

SAGARPA



SECRETARÍA DE AGRICULTURA,
GANADERÍA, DESARROLLO RURAL,
PESCA Y ALIMENTACIÓN



gobierno del estado

Secretaría
de Desarrollo Rural

SECRETARÍA DE AGRICULTURA, GANADERÍA, DESARROLLO
RURAL, PESCA Y ALIMENTACIÓN

SECRETARÍA DE DESARROLLO RURAL

PROGRAMA SOPORTE

PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO



CONSEJO MUNICIPAL DE DESARROLLO RURAL
SUSTENTABLE

SANTIAGO ATITLAN MIXE, OAXACA.

2008-2010

1. MENSAJE DEL PRESIDENTE

El pueblo de Santiago Atitlán y en especial la Región Mixe hemos conservado nuestras costumbres y cultura la cual nos ha caracterizado, sin embargo también tenemos muchas necesidades y las damos a conocer en este documento el cual se elaboro gracias a la participación de nuestros conciudadanos, representantes de núcleos, organizaciones sociales y económicas en el cual también participo nuestra cabildo municipal y personas caracterizadas del pueblo ya que se tomaron en cuenta todas y cada una de las localidades que pertenecen al territorio de Santiago Atitlán, también se analizaron cada uno de los sectores con la finalidad de realizar una análisis a fondo de la situación actual de nuestro municipio tomando en cuenta los 5 sectores de desarrollo; el ambiental, el social, el económico, el humano y el institucional con la finalidad de analizar todos y cada una de las necesidades y requerimiento de nuestro pueblo, de alguna manera se analizaron los recursos, habilidades y factores favorables que se tienen con la finalidad de tomarlos en cuenta para poder resolver los problemas de nuestro pueblo y con ello lograr un desarrollo integral y equitativo ya que somos nosotros quienes vivimos en carne propia las necesidades que en la actualidad se presentan, pero es importante darnos cuenta que somos nosotros los que debemos participar de manera conjunta y organizada para ser autores de nuestro propio desarrollo con la finalidad de cambiar la realidad en la que vivimos.

No obstante la participación de las autoridades municipales es de suma importancia ya que somos el pilar de todo municipio y quienes llevamos a cabo acciones para el desarrollo de nuestros pueblos y de nuestra gente por lo que el presente documento será de gran utilidad para que las autoridades venidera para que conozcan las necesidades y problemas que se presentan a nivel municipal en cada uno de los sectores, el cual es su guía para establecer actividades y proyectos enfocados a lograr el desarrollo de nuestro municipio.

Ubildo Martínez Porfirio

2. PRINCIPIOS DE LA PLANEACION

El documento presentado lo elaboramos con la **participación** de los ciudadanos integrantes del consejo fomentado por el gobierno municipal, quienes a través de reuniones y sesiones de consejo dieron a conocer la importancia del Plan Municipal de Desarrollo el cual fue elaborado tomando en cuenta los principios de **igualdad** ya que fueron consideradas todas las opiniones y formas de pensar de nuestros paisanos, también se integraron todas las necesidades y requerimiento de cada uno de los sectores que tienen incidencia en el municipios tomando en cuenta la **equidad**, fomentando la participación de mujeres, hombres y estudiantes, sin distinción de etnia, sexo, religión e ideología.

En todo momento se menciona la importancia del desarrollo equitativo e integral del municipio sin perder la **esencia cultural** que nos identifica como indígenas de la región Mixe, los proyectos y acciones que se establecieron en nuestro plan reflejan las necesidades reales de nuestra gente en los aspectos sociales, económico, cultural e institucional sin dejar de mencionar el desarrollo y aprovechamiento de los recursos naturales disponibles pero de una manera **sostenible** para no poner en riesgo estos recursos, con la finalidad de que puedan ser desarrollados y aprovechados por generaciones futuras, con lo cual también se aprovecharan mejor los cultivos existentes a base de proyectos que impulsen las actividades productivas por medio de **alianzas estratégicas** aprovechando el potencial productivo de nuestras comunidades.

Sin embargo, para ello es necesario impulsar la participación de la ciudadanía en general, por lo que en la administración futura en conjunto con las autoridades municipales realizaremos la **socialización** del presente Plan con la finalidad de impulsar el derecho de la ciudadanía a conocer el proceso de la gestión gubernamental, proyectos, resultados y **rendición de cuentas**.

3. MARCO DE REFERENCIA

Las problemáticas y necesidades que se presentan a nivel local se reflejan a nivel estatal y nacional por lo que se deben de tomar medidas y acciones tomando en cuenta las opiniones de quienes están viviendo en carne propia estas limitantes, es por ello que todos y cada uno de los proyectos establecidos en el presente plan se contemplan y tienen relaciones con los establecidos en el plan estatal y nacional ya que incluyen el conjunto de actividades productivas, de transformación y servicios en el medio rural y consideran los elementos de infraestructura social y conservación de recursos naturales, hace especial énfasis en la participación organizada de la población rural.

El plan de desarrollo se fundamenta a lo establecido en los artículos 115 de la Constitución Política de los Estados Unidos, al 113 del Estado Libre y Soberano del Estado de Oaxaca y al 46 y 48 de la Ley Municipal para el Estado de Oaxaca, las cuales establecen al Presidente Municipal como el representante político y responsable directo de la administración pública municipal por lo que son quienes deben de impulsar estrategias que faciliten al H. Ayuntamiento coordinarse y asociarse para la más eficaz prestación de los servicios públicos y el mejor ejercicio de las funciones que les corresponda así como también vigilar y participar en la formulación, administración e instrumentación del plan de desarrollo y apoyándose de programas federales y estatales para la puesta en marcha del mismo.

Los planes de Desarrollo también están sustentados por la Ley de Desarrollo Rural Sustentable la cual fue publicada en el Diario Oficial de la Federación el 7 de diciembre de 2001, la cual otorga facultades a los municipios para que ellos sean las instancias básicas de la planeación rural, también abre espacios a la pluralidad para que la población rural colabore en el mejoramiento de la calidad de vida en su territorio, para que conozcan los problemas que les afectan, reconoce que los pobladores de las comunidades son los indicados para identificar los problemas del desarrollo rural ya que son ellos quienes los viven directamente.

Reconoce que los pobladores de las comunidades son los indicados para identificar los problemas del desarrollo rural ya que son ellos quienes los viven directamente, dando preferencia a la participación activa de grupos prioritarios (mujeres, jóvenes, indígenas, personas con capacidades diferentes y personas de la tercera edad).

La LDRS establece una estructura de participación social en la planeación del desarrollo rural a través de los Consejos de Desarrollo Rural Sustentable a nivel Municipal, Distrital, Estatal y Nacional. En estos consejos participan representantes de la sociedad organizada e instituciones civiles y serán el órgano colegiado de participación de los productores, gente caracterizada y demás agentes de la sociedad rural para que definan las prioridades del municipio y es el presidente municipal quien asume la responsabilidad de promover y vigilar la organización e integración de los Consejos de Participación Ciudadana en los programas de Desarrollo Municipal, presidiendo sus reuniones de trabajo, estos consejos deben ser representativos, incluyentes, y participativos

Es importante que el consejo participe de manera conjunta en la toma de decisiones por el bien de la comunidad y de la población, reconociendo los principales problemas existentes y lo que impide el desarrollo del municipio, así mismo

estableciendo propuestas que permitan resolverlos en base a sus recursos disponibles.

Con la participación de los integrantes del Consejo Municipal, se hizo la actualización del diagnóstico y plan municipal participativo, con la finalidad de reconocer la situación real del municipio, identificando los problemas, las necesidades en el territorio municipal, abarcando los cinco ejes de desarrollo:

El plan municipal está constituido por un diagnóstico el cual abarca cinco ejes para asumir una visión integral de desarrollo, contemplando cada uno de los aspectos que afectan en la vida de los habitantes del municipio;

1. Eje físico-ambiental, describe las características de los recursos naturales (disponibilidad, uso y calidad).
2. Eje social, reconoce la manera en que los habitantes se organizan y conviven (organizaciones sociales, productivas y económicas).
3. Eje humano, identifica quienes integran el municipio, tomando en cuenta las capacidades, habilidades y actitudes de las personas para que puedan acceder a un mejor nivel de vida.
4. Eje económico-productivo, los principales sistemas de producción y las actividades que generan ingresos a la población.
5. Eje institucional, describe la capacidad que tiene el ayuntamiento para realizar la tarea de gobernar (infraestructura, recursos humanos y financieros)

La participación de los comuneros es de vital importancia, ya que todo parte de las propuestas para que entre todos se pueda dar valor a los recursos con que se cuenta, la problemática a la que se enfrentan, las necesidades más sentidas y el planteamiento de mejoras, cuyas acciones deberán ser a corto, mediano y largo plazo, buscando el desarrollo y el bienestar de las familias más necesitadas, por lo que la presente propuesta es de fundamental importancia porque plasma las inquietudes y necesidades que los mismos pobladores viven y es un documento que resulta del análisis de esta realidad.

3.1 METODOLOGIA

Para elaborar el Plan Municipal de Desarrollo de Santiago Atitlán, en un primer momento se convocó al Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable para presentarles el proceso de planeación y explicarles la importancia de elaborar dicho documento, el cual contempla una primera parte que es el diagnóstico y la segunda que es el Plan.

Por lo que al pleno del consejo se acordó elaborar un calendario de talleres y sesiones con la finalidad de llevar a cabo la elaboración del diagnóstico participativo el cual se logró a base de 14 talleres para los cuales se convocó al público en general, estos talleres se realizaron en las diferentes localidades del municipio para garantizar la participación de la mayoría de los pobladores y sectores que tienen incidencia en el área de estudio.

El trabajo de diagnóstico se inició en gabinete para el análisis de información estadística y cartográfica del Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática (INEGI) y Dirección General de Población (DIGEPO), así como del acopio, sistematización y revisión de estudios anteriores como en el caso del eje ambiental, el cual se complementó con información obtenida del ordenamiento territorial del municipio y con información obtenida a base de un recorrido en campo para este recorrido se contó con el apoyo de las autoridades agrarias con la finalidad de observar la disponibilidad, estado, conservación y principal problemática de los recursos naturales existente.

Se realizaron entrevistas con actores clave (Productores, líderes de la comunidad) así también se visitó cada una de las escuelas e instituciones de salud para realizar entrevistas con el personal y complementar la información proporcionada por la población en los diferentes talleres por lo que se logró abordar los aspectos Ambiental, Social, Económico, Humano e Institucional, aplicando herramientas que facilitaron la participación activa de la totalidad de los asistentes.

Por otra parte, se diseñaron guiones de entrevistas para su aplicación en los niveles municipal, de agencias y rancherías, así como familiar, logrando enriquecerse la información con las aportaciones de autoridades, representantes sociales, jefes de familia y mujeres, Una vez concluido un primer documento de Diagnóstico, en el que se procuró incorporar todos los elementos obtenidos en los diferentes trabajos, se presentó en el seno del Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable para su análisis, lográndose su validación.

Posteriormente se elaboró un calendario de talleres para llevar a cabo la elaboración del Plan Municipal, considerando los datos y problemáticas establecidas en el diagnóstico para lo cual se utilizaron herramientas participativas y cuadros demostrativos lo cual facilitó al consejo elaborar y en un segundo momento validar su Plan Municipal de Desarrollo.

El Plan Elaborado se entregó para revisión al Asesor Distrital y Estatal y después fue entregado a la Comisión de Planeación para el Estado (COPLADE) y finalmente se solicitó el registro del mismo.

4.1 EJE AMBIENTAL

4.1.1 Delimitación del Territorio

a) Macro localización

El Distrito Mixe al cual pertenece el municipio de Santiago Atitlán se encuentra en la región Sierra Norte del Estado Oaxaca, está integrado por 17 municipios los cuales se encuentran distribuidos en tres subregiones (Alta, Media y Baja). Se ubica entre las coordenadas 17° 09' latitud Norte y 95° 55' de latitud Oeste, Colindando al Norte con el Distrito de Choapam; al Sur con el de San Carlos Yautepec y Santo Domingo Tehuantepec; al Este con el de Juchitán; al Oeste y Suroeste con el de Tlacolula, al Noroeste con el de Villa Alta y al Noreste con el Estado de Veracruz. Tiene una extensión territorial de 4,930.44 km², de los cuales el Municipio de Santiago Atitlán representa el 1.4 % de la superficie total del distrito y se ubica en la subregión media, como se observa en la figura 1.

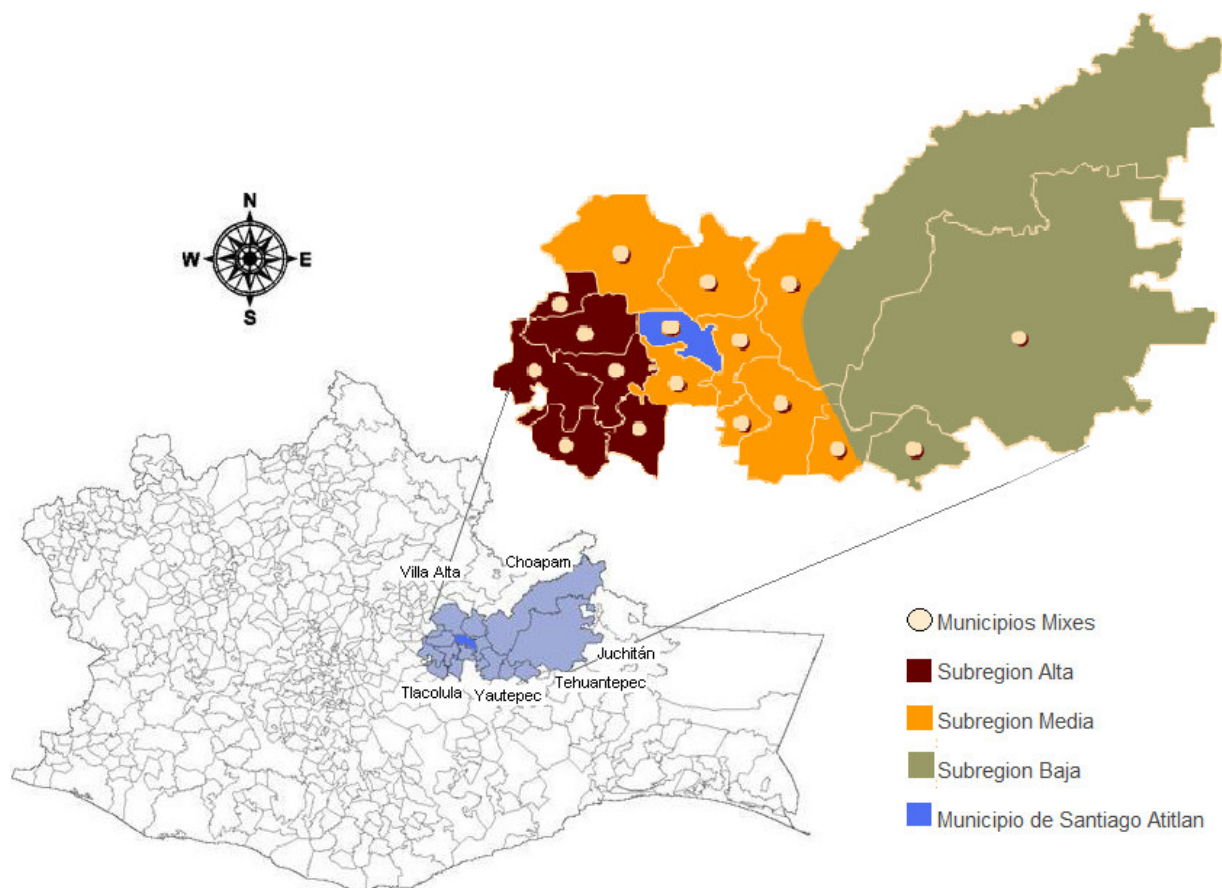


Figura 1. Región y Municipios Mixes en el Estado de Oaxaca

Fuente: mapa modificado de OEIDRUS Oaxaca, tarjeta distrital de información estadística básica, INEGI 1998

b) Micro localización

El Municipio de Santiago Atitlán, se ubica entre las coordenadas geográficas 17° 06' 09" y 17° 06' 44" de Latitud Norte y 95° 56' 46" de Longitud Oeste y Colinda al Norte con Santiago Zacatepec, al Sur con Tamazulapam del Espíritu Santo, Asunción Cacalotepec y Santa María Alotepec; al Oeste con Santa María Tlahuitoltepec y al Este con Santa María Alotepec, sin embargo, según datos del INEGI se cuenta con 82.93 km pero con la resolución presidencial demitida en Octubre de 1992

en la que se establece una posesión definitiva de 7,84 ha (Figura 4). En la cual dejan de colindar con el municipio de Tamazulapam del Espíritu Santo

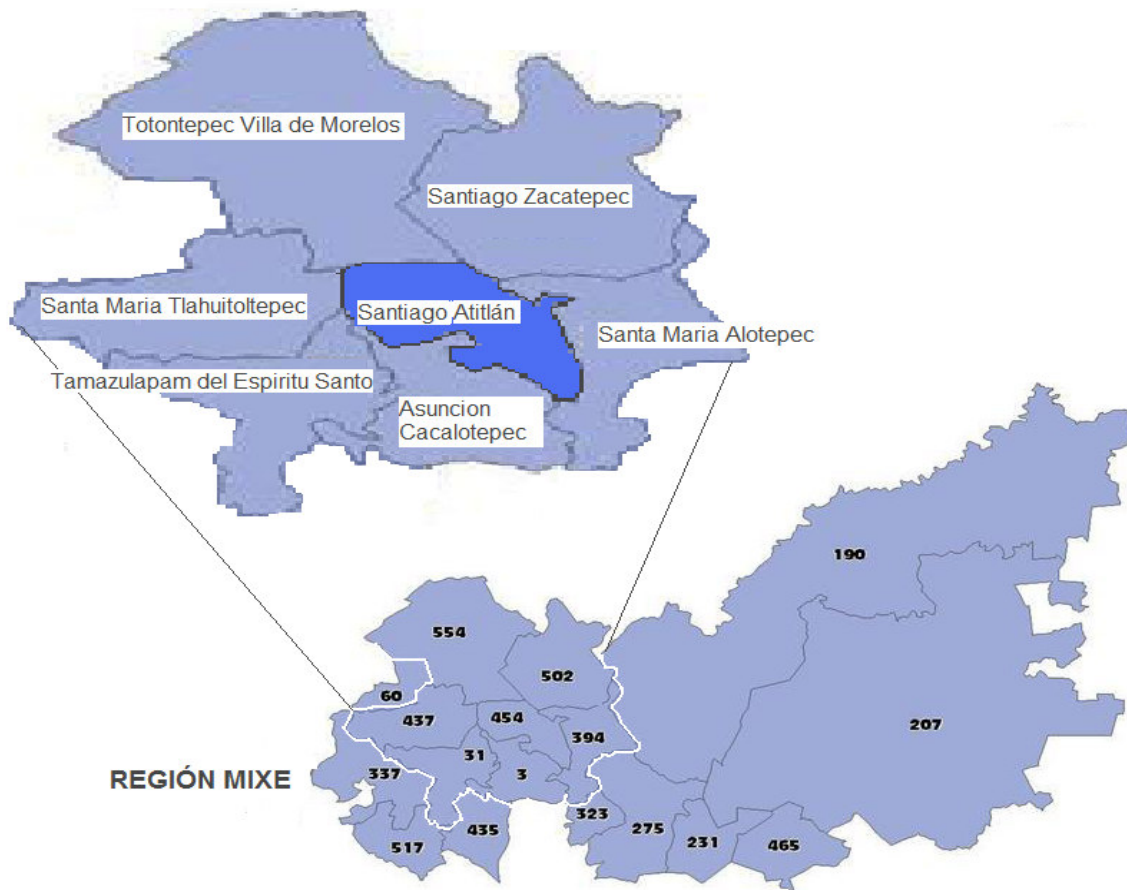


Figura 2. Municipios Colindantes con el área de estudio

Fuente: mapa modificado de OEIDRUS Oaxaca, tarjeta distrital de información estadística básica

Su distancia a la capital del estado es de aproximadamente 145 km, el acceso a la comunidad se logra a través de 32 kms de camino de terracería que entronca con la carretera Mitla-Zacatepec; este camino, aunque presenta tramos con problemas de deslaves, encharcamientos y cárcavas, generalmente se encuentra transitable durante todo el año, dado el mantenimiento periódico que se da por parte de Santa Ma. Tlahuitoltepec y Santiago Atitlán. Figura 2.

En la actualidad se cuenta con 2 accesos mas, uno tomando la desviación de ayutla hacia el Municipio de Santa María Alotepec, pasando por el municipio de Asunción Cacalotepec y la localidad de San Isidro Huayapam hasta llegar a la agencia de Estancia de Morelos, tomando el camino principal hacia la Cabecera Municipal. El otro acceso se logra a través del camino de terracería que conduce del municipio de Asunción Cacalotepec hacia la agencia de San Antonio Tlaxcaltepec para llegar a la localidad de Agua de Caña, Santa Cruz y el Molino hasta llegar a la cabecera municipal de Santiago Atitlan. (Figura 3).



Figura 3. Micro localización del municipio de Santiago Atitlán

c) División Municipal

Con respecto a la superficie del Municipio, según el plano definitivo de la comunidad se tienen en posesión 7,084 Has (Figura 4) con una población de 3, 187 personas. (Tabla 1).

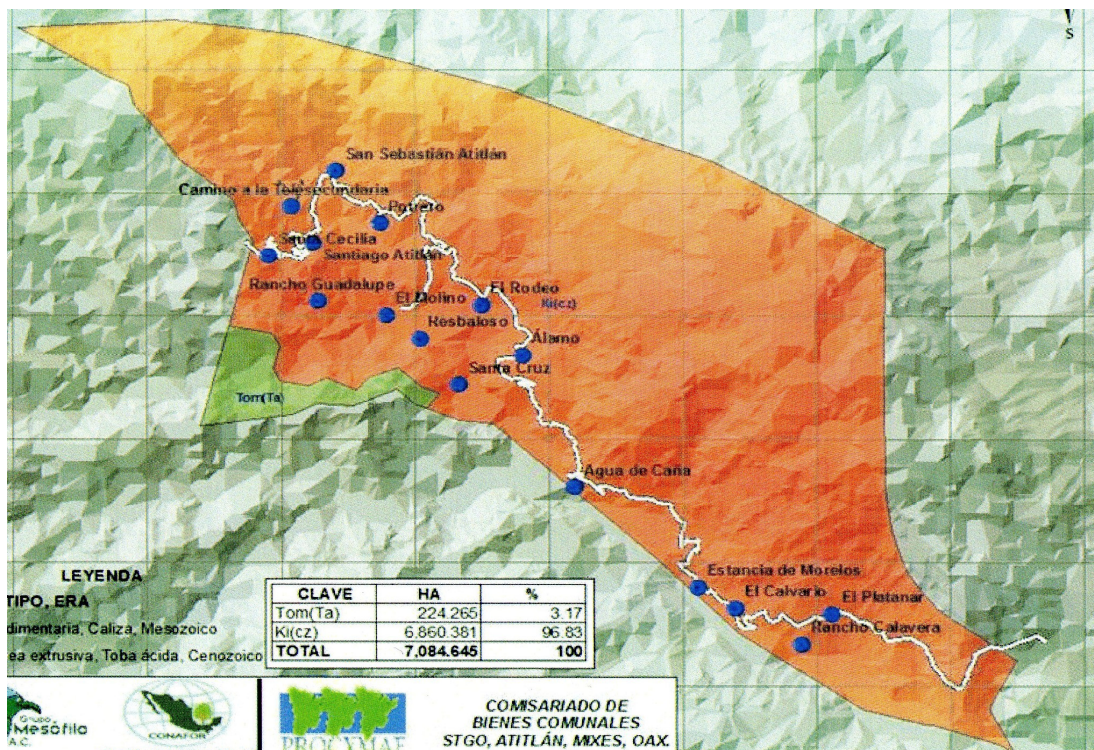


Figura 4. División municipal en base a la resolución presidencial
Fuente: Ordenamiento territorial de Santiago Atitlán Mixe, 2008.

De las 17 localidades registradas por INEGI como parte del Municipio, solo Estancia de Morelos y San Sebastián tienen la categoría de agencias municipales, considerándose a las demás como rancherías o núcleos de población, aún cuando en el caso de Potrero y el Rodeo se reporta mayor población que San Sebastián, por lo que según censos del II conteo de población y vivienda 2005, se tiene un total de 3, 187 habitantes, como se muestra en la tabla 1.

Tabla 1. Datos generales de las localidades del municipio de Santiago Atitlán

Localidad	Población total	Altitud (m.s.n.m.)	Categoría
Santiago Atitlán	581	1450	Cabecera Municipal
Estancia de Morelos	615	760	Agencia Municipal
San Sebastián Atitlán	223	1540	Agencia de Policía
El Rodeo	436	1240	Núcleo Rural
El Potrero	271	1508	Núcleo Rural
Santa Cruz	129	1080	Núcleo Rural
Agua de Caña	116	920	Núcleo Rural
Río Grande	83	1480	Núcleo Rural
El Molino	97	1160	Núcleo Rural
Álamo/Llano de Caña	43	1240	Núcleo Rural
El Calvario	331	760	Núcleo Rural
Resbaloso	126	1240	Ranchería
Santa Cecilia	32	1640	Ranchería
Rancho Calavera	6	800	Ranchería
Rancho Guadalupe	23	1520	Ranchería
El Platanar	9	920	Ranchería
Camino a la Secundaria	66	1720	Congregación
Total	3 187		

Fuente: II conteo de población y vivienda, INEGI 2005

Sin embargo, los pobladores mencionaron algunas otras localidades que se encuentran consideradas y reconocidas por los pobladores, las cuales se mencionan en la tabla 2.

Tabla 2. Localidades no registradas por el INEGI pertenecientes al Municipio de Santiago Atitlán, Mixe, Oaxaca.

Localidad	Población Aprox.
Rancho Salinas (Estancia de Morelos)	5 (1 vivienda)
Rancho el Jarro(Estancia de Morelos)	5 (1 vivienda)
Rancho Florida (Estancia de Morelos)	10 (2 viviendas)
Rodeo Barrio Alto/Buena Vista (Rodeo)	100 (30 viviendas)
Rancho Ocotal (San Sebastián)	60 (15 viviendas)
Rancho el Ídolo	80 (18 viviendas)
Rancho Ardilla	90 (20 viviendas)
Total	350

Fuente: Datos proporcionados por los pobladores

4.1.2 Características generales del territorio

4.1.2.1. Fisiografía

Santiago Atitlán se sitúa en la parte media de la Región Mixe, sin embargo, como se observa en la Tabla 1. los rangos de alturas van de los 700 a los 2,600 metros sobre el nivel del mar (m.s.n.m), si bien los terrenos de la Agencia Municipal de Estancia de Morelos Fluctúan entre esa parte y la parte baja del territorio Mixe.

a) Orografía y Topografía

Los terrenos se caracterizan por un relieve muy accidentado, con pendientes superiores al 40 %, predominando por lo tanto áreas cerriles de vocación forestal, con limitaciones para el cultivo de básicos, las cuales son utilizadas en gran parte para el cultivo del café. Es importante destacar que en la parte noreste del territorio se encuentra la elevación montañosa denominada "La Malinche", lo que influye en sus condiciones de clima, también cuenta con los cerros Piedra de Dos Puntas el cual se encuentra en los límites con la comunidad de Santa María Tlahuitoltepec, Cerro Carnoso, Cerro el Tecolote, Cerro Totomostle, Cerro Loma de Ocopetate el cual se ubica en terrenos de Santiago Atitlán y abarca una zona perteneciente al municipio de Santiago Zacatepec, Cerro Atrio del Templo y Cerro o'oy kübakm, en estos dos últimos son considerados como cerros sagrados ya es en donde se realizan las costumbres, sin embargo todos presentan una cubierta forestal mermada y deteriorada.

4.1.2.2 Clima

Por su ubicación, predomina el clima semi-calido templado húmedo en la parte Norte y el templado húmedo en la porción Sur, con lluvias de moderadas a intensas en verano y parte de invierno en ambos casos, como se muestra en la Figura 5.

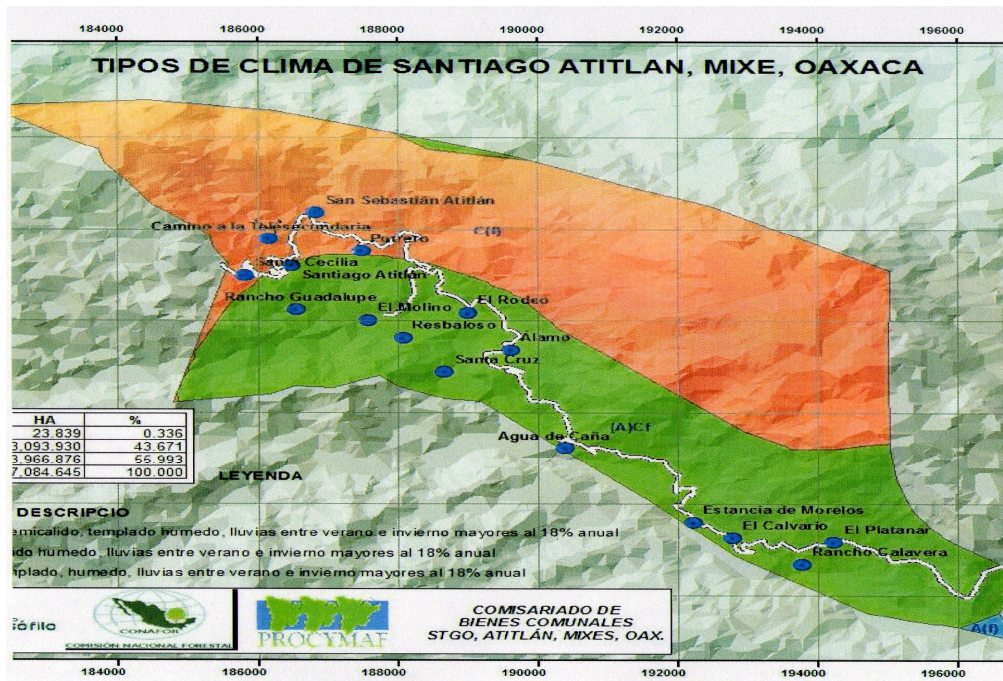


Figura 5. Tipos de climas de Santiago Atitlán.

Fuente: ordenamiento territorial de Santiago Atitlán 2008.

a) Precipitación

Se presenta sequía marcada de marzo a mayo, con inicio del temporal en junio, mes a partir del cual se presentan lluvias intermitentes, las cuales se van regularizando conforme se avanza en el temporal, llegando a su mayor abundancia durante septiembre y octubre, meses en los que ocasionalmente se acompaña de fuertes vientos y neblina, dándose precipitaciones escasas de noviembre a febrero. La precipitación del mes más seco es menor de 40 mm y el porcentaje de precipitación invernal inferior a 5 % de la anual. La temperatura media anual registrada es de 16.2 °C la cual fluctúa entre los 12 y 18 °C,

b) Temperatura y Nubosidad

En la época de invierno, así como cuando las lluvias son intensas en verano es común que exista descenso en la temperatura y humedad relativa alta, por lo que la precipitación anual es de 1,565 mms, siendo el período más frío durante los meses de diciembre a febrero y se manifiesta en neblinas, lo que se atribuye al cordón montañoso que rodea el territorio Municipal de Noroeste a Sureste, dentro del que destaca “La Malinche”.

Cabe mencionar que estos fenómenos no se mantienen igual que en años anteriores, ya que en el caso de las lluvias y sequías existe una mayor irregularidad en cuanto a sus períodos, lo que causa inseguridad para las actividades agropecuarias.

4.1.2.3 Recursos Hidrológicos

La comunidad se encuentra ubicada en la Región Hidrológica de la Cuenca del Papalotepec, de acuerdo al IEGI es la más grande en Oaxaca, tiene el mayor número de corriente entre las que cabe mencionar el Río Saldo Grande, Cajonos y específicamente en la microcuenca del Río Puxmetacan.

La hidrología local está formada por dos ríos: Río Grande y Río Ardilla sin embargo se convierte en corrientes de agua las cuales no tienen nombre; de ellas la más importante por ser permanente, es la que corre de oeste a sureste, proveniente de el Duraznal municipio de Tamazulápam del Espíritu Santo, que pasa por el Municipio colindante, Santa María Tlahuitoltepec y que en terrenos de Santiago Atitlán forma una cascada de aproximadamente 101 metros de altura (Figura 6).

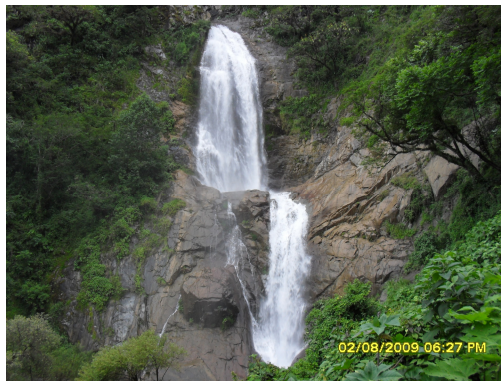


Figura 6. Recursos Hidrológicos de Santiago Atitlán

Las otras dos corrientes de agua se constituyen por manantiales que nacen dentro de los terrenos del municipio, la más grande se desprende de una zona considerada como de recarga en la parte alta de la comunidad, originada por escurrimientos subterráneos que afloran y atraviesan zonas donde se cultivan maíz y cafetales; el segundo manantial aflora en la parte superior del área urbana, atravesando la zona habitada de la cabecera municipal, uniéndose con el río que proviene de Santa María Tlahuitoltepec cerca del paraje denominado llano grande, para después recibir como afluente al manantial que nace en la parte alta de la comunidad.

Una vez unidas las tres corrientes de agua se deslizan por la cañada más importante del municipio, cruzando terrenos de varias rancherías, desde Rodeo hasta la agencia de Estancia de Morelos, pertenecientes al mismo Municipio para después cruzar los límites comunales y llegar a jurisdicción del Municipio de San Miguel Quetzaltepec.

En la época de lluvias se forman una gran cantidad de manantiales y corrientes que desaparecen durante el estiaje (marzo-mayo), pero que durante el temporal representan la principal fuente de agua para el consumo familiar y para los animales domésticos y silvestres.

El agua disponible hasta ahora es abundante para satisfacer las necesidades de la comunidad, pudiendo considerarse que este recurso está subaprovechado, ya que existen condiciones para la introducción de riego en terrenos de ladera, adaptando la tecnología que en este sentido han desarrollado otras comunidades de la misma sierra norte, además de que pueden implementarse proyectos de acuacultura.

4.1.2.4 Roca y Suelo

Los suelos que se encuentran en el territorio del municipio se asientan sobre rocas sedimentarias, con dominancia de las calizas del periodo mesozoico lo que genera filtración de agua y por lo tanto poca retención de esta lo que contribuye a tener suelos poco convenientes para ser utilizados en actividades agrícolas.

En referencia a los tipos de suelos existentes en el Municipio, a decir de los pobladores de la comunidad, predomina el suelo de color amarillo; lo que al consultar la carta de suelos del INEGI, permite corroborar la presencia de suelos con ésta característica, identificados como Rendzinas y Litosoles lo que ocupa el 75 % del territorio municipal, así como de otros tipos denominados Cambisoles, Acrisoles y Regosoles, los cuales cubren el territorio restante, localizados en una porción del Norte, Oeste y parte media de la comunidad.

En las partes bajas del municipio, tanto en el centro de su territorio, al sur en su colindancia con Asunción Cacalotepec y en terrenos que van desde la ranchería Rodeo hasta Estancia de Morelos, existe presencia de los Acrisoles, los cuales son suelos que tienen un horizonte B argílico, con una saturación de bases [NH₄OAc] menor del 50%, al menos en la parte más baja del horizonte B dentro de los primeros 125 cms. de profundidad, lo que de manera técnico-práctica nos dice que el uso de estos suelos en la Agricultura tiene fuertes limitantes, ya que es un tipo de suelo con acumulación de arcilla en el subsuelo, es ácido y por lo tanto muy pobre en nutrientes, es susceptible a la erosión con topografía de ondulada a cerril. En condiciones naturales tiene vegetación de selva o bosque, aunque en aquellos lugares con topografía semiplana y bajo prácticas adecuadas de manejo, pueden establecerse frutales y cultivos básicos.

Los Cambisoles son suelos que tienen un horizonte B cámbico y no presentan otros horizontes de diagnóstico más que un A ócrico o úmbrico o un horizonte clásico o gipsico, lo que se puede interpretar como que son suelos con problemas de poco espesor, pedregosidad abundante, topografía cerril o montañosa y fuerte erosionabilidad, por lo que no es recomendable su empleo en la Agricultura. Bajo prácticas adecuadas de manejo, dependiendo de las condiciones climáticas, pueden establecerse frutales y cafetales.

Los Litosoles son suelos que están limitados en profundidad por roca dura, por lo que su espesor es muy delgado, además

de presentar abundante pedregosidad y rocosidad, este tipo de suelo se considera sin desarrollo, con profundidad menor a 10 cm., con características muy variables, según el material que lo forme. Su susceptibilidad a la erosión es de moderada a alta cuando es eliminada su cubierta vegetal, por lo que no es conveniente establecer cultivos agrícolas. El uso más apropiado es el forestal y en algunos casos pueden utilizarse para el establecimiento de algunos frutales que se adapten climáticamente a la zona, siendo necesarias obras de conservación. Se considera que las áreas de montaña que actualmente no tienen uso, distribuidas en todo el Municipio, corresponden a este tipo de suelo.

4.1.2.5 Vegetación

Según la carta de Uso del Suelo y Vegetación de INEGI 1980 (E15-7), se presenta una muy pequeña zona de bosque de pino-encino en los límites con Santiago Zacatepec, encontrándose en la mayor parte del territorio vegetación propia de bosque mesófilo (Figura 7). Sin embargo, debido a la diversidad de climas existen dos tipos de vegetación; la holarctica es decir plantas de especies más adaptadas a climas templados y fríos sobre las partes altas (Santiago Atitlan, San Sebastián Atitlan, Potrero y la vegetación neo tropical en la cual se presentan plantas adaptadas a tierra caliente en la partes bajas (Estancia de Morelos, Rodeo, el Alamo Santa Cruz y Agua de Caña).

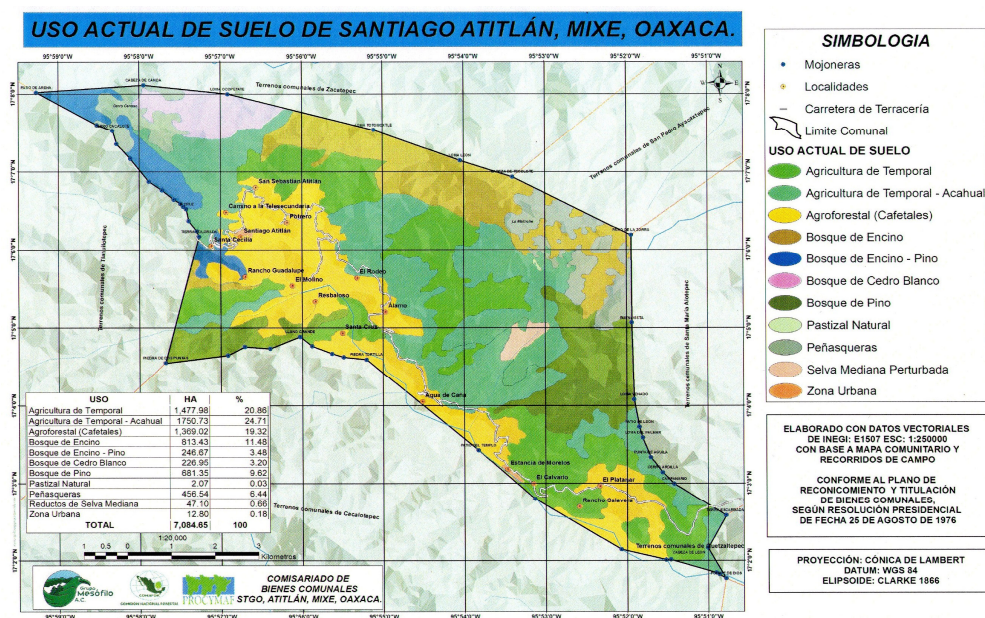


Figura 7. Tipos de vegetación y uso actual del suelo en Santiago Atitlan
Fuente: Ordenamiento territorial Santiago Atitlan 2008

Los bosques de encino comprenden comunidades mezcladas de los géneros *Pinus spp.* y *Quercus spp.*, en proporción diversa, siendo difícil separar un componente de otro debido a la heterogeneidad con que se presenta. Este tipo de vegetación se encuentra en la parte Noroeste y Norte del territorio y está compuesto de *Quercus glaucooides*, el estrato herbario está compuesto de algunas especies de la familia Poaceae.

La mayor parte del territorio que se ubica entre los 700 a 1,500 m.s.n.m. presenta vegetación típica de Bosque mesófilo de montaña abierto, que por las características fisiográficas del municipio, incluye comunidades vegetales clasificadas como

"Bosque Caducifolio", "Selva nublada" y "Selva Mediana" en áreas de transición, siendo éstas zonas en las que se mantienen grandes extensiones con actividades agrícolas, principalmente en el cultivo de café.

Las zonas boscosas se distribuyen en los ángulos que forma el territorio en los extremos Noreste donde se localiza el bosque de cipreses y el de encino-pino; suroeste con manchones de bosque de pino; Noreste con bosque de encino. El café se extiende ampliamente en el centro aunque muy cargados hacia el Oeste y a partir de ahí forman una angosta franja que corre por casi todo el lindero Sur coincidiendo con los asentamientos de población que forman el Núcleo Agrario.

Los cipreses se sitúan en pequeños manchones sobre la cumbre del Cerro Cabeza Canosa, hacia el Noreste de Santiago Atitlan, el bosque es perennifolio con epifitas como *Tillandsia violaceae*; el estrato arbóreo está integrado por *Cupressus sp*, *Pinus sp*, *Salix sp*, y *Quercus sp*, en el estrato herbáceo se observó *Stachys coccinea* y *Lipinus montanus*.

El bosque de liquidámbar presenta una asociación vegetal entre *liquidámbar styraciflu* y *Alnus acuminata* forman un bosque que se desarrolla como vegetación secundaria en algunos sitios que antes fueron ocupados por el bosque mesófilo de montaña. En este tipo de vegetación encontramos especies como: *Miconia sp*, *Piper sp*, y algunas Tiliaceas, Helechos *Niphidium*, *Crassifolium*, *Lastreopsis sp*, *Tripograndia sp* y *Canna Indica* y los podemos encontrar en una franja media al territorio, en su porción occidental, particularmente entre cañadas o lugares protegidos en una superficie muy escasa, sin embargo en esta misma zona empieza a emerger la regeneración de *Pinus chiapensis*.

Existen también manchones de pastizal dentro del territorio comunal, uno inducido y otro natural; el primero es resultado de la perturbación del que fueron objeto las zonas donde la vegetación primaria fue bosque de pino-encino, el segundo se observa dentro de una depresión a 2481 msnm cerca del cerro La Malinche el cual se compone de gramíneas y algunas plantas amacolladas lugar que algunos animales aprovechan para alimentarse, el cual es llamado por los comuneros " El Pastizal. Las especies dominantes y que se presentan en este tipo de vegetación pertenecen a las familias Poaceae, Cyperaceae y Asteraceae.

El cedro blanco, escaso y de gran valor comercial están restringidos a ciertas áreas con ambientes ecológicos muy específicos que le permiten desarrollarse vigorosamente, esta comunidad vegetal forma parte de los bosques "escumifolios" y en recorridos de campo se observaron mayoritariamente en la Agencia de Estancia de Morelos sin embargo solo es aprovechado de manera rústica por algunos de los habitantes de esta localidad ya que en términos etnobotánicos, y de aprovechamiento forestal los comuneros muestran un nivel de conocimiento muy reducido.

Algunas especies se enlistan en la tabla 3, sin embargo la mayoría eran designados localmente con nombre en Mixe de los cuales los habitantes desconocen su nombre en español e incluso su uso más allá de lo cultural propio como serían los casos de la flor magnolia que sin llegar a formar un bosque se encuentran concentrados ladera arriba de la localidad de San Sebastián Atitlan, por lo que es importante mencionar que esta especie se encuentra en la NOM-ECOL-2000 en categoría de amenazada.

Tabla 3. Especies vegetales útiles para la comunidad, no reportadas en otros estudios

PLANTA	USO	EXISTENCIA
Madroño (<i>Arbutus glandulosa</i>)	Madera	Abundante
Palo de águila	Medicinal, tintes,	Abundante
Cedro	Madera	Media
Huachupilín	Madera	Abundante
Cuil (<i>Inga spp.</i>)	Sombra	Abundante
Orquideas	Ornamental	Escaso
Magüey	Industrial	Escaso
Huele de noche (<i>Machaonia coultesi</i>)	Comestible	Abundante
Malanga	Comestible	Abundante
Pasto zacatón (<i>S. Airoides</i>)	Forraje	Medio
Zompantele	Cercos vivos	Medio
Encino	Combustible	Medio

Es importante mencionar que existen otras dos especies que se encuentran en el estatus de conservación de acuerdo a la NOM-ECOL-2001 en categoría de amenazadas las cuales son: *Ceratozamia Mixeorum* la cual es una planta endémica del estado de Oaxaca, otra de las especies es *Beucarnea recurvata* mejor conocida como Pata de Elefante y *Magnolia sp.* que se menciono anteriormente.

4.1.2.6 Fauna Silvestre

El Estado de Oaxaca, está dividido en 5 regiones cinegéticas, Santiago Atitlán se ubica dentro de la región cinegética número 2; dentro de las especies que la SEMARNAT reporta como fauna silvestre con potencialidad de aprovechamiento cinegético en éstas zonas, se enlistan en la Tabla 4.

Tabla 4. Fauna Silvestre presente en Santiago Atitlán, con potencial cinegético.

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
A V E S	
Chachalaca Gallinas de monte Codorniz común Paloma de alas blancas	<i>Ortalis vetula</i> (y especies afines) <i>Dendrotyx</i> <i>Colinus virginianus</i> <i>Zenaida asiatica</i>
M A M I F E R O S	
Tlacuache Armadillo Conejo mexicano Ardilla grises Puerco espín Coyote Zorra gris Cacomixtle Mapache Tejón	<i>Didelphis marsupiales</i> <i>Dasyopus novencinetus</i> <i>S. cunicularius</i> <i>Sciurus aureogaster</i> (y especies afines) <i>Coendo mexicanos*</i> <i>Canis latrans</i> <i>Urocyon cinereoargenteus</i> <i>Bassariscus estatus*</i> <i>Procyon lotos</i> <i>Nasua narica</i>

<p>Comadreja Zorrillo de espalda blanca Tigrillo Temazate Jabalí</p>	<p><i>Mustela frenata</i> <i>Conepatus mesoleucus</i> (y especies afines) <i>Felis wiedii</i> <i>Mazama temama</i> <i>Pecari tajacu</i></p>
--	--

Fuente: SEMARNAP, 1996 y trabajos de campo.

4.1.3 Estado de los Recursos

a) Agua

El río principal que pasa por la cabecera municipal, estancia de Morelos y San Sebastián en la actualidad se encuentra contaminado, principalmente detergentes, cloro y diversos desecho sólidos que la población arroja, además de que en temporada de cuaresma existe una muy alta escases del vital liquido a pesar de que en los demás meses hay agua en abundancia sin, embargo no es aprovechada de manera racional y adecuada.

b) Suelo

los bosques de Santiago Atitlan se encuentran actualmente casi extinguidos, pues su presencia se reduce en cañadas y sitios inaccesibles, principalmente el bosque mesofilo, quizá el bosque primario más importante que existió en la región la excepción es el manchón de cipreses asociado de pinos y otras especies en el Cerro CabezaCcanosa y el bosque de encino de la Malinche, esto debido a causa de las actividades antropogenicas, los desmontes y quemas para convertir los terrenos forestales a áreas de cultivo de granos básicos, lo que ha provocado la pérdida de los bosques primarios, la infertilidad del suelo y la erosión.

Donde menor impacto tuvo la modificación del uso de suelo es en el area que ocupan las plantaciones de café, por ser estas un cultivo casi perenne y por lo que son cultivos de café bajo sombra.

Otra causa de fragmentación y deterioro de los bosques ha sido la corta sin control técnico de madera para uso domestico tanto para construcción como para leña a las que se suman los incendios forestales como los ocurridos en 1998 especialmente en el Cerro La Malinche, donde los efectos siguen siendo muy visibles, de manera general es notoria la usencia de bosques con calidad comercial. Estos incendios fueron provocadas principalmente por el mal uso de técnicas de cultivo de rosa-tumba y quema, practicas que en la actualidad se siguen llevando a cabo por lo que es importante establecer medidas de corrección para evitar nuevos incendios, por medio de capacitaciones a campesinos para una adecuado manejo de los bosques, asi como de las técnicas de cultivo.

También es importante impulsar la formación de brigadas capacitadas para el combate de incendios forestales que en ocasiones no son precisamente provocadas por el nombre sino que se presentan como fenómenos naturales debido a las altas temperaturas que se presentan durante los meses de marzo a mayo.

En términos generales se puede decir que las áreas que conservan una vegetación compacta son las de más difícil acceso y lejanas del área urbana (limites con Santiago Zacatepec), debiendo revisarse la posibilidad de que a partir de éstas zonas se impulse la recuperación de la vegetación clímax, mediante un programa de manejo que permita unir manchones de vegetación original.

Es importante mencionar que en base a los estudios y análisis realizados por medio del estudio de ordenamiento Territorial elaborado en el año 2008 por iniciativa de las autoridades agrarias, se establecieron algunas prácticas de manejo, áreas de conservación y reforestación entre las cuales se encuentran las mencionadas en la tabla 5 (Anexo 1).

Tabla 5. Políticas propuestas en el Plan de manejo de Santiago Atitlán.

POLITICAS DE USO	SUPERFICIE HECTAREAS	% DE TERRITORIO AGRARIO
Manejo agroforestal de cafetales	1369.01	19.32
Aprovechamiento forestal controlado	246.69	3.48
Mejoramiento de las prácticas agrícolas tradicionales	1939.36	27.37
Restauración tipo A **	681.36	9.62
Restauración tipo B *	1289.32	18.20
Protección	1087.50	15.35
Conservación	458.63	6.47
Uso urbano	12.81	0.18

** Áreas que deben restaurarse con acuerdos para la regeneración natural. * Áreas que deben restaurarse con intervención humana a través de un plan de manejo que contemple establecer zonas de reforestación, brechas corta fuego, podas, extracción de madera muerta y vedas totales para obtención de madera y cacería. Fuente: Ordenamiento Territorial de Santiago Atitlán. 2008.

Dentro del documento sobre el plan de manejo se hace una propuesta concreta sobre zonas propicias para echar andar un proyecto para sembrar especies maderables de corto y mediano plazo para que la gente tenga a la mano el recursos energético, sin deterioro de los recursos naturales, eso se propone debido a que una de las principales utilidades de los arboles es para uso domestico como combustible.

Todos estos aspectos deberán promoverse a través de las autoridades comunales y las organizaciones cafetaleras existentes en la comunidad las cuales deberán ser una promoción social no solo en este aspecto sino en cada una de las propuestas establecidas en el plan de manejo.

c) Fauna

En Santiago Atitlán no es común la cacería, dándose solo en las ocasiones en las que la fauna silvestre se convierte en plaga, esto es en el tiempo en el que se alimentan de los cultivos, principalmente del maíz y frijol (diciembre–enero).

Con lo que respecta a la fauna acuática, en el río que atraviesa el Municipio, existen especies de peces que pueden ser aprovechadas para la alimentación de las familias, mencionándose que anteriormente se pescaba con explosivos, práctica que en la actualidad ya no es permitida.

Sin embargo la mayor afectación que sufre la fauna silvestre es debido a la perdida de hábitat a causa de la tala inmoderada y a los incendios forestales por lo que es conveniente realizar un análisis de las propuestas que se establecer en el plan de manejo para implementar áreas de conservación de flora y fauna y vedas totales ya que existen especies animales de importancia ambiental.

4.1.4 Manejo y tratamiento de residuos

En la actualidad el interés de los pobladores se centra en los problemas que se generan con el tiradero a cielo abierto que ubica en un terreno comunal en la entrada de la Cabecera Municipal lo que ha causado contaminación del suelo y del aire ya que una práctica inadecuada es la que se realiza al quemar los residuos establecidos en este tiradero.

Otra de las causas que de alguna manera intervienen en este problema es la falta del servicio de recolección de basura, el cual no es dado por las autoridades municipales debido a la falta de infraestructura adecuada ya que no cuentan con un vehículo para brindar este servicio.

Una de las acciones que se realizan para minimizar este problema es por medio de pláticas sobre separación de basura, las cuales son impartidas por el personal de la Unidad Médica Rural-IMSS, sin embargo esta pláticas solo se realizar con mujeres que están afiliadas al Programa de Oportunidades.

Este problema va en aumento debido a la falta de un programa adecuado de separación de residuos y la educación ambiental, necesaria para que toda la población aprenda la importancia de separar los residuos y aproveche y recicle algunos productos, todo esto con la finalidad de reducir sustancialmente los niveles de contaminación y prevenir enfermedades. Por lo que son necesarias acciones de capacitación sobre el manejo y separación de residuos sólidos, un relleno sanitario y la construcción de un centro de Acopio de Residuos Solido Urbanos.

4.2 EJE SOCIAL

4.2.1 Actores Sociales

Los principales actores sociales del municipio de Santiago Atitlán están representados por la Asamblea General de Comuneros, las Autoridades Municipales representadas por un Presidente Municipal, Alcalde Único Constitucional, Síndico municipal con sus respectivos suplentes, regidores de hacienda, educación, salud obras y por el Comisariado de Bienes Comunales y su concejales, Agentes de Policía Municipal, Representantes de las localidades, comités, ancianos de confianza, organizaciones de productores.

Los cuales se reúnen para establecer acuerdos los cuales emanan de la asamblea general de comuneros. }

4.2.2 Organizaciones

En el Municipio coexisten estructuras de organización relacionadas con aspectos sociales y con aspectos agrarios. Son muchas y variadas las formas en las que la sociedad civil se organiza al interior de los municipios: desde organizaciones con fin específico, como lo son los Comités de Salud, la Sociedad de Padres de Familia; los Consejos Regionales de Abasto y comunales; hasta organizaciones con objetivos generales, tales como los Patronatos de Colaboración, las Juntas Vecinales

y de Mejoras, los Comités de Colonias y los Consejos de Participación Ciudadana.

Asimismo, coexisten con organizaciones con reconocimiento jurídico con las Sociedades Cooperativas, Sociedades de Solidaridad Social, las Unidades Agroindustriales de la Mujer y las Organizaciones No Gubernamentales.

El objetivo fundamental en el proceso de descentralización es impulsar la democratización de la gestión local, mediante el uso y aplicación de políticas y estrategias que incorporen a la comunidad en la solución de sus propios problemas.

a) Organizaciones Sociales

La autoridad máxima está representada por la Asamblea General de Comuneros, donde se toman decisiones por consenso o por mayoría de votos, quien deciden la aplicación de los recursos municipales es el consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable el cual está integrado por autoridades municipales, agrarias, representantes de organizaciones sociales, autoridades locales y representantes de organizaciones económicas y grupos de productores.

Como una forma de organización para el desarrollo de trabajos comunitarios, inducida por los programas institucionales, se tienen nombrados a diversos comités de obra o servicios, tales como el Comité de padres de familia de las diferentes escuelas, comité de la tienda comunitaria y comité de salud, principalmente.

Por otro lado, en lo agrario se encuentran las autoridades agrarias las cuales toman los acuerdos que emanan de la asamblea general. Un componente organizativo fundamental es el trabajo colectivo a través del llamado tequio, el cual aún se mantiene entre las costumbres de la comunidad.

b) Organizaciones productivas

Por su parte, las organizaciones de productores en el Municipio, se formaron ante la necesidad de gestionar apoyos para la producción y comercialización del café y dado a la crisis de este producto, se han visto obligadas a depender de las alianzas verticales establecidas con sus organizaciones estatales, así se tienen grupos de productores afiliados a la Unión de Comunidades Indígenas de la Región del Istmo (UCIRI) con 40 socios la cual se fundó en 1992 la cual tiene influencia en las localidades de Potrero, Río Grande, Agua de caña, Rodeo, Atitlan, Estancia de Morelos y San Sebastián; Coordinadora Estatal de Productores de Café (CEPCO-Defensa de la Ecología Atitlan) la cual cuenta con 128 socios y fue fundada en 1997 con socios de las localidades de Rodeo Santa Cruz Agua de Caña y Potrero; En Santiago Atitlán existe una Sociedad Cooperativa denominada "Exploradores de la Esperanza" y Unión de Productores de Café Bello de Atitlan con 40 socios de las localidades de Potrero, Rodeo y Santiago Atitlan. Todas legalmente constituidas.

La organización grupal se ha dado para trabajar con proyectos productivos con el objeto de mejorar los ingresos como es el caso de familias que están trabajando como grupos de productores de tomate bajo condiciones de invernadero en la Cabecera Municipal, uno de cultivo de Mojarra en la localidad de el Molino, cultivo de Truchas en la localidad de San Sebastián Atitlan y otro grupo organizado en la Cabecera Municipal con un proyecto de traspatio.

c) Organizaciones Religiosas

En el Municipio es importante destacar la organización que se da en torno a la religión católica, ya que se tienen nombrado a un comité para la administración de los recursos de la iglesia y su cuidado. Las celebraciones religiosas más importantes para el municipio son: el día de la candelaria (2 de febrero), la celebración de Santiago Apóstol (25 de julio) exaltación de la Santa Cruz (3 de Mayo) celebración de Jesús de Nazaret (9 de Mayo), así también, cada una de las imágenes religiosas que se encuentran en el templo católico, tienen asignado un mayordomo, quien es el responsable de colocarle flores y velas periódicamente y en casos en los que su economía se lo permite de celebrarle su día.

Aunque la religión católica es predominante (80 % de la población), en las rancherías existe mayor presencia de otras religiones como son evangelistas, pentecostés y sabáticos, refiriéndose que en 1987 se suscitaron hechos violentos por diferencia de creencias.

d) Organizaciones Políticas

Cabe mencionar que la elección de las autoridades Municipales, Agrarias y Locales son por usos y costumbre en la cual la comunidad toma en cuenta la trayectoria de los candidatos, quienes en su mayoría deben de haber ocupado los diferentes puestos y cargos establecidos en los usos comunitarios, tales como; topil, mayordomo, asistente de banda de música, secretario municipal, encargado de la tienda comunitaria entre otros, por lo que no existen organizaciones políticas como tal.

4.2.3 Presencia de Instituciones en el municipio

En el Municipio de Santiago Atitlán las instituciones que tienen presencia con sus respectivos programas, cobertura, avances y resultados, se muestran en la Tabla 6.

Otro aspecto que complica la eficiencia del trabajo institucional está presente en algunos programas (PROCAMPO, Programa de Levantamiento de cosecha de café, Fondo de Estabilización de precios del café), que en su intento por eliminar intermediación en la administración de recursos, tratan de personalizar la atención de los beneficiarios, atentando contra las formas tradicionales de organización comunitaria, ya que llegan a ignorar a las autoridades y representantes de los grupos productivos en sus acciones de apoyo, rompiendo con la cohesión social que en torno al trabajo colectivo se ha tratado de mantener por parte de los propios indígenas. El cuadro mencionado refleja una escasa presencia institucional en la comunidad, explicándose así en buena medida el por qué del atraso en servicios.

Tabla 6. Presencia de Programas Gubernamentales en Santiago Atitlán.

INSTITUCIÓN	PROGRAMA	OBJETIVOS	COBERTURA	PRINCIPALES PROBLEMAS
GOB. FEDERAL	Fondos Municipales	Asignar Recursos para la inversión Municipal para un desarrollo integral	Toda la Población	Las obras no son priorizadas de manera participativa
IEEPO	Educación	Educar a la niñez y juventud	toda la población de entre 5 y 14 años	Bajo nivel de preparación.
IMSS	Salud	Prevención y Control de enfermedades.	todas las familias	Falta de medicamentos y escaso apoyo de las

				autoridades locales.
SEDESOL	Oportunidades	Apoyo económico a niños que estudian y mujeres	276 familias	Faltan familias por beneficiarse
SAGARPA	Alianza para el Campo	PROCAMPO: Apoyo al cultivo de granos básicos	No Definida (N/D)	Muchos productores no pudieron entrar por falta de actas de nacimiento.
SAGARPA	Soporte	Capacitación a CMDRS para establecer estrategias de desarrollo rural	Toda la población	Poco interés por participar en la priorización de los problemas locales y establecimiento de estrategias.
	PESA	Brindar apoyo y asesoría para el establecimiento de proyectos productivos	Cabecera Municipal y El Rodeo	No existe coordinación con las autoridades municipales, hay poca difusión del programa
CECAFE	Levantamiento de cosecha y Fondo de Estabilización de precios	Disminuir los efectos de la crisis en el sector y mantener el sistema de producción de café	500 socios	Los apoyos son reducidos.
SEDESOL	DICONSA Programa de abasto rural.	Garantizar el abasto de productos básicos y complementarios a precios bajos.	Toda la población funcionando en la cabecera municipal, Rodeo y Estancia de Morelos	
	Piso firme	Mejorar las condiciones de vida de los pobladores más vulnerables y evitar enfermedades infecciosas	Toda la población	
	70 y +	Apoyo a personas de la tercera edad	Toda la población	
INEA	Centros Comunitarios Digitales (Plaza comunitaria)	Proporcionar servicio de Internet a la población en general	A la población en general funcionando en la cabecera municipal	No cuenta con infraestructura adecuada, espacio pequeño, goteo en época de lluvias,
IEEA	Alfabetización a adultos	Alfabetizar a los adultos para que terminen su nivel primaria hasta secundaria.	Toda la población adulta operando en la cabecera municipal , Santa Cruz, Potrero y Rodeo	Los materiales didácticos con llegan a tiempo no pueden avanzar los alumnos, falta infraestructura.
FUNDACION COCA-COLA Y CDI	Proyecto: albergues comunitarios	Implementar apoyos	Comunidad estudiantil de nivel básico, Estancia de Morelos	Las instalaciones no son suficientes para cubrir la necesidades de toda la población estudiantil
CONAFOR	PROCYMAF	Establecer estudios que permitan a la comunidad aprovechar de manera sustentable sus recursos naturales	Toda la población	Falta de interés para dar seguimiento al plan de manejo
	PROARBOL	Implementar practicas de recuperación de bosques deforestados	Cabecera Municipal	No se establecieron medidas de conservación y cuidado de las áreas reforestadas
DIF	Cocina comunitaria, leche para menores de 5 años	Combatir la desnutrición infantil	Niños menores de 5 años, Estancia de Morelos	
SSA	Seguro Popular	Brindar servicios médicos	Estancia de Morelos,	No existe un convenio

		gratuitos	mujeres embarazada y con hijos nacidos al 31 de diciembre del 2006	entre la secretaria de Salud y el IMSS para atender a personas afiliadas al Seguro Social.
--	--	-----------	--	--

En la localidad también tienen incidencia instituciones como la SCT la cual ha apoyado en el mantenimiento y conservación de caminos, así como Caminos y Autopistas de Oaxaca (CAO) que apoya a través del módulos de maquinaria núm. 55 OY WINTSEN A.C, que integran 8 municipios de la región entre los cuales se encuentra Santa Maria Alotepec, Asuncion Cacalotepec, Santiago Zacatepec, San Lucas Camotlan, San Miguel Quetzaltepec, San Juan Juquila Mixe, San Pedro Ocotepc, Santa María Tepantlali y Santiago Atitlan, programa por el cual obtienen el arrendamiento de equipo de maquinaria para apertura y reconstrucción de caminos rurales a muy bajo costo.

Estas instituciones (SCT Y CAO) asignaron recursos por medio del Fondo Nacional de Desastres Naturales (FONDEN) para la reconstrucción del camino principal que comprende del entronque de Santa Cruz Tlahutoltepec hasta llegar a la agencia de Estancia de Morelos, con un total de 47 km.

Es importante mencionar que en el presente año se pretendía establecer acuerdo y convenios de colaboración con la Comisión para el Desarrollo de los Pueblos Indígena (CDI) para la modernización de caminos por medio del Programa de Infraestructura Básica para la Atención a los Pueblos Indígenas (PIBAI), sin embargo, el municipio no tiene acceso a este programa debido a que se presentan 5 obras inconclusas desde el año 2005 las cuales se encuentran en la localidades de Agua de Caña, Rio Grande, El Molino, Rodeo, Santa Cruz y el Álamo, obras de electrificación que no han sido comprobadas documentalmente ya que la infraestructura física está terminada. Por lo que la presente administración inicio investigaciones para subsanar esta problemática.

También existe el proyecto de "Modernización a nivel pavimento del Camino Santa Cruz Tlahutoltepec – Santiago Atitlan" el cual se gestiona desde el año 2005 en convenio con la CDI con un monto aproximado de \$ 3, 800,000.0 sin embargo, dicha obra no se ejecuto debido a que por acuerdo de asamblea general los recursos se destinaron a la construcción de las 5 obras de electrificación antes mencionadas.

4.3.4 Relaciones entre actores

En lo que respecta al área de educación, en el año 2005 se cambio al profesorado de educación primaria de la Cabecera Municipal por la inconformidad que la población tenia debido a la mala administración y trabajo laboral de los docentes.

En lo que respecta al ámbito institucional en años anteriores no existía relación alguna entre autoridades y comuneros de la Cabecera Municipal y la agencia de Estancia de Morelos, sin embargo, en la actualidad se presenta una buena coordinación entre ambos niveles institucionales.

4.3.5 Expresiones de liderazgo

Dado el sistema de usos y costumbres que se aplica en la elección de los representantes de la comunidad, puede considerarse como los principales líderes comunitarios a los integrantes del H. Ayuntamiento y a los miembros del Comisariado de Bienes Comunales, quienes generalmente son propuestos en asambleas generales comunitarias y validados por la mayoría, lo que los dota de facultades para la toma de decisiones, mas sin embargo se exige la información continua de las actividades que realizan, así como el respeto a los acuerdos que se toman en asamblea, ya que de no ser así se generan descontentos.

La asamblea tiene autoridad para aceptar, opinar y ayudar en la toma de desiciones así como la decisión de sus nuevas autoridades considerando su participación dentro del municipio.

Debido a la existencia de diferentes grupos de trabajo productivos, los representantes elegidos al interior de ellos, gozan de la autoridad para tomar decisiones en beneficio del grupo, las cuales preferentemente deben ser consensadas y acordadas por la mayoría.

Por otra parte, hasta 1996 funcionó un grupo de personas caracterizadas, formado por personas de mayor edad en el municipio (Consejo de Ancianos), quienes trabajaban conjuntamente con el Presidente Municipal y regían la toma de decisiones que afectaban a la colectividad, situación que fue modificada por la autoridad del período mencionado, desconociéndose con precisión las razones de su desaparición.

4.3.6 Tendencia de desarrollo de las organizaciones

Las organizaciones económicas que existen dentro del municipio tienen la visión de desarrollo, algunas pretenden llegar a industrializar su café hasta llegar primeramente a un mercado Local, Regional, Estatal y Nacional, son grupos que les gusta el trabajo solo que les ha faltado mas iniciativa en la gestión y mas organización, ya que al contar con una figura jurídica puede acceder con mayor facilidad a los apoyos de los diferentes programas de gobierno, pero también hay desconocimiento de estos apoyos.

4.3.7 Tenencia de la tierra

La tenencia de la tierra es de carácter comunal, hacia el interior ésta se maneja de manera privada para los fines agrícolas y el cultivo de café el acceso a la tierra prácticamente no tienen reglamentación o límites establecidos, salvo en algunas pequeñas áreas forestales aledañas a la Cabecera Municipal, actualmente su padrón de comuneros está integrado por 900 habitantes pero no está actualizado ante el RAN.

Es importante mencionar que anteriormente se contaba con una extensión más grande de territorio comunal, misma que fue disminuida como consecuencia del conflicto por terrenos que se presentó con el municipio de Santa María Tlahuitoltepec, por lo que mediante la resolución presidencial emitida en Octubre de 1992 se tienen el acta de deslinde y posesión definitiva de un total de 7, 084 ha.

4.3.8 Infraestructura de servicios básicos

a) Salud

La clínica de Santiago Atitlán tiene como áreas de acción intensiva, además de la cabecera municipal, las localidades de San Sebastián, Rodeo, Rancho Potrero y Santa Cruz, aunque brinda atención también a las comunidades de El Álamo, Agua de Caña, Río Grande y Cabeza Cuadrada, aún cuando éstas últimas deberían ser atendidas por la SSO; para el caso de la clínica de Estancia de Morelos, ésta atiende a la población de la agencia en donde se encuentra, además del núcleo rural llamado "El Calvario", así como la rancherías de San Jorge Casa Blanca que pertenecen al Municipio de Asunción Cacalotepec.

En las clínicas se prestan los servicios de consulta general, atención de partos y educación nutricional, esto último de manera obligatoria para las mujeres beneficiadas por el programa Oportunidades; así también se brindan pláticas sobre salud preventiva y medicina curativa natural. En las clínicas tienen parcelas demostrativas para el cultivo de hortalizas y hierbas medicinales, como parte de los trabajos de educación nutricional y medicina natural.

Dentro de los trabajos de saneamiento básico que realiza el personal médico, conjuntamente con los comités de salud y las mujeres beneficiarias del programa Oportunidades, se encuentran campañas de limpieza, la promoción de construcción de sanitarios ecológicos y el mejoramiento en general de las viviendas, para lo cual han logrado apoyos del sector salud, consistentes en la dotación de materiales para construcción.

Por su parte, los asistentes rurales auxilian al personal médico en la implementación de los programas de salud y prestan el servicio de primeros auxilios, para lo cual reciben capacitación, tanto en la clínica de la cabecera municipal como en la jefatura de zona ubicada en Tlacolula.

El personal médico de las clínicas atiende de lunes a viernes y acude los días miércoles a las rancherías de forma mensual por localidad. Los fines de semana son atendidos por la enfermera auxiliar de área médica de sustitución, la cual atiende todas las necesidades médicas que se presente durante estos días. En el caso de la Clínica del IMSS-Oportunidades, atiende un médico y dos enfermeras y en el caso de la clínica de la Secretaría de Salud un médico y una enfermera, contándose en las rancherías con asistentes médicos rurales.

Las enfermedades más frecuentes son las infecciones respiratorias agudas y las gastrointestinales, afectando principalmente a la población infantil; las primeras en la época de frío (diciembre a febrero) y las segundas en los meses de más calor (abril y mayo), reportándose en la clínica de la cabecera municipal para el 2001 96 y 17 casos, respectivamente, también existen muchos casos de diabetes y crónicas hipertensivas, la segunda difícil de atender debido a la falta de medicamentos.

El personal médico refiere que existe una respuesta aceptable por parte de la población hacia su trabajo, mencionando como parte de la problemática que enfrentan, la insuficiencia de medicamentos en la clínica, lo que obliga a los pacientes a adquirir sus medicinas, además de que existe poco involucramiento de las autoridades en las acciones a favor de la salud, sin embargo las clínicas de salud de ambas localidades cuenta con un comité el cual realiza acciones de limpieza de las mismas.

Por otra parte, en el municipio existen 3 curanderos tradicionales, 4 parteras y 2 hueseros, quienes han mostrado resistencia a la capacitación por parte del personal médico, ante lo que se recomienda estimularlos con becas para que acepten participar en estos cursos. En lo que se refiere a la infraestructura de salud, se cuenta con lo siguiente:

Tabla 7. Infraestructura de salud existente y sus necesidades

AREA DE ATENCION MEDICA	LOCALIDAD	PERSONAL MEDICO	INFRAESTRUCTURA EXISTENTE	NECESIDADES
Clínica del IMSS-Oportunidades	Cabecera Municipal	1 Medico general (lunes a viernes) 2 enfermeras (1 de lunes a viernes y otra los fines de semana)	Sala de espera, consultorio, sala de recuperación, 1 sanatorio, área de farmacia, cuarto del medico 1 bodega, salón para platicas del programa CARA.	Ampliación de instalaciones, Ambulancia, Esfingomanometro electrónico, micronebulizador, tococardiografo fetal portátil, equipo de oxigeno, aspirador de secreciones, termómetro digital, línea de internet, protecciones metálicas para la unidad
Clínica de la Secretaria de Salud	Estancia de Morelos	1 medico 1 enfermero auxiliar	1 sala de espera, 1 cuarto de hospitalización, cuarto del médico, consultorio, 1 sala de expulsión, área de farmacia, 1 bodega, 1 cuarto para residuos infecciosos y peligrosos, 1 Mesa de exploración, 1 mesa de expulsión, 2 camas para hospitalización, 1 tripie para soluciones	Ambulancia, 1 unidad odontológica, 1 planta de energía eléctrica, 1 equipo de sonido, 1 tanque de oxigeno, equipo de esterilización, climatización de la unidad,
Casa de Salud	Rodeo	No tienen	Solo tienen la construcción	Dotación de material, equipo y personal medico
Casa de Salud	Potrero	1 asistente rural 1 medico que acude cada mes	1 cuarto de atención, sanitario, medicamentos básicos	Ampliación de la casa de salud, dotación de medicamentos, rehabilitación de sanitarios, personal medico
Casa de Salud	Santa Cruz		En proceso de construcción	Adquisición de material, equipo y personal medico

En la Tabla 7. se enlistan las necesidades más importantes ya que existen otras como dotación de medicamentos hipertensivos; medicamentos muy escasos en ambas a clínicas debido al gran número de personas que sufren de hipertensión arterial la cual oscila entre 70 en la Cabecera Municipal y 50 en Estancia de Morelos, otro de los requerimientos urgentes son el establecimiento de una unidad odontológica ya que entre el 90 y 95 % de la población sufre de problemas dentales.

En ambas comunidades es sumamente urgente la adquisición de un vehículo tipo ambulancia ya que no se cuenta con un transporte exclusivo para este servicio, aunado a que la clínica con servicios tecnológicos para atender enfermedades crónicas se encuentra a hora y media la comunidad situación que en muchas ocasiones causa la muerte de personas y genera gastos de transporte y alimentación para los familiares de los enfermos, es por ello que el material y equipo solicitado son de interés prioritario.

Las clínicas tienen los servicios básicos tales como agua entubada, energía eléctrica y letrinas, además de servicio de radiocomunicación. En las localidades cuentan con Asistente Rural de Salud siendo personas propias de la comunidad ellos enfrentan grandes problemas ya que solo cuentan con un botiquín de primeros auxilios, en muchas no hay Casas de Salud para atender a la población viéndose obligados a acudir en la Cabecera Municipal.

b) Educación

Con respecto a la infraestructura educativa, se cuenta con escuelas en 5 localidades del Municipio, según se muestra en la Tabla 8 (Anexo 2).

Tabla 8. Infraestructura educativa del municipio de Santiago Atitlán.

Escuela	Clave	Alumnos	Num. Maestros	Infraestructura existente	Necesidades
SANTIAGO ATITLAN (CENTRO)					
CENTRO DE EDUCACION INICIAL		20	1	No tienen, se encuentran en un aula prestada	Construcción de aulas y anexos
ESCUELA PREESCOLAR "DARWIN"	20DCC0041E	55	3 maestras	3 salones, dirección, sanitarios, mini cancha y juegos infantiles	Mantenimiento y rehabilitación de sanitarios y tanque de agua, mantenimiento y actualización del equipo de computo.
ESCUELA PRIMARIA "LAZARO CARDENAS"	20DPVI647I	204	10 Docentes, 1 directivo y 1 auxiliar admon.	12 aulas 1 dirección, sanitarios, cancha deportiva	Rehabilitación de aulas. Mantenimiento de instalaciones y equipo de proyección, ampliación de la energía eléctrica, construcción de una biblioteca, construcción de un aula para talleres, dotación equipos escolares, equipo de sonido, dotación de mobiliario escolar
ALBERGUE COMUNITARIO		60	1 Jefe de albergue 2 cocineras	2 dormitorios con 50 camas, 2 sanitarios, 1 comedor, una cocina, 1 dirección y 1 bodega	Ampliación de las instalaciones, rehabilitación de techos, construcción de 1 bibliotecas, rehabilitación de instalaciones eléctricas. Cercado perimetral, mantenimiento y actualización del

					equipo de computo, construcción de áreas deportivas
INSTITUTO DE ESTUDIOS DE BACHILLERATO DEL ESTADO DE OAXACA (IEBO) PL. 236		30	3	No tienen, se encuentran en aulas prestadas por la plaza comunitaria y el H. Ayuntamiento	Construcción de 3 aulas con sus anexos. Dotación de material didáctico y mobiliario Construcción de un centro de computo
SAN SEBASTIAN ATITLAN (AGENCIA DE POLICIA)					
CENTRO DE EDUCACION INICIAL		15	1	No tienen, se encuentran en un aula prestada	Construcción de aulas y anexos
ESCUELA PREESCOLAR "ROSARIO CASTELLANO"	20DCC095G	14	1	1 salón prestado por la comunidad	Construcción de aula y anexos
ESCUELA PRIMARIA "MIGUEL HIDALGO"	20DPV0540F	46	3	1 Aulas, 1 acondicionada como dirección, cancha deportiva y sanitarios	Rehabilitación de aulas, construcción de un centro de computo equipado, rehabilitación de sanitarios
ESTANCIA DE MORELOS (AGENCIA MUNICIPAL)					
CENTRO DE EDUCACION INICIAL INDIGENA	20DIL0117D	20	1	Se encuentran en un aula provisional	Construcción de un aula y anexos, Dotación de material didáctico
PREESCOLAR MACEDONIO ALCALA	20DCC0043C	62	3	4 aulas, dirección, sanitarios, cancha infantil	Rehabilitación de 2 aulas (puertas y vidrios), acondicionamiento y rehabilitación de sanitarios, aparato de sonido, dotación de juegos infantiles, construcción de una bodega
ESCUELA PRIMARIA BILINGÜE "IGNACIO ZARAGOZA"	20DPB0467N	190	8 Docentes 1 Directivo 1 admon. 1 maestro de educación física	10 aulas; 1 acondicionada como dirección y 1 como biblioteca, 1 cancha deportiva	Rehabilitación de aulas, construcción de un Centro de Computo, techado y rehabilitación de la cancha deportiva.
TELESECUNDARIA	20DTV0568L	74 1° 29 2° 22 3° 27	3	2 aulas, 1 taller laboratorio, bodega, cancha multiusos, plaza cívica, dirección, sanitarios,	Construcción de un aula, mantenimiento y rehabilitación de aulas existentes, rehabilitación y equipamiento de las instalaciones y equipo de laboratorio rehabilitación de sanitarios y cercado perimetral.
ALBERGUE ESCOLAR		60	4	2 Dormitorios, 1 cocina, 1 sala de usos múltiples, centro de computo, biblioteca dirección y sanitarios	Ampliación de dormitorios, cercado perimetral, construcción de una cancha deportiva, 1 instructor de música, rehabilitación de sanitarios, establecimiento de la red de internet.
EL RODEO (NUCLEO RURAL)					
ESCUELA PREESCOLAR "MALINCHE"	20DCC0042D	42	2	2 aulas Sanitarios (no sirven)	Construcción de 2 aulas, biblioteca y dirección Reconstrucción de sanitarios Construcción de una cancha deportiva, 1 parque con juegos infantiles, cercado perimetral,

					construcción de un muro de contención,
ESCUELA PRIMARIA "UNION Y PROGRESO"	20DPB0795G	122	6 Docentes 1 Directivo 1 Admon. 1 mto. de música	4 aulas, 1 construcción nueva para biblioteca, 1 cancha deportiva	Construcción de 3 aulas, cercado perimetral, construcción de albergue escolar con sus anexos reconstrucción de una cancha escolar, 6 lotes de mobiliario, rehabilitación de instalaciones eléctricas, dotación de material didáctico.
TELESECUNDARIA CONAFE	20DTV1562V	31	1	1 aula y acondicionada como dirección, se encuentra en proceso la construcción de un aula de medios	Construcción de sanitarios, cancha deportiva, laboratorio, y cercado perimetral, dotación de computadoras con servicio de internet, contratación de personal docente (1 maestro)
EL POTRERO					
PREESCOLAR "SOLAR MIXE"	20DCC2360D	15	1	1 Aula prestada	Construcción de aula propia y anexos
SANTA CRUZ					
PREESCOLAR CONAFE		8	1	1 aula provisional	Construcción de un aula y anexos

Con recursos municipales y estatales en 2002 se construyeron varias obras educativas, tales como 4 aulas para la primaria y 3 para el nivel preescolar en la cabecera municipal, así como 8 aulas para la primaria y 2 para preescolar en Estancia de Morelos, entre otros realizados por las autoridades actuales los cuales se mencionan en la parte del eje institucional.

Es importante mencionar que las instalaciones educativas presentan deficiencias en su operación ya que algunos edificios se filtran, además de que en lo general no cuentan con servicios adecuados de sanitarios, alumbrado, agua y espacios deportivos, los servicios educativos que se dan a nivel de educación inicial presentan grandes deficiencia ya que las instalaciones con las que cuentan no son propias ni adecuadas, Sin embargo la ventaja que se presenta en 2 localidades es que ya cuentan con terrenos para la construcción de infraestructura educativa como es el caso de educación inicial de la cabecera municipal y preescolar de San Sebastián Atitlan.

Otro de los requerimientos educativos que tendría gran impacto en la comunidad estudiantil sería la adquisición de un vehículo escolar ya que muchos de los alumnos viajan grandes distancias para llegar a su escuela además de que en ocasiones el clima y las lluvias limitan el acceso a los centros educativos.

También es importante la construcción de un Albergue comunitario en la localidad de El Rodeo ya que por su gran población y debido que se encuentra rodeada por varias localidades mantienen una población estudiantil de aproximadamente 153 alumnos de nivel básico que vienen de otra localidades por lo que sería de gran utilidad el proyecto antes mencionado.

4.2.9 Infraestructura de Electrificación y Agua Potable

En la Tabla 9. Se resume la infraestructura eléctrica y de Agua Potable con la que cuenta el municipio, pero es importante mencionar que las instalaciones de la energía eléctrica necesitan de ampliación y rehabilitación ya que es bifásicas lo que

generado en ocasiones fallas eléctricas al igual que limitantes en el establecimiento de proyectos que requieren de un uso considerable de energía.

Tabla 9. Infraestructura de servicios básicos en el Municipio de Santiago Atitlán.

LOC.	NUM. DE VIVIENDAS	AGUA POTABLE	ENERGIA ELECTRICA	DRENAJE/ALCANTARILLADO	ONSERVACIONES
Estancia de Morelos	300-400	Si, no cuentan con red de distribución, existen instalaciones propias	Si necesita ampliación, 60 viviendas no cuentan con el servicio,	Letrinas y fosas sépticas rusticas	El agua se escasea en tiempo de secas, crecimiento acelerado de la población
San Sebastián	70	Si, solo el 50 % de las viviendas	Si, pero necesita ampliación	Letrinas	36 viviendas no tienen agua potable. Ampliación de la energía eléctrica para 10 familias
Potrero	101	Si, necesitan rehabilitación y ampliación de la red,	50 viviendas ya tienen el servicio, 20 están en proceso, de recibir el servicio 18 viviendas no cuentan con el servicio	Fosas sépticas	30 viviendas no cuentan con el servicio de agua potable,
Rodeo	150	Si	Si	Letrinas	Habitantes de Rodeo barrio alto no cuenta con energía eléctrica, Ya cuentan con infraestructura de energía eléctrica pero aun no cuentan con el servicio
Álamo	40 viviendas	Si Necesitan ampliación aprox. 20 viviendas	No	Letrinas	Ya cuentan con infraestructura de energía eléctrica pero aun no cuentan con el servicio
Santa Cruz	70	Si, la red necesita rehabilitación	No	letrinas	Ya cuentan con infraestructura de energía eléctrica pero aun no cuentan con el servicio
Agua de Caña	16	Sí, pero sin red de distribución	No	Letrinas	Ya cuentan con infraestructura de energía eléctrica pero aun no cuentan con el servicio
Rio Grande	15	Sí, pero sin red de distribución	No		Ya cuentan con infraestructura de energía eléctrica pero aun no cuentan con el

					servicio
--	--	--	--	--	----------

Muchas de las localidades tienen instalaciones rústicas para el uso del agua, lo que ha provocado el gasto inadecuado del recurso, por lo que el establecimiento, mejoramiento y rehabilitación de la red de agua potable también contribuirá al buen uso del agua. Este tipo de obras también permite tener un control en la limpieza del agua por medio de medidas de cloración las cuales al no ser practicadas por la población pueden causar enfermedades gastrointestinales que afectan principalmente a los niños.

4.2.9 Otros Servicios

a) Espacios de reunión y convivencia

Las reuniones y asambleas generales se realizan en la sala de usos múltiples que se encuentra en la parte baja del palacio municipal el cual también es ocupado por el centro de educación musical para impartir clases de solfeo, también existen otros dos salones que son ocupados como oficinas de bienes comunales, comité del agua potable, escoleta municipal para guardar los instrumentos musicales.

La agencia tiene un parque municipal para la convivencia de las familias y esta en proceso la construcción de un mercado municipal el cual se estableció con recursos municipales.

4.3 EJE ECONÓMICO

4.3.1 Sistemas de producción

4.3.1.1 Actividades agrícolas

a) Café

Ante los graves problemas de bajos precios de este producto, actualmente no se han establecido nuevas plantaciones de café, únicamente se lleva a cabo la renovación en aquellos casos en los que los productores cuentan con recursos propios. A efecto de describir el proceso completo del cultivo del café, a continuación se mencionan las actividades que se realizan desde la siembra de los semilleros-viveros hasta la cosecha.

La semilla se siembra en Septiembre, generalmente en bolsas que funcionan como semilleros-viveros, realizándose el trasplante al año. Al inicio del cultivo del café en la zona (los años 70's), se utilizaban semillas "criollas" (variedad típica) y a partir de 1979 hasta la fecha se ha combinado el uso de semillas mejoradas de las variedades caturra, bourbon, mundo novo y garnica, aunque sigue predominando la variedad típica. Cuando el temporal se ha establecido, generalmente en el mes de junio, se trasplanta con pala, cavahoyos, coa o barreta, abriendo cepas de 40 x 40 x 40 cms., estableciéndose un promedio de 1,200 plantas por Ha.

En el caso de siembras nuevas, primero se siembran los árboles de sombra a cada 5 o hasta 10 mts., utilizando especies como el chalahuite, grillo y plátano, entre otros. Durante los primeros años (antes de que inicie la producción del café), en el

mismo terreno se siembra maíz, a fin de que al realizar la limpia del maíz también se beneficie el café con ésta labor.

La primera limpia se realiza entre marzo y abril, tanto en las nuevas plantaciones como en aquellas en las que se ha concluido la cosecha, cabiendo destacar que varios productores realizan esta labor con pala, lo que facilita el proceso de erosión de los suelos y la segunda limpia se efectúa entre junio y julio, aprovechándose para sembrar en el mismo terreno calabazas, camotes, chayotes, así como árboles frutales, tanto en los espacios libres, como en los linderos. En la tercera limpia, antes del inicio de la cosecha (noviembre a diciembre), se siembra la yuca, frijol temporalero, malanga y en los casos en los que el espacio disponible es amplio, también maíz de tonamil.

En las partes bajas del Municipio la cosecha del café inicia en noviembre y conforme aumenta la altura esta es más tardía, dándose algunos casos en los que se empieza hasta febrero, para lo que se utilizan tenates, cubetas o canastos. A diferencia de las demás labores, en ésta última actividad además de ocupar la mano de obra familiar el productor debe contratar mano de obra, por lo que es la que representa el mayor gasto en el cultivo del café, para el primer corte necesita de 4 a 5 mozos, a quienes además de pagar de \$ 40 a \$ 50.00, deberá proporcionar alimentación 2 veces al día. Para el segundo corte se emplean entre 8 a 10 personas.

Una vez cosechado el café cereza, se procede al despulpado, para lo cual se utilizan despulpadoras manuales, mayormente de cilindro marca bonasa del no. 2, para después someter el grano a un proceso de fermentación que varía de entre 12 y 22 horas, a través del cual se logra eliminar el mucílago para después aplicar un lavado con abundante agua, para finalizar con el secado en patios de cemento o petates. La producción promedio que se reporta en el municipio es de 6 Quintales por Ha., vendiéndose gran parte de ésta producción a intermediarios que acuden a la localidad desde diferentes puntos de la misma región y en el caso de los productores organizados a través de sus organizaciones estatales.

Dentro de los principales problemas que se mencionan para este sistema de cultivo se encuentra el bajo precio del grano y la falta de mercado para los otros productos que se dan en el cafetal.

En el municipio se han multiplicado las iniciativas para lograr el reconocimiento de la calidad de su café, de tal manera que se encuentran trabajos en proceso para la transición del cultivo convencional al cultivo orgánico, con lo que se espera obtener la certificación orgánica y por ende el acceso a un nicho de mercado más justo, por lo que los productores de UCIRI, CEPCO, y "Exploradores de la Esperanza" aplican ecotecnías en sus parcelas, tales como prácticas de conservación del suelo y agua, como chapeos altos, barreras vivas y/o muertas, conservación de capas gruesas de hojarasca; así como actividades para el reciclaje de energía, básicamente producción y aprovechamiento de abonos orgánicas, además de conservación de la biodiversidad mediante la diversificación de los árboles de sombra, combinando estas actividades con acciones de protección del medio ambiente en su conjunto y búsqueda de mayor equidad entre los productores.

b) Milpa

El cultivo de la milpa es la segunda actividad agrícola importante en Santiago Atitlán, ya que provee de los alimentos básicos a las familias, como son el maíz y el frijol. La milpa se cultiva en terrenos parcelados familiares que están bajo el régimen de tenencia comunal. La superficie que cada familia destina para este cultivo es pequeña (no mayor de 2 ha) y aunque pueden

disponer de superficies mayores, no hay capacidad de mano de obra para ampliarse.

Existen dos ciclos agrícolas, en las partes altas se siembra en temporal (ciclo primavera-verano), abarcando desde marzo hasta enero; esto es, un ciclo bastante largo debido al uso de semillas criollas tardías de maíz, principalmente variedades amarillas, aunque el frijol es más precoz, ya que se cosecha de noviembre a diciembre. Debido a los costos de apertura de nuevas áreas para el cultivo, se utilizan las mismas áreas en forma recurrente, dando descanso a los terrenos por períodos cortos, de 2 a 3 años, lo que trae como consecuencia el deterioro constante de los suelos por la erosión y la pérdida de fertilidad, a lo que se suman problemas de excesos de lluvia y/o humedad ambiental alta que afectan al cultivo en las áreas de pendiente o cercanas a los ríos, presentándose también en ocasiones sequías extremas.

El cultivo de la milpa se sustenta en el sistema roza-quema bajo labranza mínima, en laderas; la preparación del terreno consiste en rozar y quemar la vegetación; la siembra se realiza a espeque con coa, en forma mateada y se utilizan semillas de maíz y frijol de variedades criollas seleccionadas por el propio productor, en densidades de 20 y 8 kgs./Ha., respectivamente.

Se efectúa un deshierbe manual en los meses de junio a julio, utilizando machete y pala; no se fertiliza con productos químicos ni orgánicos; no se controlan plagas y enfermedades, no obstante que la incidencia de algunas plagas como la gallina ciega impacta negativamente en los rendimientos; la cosecha es manual, obteniéndose en primera instancia el maíz en forma de mazorcas con hoja (totomoxtle) y el frijol en vainas, acarreadose en bestias de carga (\$20.00 por viaje) o en la espalda hasta las viviendas. En el ciclo otoño- Invierno (Tonamil), las siembras se realizan en las partes medias del municipio, en los meses de septiembre a octubre, para lo cual se utilizan variedades de grano blanco, realizándose las mismas labores que para el cultivo de temporal.

Los bajos rendimientos del maíz y frijol por Hectárea, aunados a las superficies relativamente pequeñas que se cultivan, derivan en bajos volúmenes de producción, los que se destinan en su totalidad para el autoconsumo, sin ser suficientes para las familias, como se puede apreciar en el siguiente cuadro.

Tabla 10. Producción y autosuficiencia de granos básicos en Santiago Atitlán.

CULTIVO MILPA	SUPERFICIE SEMBRADA (HA)	RENDIMIENTO (Kg/Ha)	PRODUCCION (KG)	CONSUMO ANUAL (Kg)	AUTOSUFICIENCIA (%)
Maíz	1.0	800	800	1,095	73
Frijol asociado	1.0	100	100	273	34

El mecanismo de “mano vuelta”, que consiste en la ayuda mutua entre productores para la realización de las labores que demandan más mano de obra en periodos cortos (siembra), se está perdiendo dentro de las costumbres comunitarias.

En lo que se refiere a los apoyos institucionales para el cultivo de la milpa, el único proviene del PROCAMPO, a través del cual se otorga un subsidio para el cultivo, aunque por lo general éste muchas veces no se canaliza a la producción, generalmente porque no llega el recurso a tiempo y las necesidades familiares adquieren prioridad. Así mismo, muchos productores no están en el padrón, principalmente por falta de documentos oficiales que certifiquen su personalidad o bien, su posesión del predio.

No se cuenta con el servicio de asistencia técnica agrícola que permita la aplicación de tecnologías sustentables para el incremento de la productividad, lo que, entre otros efectos, deriva en la ausencia de prácticas adecuadas para el uso y conservación del suelo y agua, tan necesarias por las condiciones de topografía accidentada, pobreza del suelo y escasa humedad en que se desarrollan los cultivos. Más aún, se han venido perdiendo prácticas tradicionales que se insertaban en el marco de una agricultura sostenible, como la retención del suelo con barreras muertas, labranza mínima, incorporación de residuos de cosecha al suelo (rastreo y frijol) y policultivos, entre otras, producto de la imposición de modelos ajenos a la comunidad por parte de los programas gubernamentales.

c) Otros Cultivos

En la zona intermedia del municipio se cultiva el frijol delgado a espeque, en superficies de 0.25 hasta 0.5 Has., con una densidad de siembra de 12 Kgs./Ha.; las únicas labores culturales que realizan son deshierbes manuales y la cosecha, en la que se arrancan las plantas para el acarreo a la vivienda, donde se secan al sol y se "aporrean para la obtención del grano". La mano de obra empleada en esta actividad es netamente familiar y participan los hombres, las mujeres y los niños.

Se obtiene un rendimiento promedio de 200 kg/ha, que por la superficie que cultivan permite cubrir hasta el 55 % de las necesidades familiares, aunque frecuentemente las condiciones climáticas y el ataque de plagas afectan la productividad. Aunque en pequeñas superficies se cultiva la caña de azúcar, con la finalidad de producir aguardiente, así como chile pasilla, cultivos en los que toda la mano de obra empleada es familiar; éste último cultivo esta adquiriendo mayor importancia por el incremento gradual de la superficie que se siembra cada año, dado lo óptimo de las condiciones ecológicas para su desarrollo, así como por la caída del precio del café. La pobreza de los suelos, la carencia de asesoría técnica, así como los problemas de plagas ocasionan bajos rendimientos.

Para estas actividades productivas no existen apoyos institucionales, por lo que los productores enfrentan serias limitantes de financiamiento, asesoría técnica y comercialización, que les impiden mejorar sus expectativas económicas e incluso aprovechar racionalmente toda la superficie que poseen.

4.3.1.2 Actividades Pecuarias

En la comunidad existe una actividad pecuaria poco significativa, tanto en número de animales como en su aporte a la economía familiar. Pocas familias tienen pequeños hatos de bovinos, caprinos y/o bovinos.

La disponibilidad de terrenos potenciales para las actividades pecuarias es escasa. De ahí que su incremento en superficie se dé en detrimento de áreas forestales, en donde se ha presentado un proceso de cambio de uso del suelo, se han deteriorado los suelos y ha disminuido la biodiversidad de especies animales y vegetales silvestres.

La ganadería es extensiva, ya que se basa en el libre pastoreo durante todo el año, en áreas agrícolas en descanso y áreas forestales con vegetación secundaria, éstas últimas clasificadas como de agostadero, en los terrenos de uso común.

De hecho la actividad pecuaria poco se ve como negocio, funcionando más bien como mecanismo de ahorro a la que se transfieren recursos de otras actividades como la agricultura y el trabajo asalariado.

La mano de obra destinada a esta actividad es de tipo familiar y son particularmente los niños y las mujeres las que se encargan del cuidado del ganado.

Por las condiciones en que se desarrolla la ganadería en la comunidad, ésta es altamente depredadora de los recursos naturales, ya que propicia la eliminación de hierbas y arbustos, lo que impacta directamente en la biodiversidad, además de desproveer al suelo de su cubierta vegetal, con los consecuentes problemas de erosión. Factores como la inexistencia de potreros como tales y la falta de acuerdos para el adecuado uso de sus recursos (expresada en el ordenamiento territorial y los estatutos comunitarios), imposibilitan acciones que mejoran la eficiencia de este sistema de producción.

Aún cuando se han integrado productores en torno a un grupo ganadero, la escasez de información y dificultad para acceder a apoyos institucionales que permitan impulsar en forma ordenada y eficiente las actividades pecuarias como componente de los sistemas de producción, ha limitado significativamente su desarrollo, convirtiéndola en una actividad ecológicamente riesgosa.

4.3.1.3 Actividades Forestales

En Santiago Atitlán, la vocación productiva del territorio es eminentemente forestal, a pesar de que históricamente ha sido la agricultura la actividad preponderante bajo el sistema de roza-tumba-quema, la cual ha contribuido en gran medida al deterioro de los recursos naturales y particularmente del bosque, debido al cambio del uso del suelo que representa.

Aún cuando en la comunidad el aprovechando del recurso forestal se limita a la obtención de leña y ocasionalmente madera para la autoconstrucción, el que estas actividades se realicen sin un programa de manejo, ha repercutido en masas forestales fragmentadas en constante proceso de deterioro.

No existen medidas para la restauración de áreas deforestadas y erosionadas, aunque existe inquietud de buscar apoyos institucionales que permitan iniciar un proceso de reforestación y aprovechamiento racional del bosque, éstas no han sido respaldadas hasta la fecha por el Comisariado de Bienes Comunales y autoridades municipales.

4.3.1.4 Cadenas Productivas

Para el caso del café, los productores que conforman grupos comunitarios afiliados a organizaciones estatales, comercializan su producción a través de éstas, de tal manera que la mayor parte de su producción la acopian generalmente en una casa particular, para después enviarlo hasta su central en la ciudad de Oaxaca o en Ciudad Ixtepec, en donde es sometido al beneficiado seco, selección y venta a broker's como café pergamino o bien industrialización para su comercialización como café tostado y molido.

Es importante mencionar que en todos los casos, los productores intervienen directamente hasta el momento de la entrega de su producto a sus organizaciones estatales, sin participar de manera directa en las etapas de industrialización y comercialización, aún cuando en los casos de las organizaciones CEPCO y UCIRI, los productores reciben el beneficio de un precio de ajuste, dependiendo la presentación, plaza y precio de venta de su producto.

En el caso de los productores independientes, esto es que no están afiliados a alguna organización estatal, comercializan directamente con los acopiadores locales o regionales, con diferencias de precio de hasta de un menos 20 %. Otro producto sujeto de comercialización al exterior de las localidades es el Chile Pasilla, el cual es vendido principalmente en su presentación como chile seco, alcanzando precios desde \$ 30.00 hasta \$ 80.00 pesos en el mercado local, regional y en la capital de la entidad. A la fecha las ventas las realizan de forma individual, aún cuando han existido iniciativas para su comercialización organizada, las cuales no han tenido éxito.

4.3.1.5 Otras actividades Económicas

a) Traspatio

El tamaño de los solares es sumamente variado, observándose superficies mínimas de 100 m² (en la zona urbana de la cabecera municipal) y máximas de 600 m² (en las rancherías). Aún cuando en el Municipio como en toda la región Mixe, el traspatio puede compensar la escasez y/o baja calidad del recursos tierra, capital y mano de obra, integrándose en forma importante en la estrategia de sobrevivencia familiar, éstos espacios no son utilizados de manera óptima, existiendo iniciativas institucionales por aprovecharlo para la siembra de Hortalizas y hierbas medicinales, a fin de que adicionalmente sirva para el autoconsumo, represente un componente más del ingreso familiar.

Respecto al componente animal del traspatio, éste se conforma principalmente por aves (pollos, gallinas y guajolotes), en particular pollos en parvadas que pueden llegar hasta 30 cabezas (con promedio de 10). Las condiciones ambientales y la falta de prácticas sanitarias propician epidemias que cíclicamente merman la población; sin embargo, la actividad prevalece en la comunidad y es una fuente importante de alimentos para las familias.

Las aves se alimentan con masa, nixtamal molido, nixtamal entero y maíz en grano, dependiendo de la edad de los animales, generalmente del cultivado por la familia, aunque en ocasiones es insuficiente y se recurre a la compra local el grano para completar su alimentación. Las familias mantienen libres a las aves en el solar y sólo en algunos casos se cuenta con gallineros rústicos.

b) Recolección y caza

La recolección de productos silvestres representa una actividad esporádica para las familias de Santiago Atitlán, siendo la temporada de lluvias la de mayor abundancia y diversidad de especies, pudiéndose encontrar hierbas como chepil, quelites, hierbamora, palo de chile, berro y hongos de milpa, amarillos y de ocote, entre otros.

El consumo de leña es generalizado y la recolección de ésta se centra en tres especies; palo de águila, madroño y en mayor medida encino. Por lo regular esta práctica la llevan a cabo conjuntamente hombre y mujeres, recorriendo desde media hasta una hora de distancia de la localidad al área de recolección. Se estima un consumo anual por familia de 15 a 25 m³ de leña, lo que refleja que esta actividad tiene grandes efectos en el deterioro de los recursos forestales, por lo que es urgente tomar medidas que amortigüen o reviertan esta situación.

En la comunidad se dan casos aislados de caza de venado, tejón, armadillo, conejo y ardilla, principalmente cuando los cultivos se ven afectados; así también se refiere que actualmente es posible el aprovechamiento de peces del río Atitlán, entre los parajes conocidos como "piedra tortilla" y "atrio del templo", para lo que utilizan anzuelos, a diferencia de antes cuando se utilizaban explosivos.

c) Acuícola y Pesca

En la actualidad existen dos grupos que realizan la actividad de acuicultura, uno en la localidad de El Álamo con cultivo de Mojarra apoyado por la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA) en el año 2005 y otro con cultivo de trucas en la localidad de San Sebastián apoyado por medio del programa (Fomento Nacional de Empresas solidarias (FONAES) de la Secretaría de Economía.

d) Minería

Esta actividad no se lleva a cabo como una actividad económica al menos en la Cabecera Municipal, sin embargo, en la Localidad de el potrero se realiza la comercialización de piedra tipo mármol y en Estancia de Morelos la venta de arena y grava esta por medio de particulares.

Es importante mencionar que los pobladores establecieron propuestas para el mayor aprovechamiento del mármol al igual que con la Cal, mineral que según los pobladores puede ser aprovechado ya que existen grandes áreas con este material principalmente en la localidad de San Sebastián y El Potrero.

e) Artesanías

En este ámbito solo entra un comunero de la localidad de San Sebastián quien junto con su familia que está integrada por 5 personas elaboran todo tipo de alebrijes, quienes por esta habilidad han sido apoyados por parte de la Secretaría de Economía por medio del programa FONAES para la adquisición de equipos y herramientas y exposiciones artesanales a nivel nacional.

4.3.4 Mercado

En el municipio, el tianguis se realizan los jueves en la cabecera municipal, con el objeto de fortalecer el mercado local en la comercialización de café, plátanos, frijoles, aves de corral que son propios del municipio y además para obtener otros productos. Acuden pobladores de Tlahuitoltepec, Ayutla, Tamazulápam.

a) Mano de obra

La escasa contratación de mano de obra se da principalmente por lo poco rentables que han resultado los cultivos (café, milpa, chile pasilla, caña de azúcar) dado el bajo precio de sus productos, ante lo que deben incorporarse al trabajo las mujeres, jóvenes y niños en edad escolar, más sin embargo, esto no es suficiente para ampliar las áreas cultivadas, aún cuando existe disponibilidad de terrenos.

Ocasionalmente se dan acuerdos entre productores para intercambiar mano de obra, con lo que se evita el desembolso de recursos y se suple la insuficiencia de personal. El jornal actualmente se paga entre \$ 25.00 y \$ 30.00, otorgándose al trabajador los alimentos respectivos, aunque este costo se incrementa en los períodos del corte de café, ante la amplia demanda generada.

b) Bienes y servicios

En la Cabecera Municipal Existen 3 servicios de comedor, 3 de internet, 12 tiendas de abasto particulares y una por parte de Diconsa, 2 con servicios telefónicos, 1 farmacia, 1 papelería con servicio de copiado, 2 con servicio de copidora, 1 tienda de ropa, 1 de plásticos 1 ferretería 2 carpinterías balconearías y 8 con servicio de transporte al municipio de Ayutla Mixe, y ocasionalmente a la Cd. Capital y Rancherías del Municipio de Santiago Atitlan.

En la localidad de El Rodeo y San Sebastián existe 2 tiendas particular con el servicio de abasto rural y una por parte de Diconsa en la localidad de El Rodeo en la cual también existe una persona que se dedica al servicio de transporte.

En el caso de la agencia de Estancia de Morelos, a pesar de que se encuentra en el paso hacia el Municipio de Santa María Alotepec y san Juan Cotzocon existe poca población que se dedica a actividades de servicios entre los que se encuentran 3 casetas con servicio telefónico, 2 carpinterías, 1 papelería y 1 comedor.

4.3.5 Población Económicamente Activa

Para 2000 de 1,075 personas que constituían la PEA, 1,072 estaban ocupadas; 992 en actividades agropecuarias (sector primario), 13 en la construcción e industria manufacturera (sector secundario) y 57 en el sector terciario, esto es en el comercio, transportes, educación, salud y actividades de gobierno, principalmente, registrándose 10 personas con empleo no especificado.

De la PEA (1, 075), 688 son hombres (64%) y 387 son mujeres (36%), y de la Población Ocupada (1,072) el 64% está formado por hombres y el 36% por mujeres, lo que refleja una relación directamente proporcional entre estos indicadores.

Del total de Población ocupada, 550 (51.30 %) no reciben ingresos por su trabajo, 390 (36.38%) reciben menos de un salario mínimo mensual, 88 (8.21%), de 1 hasta 2 salarios mínimos y 21 (1.96 %) de 2 hasta 5 salarios mínimos.

La falta de percepción de ingresos en más de la mitad de la población ocupada se explica por el uso de mano de obra familiar en la gran mayoría de las actividades productivas, existiendo contratación de jornaleros solo en algunas actividades específicas, tales como la cosecha del café, así como para la limpia de terreno y/o siembra de la milpa.

4.3.6 Ventajas Competitivas del Municipio

Las posibles ventajas del municipio para su desarrollo se sustentan principalmente en sus riquezas naturales, la cohesión social que aún existe en la comunidad, fundada en sus usos y costumbres, así como en la amplia disponibilidad de sus habitantes para lograr la diversificación de sus actividades económicas y el mejoramiento productivo, a partir de la aplicación de tecnologías adecuadas a su entorno.

Las riquezas naturales, caracterizadas por el clima, altitud y abundancia de agua, lo dotan de condiciones óptimas para la obtención de café de alta calidad, del tipo “estrictamente altura”, lo que complementado con la certificación internacional como café orgánico le permitirá a los productores disminuir de manera significativa la grave crisis de este producto, a la vez que avanzar hacia esquemas de desarrollo sustentable.

Con respecto a los usos y costumbres, la permanencia del tequio en la realización de trabajos comunitarios y la incorporación de todos los miembros de la familia en las actividades de las Unidades de Producción, permiten abaratar costos en las obras de beneficio social y productivo, de tal manera que si se respaldan las iniciativas locales en estos aspectos, se pueden prever resultados exitosos.

Los cuerpos de agua permanentes, la presencia de especies vegetales y animales silvestres útiles al hombre y el clima, permiten impulsar la creación de Unidades de Manejo y Aprovechamiento de Recursos naturales (UMA's), que adicionalmente al mejoramiento de la dieta alimenticia y generación de ingresos para las familias, permitirían realizar trabajos a favor del medio ambiente que favorecerían inclusive a los habitantes de la parte baja de la Cuenca Hidrológica del Río Tehuantepec, en la que se ubica el Municipio de Santiago Atitlán.

Lo anterior, complementado con los atractivos naturales como son los paisajes, con su abundante vegetación de bosque mesófilo, la presencia de aguas sulfurosas, grutas y ríos con cascadas y especialmente la vista de la montaña “La Malinche”, lo dotan de posibilidades para el desarrollo del ecoturismo.

Por otra parte, conviene explorar la posibilidad de explotación de su recurso mineral, “el mármol”, de tal manera que bajo un manejo sustentable permita la generación de ingresos para el ayuntamiento, útiles para la realización de obras en beneficio de la colectividad, buscándose además provocar la ocupación de mano de obra local en su explotación.

4.3.6 Infraestructura Productiva

Considerando que el sistema de producción base está representado por el café-milpa, en el municipio se cuenta con escasa infraestructura, maquinaria y equipo para la producción, reduciéndose éste a patios de secado, despulpadoras, bombas aspersoras, así como herramientas para la realización de las labores culturales, tales como machete, pala, pico, pala y barretas principalmente.

En virtud de que el acopio del café lo realizan en sus propias casas, en los casos de comercialización conjunta se adapta alguna casa particular para recibir mayores volúmenes, sin contarse con bodegas exclusivas para este fin, contándose en estos casos solo con lo básico, como lo es una báscula (entre 50 y 2590 kgs.), caladores y costalera.

Dado que la comunicación entre las zonas urbanas y las áreas de trabajo se da por veredas, esto dificulta de manera significativa la comercialización del café, chile pasilla y caña de azúcar, a la vez que limita la posibilidad de aprovechamiento de otros productos locales, principalmente frutales.

En la cabecera municipal se ha instalado un pequeño taller artesanal, el cual cuenta con equipo para el corte, tallado y retoque de madera para la fabricación de alebrijes, así mismo en San Sebastián Atitlán opera un estanque rústico dedicado a la piscicultura y de manera particular existen panaderos y carpinteros, quienes cuentan con la maquinaria indispensable para el desarrollo de su actividad.

4.4 EJE HUMANO

4.4.1 Datos demográficos

a) Población total y tasa de crecimiento

El segundo conteo de población vivienda 2005 reportaron una población total de 3, 185 habitantes de los cuales 1628 son hombres y 1559 son mujeres. Destaca la existencia de mayoría en el número de habitantes jóvenes, con edades entre 6 y 15 años, quienes constituyen el 54% de la población total, en años anteriores la población vivió periodos muy portantes de decrecimiento debido a las enfermedades contagiosas para los cuales los pobladores no tenían defensa, otro periodo importante de merma de la población se observa como consecuencia de la revolución mexicana a partir de ello la población de mantienen a un ritmo constante de crecimiento.

Entre 1950 y 2005 el ritmo de crecimiento der la población muestra una tasa anual de 1.56 que representa un incremento 1476 personas, crecimiento que se intensifica en la década de los ochentas, cuando se forman varias localidades con gentes provenientes de la Cabecera municipal, proceso q que según la autoridades agrarias obedece a la búsqueda de más recursos municipales y tierras de cultivo.

b) Patrón de asentamientos humanos

Cabe destacar que Estancia de Morelos registra mayor cantidad de habitantes (615) que la cabecera municipal (4581), de manera aledaña a ésta última se encuentran las localidades señaladas como Rancho Guadalupe (23 habitantes) y Camino a

la Telesecundaria (66 hab.), con la que conforman un solo núcleo urbano, de tal manera que en su conjunto superan la población de Estancia de Morelos. En los núcleos o localidades el que cuenta con mayor número de habitantes es el Rodeo con 436 habitantes, seguido por el Calvario con 331 habitantes.

No existe un patrón de asentamientos humanos las comunidades están acentuadas en la parte baja de las montañas en donde pasan los caudales de agua para así proveerse de este líquido.

c) Patrón y Efectos de la migración

En la comunidad tradicionalmente se ha dado la emigración en busca de mejores oportunidades de empleo. INEGI reporta que de los 2, 475 habitantes registrados en 1995, solo 2, 330 residían en el municipio, en ese mismo período, esto es que 145 personas podían tomarse como referencia de la posible emigración, fenómeno que se ha acentuado en los últimos años.

Emigra principalmente la población joven, tanto hombres como mujeres, aunque también es frecuente que salgan familias enteras hacia otros lugares de la misma región o destinos como Oaxaca, México y Los Estados Unidos, donde se emplean en la industria de la construcción, campo (hombres) y en labores domésticas (mujeres).

Esta emigración de familias enteras es temporal, ya que regresan a la comunidad en las temporadas de siembra, limpia y cosecha de la milpa y/o café, mientras que la emigración de los jóvenes muchas veces es permanente.

Por otro lado, hay personas que complementan sus actividades con el jornaleo en otras comunidades de la región. La migración no representa beneficios significativos para las familias que permanecen en la comunidad, por lo que no se le considera como componente importante en la estrategia de sobrevivencia comunitaria.

4.4.2 Vías de comunicación

a) Carretera

Como ya se dijo, Santiago Atitlán se encuentra comunicado por un camino de terracería que entronca a la carretera Mitla-Zacatepec, el cual presenta problemas de tránsito en la época de lluvias, aunque la deficiencia en el servicio de transporte complica el traslado de las personas y productos, por lo que los pobladores deben transportarse en alguna de las 4 camionetas particulares de la población o bien en el servicio que ocasionalmente prestan vehículos de fuera y en caso de urgencias deben pagar servicios especiales con un costo de \$ 350.00 por viaje.

La carretera comunica a la cabecera con la agencia de Estancia de Morelos, beneficiándose también a San Sebastián, Potrero y Rodeo, aún cuando se cuenta con la plantilla en su totalidad, las condiciones no son las adecuadas ya que falta de revestimiento y obras de drenaje que permiten la entrada de vehículo, en épocas de lluvias la circulación se complica ya que en algunas partes los vehículos no suben por el lodo, razón por lo que la mayoría de las rancherías se comunican por veredas. Sin embargo en este año las autoridades municipales invirtieron recursos para el revestimiento de los diferentes caminos del Municipio de Santiago Atitlán figura 7.



Figura 8. Revestimiento de caminos. 2009

b) Teléfono

En la Cabecera municipal existen dos casetas de teléfono cada una con 3 líneas, y dos líneas en modalidad de multifon ubicadas en el palacio Municipal cobertura proporcionada por la empresa TELMEX.

Las localidades de El Molino, Santa Cruz y Álamo cuentan con servicio telefónico con suministro de energía solar cada uno con una línea. En la agencia de Estancia de Morelos y El Rodeo funcionan teléfonos vía satelital, una línea en la localidad de El Rodeo y 4 en Estancia de Morelos distribuidas en 4 casetas telefónicas, que frecuentemente presentan problemas de comunicación con el exterior, principalmente en la época lluviosa.

c) Televisión y radio

En lo que respecta a la comunicación radiofónica, se escuchan principalmente estaciones del Estado de Veracruz, tales como “la primerísima” de San Andrés Tuxtla, “radio lobo” de Minatitlán y “la comadre” de Coatzacoalcos, Radio Coatepec, entre otras, llegando también la señal de la estación Oaxaqueña XEGLO, radiodifusora del INI ubicada en Guelatao; la radiodifusión de Tlahuitoltepec así mismo, aunque con mala recepción, en días claros se captan los canales de televisión 5, 2, 7 y 13.

d) Internet

En la Cabecera Municipal existen 3 servicios particulares de renta de computadoras de con servicio de Internet satelital, que por las condiciones del clima en ocasiones es muy lento.

Existe otro servicio por parte de INEA por medio de la plaza comunitaria, pero se restringió a la comunidad estudiantil de esta misma institución y recientemente la creación del Centro Comunitario de Aprendizaje (CCA), gestionado antes la Secretaría de Desarrollo Social por medio del Programa de Atención a Zonas Prioritarias con un total de 8 computadoras, servicio que fue implementado para uso exclusivo de la comunidad estudiantil.

Una de las comunidades que presenta limitantes en los medios de comunicación es la de Río Grande Ya que no cuenta con camino para acceder a la localidad por lo que sus habitantes transportan su producción con mecapanes en la espalda por lo que se propone realizar la apertura de camino ya que con ello se generan problemas de incomunicación, servicios de salud y servicios básicos como agua potable y energía eléctrica así como el comercio de la producción.

En cuanto al servicio postal que se da en la Cabecera Municipal este es deficiente debido a la poca coordinación que existe entre el servicio postal mexicano con sede en Ayutla y las autoridades municipales.

4.4.3 Abasto Rural

En la cabecera municipal, Estancia de Morelos y Rodeo se cuenta con tiendas de abasto comunitarias, en las cuales los habitantes de las localidades cercanas consiguen la mayoría de los productos básicos para su alimentación, ya que periódicamente son surtidas por DICONSA; así también existen pequeñas tiendas particulares, las que en su conjunto mantienen abastecida a la población.

En el caso de las rancherías, vecinos de estos lugares han habilitado sus casas como tiendas, que aunque no tienen productos en abundancia, si atienden las principales necesidades de abasto. Los principales problemas de abasto familiar se dan en los meses de julio y agosto, ya que es cuando existe mayor falta de recursos económicos, en virtud de que se han acabado los ingresos por la venta del café, así como las disponibilidades familiares de maíz y frijol.

El municipio no cuenta con la infraestructura propia de un mercado, sin embargo, Los días jueves de cada semana se establece un tianguis en el cual se realiza la venta de todo tipo de productos principalmente de la propia producción agrícola que se da en las diferentes localidades del municipio. A este tianguis asisten pobladores de las localidades de Tamazulapam de Espiritu Santo, Santa María Tlahuitoltepec, Asunción Cacalotepec, Estancia de Morelos y demás localidades del municipio.

4.4.5 cobertura de los servicios en las viviendas

En 2005 se tenían 680 viviendas particulares habitadas, de las cuales 236 que no cuentan con energía eléctrica, en el año del 2005 se inicio la introducción y ampliación de la red eléctrica sobre todo en las localidades como Molino, Río Grande, Llano de Caña, El potrero, El Rodeo ya que la mayoría de las viviendas carecen de este servicio, sin embargo debido a la falta de documentación comprobatoria estas localidades ya tienen la infraestructura de energía eléctrica, y en la actualidad no cuentan con el suministro de energía eléctrica

En el año 2000 Solo 287 viviendas tenían agua entubada, pero hasta el año 2005 ascendió a 570 viviendas particulares que disponen de agua entubada de la red pública. Pero en la actualidad con el aumento de viviendas existe una cantidad que asciende a 110 viviendas sin este servicio, problemas que enfrentan los habitantes principalmente en las localidades ya que la red de tubería no son suficientes para abastecer a las viviendas, además la lejanía de las manantiales, necesitándose una gran inversión del cual carecen los pobladores para contar con este servicio.

Los pobladores no cuentan con red de drenaje y los datos que se tienen hasta 2005 indican un total de 565 viviendas que no disponen de drenaje, lo que provoca busquen la forma de desagüe provocando contaminación de los ríos que se encuentran a su alrededor, en el caso del albergue escolar y algunos hogares ubicados en la Cabecera Municipal, Rodeo y Estancia de Morelos cuenta con fosa séptica, sin embargo, no cuenta con tratamiento, preocupando a la población ya que en épocas de calor provocan contaminación del aire. Una cifra importante se presenta en el número de viviendas que no cuentan con ningún servicio el cual era hasta el año del 2005 de 530 viviendas.

4.4.6 Educación

Para 2005, se menciona un total de 1, 961 habitantes con edades de 15 años y más, de los cuales 599 eran analfabetas, 473 sin escolaridad, 1018 con educación básica incompleta, es importante mencionar que en cada uno de los ámbitos la mayoría la ocupa el género femenino ya que de los 314 de 15 años y mas con educación básica completa, 192 son hombres y 222 mujeres. Sin embargo, esta cifra cambia en la población con educación postbasica en la cual 79 son hombres y 52 mujeres, esto debido a la inequidad de género ya que en su mayoría las mujeres que terminan su nivel básico se dedican a los quehaceres del hogar o a formar una familia.

Estos índices educativos son muy inferiores a los estatales, que para el caso de la población analfabeta de 15 años y más registra el 21.49 % en la entidad, el que a su vez es de los más bajos registrados en el país, ocupando un tercer lugar, solo superado por Chiapas (22.94 %) y Guerrero (21.57 %), estados que se encuentran más distantes de alcanzar la media nacional en este rubro que es del 9.46 %, lo que refleja la gran brecha que separa al municipio del resto del país.

Aunado a lo anterior, en opinión del personal docente de la Escuela Primaria de la cabecera municipal, existe un alto grado de deficiencia en el Proceso Enseñanza-aprendizaje, todo lo que además de demandar acciones de alfabetización, de fortalecimiento del esquema educativo bilingüe y del establecimiento de mecanismos para lograr la educación media superior y superior, implica tener especial cuidado en las formas en que se pudieran dar las tareas en torno a la operación de proyectos productivos.

A excepción de las telesecundarias, las demás escuelas trabajan bajo el sistema de educación bilingüe, aunque en el nivel primaria se reporta dificultad de aprendizaje del alumno, especialmente en la comprensión de la lectura. Aún con todo lo anterior, la eficiencia terminal promedio en las escuelas primarias es del 97 %.

Así mismo, se considera como parte de la problemática educativa, la falta de interés y escasa importancia que dan a la educación de la niñez, tanto los padres de familia como las autoridades locales, además de la escasez de material didáctico.

4.4.7 Salud

Las 5 principales enfermedades que se presentan entre la población Mixe son: infecciones respiratorias agudas, amigdalitis, infecciones intestinales amibiasis y ascariasis a estas enfermedades se suman el alto índice de desnutrición y de mortalidad infantil que prevalece entre la población, otros casos de mortalidad son causadas por las enfermedades del corazón, y el alcoholismo.

Para los Mixes la salud es el resultado del equilibrio y armonía del buen comportamiento así como del respeto a las costumbres tradicionales y cristianas, entre los Ayuuk existen tres tipos de enfermedades, 1.- las de origen natural, como empacho y estreñimiento; las de origen sobrenatural, que se cree surgen del desequilibrio del hombre con la naturaleza y con la sociedad, por el mal de ojo, la tristeza y las enfermedades adquiridas a través del sueño; en tercer lugar están los

padecimientos que no tienen un origen causal bien definido como son el alcoholismo crónico, el tabaquismo y la drogadicción.

En cuanto a la atención que se brinda en las diferentes instituciones de salud, es aceptable pero las instalaciones y equipo médico que existe no es suficiente para atender las principales enfermedades que se presentan en el municipio, por lo que en muchas ocasiones los pobladores tienden a salir de las localidades a otros municipios o a la Cd. Capital para ser atendidos lo cual representa un gasto económico, razón por la cual en ocasiones el enfermo o los familiares optan por no atender su enfermedad.

4.4.8 Aspectos de Capacitación

Los que reciben capacitación son las organizaciones productivas principalmente los productores de café orgánico como conservación de suelo y producción de abono orgánico, las autoridades municipales en cuanto algunos cargos que tendrán que desarrollar.

4.4.9 Índice Desarrollo Humano

El concepto convencionalmente establecido para la medición del Índice de Desarrollo Humano (IDH), se refiere a las capacidades básicas del individuo para lograr obtener satisfactores que lo doten de bienestar, considerándose dentro de éstas capacidades la de permanecer vivo y gozar de una vida larga y saludable, la de adquirir conocimientos, comunicarse y participar en la vida comunitaria y la de contar con acceso a los recursos necesarios para disfrutar de un nivel de vida digno, incluyéndose el ejercicio de la libertad política, económica, social y cultural, la disponibilidad de oportunidades con fines productivos, el respeto por sí mismo, el ejercicio pleno de los derechos humanos y la conciencia de pertenecer a una comunidad, debiendo procurarse que se amplíen permanentemente en todos los ámbitos de manera productiva, equitativa, sustentable y participativa.

Con base a lo anterior, es importante mencionar que Oaxaca registra un IDH muy cercano al de Chiapas (0.713 y 0.702 respectivamente), estado que se ubica en posiciones semejantes a países que se encuentran en los últimos lugares del mundo (101 - Túnez y 102 - República de Moldava), lo que refleja la crítica situación de estas dos entidades, *"localizadas en el extremo del México rural pobre, predominantemente indígena, anclado en la agricultura de autoconsumo, con carencias no paliadas de todo tipo y sin escapatoria aparente"*. CONAPO 2001.

En el caso de Atitlán se reporta un Índice de Desarrollo Humano de 0.587, clasificado como medio bajo, lo que a nivel nacional lo coloca dentro de los municipios del extremo, ya que ocupa el lugar 2, 199 de los 2, 443 que hay en el país.

Santiago Atitlán se encuentra con 0.126 por debajo del nivel en que se ubica el Estado, e inclusive con 0.085 debajo de Santa María Alotepec (0.672), uno de los municipios con los que colinda, lo que significa que Atitlán necesita recorrer un trecho 1.26 veces mayor de mejoras socioeconómicas que Alotepec, para alcanzar niveles de bienestar dignos para su población (Tabla 11).

Oaxaca	3'438,765	21.49	12.54	26.95	41.60	71.93	2.07869	Muy Alto	3*
Atitlán	2, 754	34.51	53.56	27.16	69.07	95.90	1.50627	Muy Alto	84
Alotepec	2, 660	28.53	6.15	21.34	56.99	82.63	0.36535	Alto	344
Zacatepec	4, 963	31.07	44.37	38.15	86.47	93.18	1.67401	Muy Alto	53
Pablo Ayutla	5, 504	48.94	48.10	39.47	75.51	87.80	1.79187	Muy Alto	39

* Lugar con respecto a los otros Estados de la República.

4.4.11. Religión

La religión predominante en el municipio es la católica, con el 80% de la población orientada a esta religión sin embargo existen un gran número de personas que se encuentran en religiones como: sabáticos, pentecosteses, cristianos, entre otras esta diferencia de creencias en ocasiones genera ciertos conflictos entre pobladores sin embargo la mayoría de los habitantes respeta las formas de pensar de sus paisanos.

4.4.12. Valores

Los habitantes de Santiago Atitlan son personas que respetan a los visitantes y personas de que vistan la comunidad en las fiestas patronales y son hospitalarios con calidez humana además de que respetan la forma de pensar de cada individuo y respetan la decisión de la mayoría, pero debido a la perdida de algunos valores se presentan problemas de alcoholismo, drogadicción, delincuencia y violencia intrafamiliar.

4.4.13. Cultura

a) Lengua

La población es predominantemente indígena, ya que el 99.62 % de los habitantes son hablantes de lengua indígena, detallando que de aquellos con 5 años y más (2,342), solo 13 no hablan el mixe, siendo 1,401 bilingües (hablan también español) y 928 monolingües (sólo hablan la lengua indígena). Esta última cifra es significativa (39.6 %), sobre todo entre las mujeres, recomendando que se tome en cuenta para cualquier iniciativa de programas a implementar en la comunidad.

a) Usos y Costumbres

Con respecto a los aspectos cualitativos, en Santiago Atitlán se mantienen Costumbres tales como la asamblea comunitaria como instancia para la toma de decisiones, asignación de cargos y distribución de responsabilidades, además del trabajo colectivo para la realización de obras de beneficio comunitario, como lo es el tequio, el cual debe ser acordado entre autoridades y pobladores, ya que de no ser así se manifiestan rebeldías.

Así mismo la aplicación de las leyes por parte de las autoridades y representantes agrarios se basa en el derecho consuetudinario, de tal manera que se impide la incursión de personas extrañas a los terrenos comunitarios, se castiga la violencia y actos ilícitos con base en la sabiduría y criterio del síndico municipal, que en varios casos ha sido cuestionado por la población, más sin embargo se continúa respetando.

Por costumbre, las autoridades municipales fungen en su cargo solo por 1 año, esto debido a que no soportan un período mayor, dado que se considera como un servicio a la comunidad por el que no deben percibir ningún sueldo ni apoyo económico, además de que deben disponer de sus propios recursos para cumplir con esta responsabilidad, mas sin embargo se ha cuestionado la falta de información sobre la administración de los recursos municipales de los últimos tres períodos.

Los usos y costumbres son una práctica ancestral que se ha heredado de generación en generación. En la localidad aún se conservan algunas prácticas ancestrales como son los rituales de ofrendas de aves a las divinidades para pedir la bendición de las actividades que se realizan; en la cabecera municipal existen varios sitios de sacrificios para cada necesidad (para pedir trabajo, para la bendición en el inicio y término de las actividades escolares, para diferentes necesidades).

Se festeja a los muertos, realizando ofrendas en cada hogar y se organiza una comparsa dirigida por un orador el cual canta en latín en cada casa que se visita posteriormente la familia anfitriona obsequia algún presenta a los asistentes de la comparsa como puede ser: café, tamales, chayotes, fruta, dulces, etc.

b) Música

En la comunidad permanecen iniciativas que procuran mantener la tradición por la cultura musical mixe, para lo cual jóvenes de entre 13 y 26 años de edad pueden participar en la banda de música, lo cual se les considera como parte de su servicio comunitario; actualmente este grupo cuenta con 36 integrantes.

c) Gastronomía

Los platillos y preparados que se elaboran y son característicos de la región Mixe son el machucado el cual se prepara con masa y es acompañado de salsa de tomate, con carnes de res o pescado oreado, la comida tradicional son los tamales de hoja de milpa con amarillo de pollo los cuales se elaboran en fiestas particulares y del pueblo principalmente en fechas de todos santos, el caldo Mixe el cual se prepara con carnes de pollo criollo.

d) Danzas

Las principales danzas que practican en la comunidad son: la Danza de los Negritos, que consiste en vestirse con ropa negra; la danza Santiaguito consiste en vestimentas de rojo con una corona de plumas de guajolote; la Danza de los Zancudos en la que se visten con ropa de diferentes colores, adornada con listones y usando zancos; la Danza de los Mal Viejos consiste en vestirse con ropa vieja y mascarar de ancianos. Sólo los hombres la practican en las fiestas patronales.

4.4 EJE INSTITUCIONAL

4.5.1 infraestructura y equipo municipal

a) infraestructuras físicas

Cuenta con un Palacio Municipal las cuales se encuentran divididas en una Sala de Cabildo, Presidencia, Secretaría, Tesorería, de manera provisional existen dos espacios que son ocupados por los regidores sin embargo no son los adecuados para el desempeño de cada una de la funciones y la comandancia. En la planta baja del palacio municipal se cuenta con un espacio que es el salón de usos múltiples y los baños públicos.

También existe un espacio que ocupa las Autoridades de Bienes Comunales, pero en la actualidad está en proceso de construcción un edificio que serán las nuevas oficinas del las Autoridades agrarias y en la planta alta se establecerá la Biblioteca Pública Municipal.

b) Maquinaria y equipo

Tabla 13. Material y equipo con el que cuenta el H. Ayuntamiento.

CANTIDAD	DESCRIPCION	MARCA
	EQUIPO DE TRANSPORTE	
1	Vehículo oficial	toyota
1	Vehículo oficial	Chevrolet
2	Equipo de sonido	
	EQUIPO DE RADIO COMUNICACIÓN	
1	Base	Kenwood
1	Móvil	Kenwood
10	Portátil	Kenwood
CANTIDAD	DESCRIPCION	MARCA
2	ESCRITORIOS	
6	SILLAS	
1	COMPUTADORA	ACER
1	COMPUTADORA	HP DESTEK
1	IMPRESORA	HP PSC
1	MAQUINA DE ESCRIBIR MECANICA	OLIMPYA
1	COPIADORA	BROTHER
1	COMPUTADORA PORTATIL	ACER
1	IMPRESORA INYECCION TINTA	EPSON
1	IMPRESORA LASER	SAMSUNG
1	CAMARA DIGITAL	SAMSUNG

4.5.2 Organización y profesionalización municipal

Para la elección de autoridades municipales que es bajo el régimen de usos y costumbres, en la segunda semana de agosto de cada año los comuneros son convocados a una asamblea general en la cual se eligen a las nuevas autoridades municipales quienes fungirán el periodo entrante que comprende del 1º de Enero al 31 de Diciembre, en donde la titularidad de puestos como son el de presidente Municipal, Sindico municipal, Alcalde Único Constitucional, Regidores de: Hacienda, Obras, Educación, Salud, Tesorero y Secretario con sus respectivos suplentes a excepción de los Regidores son electos por mayoría de votos y que es una maesa de los debates quienes guían el proceso de elección.

También para la elección de Autoridades Agrarias es un proceso similar la cual se integra de la siguiente manera: del comisariado de bienes comunales un Presidente, Secretario y Tesorero, del consejo de Vigilancia un Presidente, Primer Secretario y Segundo Secretario todos con sus respectivos suplentes.

Es importante señalar que la personas electas para fungir como autoridades municipales recaen en ciudadanos caracterizados y que de alguna u otra manera han servido a la comunidad en cargos de menor rango y que tienen la experiencia y el conocimiento en base a la forma de gobierno tradicional, sin embargo, es de vital importancia implementar la capacitación para llevar a cabo un buena administración pública, impartición de justicia y despeño de cada una de las funciones.

4.5.3 Ingresos

a) Propios y capacidad de recaudación

Mercados, registros por actos civiles (nacimientos y defunciones), expedición de constancias.

b) Ingresos por ramos transferidos

Ramo 33

F III: \$ 6,094,000.00

F IV: \$ 1,235,000.00

Ramo 28: \$ 2,125,000.00

4.5.4. Egresos y su aplicación

De acuerdo a los gastos generados en el presente ejercicio fiscal 2009 correspondiente al ramo 28 fueron: eventos culturales, gastos por viáticos, apoyo a centros educativo y de salud, adquisición y mantenimiento a equipo de transporte y equipo de oficina, apoyo a diversos sectores.

Tabla 14. Egresos correspondientes al ramo 33 en sus fondos III y IV.

	LOCALIDAD	NOMBRE DE LA OBRA O ACCION	MONTO DE LA OBRA	APORTACION MUNICIPAL		APORTACION ESTATAL	APORTACION FEDERAL
				FONDO IV	FONDO III		
1.-	COBERTURA MUNICIPAL	2% PROG.DES. INSTITUCIONAL			121,895.72		
2.-	COBERTURA MUNICIPAL	3% GASTOS INDIRECTOS			182,843.58		
3.-	SANTIAGO ATITLÁN	REHABILITACION DEL TANQUE DE ALMACENAMIENTO DE AGUA POTABLE	707,000.00				
4.-	ESTANCIA DE MORELOS	CONSTRUCCION DEL SISTEMA DE AGUA POTABLE	1,250,000.00		627,000.00	627,000.00	
6.-	EL MOLINO	AMPLIACIÓN DE CAMINO RURAL, TRAMO CRUCERO DE MOLINO-AGUA DE CAÑA	955,431.48		955,431.48		
7.-	SANTA CRUZ	CONSTRUCCION DE CASA DE	350,000.00		350,000.00		

		SALUD					
8.-	EL RODEO	INTRODUCCIÓN DEL SISTEMA DE AGUA POTABLE	3,800,000.00		1,330,000.00		2,470,000.00
9.-	EL POTRERO	CONSTRUCCIÓN DE UN AULA DIDÁCTICA, ESTRUCTURA REGIONAL DE 6X8MTS EDUCACIÓN INICIAL (DICONSA)	322,000.00		322,000.00		
10.-	EL RODEO	CONSTRUCCIÓN DE UN AULA DIDÁCTICA, ESTRUCTURA REGIONAL DE 6X8MTS ESCUELA TELESECUNDARIA (DIRECCION)	316,000.00		316,000.00		
11.-	SANTA CRUZ	CONSTRUCCION DE UN PUENTE VEHICULAR, RANCHO ARDILLA, CRUCERO DE MOLINO-SANTA CRUZ	840,000.00		840,000.00		
14.-	SANTIAGO ATITLAN	CONSTRUCCION DE AULAS IEBO	895,000	895,000.00			
15.-	SANTIAGO ATITLAN	COMPRA DE TERRENO IEBO	150,000.00	150,000.00			
16.-	SANTIAGO ATITLAN	COMPRA DE EQUIPO DE RADIO COMUNICACION	58,000.00	58,000.00			
17	ESTANCIA DE MORELOS	CONSTRUCCION DEL SISTEMA DE AGUA POTABLE (2ª ETAPA)			322,500.00		
	SANTIAGO ATITLAN	REHABILITACION DEL CAMINO SANTA CRUZ TLAHUITOLTEPEC-SANTIAGO ATITLAN, KM 0.00 AL KM 32.00	6,800,000.00			6,800,000.00	
	SANTIAGO ATITLAN	REHABILITACION DEL CAMINO SANTIAGO ATITLAN-ESTANCIA DE MORELOS KM 0.00 AL KM 16.00	5,100,000.00				5,100,000.00
	SAN SEBASTIAN ATITLAN	CONSTRUCCION DE 2 AULAS DIDACTICAS Y ANEXO ESCOLAR	1,109,730.00		3,850.00		1,105,880.00
	SANTIAGO ATITLAN	CENTRO COMUNITARIO DE APRENDIZAJE	231,000.00		800.00		231,000.00
	SANTIAGO ATITLAN	PLAN EMERGENTE, REHABILITACION DE SANITARIOS	154,144.00				154,144.00

4.5.5 Reglamentación Municipal

El municipio no cuenta con ningún tipo de reglamento, por lo que se propone realizar acuerdos con la población en general para establecer estrategias que nos ayuden a organizar y fomentar el orden y la participación de los ciudadanos en acciones a beneficio de nuestro pueblo por lo que es conveniente elaborar reglamentos para una mejor administración, para impartición de justicia, mercados, expedición de bebidas, panteones, recolección de basura, uso y manejo del agua entre otros.

4.5.6 Prestación de Servicios y su calidad

a) Agua potable

Lo que comprende al servicio del vital líquido y como ya se menciona en el eje social en algunas localidades se necesita la introducción, ampliación rehabilitación del sistema de agua potable, sin embargo, a nivel municipal no se lleva a cabo la cloración del agua por lo que en el presente plan se contempla la organización para llevarlo a cabo junto con las instituciones involucradas, también es importante mencionar que el servicio no es pagado por lo que se propone realizar acciones que fomenten el uso y manejo adecuado de este recurso ya que en época de lluvias es abundante pero en la época de cuaresma se escasea debido a que en muchas ocasiones se le da un mal uso.

Una de las causas que provocan el desperdicio de agua son las instalaciones y tuberías inadecuadas, tomando en cuenta que la mayoría de los pobladores de los ranchos realizan su instalaciones de manera rústica lo que genera el desperdicio del agua, por ello que se propone establecer la red de agua potable en las localidades que no tienen este servicio, además de que se menciona también establecer reglamentos que fomenten el uso y manejo eficiente del agua.

b) Alumbrado Público

El servicio de alumbrado público solamente se presta en las localidades de Santiago Atitlán y Estancia de Morelos, la cual no se cubre a los núcleos rurales debido a que las viviendas se encuentran dispersas razón por lo que está proyectado para años posteriores, sin embargo se deben establecer acuerdos y acciones para implementar este servicio ya que muchas veces genera inseguridad en las rancherías y viviendas que no cuentan con alumbrado público.

c) Seguridad pública

Para poder brindar este servicio La Cabecera municipal, la Agencia de Estancia de Morelos y la Agencia de Policía de San Sebastián Atitlán, disponen de jóvenes desde los 16 años de edad para servir como policías a los cuales en la población se les conoce como topiles, prestando este servicio sin ningún tipo de adiestramiento, capacitación y equipo para la acción de la seguridad en el interior del municipio por lo que se propone realizar capacitaciones y dotar de equipos de seguridad a los jóvenes que proporcionan este servicio con la finalidad de mejorar la seguridad.

5. ANALISIS DE PROBLEMAS

5.1 Matriz de priorización

5.1.1 Eje ambiental

1. Debido al desconocimiento y a la falta de infraestructura, no existe un buen manejo, uso, conservación y aprovechamiento sustentable de los recursos naturales como son; bosque, agua y suelos, ya que no existe una cultura y educación ambiental.

5.1.2 Eje social

1. La infraestructura educativa a nivel municipal se encuentra deteriorada, además de que las instalaciones, equipo y personal de salud no son suficientes para atender y cubrir la demandas y necesidades de la población en general.

5.1.3 Eje económico

1. Existe poca participación, organización y unidad entre los productores para desarrollar, mejorar e incrementar las actividades productivas pecuarias y de servicios, ya que la principal actividad es la agricultura la cual es solo para autoconsumo y comercio al por menor, a pesar de presentar una amplia diversidad de productos agrícolas y un gran potencial de mercado, principalmente en la producción de café, plátano, mamey y mango.

5.1.4 Eje humano

1. A nivel municipal se presenta un número elevado de analfabetismo y deserción escolar, principalmente a nivel secundaria y bachillerato, ya que el promedio de escolaridad es de 5º grado de primaria, debido a la falta de recursos económicos, lejanía y acceso a las escuelas y de interés de los padres de familia por fomentar la importancia de la educación, la cultura y los valores.

2. El 90% de la población presenta problemas bucales, desnutrición en niños menores de 5 años, ya que no existe la cultura de la higiene bucal y por la falta de participación de las madres de familia para fomentar la buena alimentación en sus hijos.

3. No existe interés para fomentar la participación de los jóvenes en el desarrollo de los valores, la educación, la cultura y las costumbres existentes en el municipio.

5.1.5 Eje Institucional

1. La población desconoce totalmente sobre las funciones, responsabilidades y derechos de cada uno de los funcionarios municipales tiene, al igual que las mismas autoridades como gobierno municipal, lo que impide el desarrollo rural del municipio.

5.2 Árbol de Problemas

5.2.1 Eje Ambiental

PROBLEMA	CAUSAS	EFFECTOS
DEBIDO AL DESCONOCIMIENTO Y A LA FALTA DE INFRAESTRUCTURA, NO EXISTE UN BUEN MANEJO, USO, CONSERVACIÓN Y APROVECHAMIENTO SUSTENTABLE DE LOS RECURSOS NATURALES COMO SON; BOSQUE, AGUA Y SUELOS, YA QUE NO EXISTE UNA CULTURA Y EDUCACIÓN AMBIENTAL.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Incendios forestales. ▪ Sistema de cultivo RTQ sin control ▪ No hay intervención por parte de las autoridades agrarias para vigilar y evitar los incendios. ▪ Venta de leña y carbón. ▪ Extensión del área agrícola. ▪ No existe un reglamento para el aprovechamiento del bosque. ▪ No se pone en marcha el plan de manejo con el que cuentan ▪ No hay educación ambiental. ▪ No hay otras alternativas de empleo. ▪ No hay ingresos económicos suficientes para el sustento de las familias ▪ Porque no se cuenta con un reglamento para el uso y cuidado del agua. ▪ No se cuenta con un programa de manejo y control de la basura. ▪ Falta de drenaje sanitario, letrinas y baños ecológicos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Áreas forestal sin vegetación ▪ Erosión del suelo. ▪ Falta de hábitat para las especies animales silvestres. ▪ Disminución de la captación de agua. ▪ Derrumbes. ▪ Escasez de agua en tiempo de secas. ▪ Pérdida de la fertilidad de los suelos. ▪ Contaminación del suelo. ▪ Contaminación del agua. ▪ Enfermedades infecciosas ▪ Acumulación de basura en ríos y arroyos

5.2.2 Eje Social

PROBLEMA	CAUSAS	EFFECTOS
LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA A NIVEL MUNICIPAL SE ENCUENTRA DETERIORADA, ADEMÁS DE QUE LAS INSTALACIONES, EQUIPO Y PERSONAL DE SALUD NO SON SUFICIENTES PARA ATENDER Y CUBRIR LA DEMANDAS Y NECESIDADES DE LA POBLACIÓN EN GENERAL.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ No hay interés por los padres de familia y profesores para resolver el problema ▪ Falta de comunicación entre los comités y las autoridades ▪ Las autoridades competentes desconocen de sus funciones ▪ Escaso interés por los padres de familia y personas adulta por la educación ▪ Desconocimiento de trámites y documentos diversos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Se desconoce el reglamento de las escuelas ▪ Maestros y equipo no actualizado ▪ Aumento en la población analfabeta ▪ Deficiencia educativa en todos los niveles ▪ Atraso educativo ▪ Baja calidad de educación ▪ Infraestructura de salud y educación en malas condiciones. ▪ Material y equipo escolar no actualizado.

5.2.3 Eje Económico

PROBLEMA	CAUSAS	EFFECTOS
EXISTE POCA PARTICIPACIÓN, ORGANIZACIÓN Y UNIDAD ENTRE LOS PRODUCTORES PARA DESARROLLAR, MEJORAR E INCREMENTAR LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS PECUARIAS Y DE SERVICIOS, YA QUE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Falta de organización para actividades productivas. ▪ Desconocen el proceso para la constitución legal de grupos ▪ Escaso conocimiento para el manejo de otros cultivos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ No existe rotación de cultivos, alta tasa de migración. ▪ Abandono del campo. ▪ venta a intermediarios ▪ no hay diversificación de cultivos.

<p>LA PRINCIPAL ACTIVIDAD ES LA AGRICULTURA LA CUAL ES SOLO PARA AUTOCONSUMO Y COMERCIO AL PORMENOR, A PESAR DE PRESENTAR UNA AMPLIA DIVERSIDAD DE PRODUCTOS AGRÍCOLAS Y UN GRAN POTENCIAL DE MERCADO, PRINCIPALMENTE EN LA PRODUCCIÓN DE CAFÉ, PLÁTANO, MAMEY Y MANGO.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Escasez de recursos para comercializar la producción. ▪ No hay capacitación para desarrollar el cultivo de café. ▪ Precios inestables del café ▪ Falta de accesoria técnica a productores. ▪ No hay asesoría para el comercio de productos. ▪ Falta de capacitación para el cultivo en laderas. ▪ Alto costo de los insumos para el campo son muy elevados ▪ Por la pendiente del terreno ▪ Tipo de clima, no apto para algunas especies. ▪ Suelo con poca materia orgánica debido a la erosión y degradación del suelo. ▪ Falta de conocimientos para mejorar los cultivos ▪ Falta del recurso agua en tiempo de secas. ▪ Caminos en mal estado lo que dificulta el comercio. ▪ Desconocimiento de los programas de apoyo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ no hay mejoramiento e incremento en la producción. ▪ menos fuentes de ingresos. ▪ No existe comercio de la propia producción. ▪ Producción solo para autoconsumo ▪ Poca productividad y de baja calidad ▪ Menor rendimiento ▪ Migración ▪ Menos fuentes de ingresos ▪ poca producción. ▪ Monocultivos. ▪ Incremento en los costos de transporte de la producción. ▪ Producción solo para autoconsumo ▪ Poca participación de la mujer en actividades económicas
---	---	---

5.2.4 Eje Humano

PROBLEMA	CAUSAS	EFECTOS
<p>A NIVEL MUNICIPAL SE PRESENTA UN NÚMERO ELEVADO DE ANALFABETISMO Y DESERCIÓN ESCOLAR, PRINCIPALMENTE A NIVEL SECUNDARIA Y BACHILLERATO, YA QUE EL PROMEDIO DE ESCOLARIDAD ES DE 5º GRADO DE PRIMARIA, DEBIDO A LA FALTA DE RECURSOS ECONÓMICOS, LEJANÍA Y ACCESO A LAS ESCUELAS Y DE INTERÉS DE LOS PADRES DE FAMILIA POR FOMENTAR LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN, LA CULTURA Y LOS VALORES.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ No hay interés por los padres de familia y profesores para resolver el problema ▪ Se desconoce el reglamento de las escuelas ▪ Maestros y equipo no actualizado ▪ Falta de comunicación entre los comités y las autoridades ▪ Las autoridades competentes desconocen de sus funciones ▪ Escaso interés por los padres de familia y personas adulta por la educación ▪ No hay interés en las escuelas por impulsar la cultura y el deporte. ▪ No existe interés en las autoridades y padres de familia por realizar eventos que generen mayor participación de los jóvenes en la educación, las culturas y costumbres del municipio. ▪ No existe organización por parte de los maestros y autoridades municipales para implementar y organizar eventos sociales que fomenten el interés en niños y jóvenes por la cultura, educación y el deporte. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aumento en la población analfabeta ▪ Deficiencia educativa en todos los niveles ▪ Atraso educativo ▪ Menor número de profesionistas en la comunidad ▪ Perdida de interés en los jóvenes por seguir estudiando ▪ Migración de la población juvenil. ▪ Dificultad para generar mayores ingresos ▪ Desconocimiento de trámites y documentos diversos ▪ Dificultad para acceder a la información y conseguir trabajo fuera del municipio limita la comunicación ▪ 57% de la población adulta analfabeta. ▪ Baja calidad de educación ▪ Migración de los jóvenes ▪ Perdida de cultura (música, deporte, costumbres y

		tradiciones). <ul style="list-style-type: none"> ▪ Alcoholismo en los jóvenes a temprana edad.
EL 90% DE LA POBLACIÓN PRESENTA PROBLEMAS BUCALES, DESNUTRICIÓN EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS, YA QUE NO EXISTE LA CULTURA DE LA HIGIENE BUCAL Y POR LA FALTA DE PARTICIPACIÓN DE LAS MADRES DE FAMILIA PARA FOMENTAR LA BUENA ALIMENTACIÓN EN SUS HIJOS.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Falta de higiene ▪ No hay una alimentación balanceada. ▪ Poco interés de los padres de familia por el cuidado de la alimentación de sus hijos. ▪ Porque no hay diversidad de cultivos. ▪ Falta de recursos económicos. ▪ Porque no comen a sus horas por el trabajo. ▪ Por las malas condiciones de las calles. ▪ Porque hay higiene bucal. ▪ Falta de interés por atender el problema. ▪ Falta de personal de salud capacitado en el área. ▪ Falta de equipo de odontología en la clínica. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Debilidad en niños y adultos ▪ Menor rendimiento en las escuelas y en el trabajo ▪ Gastos económicos ▪ Menor desarrollo físico y mental en niños. ▪ Enfermedades bucales ▪ Más de 1000 habitantes con problemas dentales. ▪

5.2.5 Eje Institucional

PROBLEMA	CAUSAS	EFECTOS
LA POBLACIÓN DESCONOCE TOTALMENTE SOBRE LAS FUNCIONES, RESPONSABILIDADES Y DERECHOS DE CADA UNO DE LOS FUNCIONARIOS MUNICIPALES TIENE, AL IGUAL QUE LAS MISMAS AUTORIDADES COMO GOBIERNO MUNICIPAL, LO QUE IMPIDE EL DESARROLLO RURAL DEL MUNICIPIO.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analfabetismo ▪ no hay acciones de fomento y acceso a la información ▪ porque no hay participación de los habitantes en las asambleas ▪ no existe asesoría y capacitación para cada uno de los funcionarios del municipio ▪ no existe interés por parte de las autoridades por cumplir y llevar a cabo sus funciones ▪ Porque algunos funcionarios lo ven como solo un servicio que debe de cumplir sin una visión para el desarrollo integral ▪ Porque no reciben pago alguno por en su periodo de servicio, además de que solo es de 1 año. ▪ No se cuenta con bando de policía y buen gobierno. ▪ No tienen conocimiento sobre los servicios que deben prestar a al comunidad. ▪ Poco personal y equipo para prestar los servicios. ▪ Falta de interés por las autoridades competentes por mejorar el servicio ▪ Falta de organización por parte de las autoridades para administrar sus recursos ▪ Porque no existía un plan de 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Limita el desarrollo de la comunidad ▪ Provoca que los d}actores locales no participen para lograr su propio desarrollo ▪ Desorganización institucional ▪ Abuso de autoridad ▪ Calidad de servicios públicos deficiente, además de que no cubre a toda la población. ▪ Nula participación de las dependencias para el apoyo de los recursos ▪ Contaminación de agua aire y suelo ▪ Enfermedades infecciosas ▪ Tiraderos clandestinos ▪ Inseguridad ▪ Accidentes ▪ Violencia y vandalismo en calles ▪ Robos ▪ Violencia intrafamiliar

	<p>desarrollo actualizado</p> <ul style="list-style-type: none">▪ No existe un reglamento interno de seguridad pública, alumbrado público y recolección de basura▪ Incumplimiento de acuerdos▪ Falta de capacitación y equipos de seguridad	
--	---	--

6. IDENTIFICACION DE SOLUCIONES

ALTERNATIVA DE SOLUCION	CONJUNTO DE SOLUCIONES	CONDICION POSITIVA
<p>MANEJO, USO, CONSERVACION Y APROVECHAMIENTO SUSTENTABLE DE LOS RECURSOS NATURALES; BOSQUE, AGUA Y SUELO.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fomentar el interés en los habitantes para participar en acciones que permitan minimizar la contaminación de agua y la deforestación del bosque. ▪ Capacitación para el manejo y control de la basura. ▪ Capacitación para el uso sustentable del agua. ▪ Establecimiento del drenaje sanitario en el centro y sus agencias. ▪ Construcción de una planta de tratamiento de aguas residuales ▪ Cursos de educación ambiental en las escuelas y para la población en general. ▪ Establecimiento de fosas sépticas y baños ecológicos ▪ Adquisición de material y equipo para establecer el servicio de recolección de basura. ▪ Fomentar el interés por el buen uso y cuidado del agua. ▪ Organización por parte de las autoridades competentes para reglamentar el uso del agua, tratamiento de la basura y aprovechamiento sustentable del bosque. ▪ Cursos de capacitación para el aprovechamiento y separación de la basura. ▪ Establecer un centro de acopio de residuos sólidos urbanos y un relleno sanitario. ▪ Establecer áreas de conservación de flora y fauna ▪ Realizar obras y acciones que permitan un mejor aprovechamiento del agua y del bosque y una menor contaminación del suelo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Disminución de la contaminación del suelo y de enfermedades infecciosas ▪ Corrientes de ríos, arroyos y manantiales de agua limpia. ▪ Descarga de aguas negras tratadas ▪ Menor escasez de agua ▪ Viviendas y escuelas limpias. ▪ Menos erosión del suelo ▪ Menos derrumbes ▪ Áreas naturales conservadas y reforestadas ▪ Mejor aprovechamiento de los recursos forestales e hidrológicos ▪ Mayor captación de agua en áreas forestales ▪ Mayor acumulación de materia orgánica. ▪ Recuperación de flora y fauna silvestre
<p>DESARROLLO, MEJORAMIENTO E INCREMENTO DE LA PRODUCCION EXISTENTE PARA EL COMERCIO A NIVEL REGIONAL, ESTATAL Y NACIONAL.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fomentar la participación de las organizaciones de productores existentes para crear grupos de trabajo legalmente constituidos y poder acceder con mayor facilidad a los apoyos gubernamentales. ▪ Realizar capacitaciones para formar grupos de trabajo para la producción y comercio de los diferentes cultivos existentes en el municipio para incrementar la producción y abarcar mayor mercado. ▪ Implementar capacitaciones para certificar el café orgánico y realizar la comercialización a nivel estatal y regional. ▪ Formar cadenas productivas de café. ▪ Implementar acciones de capacitación para mejorar la calidad de la producción existente. ▪ Asesoría técnica continua para comercio de productos. ▪ Establecer caminos cosecheros en las rancherías, para reducir costos en el traslado 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mayor rotación de cultivos, ▪ Menos migración de campesinos ▪ Mayor inversión en campo. ▪ Cadenas productivas de cada uno de los productos existentes en el municipio. ▪ incremento en la producción ▪ generación de otras fuentes de ingresos y empleo ▪ Mayor productividad y de mejor calidad ▪ Mayor rendimiento ▪ Generación de fuentes de empleo. ▪ menos desnutrición ▪ generación de recursos para invertir en campo. ▪ Mejora el comercio de la producción agrícola. ▪ Comercio a nivel regional. ▪ Reducción de costo de producción

	<p>de insumos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Establecimiento de cultivos mixtos. ▪ Asesoría técnica para el cultivo en terrenos con pendientes (Manejo adecuado de laderas) ▪ Hacer obras de captación de agua de lluvia. ▪ Establecer tecnología moderna para mejorar e incrementar la producción existente. ▪ Implementar proyectos agrícolas viables tomando en cuenta los recursos disponibles (agua, suelo, clima, etc.) ▪ Establecer espacios adecuados para la venta y promoción de los productos y servicios existentes. 	<p>para el traslado de granos básicos</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menor erosión y pérdidas de cultivos
<p>PARTICIPACION ACTIVA DE LOS POBLADORES PARA ESTABLECER PROYECTOS QUE AYUDEN A CREAR OTRA FUENTES DE INGRESOS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Implementar proyectos que generen ingresos tomando en cuenta los recursos y habilidades disponibles. ▪ Realizar cursos y capacitaciones para mejorar los servicios y el profesionalismo de los diferentes oficios a los que se dedican los pobladores. ▪ Implementar proyectos que mejoren y establezcan nuevos servicios en el municipio tomando en cuenta la participación de la mujer. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nuevas fuentes de ingresos ▪ Menos migración ▪ Diversidad actividades económicas ▪ Mayores servicios y de mejor calidad ▪ Desarrollo de habilidades ▪ Mayor participación de la mujer en las actividades económicas ▪ Nuevas fuentes de empleo
<p>PARTICIPACION, COMUNICACIÓN Y ORGANIZACION ENTRE LAS DIFERENTES ORGANIZACIONES SOCIALES PARA ESTABLECER ACUERDOS Y ACCIONES ENFOCADAS AL MEJORAMIENTO Y MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA BASICA EXISTENTE.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Impulsar el interés en las autoridades competentes para fortalecer la educación en el municipio ▪ Realizar reuniones interinstitucionales con la participación de las autoridades municipales, representantes de organizaciones sociales y directivos. ▪ Gestionar apoyos para mejorar la infraestructura existente. ▪ Impulsar la participación del gobierno municipal para mejorar la infraestructura educativa y de salud. ▪ Cursos de capacitación y actualización a maestros ▪ Mejorar las instalaciones y el equipo de las escuelas, casa de salud y clínicas. ▪ Impulsar el interés en personas mayores por la educación ▪ Organizar a comités de salud, educación y autoridades municipales para gestionar apoyos para rehabilitación, construcción y equipamiento de escuelas. ▪ Buscar fuentes de financiamiento para el establecimiento y actualización de material y equipo educativo y de salud en las diferentes instituciones educativas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mejora los servicios de educación salud. ▪ Incrementa la participación de todos y cada uno de los sectores (salud y educación) ▪ Establecer proyectos viables y necesarios. ▪ Permite establecer un monto para ser utilizado en el mejoramiento de servicios educativos y de salud. ▪ Mayor transparencia en los recursos municipales. ▪ Mayor participación y disponibilidad del gobierno municipal en acciones enfocadas a educación y salud. ▪ Mejora la calidad en la educación ▪ Menor deserción escolar ▪ Fomenta el interés por niños y jóvenes para seguir estudiando. ▪ Facilidad de comunicación en las personas mayores ▪ facilita el desarrollo para un mejor nivel de vida. ▪ Instituciones educativas con suficiente material didáctico para la enseñanza. ▪ Maestros actualizados para enseñar a los alumnos. ▪ Mayor asistencia de alumnos a las escuelas ▪ Mayor comunicación entre instituciones educativas

<p>FOMENTO DE ACCIONES PARA FORTALECER LA PARTICIPACION DE LOS POBLADORES EN EL DESARROLLO DE PRACTICAS DE SALUD BUCAL, NUTRICION, EDUCACION Y CULTURA.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Implementar grupos de trabajo o comités comunitarios para el desarrollo y fomento de la cultura y costumbres Mixes. ▪ Establecer cursos sobre salud bucal y desnutrición. ▪ Realizar reuniones con padres de familia y población estudiantil para fomentar la comunicación entre padres e hijos. ▪ Establecer cursos de capacitación sobre cultura y costumbres Mixes. ▪ Establecer espacios que nos permitan desarrollar actividades culturales, cursos y eventos sociales. ▪ Implementar incentivos o reconocimientos escolares ▪ Realizar eventos culturales y muestras gastronómicas. ▪ Impulsar el interés en personas mayores por la educación ▪ Fomentar y fortalecer la participación de los niños y jóvenes en actividades educativas, culturales y deportivas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrollo de la cultura Mixe ▪ Mayor participación de los jóvenes en actividades y eventos culturales ▪ Disminuye el vandalismo, alcoholismo y drogadicción ▪ Fomenta la participación de los jóvenes para mejorar su nivel y rendimiento educativo. ▪ Mejora la comunicación entre padres e hijos ▪ Disminuye el analfabetismo ▪ Incrementa el número de profesionalitas en la comunidad. ▪ Permite el desarrollo cultural y educativo. ▪ Mayor participación de la población para disminuir el número de personas con enfermedades bucales y niños con desnutrición. ▪ Participación de padres de familia en la educación y salud de sus hijos. ▪ Menos rezago educativo ▪ Mas jóvenes preparados para ejercer trabajos ▪ Disminución de la población adulta analfabeta
<p>PARTICIPACION DE LAS AUTORIDADES EN ACCIONES, ACTIVIDADES Y PROYECTOS PARA EL DESARROLLO INTEGRAL Y EQUITATIVO DEL MUNICIPIO.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Impulsar la organización de las autoridades para que la población tenga acceso a la información ▪ Establecer el proceso de rendición de cuentas e informes de gobierno. ▪ Impulsar el interés de los pobladores para que se conozca la importancia de asistir a las asambleas organizadas por las autoridades ▪ Establecer y destinar recursos para el asesoramiento y capacitación a los integrantes del cabildo ▪ Organización de las autoridades para mejorar los servicios en la comunidad y gestionar apoyos ▪ Adquisición de equipo y personal para mejorar y ampliar los servicios. ▪ Equipamiento, mejoramiento y capacitación del personal y equipo de seguridad. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Permite mayor participación para el desarrollo de la comunidad ▪ Provoca que los actores locales participen para lograr su propio desarrollo ▪ Menor Desorganización institucional ▪ Abuso de autoridad ▪ Menos contaminación del agua aire y suelo ▪ Mayor seguridad ▪ Menos robos y vandalismo. ▪ Mayor número de viviendas con los servicios básico ▪ Mayor desarrollo social ▪ Agua entubada en todas las viviendas. ▪ Menos enfermedades infecciosas. ▪ Mayor seguridad ▪ Mayor confianza y administración en los recursos publicos ▪ Mayor unidad y comunicación entre gobierno y comunidad.

6.1 Escenarios

a) Tendencial

EL municipio de Santiago Atitlan con condiciones climáticas diversas lo que genera una gran diversidad de tipos de vegetación, así como también de productos agrícolas y forestales sin embargo si las actividades productivas y pecuarias siguen llevando como hasta el momento, sin un control ni un aprovechamiento sustentable de los recursos naturales en escasos 10 años se presentaran problemas de erosión, derrumbes, incendios forestales perdida de flora y fauna silvestre lo que generara escases de agua, suelos infértiles, enfermedades infecciosas, a causa de la contaminación del suelo, agua y aire y finalmente desequilibrios ambientales, así mismo si se ignoran las condiciones de la calidad e infraestructura de los servicios básicos provocara un déficit en la educación, por lo que habrá un incremento de personas analfabetas de todas las edades, menor atención medica, todos estos factores determinaran la disminución de la población debido a la migración de jóvenes y adultos determinada porque no existirán fuentes de empleo, por la pérdida de cultivo y por el poco interés en la educación.

b) Deseado

las generaciones futuras esperan ver un Municipio organizado con fuentes de empleo, buenos servicios públicos como son: agua potable, alumbrado público, seguridad pública, protección civil, con un ayuntamiento que realice acciones y proyectos para el buen manejo y cuidado del bosque, con áreas establecidas para la conservación de flora y fauna, áreas en proceso de regeneración y reforestadas, ríos limpios para que no se sufra de la escases del vital liquido, así como también campesinos, grupo y organizaciones trabajando de manera coordinada para llevar a cabo practicas de cultivo que nos permitan un aprovechamiento sustentable de los recursos naturales por medio de técnicas para la separación de la basura, tratamiento de aguas residuales y viviendas con los servicios básico de energía eléctrica, teléfono. Con servicios aceptables en educación y salud, comercio de la propia producción a nivel Estatal y Nacional por medio del establecimiento de tecnologías que permitan establecernos y permanecer en estos mercados.

6.2 Matriz de soluciones estratégicas

<p>(Propuesta de solución) Líneas estratégicas</p>	<p>Resuelve o ataca varios problemas ¿Cuáles?</p>	<p>¿Los recursos para hacerlo están bajo nuestro control</p>	<p>Estamos de acuerdo en realizarla ¿Quiénes?</p>	<p>Cuanto tiempo tardaremos en lograrlo ¿Cuántos años?</p>	<p>¿Qué riesgos o peligros corremos al hacerlo?</p>	<p>¿Qué riesgos o peligros corremos por no hacerlo?</p>	<p>¿Quiénes se van a beneficiar?</p>
<p>MANEJO, USO, CONSERVACION Y APROVECHAMIENTO SUSTENTABLE DE LOS RECURSOS NATURALES; BOSQUE, AGUA Y SUELO.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Deforestación ▪ Contaminación del agua ▪ Escasez de agua ▪ Contaminación de suelo y aire. ▪ Enfermedades infecciosas ▪ Aprovechamiento del bosque. ▪ Incendios forestales ▪ Pérdida del suelo y cobertura vegetal 	<p>Si Humanos Naturales</p>	<p>Si Comités de salud Autoridades municipales y agrarias Comités de agua potable</p>	<p>3 años</p>	<p>Ninguno</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Contaminación de ríos y arroyos. ▪ Escasez de agua, ▪ Enfermedades infecciosas ▪ Contaminación del suelo ▪ Contaminación del aire ▪ Derrumbes ▪ Pérdida de suelo y vegetación ▪ Pérdida de flora y fauna silvestre 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Los pobladores en general ▪ Amas de casa ▪ Productores ▪ campesinos

<p>PARTICIPACION ACTIVA DE LOS POBLADORES PARA ESTABLECER PROYECTOS QUE AYUDEN A CREAR OTRA FUENTES DE INGRESOS ASI COMO DESARROLLAR, MEJORAR E INCREMENTAR LA PRODUCCION EXISTENTE PARA EL COMERCIO A NIVEL REGIONAL, ESTATAL Y NACIONAL.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pocas fuentes de ingresos ▪ Migración ▪ Falta de recursos económicos ▪ Falta de servicios en la comunidad ▪ Poca participación de las mujeres en actividades económicas ▪ Falta de cadenas productivas ▪ Precios inestables y bajos del café ▪ Generación de fuentes de empleo y de ingresos ▪ Producción de calidad, mayores utilidades para los productores ▪ Aprovechamiento de cultivos ya establecidos. ▪ Incremento en los Costos para el traslado de granos básicos. ▪ Comercialización de la propia producción y solo para autoconsumo. 	<p>Humanos Físicos Naturales</p>	<p>Si Comerciantes, carpinteros, trasportistas, jornaleros Organizaciones económicas Grupos de productores Campesinos</p>	<p>5 años</p>	<p>Ninguno Ninguno</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Falta de recursos económicos ▪ Escases de servicios ▪ Incremento en el grado de marginación ▪ Poca desarrollo económico ▪ Perdida de fuentes de empleo y de ingresos ▪ Migración ▪ Menor producción ▪ Producción solo para autoconsumo ▪ Menor inversión en el campo ▪ Menores utilidades para los productores. ▪ Infertilidad del suelo ▪ Bajos rendimientos ▪ Perdida de cultivos ▪ Mal aprovechamiento del suelo 	<p>Población en general Comerciantes con algún oficio o habilidad Carpinteros, hojalateros, trasportistas, etc. ▪ Grupos de productores</p>
<p>PARTICIPACION, COMUNICACIÓN Y ORGANIZACION ENTRE LAS DIFERENTES ORGANIZACIONES SOCIALES PARA ESTABLECER ACUERDOS Y ACCIONES ENFOCADAS AL MEJORAMIENTO Y MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA BASICA.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Deterioro de la instalaciones educativas y de salud ▪ Organización y comunicación interinstitucional ▪ Acceso a los apoyos gubernamentales ▪ Participación del gobierno municipal acciones y obras educativas y de salud ▪ Deserción escolar 	<p>Si Humanos</p>	<p>Si Comités de salud Comités de educación Autoridades municipales</p>	<p>2 años</p>	<p>Ninguno</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Incremento de niños y adultos analfabetas ▪ Deterioro y perdida de instalaciones educativas ▪ Educación de menor calidad ▪ Educación de baja calidad y deficiente ▪ Menor número de profesionistas en la comunidad ▪ Menor atención para 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alumnos de los diferentes niveles educativos ▪ Personas atendidas por las clínicas de salud

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rezago educativo ▪ Analfabetismo ▪ Acceso de los estudiantes a los diferentes niveles de educación ▪ rendimiento de los alumnos en las escuelas 					<ul style="list-style-type: none"> enfermos ▪ Mayor porcentaje de personas con enfermedades bucales ▪ Pérdida de organización e interés por la educación en niños y jóvenes ▪ Mayor deserción escolar ▪ Escuelas y clínicas en mal estado ▪ Educación de baja calidad y deficiente 	
FOMENTO DE ACCIONES PARA FORTALECER LA PARTICIPACION DE LOS POBLADORES EN EL DESARROLLO DE PRACTICAS DE SALUD BUCAL, NUTRICION, EDUCACION Y CULTURA.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pérdida de cultura y costumbres. ▪ Rezago educativo ▪ Pérdida de valores ▪ Desnutrición en niños menores de 5 años ▪ Dificultar de aprendizaje y rendimiento escolar ▪ Enfermedades bucales ▪ Atención medica deficiente ▪ Pérdida de comunicación y atención a niños y juvenes 	Si Humanos Físicos	Si padres de familia, comités de salud comités de educación regidor de salud y de educación	3 años	Ninguno	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desnutrición de niños ▪ Atraso educativo ▪ Dificultad para el aprendizaje ▪ Niños y adultos enfermos ▪ Pérdida de cultura ▪ Mayor analfabetismo ▪ Mayor marginación ▪ Incremento en el número de personas con educación básica. ▪ Pérdida de la lengua, música y danza tradicionales ▪ Jóvenes desinteresados en su cultura ▪ Drogadicción y alcoholismo a temprana edad 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Padres de familia con niños menores de 5 años ▪ Niños menores de 5 años ▪ Población estudiantil
PARTICIPACION DE LAS AUTORIDADES EN ACCIONES, ACTIVIDADES Y PROYECTOS PARA EL DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menor participación de las autoridades para lograr el desarrollo del municipio ▪ Acceso a la información ▪ Desconocimientos de los integrantes del cabildo 	Si Económico s	Si comunidad en general	1 año	ninguno	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dificultad para lograr el desarrollo del municipio ▪ Menor participación e interés por parte de las autoridades municipales para lograr el 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Autoridades municipales en turno y municipio en general

INTEGRAL Y EQUITATIVO DEL MUNICIPIO.	<p>sobre sus funciones, responsabilidades, obligaciones y derechos</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ participación de los pobladores es las acciones y obras establecidas en el plan. ▪ Deficiencia de los servicios públicos ▪ Inseguridad ▪ Contaminación del suelo ▪ Drogadicción y vandalismo 					<p>crecimiento económico, educativo y social del municipio</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menor acceso a la información ▪ Servicios públicos deficientes y escasos ▪ Mayor marginación ▪ Inestabilidad institucional 	
--------------------------------------	---	--	--	--	--	--	--

7. PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO

7.1 cuadro de líneas estratégicas

Línea estratégica	Objetivo general	Objetivos específicos	Metas
<p>MANEJO, USO, CONSERVACION Y APROVECHAMIENTO SUSTENTABLE DE LOS RECURSOS NATURALES; BOSQUE, AGUA Y SUELO.</p>	<p>Establecer acciones que permitan la participación de los pobladores para minimizar los problemas de contaminación y mal manejo del los recursos naturales.</p>	<p>FOMENTO Impulsar el interés en los habitantes para participar en la conservación y manejo de los recursos forestales e hidrológicos.</p> <p>CAPACITACION Crear y establecer un sistema de capacitación que permita a través del conocimiento, concientización y compromiso, aprovechar efectiva y racionalmente los recursos naturales existentes en el municipio.</p> <p>INFRAESTRUCTURA Implementar infraestructura que permita el manejo, conservación, control y tratamiento de la basura y agua contaminada así como tecnologías que permitan minimizar la dependencia hacia los recursos forestales y facilitar su recuperación.</p>	<p>FOMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 000 personas sensibilizadas y concientizadas sobre el cuidado y tratamiento del agua y manejo de la basura. ▪ 1 Convenio de colaboración con instituciones educativas y de salud para concientizar a jóvenes y niños sobre el reciclaje de la basura, tratamiento de aguas negras y manejo sustentable del bosque. ▪ 1 Convenio entre autoridades municipales y agrarias para participar en la conservación de los recursos naturales. <p>CAPACITACION</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 Cursos de educación ambiental para alumnos de nivel medio superior. ▪ 4 Curso sobre el tratamiento de aguas

		<p>ORGANIZACIÓN Establecer acuerdos y normas que permitan un ordenamiento y organización con la finalidad de garantizar la participación y cumplimiento de las acciones encaminadas a mejorar el manejo y conservación de los recursos naturales existentes.</p>	<p>residuales, manejo de residuos sólidos urbanos y elaboración de compostas en las agencias y cabecera municipal.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 Cursos de capacitación y asistencia técnica impartidos a las amas de casa, campesinos y productores sobre el uso y cuidado del agua. ▪ 3 curso sobre prácticas de conservación de suelos ▪ 6 cursos sobre separación de basura ▪ 2 cursos para el establecimiento de barreras vivas ▪ 3 cursos sobre prevención de incendios en los sistemas de cultivo de r-t-q para campesinos de la comunidad. ▪ 2 cursos sobre elaboración de terrazas ▪ 1 Curso sobre cabeceo de cárcavas y muros de contención ▪ 1 curso sobre manejo de equipo para el control de incendios. ▪ 1 curso sobre aprovechamiento forestal <p>INFRAESTRUCTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 planta de tratamiento de agua residuales ▪ 100 baños ecológicos en las localidades de Santa Cruz, Agua de Caña, Alamo, Río Grande y Potrero ▪ 50 Baños ecológicos en la localidad de el Rodeo, Estancia de Morelos y Cabecera Municipal ▪ Construcción de un relleno sanitario ▪ 1 centro de acopio de residuos sólidos urbanos ▪ 200 estufas ahorradoras de leña ▪ 200 tanques de ferrocemento (para captación de agua de lluvia. ▪ Una represa para la captación de agua de lluvia para uso agrícola. ▪ 1 equipo completo para el control de incendios forestales.
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 vivero forestal (especies locales) en la cabecera Municipal que provea a todas sus agencias y rancherías. <p>ORGANIZACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 reglamento sobre el manejo y tratamiento de la basura. ▪ 1 reglamento sobre tratamiento de aguas negras. ▪ 1 plan de manejo para el tratamiento y conservación de los recursos naturales ▪ 1 estatuto comunal ▪ 458 ha. destinadas para la conservación de flora y fauna silvestre ▪ 600 ha. Protegidas para restauración natural ▪ 1200 ha. Destinadas para establecer acciones como reforestación, brechas corta fuego, podas, extracción de madera muerta, áreas de aprovechamiento de madera y cacería. ▪ 1000 ha. Protegidas ▪ 240 ha. Para el aprovechamiento forestal controlado. ▪ 1500 ha. Con prácticas agrícolas tradicionales mejoradas. ▪ 1 proyecto de ecoturismo en áreas con atractivos naturales en la cascada grande. ▪ 1 Brigadas de productores y campesinos para la prevención de incendios ▪ Mantenimiento y conservación de 13 manantiales.
<p>PARTICIPACION ACTIVA DE LOS POBLADORES PARA ESTABLECER PROYECTOS QUE AYUDEN A CREAR OTRA FUENTES DE INGRESOS ASI COMO DESARROLLAR, MEJORAR E INCREMENTAR LA PRODUCCION EXISTENTE PARA EL COMERCIO A NIVEL REGIONAL, ESTATAL Y NACIONAL.</p>	<p>Establecer acciones que permitan aprovechar de manera eficiente los recursos naturales, físicos, económicos y humanos para fomentar el desarrollo rural del municipio de Santiago Atitlan.</p>	<p>FOMENTO</p> <p>Fomentar la participación de todos los sectores económicos existentes en el municipio para lograr un desarrollo integral y equitativo.</p> <p>CAPACITACION</p>	<p>FOMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 30 micronegocios que permitan dinamizar la economía del municipio. ▪ Mejorar los ingresos del 30 % de la población. <ul style="list-style-type: none"> ▪ 200 Productores individuales

		<p>Implementar acciones y estrategias que mejoraren la economía por medio de la asistencia técnica y la adopción de tecnologías modernas en las unidades de producción.</p> <p>ORGANIZACIÓN Fortalecer el trabajo organizativo a fin de contribuir a superar la dispersión de la producción con la Implementación de proyectos que generen fuentes de empleo e ingresos.</p> <p>INFRAESTRUCTURA Impulsar el establecimiento de tecnologías amigables con la naturaleza y que permitan mejorar la calidad de los productos agrícolas y que faciliten su comercio</p>	<p>interesados en formar organizaciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 6 grupos de trabajo legalmente constituidos ▪ 5 grupos de Productores trabajando de manera organizada y participativa. ▪ Grupo de mujeres trabajando de manera organizada ▪ 2 grupos de trabajo en el sector pecuario. ▪ 2 grupos de trabajo para el aprovechamiento forestal <p>CAPACITACION</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 3 cursos de carpintería en Estancia de Morelos y Cabecera Municipal ▪ 2 cursos de hojalatería en Estancia de Morelos y San Sebastián Atitlán ▪ 2 cursos de plomería y electricidad en la Cabecera Municipal. ▪ 1 curso sobre elaboración de alebrijes ▪ 2 cursos de panadería en la Cabecera Municipal ▪ 2 cursos de taller de costura ▪ 1 curso de preparación de alimentos ▪ 1 curso de repostería ▪ 1 curso de peluquería ▪ 5 cursos sobre el cultivo en terrenos con pendientes (Manejo adecuado de laderas) ▪ 4 curso sobre control de plagas y enfermedades agrícolas (café y chile pasilla). ▪ 3 curso sobre implementación de barreras vivas y cortinas rompe viento. ▪ 3 cursos para la producción de abonos verdes ▪ 5 talleres de motivación y formación de emprendedores. ▪ 2 cursos sobre cultivo de Milpa intercalada con árboles frutales. ▪ 4 cursos sobre mejoramiento del cultivo
--	--	---	--

			<p>de café en la Cabecera Municipal y San Sebastián Atitlán Y Estancia de Morelos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 4 cursos sobre comercialización y certificación del café orgánico en Estancia de Morelos y Cabecera Municipal. ▪ 3 Cursos de capacitación para el cultivo y producción de aguacate, chile pasilla, tomate bajo condiciones de invernadero, papa, papaya y panela en la Cabecera Municipal, Estancia de Morelos y San Sebastián Atitlán. ▪ 1 curso sobre industrialización de café en Estancia de Morelos, Cabecera Municipal, San Sebastián Atitlán y Rodeo. ▪ 1 curso de capacitación para comercialización y valor agregado del plátano y el mamey en Estancia de Morelos. ▪ 1 curso de capacitación para establecer cultivos de papaya en Estancia de Morelos ▪ 1 curso de Capacitación para el manejo de colmenas accesorios y equipo. ▪ 3 cursos de capacitación para el cultivo, producción y comercio de trucha y mojarra en la localidad de El Molino. ▪ 1 Cursos de capacitación para la implementación de un vivero con especies frutícolas y ornamentales <p>ORGANIZACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 proyecto para la elaboración de pan en la cabecera municipal y Estancia de Morelos. ▪ 1 proyecto para el establecimiento de una tortillería ▪ 1 proyecto para el establecimiento de 1 farmacias y 2 comedores en la Cabecera Municipal y Estancia de Morelos
--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none">▪ 2 proyectos de carpintería en la Cabecera Municipal, Estancia de Morelos y Rodeo.▪ 1 proyecto para el establecimiento de un taller de costura en la Cabecera Municipal y Estancia de Morelos▪ 1 Proyecto para establecer una peluquería y una estética en la Cabecera Municipal.▪ 1 proyecto para establecer un café internet en la Cabecera Municipal y Estancia de Morelos▪ 1 proyecto para el Establecimiento de 2 papelerías▪ 2 proyectos para elaboración de alebrijes▪ 1 proyecto de producción de hongos en la Cabecera Municipal▪ 2 proyectos para la exportación del café orgánico certificado.▪ 2 proyectos sobre cultivo de vainilla en Estancia de Morelos▪ 2 proyectos para el cultivo de truchas en la localidad de Santa Cruz, Álamo y Potrero.▪ 1 proyecto para la producción de mojarra en Estancia de Morelos▪ 1 proyecto de acopio y comercialización de café en la Cabecera Municipal.▪ 1 proyecto para la producción de miel en Estancia de Morelos.▪ 1 proyecto para la producción de panela en San Sebastián Atitlán.▪ 1 vivero con especies frutícolas y ornamentales.▪ Adquisición de 2 000 plantas de café mejoradas▪ Adquisición de árboles frutales, como Naranja, limón y papaya en Estancia de Morelos▪ 2 proyectos para aprovechamiento
--	--	---

			<p>forestal (cedro)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 Estudio para implementar proyectos para el aprovechamiento del mármol. ▪ 1 proyecto para aprovechamiento de materiales pétreos en Estancia de Morelos y Cabecera Municipal ▪ 1 proyecto para el establecimiento de un vivero de plantas de café. <p>INFRAESTRUCTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adquisición de maquinaria y equipo de 4 carpinterías ▪ Adquisición de maquinaria y equipo de 1 hojalatería y 1 panadería. ▪ 1 mercado para venta de la propia producción. ▪ 1 Viveros para producción de especies frutícolas y ornamentales ▪ 1 Vivero comunal de especies forestales ▪ Adquisición de maquinaria y equipo para mejorar e incrementar la producción de café ▪ 1 proyecto de adquisición de maquinaria y equipo para la industrialización y comercialización del café en la Cabecera Municipal, Estancia de Morelos y Rodeo. ▪ Adquisición de maquinaria y equipo para dar valor agregado al plátano y mamey en Estancia de Morelos ▪ 2 proyectos adquisición de equipo y tecnología para la producción de tomate bajo condiciones de invernadero. ▪ 2 proyectos para la producción de flores bajo condiciones de invernadero. ▪ Adquisición de material y equipo para la producción de miel en Estancia de Morelos ▪ Adquisición de material y equipo para la producción de mojarra y trucha en la localidad de el Molino
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Adquisición de maquinaria y equipo para la explotación del cedro ▪ Adquisición de maquinaria y equipo para la explotación de materiales pétreos en Estancia de Morelos ▪ Apertura de caminos cosecheros en Estancia de Morelos (25 km) ▪ Apertura de camino cosechero Rodeo-Rodeo Barrio Alto
--	--	--	--

Línea estratégica	Objetivo general	Objetivos específicos	Metas
FOMENTO DE ACCIONES PARA FORTALECER LA PARTICIPACION DE LOS POBLADORES EN EL DESARROLLO DE PRACTICAS DE SALUD BUCAL, NUTRICION, EDUCACION Y CULTURA.	Fomentar la participación activa de la población y personal médico para mejorar la calidad en los servicios médicos y minimizar los problemas de salud más importantes que se presentan en el municipio	<p>FOMENTO</p> <p>Establecer convenios que fomenten la participación de la población para tender sus problemas de salud</p> <p>CAPACITACION</p> <p>Instrumentar técnicas que le permita a la población participar de manera acertada en la solución de los problemas de salud bucal y desnutrición.</p> <p>ORGANIZACIÓN</p> <p>Establecer relaciones entre el sector salud, autoridades municipales y comités de salud como apoyo para la solución de la desnutrición y salud bucal.</p> <p>INFRAESTRUCTURA.</p> <p>Implementación de tecnologías que permitan atender de manera profesional y oportuna los problemas de salud más frecuentes en la población Mixe.</p>	<p>FOMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 Convenio entre instituciones de salud y educación para combatir los problemas. ▪ alumnos sensibilizados sobre los problemas de salud que se presentan en el municipio. ▪ 400 Amas de casa concientizadas sobre la importancia de atender los problemas de desnutrición y salud bucal. ▪ Alumnos con conocimientos sobre su historia, cultura, costumbres, danzas y lengua indígena. ▪ Padres de familia, jóvenes y niños estudiantes interesados en preservar sus costumbres. ▪ 100 Personas mayores consientes de la importancia de la educación para adultos. ▪ 150 Padres de familia interesados por la educación de sus hijos. ▪ Establecimiento de un programa de becas para apoyo a las madres de familia con hijo en educación inicial <p>CAPACITACION</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 4 Platicas de orientación impartidas a padres de familia sobre valores. ▪ 2 Cursos de salud bucal a la población en general. ▪ 2 Talleres y cursos sobre salud bucal y nutrición para niños y jóvenes de las diferentes localidades. ▪ 2 Cursos sobre higiene y preparación de alimentos. ▪ 1 Curso sobre el establecimiento de huertos familiares ▪ Talleres sobre manualidades, artesanías, danzas regionales y lengua indígena ▪ Talleres de música y pintura ▪ 1 Cursos para muestras gastronómicas y culturales. ▪ 1 taller para la elaboración de trípticos para mostrar las

			<p>costumbres y diversidad cultural del municipio.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 platicas de orientación para jóvenes con problemas de alcoholismo y drogadicción <p>ORGANIZACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 3 comités de cultura (cabecera Municipal, Estancia de Morelos, San Sebastián Atitlán ▪ 1 comité del DIF municipal ▪ Dotación de 200 desayunos nutricionales a niños menores de 5 años ▪ Mejoramiento de los instrumentos musicales existentes ▪ adultos alfabetizados ▪ adultos con secundaria terminada <p>INFRAESTRUCTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Establecimiento de 200 huertos familiares. ▪ Establecimiento de un área de odontología en la Clínica de la Cabecera Municipal y de Estancia de Morelos ▪ Construcción de un Salón para pláticas de orientación en la Cabecera Municipal. ▪ Establecimiento de un espacio para eventos culturales, deportivos, sociales y educativos. ▪ Dotación de un lote de instrumentos musicales en la Localidad de El Rodeo, Cabecera Municipal y Estancia de Morelos.
<p>PARTICIPACION, COMUNICACIÓN Y ORGANIZACIÓN ENTRE LAS DIFERENTES ORGANIZACIONES SOCIALES PARA ESTABLECER ACUERDOS Y ACCIONES ENFOCADAS AL MEJORAMIENTO Y MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA BASICA.</p>	<p>Implementar estrategias, acciones y convenios para mejorar la infraestructura básica del municipio de Santiago Atitlan</p>	<p>FOMENTO Impulsar el trabajo en equipo para establecer acciones de inversión en el mejoramiento de la infraestructura básica</p> <p>ORGANIZACIÓN Fomentar la participación de las organizaciones sociales para establecer acuerdos que permitan mejorar las instalaciones e infraestructura básica existente.</p> <p>INFRAESTRUCTURA Establecer instalaciones que acerquen, faciliten, promuevan e impulse el desarrollo educativo y de salud en el municipio.</p>	<p>FOMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Convenios de colaboración entre autoridades municipales, comités de educación, comités de salud y representantes locales ▪ Comités de educación informados sobre los procesos de gestión para solicitar apoyos en el sector educativo y de salud ▪ Autoridades consientes de la problemática existente en infraestructura básica ▪ Convenios de colaboración con programas de gobierno para mejorar la infraestructura básica <p>ORGANIZACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Autoridades organizadas con el consejo para destinar recursos a la educación, la salud e infraestructura básica ▪ Convenios de colaboración entre instituciones de gobierno y comités comunitarios

			<p>INFRAESTRUCTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dotación de bicicletas para alumnos de las localidades de Agua de Caña, Alamo, Santa Cruz, Potrero y Estancia de Morelos. ▪ Dotación de paquetes de desayunos escolares para alumnos de nivel primaria y preescolar ▪ Construcción de una cocina comunitaria en la cabecera municipal para alumnos de nivel medio superior ▪ Adquisición de un transporte escolar <p>Unidad Medica Rural Cabecera Municipal</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ampliación de instalaciones, ▪ Ambulancia, ▪ Esfingomanometro electrónico, ▪ micronebulizador ▪ tococardiografo fetal portátil, ▪ equipo de oxigeno, ▪ aspirador de secreciones, ▪ termómetro digital, ▪ línea de internet, ▪ protecciones metálicas para la unidad <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dotación de equipo completo y personal para la casa de salud que está en construcción en la localidad de Santa Cruz <ul style="list-style-type: none"> ▪ Construcción de una casa de salud en la localidad de El Rodeo. <p>ESTANCIA DE MORELOS</p> <p>Centro de Salud Estancia de Morelos</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adquisición de una ambulancia ▪ Ampliación de las instalaciones ▪ Establecimiento de un área de odontología con equipo y personal. ▪ Dotación de medicamentos antihipertensivos ▪ Establecimiento de medios de comunicación como internet y teléfono. ▪ 1 planta de energía eléctrica ▪ 1 equipo de sonido ▪ 1 tanque de aire y oxígeno
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Un equipo adecuado de esterilización ▪ Climatización de la unidad <p>Centro de educación inicial</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Construcción de un aula equipada, dirección y sanitarios ▪ Dotación de material de trabajo <p>Preescolar Macedonio Alcalá</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rehabilitación y acondicionamiento de 2 aulas y sanitarios ▪ Equipo de sonido y de computo ▪ Dotación de juegos infantiles y recreativos ▪ Rehabilitación del tanque de almacenamiento de agua ▪ Construcción de una bodega <p>Escuela primaria bilingüe “Ignacio Zaragoza”</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ construcción de sanitarios ▪ Reconstrucción de aula de usos múltiples y centro de computo ▪ Techado y rehabilitación de la cancha deportiva ▪ Rehabilitación de aulas ▪ Dotación de lotes de mobiliario escolar ▪ Rehabilitación de instalaciones eléctricas <p>Albergue Estancia de Morelos</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ampliación de los dormitorios ▪ Cercado perimetral ▪ Construcción de una cancha deportiva ▪ Solicitar personal para impartir cursos de computación ▪ Rehabilitación de sanitarios ▪ Activación del servicio de internet ▪ Adquisición de equipo de computo ▪ Instalación del alumbrado publico <p>Telesecundaria Estancia de Morelos</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Construcción de un aula ▪ Rehabilitación de 2 aulas ▪ Dotación de material y rehabilitación del laboratorio ▪ Construcción de sanitarios ▪ Mantenimiento de 2 televisores ▪ Cerca perimetral ▪ Rehabilitación de instalaciones eléctricas
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revestimiento de camino cosechero de El Calvario (6 km) ▪ Ampliación de la red de energía eléctrica (60 familias) ▪ Mejora de la red de energía eléctrica ▪ Establecimiento de la red de distribución de agua potable para 400 viviendas ▪ Construcción de una biblioteca municipal con material bibliográfico ▪ Construcción de un Centro Comunitario de Aprendizaje <p style="text-align: center;">CABECERA MUNICIPAL</p> <p>Centro de Educación Inicial Adquisición de un terreno</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Construcción de un aula equipada, dirección y sanitarios ▪ Dotación de material de trabajo <p>Escuela Preescolar “Darwin”</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Acondicionamiento de un espacio para juegos infantiles ▪ Mantenimiento y rehabilitación del tanque de agua ▪ Rehabilitación de sanitarios ▪ Mantenimiento y actualización del equipo de computo <p>Escuela Primaria “Lázaro Cárdenas”</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rehabilitación de aulas ▪ Ampliación de la energía eléctrica ▪ Construcción de un centro de computo ▪ Rehabilitación de material y equipo de proyección ▪ Construcción de un salón para biblioteca ▪ Construcción de un espacio para talleres ▪ Dotación de muebles escolares ▪ Dotación de material didáctico ▪ Equipo de sonido ▪ Techado de la cancha deportiva ▪ Construcción de un muro de contención <p>Albergue Escolar</p>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ampliación de los servicios ▪ Rehabilitación y mantenimiento de instalaciones y sanitarios ▪ Construcción de una biblioteca ▪ Rehabilitación de la energía eléctrica ▪ Cercado perimetral ▪ Construcción de 1 cancha deportiva ▪ Mantenimiento y actualización de equipo de computo <p style="margin-left: 40px;">Telesecundaria</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Construcción de 2 aulas, 1 dirección, 1 cafetería y 1 biblioteca ▪ Rehabilitación de sanitarios y 3 televisores ▪ Equipo de sonido ▪ Establecimiento de internet ▪ Dotación de muebles escolares ▪ Construcción de un aula para talleres <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dotación de un acervo bibliográfico completo para la biblioteca <p>EL RODEO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Construcción de aula y sus anexos para Educación Inicial <p style="margin-left: 40px;">Centro de Educación Preescolar “Malinche”</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Construcción de 3 aulas, sanitarios, 1 dirección y biblioteca ▪ Dotación de juegos infantiles ▪ Cercado perimetral ▪ Construcción de 1 muro de contención ▪ Equipo de sonido y de computo <p style="margin-left: 40px;">Escuela Primaria “unión y progreso”</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cercado perimetral ▪ Construcción de 3 aulas y sanitarios ▪ Construcción de un albergue escolar con sus anexos ▪ Rehabilitación de la cancha deportiva ▪ Adquisición de vehículo escolar ▪ 6 lotes de mobiliario ▪ Reinstalación de la energía eléctrica ▪ Equipo de sonido ▪ Dotación de muebles escolares
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dotación de material deportivo <p>Telesecundaria</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Construcción de sanitarios, cancha deportiva, laboratorio y bodega ▪ Cercado perimetral ▪ 1 maestro ▪ Equipamiento de la biblioteca ▪ Construcción de aula de medios <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ampliación de la red de agua potable para las localidades de Rodeo Barrio Alto y Llano de Caña ▪ Ampliación de la energía eléctrica para la localidad de Rodeo Barrio Alto ▪ Ampliación de la tienda comunitaria Diconsa <p>SAN SEBASTIAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Construcción de escuela y sus anexos para educación inicial <p>Escuela primaria “ Miguel Hidalgo”</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rehabilitación de aulas ▪ Dotación de computadoras para 5º y 6º grado ▪ Rehabilitación de sanitarios ▪ Cercado perimetral ▪ Construcción de una cancha deportiva ▪ Equipo de sonido <p>Centro de Educación Preescolar “Rosario Castellanos”</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Construcción de las instalaciones y sus anexos <ul style="list-style-type: none"> ▪ Construcción de una tienda Diconsa ▪ Construcción de la red de agua potable (70 viviendas) ▪ Ampliación de la energía eléctrica (35 viviendas) ▪ Rehabilitación y ampliación de muro de contención <p>RIO GRANDE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Construcción y creación de escuela de Educación Inicial ▪ Activación del servicio la energía eléctrica ▪ Introducción de telefonía
--	--	--	--

			<p>SANTA CRUZ</p> <p>CONAFE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rehabilitación de aula y sanitarios ▪ Rehabilitación y ampliación de la red de Agua Potable (11 viviendas) ▪ Ampliación de la energía eléctrica (2 viviendas) ▪ Construcción de un muro de contención ▪ Construcción de tienda Diconsa <p>POTRERO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Construcción de aulas y anexos para preescolar ▪ Cercado perimetral ▪ Rehabilitación y ampliación de la red de agua potable (30 viviendas) ▪ Activación del servicio de energía eléctrica para 20 viviendas ▪ Ampliación de la energía eléctrica para 18 viviendas <p>ALAMO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ampliación de la red de agua potable (20 viviendas) ▪ Activación del servicio de energía eléctrica (40 viviendas) <p>MOLINO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ampliación de la red de agua potable (viviendas) ▪ Creación de un centro de educación inicial
<p>PARTICIPACION DE LAS AUTORIDADES EN ACCIONES, ACTIVIDADES Y PROYECTOS PARA EL DESARROLLO INTEGRAL Y EQUITATIVO DEL MUNICIPIO.</p>	<p>Impulsar la participación de las autoridades por medio de capacitaciones para generar conocimiento sobre la importancia de sus funciones y responsabilidades dentro del H. Ayuntamiento, para facilitar el desarrollo integral del municipio.</p>	<p>FOMENTO</p> <p>Impulsar la participación de los funcionarios en las sesiones del CMDRS, para fomentar el interés en el desarrollo de su municipio, así como el estado y calidad de los servicios públicos.</p> <p>CAPACITACION</p> <p>Establecer cursos al inicio de cada periodo de servicio e Implementar asesorías periódicas para presidente, síndico y alcalde.</p> <p>ORGANIZACIÓN</p>	<p>FOMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Autoridades municipales consientes e informadas sobre la cobertura de los servicios públicos. ▪ Pobladores informados sobre las funciones de cada uno de los integrantes del cabildo. ▪ ciudadanos informados sobre las obras, ingresos y egresos del municipio. ▪ pobladores consientes de la importancia de participar en la asamblea general. ▪ Presidente, síndico, alcalde y regidores consientes de sus funciones y responsabilidades. ▪ Pobladores consientes de las obras y actividades a desempeñar para mejorar los servicios.

		<p>Fortalecer el profesionalismo y organización de las autoridades para mejorar los servicios en la comunidad y gestionar apoyos así como para establecer un bando de policía y buen gobierno.</p> <p>INFRAESTRUCTURA Establecer obras y equipos que permitan mejorar la calidad y ampliar los servicios públicos del municipio.</p>	<p>CAPACITACION</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 curso anual de capacitación para personal de vigilancia. ▪ 1 curso anual de capacitación al personal de recolección de basura. ▪ 1 curso anual para regidores (Educación, salud, ecología) ▪ 3 cursos de contaduría para regidor de hacienda y tesorero. ▪ 1 curso de administración municipal. ▪ Asesoría periódica sobre asuntos jurídicos al síndico y alcalde municipal. ▪ 2 cursos sobre asuntos agrarios al comisariado de bienes comunales y regidor de ecología. <p>ORGANIZACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 Calendario de actividades sobre los servicios de Seguridad pública y recolección de basura en las localidades. ▪ 1 reglamento para la recolección de basura ▪ 1 reglamento de seguridad pública. ▪ Brigadas para vigilar el establecimiento de tiraderos clandestinos. ▪ Monto autorizado y destinado para desarrollo de los funcionarios. ▪ Reuniones de evaluación y seguimiento de actividades (Cabildo). ▪ 1 calendario de sesiones de cabildo. ▪ 1 calendario de sesiones de cabildo y CMDRS. ▪ Autoridades organizadas destinando un porcentaje de recurso para la ampliación y rehabilitación del servicio de energía eléctrica. <p>INFRAESTRUCTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 centro de acopio de Residuos sólidos Urbanos ▪ 1 relleno sanitario ▪ 1 carro de recolección de basura. ▪ 1 camión tipo volteo ▪ 2 Ambulancias ▪ 3 patrullas (por agencia). ▪ 1 vehículo oficial en Rodeo y Estancia de Morelos y San Sebastian. ▪ 3 equipos de seguridad. ▪ Apertura de camino en Estancia de Morelos-Rancho Mamey (20 km) ▪ Apertura de camino San Sebastián Atitlán-Rancho Ocotál
--	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apertura de camino Santiago Atitlán-Río Grande ▪ Continuación de Camino Estancia de Morelos-Chuxnaban (20 km) ▪ Pavimentación de caminos principales; Santa Cruz Tlahuitoltepec-Santiago Atitlan, Santiago Atitlan-Estancia de Morelos. ▪ Ampliación de alumbrado público (Estancia 5 km, San Sebastián 500 mts) ▪ Construcción del drenaje sanitario (Cabecera Municipal-Rodeo- Estancia de Morelos) ▪ Construcción de una planta de tratamiento de aguas residuales
--	--	--	--

8. RUMBO DEL CONSEJO

8.1 VISION

La población de Santiago Atitlán son personas sanas , alfabetos en su gran mayoría, con posibilidades de mejorar su nivel educativo, con viviendas dignas; quienes de manera organizada aprovechan en forma adecuada sus recursos naturales, produciendo alimentos y generando ingresos que les permiten avanzar en el mejoramiento de su nivel de vida

8.2 MISION

El municipio proporciona un adecuado aprovechamiento de los recursos económicos, naturales y humanos dentro del municipio y para su población crea y mejora la calidad de vida de sus habitantes, bajo criterios de equidad y sustentabilidad.

8.3 OBJETIVOS ESTRATEGICOS

EJE ECONOMICO

Establecer estrategias y acciones que permitan un desarrollo equilibrado en los sectores económicos en el municipio de Santiago Atitlán para generar nuevas fuentes de ingresos y contribuir a mejorar los niveles de vida de los habitantes de la comunidad.

EJE AMBIENTAL

Propiciar un cambio que permita mayores niveles de bienestar de la población a partir de un aprovechamiento racional de los recursos naturales e hidrológicos

EJE SOCIAL

Fortalecer las organizaciones para contribuir al mejoramiento de la infraestructura básica y de servicios en el municipio

EJE HUMANO

Superar el rezago educativo, la marginación, el desarrollo humano y la pérdida de cultura en el municipio

EJE INSTITUCIONAL

Impulsar la participación de las autoridades para fortalecer el profesionalismo de los funcionarios y generar conocimiento sobre la importancia de sus funciones y responsabilidades dentro del H. Ayuntamiento, para mejorar los servicios público y el desarrollo integral del municipio.

9. INVOLUCRADOS EN EL PLAN

9.1 Cuadro de Involucrados en el Plan

Línea Estratégica	Proyectos	Involucrados de la comunidad	Involucrados del sector publico			Involucrados del sector privado
			Dependencias Municipales	Dependencias Estatales	Dependencias Federales	
MANEJO, USO, CONSERVACION Y APROVECHAMIENTO SUSTENTABLE DE LOS RECURSOS NATURALES; BOSQUE, AGUA Y SUELO.	FOMENTO Impulsar el interés en los habitantes para participar en la conservación y manejo de los recursos forestales e hidrológicos.	Grupos de productores. Campesinos Amas de casa Comités de agua potable	Autoridades agrarias Regidor de salud		SEMARNAT CONAFOR PROARBOL CONAGUA	
	CAPACITACION Crear y establecer un sistema de capacitación que permita a través del conocimiento, concientización y compromiso, aprovechar efectiva y racionalmente los recursos naturales existentes en el municipio.	Campesinos Productores Amas de casa Comités de agua potable	Autoridades agrarias Regidor de educación Regidor de salud	SEDER IEEO SOP CEA SAO	CONAFOR (PROARBOL) SEMARNAT SECRETARIA DE TURISMO	
	INFRAESTRUCTURA Implementar infraestructura que permita el manejo, conservación, control y tratamiento de la basura y agua contaminada así como tecnologías que permitan minimizar la dependencia hacia los recursos forestales y facilitar su recuperación.	Grupos de productores Comités de agua potable	Autoridades agrarias Regidor de obras Regidor de salud	SAO CEA	CONAFOR SEMARNAT SEDESOL CDI CONAGUA	
	ORGANIZACIÓN Establecer acuerdos y normas que permitan un ordenamiento y organización con la finalidad de garantizar la participación y cumplimiento de las acciones encaminadas a mejorar el manejo y conservación de los recursos naturales existentes.	Comités de agua potable Grupos de productores	Autoridad municipal Autoridades agrarias Regidor de educación.	SOP IEEO CDI ASPRO	SEMARNAT CONAFOR SECRETARIA DE TURIMO	

PARTICIPACION ACTIVA DE LOS POBLADORES PARA ESTABLECER PROYECTOS QUE AYUDEN A CREAR OTRA FUENTES DE INGRESOS ASI COMO DESARROLLAR, MEJORAR E INCREMENTAR LA PRODUCCION EXISTENTE PARA EL COMERCIO A NIVEL REGIONAL, ESTATAL Y NACIONAL.	FOMENTO Fomentar la participación de todos los sectores económicos existentes en el municipio para lograr un desarrollo integral y equitativo.	Grupos de productores Campesinos Organizaciones económicas CMDRS Comerciantes	Autoridad Municipal Autoridades Agrarias	CEDER PROGAN FINCAFE SAI	SAGARPA SEMARNAT SRA SEDESOL CDI INDESOL	
	ORGANIZACIÓN Fortalecer el trabajo organizativo a fin de contribuir a superar la dispersión de la producción con la Implementación de proyectos que generen fuentes de empleo e ingresos.	Grupos de productores. Organizaciones económicas CMDRS Comerciantes	Autoridad municipal. Autoridades agrarias	CEDER PROGAN PRONAR FINCAFE SAI DIF	SAGARPA SRA CDI SEDESOL INDESOL SE	
	CAPACITACION Implementar acciones y estrategias que mejoren la economía por medio de la asistencia técnica y la adopción de tecnologías modernas en las unidades de producción.	Grupos de productores. Organizaciones económicas CMDRS. Campesinos	Autoridad municipal Regidor de desarrollo Regidor de Educación	CEDER CEJUVE ICAPET FIRCO ASPRO FONAES FINCAFE	SAGARPA SRA SEDESOL INDESOL CDI SEMARNAT	
	INFRAESTRUCTURA Impulsar el establecimiento de tecnologías amigables con la naturaleza y que permitan mejorar la calidad de los productos agrícolas y que faciliten su comercio.	Comités de agua potable Grupo de productores Organizaciones Económicas	Autoridad municipal. Autoridades agrarias. Regidor de Obras	CAO SOP CEDER PROCAMPO FIRA CECAFE FINCAFE	SAGARPA SRA SEDESOL INDESOL CDI SE	FINANCIERA RURAL
FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LA POBLACIÓN Y PERSONAL MÉDICO PARA MEJORAR LA	FOMENTO Establecer convenios que fomenten la participación de la población para tender sus problemas de salud	Comité de Salud Madres de familia Personal medico	Regidor de Salud Regidor de Educación Presidente Municipal	SAI	SSA IMSS IEEPO SEP	
	CAPACITACION Instrumentar técnicas que le permita a la	Personal Medico Madres de Familia	Regidor de Educación Regidor de Salud	SAI	SSA IMSS IEEPO	

CALIDAD EN LOS SERVICIOS MÉDICOS Y MINIMIZAR LOS PROBLEMAS DE SALUD MÁS IMPORTANTES QUE SE PRESENTAN EN EL MUNICIPIO	población participar de manera acertada en la solución de los problemas de salud bucal y desnutrición.	Personal docente			SEP	
	ORGANIZACIÓN Establecer relaciones entre el sector salud, autoridades municipales y comités de salud como apoyo para la solución de la desnutrición y salud bucal.	Comités de salud Comités de Educación	Autoridades Municipales	SAI	SSA IMSS IEEPO SEP	
	INFRAESTRUCTURA. Implementación de tecnologías que permitan atender de manera profesional y oportuna los problemas de salud más frecuentes en la población Mixe.	Comités de salud Comités de Educación	Regidor de Salud Regidor de Educación Regidor de Obras Presidente Municipal		SSA IMSS IEEPO SEP	
PARTICIPACION, COMUNICACIÓN Y ORGANIZACION ENTRE LAS DIFERENTES ORGANIZACIONES SOCIALES PARA ESTABLECER ACUERDOS Y ACCIONES ENFOCADAS AL MEJORAMIENTO Y MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA BASICA.	FOMENTO Impulsar el trabajo en equipo para establecer acciones de inversión en el mejoramiento de la infraestructura básica	Comités de salud Comités de educación Representantes de núcleos Agentes municipales	Regidor de Salud Regidor de Educación Presidente Municipal Regidor de Obras	SAI		
	ORGANIZACIÓN Fomentar la participación de las organizaciones sociales para establecer acuerdos que permitan mejorar las instalaciones e infraestructura básica existente.	Comités de salud Comités de educación Representantes de núcleos Agentes municipales	Regidor de Salud Regidor de Educación Presidente Municipal Regidor de Obras	SAI	SEP IEEPO SSA IMSS COPLADE	
	INFRAESTRUCTURA Establecer instalaciones que acerquen, faciliten, promuevan e impulse el desarrollo educativo y de salud en el municipio.	Comités de salud Comités de educación Representantes de núcleos Agentes municipales	Regidor de Salud Regidor de Educación Presidente Municipal Regidor de Obras		SEP IEEPO SSA IMSS COPLADE	
PARTICIPACION DE LAS	FOMENTO	Asamblea	Presidente municipal	SAI	SE	

AUTORIDADES EN ACCIONES, ACTIVIDADES Y PROYECTOS PARA EL DESARROLLO INTEGRAL Y EQUITATIVO DEL MUNICIPIO.	Impulsar la participación de los funcionarios en las sesiones del CMDRS, para fomentar el interés en el desarrollo de su municipio, así como el estado y calidad de los servicios públicos.	general	Sindico Municipal Regidores	SSO SOP COPLADE	SEDESOL	
	CAPACITACION Establecer cursos al inicio de cada periodo de servicio e Implementar asesorías periódicas para presidente, síndico y alcalde.	Topiles Personal	Presidente municipal Sindico municipal Sindico suplente Alcalde Tesorero Regidores	COPLADE SAI SOP		
	ORGANIZACIÓN Fortalecer el profesionalismo y organización de las autoridades para mejorar los servicios en la comunidad y gestionar apoyos así como para establecer un bando de policía y buen gobierno.	Mayor Contralor social Secretario técnico	Cabildo municipal	SAI COPLADE		
	INFRAESTRUCTURA Establecer obras y equipos que permitan mejorar la calidad y ampliar los servicios públicos del municipio.		Autoridad municipal Regidor de obras Regidor de salud	COPLADE CAO	CONAGUA CFE SEMARNAT SE SCT	

10. PUESTA EN MARCHA DEL PLAN

10.1 Programa de actividades para la implementación del Plan

Línea estratégica: MANEJO, USO, CONSERVACION Y APROVECHAMIENTO SUSTENTABLE DE LOS RECURSOS NATURALES; BOSQUE, AGUA Y SUELO.

Proyecto 1: FOMENTO. Impulsar el interés en los habitantes para participar en la conservación y manejo de los recursos forestales e hidrológicos.

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS	RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS	TIEMPO
Establecer mecanismos de coordinación para el manejo y conservación de los recursos forestales e hidrológicos	Establecer la coordinación entre autoridades municipales y población en general para la sensibilización sobre la contaminación del agua y del suelo y el	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 000 personas sensibilizadas y concientizadas sobre el cuidado y tratamiento del agua y manejo de la basura. ▪ 1 Convenio entre autoridades municipales y agrarias para participar en 	<p>Realizar asambleas comunitarias para explicar la importancia de la conservación y recuperación del suelo y cuencas hidrológicas del municipio.</p> <p>Redactar acuerdos de asamblea.</p> <p>Redactar las solicitudes para el apoyo de las dependencias indicadas al de estos proyectos.</p> <p>Gestionar apoyo para la contratación de expertos en la conservación y manejo de</p>	Autoridad municipal Regidor de ecología Comités de agua potable Regidor de salud	Disponibilidad de la gente Espacios para establecer las reuniones Participación y apoyo de las autoridades agrarias y	Enero 1

	deterioro de la vegetación.	la conservación de los recursos naturales.	suelos, y contaminación del agua.		municipales	
	Implementar convenios con instituciones educativas para la creación de conocimientos sobre el manejo y tratamiento de aguas contaminadas y residuos sólidos.	<ul style="list-style-type: none"> 1 Convenio de colaboración con instituciones educativas y de salud para concientizar a jóvenes y niños sobre el reciclaje de la basura, tratamiento de aguas negras y manejo adecuado del bosque. 	<p>Realizar visitas con los comités de educación y autoridades municipales a las instituciones para implementar el tema de contaminación del agua, y reciclaje de basura.</p> <p>Dar a conocer al personal la importancia y estado de los recursos naturales e hidrológicos en el municipio.</p> <p>Convocar a una reunión de cabildo a los directores de las instituciones educativas para establecer acuerdos sobre la implementación de los temas de contaminación del agua y reciclaje de basura.</p> <p>Elaborar un convenio entre instituciones y autoridad municipal.</p> <p>Llevar a cabo los acuerdos establecidos.</p>	Regidor de ecología. Regidor de educación Comités de educación Direcciones de las instituciones educativas.	Disponibilidad y apoyo del cabildo municipal Participación de los directivos de las instituciones. Implementación de salones para los talleres. Videos y material de referencia para los talleres	Enero 5

Proyecto 2: CAPACITACION. Crear y establecer un sistema de capacitación que permita a través del conocimiento, concientización y compromiso, aprovechar efectiva y racionalmente los recursos naturales existentes en el municipio.

OBJETIVOS GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS	RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS	TIEMPO
Generar conocimiento en niños, jóvenes y adultos sobre el manejo de los recursos naturales para minimizar la contaminación y el deterioro de los recursos existente en el municipio.	Implementar la cultura de la educación ambiental.	<ul style="list-style-type: none"> 2 Cursos de educación ambiental para alumnos de nivel medio superior. 2 cursos sobre separación de basura en las instituciones educativas 	<p>Realizar reuniones de trabajo entre profesores y comités de educación</p> <p>Establecer acuerdos para llevar a cabo los cursos.</p> <p>Visitar dependencia que puedan apoyar para implementar este tipo de curso</p> <p>Gestionar apoyo para la contratación de expertos en la conservación y contaminación del agua</p> <p>Establecer convenios de colaboración con dependencia estatales y federales para llevar a cabo los cursos de capacitación</p> <p>Fomentar la participación de los alumnos en los cursos</p> <p>Vigilar y dar seguimiento a los cursos de capacitación</p>	Regidor de ecología Regidor de educación Comité del IEBO	Disponibilidad y participación de los directivos de las autoridades municipales Respaldo del CMDRS Participación de los jóvenes estudiantes Disponibilidad de espacios para los cursos Apoyo de las dependencias estatales y federales	Agosto 25

	Fomentar la participación de los adultos para el control de la contaminación del agua y el suelo y mejorar los recursos naturales a beneficio de futuras generaciones.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 4 Curso sobre el tratamiento de aguas residuales, manejo de residuos sólidos urbanos y elaboración de compostas en las agencias y cabecera municipal. ▪ 2 Cursos de capacitación y asistencia técnica impartidos a las amas de casa, campesinos y productores sobre el uso y cuidado del agua. ▪ 6 cursos sobre separación de basura ▪ 1 curso sobre manejo de equipo para el control de incendios. 1 Curso para la conservación de suelos y bosques naturales. 	<p>Formar una comisión de trabajo para gestionar este tipo de capacitaciones</p> <p>Realizar visitar antes la dependencia para gestionar este tipo de capacitaciones</p> <p>Formación de grupo de personas que participaran en los cursos</p> <p>Elaborar un convenio entre instituciones de apoyo y autoridad municipal.</p> <p>Contratación de un técnico acreditado para llevar a cabo los cursos</p> <p>Establecer los lugares en los que se impartirán las capacitaciones</p> <p>Vigilar el seguimiento de los cursos</p>	<p>Autoridad municipal</p> <p>Regidor de ecología</p> <p>Regidor de educación</p>	<p>Disponibilidad y apoyo del cabildo municipal</p> <p>Implementación de salones para los talleres.</p> <p>Videos y material de referencia para los talleres</p> <p>Disponibilidad y participación de la gente</p> <p>Apoyo de las dependencias</p>	Septiembre 20
	Establecer técnicas de aprovechamiento sustentable de los recursos naturales y para beneficio de los cultivos agrícolas.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 curso sobre aprovechamiento forestal ▪ 3 cursos sobre prevención de incendios en los sistemas de cultivo de r-t-q para campesinos de la comunidad. ▪ 1 Curso sobre cabeceo de cárcavas y muros de contención ▪ 2 cursos para el establecimiento de barreras vivas ▪ 3 curso sobre prácticas de conservación de suelos 	<p>Realizar reuniones con productos y campesinos</p> <p>Establecer necesidades prioritarias de capacitación.</p> <p>Busque apoyos ante las dependencias en base a los requerimiento de los campesinos y productores</p> <p>Organizar grupos de trabajo.</p> <p>Establecer acuerdos.</p> <p>Realizar convenios.</p> <p>Llevar a cabo los acuerdos establecidos</p>	<p>Autoridades Municipales y agrarias</p> <p>Comuneros</p> <p>Grupos de productores agrícolas</p>	<p>Disponibilidad y participación de los grupos de trabajo</p> <p>Apoyo por parte de las autoridades agrarias y municipales</p> <p>Disposición de programas federales y estatales</p>	Octubre 8

Proyecto 3. INFRAESTRUCTURA: Implementar infraestructura que permita el manejo, conservación, control y tratamiento de la basura y agua contaminada así como tecnologías que permitan minimizar la dependencia hacia los recursos forestales y facilitar su recuperación.

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS	RESULTADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS	TIEMPO
------------------	-----------	------------	-------------	--------------	----------	--------

	ESPECIFICOS	ESPERADOS				
Establecer infraestructuras amigables con la naturaleza que faciliten la recuperación y conservación de los recursos naturales y permitan un aprovechamiento sustentable del mismo.	Establecer obras que permitan la recuperación de los recursos naturales con algún grado de contaminación o deterioro.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 planta de tratamiento de aguas residuales. ▪ Construcción de un relleno sanitario. ▪ Construcción de un centro de acopio de residuos sólidos urbano. ▪ 1 vivero forestal (especies locales) en la cabecera Municipal que provea a todas sus agencias y rancherías. 	<p>Establecer reuniones con el H. ayuntamiento para dar a conocer los requerimientos de infraestructura. Establecer reuniones de consejo para formar una comisión de gestión.</p> <p>Establecer reuniones con el cabildo para informar de las actividades.</p> <p>Implementar un calendario de actividades para visitas a dependencias.</p> <p>Establecer reuniones con el personal para acondicionar los espacios para establecer la infraestructura.</p> <p>Fomentar la participación de los habitantes en las acciones.</p>	Autoridades municipales y agrarias	Disponibilidad y organización de las autoridades municipales. Disponibilidad de las dependencias. Disponibilidad de recursos físicos y materiales	Enero 1
	Establecer acuerdos para implementar acciones que minimicen los efectos negativos que causa el hombre a los recursos naturales	INFRAESTRUCTURA <ul style="list-style-type: none"> ▪ 100 baños ecológicos en las localidades de Santa Cruz, Agua de Caña, Alamo, Rio Grande y Potrero ▪ 50 Baños ecológicos en la localidad de el Rodeo, Estancia de Morelos y Cabecera Municipal ▪ 200 estufas ahorradoras de leña ▪ 1 equipo completo para el control de incendios forestales. 	<p>Convocar a reuniones con las autoridades municipales para el establecimiento y gestión los proyecto.</p> <p>Establecer reuniones entre habitantes de la localidad de Cerro Costoche, Llano Quintal y Cabecera Municipal.</p> <p>Formación de una comisión para gestionar el apoyo.</p> <p>Realizar visitas a dependencias.</p> <p>Formular la documentación requerida.</p> <p>Establecer acuerdo con las autoridades municipales para la mezcla de recursos.</p> <p>Acondicionar el espacio para alojar el vivero</p> <p>Fortalecer la organización para la puesta en marcha y seguimiento del proyecto.</p>	Comités de Agua potable Autoridades municipales Representantes de localidades	Participación de los habitantes Disponibilidad y apoyo de las autoridades. Disponibilidad de espacios físicos. Disponibilidad de recursos naturales.	Enero 5

	<p>Propiciar un cambio en el uso domestico y agrícola de los recursos hidrológicos disponibles.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 200 tanques de ferrocemento (para captación de agua de lluvia. ▪ Una represa para la captación de agua de lluvia para uso agrícola. 	<p>Informar a la población sobre las opciones para el ahorro y aprovechamiento del agua de lluvia. Establecer reuniones para la formación de grupos que requieren el apoyo. Realizar visitas a dependencias. Establecer acuerdos para la reunión de la documentación.</p> <p>Participar en la realización de las obras. Fomentar la organización de los productores para ampliar y modernizar la infraestructura de riego en la región. Establecer acuerdos para garantizar su participación. Formar una comisión para la gestión de los apoyos. Formular un calendario de acuerdos y compromisos. Visitas a dependencias. Acciones para reunir los requisitos necesarios. Participar en acciones futuras.</p>	<p>Comités de Agua potable Autoridades municipales Representantes de localidades</p>	<p>Disponibilidad de las Autoridades Municipales. Participación activa de la población interesada. Disponibilidad de recursos físicos. Disponibilidad y participación de la gente en acciones futuras</p>	
--	---	--	---	--	--	--

Línea estratégica: PARTICIPACION ACTIVA DE LOS POBLADORES PARA ESTABLECER PROYECTOS QUE AYUDEN A CREAR OTRA FUENTES DE INGRESOS ASI COMO DESARROLLAR, MEJORAR E INCREMENTAR LA PRODUCCION EXISTENTE PARA EL COMERCIO A NIVEL REGIONAL, ESTATAL Y NACIONAL.

Proyecto 1. FOMENTO: Fomentar la participación de todos los sectores económicos existentes en el municipio para lograr un desarrollo integral y equitativo.

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS	RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS	TIEMPO
<p>Implementar la participación activa de los habitantes del municipio para impulsar las actividades productivas con el fin de propiciar el desarrollo económico en beneficio de la población</p>	<p>Establecer acciones que permitan mejorar las actividades económicas existentes en el municipio</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mejorar los ingresos del 30 % de la población. ▪ 200 Productores individuales interesados en formar organizaciones. ▪ 6 grupos de trabajo legalmente constituidos ▪ 5 grupos de Productores trabajando de manera organizada y participativa. ▪ Grupo de mujeres trabajando de manera organizada 	<p>Fomentar la participación de pequeños productores en las reuniones y talleres del consejo. Implementar talleres de intercambio de experiencia, con ejemplos prácticos.</p>	<p>Organizaciones productivas Autoridades agrarias</p>	<p>Disponibilidad y apoyo de las autoridades agrarias y municipales Participación de los pobladores. Información actualizada de los programas de Desarrollo Rural</p>	<p>Abril 5</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 grupos de trabajo para el aprovechamiento forestal 				
	Diversificar las actividades económicas y las fuentes de ingresos por medio del establecimiento de otros servicios.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 30 micro negocios que permitan dinamizar la economía del municipio. ▪ 2 grupos de trabajo en el sector pecuario. 	Impulsar la participación de los comerciantes en las sesiones y talleres de consejo. Implementar métodos para dar a conocer apoyos para el sector secundario. Implementar la promoción de programas para el desarrollo rural	Comerciantes Autoridades municipales	Disponibilidad y apoyo de las autoridades agrarias y municipales Participación de los pobladores. Información actualizada de los programas de Desarrollo Rural	Febrero 15

Proyecto 2: CAPACITACION: Implementar acciones y estrategias que mejoraren la economía por medio de la asistencia técnica y la adopción de tecnologías modernas en las unidades de producción.

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS	RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS	TIEMPO
Desarrollar conocimientos que permitan facilitar la administración de las unidades de producción y mejorar e incrementar la calidad de los productos.	Implementar acciones y estrategias que mejoren la economía por medio de la asistencia técnica y la adopción de tecnologías modernas en las unidades de producción.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 3 cursos de carpintería en Estancia de Morelos y Cabecera Municipal ▪ 2 cursos de hojalatería en Estancia de Morelos y San Sebastián Atitlán ▪ 2 cursos de plomería y electricidad en la Cabecera Municipal. ▪ 1 curso sobre elaboración de alebrijes ▪ 2 cursos de panadería en la Cabecera Municipal ▪ 2 cursos de taller de costura ▪ 1 curso de preparación de alimentos ▪ 1 curso de repostería ▪ 1 curso de peluquería ▪ 5 talleres de motivación y formación de emprendedores. 	Establecer reuniones de trabajo con productores y comerciantes. Buscar fuentes de financiamiento. Reunir requisitos necesarios. Elaborar un padrón de necesidades de capacitación. Establecer acuerdos para la contratación de un Prestador de servicio profesionales, capacitado para llevar a cabo el curso. Elaboración de un programa de actividades. Establecer acuerdos entre productores y técnico. Vigilar la participación activa y practica de los productores en el curso.	Comerciantes Organizaciones Productivas Autoridades agrarias municipales y	Disponibilidad de alas autoridades agrarias y municipales para gestionar los apoyos Participación de la población interesada. Calendario de actividades del taller. Personal capacitado para impartir el curso.	Noviembre 18

		<ul style="list-style-type: none">▪ 4 cursos sobre mejoramiento del cultivo de café en la Cabecera Municipal y San Sebastián Atitlán Y Estancia de Morelos.▪ 4 cursos sobre comercialización y certificación del café orgánico en Estancia de Morelos y Cabecera Municipal.▪ 3 Cursos de capacitación para el cultivo y producción de aguacate, chile pasilla, tomate bajo condiciones de invernadero, papa, papaya y panela en la Cabecera Municipal, Estancia de Morelos y San Sebastián Atitlán.▪ 1 curso sobre industrialización de café en Estancia de Morelos, Cabecera Municipal, San Sebastián Atitlán y Rodeo.▪ 1 curso de capacitación para comercialización y valor agregado del plátano y el mamey en Estancia de Morelos.▪ 1 curso de capacitación para establecer cultivos de papaya en Estancia de Morelos▪ 1 curso de Capacitación para el manejo de colmenas accesorios y equipo.▪ 3 cursos de capacitación para el cultivo, producción				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>y comercio de trucha y mojarra en la localidad de El Molino.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 Cursos de capacitación para la implementación de un vivero con especies frutícolas y ornamentales 				
	<p>Establecer métodos y técnicas para la recuperación del suelo y mejorar la producción.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 5 cursos sobre el cultivo en terrenos con pendientes (Manejo adecuado de laderas) ▪ 4 curso sobre control de plagas y enfermedades agrícolas (café y chile pasilla). ▪ 3 curso sobre implementación de barreras vivas y cortinas rompe viento. ▪ 3 cursos para la producción de abonos verdes ▪ 2 cursos sobre cultivo de Milpa intercalada con árboles frutales. 	<p>Establecer reuniones de trabajo con los representantes. Buscar fuentes de financiamiento. Reunir requisitos necesarios. Elaborar un padrón de necesidades de capacitación. Establecer acuerdos para la contratación de un Prestador de servicio profesionales, capacitado para llevar a cabo el curso. Elaboración de un programa de actividades. Establecer acuerdos entre productores y técnico. Vigilar la participación activa y practica de los productores en el curso</p>	<p>Comerciantes Organizaciones Productivas Autoridades agrarias municipales y municipales</p>	<p>Participación de la población interesada. Calendario de actividades del taller. Personal capacitado para impartir el curso.</p>	<p>Julio 20</p>

Proyecto 3: ORGANIZACIÓN: Fortalecer el trabajo organizativo a fin de contribuir a superar la dispersión de la producción con la Implementación de proyectos que generen fuentes de empleo e ingresos.

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS	RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS	TIEMPO
<p>Establecer elementos que faciliten el desarrollo del sector económico del municipio</p>	<p>Desarrollar proyectos agrícolas alternativos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 proyectos para la exportación del café orgánico certificado. ▪ 2 proyectos sobre cultivo de vainilla en Estancia de Morelos ▪ 2 proyectos para el cultivo de truchas en la localidad 	<p>Integración del grupo de trabajo Elección del comité Elaborar el proyecto Gestionar apoyo económico para la inversión, capacitación y mercado para la comercialización. Obtención de apoyos para la inversión, capacitación y búsqueda de mercado.</p>	<p>CMDRS</p>	<p>Participación de la población interesada. Disponibilidad de las posibles dependencias de apoyo. Apoyo de las</p>	<p>Mayo 15</p>

		<p>de Santa Cruz, Álamo y Potrero.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 proyecto para la producción de mojarra en Estancia de Morelos ▪ 1 proyecto de acopio y comercialización de café en la Cabecera Municipal. ▪ 1 proyecto para la producción de miel en Estancia de Morelos. ▪ 1 proyecto para la producción de panela en San Sebastián Atitlán. ▪ 1 vivero con especies frutícolas y ornamentales. ▪ Adquisición de 2 000 plantas de café mejoradas 	<p>Contratar asesores técnicos Puesta en marcha del proyecto Venta del producto</p>		<p>autoridades municipales</p>	
	<p>Establecer proyectos que dinamicen y diversifiquen los servicios y actividades productivas y económicas que existente en el municipio</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Adquisición de árboles frutales, como Naranja, limón y papaya en Estancia de Morelos ▪ 2 proyectos para aprovechamiento forestal (cedro) ▪ 1 proyecto para el establecimiento de un vivero de plantas de café. ▪ 1 proyecto para aprovechamiento de materiales pétreos en Estancia de Morelos y Cabecera Municipal ▪ 1 proyecto para la elaboración de pan en la cabecera municipal y Estancia de Morelos. ▪ 1 proyecto para el establecimiento de una tortillería ▪ 1 proyecto para el 	<p>Integración del grupo de trabajo Elección del comité Elaborar el proyecto Gestionar apoyo económico para la inversión, capacitación y mercado para la comercialización. Obtención de apoyos para la inversión, capacitación y búsqueda de mercado. Contratar asesores técnicos Puesta en marcha del proyecto Venta del producto</p>	<p>CMDRS</p>	<p>Participación de la población interesada. Disponibilidad de las posibles dependencias de apoyo. Apoyo de las autoridades municipales</p>	<p>OCT. 3</p>

		<p>establecimiento de 1 farmacias y 2 comedores en la Cabecera Municipal y Estancia de Morelos</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 proyectos de carpintería en la Cabecera Municipal, Estancia de Morelos y Rodeo. ▪ 1 proyecto para el establecimiento de un taller de costura en la Cabecera Municipal y Estancia de Morelos ▪ 1 Proyecto para establecer una peluquería y una estética en la Cabecera Municipal. ▪ 1 proyecto para establecer un café internet en la Cabecera Municipal y Estancia de Morelos ▪ 1 proyecto para el Establecimiento de 2 papelerías ▪ 2 proyectos para elaboración de alebrijes ▪ 1 proyecto de producción de hongos en la Cabecera Municipal ▪ 1 Estudio para implementar proyectos para el aprovechamiento del mármol y la cal. 				
--	--	--	--	--	--	--

Proyecto 4. INFRAESTRUCTURA: Impulsar el establecimiento de tecnologías amigables con la naturaleza y que permitan mejorar la calidad de los productos agrícolas y que faciliten su comercio

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS	RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS	TIEMPO
------------------	-----------------------	----------------------	-------------	--------------	----------	--------

<p>Impulsar e incrementar las actividades productivas, en el municipio con el fin de propiciar el desarrollo agrícola y comercial en beneficio de la población.</p>	<p>Adquirir tecnología especializada que facilite el posicionamiento de los productores en el mercado regional y estatal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 mercado para venta de la propia producción. ▪ 1 Viveros para producción de especies frutícolas y ornamentales ▪ 1 Vivero comunal de especies forestales ▪ Adquisición de maquinaria y equipo para mejorar e incrementar la producción de café ▪ 1 proyecto de adquisición de maquinaria y equipo para la industrialización y comercialización del café en la Cabecera Municipal, Estancia de Morelos y Rodeo. ▪ Adquisición de maquinaria y equipo para dar valor agregado al plátano y mamey en Estancia de Morelos ▪ 2 proyectos adquisición de equipo y tecnología para la producción de tomate bajo condiciones de invernadero. ▪ 2 proyectos para la producción de flores bajo condiciones de invernadero. ▪ Adquisición de material y equipo para la producción de miel en Estancia de Morelos ▪ Adquisición de material y equipo para la producción de mojarra y trucha en la localidad de el Molino ▪ Adquisición de maquinaria 	<p>Establecer acuerdos con los grupos u organizaciones para buscar fuentes de financiamiento. Realizar visitas a las dependencias para gestionar el apoyo. Reunir la documentación necesaria. Elaborar el proyecto de infraestructura productiva. Gestionar apoyos para capacitaciones sobre el uso del equipo (si se requiere)</p>	<p>Autoridades municipales Regidor hacienda CMDRS de</p>	<p>Participación de los productores y población en general. Espacios adecuados para desarrollar la actividad. Disposición y apoyo de las autoridades municipales.</p>	<p>NOV. 25</p>
---	---	---	---	--	---	----------------

		y equipo para la explotación del cedro <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adquisición de maquinaria y equipo para la explotación de materiales pétreos en Estancia de Morelos 				
	Implementar acciones que contribuyan al comercio y exportación la propia producción.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apertura de caminos cosecheros en Estancia de Morelos (25 km) ▪ Apertura de camino cosechero Rodeo-Rodeo Barrio Alto 	<p>Establecer reuniones con la comisión de caminos. Elaborar un calendario de actividades para Implementar visitas a dependencias para gestionar apoyos. Reunir requisitos necesarios Elaborar el proyecto (si se requiere). Establecer acuerdos con las autoridades para la autorización de las obras. Puesta en marcha del proyecto</p>	Autoridades municipales Regidor de hacienda CMDRS	Participación de los productores y población en general. Espacios adecuados para desarrollar la actividad. Disposición y apoyo de las autoridades municipales.	DICIEMBRE 12
	Establecer técnicas que permitan mejorar y establecer nuevos servicios en el municipio de Santiago Atitlan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Adquisición de maquinaria y equipo de 4 carpinterías ▪ Adquisición de maquinaria y equipo de 1 hojalatería y 1 panadería. 	<p>Establecer acuerdos con los grupos u organizaciones para buscar fuentes de financiamiento. Realizar visitas a las dependencias para gestionar el apoyo. Reunir la documentación necesaria. Elaborar el proyecto de infraestructura productiva. Gestionar apoyos para capacitaciones sobre el uso del equipo (si se requiere),</p>	Autoridades municipales Regidor de hacienda CMDRS	Participación de los productores y población en general. Espacios adecuados para desarrollar la actividad. Disposición y apoyo de las autoridades municipales.	FEBRERO 8

Línea Estratégica: FOMENTO DE ACCIONES PARA FORTALECER LA PARTICIPACION DE LOS POBLADORES EN EL DESARROLLO DE PRACTICAS DE SALUD BUCAL, NUTRICION, EDUCACION Y CULTURA.

Proyecto 1. FOMENTO: Establecer convenios que fomenten la participación de la población para tender sus problemas de salud

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS	RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS	TIEMPO
Establecer vínculos que fomenten el interés y	Fomentar la participación de las	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 Convenio entre instituciones de salud y educación para combatir los 	<p>Establecer acuerdo con el personal de salud para realizar visitas a las instituciones. Establecer fechas para reuniones con</p>	Comités de salud y educación. Personal medico	Disponibilidad de las instituciones educativas y de	Junio 21

atención a los problemas más visible en el municipio.	instituciones para el apoyo en la solución de los problemas	<p>problemas.</p> <ul style="list-style-type: none"> alumnos sensibilizados sobre los problemas de salud que se presentan en el municipio. Alumnos con conocimientos sobre su historia, cultura, costumbres, danzas y lengua indígena. 	<p>directores de las instituciones.</p> <p>Establecer acuerdo para la implementación de los temas de salud bucal y nutrición en las escuelas.</p> <p>Implementar técnicas para facilitar el aprendizaje de los temas.</p>	Regidor Salud Regidor de educación	salud Apoyo de las Autoridades municipales. Carteles, trípticos videos.	
	impulsar el interés en los padres de familia para cuidar la alimentación y la salud bucal de sus hijos e impulsar el interés en la educación, cultura y costumbres	<ul style="list-style-type: none"> 400 Amas de casa concientizadas sobre la importancia de atender los problemas de desnutrición y salud bucal. Padres de familia, jóvenes y niños estudiantes interesados en preservar sus costumbres. 150 Padres de familia interesados por la educación de sus hijos. 100 Personas mayores consientes de la importancia de la educación para adultos. Establecimiento de un programa de becas para apoyo a las madres de familia con hijo en educación inicial 	<p>Establecer acuerdo con el personal de salud para realizar pláticas a las amas de casa.</p> <p>Convocar a reuniones la población en general para fomentar su participación en las pláticas de orientación.</p> <p>Establecer fechas los talleres.</p> <p>Implementar técnicas para facilitar el aprendizaje de los temas.</p>	Comités de salud y educación. Personal medico Regidor de educación	Disponibilidad de las instituciones de salud Apoyo de las Autoridades municipales. Carteles, trípticos videos.	Agosto 20

Proyecto 2: CAPACITACION: Instrumentar técnicas que le permita a la población participar de manera acertada en la solución de los problemas de salud bucal y desnutrición.

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS	RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS	TIEMPO
		<p>CAPACITACION</p> <ul style="list-style-type: none"> 4 Platicas de orientación impartidas a padres de familia sobre valores. 2 Cursos de salud bucal 				

		<p>a la población en general.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 Talleres y cursos sobre salud bucal y nutrición para niños y jóvenes de las diferentes localidades. ▪ 2 Cursos sobre higiene y preparación de alimentos. ▪ 1 Curso sobre el establecimiento de huertos familiares ▪ Talleres sobre manualidades, artesanías, danzas regionales y lengua indígena ▪ Talleres de música y pintura ▪ 1 Cursos para muestras gastronómicas y culturales. ▪ 1 taller para la elaboración de trípticos para mostrar las costumbres y diversidad cultural del municipio. ▪ 2 platicas de orientación para jóvenes con problemas de alcoholismo y drogadicción 				
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ ▪ 				

Proyecto 3. ORGANIZACIÓN: Establecer relaciones entre el sector salud, autoridades municipales y comités de salud como apoyo para la solución de la desnutrición y salud bucal.

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS	RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS	TIEMPO
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ 3 comités de cultura (cabecera Municipal, Estancia de Morelos, San Sebastián Atitlán ▪ 1 comité del DIF municipal ▪ Dotación de 200 desayunos nutricionales a niños menores de 5 años ▪ Mejoramiento de los instrumentos musicales existentes ▪ adultos alfabetizados ▪ adultos con secundaria terminada 				
		▪				

Proyecto 4. INFRAESTRUCTURA: Implementación de tecnologías que permitan atender de manera profesional y oportuna los problemas de salud más frecuentes en la población Mixe.

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS	RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS	TIEMPO
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ 3 comités de cultura (cabecera Municipal, Estancia de Morelos, San Sebastián Atitlán ▪ 1 comité del DIF municipal ▪ Dotación de 200 desayunos nutricionales a niños menores de 5 años ▪ Mejoramiento de los instrumentos musicales 				

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ existentes ▪ adultos alfabetizados ▪ adultos con secundaria terminada 				
		▪				

Línea Estratégica: PARTICIPACION, COMUNICACIÓN Y ORGANIZACION ENTRE LAS DIFERENTES ORGANIZACIONES SOCIALES PARA ESTABLECER ACUERDOS Y ACCIONES ENFOCADAS AL MEJORAMIENTO Y MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA BASICA.
Proyecto 1. FOMENTO: Impulsar el trabajo en equipo para establecer acciones de inversión en el mejoramiento de la infraestructura básica

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS	RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS	TIEMPO
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Convenios de colaboración entre autoridades municipales, comités de educación, comités de salud y representantes locales ▪ Comités de educación informados sobre los procesos de gestión para solicitar apoyos en el sector educativo y de salud ▪ Autoridades consientes de la problemática existente en infraestructura básica ▪ Convenios de colaboración con programas de gobierno para mejorar la infraestructura básica 				
		▪				

Proyecto 2. ORGANIZACIÓN: Fomentar la participación de las organizaciones sociales para establecer acuerdos que permitan mejorar las instalaciones e infraestructura básica existente.

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS	RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS	TIEMPO
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Autoridades organizadas con el consejo para destinar recursos a la educación, la salud e infraestructura básica ▪ Convenios de colaboración entre instituciones de gobierno y comités comunitarios 				
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ 				

Proyecto 3. INFRAESTRUCTURA: Establecer instalaciones que acerquen, faciliten, promuevan e impulse el desarrollo educativo y de salud en el municipio.

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS	RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS	TIEMPO
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dotación de bicicletas para alumnos de las localidades de Agua de Caña, Alamo, Santa Cruz, Potrero y Estancia de Morelos. ▪ Dotación de paquetes de desayunos escolares para alumnos de nivel primaria y preescolar ▪ Construcción de una cocina comunitaria en la cabecera municipal para alumnos de nivel medio superior ▪ Adquisición de un transporte escolar 				

		<p>Unidad Médica Rural Cabecera Municipal</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ampliación de instalaciones, ▪ Ambulancia, ▪ Esfingomanómetro electrónico, ▪ micronebulizador ▪ tococardiógrafo fetal portátil, ▪ equipo de oxígeno, ▪ aspirador de secreciones, ▪ termómetro digital, ▪ línea de internet, ▪ protecciones metálicas para la unidad <p>▪ Dotación de equipo completo y personal para la casa de salud que está en construcción en la localidad de Santa Cruz</p> <p>▪ Construcción de una casa de salud en la localidad de El Rodeo.</p> <p>ESTANCIA DE MORELOS</p> <p>Centro de Salud Estancia de Morelos</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adquisición de una ambulancia ▪ Ampliación de las instalaciones ▪ Establecimiento de un área de odontología con equipo y personal. ▪ Dotación de 				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>medicamentos antihipertensivos</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Establecimiento de medios de comunicación como internet y teléfono. ▪ 1 planta de energía eléctrica ▪ 1 equipo de sonido ▪ 1 tanque de aire y oxígeno ▪ Un equipo adecuado de esterilización ▪ Climatización de la unidad <p>Centro de educación inicial</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Construcción de un aula equipada, dirección y sanitarios ▪ Dotación de material de trabajo <p>Preescolar Macedonio Alcalá</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rehabilitación y acondicionamiento de 2 aulas y sanitarios ▪ Equipo de sonido y de computo ▪ Dotación de juegos infantiles y recreativos ▪ Rehabilitación del tanque de almacenamiento de agua ▪ Construcción de una bodega <p>Escuela primaria bilingüe "Ignacio Zaragoza"</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ construcción de sanitarios ▪ Reconstrucción de aula 				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>de usos múltiples y centro de computo</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Techado y rehabilitación de la cancha deportiva ▪ Rehabilitación de aulas ▪ Dotación de lotes de mobiliario escolar ▪ Rehabilitación de instalaciones eléctricas <p>Albergue Estancia de Morelos</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ampliación de los dormitorios ▪ Cercado perimetral ▪ Construcción de una cancha deportiva ▪ Solicitar personal para impartir cursos de computación ▪ Rehabilitación de sanitarios ▪ Activación del servicio de internet ▪ Adquisición de equipo de computo ▪ Instalación del alumbrado publico <p>Telesecundaria Estancia de Morelos</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Construcción de un aula ▪ Rehabilitación de 2 aulas ▪ Dotación de material y rehabilitación del laboratorio ▪ Construcción de sanitarios ▪ Mantenimiento de 2 televisores ▪ Cerca perimetral ▪ Rehabilitación de instalaciones eléctricas 				
--	--	--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revestimiento de camino cosechero de El Calvario (6 km) ▪ Ampliación de la red de energía eléctrica (60 familias) ▪ Mejora de la red de energía eléctrica ▪ Establecimiento de la red de distribución de agua potable para 400 viviendas ▪ Construcción de una biblioteca municipal con material bibliográfico ▪ Construcción de un Centro Comunitario de Aprendizaje <p style="text-align: center;">CABECERA MUNICIPAL</p> <p>Centro de Educación Inicial</p> <p>Adquisición de un terreno</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Construcción de un aula equipada, dirección y sanitarios ▪ Dotación de material de trabajo <p>Escuela Preescolar "Darwin"</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Acondicionamiento de un espacio para juegos infantiles ▪ Mantenimiento y rehabilitación del 				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>tanque de agua</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rehabilitación de sanitarios ▪ Mantenimiento y actualización del equipo de computo <p>Escuela Primaria "Lázaro Cárdenas"</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rehabilitación de aulas ▪ Ampliación de la energía eléctrica ▪ Construcción de un centro de computo ▪ Rehabilitación de material y equipo de proyección ▪ Construcción de un salón para biblioteca ▪ Construcción de un espacio para talleres ▪ Dotación de muebles escolares ▪ Dotación de material didáctico ▪ Equipo de sonido ▪ Techado de la cancha deportiva ▪ Construcción de un muro de contención <p>Albergue Escolar</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ampliación de los servicios ▪ Rehabilitación y mantenimiento de instalaciones y sanitarios ▪ Construcción de una biblioteca ▪ Rehabilitación de la energía eléctrica ▪ Cercado perimetral 				
--	--	--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Construcción de 1 cancha deportiva ▪ Mantenimiento y actualización de equipo de computo <p>Telesecundaria</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Construcción de 2 aulas, 1 dirección, 1 cafetería y 1 biblioteca ▪ Rehabilitación de sanitarios y 3 televisores ▪ Equipo de sonido ▪ Establecimiento de internet ▪ Dotación de muebles escolares ▪ Construcción de un aula para talleres <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dotación de un acervo bibliográfico completo para la biblioteca <p>EL RODEO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Construcción de aula y sus anexos para Educación Inicial <p>Centro de Educación Preescolar "Malinche"</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Construcción de 3 aulas, sanitarios, 1 dirección y biblioteca ▪ Dotación de juegos infantiles ▪ Cercado perimetral ▪ Construcción de 1 muro de contención ▪ Equipo de sonido y de computo 				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>Escuela Primaria “unión y progreso”</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Cercado perimetral▪ Construcción de 3 aulas y sanitarios▪ Construcción de un albergue escolar con sus anexos▪ Rehabilitación de la cancha deportiva▪ Adquisición de vehículo escolar▪ 6 lotes de mobiliario▪ Reinstalación de la energía eléctrica▪ Equipo de sonido▪ Dotación de muebles escolares▪ Dotación de material deportivo <p>Telesecundaria</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Construcción de sanitarios, cancha deportiva, laboratorio y bodega▪ Cercado perimetral▪ 1 maestro▪ Equipamiento de la biblioteca▪ Construcción de aula de medios <ul style="list-style-type: none">▪ Ampliación de la red de agua potable para las localidades de Rodeo Barrio Alto y Llano de Caña▪ Ampliación de la energía eléctrica para la localidad de Rodeo Barrio Alto				
--	--	--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ampliación de la tienda comunitaria Diconsa <p>SAN SEBASTIAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Construcción de escuela y sus anexos para educación inicial <p>Escuela primaria “ Miguel Hidalgo”</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rehabilitación de aulas ▪ Dotación de computadoras para 5º y 6º grado ▪ Rehabilitación de sanitarios ▪ Cercado perimetral ▪ Construcción de una cancha deportiva ▪ Equipo de sonido <p>Centro de Educación Preescolar “Rosario Castellanos”</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Construcción de las instalaciones y sus anexos <ul style="list-style-type: none"> ▪ Construcción de una tienda Diconsa ▪ Construcción de la red de agua potable (70 viviendas) ▪ Ampliación de la energía eléctrica (35 viviendas) ▪ Rehabilitación y ampliación de muro de contención <p>RIO GRANDE</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">▪ Construcción y creación de escuela de Educación Inicial▪ Activación del servicio la energía eléctrica▪ Introducción de telefonía <p>SANTA CRUZ</p> <p>CONAFE</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Rehabilitación de aula y sanitarios▪ Rehabilitación y ampliación de la red de Agua Potable (11 viviendas)▪ Ampliación de la energía eléctrica (2 viviendas)▪ Construcción de un muro de contención▪ Construcción de tienda Diconsa <p>POTRERO</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Construcción de aulas y anexos para preescolar▪ Cercado perimetral▪ Rehabilitación y ampliación de la red de agua potable (30 viviendas)▪ Activación del servicio de energía eléctrica para 20 viviendas▪ Ampliación de la energía eléctrica para 18 viviendas				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>ALAMO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ampliación de la red de agua potable (20 viviendas) ▪ Activación del servicio de energía eléctrica (40 viviendas) <p>MOLINO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ampliación de la red de agua potable (viviendas) ▪ Creación de un centro de educación inicial 				

Línea Estratégica. PARTICIPACION DE LAS AUTORIDADES EN ACCIONES, ACTIVIDADES Y PROYECTOS PARA EL DESARROLLO INTEGRAL Y EQUITATIVO DEL MUNICIPIO.

Proyecto 1. FOMENTO: Impulsar la participación de los funcionarios en las sesiones del CMDRS, para fomentar el interés en el desarrollo de su municipio, así como el estado y calidad de los servicios públicos.

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS	RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS	TIEMPO
		<p>FOMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Autoridades municipales consientes e informadas sobre la cobertura de los servicios públicos. ▪ Pobladores informados sobre las funciones de cada uno de los integrantes del cabildo. ▪ ciudadanos informados sobre las obras, ingresos y 				

		<ul style="list-style-type: none"> egresos del municipio. ▪ pobladores conscientes de la importancia de participar en la asamblea general. ▪ Presidente, síndico, alcalde y regidores consientes de sus funciones y responsabilidades. ▪ Pobladores consientes de las obras y actividades a desempeñar para mejorar los servicios. 				
		▪				

Proyecto 2. CAPACITACION: Establecer cursos al inicio de cada periodo de servicio e Implementar asesorías periódicas para presidente, síndico y alcalde.

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS	RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS	TIEMPO
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 curso anual de capacitación para personal de vigilancia. ▪ 1 curso anual de capacitación al personal de recolección de basura. ▪ 1 curso anual para regidores (Educación, salud, ecología) ▪ 3 cursos de contaduría para regidor de hacienda y tesorero. ▪ 1 curso de administración municipal. ▪ Asesoría periódica sobre asuntos jurídicos al síndico y alcalde municipal. ▪ 2 cursos sobre asuntos agrarios al comisariado de 				

		bienes comunales y regidor de ecología.				
		▪				

Proyecto 3. ORGANIZACIÓN: Fortalecer el profesionalismo y organización de las autoridades para mejorar los servicios en la comunidad y gestionar apoyos así como para establecer un bando de policía y buen gobierno.

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS	RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS	TIEMPO
		<p>ORGANIZACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 Calendario de actividades sobre los servicios de Seguridad pública y recolección de basura en las localidades. ▪ 1 reglamento para la recolección de basura ▪ 1 reglamento de seguridad pública. ▪ Brigadas para vigilar el establecimiento de tiraderos clandestinos. ▪ Monto autorizado y destinado para desarrollo de los funcionarios. ▪ Reuniones de evaluación y seguimiento de actividades (Cabildo). ▪ 1 calendario de sesiones de cabildo. ▪ 1 calendario de sesiones de cabildo y CMDRS. ▪ Autoridades organizadas destinando un porcentaje de recurso para la ampliación y rehabilitación del servicio de energía eléctrica. ▪ 				
		▪				

Proyecto 4. INFRAESTRUCTURA: Establecer obras y equipos que permitan mejorar la calidad y ampliar los servicios públicos del municipio.

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS	RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS	TIEMPO
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 centro de acopio de Residuos sólidos Urbanos ▪ 1 relleno sanitario ▪ 1 carro de recolección de basura. ▪ 1 camión tipo volteo ▪ 2 Ambulancias ▪ 3 patrullas (por agencia). ▪ 1 vehículo oficial en Rodeo y Estancia de Morelos y San Sebastian. ▪ 3 equipos de seguridad. ▪ Apertura de camino en Estancia de Morelos-Rancho Mamey (20 km) ▪ Apertura de camino San Sebastián Atitlán-Rancho Ocotál ▪ Apertura de camino Santiago Atitlán-Río Grande ▪ Continuación de Camino Estancia de Morelos-Chuxnaban (20 km) ▪ Pavimentación de caminos principales; Santa Cruz Tlahuitoltepec-Santiago Atitlan, Santiago Atitlan-Estancia de Morelos. ▪ Ampliación de alumbrado público (Estancia 5 km, San Sebastián 500 mts) ▪ Construcción del drenaje sanitario (Cabecera Municipal-Rodeo- 				

		Estancia de Morelos) ▪ Construcción de una planta de tratamiento de aguas residuales				
		▪				

