PARA REGLAMENTAR EL MANEJO DE LOS RECURSOS NATURALES.	-REGLAMENTO MEDIO AMBIENTAL SOBRE EL MANEJO DE LOS RECURSOS NATURALES.	CONVOCAR A TODOS LOS INVOLUCRADOS EN LOS PROGRAMAS AMBIENTALES DENTRO DEL ÁMBITO MUNICIPAL.	SÍNDICO MUNICIPAL, REGIDOR DE ECOLOGÍA, ASESOR MUNICIPAL, GRUPOS AMBIENTALISTAS.	REGLAMENTO TIPO SEMARNAT Y PROFEPA, METODOLOGÍA PARA ELABORACIÓN DE UN REGLAMENTO,	1 DE ABRIL
	IMPLEMENTAR ESQUEMAS DE COORDINACIÓN INTERINSTITUCIONAL.	-PROGRAMA MUNICIPAL DE CONCIENCIACIÓN Y DIFUSIÓN SOBRE EL USO DE LOS RECURSOS NATURALES.	ELABORACIÓN DE TRIPTICOS, CARTELES, CALENDARIO DE PROMOCIÓN EN ESCUELAS, REVISIÓN DE MATERIALES DE APOYO	ASESOR MUNICIPAL EN COORDINACIÓN CON REGIDOR DE ECOLOGÍA Y GRUPOS INTERESADOS.	TRÍPTICOS, MANTAS ALUSIVAS, MATERIAL DE AUDIO PARA SENSIBILIZACIÓN	10 DE ABRIL
		-CONVENIOS DE COLABORACIÓN CON LAS INSTANCIAS INVOLUCRADAS EN EL MEDIO AMBIENTE.	CELEBRAR REUNIONES CON INSTITUCIONES ESTATALES Y FEDERALES RELACIONADAS CON EL MEDIO AMBIENTE.	REGIDOR DE ECOLOGÍA, REGIDOR DE DESARROLLO RURAL Y ASESOR MUNICIPAL.	CONVENIOS DE COLABORACIÓN	5 DE ABRIL
		-PRÁCTICAS DE CONSERVACIÓN DE SUELO	REUNIONES PERIÓDICAS CON PRODUCTORES PARA IMPULSAR PRÁCTICAS DE CONSERVACIÓN DE SUELO.	ENCABEZA Y ORGANIZA EL REGIDOR DE DESARROLLO RURAL, REGIDOR DE ECOLOGÍA Y GRUPOS DE PRODUCTORES.	PROYECCIONES, PLÁTICAS, REUNIONES CON DEPENDENCIAS INVOLUCRADAS EN ESTE TIPO DE PROYECTOS.	10 DE ABRIL
		-PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL.	REUNIONES CON INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y ORGANIZACIONES DE PRODUCTORES.	REGIDOR DE ECOLOGÍA, REGIDOR DE EDUCACIÓN, ASESOR MUNICIPAL Y GRUPOS AMBIENTALISTAS.	CENTROS EDUCATIVOS, MATERIAL DE APOYO, EQUIPOS DE CÓMPUTO, DIAPOSITIVAS, TALLERES.	10 DE ABRIL
		-PONER EN PRÁCTICA EL ORDENAMIENTO TERRITORIAL.	CONVOCAR A TODOS LOS COMUNEROS Y DAR A CONOCER EL ORDENAMIENTO TERRITORIAL Y EL PLAN MUNICIPAL COMO HERRAMIENTAS INDISPENSABLES PARA EL MANEJO DE LOS RECURSOS NATURALES	REGIDOR DE ECOLOGÍA, ASESOR MUNICIPAL, GRUPOS AMBIENTALISTAS Y COMISARIADO DE BIENES COMUNALES.	CREAR LAS BASES QUE ESTABLECE EL ORDENAMIENTO TERRITORIAL, TALLERES Y PERSONAL CAPACITADO,	2 DE MAYO

**LÍNEA ESTRATÉGICA: REFORESTACIÓN.**

**PROYECTO 2: ORGANIZACIÓN: FORMACIÓN DEL COMITÉ DEL MEDIO AMBIENTE.**

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto ?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
<b>ESTABLECER UNA POLÍTICA MUNICIPAL EN RELACIÓN AL MANEJO DE LOS RECURSOS NATURALES.</b>	IMPULSAR LA ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN DE LOS CIUDADANOS INTERESADOS EN EL ADECUADO MANEJO DE LOS RECURSOS NATURALES.	-PADRON DE COMUNEROS INTERESADOS EN LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL MEDIO.	ELABORACION DE UN PADRÓN GENERAL DE COMUNEROS.	SÍNDICO MUNICIPAL, PRESIDENTE DEL COMISARIADO DE BIENES COMUNALES Y ASESOR MUNICIPAL.	METODOLOGIA PARA ELABORACION O ACTUALIZACIÓN DEL PADRÓN DE COMUNEROS.	12 DE ABRIL
		ACTA DE INTEGRACION DE UN COMITÉ.	CONVOCAR A TRAVÉS DE INVITACIONES, OFICIOS Y ANUNCIOS EN EQUIPO DE SONIDO A TODOS LOS COMUNEROS.	SÍNDICO MUNICIPAL, PRESIDENTE DEL COMISARIADO DE BIENES COMUNALES Y ASESOR MUNICIPAL.	A TRAVÉS DE CONVOCATORIAS, ANUNCIOS, TRIPTICOS, MANTAS ALUSIVAS , CARTELES, MATERIAL DE AUDIO PARA SENSIBILIZACION	14 DE ABRIL
	ESTABLECER BASES PARA UNA CLARA Y OPORTUNA COORDINACIÓN INTERINSTITUCIONAL.	ESTATUTOS DEL COMITÉ	REUNIÓN CON DIRECTIVAS DEL CÓMITES CON APOYO DE PERSONAL DE LA SEMARNAT, INST. EST. DE ECOLOGÍA, ETC.	COMITÉ DEL MEDIO AMBIENTE, SÍNDICO MUNICIPAL, REGIDOR DE ECOLOGÍA Y ASESOR MUNICIPAL	REGLAMENTOS Y ESTATUTOS DE OTROS MUNICIPIOS.	16 DE ABRIL
		REGLAMENTO DEL COMITÉ MEDIO AMBIENTAL.	REUNION CON LAS DIRECTIVAS DE CADA COMITÉ, SÍNDICO MUNICIPAL Y PERSONAL DE LAS DEPENDENCIAS INVOLUCRADAS EN ESTE RAMO.	SÍNDICO MUNICIPAL, PRESIDENTE DEL COMISARIADO DE BIENES COMUNALES Y ASESOR MUNICIPAL.	REGLAMENTOS DE OTROS MUNICIPIOS, LEY MUNICIPAL Y LEY DE EQUILIBRIO ECOLÓGICO..	16 DE ABRIL

**LÍNEA ESTRATÉGICA: REFORESTACIÓN.**

**PROYECTO 3: INFRAESTRUCTURA: CREACIÓN DE VIVEROS.**

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto ?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
<b>ESTABLECER UNA POLÍTICA MUNICIPAL EN RELACIÓN AL MANEJO DE LOS RECURSOS NATURALES.</b>	IMPLEMENTAR Y AMPLIAR LA CAPACIDAD DE LOS PRODUCTORES PARA EL APROVECHAMIENTO SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES Y SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DEL MUNICIPIO.	ESTABLECIMIENTO DE 2 VIVEROS CON ÁRBOLES Y PLANTAS NATIVAS DE LA REGIÓN.	CONVOCAR A LOS INVOLUCRADOS EN ESTE PROYECTO Y GESTIONAR LOS RECURSOS NECESARIOS PARA SU CONSOLIDACIÓN.	GRUPOS DE PRODUCTORES, REGIDOR DE DESARROLLO RURAL, COMISARIADO DE BIENES COMUNALES, SAGARPA Y SEDER.	RECURSOS ECONÓMICOS, HUMANOS, PROYECTOS Y TERRENO DISPONIBLE.	17 DE ABRIL
		ESTABLECIMIENTO DE DOS VIVEROS CON ÁRBOLES FRUTALES.	CONVOCAR A LOS INVOLUCRADOS EN ESTE PROYECTO Y GESTIONAR LOS RECURSOS NECESARIOS PARA SU CONSOLIDACIÓN.	GRUPOS DE PRODUCTORES, REGIDOR DE DESARROLLO RURAL, COMISARIADO DE BIENES COMUNALES, SAGARPA Y SEDER.	RECURSOS ECONÓMICOS, HUMANOS, PROYECTOS Y TERRENO DISPONIBLE.	17 DE ABRIL
	IMPLEMENTAR Y AMPLIAR LA CAPACIDAD DE LOS PRODUCTORES EN LA REGENERACIÓN DE CUENCAS.	CONSTRUCCIÓN DE 2 OLLAS DE CAPTACIÓN DE AGUA.	CONVOCAR A REUNIONES CON LOS COMUNEROS, ELABORACIÓN DE LOS PROYECTOS Y GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SU EJECUCIÓN.	REGIDOR DE ECOLOGÍA, REGIDOR DE DESARROLLO RURAL, COMISARIADO DE BIENES COMUNALES E INTERESADOS EN EL PROYECTO.	RECURSOS ECONÓMICOS, HUMANOS, PROYECTOS Y COORDINACIÓN INTERINSTITUCIONAL.	20 DE ABRIL

**LÍNEA ESTRATÉGICA: REFORESTACIÓN.**

**PROYECTO 4: CAPACITACIÓN: CAPACITACIÓN A LOS HABITANTES CON RESPECTO AL MANEJO DE LOS RECURSOS NATURALES.**

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto ?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
<b>ESTABLECER UNA POLÍTICA MUNICIPAL EN RELACIÓN AL MANEJO DE LOS RECURSOS NATURALES.</b>	CONCIENTIZAR A LOS HABITANTES, PRODUCTORES Y PÚBLICO EN GENERAL SOBRE EL USO SUSTENTABLE DEL MEDIO AMBIENTE.	5 TALLERES DE CONCIENTIZACIÓN SOBRE EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.	ELABORACION DE UN CALENDARIO DE TALLERES DIRIGIDOS A DIFERENTES SECTORES DEL MUNICIPIO.	REGIDOR DE ECOLOGÍA, REGIDOR DE DESARROLLO RURAL Y EL ASESOR MUNICIPAL, ONG, DEPENDENCIAS FEDERALES Y ESTATALES.	EQUIPO DE CÓMPUTO, ROTAFOLIOS, PLUMONES, AUDITORIO Y RECURSOS ECONÓMICOS, CONTENIDOS DEL TALLER.	15 DE FEBRERO
	CAPACITAR A LOS PRODUCTORES PECUARIOS SOBRE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS QUE REALIZAN.	5 CURSOS DE CAPACITACIÓN A PRODUCTORES PECUARIOS EN LIBRE PASTOREO.	ELABORACION DE TRIPTICO, CALENDARIO DE PROMOSION EN ESCUELAS, REVISION DE MATERIALES DE APOYO	REGIDOR DE ECOLOGÍA, REGIDOR DE DESARROLLO RURAL Y EL ASESOR MUNICIPAL, SAGARPA Y LA SEDER.	EQUIPO DE CÓMPUTO, ROTAFOLIOS, PLUMONES, AUDITORIO Y RECURSOS ECONÓMICOS, CONTENIDOS DEL CURSO DE CAPAC. Y MATERIAL DE AUDIO PARA SENSIBILIZACIÓN	1 DE FEBRERO

**LÍNEA ESTRATÉGICA: SERVICIOS DE SALUD CON CALIDAD Y EFICIENCIA.**

**PROYECTO 1: FOMENTO: IMPULSO A PROGRAMAS DE SALUD ENFOCADOS A LA MEDICO PREVENCIÓN.**

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto ?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
MEJORAR LOS SERVICIOS DE SALUD, A TRAVÉS DEL FOMENTO Y LA CONSTRUCCIÓN DE INFRAESTRUCTURA; ADEMÁS DE LA DOTACIÓN DE EQUIPO MÉDICO EN LA UNIDAD MÉDICA RURAL.	DAR A CONOCER A LA POBLACIÓN TODOS LOS PROGRAMAS DE SALUD QUE EXISTEN EN EL MUNICIPIO.	DIFUSIÓN DE LOS PROGRAMAS DE SALUD DENTRO DEL MUNICIPIO.	ELABORACION DE UN PROGRAMA PARA DIFUNDIR LAS ACCIONES DE SALUD DIRIGIDAS A LA COMUNIDAD.	REGIDOR DE SALUD Y COMITÉ DE SALUD.	LEY DE SALUD, DIFERENTES REGLAMENTOS, RECURSO HUMANO, RECURSO ECONÓMICO, EQUIPO DE CÓMPUTO.	1 DE ABRIL
	GESTIONAR ANTE LAS DEPENDENCIAS FEDERALES Y ESTATALES RECURSOS PARA CUMPLIR CON LOS OBJETIVOS PROGRAMADOS.	PLAN DE GESTIÓN PARA LAS SECRETARIAS RELACIONADAS CON EL SECTOR SALUD.	ELABORACION DEL PLAN DE GESTIÓN INVOLUCRANDO A TODOS LOS SECTORES Y AUTORIDADES RELACIONADAS CON LA SALUD.	ASESOR MUNICIPAL, PRESIDENCIA MUNICIPAL, REGIDOR DE SALUD Y COMITÉ DE SALUD.	PROGRAMAS DE APOYO DE LAS DIFERENTES INSTITUCIONES RELACIONADAS CON EL SECTOR SALUD.	5 DE ABRIL



**LÍNEA ESTRATÉGICA: SERVICIOS DE SALUD CON CALIDAD Y EFICIENCIA.**

**PROYECTO 2: ORGANIZACIÓN: FORTALECIMIENTO Y CONSOLIDACIÓN DEL COMITÉ DE SALUD.**

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto ?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
MEJORAR LOS SERVICIOS DE SALUD, A TRAVÉS DEL FOMENTO Y LA CONSTRUCCIÓN DE INFRAESTRUCTURA; ADEMÁS DE LA DOTACIÓN DE EQUIPO MÉDICO EN LA UNIDAD MÉDICA RURAL.	ESTABLECER UN PADRÓN PARA SABER LA CAPACIDAD DE ATENCIÓN CON RESPECTO A SUS PROGRAMAS	PADRÓN DE USUARIOS DE LA UNIDAD MÉDICA RURAL.	ELABORACION DE UN PADRÓN DE LOS QUE RECIBEN ATENCIÓN MÉDICO PREVENTIVAS.	SÍNDICO MUNICIPAL, REGIDOR DE SALUD Y COMITÉ DE SALUD.	REGLAMENTO TIPO INAFED IDEMUN, METODOLOGIA PARA ELABORACION DE REGLAMENTO	15 DE FEBRERO
	ESTABLECER LAS BASES NORMATIVAS PARA UNA MAYOR OPERATIVIDAD DE LAS INSTITUCIONES Y COMITES INVOLUCRADOS.	ACTA DE INTEGRACIÓN VIGENTE DEL COMITÉ DE SALUD.	REUNIÓN COMUNITARIA PARA LA INTEGRACIÓN DEL COMITÉ DE SALUD.	ASESOR MUNICIPAL EN COORDINACION CON REGIDOR DE SALUD.	TRIPTICOS, MANTAS ALUSIVAS , MATERIAL DE AUDIO PARA SENSIBILIZACION	1 DE FEBRERO
		REGLAMENTO Y ESTATUTOS DEL COMITÉ.	CONVOCAR A LOS INTEGRANTES DEL COMITÉ Y ELABORAR EL REGLAMENTO Y LOS ESTATUTOS QUE REGIRÁN AL COMITÉ.	REGIDOR DE SALUD Y ECOLOGIA	CONVENIO DE COLABORACION	15 DE ENERO

**LÍNEA ESTRATÉGICA: SERVICIOS DE SALUD CON CALIDAD Y EFICIENCIA.  
 PROYECTO 3: INFRAESTRUCTURA: CONSTRUCCIÓN DE INFRAESTRUCTURA MÉDICA.**

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto ?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
MEJORAR LOS SERVICIOS DE SALUD, A TRAVÉS DEL FOMENTO Y LA CONSTRUCCIÓN DE INFRAESTRUCTURA; ADEMÁS DE LA DOTACIÓN DE EQUIPO MÉDICO EN LA UNIDAD MÉDICA RURAL.	IMPLEMENTAR LA CONSTRUCCIÓN DE UNA SALA AUDIOVISUAL EQUIPADA PARA CUBRIR LAS NECESIDADES MEDICO PREVENTIVAS DE TODO EL MUNICIPIO	CONSTRUCCIÓN DE UNA SALA AUDIOVISUAL EQUIPADA EN LA UNIDAD MÉDICA RURAL.	PLAN DE GESTIÓN ANTE LAS INSTITUCIONES RELACIONADAS CON EL SECTOR SALUD.	REGIDOR DE OBRAS, REGIDOR DE SALUD Y COMITÉ DE SALUD.	EXISTEN RECURSOS NATURALES, RECURSOS HUMANOS, PERO NECESITAMOS RECURSOS ECONÓMICOS Y TÉCNICOS.	1 DE FEBRERO
	REHABILITACIÓN Y EQUIPAMIENTO DE LA UNIDAD MEDICO RURAL.	DOTACIÓN DE EQUIPO MÉDICO PARA LA UNIDAD MÉDICO RURAL.	PLAN DE GESTIÓN ANTE LAS INSTITUCIONES RELACIONADAS CON EL SECTOR SALUD.	REGIDOR DE OBRAS, REGIDOR DE SALUD, COMITÉ DE SALUD E INSTITUCIONES RELACIONADAS CON EL SECTOR SALUD.	A TRAVÉS DEL PLAN DE GESTIÓN CON LAS DEPENDENCIAS INVOLUCRADAS, EXISTE EL RECURSO HUMANO Y EL ECONÓMICO PARA LA GESTIÓN.	15 DE FEBRERO
		REHABILITACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EXISTENTE.	PLAN DE GESTIÓN ANTE LAS INSTITUCIONES RELACIONADAS CON EL SECTOR SALUD.	REGIDOR DE OBRAS, REGIDOR DE SALUD Y COMITÉ DE SALUD.	A TRAVÉS DEL PLAN DE GESTIÓN CON LAS DEPENDENCIAS INVOLUCRADAS, EXISTE EL RECURSO HUMANO Y EL ECONÓMICO PARA LA GESTIÓN.	15 DE FEBRERO

**LÍNEA ESTRATÉGICA: SERVICIOS DE SALUD CON CALIDAD Y EFICIENCIA.**

**PROYECTO 4: CAPACITACIÓN: CAPACITACIÓN A LA COMUNIDAD SOBRE LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES.**

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto ?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
MEJORAR LOS SERVICIOS DE SALUD, A TRAVÉS DEL FOMENTO Y LA CONSTRUCCIÓN DE INFRAESTRUCTURA; ADEMÁS DE LA DOTACIÓN DE EQUIPO MÉDICO EN LA UNIDAD MÉDICA RURAL.	CONVOCAR AL COMITÉ DE SALUD PARA INFORMARLE SOBRE SUS FUNCIONES AL INTERIOR DEL MUNICIPIO.	CAPACITACION AL COMITÉ DE SALUD SOBRE SUS FUNCIONES.	CONVOCAR AL COMITÉ DE SALUD, AL PERSONAL ENCARGADO DE LA CAPACITACIÓN Y CONTAR CON LOS RECURSOS QUE SE REQUIEREN.	REGIDOR DE SALUD, ASESOR MUNICIPAL, COMITÉ DE SALUD Y PERSONAL DE DEPENDENCIAS DEL SECTOR SALUD.	RECURSOS ECONÓMICOS, RECURSOS HUMANOS, EQUIPO DE CÓMPUTO, ROTAFOLIOS, PLUMONES, HOJAS BLANCAS, PROYECTOR DE IMÁGENES, RECURSOS TÉCNICOS.	1 ABRIL
	CONVOCAR Y ORGANIZAR A TODA LA POBLACIÓN CON RESPECTO A LAS ENFERMEDADES	CAPACITACION A LA COMUNIDAD SOBRE RIESGOS DE ENFERMEDADES.	REUNIR A LOS HABITANTES POR BLOQUES PARA SU CAPACITACIÓN, PREVIA INVITACIÓN POR PARTE DE LAS AUTORIDADES.	REGIDOR DE SALUD, ASESOR MUNICIPAL, COMITÉ DE SALUD Y PERSONAL DE DEPENDENCIAS DEL SECTOR SALUD.	RECURSOS ECONÓMICOS, RECURSOS HUMANOS, EQUIPO DE CÓMPUTO, ROTAFOLIOS, PLUMONES, HOJAS BLANCAS, PROYECTOR DE IMÁGENES, RECURSOS TÉCNICOS.	5 DE ABRIL
		CAPACITACION A DIFERENTES GRUPOS (JÓVENES, MUJERES, ETC) SOBRE LOS RIESGOS DE LOS PROBLEMAS SOCIALES.	REUNIR A LOS HABITANTES POR BLOQUES PARA SU CAPACITACIÓN, PREVIA INVITACIÓN POR PARTE DE LAS AUTORIDADES.	REGIDOR DE SALUD, ASESOR MUNICIPAL, COMITÉ DE SALUD Y PERSONAL DE DEPENDENCIAS DEL SECTOR SALUD.	RECURSOS ECONÓMICOS, RECURSOS HUMANOS, EQUIPO DE CÓMPUTO, ROTAFOLIOS, PLUMONES, HOJAS BLANCAS, PROYECTOR DE IMÁGENES, RECURSOS TÉCNICOS.	5 DE ABRIL

**LÍNEA ESTRATÉGICA: SECTOR AGROPECUARIO CON VERDADERA CAPACIDAD PRODUCTIVA.**

**PROYECTO 1: FOMENTO: IMPULSO A LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS POR PARTE DEL GOBIERNO MUNICIPAL.**

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto ?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
ESTABLECER UNA POLÍTICA MUNICIPAL DE FOMENTO A LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS.	DIFUNDIR LAS VENTAJAS QUE SE TIENE EN LA AGRICULTURA PROTEGIDA.	PROGRAMAS DE AGRICULTURA DE AMBIENTE CONTROLADO.	DIFUNDIR ENTRE LOS PRODUCTORES AGRICOLAS LAS VENTAJAS DE LA AGRICULTURA PROTEGIDA; A TRAVÉS DE VOLANTES, TRIPTICOS Y TALLERES.	REGIDOR DE DESARROLLO RURAL, ASESOR MUNICIPAL, GRUPOS DE PRODUCTORES, PERSONAL TÉCNICO DE LA SDER Y LA SAGARPA.	RECURSOS ECONÓMICOS DEL AYUNTAMIENTO, RECURSOS HUMANOS DEL AYUNTAMIENTO Y DE LA SAGARPA Y LA SEDER.	15 DE FEBRERO
	DIFUSIÓN Y PROMOCIÓN DE LA NUEVA TECNOLOGÍA AGROPECUARIA.	PROGRAMAS PECUARIOS CON ADECUADA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA.	DIFUNDIR ENTRE LOS PRODUCTORES PECUARIOS LA VENTAJA DE USAR NUEVA TECNOLOGÍA PARA PRODUCIR. ESTO SE HARÁ A TRAVÉS DE VOLANTES, TRIPTICOS Y TALLERES Y PLÁTICAS.	REGIDOR DE DESARROLLO RURAL, ASESOR MUNICIPAL, GRUPOS DE PRODUCTORES, PERSONAL TÉCNICO DE LA SEDER Y LA SAGARPA.	RECURSOS ECONÓMICOS DEL AYUNTAMIENTO, RECURSOS HUMANOS DEL AYUNTAMIENTO Y DE LA SAGARPA Y LA SEDER.	16 DE FEBRERO
	CONVOCAR Y REUNIR A LOS DIFERENTES SECTORES AGROPECUARIOS PARA INFORMARLOS SOBRE LOS PROGRAMAS EXISTENTES DEL GOBIERNO.	PROGRAMA MUNICIPAL DE DIFUSION SOBRE LOS DISTINTOS PROGRAMAS AGROPECUARIOS, FEDERALES Y ESTATALES.	ELABORACION DE TRIPTICOS, CALENDARIO DE PROMOCION LUGARES VISIBLES DEL MUNICIPIO.	REGIDOR DE DESARROLLO RURAL, ASESOR MUNICIPAL, GRUPOS DE PRODUCTORES, PERSONAL TÉCNICO DE LA SEDER Y LA SAGARPA.	RECURSOS ECONÓMICOS DEL AYUNTAMIENTO PARA TRIPTICOS, MANTAS ALUSIVAS , MATERIAL DE AUDIO PARA SENSIBILIZACION	1 DE ABRIL
		CONVENIOS RELACIONADAS CON EL SECTOR AGROPECUARIO PARA BUSCAR MERCADOS A LOS PRODUCTOS.	CONTACTAR Y ACORDAR REUNIONES Y COMPROMISOS CON LAS INSTANCIAS INVOLUCRADAS EN EL SECTOR AGROPECUARIO.	PRESIDENCIA MUNICIPAL, REGIDOR DE DESARROLLO RURAL, GRUPOS DE PRODUCTORES Y LA SAGARPA Y SEDER.	CONVENIO DE COLABORACION ENTRE EL MUNICIPIO Y LAS DEPENDENCIAS INVOLUCRADAS.	15 DE ABRIL
		ASESORÍA PROFESIONAL PERMANENTE.	REUNION CON DIRECTIVAS DE CÓMITES DE PADRES DE FAMILIA, DIRECCIONES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	PRESIDENCIA MUNICIPAL, REGIDOR DE DESARROLLO RURAL, SEDER Y SAGARPA.	RECURSOS ECONÓMICOS DEL AYUNTAMIENTO, DEPENDENCIAS DEL SECTOR AGROPECUARIO.	15 DE ABRIL

**LÍNEA ESTRATÉGICA: SECTOR AGROPECUARIO CON VERDADERA CAPACIDAD PRODUCTIVA.**

**PROYECTO 2: ORGANIZACIÓN: FORTALECER Y CONSOLIDAR LAS ORGANIZACIONES PRODUCTIVAS MUNICIPALES.**

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto ?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
ESTABLECER UNA POLITICA MUNICIPAL DE FOMENTO A LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS.	ESTABLECER LAS BASES MUNICIPALES PARA INSTRUMENTAR UN PADRÓN GENERAL DE USUARIOS.	ESTABLECER UN PADRON DE PRODUCTORES DENTRO DEL MUNICIPIO.	ELABORACIÓN DE UN PADRÓN GENERAL DE PRODUCTORES AGROPECUARIOS DENTRO DEL MUNICIPIO.	REGIDOR DE DESARROLLO RURAL, ASESOR MUNICIPAL, GRUPOS DE PRODUCTORES.	METODOLOGIA PARA ELABORACION DEL PADRÓN DE PRODUCTORES.	20 DE FEBRERO
	ESTABLECER ESQUEMAS INDISPENSABLES DE NORMATIVIDAD, PARA UNA MAYOR ORGANIZACIÓN ENTRE LOS PRODUCTORES.	ACTA DE INTEGRACION VIGENTE (SI SE PUEDE FIGURA JURIDICA) DE TODOS LAS ORGANIZACIONES PRODUCTIVAS EN EL MUNICIPIO.	CONVOCAR A TODAS LAS ORGANIZACIONES DE PRODUCTORES PARA ESTABLECER MECANISMOS DE NORMATIVIDAD A TRAVÉS DE OFICIOS E INVITACIONES Y ANUNCIOS EN EQUIPO DE SONIDO.	SÍNDICO MUNICIPAL, REGIDOR DE DESARROLLO RURAL, ASESOR MUNICIPAL, GRUPOS DE PRODUCTORES Y PERSONAL TÉCNICO DE LA SEDER Y LA SAGARPA.	A TRAVÉS DE CONVOCATORIAS E INVITACIONES A LOS GRUPOS DE PRODUCTORES Y DEPENDENCIAS INVOLUCRADAS.	21 DE FEBRERO
		ESTATUTOS DE CADA ORGANIZACIÓN PRODUCTIVA.	REUNION CON DIRECTIVAS DE PRODUCTORES EN COORDINACIÓN CON INSTITUCIONES DEL SECTOR AGROPECUARIO.	SÍNDICO MUNICIPAL, REGIDOR DE DESARROLLO RURAL, ASESOR MUNICIPAL, GRUPOS DE PRODUCTORES Y PERSONAL TÉCNICO DE LA SEDER Y LA SAGARPA.	REGLAMENTOS Y ESTATUTOS DE OTRAS ORGANIZACIONES PRODUCTIVAS.	25 DE ENERO

**LÍNEA ESTRATÉGICA: SECTOR AGROPECUARIO CON VERDADERA CAPACIDAD PRODUCTIVA.**

**PROYECTO 3: INFRAESTRUCTURA: CONSTRUCCIÓN DE INFRAESTRUCTURA AGRÍCOLA E HIDROAGRÍCOLA.**

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto ?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
ESTABLECER UNA POLITICA MUNICIPAL DE FOMENTO A LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS.	CONSTRUCCIÓN DE INFRAESTRUCTURA DE AMBIENTE CONTROLADO PARA LA GRICULTURA.	CONSTRUCCIÓN DE 4 INVERNADEROS PARA LA PRODUCCIÓN DE HORTALIZAS.	INTEGRAR EL PROYECTO CON AYUDA DE LA INSTANCIAS CORRESPONDIENTES Y GESTIONAR LOS RECURSOS NECESARIOS PARA SU EJECUCIÓN.	REGIDOR DE DESARROLLO RURAL, ASESOR MUNICIPAL, GRUPOS DE PRODUCTORES Y PERSONAL TÉCNICO DE LA SEDER Y LA SAGARPA.	APORTACIÓN DE LOS GOBIERNOS ESTATAL Y FEDERAL, APORTACIÓN DE LOS BENEFICIARIOS Y ORGANIZACIONES PRIVADAS.	30 DE MARZO
	CONSTRUCCIÓN DE INFRAESTRUCTURA HIDROAGRÍCOLA.	CONSTRUIR 3 KILÓMETROS DE CANAL DE RIEGO POR GRAVEDAD.	INTEGRAR EL PROYECTO CON AYUDA DE LA INSTANCIAS CORRESPONDIENTES Y GESTIONAR LOS RECURSOS NECESARIOS PARA SU EJECUCIÓN.	REGIDOR DE DESARROLLO RURAL, ASESOR MUNICIPAL, GRUPOS DE PRODUCTORES Y PERSONAL TÉCNICO DE LA SEDER, LA CNA Y LA SAGARPA.	APORTACIÓN DE LOS GOBIERNOS ESTATAL Y FEDERAL, APORTACIÓN DE LOS BENEFICIARIOS Y ORGANIZACIONES PRIVADAS.	30 DE MARZO
		1 UNIDAD DE RIEGO TECNIFICADA Y REGULARIZADA ANTE LA CNA.	IMPULSAR Y CONSOLIDAR CON LOS BENEFICIARIOS DE ESTE PROYECTO, LOS OBJETIVOS PLANTEADOS.	REGIDOR DE DESARROLLO RURAL, ASESOR MUNICIPAL, GRUPOS DE PRODUCTORES Y PERSONAL TÉCNICO DE LA SEDER, LA CNA Y LA SAGARPA.	APORTACIÓN DE LOS GOBIERNOS ESTATAL Y FEDERAL, APORTACIÓN DE LOS BENEFICIARIOS Y ORGANIZACIONES PRIVADAS.	30 DE MARZO

**LÍNEA ESTRATÉGICA: SECTOR AGROPECUARIO CON VERDADERA CAPACIDAD PRODUCTIVA.**

**PROYECTO 4. CAPACITACION: CAPACITACIÓN A PRODUCTORES AGROPECUARIOS CON SISTEMAS DE RIEGO.**

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto ?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
ESTABLECER UNA POLITICA MUNICIPAL DE FOMENTO A LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS.	CAPACITACIÓN A PRODUCTORES AGRÍCOLAS SOBRE LAS VENTAJAS DE PRODUCIR CON SISTEMA DE RIEGO.	3 CURSOS DE CAPACITACION EN FERTIRRIGACION	CONVOCAR A LOS PRODUCTORES INTERESADOS A TRAVÉS DE ANUNCIOS, OFICIOS Y APARATO DE SONIDO.	REGIDOR DE DESARROLLO RURAL, ASESOR MUNICIPAL, GRUPOS DE PRODUCTORES AGRÍCOLAS Y PERSONAL TÉCNICO DE LA SEDER, LA CNA Y LA SAGARPA.	TALLERES DE CAPACITACIÓN, TRÍPTICOS, FOLLETOS, VIDEOS, PERSONAL CAPACITADO. RECURSOS ECONÓMICOS DE DEPENDENCIAS INVOLUCRADAS Y DEL AYUNTAMIENTO.	18 DE MARZO
		3 CURSOS DE CAPACITACION SOBRE AGRICULTURA PROTEGIDA.	CONVOCAR A LOS PRODUCTORES INTERESADOS A TRAVÉS DE ANUNCIOS, OFICIOS Y APARATO DE SONIDO.	REGIDOR DE DESARROLLO RURAL, ASESOR MUNICIPAL, GRUPOS DE PRODUCTORES AGRÍCOLAS Y PERSONAL TÉCNICO DE LA SEDER, LA CNA Y LA SAGARPA.	TALLERES DE CAPACITACIÓN, TRÍPTICOS, FOLLETOS, VIDEOS, PERSONAL CAPACITADO. RECURSOS ECONÓMICOS DE DEPENDENCIAS INVOLUCRADAS Y DEL AYUNTAMIENTO.	18 DE MARZO
	CAPACITACIÓN A PRODUCTORES PECUARIOS SOBRE LAS VENTAJAS DE PRODUCIR CON SISTEMA DE RIEGO.	3 CURSOS DE CAPACITACION SOBRE PASTOREO INTENSIVO Y SEMIINTENSIVO.	CONVOCAR A LOS PRODUCTORES INTERESADOS A TRAVÉS DE ANUNCIOS, OFICIOS Y APARATO DE SONIDO.	REGIDOR DE DESARROLLO RURAL, ASESOR MUNICIPAL, GRUPOS DE PRODUCTORES PECUARIOS Y PERSONAL TÉCNICO DE LA SEDER, LA CNA Y LA SAGARPA.	TALLERES DE CAPACITACIÓN, TRÍPTICOS, FOLLETOS, VIDEOS, PERSONAL CAPACITADO. RECURSOS ECONÓMICOS DE DEPENDENCIAS INVOLUCRADAS Y DEL AYUNTAMIENTO.	18 DE MARZO

## PROGRAMA DE ACTIVIDADES Y SEGUIMIENTO

**LÍNEA ESTRATÉGICA: SUFICIENTE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA.**

**PROYECTO 1: FOMENTO: INVOLUCRAR A TODOS LOS ACTORES SOCIALES DEL SECTOR EDUCATIVO.**

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto ?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
ESTABLECER UNA INFRAESTRUCTURA ADECUADA PARA TODA LA POBLACIÓN DE ALUMNOS QUE INTEGRAN LOS TRES NIVELES BÁSICOS EDUCATIVOS.	ESTABLECER LAS BASES, PARA UNA ADECUADA COORDINACIÓN INTERINSTITUCION AL CON LAS DEPENDENCIAS INVOLUCRADAS EN EL SECTOR EDUCATIVO.	CONTAR CON UN PROGRAMA DE MEZCLAS DE RECURSOS PARA LA ADQUISICIÓN DE MATERIALES Y EQUIPOS.	CONOCER TODOS LOS PROGRAMAS QUE ATIENDEN LAS NECESIDADES EDUCATIVAS.	REGIDOR DE EDUCACIÓN, ASESOR MUNICIPAL Y COMITÉS DE PADRES DE FAMILIA.	RECURSOS ECONÓMICOS Y RECURSOS HUMANOS Y EQUIPO DE CÓMPUTO.	1 DE ABRIL
		CONTAR CON UN PROGRAMA DE DIFUSIÓN, GESTIÓN Y ESTUDIO DE FACTIBILIDAD DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS.	ELABORAR UN PROGRAMA DE PARA DIFUNDIR LAS NECESIDADES EDUCATIVAS. CONVOCAR A LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS Y MUNICIPALES PARA ACORDAR DICHO PROGRAMA.	REGIDOR DE EDUCACIÓN, ASESOR MUNICIPAL Y COMITÉS DE PADRES DE FAMILIA.	TRIPTICOS, MANTAS ALUSIVAS, VOLANTES, MATERIAL DE AUDIO PARA SENSIBILIZACION Y CARTELES PARA COLOCAR EN LUGARES VISIBLES.	1 DE ABRIL
		CONVENIO DE COLABORACION CON LAS INSTANCIAS EDUCATIVAS PARA LA DIFUSIÓN DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS.	CONTACTAR Y ACORDAR REUNIONES CON LAS INSTANCIAS EDUCATIVAS PARA ESTABLECER ACUERDOS Y COMPROMISOS.	PRESIDENTE MUNICIPAL, REGIDOR DE EDUCACIÓN, ASESOR MUNICIPAL Y COMITÉS DE PADRES DE FAMILIA, ADEMÁS DE LA INSTITUCIONES EDUCATIVAS.	A TRAVÉS DE REUNIONES CON DEPENDENCIAS ESTATALES Y FEDERALES ADEMÁS DE PRESENTAR UN PLKAN DE DESARROLLO RURAL.	1 DE ABRIL



**LÍNEA ESTRATÉGICA: SUFICIENTE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA.**

**PROYECTO 2. ORGANIZACIÓN: FORTALECER Y CONSOLIDAR LOS COMITÉS DE PADRES DE FAMILIA.**

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto ?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
ESTABLECER UNA INFRAESTRUCTURA ADECUADA PARA TODA LA POBLACIÓN DE ALUMNOS QUE INTEGRAN LOS TRES NIVELES BÁSICOS EDUCATIVOS.	ESTABLECER LAS BASES MUNICIPALES PARA INSTRUMENTAR UN PADRÓN DE ALUMNOS Y PERSONAL QUE LABORA EN CADA ESCUELA.	PADRÓN DE ALUMNOS Y NIÑOS DENTRO DEL MUNICIPIO.	ELABORACIÓN DE UN PADRÓN GENERAL DE ALUMNOS Y PERSONAL DE CADA ESCUELA DENTRO DEL MUNICIPIO.	SÍNDICO MUNICIPAL, ASESOR MUNICIPAL, REGIDOR DE EDUCACIÓN Y AUTORIDADES EDUCATIVAS DE CADA PLANTEL.	METODOLOGIA PARA ELABORACION DEL PADRÓN DE ALUMNOS Y PERSONAL QUE LABORA EN CADA PLANTEL. BASES ESTADÍSTICAS DE CADA ESCUELA. EQUIPO DE CÓMPUTO.	15 DE ABRIL
	ESTABLECER ESQUEMAS DE COORDINACION INSTITUCIONAL PARA LA NORMATIVIDAD Y EL BUEN FUNCIONAMIENTO DE LOS COMITES DE PADRES DE FAMILIA DE CADA PLANTEL EDUCATIVO.	ACTA DE INTEGRACION DE LOS COMITES DE PADRES DE FAMILIA.	CONVOCAR A TODOS LOS COMITES DE PADRES DE FAMILIA PARA INTEGRAR DEBIDAMENTE SU FIGURA DE COMITES DE PADRES DE FAMILIA.	SÍNDICO MUNICIPAL, ASESOR MUNICIPAL, REGIDOR DE EDUCACIÓN Y AUTORIDADES EDUCATIVAS DE CADA PLANTEL.	A TRAVÉS DE CONVOCATORIAS E INVITACIONES A LOS DIFERENTES COMITES DE PADRES DE FAMILIA. SENSIBILIZARLOS A TRAVÉS DE VIDEOS U OTRO TIPO DE PROYECCIONES.	15 DE ABRIL
		ESTATUTOS DEL COMITÉ DE PADRES FAMILIA.	CONVOCAR A REUNIONES CON LAS DIRECTIVAS DE LOS CÓMITES DE PADRES DE FAMILIA Y AUTORIDADES EDUCATIVAS.	SÍNDICO MUNICIPAL, ASESOR MUNICIPAL, REGIDOR DE EDUCACIÓN Y AUTORIDADES EDUCATIVAS DE CADA PLANTEL.	REVISANDO OTROS REGLAMENTOS DE COMITES DE PADRES DE FAMILIA..	15 DE ABRIL
		REGLAMENTO DE LOS COMITÉS DE PADRES DE FAMILIA.	REUNION CON LAS DIRECTIVAS DE CADA COMITÉ, SÍNDICO MUNICIPAL Y PERSONALIDADES EDUCATIVAS.	SÍNDICO MUNICIPAL, ASESOR MUNICIPAL, REGIDOR DE EDUCACIÓN Y AUTORIDADES EDUCATIVAS DE CADA PLANTEL.	REGLAMENTOS DE OTROS MUNICIPIOS. LEY MUNICIPAL Y LEY DE EDUCACIÓN.	15 DE ABRIL

**LÍNEA ESTRATÉGICA: SUFICIENTE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA.**

**PROYECTO 3. INFRAESTRUCTURA: CONSTRUCCIÓN DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA.**

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto ?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
ESTABLECER UNA INFRAESTRUCTURA ADECUADA PARA TODA LA POBLACIÓN DE ALUMNOS QUE INTEGRAN LOS TRES NIVELES BÁSICOS EDUCATIVOS.	CONSTRUCCIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA BÁSICA EDUCATIVA EN NIVEL PREESCOLAR Y SECUNDARIA.	CONSTRUCCIÓN DE LA BANDA PERIMETRAL EN EL JARDÍN DE NIÑOS “DOÑA JUANA C. ROMERO”.	INTEGRAR EL PROYECTO CON AYUDA DEL PERSONAL TÉCNICO, GESTIONAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS NECESARIOS Y CONVOCAR A TODOS LOS ACTORES SOCIALES EDUCATIVOS.	REGIDOR DE OBRAS, REGIDOR DE EDUCACIÓN, AUTORIDADES MUNICIPALES Y COMITES DE PADRES DE FAMILIA.	MEZCLA DE RECURSOS, APORTACIÓN DE LOS BENEFICIARIOS Y RECURSOS ECONÓMICOS DE ORGANISMOS PRIVADOS NO GUBERNAMENTALES.	30 DE ABRIL
		CONSTRUCCIÓN DE UNA AULA DE MEDIOS EN LA ESCUELA TELESECUNDARIA.	INTEGRAR EL PROYECTO CON AYUDA DEL PERSONAL TÉCNICO, GESTIONAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS NECESARIOS Y CONVOCAR A TODOS LOS ACTORES SOCIALES EDUCATIVOS.	REGIDOR DE OBRAS, REGIDOR DE EDUCACIÓN, AUTORIDADES MUNICIPALES Y COMITES DE PADRES DE FAMILIA.	MEZCLA DE RECURSOS, APORTACIÓN DE LOS BENEFICIARIOS Y RECURSOS ECONÓMICOS DE ORGANISMOS PRIVADOS NO GUBERNAMENTALES.	30 DE ABRIL
	INTRODUCCIÓN DEL SISTEMA ELÉCTRICO EN EL NIVEL PRIMARIA	INTRODUCCIÓN DEL SISTEMA ELÉCTRICO EN LA ESCUELA PRIMARIA “HERMENEGILDO GALEANA”.	INTEGRAR EL PROYECTO CON AYUDA DEL PERSONAL TÉCNICO, GESTIONAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS NECESARIOS Y CONVOCAR A TODOS LOS ACTORES SOCIALES EDUCATIVOS.	REGIDOR DE OBRAS, REGIDOR DE EDUCACIÓN, AUTORIDADES MUNICIPALES Y COMITES DE PADRES DE FAMILIA.	MEZCLA DE RECURSOS, APORTACIÓN DE LOS BENEFICIARIOS Y RECURSOS ECONÓMICOS DE ORGANISMOS PRIVADOS NO GUBERNAMENTALES.	30 DE ABRIL
	REHABILITACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA DEPORTIVA EN EL NIVEL SECUNDARIA.	NIVELACIÓN DE LA CANCHADE FUTBOL EN LA ESCUELA TELESECUNDARIA.	INTEGRAR EL PROYECTO CON AYUDA DEL PERSONAL TÉCNICO, GESTIONAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS NECESARIOS Y CONVOCAR A TODOS LOS ACTORES SOCIALES EDUCATIVOS.	REGIDOR DE OBRAS, REGIDOR DE EDUCACIÓN, AUTORIDADES MUNICIPALES Y COMITES DE PADRES DE FAMILIA.	MEZCLA DE RECURSOS, APORTACIÓN DE LOS BENEFICIARIOS Y RECURSOS ECONÓMICOS DE ORGANISMOS PRIVADOS NO GUBERNAMENTALES.	30 DE ABRIL

**LÍNEA ESTRATÉGICA: SIFICIENTE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA.**

**PROYECTO 4. CAPACITACIÓN: CAPACIT. A PADRES DE FAMILIA SOBRE SU PARTICIPACIÓN EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS.**

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
ESTABLECER UNA INFRAESTRUCTURA ADECUADA PARA TODA LA POBLACIÓN DE ALUMNOS QUE INTEGRAN LOS TRES NIVELES BÁSICOS EDUCATIVOS.	CAPACITACIÓN A COMITES DE PADRES DE FAMILIA.	CAPACITACION A LOS COMITES DE PADRES DE FAMILIA.	CONVOCAR A TODOS LOS COMITES DE PADRES DE FAMILIA DE TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS, ATRAVÉS DE OFICIOS E INVITACIONES.	REGIDOR DE EDUCACIÓN Y AUTORIDADES EDUCATIVAS DENTRO DEL MUNICIPIO.	TALLERES DE CAPACITACIÓN, TRÍPTICOS, FOLLETOS, VIDEOS, PERSONAL CAPACITADO. RECURSOS ECONÓMICOS DE DEPENDENCIAS INVOLUCRADAS Y DEL AYUNTAMIENTO.	2 DE MAYO
	CAPACITACIÓN A AUTORIDADES MUNICIPALES.	CAPACITACION A LAS AUTORIDADES MUNICIPALES SOBRE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS PARA SU PARTICIPACIÓN DENTRO DE ELLOS.	CONVOCAR A LAS AUTORIDADES MUNICIPALES DE MANERA OFICIAL PARA ANALIZAR SU PARTICIPACIÓN DENTRO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS.	PRESIDENTE MUNICIPAL ECOLOGÍA, REGIDOR DE DESARROLLO RURAL, ASESOR MUNICIPAL, PERSONAL DE LA SEDER Y SAGARPA.	TALLERES DE CAPACITACIÓN, TRÍPTICOS, FOLLETOS, VIDEOS, PERSONAL CAPACITADO. RECURSOS ECONÓMICOS DE DEPENDENCIAS INVOLUCRADAS Y DEL AYUNTAMIENTO.	2 DE MAYO

## PROGRAMA DE ACTIVIDADES Y SEGUIMIENTO

**LÍNEA ESTRATÉGICA: ADECUADA INFRAESTRUCTURA EN CAMINOS Y CARRETERAS.**

**PROYECTO 1. FOMENTO: IMPLEMENTAR PROGRAMAS ENFOCADOS A LA APERTURA Y REHABILITACIÓN DE CAMINOS.**

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto ?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
EFICIENTAR LAS COMUNICACIONES TERRESTRES EN EL MUNICIPIO DE SANTA ANA TAVELA.	IMPULSAR MECANISMOS DE DIFUSIÓN PARA QUE LA COMUNIDAD CONOZCA LAS NECESIDADES DEL MUNICIPIO SOBRE ESTE RUBRO.	DIFUSIÓN SOBRE LAS NECESIDADES DE LAS VÍAS TERRESTRES DENTRO DEL MUNICIPIO.	CONVOCAR A REUNIONES A TODOS LOS HABITANTES DEL MUNICIPIO Y PROYECTAR CON IMÁGENES LAS NECESIDADES EN ESTE RUBRO DEL MUNICIPIO.	REGIDOR DE OBRAS.	RECURSOS HUMANOS Y ECONÓMICOS DEL AYUNTAMIENTO. TRÍPTICOS Y PROYECTORES DE IMÁGENES.	10 DE MAYO
	ESTABLECER ESQUEMAS DE COORDINACIÓN INTERINSTITUCIONAL PARA CUMPLIR CON LOS OBJETIVOS MARCADOS DENTRO DEL PLAN MUNICIPAL.	CONVENIO DE COLABORACION CON LAS INSTANCIAS INVOLUCRADAS EN LA CONSTRUCCIÓN Y REHABILITACIÓN DE CAMINOS Y CARRETERAS.	CONVOCAR A TOAS LAS DEPENDENCIAS FEDERALES Y ESTATALES, ASÍ CMO A LAS AUTORIDADES MUNICIPALES PARA PROMOVER DICHOS CONVENIOS.	PRESIDENTE MUNICIPAL, REGIDOR DE OBRAS Y LAS INSTITUCIONES RELACIONADAS CON ESTE SECTOR.	A TRAVÉS DE OFICIOS E INVITACIONES PARA ASISITIR A LAS REUNIONES.	10 DE MAYO
		CONSOLIDAR EL PROGRAMA MÓDULO DE MAQUINARIA.	CONTACTAR CON TODOS LOS INVOLUCRADOS EN EL PROGRAMA DE MÓDULO DE MAQUINARIA Y ACORDAR LOS COMPROMISOS PARA SU CONSOLIDACIÓN.	PRESIDENTE MUNICIPAL, REGIDOR DE OBRAS Y LAS INSTITUCIONES RELACIONADAS CON ESTE SECTOR.	A TRAVÉS DE OFICIOS E INVITACIONES, ADEMÁS DE LAS REUNIONES CON OTRAS AUTORIDADES MUNICIPALES.	10 DE MAYO

**LÍNEA ESTRATÉGICA: ADECUADA INFRAESTRUCTURA EN CAMINOS Y CARRETERAS.**

**PROYECTO 2. ORGANIZACIÓN: CREAR, FORTALECER Y CONSOLIDAR EL COMITÉ DE OBRAS SOCIALES.**

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto ?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
EFICIENTAR LAS COMUNICACIONES TERRESTRES EN EL MUNICIPIO DE SANTA ANA TAVELA.	ESTABLECER LAS BASES MUNICIPALES PARA INSTRUMENTAR UN PADRÓN DE BENEFICIARIOS EN LA COMUNIDAD.	PADRON DE HABITANTES DEL MUNICIPIO.	ELABORACION DE UN PADRÓN DE LOS BENEFICIARIOS DE TODA LA COMUNIDAD, CON LA FINALIDAD DE SABER DE SU FACTIBILIDAD DE CADA PROYECTO.	ASESOR MUNICIPAL, EN COORDINACION CON EL SÍNDICO MUNICIPAL, REGIDOR DE OBRAS SOCIALES Y REGIDOR DE DESARROLLO RURAL.	EQUIPO DE CÓMPUTO, RECURSO HUMANO POR PARTE DEL AYUNTAMIENTO Y UNA METODOLOGIA PARA ELABORACION DEL PADRÓN.	15 DE MAYO
	ESTABLECER ESQUEMAS DE COORDINACION INSTITUCIONAL PARA LA NORMATIVIDAD Y EL BUEN FUNCIONAMIENTO DEL COMITÉ DE OBRA SOCIAL MUNICIPAL.	ACTA DE INTEGRACION VIGENTE (SI SE PUEDE FIGURA JURIDICA)	CONVOCAR A TRAVÉS DE INVITACIONES, OFICIOS Y ANUNCIOS EN EQUIPO DE SONIDO A TODOS LOS HABITANTES PARA INTEGRAR EL COMITÉ DE OBRAS SOCIALES DEL MUNICIPIO.	ASESOR MUNICIPAL, EN COORDINACION CON EL SÍNDICO MUNICIPAL, REGIDOR DE OBRAS Y REGIDOR DE DESARROLLO RURAL.	A TRAVÉS DE CONVOCATORIAS E INVITACIONES A TODOS LOS HABITANTES PARA LA INTEGRACIÓN DEL COMITÉ. TAMBIÉN SE USARÁ ANUNCIOS, MANTAS ALUSIVAS Y MATERIAL DE AUDIO PARA SENSIBILIZACION	18 DE MAYO
		ESTATUTOS DEL COMITÉ	REUNION CON LA DIRECTIVA DEL COMITÉ DE OBRAS SOCIALES.	ASESOR MUNICIPAL, SÍNDICO MUNICIPAL, REGIDOR DE OBRAS Y COMITÉ DE OBRAS SOCIALES.	REGLAMENTOS DE OTROS MUNICIPIOS.	20 DE MAYO
		REGLAMENTO DEL COMITÉ DE OBRA SOCIAL MUNICIPAL.	REUNION CON LAS DIRECTIVAS DE CADA COMITÉ, SÍNDICO MUNICIPAL Y PERSONAL CEA.	ASESOR MUNICIPAL, SÍNDICO MUNICIPAL, REGIDOR DE OBRAS Y COMITÉ DE OBRAS SOCIALES.	REGLAMENTOS DE OTROS MUNICIPIOS. LEY MUNICIPAL Y LEY DE DESARROLLO RURAL SUSTENTABL.	25 DE MAYO

**LÍNEA ESTRATÉGICA: ADECUADA INFRAESTRUCTURA EN CAMINOS Y CARRETERAS.**

**PROYECTO 3. INFRAESTRUCTURA: CONSTRUC. DE CARRETERAS Y CAMINOS PARA MEJORAR LA COMUNICACIÓN Y EL DES. MPAL.**

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto ?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
EFICIENTAR LAS COMUNICACIONES TERRESTRES EN EL MUNICIPIO DE SANTA ANA TAVELA.	PAVIMENTAR EL TRAMO DE CARRETERA NEJAPA DE MADERO – SANTA ANA TAVELA.	PAVIMENTACION DE 1,820.00 KM DE CARRETERA, DEL TRAMO NEJAPA DE MADERO – SANTA ANA TAVELA.	GESTIONAR ANTE LAS DEPENDENCIAS FEDERALES Y ESTATALES LA APORTACIÓN DE RECURSOS PARA LA TERMINACIÓN DE ESTA OBRA.	PRESIDENTE MUNICIPAL, REGIDOR DE OBRAS Y COMITE DE OBRAS SOCIALES.	MEZCLA DE RECURSOS, DE LA FEDERACIÓN DEL ESTADO, DEL MUNICIPIO Y DE LAS INSTITUCIONES PRIVADAS NO GUBERNAMENTALES.	15 DE ENERO

**LÍNEA ESTRATÉGICA: ADECUADA INFRAESTRUCTURA EN CAMINOS Y CARRETERAS.**

**PROYECTO 4. INFRAESTRUCTURA: REHABILITACIÓN DE LAS CARRETERAS Y LOS CAMINOS EXISTENTES EN LOS MUNICIPIOS.**

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto ?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
EFICIENTAR LAS COMUNICACIONES TERRESTRES EN EL MUNICIPIO DE SANTA ANA TAVELA.	REHABILITAR 4 CAMINOS QUE COMUNICAN LA CABECERA MUNICIPAL CON OTROS PUNTOS DEL MUNICIPIO.	REHABILITAR 50 KM DE CAMINOS DENTRO DEL MUNICIPIO.	GESTIONAR ANTE LAS DEPENDENCIAS FEDERALES Y ESTATALES LA APORTACIÓN DE RECURSOS PARA LA EJECUCIÓN DE LAS OBRAS.	PRESIDENTE MUNICIPAL, REGIDOR DE OBRAS Y COMITE DE OBRAS SOCIALES.	MEZCLA DE RECURSOS, DE LA FEDERACIÓN DEL ESTADO, DEL MUNICIPIO Y DE LAS INSTITUCIONES PRIVADAS NO GUBERNAMENTALES.	15 DE ENERO

## PROGRAMA DE ACTIVIDADES Y SEGUIMIENTO

**LÍNEA ESTRATÉGICA: MAYOR INFRAESTRUCTURA SOCIAL BÁSICA.**

**PROYECTO 1. FOMENTO: IMPULSO DE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN EL DESARROLLO DEL MUNICIPIO.**

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto ?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
ESTABLECER UNA POLITICA MUNICIPAL DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN EL DESARROLLO DE SU MUNICIPIO.	ESTABLECER LAS BASES DE NORMATIVIDAD PARA LA PARTICIPACIÓN DE LA CIUDADANÍA.	REGLAMENTO INTERNO MUNICIPAL.	ELABORACION DE REGLAMENTO MUNICIPAL DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.	SÍNDICO MUNICIPAL Y ASESOR MUNICIPAL.	REGLAMENTO TIPO Y METODOLOGIA PARA ELABORACION DEL REGLAMENTO INTERNO	15 DE FEBRERO
	IMPULSAR MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN INTERINSTITUCIONAL.	PROGRAMA MUNICIPAL DE DIFUSIÓN A LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA.	ELABORACION DE TRIPTICO, VOLANTES, CARTELES DE LUGARES VISIBLES Y REUNIONES CON CATORRES MÁS REPRESENTATIVOS.	ASESOR MUNICIPAL EN COORDINACION CON REGIDOR DE OBRAS SOCIALES.	TRIPTICOS, MANTAS ALUSIVAS, MATERIAL DE AUDIO PARA SENSIBILIZACION Y CARTELES.	15 DE FEBRERO
		CONVENIO DE COLABORACION CON DEPENDENCIAS PARA LAS MEZCLAS DE RECURSOS.	CONTACTAR Y ACORDAR REUNIONES CON LAS INSTANCIAS INVOLUCRADAS.	PRESIDENTE MUNICIPAL, SÍNDICO MUNICIPAL Y REGIDOR DE OBRAS SOCIALES.	CONVENIO DE COLABORACION	15 DE FEBRERO
		PROGRAMA MUNICIPAL DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.	REUNION CON TODOS LOS COMITES EXISTENTES EN LA COBERTURA MUNICIPAL.	ENCABEZA Y ORGANIZA EL SÍNDICO MUNICIPAL CON EL ASSOR MUNICIPAL.	TODAS LAS INSTITUCIONES PRESENTES AL INTERIOR DEL MUNICIPIO.	15 DE FEBRERO



**LÍNEA ESTRATÉGICA: MAYOR INFRAESTRUCTURA SOCIAL BÁSICA.**

**PROYECTO 2: ORGANIZACIÓN: FORTALECER Y CONSOLIDAR EL COMITÉ DE OBRA SOCIAL MUNICIPAL.**

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto ?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
ESTABLECER UNA POLITICA MUNICIPAL DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN EL DESARROLLO DE SU MUNICIPIO.	ESTABLECER LAS BASES MUNICIPALES PARA INSTRUMENTAR UN PADRÓN DE BENEFICIARIOS EN LA COMUNIDAD.	PADRON DE HABITANTES DEL MUNICIPIO.	ELABORACION DE UN PADRÓN DE LOS BENEFICIARIOS DE TODA LA COMUNIDAD, CON LA FINALIDAD DE SABER DE SU FACTIBILIDAD DE CADA PROYECTO.	ASESOR MUNICIPAL, EN COORDINACION CON EL SÍNDICO MUNICIPAL, REGIDOR DE OBRAS SOCIALES Y REGIDOR DE DESARROLLO RURAL.	EQUIPO DE CÓMPUTO, RECURSO HUMANO POR PARTE DEL AYUNTAMIENTO Y UNA METODOLOGIA PARA ELABORACION DEL PADRÓN.	20 DE FEBRERO
	ESTABLECER ESQUEMAS DE COORDINACION INSTITUCIONAL PARA LA NORMATIVIDAD Y EL BUEN FUNCIONAMIENTO DEL COMITÉ DE OBRA SOCIAL MUNICIPAL.	ACTA DE INTEGRACION VIGENTE (SI SE PUEDE FIGURA JURIDICA)	CONVOCAR A TRAVÉS DE INVITACIONES, OFICIOS Y ANUNCIOS EN EQUIPO DE SONIDO A TODOS LOS HABITANTES PARA INTEGRAR EL COMITÉ DE OBRAS SOCIALES DEL MUNICIPIO.	ASESOR MUNICIPAL, EN COORDINACION CON EL SÍNDICO MUNICIPAL, REGIDOR DE OBRAS Y REGIDOR DE DESARROLLO RURAL.	A TRAVÉS DE CONVOCATORIAS E INVITACIONES A TODOS LOS HABITANTES PARA LA INTEGRACIÓN DEL COMITÉ. TAMBIÉN SE USARÁ ANUNCIOS, MANTAS ALUSIVAS Y MATERIAL DE AUDIO PARA SENSIBILIZACION	20 DE FEBRERO
		ESTATUTOS DEL COMITÉ	REUNION CON LA DIRECTIVA DEL COMITÉ DE OBRAS SOCIALES.	ASESOR MUNICIPAL, SÍNDICO MUNICIPAL, REGIDOR DE OBRAS Y COMITÉ DE OBRAS SOCIALES.	REGLAMENTOS DE OTROS MUNICIPIOS.	20 DE FEBRERO
		REGLAMENTO DEL COMITÉ DE OBRA SOCIAL MUNICIPAL.	REUNION CON LAS DIRECTIVAS DE CADA COMITÉ, SÍNDICO MUNICIPAL Y PERSONAL CEA.	ASESOR MUNICIPAL, SÍNDICO MUNICIPAL, REGIDOR DE OBRAS Y COMITÉ DE OBRAS SOCIALES.	REGLAMENTOS DE OTROS MUNICIPIOS. LEY MUNICIPAL Y LEY DE DESARROLLO RURAL SUSTENTABL.	20 DE FEBRERO

**LÍNEA ESTRATÉGICA: MAYOR INFRAESTRUCTURA SOCIAL BÁSICA.**

**PROYECTO 3. INFRAESTRUCTURA: AMPLIACION DE LA INFRAESTRUCTURA SOCIAL BÁSICA.**

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto ?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
ESTABLECER UNA POLÍTICA MUNICIPAL DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN EL DESARROLLO DE SU MUNICIPIO.	CONSTRUCCIÓN DE INFRAESTRUCTURA SOCIAL BÁSICA QUE PERMITA CONSOLIDAR ONJETIVOS QUE LA CIUDADANÍA DEMANDA.	CONSTRUCCIÓN DE UNA UNIDAD DEPORTIVA.	INTEGRAR EL PROYECTO CON AYUDA DEL PERSONAL TÉCNICO, GESTIONAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS NECESARIOS Y CONVOCAR A TODOS LOS ACTORES SOCIALES PARA SU PARTICIPACIÓN..	PRESIDENTE MUNICIPAL, REGIDOR DE OBRAS Y COMITÉ DE OBRAS SOCIALES.	MEZCLA DE RECURSOS, APORTACIÓN DE LOS BENEFICIARIOS Y RECURSOS ECONÓMICOS DE ORGANISMOS PRIVADOS NO GUBERNAMENTALES.	15 DE MARZO
		CONSTRUCCIÓN DE UN PARQUE RECREATIVO PARA NIÑOS Y FAMILIAS.	INTEGRAR EL PROYECTO CON AYUDA DEL PERSONAL TÉCNICO, GESTIONAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS NECESARIOS Y CONVOCAR A TODOS LOS ACTORES SOCIALES PARA SU PARTICIPACIÓN..	PRESIDENTE MUNICIPAL, REGIDOR DE OBRAS Y COMITÉ DE OBRAS SOCIALES.	MEZCLA DE RECURSOS, APORTACIÓN DE LOS BENEFICIARIOS Y RECURSOS ECONÓMICOS DE ORGANISMOS PRIVADOS NO GUBERNAMENTALES.	15 DE MARZO
		ADQUISICIÓN DE UNA TRITURADORA DE PIEDRA.	INTEGRAR EL PROYECTO CON AYUDA DEL PERSONAL TÉCNICO, GESTIONAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS NECESARIOS Y CONVOCAR A TODOS LOS ACTORES SOCIALES PARA SU PARTICIPACIÓN..	PRESIDENTE MUNICIPAL, REGIDOR DE OBRAS Y COMITÉ DE OBRAS SOCIALES.	MEZCLA DE RECURSOS, APORTACIÓN DE LOS BENEFICIARIOS Y RECURSOS ECONÓMICOS DE ORGANISMOS PRIVADOS NO GUBERNAMENTALES.	15 DE MARZO
		PAVIMENTACIÓN DE 8 KILÓMETROS DE CALLES.	INTEGRAR EL PROYECTO CON AYUDA DEL PERSONAL TÉCNICO, GESTIONAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS NECESARIOS Y CONVOCAR A TODOS LOS ACTORES SOCIALES PARA SU PARTICIPACIÓN..	PRESIDENTE MUNICIPAL, REGIDOR DE OBRAS Y COMITÉ DE OBRAS SOCIALES.	MEZCLA DE RECURSOS, APORTACIÓN DE LOS BENEFICIARIOS Y RECURSOS ECONÓMICOS DE ORGANISMOS PRIVADOS NO GUBERNAMENTALES.	15 DE MARZO
		REHABILITAR LA INFRAESTRUCTURA EXISTENTE PARA DARLE FUNCIONALIDAD.	INTEGRAR EL PROYECTO CON AYUDA DEL PERSONAL TÉCNICO, GESTIONAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS NECESARIOS Y CONVOCAR A TODOS LOS ACTORES SOCIALES PARA SU PARTICIPACIÓN..	PRESIDENTE MUNICIPAL, REGIDOR DE OBRAS Y COMITÉ DE OBRAS SOCIALES.	MEZCLA DE RECURSOS, APORTACIÓN DE LOS BENEFICIARIOS Y RECURSOS ECONÓMICOS DE ORGANISMOS PRIVADOS NO GUBERNAMENTALES.	15 DE MARZO

**LÍNEA ESTRATÉGICA: MAYOR INFRAESTRUCTURA SOCIAL BÁSICA.**

**PROYECTO 4. EQUIPAMIENTO: EQUIPAR AL AYUNTAMIENTO CON MAQUINARIA Y EQUIPOS DE UTILIDAD PARA EL AYUNTAMIENTO.**

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto ?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
ESTABLECER UNA POLITICA MUNICIPAL DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN EL DESARROLLO DE SU MUNICIPIO.	DOTAR DE EQUIPOS DE OFICINAS AL AYUNTAMIENTO PARA SU BUEN FUNCIONAMIENTO.	ADQUISICIÓN DE EQUIPOS DE OFICINA.	INTEGRAR UN INVENTARIO DE LAS NECESIDADES EXISTENTES EN EL AYUNTAMIENTO.	SECRETARIO MUNICIPAL, TESORERO MUNICIPAL Y REGIDOR DE OBRAS.	RECURSOS FEDERALES, ESTATLES Y MUNICIPALES, ADEMÁS DE GESTIONAR RECURSOS A TRVÉS DE ORGANISMOS NO GUBERNAMENTALES.	1 DE MARZO.
	DOTAR DE MAQUINARIA Y REFACCIONES AL AYUNTAMIENTO PARA EL FUNCIONAMIENTO ADECUADO DE SUS FUNCIONES.	ADQUISICIÓN DE MAQUINARIA Y REFACCIONES PARA LOS SERVICIOS QUE BRINDA EL AYUNTAMIENTO.	INTEGRAR UN INVENTARIO DE LAS NECESIDADES EXISTENTES EN EL AYUNTAMIENTO.	PERSONAL TÉCNICO QUE TRABAJA CON LA MAQUINARIA EN COORDINACIÓN CON EL REGIDOR DE OBRA SOCIAL.	RECURSOS FEDERALES, ESTATLES Y MUNICIPALES, ADEMÁS DE GESTIONAR RECURSOS A TRVÉS DE ORGANISMOS NO GUBERNAMENTALES.	1 DE MARZO.

# ANEXOS

## A. TALLERES PARTICIPATIVOS



TALLER PARTICIPATIVO No. 4



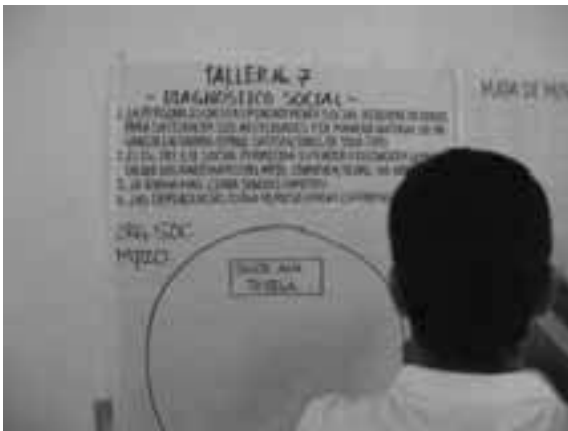
TALLER PARTICIPATIVO No. 3



TALLER PARTICIPATIVO No. 5



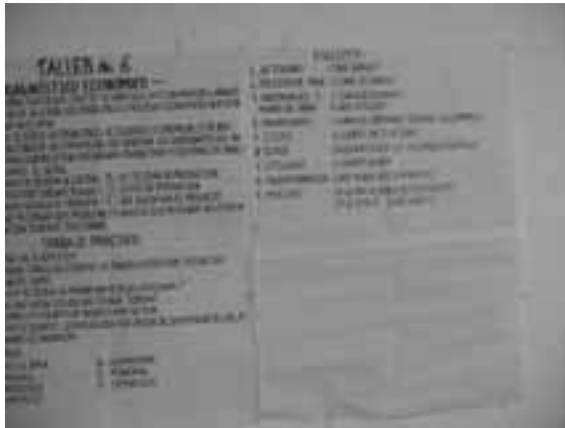
TALLER PARTICIPATIVO No. 5



TALLER PARTICIPATIVO No. 7



TALLER PARTICIPATIVO No. 7



**TALLER PARTICIPATIVO No. 6**

**B. TRANSECTO LINEAL**



**TRANSECTO CON CONSEJEROS MUNICIPALES**



**RECONOCIMIENTO DE LA FLORA**



PLANTA DE PINO Y ÁREAS DE PINO.

### C. REUNIONES DISTRIALES



REUNIÓN DISTRIAL EN SAN BRATOLO YAUTEPEC Y EL CAMARÓN, NEJAPA DE MAD.



REUNIÓN DISTRIAL EN CAMARÓN Y NEJAPA DE MADERO.

## D. SESIONES DE CMDRS DE SANTA ANA TAVELA



REUNIÓN DE CMDRS EN SANTA ANA TAVELA



REUNIÓN DE CMDRS EN SANTA ANA TAVELA



REUNIÓN COMUNITARIA EN SANTA ANA TAVELA



