

Étudier à l'Hénallux

Pour tous les projets, pour tous les talents



**HAUTE ÉCOLE DE
NAMUR-LIÈGE-LUXEMBOURG**

www.henallux.be



Étudier à l'Hénallux

Ensemble, nous construisons votre avenir



RESPONSABILITÉ



SOLIDARITÉ



OUVERTURE



BIENVEILLANCE



AGILITÉ





Sommaire

Votre haute école, votre mode d'emplois		4	
Construire votre parcours		6	
ÉCONOMIQUE	Assistant(e) de direction	10	9
	Business Data Analysis	12	
	Comptabilité (Fiscalité / Gestion)	14	
	Expertise comptable et fiscale	18	
	Marketing	20	
	Sales Management	22	
INFORMATION ET COMMUNICATION	Bibliothécaire - Documentaliste	26	25
	Gestion et préservation de l'information	28	
INFORMATIQUE	Architecture des systèmes informatiques	32	31
	Informatique de gestion	34	
	Sécurité des systèmes	36	
	Technologie de l'informatique	38	
INTERDISCIPLINAIRE	Accompagnement des professionnels de l'éducation, du management, de la santé et de l'action sociale	42	41
JURIDIQUE	Droit	46	45
PÉDAGOGIQUE	Précolaire : Section 1 (de l'accueil à la 2e primaire)	52	49
	Primaire : Section 2 (de la 3e maternelle à la 6e primaire)	54	
	Secondaire : Section 3 (de la 5e primaire à la 3e secondaire)	56	
SANTÉ	Infirmier(e) responsable de soins généraux	68	67
	Radiothérapie	72	
	Sage-femme	74	
	Santé communautaire	78	
	Sciences infirmières	80	
	Soins intensifs et aide médicale urgente (SIAMU)	82	
	Soins péri-opératoires	84	
SCIENCES ET TECHNIQUES	Automatisation	88	87
	Électromécanique	90	
	Ingénieur industriel (Automatisation / Électromécanique)	92	
	Mécatronique et robotique	96	
SOCIAL	Assistant(e) social(e)	100	99
	Gestion des ressources humaines	104	
	Ingénierie et action sociales	106	
S'inscrire à la Haute École de Namur-Liège-Luxembourg		109	
Coordonnées des départements		110	

Votre haute école, votre mode d'emplois

NOTRE ENGAGEMENT

Entamer des études supérieures en haute école, c'est faire le choix d'apprendre un métier, c'est poser un premier pas vers la vie professionnelle. Cette démarche, nous serons à vos côtés pour la mener à bien. Parce que notre rôle est de vous donner tous les outils théoriques et pratiques pour vous amener au seuil de votre carrière et vous permettre de la réussir pleinement.

POUR TOUS LES PROJETS, POUR TOUS LES TALENTS

L'Hénallux (Haute École de Namur-Liège-Luxembourg) compte plus de 6600 étudiants répartis sur dix sites, en Province de Namur, à Liège et en Province de Luxembourg. Elle propose un éventail quasi complet des formations dans l'enseignement supérieur de type court («bacheliers»), ainsi que des masters, plusieurs années de spécialisation et de nombreux cycles de formations continues. Elle fait partie de deux pôles académiques : le Pôle de Namur et le Pôle Liège-Luxembourg.

HAUTE EN VALEURS

L'Hénallux organise des formations ancrées au niveau local, ouvertes à l'international, anticipant l'évolution des contextes et des besoins de la société dans une perspective de développement durable et solidaire. Elle accompagne chaque étudiant dans le développement de ses compétences, son autonomie et ses responsabilités pour participer à son épanouissement professionnel et personnel. Les valeurs de responsabilité, d'agilité, de solidarité, de bienveillance et d'ouverture sont à l'Hénallux le moteur des actions de chacun au quotidien.

Si, à la lecture de cette brochure, vous êtes tentés par des études à l'Hénallux, n'hésitez pas à pousser plus loin votre recherche d'informations : venez rencontrer ses enseignants et ses étudiants, notamment lors de **journées portes ouvertes**, de **cours ouverts** ou de **séances d'information**.



Votre haute école, votre mode d'emplois

ON NE SAIT PAS DE QUOI DEMAIN SERA FAIT MAIS ON SAIT QUI LE FERA !

L'Hénallux vous propose des études supérieures qui vous donnent un accès direct à votre métier. Elle forme des acteurs de terrain, professionnels de haut niveau. Elle s'adresse à un public motivé par une formation précise et par l'action concrète.

Cela veut dire que pendant les années que vous passerez chez nous, vous n'allez pas perdre de temps, vous irez à l'essentiel :

- Une formation pratique rigoureuse, alliée à des stages de longue durée (afin de vous assurer une efficacité maximale dans le monde du travail).
- Une formation théorique étroitement articulée avec votre future pratique professionnelle.

Grâce à leur formation à l'Hénallux, nos diplômés trouvent très rapidement (parfois même avant la fin de leurs études) un emploi qui leur plaît vraiment !

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR : FAITES LE BON CHOIX

Le **bachelier** dispensé par les hautes écoles, dont l'Hénallux, est dit «professionnalisant» : c'est un diplôme complet qui vous donne directement accès à votre vie professionnelle. Avant la réforme des études supérieures, ce bachelier s'appelait «graduat» ou «régendat».

De plus, l'Hénallux organise sept masters, alliant eux aussi très efficacement pratique et théorie :

- le Master en Sciences de l'Ingénieur industriel
- le Master en Architecture des systèmes informatiques
- le Master en Expertise comptable et fiscale
- le Master en Sciences infirmières
- le Master en Ingénierie et action sociales
- le Master en Sales Management
- le Master en Accompagnement des professionnels de l'éducation, du management, de la santé et de l'action sociale

ON PEUT ÉTUDIER À TOUT ÂGE !

Les études ne sont pas réservées aux «jeunes» sortant de rhéto. Chaque année, de nombreux étudiants adultes en recherche d'emploi ou souhaitant faire évoluer leur carrière s'inscrivent à l'Hénallux : bacheliers, masters, modules à la carte, formations continues... le choix ne manque pas.

Savez-vous, par exemple, que :

➤ Pour certains métiers en pénurie de travailleurs, si une personne au chômage suit une formation de plein exercice à l'Hénallux, le Forem peut lui donner droit à une dispense de ses obligations par rapport à une recherche active d'emploi.

➤ Vous pouvez reprendre des études avec un programme aménagé grâce à la reconnaissance de votre expérience. C'est ce que l'on appelle la «Valorisation des acquis de l'expérience» (VAE). Les compétences et l'expertise développées dans votre parcours professionnel et personnel permettent une adaptation du programme de cours en fonction de chaque situation individuelle.

➤ À côté de ses formations de plein exercice, l'Hénallux organise plus de 140 formations continues dans des domaines variés : paramédical, social, pédagogique, tourisme et loisirs, éducation à la philosophie et la citoyenneté...

Votre haute école, votre mode d'emplois

PROGRAMMES D'ÉTUDES

- › Les programmes d'études sont composés d'un ensemble de briques appelées «unités d'enseignement» (UE), généralement réparties en 3, 4 ou 5 grands blocs.
- › Chaque bloc vaut 60 crédits. 1 crédit = 30h de travail pour l'étudiant (cours + travail personnel).

CONSTRUIRE VOTRE PARCOURS D'ÉTUDES

- › **Début des cours : 14 septembre**
 - › **Bloc 1** : vous devez réussir les 60 crédits du bloc 1 pour pouvoir passer en bloc 2. Vous avez maximum deux ans pour les réussir.
- Réussite de la formation et obtention du diplôme de bachelier :**
- › Pour un bac en 3 blocs : vous devez réussir 180 crédits. Vous avez maximum cinq ans pour les réussir.
 - › Pour un bac en 4 blocs : vous devez réussir 240 crédits. Vous avez maximum sept ans pour les réussir.
 - › Notez au passage que, si vous décidez de suivre ensuite un master de 120 crédits, vous disposerez d'un maximum de 4 ans supplémentaires pour le réussir.

UN PETIT CONSEIL ?

- › Nos programmes sont conçus selon une logique pédagogique et de progressivité des apprentissages : considérez les blocs comme des années d'études, réussissez un bloc par année, ne vous laissez pas distancer par vos camarades d'auditoires...

UN COUP DE MAIN ?

Aide à la réussite, aide sociale et financière, soutien psychologique, journées préparatoires aux études supérieures, service «Inclusion» d'aide aux étudiants à besoins spécifiques (liés à une maladie, un handicap, un trouble de l'apprentissage)... À l'Hénallux, vous n'êtes pas un numéro : quelle que soit la question que vous voulez poser, quel que soit le problème qui vous préoccupe, des professionnels sont là pour vous répondre et vous aider, avant, pendant, et même après vos études.

LA VIE DES SITES

Sur chaque site de la haute école, de nombreux services sont également mis à votre disposition : bibliothèques, salles informatiques et multimédia, cafétéria... Très régulièrement, vous avez la possibilité de participer à des activités sportives ou culturelles, à des visites ou des voyages d'études, à des conférences...

UNE HAUTE ÉCOLE DANS L'EUROPE

Sans cesse à la recherche d'opportunités à offrir à ses étudiants et diplômés, l'Hénallux est résolument tournée vers l'Europe et les autres continents.

Dans le cadre du programme ERASMUS, nos étudiants peuvent effectuer un séjour académique ou un stage à l'étranger, dans l'une de nos nombreuses universités-partenaires. Ils peuvent également opter pour les Communautés flamande et germanophone de Belgique. Une occasion unique de découvrir un nouveau type d'enseignement et d'aborder d'autres cultures et mentalités.

De plus, l'opportunité est offerte à nos jeunes diplômés de poursuivre, au terme de leur bachelier, un master à l'étranger.





dans le domaine
ÉCONOMIQUE

Assistant(e) de direction

Bachelier 3 ans

ARLON

Business Data Analysis

Spécialisation 1 an

NAMUR

Comptabilité

Bachelier 3 ans

ARLON

NAMUR

Expertise comptable et fiscale

Master 2 ans en alternance

ARLON

NAMUR

Marketing

Bachelier 3 ans

NAMUR

Sales Management

Master 2 ans en alternance

LIÈGE



Le collaborateur direct, management assistant d'un ou de plusieurs cadres dirigeants.

Arlon

BACHELIER 3 ANS

ASSISTANT(E) DE DIRECTION

Organisation et Management

Dans un contexte d'évolution constante des entreprises et des institutions, le titulaire du Bachelier Assistant(e) de direction aura pour vocation de devenir le collaborateur direct d'un ou de plusieurs cadres dirigeants. Il est le premier auxiliaire dans la réalisation de leurs responsabilités administratives et commerciales, mais aussi financières, juridiques et communicatives.

ORGANISATION ET MANAGEMENT

Le métier d'assistant(e) de direction est extrêmement diversifié et enrichissant. Mais surtout, il implique d'importantes responsabilités. Pour cela, ce diplôme devrait plutôt s'intituler «Bachelier en Organisation et Management». C'est d'ailleurs le choix qu'ont fait les hautes écoles flamandes : «Organisatie en Management».

FORMATION

Formation générale : économie et gestion, droit, fiscalité, marketing, informatique, français, langues étrangères...

Formation pratique : bureautique, langues des affaires, technique et pratique du secrétariat, mises en situation concrètes dès la première année, trois mois de stage en entreprise en Belgique ou à l'étranger...

Bon à savoir : possibilité d'obtenir des certifications complémentaires (par exemple le Cambridge First Certificate, le Goethe Certificate, le Zentrale Mittelstufenprüfung ou encore le SPACE – EuroCertificate).

CHAMP PROFESSIONNEL

L'Assistant de direction est aujourd'hui un coordinateur, un organisateur et un spécialiste des technologies nouvelles. Polyvalent, organisé, rigoureux, disponible, disposant de qualités relationnelles et d'un bon esprit d'initiative, il est le collaborateur précieux de la direction.

PASSERELLES

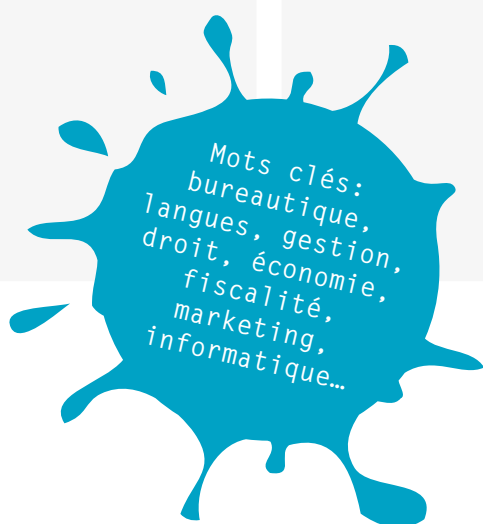
Dans l'enseignement universitaire, les Assistant(e)s de direction ont notamment accès aux orientations suivantes :

- Sciences du travail
- Sciences de la population et du développement
- Gestion culturelle, Sciences de la santé publique
- Sciences et gestion du tourisme

La liste complète et officielle des passerelles est disponible sur le site www.mesetudes.be

ASSISTANT(E) DE DIRECTION – PROGRAMME DES COURS

BLOC 1	crédits	BLOC 2	crédits	BLOC 3	crédits
Maîtrise de la langue française	5	Communication écrite et orale	4	Communication orale	2
Communication professionnelle	5	Techniques de communication professionnelle	4	Business English Advanced 3	4
English 1	10	Business English 2	8	Geschäftsdeutsch 3	4
Deutsch 1	8	Geschäftsdeutsch 2	6	Personal International Portfolio	4
International and Intercultural Skills	4	International Projects	5	Gestion des relations humaines et des réseaux	4
Pratiques professionnelles	4	Management, leadership et softskills	4	Responsabilité sociale et développement durable	4
Organisation de l'entreprise	5	Gestion de projets et d'évènements	6	Logiciels professionnels et multimédia	4
Approche juridique et comptable	5	Stratégie de l'entreprise	6	Stage	14
Outils informatiques	8	Environnement économique et financier	6	TFE et méthodologie du TFE	16
Logique mathématique et statistiques	4	Logiciels professionnels et digitalisation	6	Cours à option	4
Découverte du métier	2	Logiciels professionnels et bases de données	2	International News: analysis and statement	
Total	60	Projet personnel et professionnel	3	Service à la collectivité / participation aux organes et conseils de la HE	
		Total	60	Entrepreneuriat/étudiant entrepreneur	
				Gestion de la diversité, de l'interculturel et des genres	
				Fund Services and Digital Program (BNP)	
				Espagnol	
				Création site web et e-business	
				Total	60



INFOS ET CONTACT

**Département économique d'Arlon -
Campus Callemeyn**
Haute École de Namur-Liège-Luxembourg
Place du Lieutenant Callemeyn 11
6700 Arlon
Tél. +32 81 47 99 20
economique.arlon@henallux.be



L'analyse de données : une arme efficace pour renforcer sa compétitivité

Namur

**SPÉCIALISATION 1 AN
À HORAIRE DÉCALÉ**

BUSINESS DATA ANALYSIS

Orienter la stratégie de l'entreprise

Prendre une décision, cibler une campagne marketing, rentabiliser une application, prévoir, investir, organiser... tout passe désormais par la collecte, la gestion et l'interprétation efficace des données collectées par l'entreprise.

Face aux différentes évolutions numériques et aux nouveaux modes de management, les besoins des entreprises changent. Pour y répondre et proposer sur le marché de l'emploi des collaborateurs capables de comprendre, de gérer et d'utiliser les informations disponibles ainsi que les technologies liées, l'Hénallux et l'ESA organisent une année de spécialisation en Business Data Analysis.

En un an, vous :

- apprendrez à identifier les données pertinentes pour l'entreprise ;
- pourrez les collecter, les traiter et les interpréter au service de sa stratégie ;
- serez entraînés à présenter avec conviction ces informations afin d'aider les décideurs dans leurs choix.

FORMATION ET ACCÈS

Aux frontières du marketing, de la finance et de l'informatique, la formation se veut résolument pratique et accessible à tous ceux qui devront orienter la stratégie de l'entreprise.

Au cours de cette formation, vous apprendrez notamment :

- À distinguer les différents types de données, organiser leur collecte et leur exploitation grâce à des logiciels dédiés.

- À maîtriser des outils d'analyse statistique des données que vous observerez sous différents angles et que vous mettrez en relation. C'est cette analyse qui permettra à l'entreprise de prendre des décisions financières, stratégiques et de mieux comprendre sa clientèle.
- À formuler des recommandations répondant aux besoins concrets de l'entreprise.

La formation est proposée en horaire décalé, deux soirs par semaine de 18h à 21h et les samedis matins de 8h30 à 13h. Les cours sont assurés sur deux implantations namuroises facilement accessibles : l'Hénallux-IESN et l'École Supérieure des Affaires (ESA).

Pour accéder à cette spécialisation, vous devez être détenteur d'un bachelier (ou présenter un dossier qui permettra à un jury de décider de votre admission et des conditions de celle-ci). La formation est proposée aussi bien aux étudiants à temps plein qu'aux professionnels qui souhaitent se perfectionner ou donner une nouvelle orientation à leur carrière.

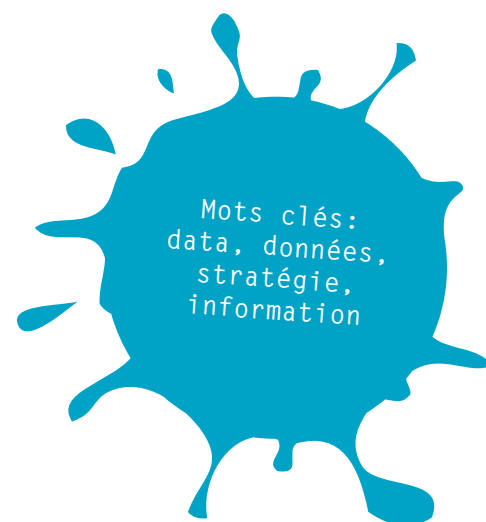
CHAMP PROFESSIONNEL

De manière générale, cette formation renforcera les compétences de nombreuses fonctions où la prise de décisions est facilitée grâce aux prévisions faites via l'analyse de données (secteur touristique, logistique, politique, secteur médical, ingénierie...). Vous serez notamment :

- Business Data Analyst
- Chief Data Officer
- Marketing Data Analyst
- Digital Brand Manager
- ...

SPÉCIALISATION EN BUSINESS DATA ANALYSIS – PROGRAMME DES COURS

BLOC 1	crédits
Aspects juridiques, éthiques et déontologiques et sécurité des systèmes d'information	5
Aspects juridiques, éthiques et déontologiques	
Principes de base de sécurité des données et des systèmes d'information	
Fondements de la Data Analysis et enjeux dans l'entreprise	5
Data Visualization	5
Exploitation et modélisation des bases de données (BD + logiciels)	5
Extract, Transform & Load et Datawarehousing	5
Extract, transform & Load	
Datawarehousing	
Statistiques et Data Mining	10
Statistiques inférentielles	
Data mining	
Data Analysis (Gestion de projets)	5
Interprétation et exploitation des données en Business Intelligence	5
Épreuve Intégrée de la section	15
Total	60



INFOS ET CONTACT

Coordination du bachelier de spécialisation :

Philippe VAN GOETHEM

philippe.vangoethem@henallux.be

Une formation comptable et fiscale
résolument orientée entreprise et conseil.

Arlon

Namur

BACHELIER 3 ANS

COMPTABILITÉ (fiscalité / gestion)

*Devenir le coach en gestion
et fiscalité de l'entreprise*

Le métier de comptable évolue. L'entreprise ou l'institution ont, dès leur naissance, besoin d'être accompagnées en gestion et fiscalité. Le diplômé en Comptabilité sera donc l'acteur principal de cet accompagnement.

Les études de bachelier en Comptabilité à l'Hénallux favorisent la polyvalence par la maîtrise de la comptabilité, l'étude de la fiscalité et du management, la connaissance des langues et la maîtrise de l'informatique. Tout au long de son parcours, l'étudiant côtoie des spécialistes (entrepreneurs, comptables, fiscalistes) qui lui apprennent comment mettre en œuvre une comptabilité et une fiscalité optimales permettant à l'entreprise d'être performante.

À l'Hénallux, le futur diplômé en Comptabilité construit son projet professionnel tout au long de son cursus. Le programme est axé sur :

- L'évolution du métier de comptable
- L'accompagnement de l'étudiant dans la réalisation de son futur projet professionnel
- L'assistance pédagogique pour aider à la réussite
- Les études de cas et les mises en situation
- La communication, l'aisance relationnelle et l'autonomie

FORMATION

À l'Hénallux, les études en comptabilité peuvent se faire soit à Namur soit à Arlon. À l'issue de la première année, un choix entre deux options s'offre à l'étudiant.

OPTION GESTION : Formation de conseiller en gestion

Outre la formation commune, cette spécialisation offre à ces comptables une formation spécifique de conseiller en gestion, interne ou externe à l'entreprise. L'outil comptabilité permet de définir, suivre et développer les stratégies de l'entreprise. Une attention toute particulière est apportée à l'élaboration et à l'interprétation des tableaux de bord.

OPTION FISCALITÉ : Formation de conseiller en fiscalité

Outre la formation commune, cette spécialisation offre à ces comptables une formation spécifique en conseiller fiscal de l'entreprise. Cette spécialisation est aussi orientée vers les administrations fiscales. En plus de l'approfondissement des matières fiscales, un accent particulier est mis sur l'optimisation fiscale et la planification successorale.

CHAMP PROFESSIONNEL

- Entreprises privées grandes ou petites, fiduciaires, bureaux comptables, firmes d'audit, conseillers fiscaux, SPF Finances, ASBL et entreprises du secteur non marchand, entreprises publiques et administrations publiques, mutualités, hôpitaux, maisons de repos et autres entreprises du secteur de la santé, organismes internationaux, secteur associatif belge et étranger...
- De plus, ce diplôme permet d'accéder aux titres de conseiller fiscal et d'expert-comptable de l'ICE (Institut des conseillers fiscaux et experts comptables).

SPÉCIFICITÉS PROPRES À ARLON

L'implantation d'Arlon, localisée à quelques encablures de la frontière grand-ducale, propose une formation naturellement orientée vers la Grande Région et l'international, sans pour autant perdre de vue son ancrage rural.

Atouts

- Partenariats avec des sociétés belges et grand-ducales
- Organisation de séminaires à l'étranger en matières fiscales (Tax Week pour l'option Fiscalité) et en audit financier (Audit Week pour l'option Gestion)
- Orientation vers la gestion des risques financiers
- Groupes de niveaux en langue allemande
- Possibilité d'un coaching personnalisé au sein du cursus pour créer sa propre entreprise

Certificats complémentaires organisés sur l'implantation d'Arlon

Durant le cursus ou après avoir obtenu son diplôme, le diplômé en Comptabilité aura la possibilité d'obtenir un certificat spécialement orienté vers le Grand-Duché du Luxembourg : le **Certificat en Administration de fonds (Fund Services Programme)**. Cette formation organisée avec la société BNP-Paribas répond à une demande croissante du secteur bancaire pour les spécialistes de l'Administration de fonds. Nombre d'heures : 250 h compatibles avec une année académique.

SPÉCIFICITÉS PROPRES À NAMUR

- Une simulation de création d'entreprise à dimension réelle, en collaboration avec des partenaires externes spécialisés dans la création d'entreprises et le développement durable, constitue un élément essentiel de la formation.
- Les étudiants auront une formation spécifique en gestion des ressources humaines nettement nécessaire pour assurer la gestion de l'entreprise dans sa globalité.
- Les étudiants qui le souhaitent pourront créer leur propre entreprise durant le cursus.

Atouts

- Accès facile, à 5 minutes à pied de la gare et du centre de Namur.
- Néerlandais et anglais organisés en groupes de niveau. Groupes débutants dans les deux langues sans conditions.
- Simulation de création d'entreprise à taille réelle dans le but de pouvoir conseiller les entrepreneurs.
- Partenariat avec des sociétés et institutions de la région namuroise.
- Spécialisation en droit du travail.
- Possibilité d'un coaching personnalisé au sein du cursus pour créer sa propre entreprise.
- Séminaires et conférences à l'extérieur de l'institution.

PASSERELLES

Enseignement universitaire : accès à différents masters, notamment en Sciences économiques, dans des universités belges et européennes.

Diplômes d'études spécialisées : années de spécialisation en Commerce extérieur, Management, Gestion financière, Conseil fiscal...

Titres complémentaires : expert-comptable, conseiller fiscal...

La liste complète et officielle des passerelles est disponible sur le site www.mesetudes.be

LA COMPTABILITÉ À L'HÉNALLUX, C'EST AUSSI :

- Un contact privilégié avec le monde de l'entreprise tout au long de la formation via l'intervention de spécialistes.
- Une maîtrise des logiciels indispensables au comptable moderne.
- Un suivi pédagogique personnalisé et des enseignants compétents et disponibles.
- Un système d'évaluation régulière des acquis de l'étudiant.
- Une formation à la pointe de l'actualité fiscale, financière, etc.
- Une formation continuée en plein développement.

OPPORTUNITÉS

- Des stages à l'étranger (Canada, France...).
- Une partie du cursus dans une haute école en Flandre ou à l'étranger.



INFOS ET CONTACT

Département économique d'Arlon - Campus Callemeyn
Haute École de Namur-Liège-Luxembourg
Place du Lieutenant Callemeyn 11
6700 Arlon
Tél. +32 81 47 99 20
economique.arlon@henallux.be

Département économique IESN
Haute École de Namur-Liège-Luxembourg
Rue Joseph Calozet 19
5000 Namur
Tél. +32 81 46 86 10
economique.namur@henallux.be

COMPTABILITÉ – PROGRAMME DES COURS

BLOC 1	crédits	BLOC 2 - OPTION FISCALITÉ	crédits	BLOC 2 - OPTION GESTION	crédits
Économie	6	Communication professionnelle	3	Communication professionnelle	3
Introduction à la gestion de l'entreprise	4	Communication professionnelle en Anglais	3	Communication professionnelle en Anglais	3
Communication	4	Communication professionnelle en Néerlandais ou en Allemand	3	Communication professionnelle en Néerlandais ou en Allemand	3
Communication professionnelle en anglais	3	Communication professionnelle en allemand		Comptabilité et droit des sociétés	5
Communication professionnelle en Néerlandais ou en Allemand	3	Communication professionnelle en Néerlandais		Mathématiques de gestion	4
Communication professionnelle en Allemand		Comptabilité et droit des sociétés	5	Comptabilité générale	7
Communication professionnelle en Néerlandais		Mathématiques de gestion	4	Comptabilité analytique	3
Introduction au droit	6	Comptabilité générale	7	Gestion budgétaire	3
Législation sociale	4	Comptabilité analytique	3	Choix entre Banque, finances et assurances ou Gestion salariale	2
Mathématiques de gestion	2	Gestion budgétaire	3	Fiscalité directe des entreprises	6
Outils informatiques professionnels	6	Choix entre Banque, finances et assurances ou Gestion salariale	2	Fiscalité indirecte	3
Introduction à la comptabilité	6	Fiscalité directe des entreprises	6	Situation d'intégration et entrepreneuriat	5
Comptabilité générale	6	Fiscalité indirecte	3	Projet professionnel	3
Banques , finances et assurances	3	Situation d'intégration et entrepreneuriat	5	Comptabilités spécifiques	3
Impôt des personnes physiques	4	Projet professionnel	3	Tableaux de bord et outils de pilotage	4
Découverte du métier	3	Fiscalité européenne et internationale	2	Management et leadership	3
Total	60	Enregistrement et succession	3	Total	60
		Procédures fiscales	3		
		Complément de fiscalité directe	2		
		Total	60		

COMPTABILITÉ – PROGRAMME DES COURS

BLOC 3 - OPTION FISCALITÉ	crédits	BLOC 3 - OPTION GESTION	crédits
Communication professionnelle en Anglais	2	Communication professionnelle en Anglais	2
Communication professionnelle en Néerlandais ou Allemand	2	Communication professionnelle en Néerlandais ou Allemand	2
Systèmes de gestion intégrés	3	Systèmes de gestion intégrés	3
Comptabilité des grandes entreprises	3	Comptabilité des grandes entreprises	3
Contrôle, éthique et déontologie	5	Contrôle, éthique et déontologie	5
Analyse et stratégie d'entreprise	4	Analyse et stratégie d'entreprise	4
Banque, finances et assurances	3	Banque, finances et assurances	3
Stages	10	Stages	10
Travail de fin d'études	16	Travail de fin d'études	16
Fiscalité européenne et internationale	3	Stratégie de l'entreprise	3
Compléments de fiscalité directe	4	Conseil orienté et relations clients gestion	5
Conseil orienté et relations clients fiscalité	5	Risk Management	4
Total	60	Total	60





Préparer des professionnels de haut niveau aux métiers d'expert-comptable et de conseiller fiscal

Arlon

Namur

MASTER 2 ANS EN ALTERNANCE

EXPERTISE COMPTABLE ET FISCALE

Nouveau Master

Le Master en Expertise Comptable et Fiscale (en alternance) est un nouveau Master en Fédération Wallonie-Bruxelles. Il prépare des professionnels de haut niveau aux métiers d'expert-comptable et de conseiller fiscal. Le titulaire de ce diplôme dispose de savoirs généraux et disciplinaires hautement spécialisés qui lui permettent d'occuper une fonction à responsabilités centrée sur la gestion en général ou dans un domaine particulier de l'expertise comptable et fiscale.

Ce Master est également innovant car il est organisé en alternance : il propose ainsi à la fois une formation académique solide et une immersion professionnelle en entreprise pour vous permettre d'acquérir des heures de pratique indispensables à l'exercice du métier.

Cette formation organisée en 2 ans (soit 120 crédits) est organisée en co-diplomation par l'HELMo, l'Hénallux et la HEPL.

FORMATION

Comme bien d'autres, les métiers comptables s'exercent dans un contexte professionnel en pleine mutation. La digitalisation des documents et des processus, le développement de l'intelligence artificielle, les besoins d'encadrement et de conseils grandissants des organisations, la transformation entrepreneuriale, de même que le renforcement des dispositions légales et réglementaires, engendrent un besoin de formation spécifique pour les diplômés du secteur économique et comptable.

Le titulaire de ce diplôme dispose d'une formation générale en gestion et d'une spécialisation en comptabilité. Il est capable d'exploiter ses connaissances dans le cadre de situations professionnelles diverses et complexes, mais aussi de résoudre des problèmes en matière de recherche ou d'innovation et développer de nouveaux savoirs dans différents domaines.

Ce programme développe également les compétences et l'expertise nécessaires pour rejoindre l'ITAA (Institute for Tax Advisors and Accountants) et acquérir les titres d'expert-comptable certifié ou conseil fiscal certifié après obtention de l'agrément professionnel.

MASTER EN ALTERNANCE

- Alternance toute l'année : 3 jours par semaine en entreprise (54 crédits) / 2 jours par semaine en formation dans les Hautes Écoles organisatrices.
- Contrat : Convention d'Immersion Professionnelle (rémunération: +/- 760€/mois).
- Apprentissage par la pratique.
- Insertion professionnelle progressive.

Accès

- Bachelier en comptabilité
- Bachelier en gestion de l'entreprise
- Bachelier en sciences économiques et de gestion
- Bachelier en sciences de gestion
- Bachelier en sciences économiques, orientation générale
- Valorisation des Acquis de l'expérience (VAE) possible sous conditions

BLOC 1	crédits
Transmission, valorisation et financement des entreprises	5
Fiscalité indirecte : TVA - Douane et Accises	5
Fiscalité directe : de la personne physique et de son patrimoine	3
Fiscalité directe : des sociétés et des personnes morales	3
Procédures fiscales	3
Consolidation	3
Comptabilité Internationale	3
Droit des sociétés, des ASBL et des personnes morales	4
Gestion d'équipe, communication, mise en situation	4
Anglais	3
Immersion en entreprise	24
Total	60

BLOC 2	crédits
Audit	5
Comptabilité approfondie et fiscalité	5
Conseil et stratégie	5
Droit pénal des affaires	2
Éthique, gouvernance et déontologie	2
Gestion du changement	3
Management stratégique, y compris digitalisation	5
Anglais	3
Mémoire projet en entreprise	30
Total	60

CHAMP PROFESSIONNEL

L'expert-comptable peut avoir un statut d'employé ou de cadre, devenir travailleur indépendant ou dirigeant d'entreprise(s). Il occupe généralement des postes d'encadrement en finance, relatifs à la comptabilité et à la fiscalité et contribue à la gestion optimale des moyens dont dispose l'organisation. Il exerce avec discernement les actes de gestion des organisations, tant stratégiques qu'opérationnels, indispensables à l'atteinte des objectifs visés par ladite organisation. L'expert-comptable agit en étant conscient des conséquences de ses décisions pour l'ensemble des parties prenantes. Il réalise ses activités, de manière responsable et autonome, seul ou en collaboration avec l'équipe qu'il anime, le cas échéant, dans un contexte multilingue ou international.



INFOS ET CONTACT

Geneviève WIAME
 genevieve.wiame@henallux.be



Choisir le Marketing, c'est opter pour une vie professionnelle de contact, polyvalente et évolutive, donc enrichissante.

Namur

BACHELIER 3 ANS

MARKETING

*Vente, communication, entrepreneuriat :
des talents à multiples facettes*

La curiosité, la flexibilité et l'esprit d'équipe vous caractérisent... Alors, choisissez le Marketing : une profession qui vous permet de gérer des projets de marketing stratégique, digital, durable, ici ou à l'international !

Le Bachelier en Marketing aborde les multiples facettes du marketing via une formation axée sur les savoirs, savoir-faire et savoir-être : vente, gestion de projets, études de marché, distribution, entrepreneuriat, et cela dans un environnement numérique, multilingue et collaboratif.

Accompagné et coaché par des professeurs motivés et disponibles, vous êtes acteurs de votre formation. Via des activités multiples, des projets collaboratifs, un stage, des projets de mobilité internationale... vous développez des compétences opérationnelles pour devenir un professionnel polyvalent, multilingue, apte à relever les défis actuels des métiers du marketing.

FORMATION

Le marketing consiste à concevoir une offre de produits et de services de manière à satisfaire les attentes des clients et à atteindre les objectifs de l'entreprise, tout en tenant compte des contraintes de l'environnement. Pour vous préparer à ces défis, la formation s'organise en 4 axes et vous permet d'expérimenter ces savoirs et savoir-faire dans des situations de plus en plus complexes :

- Connaissances et savoir-faire du marketing
- Maîtrise de la langue maternelle et de 2 autres langues étrangères
- Compréhension de l'environnement économique, financier et juridique de l'entreprise
- Savoir-faire et savoir-être professionnels - Soft skills

PROCHE DU MONDE DE L'ENTREPRISE

Le Bachelier en Marketing vous prépare à une intégration rapide dans le monde de l'entreprise. Nous privilégions la pédagogie en mode projets. Cette approche développe les compétences comportementales «soft skills» comme l'écoute, le travail en équipe, l'autonomie, le sens de l'initiative, la créativité, la flexibilité, la résolution de problèmes...

Régulièrement, vous êtes en contact avec des acteurs du monde de l'entreprise à travers différentes activités : l'intervention d'experts, le projet «Entrepreneuriat», le statut d'étudiant/entrepreneur, la mise en place d'un salon commercial, un stage de 15 semaines...

CHAMP PROFESSIONNEL

Une fois votre diplôme de Marketing en poche, la polyvalence du marketing vous permet de trouver un job dans de nombreuses entreprises et en constante évolution. Les métiers du marketing regroupent 3 grands types de fonctions :

- **ACHAT/VENTE** de produits ou de services : responsable de clientèle, vendeur(euse), commercial(e), représentant(e), acheteur(euse), account manager, category manager, chef(fe) de produit, chef(fe) de rayon, consultant(e), gestionnaire d'une succursale, directeur(rice) commercial(e), responsable trade marketing, directeur(rice) des ventes ou des achats, agent immobilier (après IPI)...
- **COMMUNICATION / MARKETING DIGITAL** : responsable merchandising, responsable du marketing opérationnel, responsable de la communication, responsable marketing, organiste(rice) d'événements, webmarketeur(rice), community manager, chargé(e) d'études marketing(data)...
- **ENTREPRENARIAT** : vous travaillerez comme indépendant en créant votre propre entreprise !

MARKETING – PROGRAMME DES COURS

BLOC 1	crédits	BLOC 2	crédits	BLOC 3	crédits
Marketing management	8	Données et intelligence marketing	8	Entrepreneuriat	16
Marketing management		Étude des marchés et statistiques 2		Étude des marchés et statistiques 3	
Économie et management	4	Gestion des données 2		Projet entrepreneurial	
Économie 1		Data marketing		Droit et finance	
Management et organisation des entreprises		Marketing stratégique	8	Stage(s)	12
Gestion comptable et financière	8	Relations fournisseurs-distributeurs	4	Travail de fin d'études	16
Comptabilité et analyse financière		Distribution et e-commerce		Langue étrangère au choix 3	4
Gestion des données 1		Achats et négociation		Nederlands: Interculturele communicatie	
Mathématiques financières 1		Marketing opérationnel	5	Deutsch: Interkulturelle Kommunikation	
Étude des marchés et statistiques	6	Marketing en action	6	Español: Comunicación intercultural	
Étude des marchés 1		Économie, finance et mathématiques	8	Anglais 3	4
Statistiques en marketing 1		Économie 2		Projet personnel et professionnel 3.1	6
Relation client	6	Banque et finance		Éthique, déontologie et responsabilité sociétale	
Vente et marketing relationnel		Mathématiques financières 2		Préparation au stage et au travail de fin d'études	
Marketing des réseaux sociaux		Langue étrangère au choix 2.1	4	Ateliers de compétences	
Communication écrite, orale et visuelle	4	Zakelijk Nederlands 2.1		Projet personnel et professionnel 3.2	2
Techniques de communication		Wirtschaftsdeutsch 2.1		Total	60
Outils de communication		Español de los negocios 2.1			
Droit de l'entreprise	4	Langue étrangère au choix 2.2	4		
Langue étrangère au choix 1.1	4	Wirtschaftsdeutsch 2.2			
Nederlands 1.1		Español de los negocios 2.2			
Deutsch 1.1		Zakelijk Nederlands 2.2			
Español 1.1		Anglais 2.1	4		
Langue étrangère au choix 1.2	4	Anglais 2.2	4		
Nederlands 1.2		Projet personnel et professionnel 2	5		
Deutsch 1.2		Projet personnel et professionnel 2			
Español 1.2		Ateliers de compétences			
Anglais 1.1	4	Création de site Web			
Anglais 1.2	4	Total	60		
Projet personnel et professionnel 1	4				
Total	60				

PASSERELLES

Dans l'enseignement universitaire, les diplômés en Marketing ont notamment accès aux orientations suivantes : Master en Sciences et Technologies de l'Information et de la Communication, Master en Sciences et Gestion du Tourisme, Master en Sciences du Travail, Master en Sciences Administratives et Commerciales...

Nouveau ! Le **Master en Sales Management**, coorganisé par l'Hénallux, l'Université de Liège et trois autres hautes écoles, est accessible aux Bacheliers en Marketing sans aucun complément de programme. Infos, page 22.

La liste complète et officielle des passerelles est disponible sur le site www.mesetudes.be



INFOS ET CONTACT

Département économique IESN
Haute École de Namur-Liège-Luxembourg
Rue Joseph Calozet 19
5000 Namur
Tél. +32 81 46 86 10
economique.namur@henallux.be

Quand université, hautes écoles et entreprises s'associent pour vous offrir une formation de pointe

Liège

MASTER 2 ANS EN ALTERNANCE MASTER EN SALES MANAGEMENT

*Le premier Master en Belgique
visant à former les nouveaux
talents de la fonction commerciale*

En Allemagne comme en France, le dispositif de l'alternance, notamment dans les hautes écoles, est considéré comme une voie d'excellence valorisée par les entreprises en recherche de professionnels spécialisés et rapidement opérationnels.

Face à ce constat, l'Université de Liège, l'Hénallux et trois autres hautes écoles ont décidé de joindre leurs forces pour coorganiser le nouveau Master en Sales Management en alternance. Objectif : proposer une offre de formation en adéquation avec les attentes spécifiques des entreprises et leurs besoins précis en termes de compétences commerciales.

FORMATION

La particularité de ce Master en Sales Management en alternance (120 crédits) est d'articuler des périodes de formation théorique dispensées à HEC Liège et des périodes d'activités en entreprise, à raison de 3 jours par semaine.

Vous allez approfondir les connaissances commerciales acquises au cours de votre formation précédente pour vous doter de toutes les compétences et clés indispensables pour réussir dans votre carrière. Vous découvrirez des concepts et des méthodes innovants en Sales Management, issus de la recherche universitaire.

Vous serez formés aux différentes dimensions transversales de l'entreprise reliées à la vente, de la stratégie commerciale jusqu'au client, en passant par la gestion du budget commercial et les règles de négociation. Vous développerez des compétences de haut niveau en négociation, et plus particulièrement en management des équipes de vente.

CHAMP PROFESSIONNEL

L'alternance, élément-clé de ce master, vous permet de vous impliquer dans un projet de longue envergure tout en percevant une rémunération par l'entreprise accueillante. Vous vous dotez ainsi d'une solide expérience professionnelle qui sera appréciée des recruteurs et valorisée lors de votre processus d'embauche.

Le métier de cadre commercial est un enjeu stratégique pour la performance et la croissance de nos entreprises. Il offre de belles perspectives de carrière dans les organisations privées ou publiques, nationales ou internationales, marchandes ou non marchandes.

Dans un environnement hyper concurrentiel et marqué par la digitalisation, le Master en Sales Management vous destine à un métier à haute valeur ajoutée, diversifié et complet. Il vous prépare à occuper des postes stratégiques tels que Business Developer, Directeur Commercial ou Account Manager. Vous aurez en outre les acquis nécessaires pour intégrer un comité de direction, y compris dans une multinationale.

MASTER EN SALES MANAGEMENT – PROGRAMME DES COURS

BLOC 1	crédits
Cours obligatoires :	
Environnement commercial	5
Finance pour la fonction commerciale	5
Supply Chain Management for Commercial Performance (anglais)	3
Business English (B1)	2
Méthodologie de recherche	1
Immersion en entreprise 1	24
Choisir un cours de langue parmi :	
Commerciele Nederlands - niveau 1 (B1)	3
Handelsdeutsch 1. Klasse (B1)	3
Finalité unique et spécialisée :	
Vente et négociation stratégique (français / anglais)	6
Digital Marketing and Sales Analytics (anglais)	6
Business Strategy and Strategic Marketing (anglais)	5

BLOC 2	crédits
Cours obligatoires :	
Innovation and Change Management (anglais)	6
Choisir un cours de langue parmi :	
Commerciele Nederlands - niveau 2 (B1)	2
Handelsdeutsch 2. Klasse (B1) (seulement à partir de l'année académique 2021-2022)	2
Mémoire (Final Paper)	15
Immersion en entreprise 1	24
Finalité unique et spécialisée :	
Leadership et Management de la force de vente	5
Strategic Rooms (Simulation Game) (anglais)	4
Services and Brand Management (anglais)	4



INFOS ET CONTACT

Sandrine Wouters

Master in Sales Management Coordinator
HEC Liège

Rue Louvex 14 - 4000 Liège

Tél. +32 4 232 74 19

sandrine.wouters@uliege.be

dans le domaine

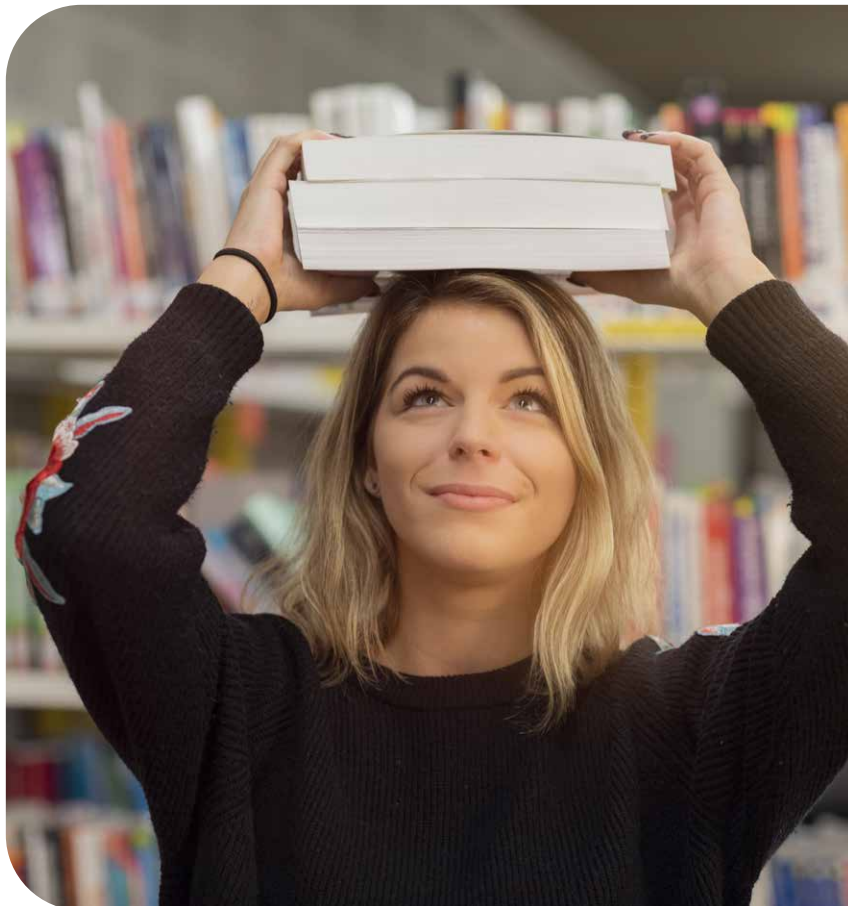
DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION

Bibliothécaire - Documentaliste

Bachelier 3 ans
MALONNE

Gestion et préservation de l'information

Spécialisation 1 an
MALONNE



Le bibliothécaire est aussi animateur culturel, médiateur, formateur.

Malonne

BACHELIER 3 ANS

BIBLIOTHÉCAIRE - DOCUMENTALISTE

Pro des nouvelles technologies de l'information et expert du livre

BIBLIOTHÉCAIRE

Si le bibliothécaire est d'abord un expert du livre et de l'imprimé, il intègre aussi les évolutions que connaissent les bibliothèques : nouvelles technologies, catalogues informatisés, son, image... Elles ne sont plus des espaces de stockage mais des lieux de communication. Elles sont même considérées comme un lieu de vie après la famille, l'école ou le travail. Du coup, le bibliothécaire devient aussi animateur culturel, médiateur, formateur.

DOCUMENTALISTE

Grâce à la multitude des documents électroniques et à la diversité des supports informatiques, chacun peut disposer d'une quantité inimaginable d'informations de toutes provenances. À cet égard, la fonction du documentaliste est cruciale : c'est un professionnel des recherches d'informations, de leur diffusion et de leur stockage. Pour cela, il bénéficie d'une formation de haut niveau en nouvelles technologies.

FORMATION

La formation dure 3 ans. Pour améliorer encore les perspectives d'emploi, la Haute École de Namur-Liège-Luxembourg met notamment l'accent sur :

- la maîtrise des technologies de l'information
- l'apprentissage actif des langues
- un bagage scientifique pour comprendre et situer les besoins des utilisateurs
- des cours de gestion de librairie
- une formation efficace à la pratique professionnelle, notamment par les stages

- pour certains cours, une pédagogie nouvelle orientée vers l'inventivité et le partage créatif

CHAMP PROFESSIONNEL

Secteur public et scientifique : bibliothèques publiques, bibliothèques universitaires, bibliothèques scolaires, bibliothèques pluridisciplinaires ou spécialisées, services de documentation, organismes ministériels, services officiels d'information, médiathèques, ludothèques, musées, etc.

Secteur privé : services de documentation et de recherche dans les organes de presse, les entreprises, les banques, les assurances, les institutions culturelles, les groupes politiques, les librairies, les maisons d'édition, etc.

Secteur international : organisations européennes, Otan, Bureau international du travail...

PASSERELLES

Le diplôme de bibliothécaire-documentaliste ouvre l'accès à diverses passerelles, suivant la législation en vigueur ou l'accord des autorités académiques :

- avec le Master en Sciences du livre et des bibliothèques
- avec d'autres masters, notamment en Communication

Vous souhaitez compléter votre formation initiale pour devenir, en un an, un gestionnaire d'archives 3.0 ? L'Hénallux vous propose sa spécialisation en **Gestion et préservation de l'information** (voir page 28).

La liste complète et officielle des passerelles est disponible sur le site www.mesetudes.be

BIBLIOTHÉCAIRE - DOCUMENTALISTE – PROGRAMME DES COURS

BLOC 1	crédits	BLOC 2	crédits	BLOC 3	crédits
Recherches documentaires : méthodologie et outils généraux	7	Littérature scientifique : conception, diffusion, recherches	8	Gestion en bibliothèques publiques	4
Outils de gestion documentaire informatisée et réseaux internet	7	Description documentaire et thésaurus	4	Gestion informatique et documentaire avancée	7
Communication et médiation culturelle 1	7	Conservation des documents et archives	3	Statistique et bibliométrie	3
Introduction au Records management et à la gestion documentaire en entreprise	6	Livre, lecture, jeux et ludothèques : approches psychologique, pédagogique, ludique et de gestion	5	Gestion d'équipe, dynamique de groupe et déontologie	3
Bibliothèques publiques en Belgique : fondamentaux et immersion	11	Sources du droit national et européen, principes juridiques et droit de l'information	6	Services aux usagers : services et supports	6
Description et analyse documentaires 1	7	Informatique documentaire 2	5	Ouverture à la diversité professionnelle	4
Littératures en bibliothèques	7	Bibliothèques spécialisées et universitaires : spécificités et compétences	3	Anglais 3	3
Anglais 1	4	Langues et littératures étrangères	6	Néerlandais 3	3
Néerlandais 1	4	Anglais 2	3	Stage professionnel en immersion linguistique	3
Total	60	Néerlandais 2	3	Stage spécialisé et activités d'intégration professionnelle	7
		Communication et médiation culturelle 2	3	Travail de fin d'études avec application pratique	17
		Stage de niveau 2	6	Total	60
		Activités d'intégration professionnelle, gestion de projet et préparation TFE	5		
		Total	60		



INFOS ET CONTACT

Département social de Malonne
Haute École de Namur-Liège-Luxembourg
Rue Fond de Malonne 121
5020 Malonne
Tél. +32 81 46 85 60
social.malonne@henallux.be



Pour devenir la mémoire de nos actions.

Malonne

SPÉCIALISATION 1 AN
SPÉCIALISATION EN
GESTION ET
PRÉSERVATION
DE L'INFORMATION

*Entrez dans l'univers 3.0 de
l'information*

UNE SPÉCIALISATION ANCRÉE DANS LE PRÉSENT

Aujourd'hui, les entreprises et organisations s'appuient de plus en plus sur des outils de gestion dématérialisée de leur information. Parfaits liens entre les départements juridique et technique, les nouveaux gestionnaires de l'information assurent le bon fonctionnement business de ces applications et la gestion pérenne des ressources imprimées et numériques multimédia (Fichiers texte, images, courriels, documents et courriers papier, pdf, vidéos, documentation, bases de données, brochures, plans, etc.). Dans ce contexte, l'Hénallux propose de former en un an des spécialistes chargés de cette mise en œuvre au quotidien.

UNE FORMATION OUVERTE À UN LARGE PUBLIC

Cette formation est incontournable pour toute personne amenée à gérer au quotidien les documents d'activité, les ressources documentaires et les archives de son organisation dans les cadres juridique, normatif et technique actuels: assistants de direction, secrétaires, assistants sociaux, bibliothécaires, documentalistes, comptables, gestionnaires des ressources humaines, juristes, informaticiens de gestion, instituteurs, régents, infirmiers, cadres du non-marchand, assistants marketing, employés administratifs, etc.

Conditions d'admission :

- Tout détenteur d'un bachelier ou d'un master qui souhaite compléter sa formation initiale
- Toute personne possédant une expérience professionnelle ou personnelle, acquise en dehors des études et d'au moins 5 ans à temps plein dans le secteur - en ce compris 3 années d'enseignement supérieur réussies - pouvant être reconnue et valorisée (VAE)

CHAMP PROFESSIONNEL

Cette formation répond à une forte demande du marché de l'emploi. Elle forme des spécialistes recherchés dans les administrations publiques et parapubliques, les PME et toute organisation désireuse de (re)structurer ses ressources documentaires.

Tous les secteurs sont concernés : Institutions fédérales, provinciales, communales / Administrations, institutions communautaires, organisations internationales / Universités, musées, institutions culturelles / Secteurs bancaire, financier, juridique, industriel, médical, etc. / Presse et audiovisuel.

SPÉCIALISATION EN GESTION ET PRÉSERVATION DE L'INFORMATION – PROGRAMME DES COURS

1 AN	crédits
Principe de gestion courante des ressources documentaires	5
Organisation des ressources documentaires	6
Conservation et pérennisation	5
Communication et Valorisation	5
Valeur des ressources documentaires	5
Pratiques professionnelles	9
Stage + travail de fin d'études	25
Total	60

UNE FORMATION TECHNIQUE ET PRATIQUE

Organisée en 7 unités d'enseignement où les travaux pratiques, les visites, les conférences et les stages occupent une place importante, cette spécialisation se veut axée sur la mise en pratique des bonnes pratiques documentaires notamment au travers d'un casus et d'un stage d'immersion en milieu professionnel de plus de 300 heures.

LES ATOUTS DE LA FORMATION

- Une spécialisation en 1 an de 60 crédits ECTS
- Un horaire adapté et compatible avec un emploi pour les professionnels en fonction
- Une spécialisation pour les jeunes bacheliers et masters qui entrent dans la vie active
- Un accès possible aux personnes qui peuvent valoriser les acquis de leur expérience
- Reconnaissance du terrain professionnel comme lieu d'ancrage des activités de recherche et comme lieu éventuel de stage
- Possibilité d'allègement sur 2 ans pour motifs dûment attestés
- Une équipe de formateurs qualifiés et experts dans leur domaine



INFOS ET CONTACT

Département social de Malonne
Haute École de Namur-Liège-Luxembourg
Rita Limbort
Rue Fond de Malonne 121
5020 Malonne
Tél. +32 81 46 85 63
rita.limbort@henallux.be



dans le domaine

INFORMATIQUE

Architecture des systèmes informatiques

Master 2 ans
MARCHE-EN-FAMENNE

Informatique de gestion


Bachelier 3 ans
NAMUR

Sécurité des systèmes

Bachelier 3 ans
NAMUR

Technologie de l'informatique

Bachelier 3 ans
NAMUR



Le Master en Architecture des systèmes informatiques est une formation de niveau universitaire.

Marche-en-Famenne

MASTER 2 ANS

ARCHITECTURE DES SYSTÈMES INFORMATIQUES

Les concepteurs d'architectures informatiques hétérogènes et sécurisées

Les organisations privées et publiques sont à la recherche de spécialistes capables de concevoir et de gérer des systèmes informatiques hétérogènes et sécurisés. L'informatique nomade actuelle constitue la face visible d'architectures informatiques complexes et distribuées sur plusieurs plateformes (serveurs travaillant sur des systèmes d'exploitation divers, tablettes, téléphones mobiles...).

Unique en Belgique, le Master en Architecture des systèmes informatiques (MASI) se consacre à ces évolutions.

ACCÈS

Cette formation est accessible aux porteurs de bacheliers et de masters à orientation informatique et, dans certains cas spécifiques, moyennant des programmes spéciaux.

FORMATION

Le MASI est un master d'application alliant les concepts théoriques à une mise en pratique intensive de laboratoires, de projets collaboratifs et de stages réflexifs en entreprise. L'élaboration d'un mémoire de fin d'études vient compléter cette formation de niveau universitaire (codiplomation avec les universités de Liège et de Namur).

Ce master à 120 crédits (2 ans) forme des spécialistes dont les axes majeurs de la formation sont :

- Les réseaux et la sécurité,
- Les systèmes d'exploitation,
- Les systèmes et applications mobiles,
- Data science management (Data storage, Clouding, Big Data),
- La gestion de projets et de l'innovation,
- Les cadres juridiques (contrats, protection des données...).

CHAMP PROFESSIONNEL

Il est vaste, car en concordance parfaite avec les attentes du marché ! Un tiers des offres d'emplois dans le domaine informatique s'adresse à des spécialistes capables de concevoir et de superviser des architectures intégrées et hétérogènes répondant aux exigences des nombreuses institutions et entreprises qui recrutent.

Avec ce master, vous aurez accès à certains «nouveaux métiers» de l'informatique, tels que :

- Administrateur d'applications
- Administrateur réseaux et sécurité
- IT Project Manager
- Assurance Qualité et Inspection IT
- Product Manager
- Functional et Business Analyst
- Responsable Data Warehouse
- Architecte d'applications mobiles et télécommunications
- Intégrateur de solutions hétérogènes intégrées

MASTER EN ARCHITECTURE DES SYSTÈMES INFORMATIQUES – PROGRAMME DES COURS

BLOC 1	crédits
Programmation d'applications distribuées et en réseau	4
Laboratoires	
Théorie	
Architecture des Systèmes Informatiques	4
Analyse programmation	
Réseaux	
Principes de Sécurité Informatique	5
Laboratoires	
Théorie	
Cryptographie	5
Laboratoires	
Théorie	
Gestion du risque	4
Projet	
Théorie	
Intelligence des données	4
Big Systems et Big Data	
Méthodes statistiques	
Tableaux de bord	
Architecture des Systèmes d'Exploitation	4
Laboratoires	
Théorie	
Contrôle Qualité des Systèmes Informatiques	3
Introduction à ITIL	
Outils pour la qualité	
Droit des contrats	3
Contrats informatiques et du Web	
Contrats de travail	
Sécurité des Applications	5
Laboratoires	
Théorie	
Programmation des Systèmes Mobiles	4
Laboratoires	
Théorie	
Projets Avancés et Innovation	4
Méthodologie documentaire et scientifique	
Projet innovant	
Réseaux informatiques	8
Projets	
Sécurisation des réseaux informatiques	
Techniques Avancées des Réseaux	
Questions spéciales en Technologie de l'Informatique	3
Langue moderne : Anglais	
Séminaires	
Total	60

BLOC 2	crédits
Protection des Données	3
Théorie	
Cas pratiques	
Systèmes hétérogènes sécurisés	5
Théorie	
Projet	
Intégration de Systèmes Web et Mobiles	5
Théorie	
Laboratoire	
Méthodes et Outils pour le traitement des Données	5
Théorie et applications	
Laboratoire	
Stage	12
T.F.E.	18
Veille technologique et innovation	3
Séminaires	
Langue Moderne : anglais	
Gestion des identités et accès	4
Projet	
Théorie	
Management des entreprises et organisations	5
Gestion stratégique de l'Information	
Introduction au management	
Total	60



INFOS ET CONTACT

Département technique de Marche-en-Famenne

Haute École de Namur-Liège-Luxembourg
 Rue Victor Libert 36 H
 6900 Marche-en-Famenne
 Tél. +32 81 47 99 80
 info.masi@henallux.be



Comprendre et analyser les besoins en information, concevoir et écrire des programmes correspondant à ces besoins.

Namur

BACHELIER 3 ANS

INFORMATIQUE DE GESTION

*Concepteurs de programmes
informatiques*

Vous rêvez de concevoir des programmes informatiques, des applications Web et mobiles ou des projets en intelligence artificielle? Devenez développeur formé aux nouvelles technologies!

Il y a un grand manque d'informaticiens sur le marché de l'emploi. Le profil de développeur d'applications informatiques est parmi les plus recherchés. Tu es une femme? Ton profil est encore plus demandé!

Le bachelier en Informatique de gestion forme des informaticiens et informaticiennes capables de comprendre et d'analyser les besoins des entreprises en termes d'applications informatiques, et surtout de concevoir, tester et maintenir des programmes correspondant à ces besoins, en ce compris des applications utilisant les nouvelles technologies (Web, mobile, Cloud, Big Data, Intelligence artificielle...).

La formation reçue permet de concevoir n'importe quel type d'application et de se spécialiser en programmation Web, mobile ou en intelligence artificielle, pour travailler au sein d'un service informatique, être indépendant(e) ou consultant(e) IT.

FORMATION

Pionnière dans l'enseignement de l'informatique, notre haute école a été la première en Fédération Wallonie-Bruxelles à proposer une formation en Informatique de gestion!

La formation met l'accent sur :

- l'analyse des besoins en applications informatiques et la gestion de projets
- l'architecture des applications informatiques
- les principes et langages de programmation

- l'organisation et la conception de bases de données professionnelles
- la Business Intelligence
- la conception d'applications Web
- sans oublier une solide connaissance de base du hardware ainsi que des systèmes d'exploitation et réseaux

Notre formation propose, via des options, de se spécialiser en :

- **Mobile et Web avancé :**
développement sur smartphone (et objets intelligents), accès sécurisé aux données dans le Cloud, nouvelles technologies Web, Smart City
- **Data Intelligence :**
Big Data, Data Mining, Machine Learning, Data Sciences, Data Analytics, création d'un projet d'intelligence artificielle

CHAMP PROFESSIONNEL

Les informaticiens de gestion sont très recherchés par les entreprises, ce qui leur permet d'occuper des emplois variés et bien rémunérés, tels que :

- Développeur de logiciels
- Concepteur d'applications Web
- Concepteur d'applications mobiles
- Administrateur de bases de données
- Analyste-programmeur
- Data Scientist
- Gestionnaire de projet informatique
- Consultant IT



INFORMATIQUE DE GESTION – PROGRAMME DES COURS

BLOC 1	crédits	BLOC 2	crédits	BLOC 3	crédits
Principes de programmation	7	Analyse métier et conception de bases de données	7	Business Intelligence and Data Analytics	5
Langage de programmation : Bases	6	Analyse du processus métier		Développements Web	2
Description des ordinateurs	7	Conception de bases de données		Conception de bases de données avancées	2
Architecture des ordinateurs		Programmation orientée objet	3	Aide à la décision managériale	3
Expression écrite et orale		Technologies Web	5	Langues étrangères 3-Q1	3
Outils mathématiques pour l'informatique	4	Systèmes d'exploitation	5	Anglais	
Introduction à la gestion d'entreprise	4	Séminaires technologiques	2	Allemand (choix)	
Organisation des entreprises		Modélisation de l'événementiel	3	Anglais renforcement (choix)	
Économie de l'entreprise 1		Aide à la gestion d'entreprise	2	Néerlandais (choix)	
Langues étrangères : niveau 1	5	Communication	8	Activité d'intégration professionnelle et travail de fin d'études	30
Langage de programmation avancé	5	Techniques de la communication professionnelle		Activité d'intégration professionnelle	
Langage de programmation avancé		Langues étrangères : niveau 2		Travail de fin d'études : rapport écrit	
Organisation et exploitation des données	6	Analyse et gestion de projets	5	Travail de fin d'études : défense	
Conception orientée objet	6	Analyse orientée objet		Total	45
Principes de programmation orientée objet		Gestion de projets		BLOC 3 - UNITÉS OPTIONNELLES	crédits
Langage de programmation orienté objet		Projet informatique intégré	7	Big Data	3
Introduction au Web	2	Programmation orientée objet avancée		Séminaires Data Science	3
Modélisation et traitement des données	5	Langage d'exploitation de bases de données		Programmation et nouvelles technologies	11
Économie et management	3	Réseaux	4	Développement de client Web avancé	
Management		Introduction à la Data Intelligence	5	Développement mobile	
Économie de l'entreprise 2		De la programmation numérique à la Data Intelligence		Technologies back-end et Cloud	
Total	60	Outils statistiques pour les Data Sciences		Développement avancé d'application Web	4
		Culture générale	4	Intelligence artificielle : Machine Learning et Data Mining	9
		Initiation au droit informatique		Machine Learning	
		Éthique et déontologie		Projet : création d'une intelligence artificielle	
		Total	60	Programmation Web et programmation fonctionnelle	

PASSERELLES

À l'Hénallux, il est possible d'entamer directement un Master en **Architecture des systèmes informatiques** après l'obtention du diplôme (voir page 32).

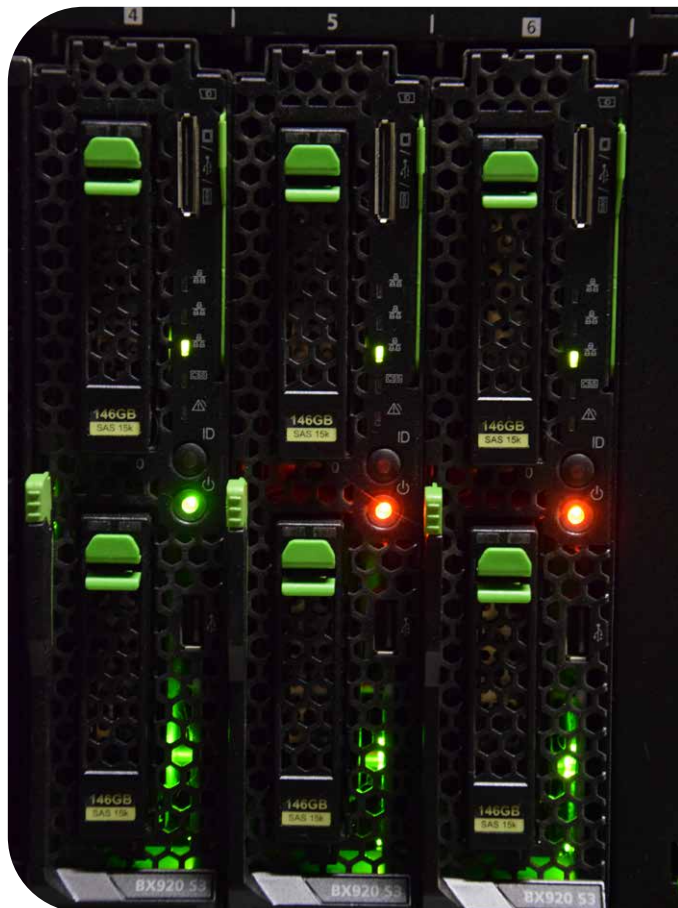
Nos diplômés ont également accès aux orientations suivantes : sciences informatiques, bioinformatique et modélisation, ingénieur commercial, sciences commerciales, information et communication, sciences politiques et sociales, sciences économiques et de gestion, etc.

La liste complète et officielle des passerelles est disponible sur le site www.mesetudes.be



INFOS ET CONTACT

Département technique IESN
Haute École de Namur-Liège-Luxembourg
Rue Joseph Calozet 19
5000 Namur
Tél. +32 81 46 86 10
technique.namur@henallux.be



Namur

BACHELIER 3 ANS

SÉCURITÉ DES SYSTÈMES

*Prêts à débusquer les pirates informatiques
et contrer la menace ?*

Devenez experts en cybersécurité !

La digitalisation considérable que connaît notre société amène cette dernière à faire face à de nouveaux dangers qui exposent les entreprises et les citoyens : dark web, données compromises, vols d'identités numériques et autres piratages informatiques.

LA SÉCURITÉ INFORMATIQUE

Nos diplômés en sécurité s'assurent que les systèmes dont ils ont la charge sont protégés, au regard des multiples paramètres dont il faut tenir compte : aspects légaux, éthiques, normatifs, financiers, organisationnels, faiblesses humaines, maintien de l'expérience utilisateurs, respect de standards...

Ces experts en cybersécurité aident à évaluer les risques, identifier les points de faiblesses, et implémenter les mesures nécessaires pour garder la maîtrise et assurer l'immunité des systèmes d'informations.

FORMATION

Nos formations en informatique s'appuient sur les dernières technologies et un matériel hautement performant, avec des très nombreux laboratoires et exercices, en lien directs avec les cours théoriques.

Les orientations Technologie de l'informatique et Sécurité des systèmes de notre haute école proposent une partie de leur

programme en commun. Ainsi, après le premier bloc, les étudiants peuvent continuer leur parcours dans l'orientation de leur choix.

Des partenariats sont développés avec de nombreuses entreprises faisant référence dans le monde de la sécurité des technologies de l'information.

Plusieurs séminaires et conférences sont intégrés dans la formation, ainsi que l'implication des étudiants dans des cas réels, des «serious games» et des challenges. Régulièrement, l'étudiant alterne le rôle d'assaillant, initiateur d'attaques, à celui de défenseur de l'intégrité des systèmes, qui implémente les contre-mesures, pour éprouver l'efficacité des dispositifs qu'il implémente.

CHAMP PROFESSIONNEL

Vous serez notamment :

- Expert en cybersécurité
- Consultant en organisation d'entreprise
- Métiers de l'audit et de la validation des systèmes
- Chargé de l'accompagnement en entreprise
- Consultant ICT
- Gestionnaire de projet

PASSERELLES

À l'Hénallux, il est possible d'entamer directement un Master en **Architecture des systèmes informatiques** après l'obtention du diplôme (voir page 32).

La liste complète et officielle des passerelles est disponible sur le site www.mesetudes.be

SÉCURITÉ DES SYSTÈMES – PROGRAMME DES COURS

BLOC 1	crédits
Introduction à la programmation	6
Programmation	5
Systèmes informatiques	5
Architecture des ordinateurs	
Systèmes d'exploitation	
Initiation aux systèmes informatiques	
Architecture des systèmes	5
Architecture des ordinateurs : concepts	
Architecture des ordinateurs : pratique	
Systèmes d'exploitation : concepts	
Systèmes d'exploitation : pratique	
Réseaux applicatifs	4
Réseaux applicatifs : concepts	
Réseaux applicatifs : pratique	
Réseaux d'infrastructure	5
Réseaux d'infrastructure : concepts	
Réseaux d'infrastructure : pratique	
Mathématiques appliquées à l'informatique	5
Logique et numération	
Mathématiques appliquées	
Techniques de transmission	6
Télécommunication	
Physique appliquée	
Laboratoire de sciences appliquées à l'informatique	
Électronique appliquée	4
Initiation aux systèmes embarqués	3
Langues étrangères 1-Q1	2
Anglais	
Langues étrangères 1-Q2	3
Anglais	
Anglais pro/Néerlandais/Allemand	
Sécurité de l'entreprise	4
Introduction à la sécurité informatique	
Sécurité et bien-être en milieu professionnel	
Introduction aux bases de données	3
Total	60

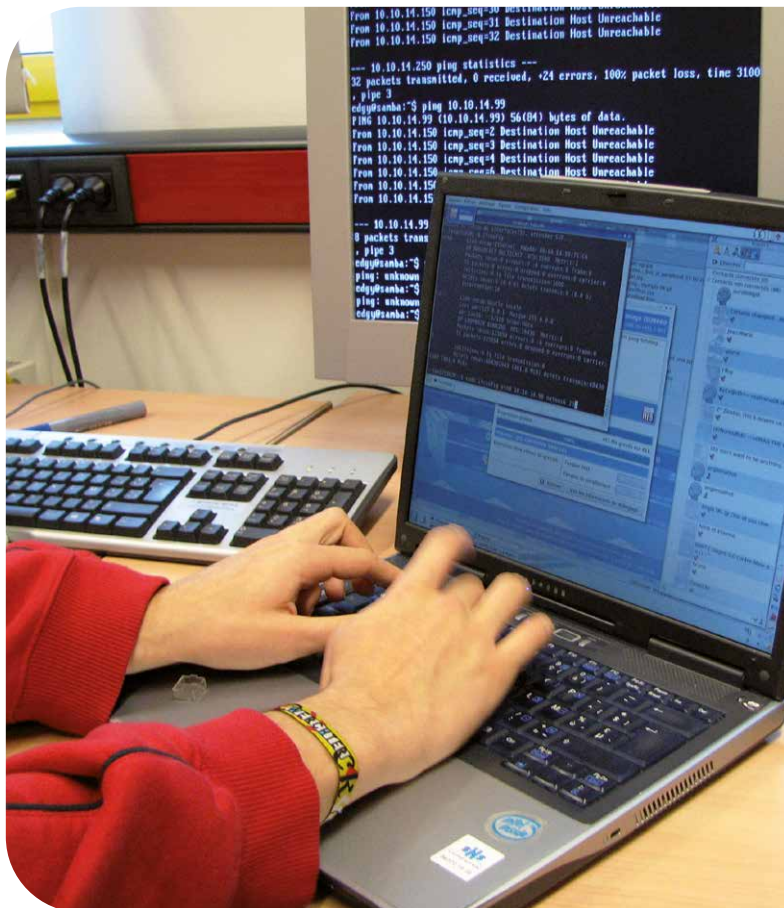
BLOC 2	crédits
Aspects normatifs, juridiques et éthiques de la sécurité	4
Culture des nouvelles technologies	5
Anglais 2	
Anglais pro / Néerlandais / Allemand	
Actualité technologique	
Sécurité des données	3
Sécurité des réseaux	4
Développement	4
Systèmes d'exploitation propriétaires	4
Systèmes d'exploitation open source	4
Services d'infrastructure informatique	6
Initiation aux conteneurs et à la virtualisation	
Programmation orientée systèmes d'exploitation	
Technologie de sauvegarde des informations	
Principes de cryptographie	4
Sécurité WEB	5
Principes de sécurité informatique	3
Sécurité du système d'exploitation	5
Technologies avancées des réseaux	6
Technologies avancées des réseaux: Concepts	
Technologies avancées des réseaux: Pratique	
Langues étrangères 2-Q1	3
Anglais	
Anglais pro / Néerlandais / Allemand	
Total	60

BLOC 3	crédits
Activité professionnelle d'intégration	30
Stage	
TFE	
Défense orale	
Seminars, challenges, serious games and Casus	6
Identification des menaces, sécurité offensive et contre-mesures	6
Gouvernance	6
Sécurité applicative	4
Forensics and cyberattack evidence	5
Langues étrangères 3-Q1	3
Anglais	
Anglais renforcement (choix)	
Néerlandais (choix)	
Allemand (choix)	
Total	60



INFOS ET CONTACT

Département technique IESN
Haute École de Namur-Liège-
Luxembourg
Rue Joseph Calozet 19, 5000 Namur
Tél. +32 81 46 86 10
technique.namur@henallux.be



Devenez un pionnier de la révolution technologique !

Namur

BACHELIER 3 ANS

TECHNOLOGIE DE L'INFORMATIQUE

Le spécialiste de l'intégration des technologies IT

L'espace numérique ne fait que croître et est devenu omniprésent dans notre quotidien. De nombreux profils nouveaux et diversifiés sont nécessaires pour soutenir ce développement. Le bachelier en Technologie de l'informatique prépare à plusieurs de ces profils : il offre une formation équilibrée entre les multiples compétences techniques requises dans le monde de l'informatique.

Ce bachelier forme des professionnels hautement qualifiés pour intégrer les nouvelles technologies dans l'entreprise. Il vise la mise en œuvre et la gestion de systèmes informatiques comprenant divers composants matériels et logiciels, dans des environnements hétérogènes complexes, que ce soit pour les systèmes d'exploitation, les réseaux, les services d'infrastructures, l'informatique mobile et embarquée, les applicatifs.

FORMATION

Au-delà des compétences techniques, cette formation scientifique et technique, en perpétuelle évolution, prépare l'étudiant au marché du travail à travers de nombreux cours, développant des capacités importantes au regard des réalités du monde de l'entreprise, comme la conduite de projets, la sécurité, l'économie, l'expérience utilisateur et la communication.

CERTIFICATIONS ET PARTENARIATS

La section Technologie de l'informatique de l'Hénallux a développé de nombreux partenariats avec des grandes entreprises de l'univers IT : Cisco, Linux, Microsoft, Palo Alto, VMware... Les professeurs sont habilités à diffuser les technologies avancées de ces entreprises pionnières de l'informatique. De nombreuses conventions permettent à nos étudiants d'effectuer une partie de leur parcours au sein d'institutions partenaires à l'étranger.

L'orientation Technologie de l'informatique propose un module dédié qui permet aux étudiants qui souhaitent créer leur entreprise d'être soutenus et de valoriser leur démarche.

Nos formations en informatique s'appuient sur les dernières technologies et un matériel hautement performant, avec des très nombreux laboratoires et exercices, en lien direct avec les cours théoriques.

Les orientations Technologie de l'informatique et Sécurité des systèmes de notre haute école proposent une partie de leur programme en commun. Ainsi, après le premier bloc, les étudiants peuvent continuer leur parcours dans l'orientation de leur choix.

CHAMP PROFESSIONNEL

Les débouchés sont nombreux, tout comme les perspectives d'emploi. Vous serez notamment :

- Ingénieur en systèmes et réseaux
- Spécialiste en convergence des technologies IT
- Intégrateur d'objets connectés
- Développeur d'applications techniques
- Consultant ICT
- Gestionnaire de projet

PASSERELLES

À l'Hénallux, il est possible d'entamer directement un Master en **Architecture des systèmes informatiques** après l'obtention du diplôme (voir page 32).

TECHNOLOGIE DE L'INFORMATIQUE – PROGRAMME DES COURS

BLOC 1	crédits
Introduction à la programmation	6
Programmation	5
Programmation	
Systèmes informatiques	5
Architecture des ordinateurs	
Systèmes d'exploitation	
Initiation aux systèmes informatiques	
Architecture des systèmes	5
Architecture des ordinateurs : concepts	
Architecture des ordinateurs : pratique	
Systèmes d'exploitation : concepts	
Systèmes d'exploitation : pratique	
Réseaux applicatifs	4
Réseaux applicatifs : concepts	
Réseaux applicatifs : pratique	
Réseaux d'infrastructure	5
Réseaux d'infrastructure : concepts	
Réseaux d'infrastructure : pratique	
Mathématiques appliquées à l'informatique	5
Logique et numération	
Mathématiques appliquées	
Techniques de transmission	6
Télécommunication	
Physique appliquée	
Laboratoire de sciences appliquées à l'informatique	
Électronique appliquée	4
Initiation aux systèmes embarqués	3
Langues étrangères 1-Q1	2
Anglais	
Langues étrangères 1-Q2	3
Anglais	
Anglais pro/Néerlandais/Allemand	
Sécurité de l'entreprise	4
Sécurité et bien-être en milieu professionnel	
Introduction à la sécurité informatique	
Introduction aux bases de données	3
Total	60

BLOC 2	crédits
Technologies avancées des réseaux	6
Technologies avancées des réseaux: Concepts	
Technologies avancées des réseaux: Pratique	
Réseaux d'entreprise à haute disponibilité	5
Réseaux d'entreprise à haute disponibilité: Concepts	
Réseaux d'entreprise à haute disponibilité: Pratique	
Organisation et structure des données	2
Développement orienté objet	3
Développement orientée objet	
Outils de gestion et de communication en entreprise	4
Gestion de projets et méthodologies	
Expression écrite et orale	
Administrateur système propriétaire	4
Services d'infrastructure informatique	6
Initiation aux conteneurs et à la virtualisation	
Programmation orientée systèmes d'exploitation	
Technologie de sauvegarde des informations	
Administrateur système open source	4
Programmation orientée objet	3
Systèmes embarqués	4
UE avec 2 AA au choix (Q1)	4
Technologies d'animation et multimédia	
Préparation à la poursuite d'étude ou aux certifications	
Statistiques et fiabilité	
Entrepreneuriat et service à la citoyenneté	
Langues étrangères 2-Q1	3
Anglais 1	
Anglais pro / Néerlandais / Allemand	
Langues étrangères 2-Q2	3
Anglais 2	
Anglais pro / Néerlandais / Allemand	
UE avec 2 AA au choix (Q2)	4
Technologies d'animation et multimédia	
Préparation à la poursuite d'étude ou aux certifications	
Actualité technologique	
Entrepreneuriat et service à la citoyenneté	
Total	55

BLOC 2 - UNITÉS OPTIONNELLES	crédits
Option : Services informatiques de l'entreprise	5
Messengeries	
Analyse des événements informatiques	
Option : Entreprise numérique	5
Outils de productivités et d'organisation du travail	
Transition numérique et DevOps	
Option : IoT	5
Objets connectés	

BLOC 3	crédits
Activité professionnelle d'intégration	30
Stage	
TFE	
Défense orale	
Sécurité informatique	5
Sécurisation des accès aux réseaux	
Technologies de sécurisation	
Langues étrangères 3-Q1	3
Anglais	
Allemand (choix)	
Anglais renforcement (choix)	
Néerlandais (choix)	
Intégration des technologies	6
Laboratoire d'intégration	
Laboratoire de techniques Web	
Compétences managériales en entreprise	4
Économie de l'entreprise	
Éthique et déontologie	
Techniques de la communication professionnelle	
Individualisation du parcours académique - choix d'une AA	2
Entrepreneuriat	
Préparation aux certifications	
Préparation à la poursuite d'études	
Service à la citoyenneté	
Technologies d'animation et multimédia	
Total	50

BLOC 3 - UNITÉS OPTIONNELLES	crédits
Services informatiques de l'entreprise	10
Infrastructure cloud	
Voice over IP	
IoT	10
DAO	
Internet des objets	
Entreprise numérique	10
Community management	
Digital marketing	
Projet de digitalisation	
Expérience utilisateur et interface homme-machine	



INFOS ET CONTACT

Département technique IESN
 Haute École de Namur-Liège-Luxembourg
 Rue Joseph Calozet 19
 5000 Namur
 Tél. +32 81 46 86 10
technique.namur@henallux.be





un Master

INTERDISCIPLINAIRE

**Accompagnement des professionnels
de l'éducation, du management, de la santé
et de l'action sociale**

Master de spécialisation 1 an
NAMUR



Accompagner les travailleurs dans le développement de nouvelles compétences.

Namur

MASTER 1 AN

ACCOMPAGNEMENT DES PROFESSIONNELS DE L'ÉDUCATION, DU MANAGEMENT, DE LA SANTÉ ET DE L'ACTION SOCIALE

Master de spécialisation, ouvert aux titulaires d'un master pouvant justifier d'une expérience professionnelle dans le champ de la formation des adultes ou de l'accompagnement.

Dans des contextes sociaux, économiques, politiques, voire technologiques, en constant changement, les travailleurs doivent développer de nouvelles compétences. Or, quand elles ne sont pas soutenues et accompagnées dans cet exercice, les équipes connaissent régulièrement des situations d'épuisement et de souffrance au travail. De nombreux responsables doivent en effet assumer cette fonction sans être ni préparés ni formés à l'accompagnement avec tout ce que cela exige comme compétences.

Pour répondre à ce besoin grandissant, ce nouveau master de spécialisation, fort de ressources belges et internationales, poursuit l'ambition de proposer aux formateurs, aux responsables d'équipe, aux conseillers, etc., de se former à l'accompagnement des équipes et des professionnels qui les composent. Il s'agit d'une codiplômation de l'Université de Namur, l'Université de Mons et l'Hénallux. Les cours sont dispensés à l'UNamur.

ATOUTS

- Un format de cours convivial favorisant les échanges entre étudiants et professeurs
- Une pédagogie et un horaire adaptés pour les professionnels en activité
- Une formation visant le transfert des acquis dans les contextes professionnels spécifiques
- Une articulation théorie/pratique dans chaque unité d'enseignement
- Des enseignants experts, belges et internationaux, pour un master d'excellence

OBJECTIFS

Développer ou perfectionner des compétences :

- de conception, de mise en oeuvre et de régulation de dispositifs d'accompagnement innovants
- d'impulsion et de gestion du changement
- d'analyse des pratiques professionnelles
- de développement de nouveaux savoirs
- d'intégration des dimensions éthiques et déontologique dans les démarches d'accompagnement

FORMATION

Une formation de 60 crédits développée autour de quatre thèmes :

- la démarche d'accompagnement dans ses diverses composantes
- l'analyse des pratiques, l'analyse de l'activité et la réflexivité
- l'analyse des organisations et l'accompagnement du changement dans les organisations
- l'analyse des dimensions relationnelles dans l'accompagnement

Un séminaire d'intégration rythme l'appropriation des contenus tout au long de l'année académique et se clôture par un séminaire international qui réunit enseignants et étudiants belges, français, suisses et québécois. Un séminaire de méthodologie de la recherche soutient les étudiants dans la production du mémoire qui leur donne l'occasion de traiter en profondeur une question en lien avec l'accompagnement.

MASTER DE SPÉCIALISATION EN ACCOMPAGNEMENT DES PROFESSIONNELS

PROGRAMME DES COURS

MASTER DE SPÉCIALISATION	crédits
Formes et objets de l'accompagnement	4
Les simulations à visée de formation professionnelle	3
Analyse de l'activité	4
Analyse des pratiques professionnelles en groupe	3
Analyse organisationnelle et des changements	3
Méthode de recherche : méthodologie de l'observation	2
Méthodes de recherche en sciences humaines	2
Spécificités de l'accompagnement de l'implémentation des conditions de santé mentale au travail	3
Dimensions relationnelles dans l'accompagnement	3
L'accompagnement : entre enquête et gestion de l'incertitude	3
Déclinaisons de l'accompagnement selon les secteurs d'activité et les situations professionnelles	3
Pratiques réflexives	4
Ingénierie, professionnalisation et articulation accompagnement / formation	3
Orientation et accompagnement : théories et pratiques de terrain	3
Séminaire d'intégration	2
Mémoires	15
Total	60

CONDITIONS D'ADMISSION

Ce master de spécialisation est ouvert à tous les détenteurs d'un master à condition de justifier d'une expérience professionnelle dans le champ de la formation des adultes ou de l'accompagnement ou de témoigner d'un engagement professionnel actuel dans les mêmes domaines.

En l'absence du titre requis, une admission par valorisation des acquis de l'expérience (VAE) peut être envisagée.



INFOS ET CONTACT

Université de Namur

Département Éducation et Technologie

Gaëlle CHAPELLE

Tél. +32 81 72 51 88

gaelle.chapelle@unamur.be



dans le domaine
JURIDIQUE

Droit
Bachelier 3 ans
NAMUR



Allier un savoir juridique polyvalent à un savoir-faire professionnalisé, et disposer d'un solide bagage informatique.

Namur

BACHELIER 3 ANS

DROIT

Jamais deux sans droit

Jamais deux sans droit... Simple jeu de mots? Non car il illustre parfaitement la réalité : il suffit de deux personnes pour que des règles de droit s'établissent ou pour que leurs rapports doivent respecter des règles existantes. C'est dire si les juristes – ceux qui connaissent les règles de droit – sont des professionnels incontournables.

Le bachelier en Droit à l'Hénallux est orienté vers une formation très pratique. Nos diplômés sont des juristes généralistes : ils allient un savoir juridique polyvalent à un savoir-faire professionnalisé, sans oublier qu'ils disposent d'un solide bagage informatique.

FORMATION

L'objectif est clair : pour être des professionnels de haut niveau, vous devez d'abord maîtriser les règles de droit afin de pouvoir les appliquer. Toutes les branches du droit sont donc envisagées dans votre formation : droit public, droit civil, droit des affaires... Mais ce n'est pas tout : l'informatique, les langues, la communication ou encore la comptabilité feront également partie de votre formation.

Ces études sont organisées en trois grands blocs. La première année, celle du premier bloc, vise essentiellement à l'acquisition des connaissances. Le deuxième bloc permet leur approfondissement et leur application à des situations vécues. Le troisième assure une spécialisation ainsi qu'un apprentissage direct en milieu professionnel (15 semaines de stage + travail de fin d'études).

CHAMP PROFESSIONNEL

Les diplômés en Droit sont appelés à travailler dans des secteurs très variés. Ils assument des fonctions impliquant de solides connaissances juridiques, tant dans le secteur privé que dans le secteur public : études notariales, études d'huissier, cabinets d'avocat, administrations, services de police, Parquet, banques, sociétés d'assurances, sociétés fiduciaires, agences immobilières, secrétariats sociaux, petites et moyennes entreprises, secteur de la médiation, associations professionnelles, patronales et syndicales, secteur hospitalier...

PASSERELLES

Les passerelles vers l'enseignement universitaire ou supérieur de type long sont réglementées par des décrets. Les diplômés en Droit ont notamment accès aux orientations suivantes : Droit, Criminologie, Sciences politiques, Sciences administratives, Sciences de gestion, Information et communication, Tourisme, etc.

La liste complète et officielle des passerelles est disponible sur le site www.mesetudes.be

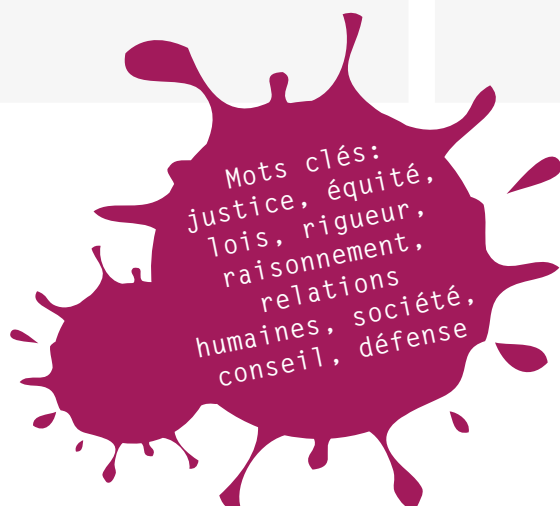
DROIT – PROGRAMME DES COURS

BLOC 1	crédits
Bureautique	4
Traitement de l'information	2
Sociologie	2
Théorie de la connaissance	3
Expression de la pensée	4
Comptabilité 1	4
Économie générale	4
Introduction au droit	4
Droit des personnes	4
Droit de l'entreprise	5
Droit du travail	4
Droit des biens	4
Droit des obligations	4
Droit constitutionnel	4
Institutions internationales	1
Droit administratif	2
Total	55

BLOC 1 - UNITÉS OPTIONNELLES	crédits
Néerlandais 1	5
Anglais 1	5

BLOC 2	crédits
Droit économique	2
Assurances et crédits	7
Droit des assurances	
Droit du crédit	
Administration provinciale et communale	4
Économie publique	2
Informatique	4
Informatique de gestion	
Informatique juridique	
Droit familial	4
Droit civil approfondi	4
Méthodologie juridique	3
Néerlandais 2	5
Droit européen	2
Droit international	2
Droit fiscal : impôt des personnes physiques	4
Droit fiscal : impôts indirects 1	3
Droit de la sécurité sociale	4
Comptabilité 2	3
Communication professionnelle 1	2
Droit judiciaire et procédures	5
Droit judiciaire	
Organisation judiciaire et procédures	
Français langue étrangère	3
Total	63

BLOC 3	crédits
Communication professionnelle 2	2
Finances communales	1
Comptabilité 3	2
Éthique et déontologie	3
Terminologie juridique néerlandaise	3
Droit civil approfondi : biens, contrats, sûretés	5
Droit des assurances	2
Droit fiscal : impôts des sociétés	4
Droit fiscal : impôts indirects 2	2
Droit pénal	3
Droit de l'aménagement du territoire et de l'urbanisme	3
Travail de fin d'études	21
TFE - rapport écrit	
TFE - défense orale	
Stages	9
Total	60



INFOS ET CONTACT

Département économique IESN
Haute École de Namur-Liège-
Luxembourg
Rue Joseph Calozet 19
5000 Namur
Tél. +32 81 46 86 10
economique.namur@henallux.be



dans le domaine
PÉDAGOGIQUE

Précolaire : Master en Enseignement Section 1

De l'entrée dans l'enseignement maternel à la deuxième primaire

Bachelier 3 ans + Master 1 an

BASTOGNE

CHAMPION

Primaire : Master en Enseignement Section 2

De la troisième maternelle à la sixième primaire

Bachelier 3 ans + Master 1 an

BASTOGNE

CHAMPION

MALONNE

Secondaire : Master en Enseignement Section 3

De la cinquième primaire à la troisième année du secondaire

Bachelier 3 ans + Master 1 an

CHAMPION

MALONNE

Réforme de la formation initiale des enseignants (RFIE)

À PARTIR DE LA RENTRÉE DE SEPTEMBRE 2023, UNE TRÈS IMPORTANTE RÉFORME DE LA FORMATION DES ENSEIGNANTS EST MISE EN ŒUVRE.

La réforme de la formation initiale des enseignants vise à préparer au mieux les futurs enseignants (du maternel au secondaire supérieur) à l'évolution du métier par le développement de compétences professionnelles communes grâce à une étroite collaboration entre les hautes écoles et les universités.

Pour ce qui concerne les hautes écoles, dont l'Hénallux, voici les principaux éléments de cette réforme :

- L'objectif de la réforme est de faire de vous les meilleurs enseignants de demain et de vous fournir tous les outils qui vous permettront de former de futurs citoyens acteurs et responsables dans une société en mutation.

- Pour cela, les études passent de trois ans à quatre ans (3 années de Bachelier + 1 année de Master).
- Les nouveaux programmes de formation soutiennent la mise en œuvre du Pacte pour un Enseignement d'excellence.
- Les études se font en collaboration étroite entre la haute école et l'université. Des cours sont organisés par ces deux institutions partenaires (même si la grande majorité se déroule en haute école) : c'est l'occasion pour vous de bénéficier de la richesse des deux principales composantes de l'enseignement supérieur.
- Le diplôme final obtenu n'est donc plus un Bachelier mais un Master. Au lieu d'instituteur préscolaire, d'instituteur primaire ou de professeur dans l'enseignement secondaire, on parlera dorénavant de Master en Enseignement Section 1, Master en Enseignement Section 2 et Master en Enseignement Section 3.

Niveaux scolaires	Accueil		Maternelle			Primaire						Secondaire					
	A		M1	M2	M3	P1	P2	P3	P4	P5	P6	S1	S2	S3	S4	S5	S6
Section 1	■		■	■	■	■	■										
Section 2					■	■	■	■	■	■	■						
Section 3										■	■	■	■	■			

Section 1 : pour enseigner de l'accueil à la 2e primaire
 Section 2 : pour enseigner de la 3e maternelle à la 6e primaire
 Section 3 : pour enseigner de la 5e primaire à la 3e secondaire

Remarque : les Sections 4 et 5 sont organisées au sein des universités et permettent d'enseigner de la 4e à la 6e secondaire.

CONSORTIUM

Pour vous proposer ces études dans les meilleures conditions de collaboration possibles entre institutions partenaires, l'Hénallux fait partie d'un consortium composé de quatre hautes écoles et de trois universités : Hénallux, Haute École Galilée, Haute École Louvain en Hainaut, Haute École Léonard de Vinci, Université de Namur, UCLouvain, Université Saint-Louis.

Demain, j'enseigne !





Cet enseignant est un artisan du savoir : il crée, joue, réfléchit, invente... pour aider à apprendre.

Bastogne

Champion

BACHELIER 3 ANS + MASTER 1 AN

MASTER EN ENSEIGNEMENT SECTION 1

Instituteur(trice) préscolaire

RÉFORME

À partir de la rentrée de septembre 2023, une très importante réforme de la formation des enseignants est mise en œuvre. Prenez-en d'abord connaissance à la page 50 de cette brochure.

Le titulaire d'un Master en Enseignement Section 1, nouveau nom du diplôme d'Instituteur(trice) préscolaire, enseigne dans les classes maternelles et les deux premières années du primaire. Plus que tout autre enseignant, il accompagne l'enfant dans tous les aspects de son développement à une période cruciale de la structuration de sa personne. C'est un créateur d'environnement propice aux découvertes : découverte de soi, des autres, de la nature, découverte de la technologie, du langage, des mystères des maths, de l'art...

Cet enseignant bénéficie d'une grande liberté pédagogique. Il conceptualise et organise lui-même les contenus des apprentissages à partir des opportunités, des événements, des projets. Dans les classes maternelles, il est responsable d'un groupe d'enfants aux rythmes de travail différents, ce qui demande beaucoup d'énergie et de patience.

FORMATION

Ces études durent quatre ans (trois années de Bachelier + une année de Master). Pour vous faire acquérir la maîtrise des compétences nécessaires au métier d'enseignant, la formation couvre notamment les domaines suivants : connaissances pédagogiques et socioculturelles, ateliers de formation professionnelle, stages pratiques d'enseignant en situation réelle, connaissances disciplinaires et interdisciplinaires, psychologie du

développement et techniques de gestion de groupe, appropriation d'une démarche scientifique de recherche...

CHAMP PROFESSIONNEL

Les titulaires d'un Master en Enseignement Section 1 enseignent dans les classes maternelles et les deux premières années du primaire de tous les réseaux de l'enseignement fondamental, ordinaire ou spécialisé de la Fédération Wallonie Bruxelles. Leur formation en psychomotricité leur permet également d'exercer la fonction de Maître en psychomotricité à l'école maternelle. Les compétences pédagogiques et la créativité artistique développées en cours de formation permettent également à nos étudiants d'intégrer les services pédagogiques des musées.

PASSERELLES

Des passerelles sont possibles, suivant la législation en vigueur ou l'accord des autorités académiques, entre les sections et sous-sections de la catégorie pédagogique et avec certains masters, notamment le Master en Sciences de l'éducation. La liste complète et officielle des passerelles est disponible sur le site www.mesetudes.be

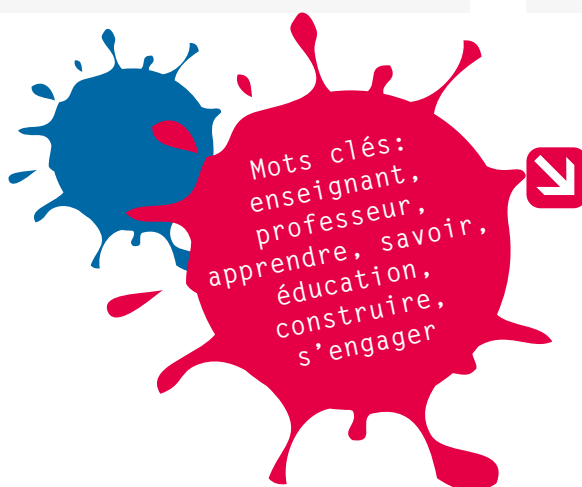
MASTER EN ENSEIGNEMENT SECTION 1 – PROGRAMME DES COURS

BLOC 1	crédits
Questions générales en sciences de l'éducation	4
Situations d'enseignement	4
Posture enseignante	4
Maitrise de la langue française	5
Pratiques de terrain	4
Observer l'enfant (1)	5
Interdisciplinarité en classe	5
Éducation culturelle et artistique	7
Français	3
Mathématiques, sciences, technique et TIC	7
Psychomotricité	3
Formation Humaine et sociale	3
Religion	2
Éducation à la philosophie et à la citoyenneté	4
Total	60

BLOC 2	crédits
Questions générales de philosophie et éthique de l'éducation	3
Ingénierie pédagogique	4
Questions approfondies en psychologie des apprentissages	4
Communication enseignante et littérature scientifique	5
Pratiques d'enseignement et analyse des pratiques professionnelles : Cycle 1	11
Observer l'enfant (2)	6
Interdisciplinarité au dehors	4
Éducation culturelle et artistique	8
Français	5
Mathématiques, sciences, technique et TIC	7
Psychomotricité	3
Total	60

BLOC 3	crédits
Questions générales et approfondies en sociologie de l'éducation	3
Pratiques inclusives	4
Méthodologie de la recherche	4
Communiquer et collaborer	4
Pratiques d'enseignement et de réflexivité : Cycle 2	9
Pratiques d'enseignement et de réflexivité : accueil petite enfance	9
Pratiques d'enseignement et de réflexivité : élèves à besoins spécifiques	6
Interdisciplinarité "projet culturel et artistique"	5
Éducation culturelle et artistique	3
Français	3
Mathématiques, sciences, technique et TIC	4
Psychomotricité	3
Religion	3
Total	60

MASTER 1	crédits
Questions approfondies en psychologie sociale	3
Questions approfondies d'évaluation des apprentissages en milieu scolaire	4
S'engager dans des recherches (TFE)	20
Pratiques d'intégration professionnelle	20
Éveil aux langues	4
Projet personnel	4
Continuité des apprentissages	5
Total	60



INFOS ET CONTACT

Département pédagogique de Bastogne
 Haute École de Namur-Liège-Luxembourg
 Rue du Sablon 47
 6600 Bastogne
 Tél: +32 81 47 99 00
pedagogique.bastogne@henallux.be

Département pédagogique de Champion
 Haute École de Namur-Liège-Luxembourg
 Place du Couvent 3
 5020 Champion
 Tél. +32 81 46 85 30
pedagogique.champion@henallux.be



Des enseignants généralistes.

Bastogne

Champion

Malonne

BACHELIER 3 ANS + MASTER 1 AN

MASTER EN ENSEIGNEMENT SECTION 2

Instituteur(trice) primaire

RÉFORME

À partir de la rentrée de septembre 2023, une très importante réforme de la formation des enseignants est mise en œuvre. Prenez-en d'abord connaissance à la page 50 de cette brochure.

Les titulaires d'un Master en Enseignement Section 2, nouveau nom du diplôme d'Instituteur(trice) primaire, sont des enseignants généralistes, capables d'enseigner de nombreuses disciplines à des enfants de 5 ans comme à de futurs ados de 11 ans... Lecture, écriture, calcul, histoire, géographie, sciences, découverte de arts, compréhension du monde dans lequel nous évoluons... C'est donc un métier varié, passionnant, et qui demande beaucoup d'investissement et de rigueur.

Ces études durent 4 ans (trois années de Bachelier + une année de Master). L'Hénallux vous les propose sur ses implantations de Bastogne, de Champion et de Malonne. Un accent tout particulier y est mis sur une utilisation pertinente et critique des nouveaux outils numériques et d'Internet.

FORMATION

Pour vous faire acquérir la maîtrise des compétences nécessaires au métier d'enseignant, la formation couvre notamment les domaines suivants : connaissances pédagogiques et socioculturelles, ateliers de formation professionnelle, stages pratiques d'enseignant en situation réelle, connaissances disciplinaires et interdisciplinaires, psychologie du développement et techniques de gestion de groupe, appropriation d'une démarche scientifique de recherche...

CHAMP PROFESSIONNEL

Les titulaires d'un Master en Enseignement Section 2 enseignent dans les classes de la troisième maternelle à la sixième primaire dans l'enseignement ordinaire, l'enseignement professionnel et l'enseignement spécialisé.

PASSERELLES

Des passerelles sont possibles, suivant la législation en vigueur ou l'accord des autorités académiques, entre les sections et sous-sections de la catégorie pédagogique et avec certains masters, notamment le Master en Sciences de l'éducation. La liste complète et officielle des passerelles est disponible sur le site www.mesetudes.be

MASTER EN ENSEIGNEMENT SECTION 2 – PROGRAMME DES COURS

BLOC 1	crédits
Questions générales en sciences de l'éducation	4
Situation d'enseignement	4
Posture enseignante	4
Maitrise de la langue française	5
Observer des situations professionnelles	6
Maitriser les fondements du français et s'ouvrir à sa didactique	7
Maitriser les fondements des mathématiques et s'ouvrir à leur didactique	7
Maitriser les fondements des sciences humaines et s'ouvrir à leur didactique	4
S'ouvrir aux arts et à la culture et leur didactique	7
S'initier à l'approche transversale des disciplines	4
S'initier aux sciences et techniques et s'ouvrir à leur didactique	6
Religion	2
Total	60

BLOC 2	crédits
Questions générales de philosophie et éthique de l'éducation	3
Ingénierie pédagogique	6
Questions approfondies en psychologie des apprentissages	4
Communication enseignante	6
Enseigner au cycle 4	7
Enseigner en maternelle	3
Maitriser les fondements de la didactique du français	5
Maitriser les fondements de la didactique des mathématiques	5
S'initier à la didactique des sciences humaines	3
S'initier à l'éducation culturelle et artistique	6
Activités d'intégration interdisciplinaires au cœur et en lien avec l'environnement	5
S'initier à la didactique des sciences et techniques	4
Analyse des pratiques	3
Total	60

BLOC 3	crédits
Questions générales et approfondies en sociologie de l'éducation	3
Pratiques inclusives	4
Méthodologie de la recherche	4
Communiquer et collaborer	4
Enseigner au cycle 2	12
Gérer l'Hétérogénéité	6
QA d'orthopédagogie et technopédagogie	3
Enseigner le français et les mathématiques en différenciation	5
Intégrer l'enseignement des sciences humaines	4
Intégrer l'éducation culturelle et artistique	5
Intégrer l'éducation à la philosophie et la citoyenneté	2
Enseigner les sciences et techniques	5
Religion	3
Total	60

MASTER 1	crédits
Questions approfondies en psychologie sociale	3
Questions approfondies d'évaluation des apprentissages en milieu scolaire	4
S'engager dans des recherches (TFE)	20
Pratiques d'intégration professionnelle	20
Analyse institutionnelle de l'établissement scolaire	4
Projet personnel	4
Continuité des apprentissages	5
Total	60



INFOS ET CONTACT

Département pédagogique de Bastogne

Haute École de Namur-Liège-Luxembourg
Rue du Sablon 47
6600 Bastogne
Tél: +32 81 47 99 00
pedagogique.bastogne@henallux.be

Département pédagogique de Champion

Haute École de Namur-Liège-Luxembourg
Place du Couvent 3
5020 Champion
Tél. +32 81 46 85 30
pedagogique.champion@henallux.be

Département pédagogique de Malonne

Haute École de Namur-Liège-Luxembourg
Rue Fond de Malonne 121
5020 Malonne
Tél. +32 81 46 85 60
pedagogique.malonne@henallux.be



L'enseignant exerce un des métiers les plus fondamentaux et les plus formidables qui soient.

Champion

Malonne

BACHELIER 3 ANS + MASTER 1 AN

MASTER EN ENSEIGNEMENT SECTION 3

Professeur dans l'enseignement secondaire

RÉFORME

À partir de la rentrée de septembre 2023, une très importante réforme de la formation des enseignants est mise en œuvre. Prenez-en d'abord connaissance à la page 50 de cette brochure.

Les titulaires d'un Master en Enseignement Section 3 enseignent les disciplines dans lesquelles ils sont spécialisés, de la cinquième primaire à la troisième année du secondaire. Ils sont spécialisés dans des domaines variés, allant de l'éducation physique aux sciences humaines, en passant par le français, les mathématiques ou les langues germaniques.

Ces études durent 4 ans (trois années de Bachelier + une année de Master). L'Hénallux vous les propose sur ses implantations de Champion et de Malonne. Pendant ces 4 ans, pour vous faire acquérir la maîtrise des compétences nécessaires au métier d'enseignant, vous vivrez l'expérience passionnante de nombreux stages pratiques en situation réelle.

FORMATION

La formation couvre notamment les domaines suivants : connaissances pédagogiques et socioculturelles, ateliers de formation professionnelle, stages pratiques d'enseignant en situation réelle, connaissances disciplinaires et interdisciplinaires, psychologie du développement et techniques de gestion de groupe, appropriation d'une démarche scientifique de recherche...

CHAMP PROFESSIONNEL

Les titulaires d'un Master en Enseignement Section 3 sont spécialisés dans l'un des domaines suivants :

- Anglais - Néerlandais
- Éducation physique - Éducation à la santé
- Français - Religion
- Français - Français langue étrangère - Français langue d'apprentissage
- Mathématiques - Formation numérique
- Sciences
- Sciences humaines

PASSERELLES

Des passerelles sont possibles, suivant la législation en vigueur ou l'accord des autorités académiques, entre les sections et sous-sections de la catégorie pédagogique et avec certains masters, notamment le Master en Sciences de l'éducation. La liste complète et officielle des passerelles est disponible sur le site www.mesetudes.be

	Champion	Malonne
Quelles sections dans quels départements ?		
Anglais - Néerlandais	✓	
Éducation physique - Éducation à la santé		✓
Français - Religion		✓
Français - Français langue étrangère - Français langue d'apprentissage		✓
Mathématiques - Formation numérique	✓	
Sciences	✓	
Sciences humaines		✓



Anglais - Néerlandais

Vous formerez vos élèves à maîtriser les langues germaniques, oralement et par écrit.

Éducation physique - Éducation à la santé

Pour contribuer au bien-être de vos élèves et leur donner le goût de l'activité physique.

Français - Religion

Pour apprendre à enseigner le français langue maternelle ou la religion catholique.

Français - Français langue étrangère - Français langue d'apprentissage

Pour apprendre à enseigner le français langue maternelle ou à des personnes dont la langue maternelle n'est pas le français.

Mathématiques - Formation numérique

Pour apprendre à enseigner les mathématiques et à ouvrir vos élèves au numérique.

Sciences

Pour apprendre comment enseigner la biologie, la chimie et la physique.

Sciences humaines

Pour apprendre comment enseigner la géographie, l'histoire et les sciences sociales.



INFOS ET CONTACT

Département pédagogique de Champion

Haute École de Namur-Liège-Luxembourg
Place du Couvent 3
5020 Champion
Tél. +32 81 46 85 30
pedagogique.champion@henallux.be

Département pédagogique de Malonne

Haute École de Namur-Liège-Luxembourg
Rue Fond de Malonne 121
5020 Malonne
Tél. +32 81 46 85 60
pedagogique.malonne@henallux.be

ANGLAIS - NÉERLANDAIS – PROGRAMME DES COURS

BLOC 1	crédits
Grandes questions en sciences de l'éducation	4
Situations d'enseignement	4
Posture enseignante	4
Maitrise de la langue française	5
Se former à la pratique	3
Se former par la pratique	3
Anglais - savoirs grammaticaux et lexicaux	6
Néerlandais - savoirs grammaticaux et lexicaux	6
Anglais - compétences de réception et de production	8
Néerlandais - compétences de réception et de production	8
Anglais - Langue et culture	3
Néerlandais - langue et culture	3
Introduction à la didactique des langues	3
Total	60

BLOC 2	crédits
Questions générales de philosophie et éthique de l'éducation	3
Ingénierie pédagogique	3
Questions approfondies en psychologie des apprentissages	4
Littératie scientifique	3
Enseigner en P3-P6	5
Enseigner en S1-S3	5
Semaine internationale	3
Anglais - compétences de réception et de production	6
Néerlandais - compétences de réception et de production	6
Anglais - Langue et culture	4
Néerlandais - langue et culture	4
Didactique des langues étrangères (P3-P6)	6
Didactique des langues étrangères (S1-S3)	5
Analyse des pratiques	3
Total	60

BLOC 3	crédits
Questions générales et approfondies en sociologie de l'éducation	3
Pratiques inclusives	4
Méthodologie de la recherche en éducation	4
Communiquer et collaborer dans le métier d'enseignant	6
Gérer l'hétérogénéité de la P3 à la S3	10
Gérer l'hétérogénéité de la P3 à la S3	8
Anglais - Langue, culture et compétences	7
Néerlandais - Langue, culture et compétences	7
Gérer l'hétérogénéité en langues: évaluer	5
Gérer l'hétérogénéité en langues: différencier	6
Total	60

MASTER 1	crédits
Questions approfondies en psychologie sociale	3
Questions approfondies d'évaluation des apprentissages en milieu scolaire	4
S'engager dans des recherches (TFE)	20
Pratiques d'intégration professionnelle	20
Projet personnel	4
Continuité des apprentissages	5
Épistémologie des sciences humaines	4
Total	60

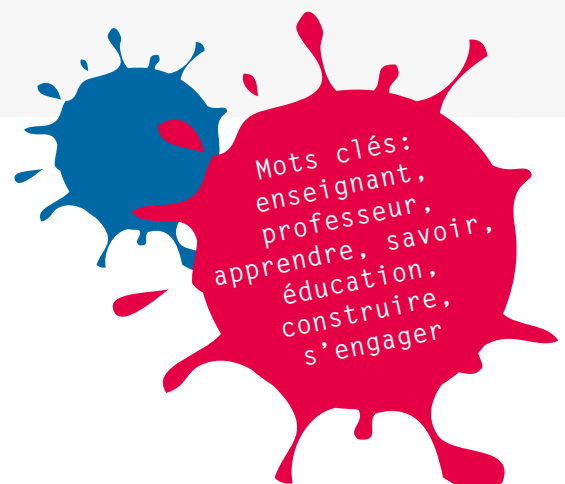
ÉDUCATION PHYSIQUE - ÉDUCATION À LA SANTÉ – PROGRAMME DES COURS

BLOC 1	crédits
Grandes questions en sciences de l'éducation	4
Situation d'enseignement	5
Posture enseignante	4
Maitrise de la langue française	5
Situations professionnelles	3
Intervenir en éducation physique	7
Activités athlétiques	3
Activités aquatiques	3
Activités collectives	3
Activités gymniques	3
Jeux d'opposition et de coopération	3
Éducation à la santé	8
Physiologie fonctionnelle	3
Approche anatomique du corps humain	3
Enseignement en éducation physique	3
Total	60

BLOC 2	crédits
Questions générales de philosophie et éthique de l'éducation	3
Ingénierie pédagogique	4
Questions approfondies en psychologie des apprentissages	4
Littératie scientifique et numérique	5
Situations d'enseignement et analyse des pratiques professionnelles	10
Rapport au corps et intelligence émotionnelle	3
Les activités athlétiques et leurs didactiques	3
Les activités aquatiques et leurs didactiques	3
Les activités collectives et leurs didactiques	4
Les activités gymniques et expressives et leurs didactiques	4
Psychomotricité et didactique	2
Approche anatomique du corps humain	3
Physiologie de l'effort	3
Éducation à la santé	4
Didactique de la santé	5
Total	60

BLOC 3	crédits
Questions générales et approfondies en sociologie de l'éducation	3
Pratiques inclusives	4
Méthodologie de la recherche	4
Communiquer et collaborer	4
Situations professionnelles	12
Ingénierie pédagogique en éducation physique	7
L'école comme lieu de vie	4
Gestion de projet personnel et professionnel	4
Spectacle	3
Diversification indoor	2
Biomécanique	2
Éducation à la santé	8
Psychomotricité et ateliers de formation pratique	3
Total	60

MASTER 1	crédits
Questions approfondies en psychologie sociale	3
Questions approfondies d'évaluation des apprentissages en milieu scolaire	4
S'engager dans des recherches (TFE)	20
Pratique d'intégration professionnelle	20
Diversification outdoor	4
Projet personnel, projet santé	4
Continuité des apprentissages	5
Total	60



FRANÇAIS - RELIGION – PROGRAMME DES COURS

BLOC 1	crédits
Grandes questions en sciences de l'éducation	4
Situations d'enseignement	4
Posture enseignante	4
Maitrise de la langue française	5
Se former à la pratique	3
Se former par la pratique	3
Linguistique	8
Littérature et arts	8
Communication et médias	6
Français, culture, philosophie et citoyenneté	3
Introduction à la didactique	6
Visées disciplinaires du cours de religion - 1	6
Total	60

BLOC 2	crédits
Questions générales de philosophie et éthique de l'éducation	3
Ingénierie pédagogique	3
Questions approfondies en psychologie des apprentissages	4
Littératie scientifique	5
Projet disciplinaire en P5-P6	3
Enseigner en S1-S3	4
Enseigner de la P5 à la S3	6
Questions générales en didactique du français en tant qu'objet d'enseignement	6
Questions spéciales en didactique du français en tant qu'objet d'enseignement	6
Didactique du français en tant que langue de scolarisation	4
Enseigner en interdisciplinarité : l'exemple du développement durable	5
Questions générales en didactique de la religion	4
Visées disciplinaires du cours de religion - 2	4
Analyse des pratiques	3
Total	60

BLOC 3	crédits
Questions générales et approfondies en sociologie de l'éducation	3
Pratiques inclusives	4
Méthodologie de la recherche en éducation	4
Communiquer et collaborer dans le métier d'enseignant	6
Projet interdisciplinaire en P5-P6	4
Gérer l'hétérogénéité de la S1 à la S3	9
Ouvrir son enseignement sur l'extérieur	5
Gérer l'hétérogénéité dans le cours de français	8
Dispositifs innovants en français	4
Mener un projet en interdisciplinarité	4
Questions approfondies en didactique de la religion	5
Croisements interdisciplinaires : religion et EPC, ECA, sciences et sciences humaines	4
Total	60

MASTER 1	crédits
Questions approfondies en psychologie sociale	3
Questions approfondies d'évaluation des apprentissages en milieu scolaire	4
S'engager dans des recherches (TFE)	20
Pratiques d'intégration professionnelle	20
Projet personnel	4
Continuité des apprentissages	5
Épistémologie des sciences humaines	4
Total	60

FRANÇAIS - FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE - FRANÇAIS LANGUE D'APPRENTISSAGE

PROGRAMME DES COURS

BLOC 1	crédits
Grandes questions en sciences de l'éducation	4
Situations d'enseignement	4
Posture enseignante	4
Maitrise de la langue française	5
Se former à la pratique	3
Se former par la pratique	3
Linguistique	8
Littérature et arts	8
Communication et médias	6
Français, culture, philosophie et citoyenneté	3
Introduction à la didactique	7
Intégration linguistique, socioculturelle et scolaire des élèves primo-arrivants	5
Total	60

BLOC 2	crédits
Questions générales de philosophie et éthique de l'éducation	3
Ingénierie pédagogique	3
Questions approfondies en psychologie des apprentissages	4
Littératie scientifique	5
Projet disciplinaire en P5-P6	3
Enseigner en S1-S3	4
Enseigner de la P5 à la S3	6
Questions générales en didactique du français en tant qu'objet d'enseignement	6
Questions spéciales en didactique du français en tant qu'objet d'enseignement	6
Didactique du français en tant que langue de scolarisation	4
Enseigner en interdisciplinarité: l'exemple du développement durable	5
QG - Didactique du français en tant que langue étrangère	4
QS - Didactique du français en tant que langue étrangère	4
Analyse des pratiques	3
Total	60

BLOC 3	crédits
Questions générales et approfondies en sociologie de l'éducation	3
Pratiques inclusives	4
Méthodologie de la recherche en éducation	4
Communiquer et collaborer dans le métier d'enseignant	6
Projet interdisciplinaire en P5-P6	4
Gérer l'hétérogénéité de la S1 à la S3	9
Ouvrir son enseignement sur l'extérieur	5
Gérer l'hétérogénéité dans le cours de français	8
Dispositifs innovants en français	4
Mener un projet en interdisciplinarité	4
Didactique du français en tant que langue étrangère - évaluation	3
Didactique du français en tant que langue étrangère - classe plurilingue	3
Dispositifs innovants en FLE	3
Total	60

MASTER 1	crédits
Questions approfondies en psychologie sociale	3
Questions approfondies d'évaluation des apprentissages en milieu scolaire	4
S'engager dans des recherches (TFE)	20
Pratiques d'intégration professionnelle	20
Projet personnel	4
Continuité des apprentissages	5
Épistémologie des sciences humaines	4
Total	60



MATHÉMATIQUES - FORMATION NUMÉRIQUE – PROGRAMME DES COURS

BLOC 1	crédits
Grandes questions en sciences de l'éducation	4
Situations d'enseignement	4
Posture enseignante	4
Maitrise de la langue française	5
Se former à la pratique	3
Se former par la pratique	3
Logique du discours et du langage mathématique	2
Géométrie plane : du concret à l'abstrait. Fondements et ouverture à la didactique 1	5
Géométrie plane : du concret à l'abstrait. Fondements et ouverture à la didactique 2	4
De l'arithmétique à l'algèbre. Fondements et ouverture à la didactique 1	5
De l'arithmétique à l'algèbre. Fondements et ouverture à la didactique 2	5
Relations entre variables. Fondements et ouverture à la didactique	7
Algorithme et programmation	4
Maitrise d'outils: ordinateur et logiciels	5
Total	60

BLOC 2	crédits
Questions générales de philosophie et éthique de l'éducation	3
Ingénierie pédagogique	3
Questions approfondies en psychologie des apprentissages	4
Littératie scientifique	5
Projet disciplinaire en P5-P6	3
Enseigner en S1-S3	4
Enseigner de la P5 à la S3	6
Enseigner en interdisciplinarité: l'exemple du développement durable	5
Géométrie dans l'espace. Fondements et didactique	5
Des relations entre variables à l'étude de fonctions. Fondements et didactique	4
De l'organisation des données à la statistiques. Fondements et didactique	5
Didactique des mathématiques objet d'enseignement de la P5 à la S3	4
Maitrise d'outils multimédias et d'espaces participatifs numériques	3
Algorithmes et programmation	3
Analyse des pratiques	3
Total	60

BLOC 3	crédits
Questions générales et approfondies en sociologie de l'éducation	3
Pratiques inclusives	4
Méthodologie de la recherche en éducation	4
Communiquer et collaborer dans le métier d'enseignant	6
Projet interdisciplinaire en P5-P6	4
Gérer l'hétérogénéité de la S1 à la S3	9
Ouvrir son enseignement sur l'extérieur	5
Gérer l'hétérogénéité de la S1 à la S3	4
Mathématiques interdisciplinaires	3
Didactique, différenciation et évaluation en mathématiques	6
Arithmétique et géométrie : liens et prolongements	3
Culture numérique	3
Projet STEM	5
Notions élémentaires de premiers secours	1
Total	60

MASTER 1	crédits
Questions approfondies en psychologie sociale	3
Questions approfondies d'évaluation des apprentissages en milieu scolaire	4
S'engager dans des recherches (TFE)	20
Pratiques d'intégration professionnelle	20
Projet personnel	4
Continuité des apprentissages	5
Compétences transversales en mathématiques	4
Total	60

BLOC 1	crédits
Grandes questions en sciences de l'éducation	4
Situations d'enseignement	4
Posture enseignante	4
Maitrise de la langue française	5
Se former à la pratique	3
Se former par la pratique	3
Mécanique 1. Fondements et didactique	4
Mécanique 2. Fondements et didactique	4
Fondements et didactique de la chimie : corps purs, mélanges, molécules, atomes	4
Fondements et didactique de la chimie: sols, sous-sols et cycles de tranformation d'un objet	4
Biologie cellulaire et végétale: fondements et didactique	4
Biologie humaine: fondements et didactique	4
Éléments de mathématiques appliquées aux sciences	3
Démarches de recherches en sciences	4
FMTTN : initiation	6
Total	60

BLOC 2	crédits
Questions générales de philosophie et éthique de l'éducation	3
Ingénierie pédagogique	3
Questions approfondies en psychologie des apprentissages	4
Littératie scientifique	5
Projet disciplinaire en P5-P6	3
Enseigner en S1-S3	4
Enseigner de la P5 à la S3	6
Enseigner en interdisciplinarité: l'exemple du développement durable	5
Électricité : fondements et didactique	4
Chimie physique : fondements et didactique	4
Fondements et didactique de la chimie: approche quantitative et qualitative des réactions chimiques	3
Fondements et didactique de la chimie: gestion des manipulations en chimie et redox	3
Écologie : fondements et didactique	4
Biologie animale: fondements et didactique	3
FMTTN : approfondissement	3
Analyse des pratiques	3
Total	60

BLOC 3	crédits
Questions générales et approfondies en sociologie de l'éducation	3
Pratiques inclusives	4
Méthodologie de la recherche en éducation	4
Communiquer et collaborer dans le métier d'enseignant	6
Projet interdisciplinaire en P5-P6	4
Gérer l'hétérogénéité de la S1 à la S3	9
Ouvrir son enseignement sur l'extérieur	5
Questions spéciales en didactique de la physique	5
Questions spéciales en didactique de la chimie	4
Questions spéciales en didactique de la biologie	5
Évaluation en sciences expérimentales	3
Formation manuelle, technique et technologique et Formation numérique : animation d'un projet STEM	3
Notions élémentaires de premiers secours	1
Ingénierie pédagogique : évaluer et différencier	4
Total	60

MASTER 1	crédits
Questions approfondies en psychologie sociale	3
Questions approfondies d'évaluation des apprentissages en milieu scolaire	4
S'engager dans des recherches (TFE)	20
Pratiques d'intégration professionnelle	20
Projet personnel	4
Continuité des apprentissages	5
Épistémologie et histoire des sciences	4
Total	60



BLOC 1	crédits
Grandes questions en sciences de l'éducation	4
Situations d'enseignement	4
Posture enseignante	4
Maitrise de la langue française	5
Se former à la pratique	3
Se former par la pratique	3
Les représentations	6
Les impacts environnementaux	6
Les rapports sociaux	6
La citoyenneté et l'Etat	6
Les rapports entre identités et cultures	6
Comment réaliser une analyse-matière	3
Concevoir des activités de terrain	4
Total	60

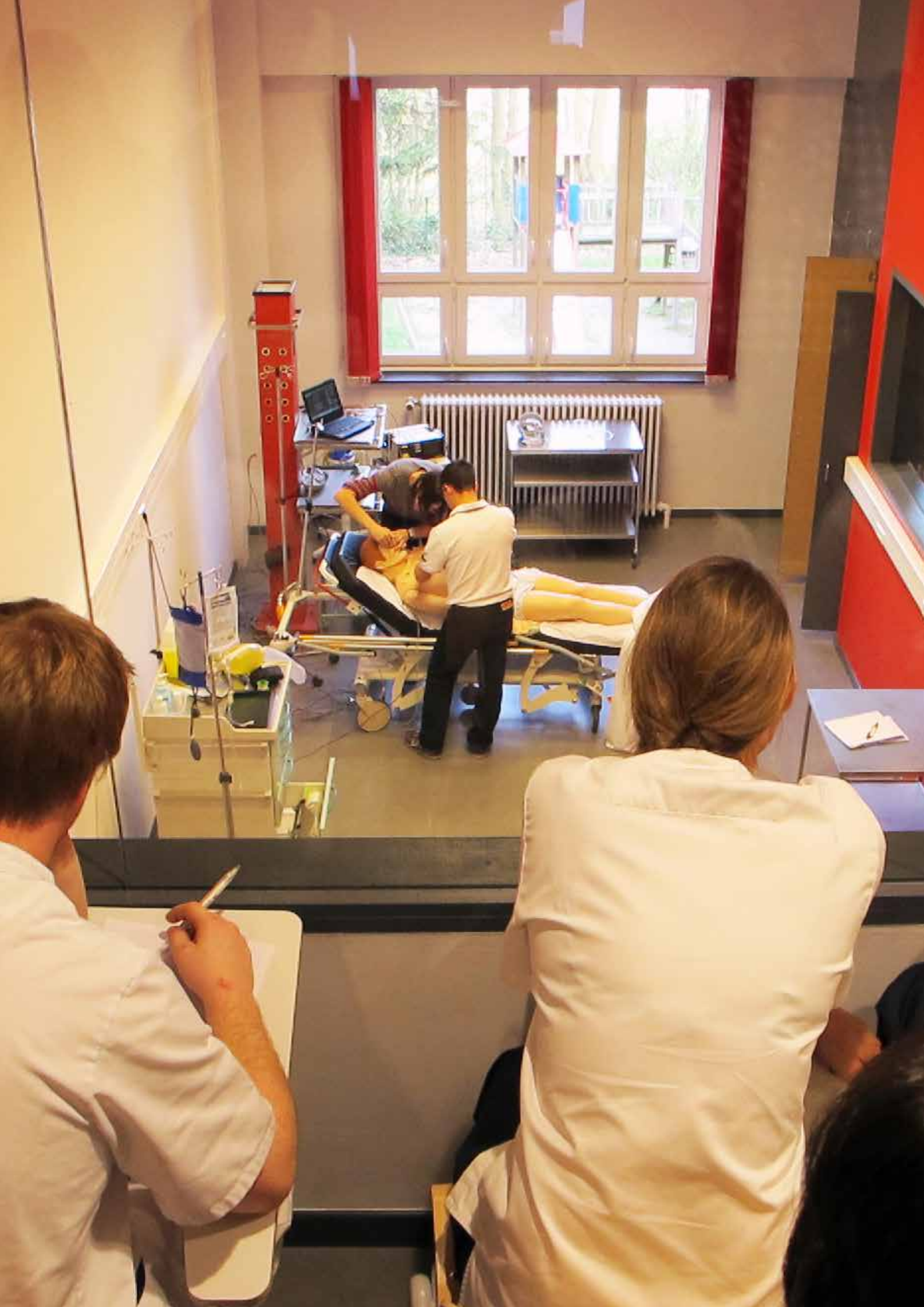
BLOC 2	crédits
Questions générales de philosophie et éthique de l'éducation	3
Ingénierie pédagogique	3
Questions approfondies en psychologie des apprentissages	4
Littératie scientifique	5
Projet disciplinaire en P5-P6	3
Enseigner en S1-S3	4
Enseigner de la P5 à la S3	6
Didactique des sciences humaines P5-P6	3
Didactique des sciences humaines S1-S3	6
Didactique spécialisée : les représentations	3
Didactique spécialisée : la mondialisation	5
Concevoir et tester des activités de terrain	7
Enseigner en interdisciplinarité : l'exemple du développement durable	5
Analyse des pratiques	3
Total	60

BLOC 3	crédits
Questions générales et approfondies en sociologie de l'éducation	3
Pratiques inclusives	4
Méthodologie de la recherche en éducation	4
Communiquer et collaborer dans le métier d'enseignant	6
Projet interdisciplinaire en P5-P6	4
Gérer l'hétérogénéité de la S1 à la S3	9
Ouvrir son enseignement sur l'extérieur	5
Mener un projet en interdisciplinarité	4
Visées interdisciplinaires Hist/Géo	5
Visées interdisciplinaires Hist/Formation éco et soc.	5
Gérer l'hétérogénéité de la S1 à la S3	4
Concevoir et tester des activités de terrain	6
Notions élémentaires de premiers secours	1
Total	60

MASTER 1	crédits
Questions approfondies en psychologie sociale	3
Questions approfondies d'évaluation des apprentissages en milieu scolaire	4
S'engager dans des recherches (TFE)	20
Pratiques d'intégration professionnelle	20
Planifier les cours de sciences humaines de P5 à S3	4
Projet personnel	4
Continuité des apprentissages	5
Total	60



Mots clés:
enseignant,
professeur,
apprendre, savoir,
éducation,
construire,
s'engager



dans le domaine de la
SANTÉ

**Infirmier(e) responsable de
soins généraux**

Bachelier 4 ans
NAMUR

Radiothérapie

Spécialisation 1 an
BRUXELLES

Sage-femme

Bachelier 4 ans
NAMUR

Santé communautaire

Spécialisation 1 an
NAMUR

Sciences infirmières

Master 2 ans
NAMUR

**Soins intensifs et aide médicale
urgente (SIAMU)**

Spécialisation 1 an
NAMUR

Soins péri-opératoires

Spécialisation 1 an
NAMUR



À toutes les étapes de la vie, répondre aux besoins biologiques, psychologiques, sociaux et environnementaux propres à chaque être humain.

Namur

BACHELIER 4 ANS

INFIRMIER(E) RESPONSABLE DE SOINS GÉNÉRAUX

Choisissez la santé !

Le bachelier Infirmier(e) responsable de soins généraux est un professionnel du secteur de la santé. Son diplôme, obtenu après 4 ans d'études en haute école, lui donne accès au titre professionnel de praticien de l'art infirmier.

- L'art infirmier consiste à protéger, à promouvoir et à optimiser la santé et les capacités intrinsèques de l'individu et de son entourage. Il consiste également à prévenir les problèmes de santé ou à participer à leur traitement.
- Le champ de l'art infirmier permet au professionnel d'exercer sa pratique de manière autonome ou en collaboration. Cette pratique concerne le soin, de quelque nature qu'il soit, aux individus de tous âges, malades ou en bonne santé, dans des lieux et contextes variés.
- L'infirmier s'adresse à la globalité de l'être humain, en interaction avec son environnement. L'accent est mis sur le soutien et la promotion de l'autogestion de l'individu en vue de l'accompagner dans son projet de vie.

FORMATION

Les études d'infirmier(e) durent 4 ans (240 crédits) et donnent accès au diplôme de bachelier Infirmier responsable de soins généraux. Ce diplôme est reconnu au niveau européen et permet l'exercice professionnel dans un autre état membre de l'Union européenne.

La formation vise le développement de compétences diversifiées et adaptées au marché de l'emploi et aux défis de santé publique. Elle garantit une large base d'aptitudes et un haut niveau de connaissances, elle a le souci de stimuler de manière constante la qualité, la recherche et l'innovation.

La formation s'organise à Namur, au Département paramédical Sainte-Élisabeth de l'Hénallux. Certaines activités s'organisent en auditoire. Pour la majeure partie de la formation, les groupes classes favorisent un enseignement dynamique, centré sur l'étudiant, les interactions, l'apprentissage par les pairs et le développement de l'autonomie et du projet professionnel individuel.

L'apprentissage clinique se réalise dans des institutions hospitalières et de multiples institutions de santé ou dans la collectivité. L'étudiant y est accompagné par des enseignants et des professionnels engagés.

CHAMP PROFESSIONNEL

Les lieux et les domaines d'exercice en Belgique ou à l'étranger sont multiples et variés.

L'institution hospitalière reste pour beaucoup de praticiens le lieu de travail de prédilection mais de nombreux autres domaines s'ouvrent à leur action : cliniques d'un jour, soins à domicile, maisons de repos et de soins ou de santé mentale, services de soins palliatifs, centres d'accueil pour personnes en perte d'autonomie, centres de vacances... .

QUATRE RAISONS D'ÉtudIER AU DÉPARTEMENT PARAMÉDICAL SAINTE-ÉLISABETH

- Une équipe pédagogique multidisciplinaire engagée assure la formation en vue d'accompagner les étudiants à développer les compétences professionnelles spécifiques. Des activités d'apprentissage variées s'organisent, en petit groupe sous forme de skills labs, de simulations, d'apprentissage par problèmes, de colloques, d'e-learning, de coaching par les pairs.
- Le Département paramédical de l'Hénallux favorise les initiatives citoyennes, culturelles et internationales. Il promeut l'autonomie et l'épanouissement des étudiants, notamment en développant leur curiosité scientifique et artistique, leur sens critique et leur conscience des responsabilités et devoirs individuels et collectifs.
- Nos étudiants apprennent non seulement à travailler en équipe, mais encore à diriger une équipe et à organiser l'ensemble des soins infirmiers, y compris l'éducation de la santé pour des individus et des petits groupes au sein des institutions de santé ou dans la collectivité.
- À l'Hénallux, vous bénéficiez également d'un atout technologique et pédagogique majeur : notre **Centre de simulation**, avec ses salles et ses mannequins électroniques hyperréalistes.



PASSERELLES

Après l'obtention du diplôme d'infirmier(e) responsable de soins généraux, accès direct aux spécialisations :

- en **Santé communautaire** (voir page 78)
- en **Soins intensifs et aide médicale urgente (SIAMU)** (voir page 82)
- en **Soins péri-opératoires** (voir page 84)
- en Gériatrie et psychogériatrie
- en Pédiatrie (y compris la néonatalogie)
- en Santé mentale et psychiatrie
- en Imagerie médicale et radiothérapie
- en Oncologie

Après l'obtention du diplôme d'infirmier(e) responsable de soins généraux, et suivant la législation en vigueur à ce moment, accès :

- Au master en **Sciences infirmières** (voir page 80)
- Au master en Sciences du travail
- Au master en Criminologie
- Au master en Sciences de la famille et de la sexualité
- Au master en Sciences biomédicales
- Au master en Sciences de la santé publique
- Au master en Ingénierie et action sociales
- Au master en Sciences à l'Institut de médecine tropicale

La liste complète et officielle des passerelles est disponible sur le site www.mesetudes.be

Nous attirons également l'attention sur les multiples modules courts ou longs de formations continues possibles après l'obtention du bachelier en Soins infirmiers.



INFOS ET CONTACT

Département paramédical Sainte-Élisabeth

Haute École de Namur-Liège-Luxembourg

Rue Louis Loiseau 39

5000 Namur

Tél. +32 81 46 85 90

paramedical.namur@henallux.be

INFIRMIER(E) RESPONSABLE DE SOINS GÉNÉRAUX – PROGRAMME DES COURS

BLOC 1	crédits
Personne et santé (partie 1)	7
Biologie, anatomie, physiologie (1)	
Nutrition et diététique (1)	
Pharmacologie	
Biochimie, biophysique	
Personne et santé (partie 2)	8
Biologie, anatomie, physiologie (2)	
Hygiène et prophylaxie	
Microbiologie, virologie, parasitologie, immunologie	
Physiologie de la sexualité	
Promotion de la santé mentale et communication dans le soin	4
Psychologie	
Communication professionnelle	
Santé mentale	
Fondements de la discipline	3
Histoire de la profession	
Droit et déontologie	
PGS : Concepts	
Recherche appliquée en sciences infirmières y compris anglais	3
Méthodologie de la recherche	
Statistiques	
PGS raisonnement clinique: concepts	
Santé de la personne âgée	3
Soins aux personnes âgées	
Vieillesse physiologique	
Sexualité de la personne âgée	
Sciences de la santé, habiletés cliniques et pratique professionnelle	7
Nutrition et diététique (2)	
Anatomie et physiopathologie	
Ergonomie et manutention	
Soins infirmiers généraux et exercices (1)	
Raisonnement clinique (1)	
Habiletés cliniques et pratique professionnelle	7
Premiers secours	
Soins infirmiers généraux y compris soins de plaies et exercices (2)	
Raisonnement clinique (2)	
Sciences humaines et sociales	4
Anthropologie multiculturelle et religieuse	
Philosophie	
Santé primaire	6
Hygiène de l'environnement	
Promotion de la santé	
Politique socio-économique de la santé	
Activités d'intégration professionnelle, enseignement clinique	8
Enseignement clinique et travaux d'écriture	
Total	60

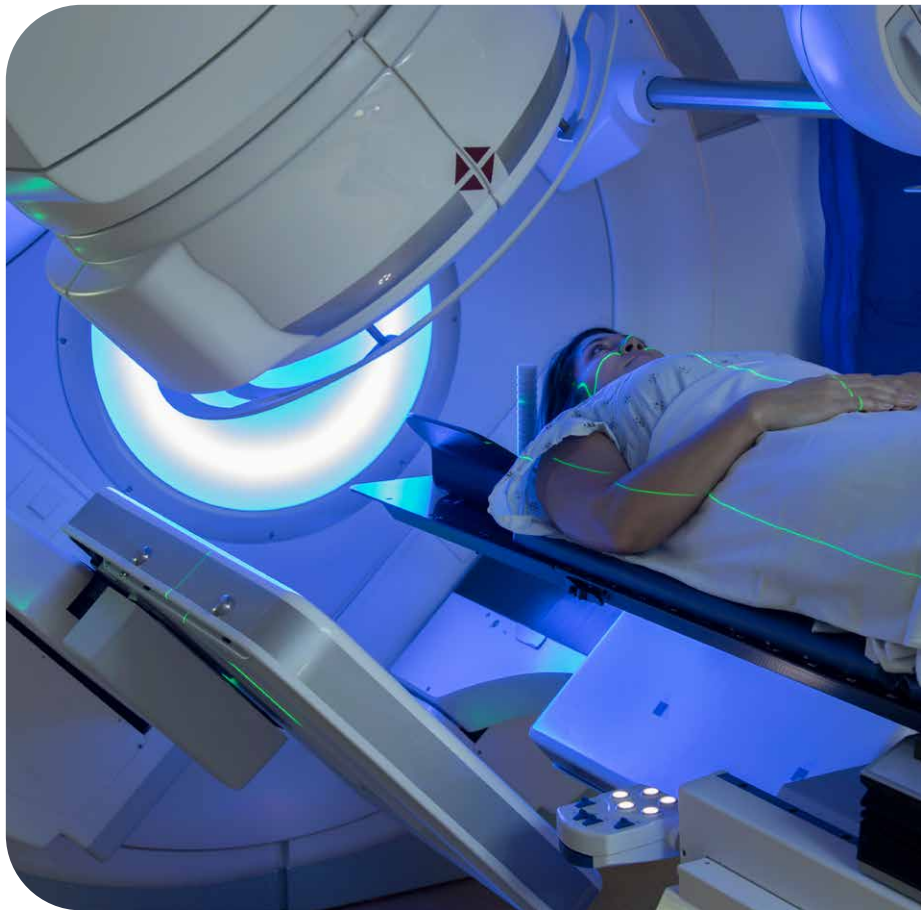
BLOC 2	crédits
Santé mentale	4
Psychologie générale	
Soins psychiatriques	
Psychiatrie générale	
Soins à la personne âgée fragile	3
Soins infirmiers à la personne âgée fragile	
Soins de santé primaire et soins de santé intégrés	3
Principes et exercices didactiques d'éducation pour la santé	
Soins de santé primaire et soins à domicile	
Soins à la mère et à l'enfant	3
Soins à la mère et au nouveau-né	
Soins à l'enfant en bas âge	
Notions d'embryologie, de génétique et de physiologie de la grossesse	
Soins aux personnes en situation aiguë et/ou chronique (partie1)	7
Pathologie chirurgicale et médicale (1)	
Soins spécialisés et démarche clinique y compris algologie aiguë (1)	
Recherche appliquée en sciences infirmières	3
Méthodologie et utilisation des résultats de la recherche scientifique y compris anglais et statistiques	
Initiation à la culture de la qualité	3
Communication professionnelle et interprofessionnelle	
Droit	
E-santé	
Introduction à la qualité des soins	
Soins aux personnes en situation aiguë et/ou chronique (partie 2)	7
Éducation thérapeutique du patient	
Pathologie chirurgicale et médicale (2)	
Soins spécialisés et démarche clinique y compris pharmacologie (2)	
Total	33
BLOC 2 - UNITÉS OPTIONNELLES	crédits
Anthropologie et éthique	3
Introduction à la bioéthique	
Anthropologie multiculturelle et religieuse	
Éthique et mobilité	3
Module d'accompagnement à la mobilité	
Introduction à la bioéthique	
Activités d'intégration professionnelle et enseignement clinique	24
Enseignement clinique y compris ergonomie et travaux d'écriture	
Activités d'intégration professionnelle internationales, enseignement clinique	24
Enseignement clinique y compris ergonomie et travaux d'écritures	
Mobilité de groupe	

INFIRMIER(E) RESPONSABLE DE SOINS GÉNÉRAUX – PROGRAMME DES COURS

BLOC 3	crédits
Sociologie et politique de la santé	4
Sociologie des institutions	
Législation relative à la profession	
Politique socio-économique de la santé	
Promotion de la santé communautaire	
Communication et organisation du travail interprofessionnel	4
Communication professionnelle et e-santé	
Organisation et coordination des soins	
Collaboration et délégation interdisciplinaire	
Personne et soins critiques	6
Anesthésiologie et bloc opératoire	
Radiologie et techniques d'investigation y compris radioprotection	
Réanimation cardio respiratoire et habiletés techniques	
Soins d'urgence	
Recherche appliquée en sciences infirmières	3
Méthodologie et utilisation des résultats de la recherche scientifique y compris anglais	
Personne et soins spécialisés (partie 1)	5
Soins spécialisés et démarche clinique (1)	
Pathologie générale et spéciale: oncologie-hématologie et habiletés techniques	
Soins spécialisés enfants mère et nouveau-né	3
Gynécologie et obstétrique	
Pédiatrie et néonatalogie	
Personne et soins spécialisés (partie 2)	5
Pathologie générale et spéciale: pathologie rhumatoïde et gériatrique	
Soins spécialisés, démarche clinique (2)	
Total	30
BLOC 3 - UNITÉS OPTIONNELLES	crédits
Éthique, anthropologie et fin de vie	3
Anthropologie multiculturelle et religieuse	
Éthique et fin de vie	
Préparation à la mobilité	3
Module d'accompagnement à la mobilité	
Activités d'intégration professionnelle, enseignement clinique	27
Enseignement clinique et travaux d'écriture	
Activités d'intégration professionnelle internationales, enseignement clinique	27
Enseignement clinique et travaux d'écriture	

BLOC 4	crédits
Travail de fin d'études	15
TFE	
Leadership et interculturalité	4
Soins et société plurielle	
Leadership clinique, organisationnel et politique	
Total	19
BLOC 4 - UNITÉS OPTIONNELLES	crédits
Accompagnement des pairs	3
Accompagnements des pairs	
Aspects éthiques et juridiques de la profession	3
Laboratoires en éthique clinique et bioéthique	
Préparation à la mobilité	3
Module d'accompagnement à la mobilité	
Parcours d'apprentissage individualisé : expériences de partage de pratiques	3
Expériences de partage de pratiques	
Expertise clinique avancée en soins de plaies	3
Infirmier relais soins de plaies	
Health & Social Matters Buskills - Wellbeing@work	3
Wellbeing@work	
Jugement clinique	10
Parcours professionnel et autoformation	
Stage optionnel	
Démarche clinique	
Gestion de projet international et interculturel	10
Accompagnement à la gestion de projet de coopération au développement y compris évaluation du projet	
Stage gestion de projet ou stage	
Activités d'intégration professionnelle, enseignement clinique	28
Enseignement clinique et travaux d'écriture	
Activités d'intégration professionnelle internationales, enseignement clinique	28
Enseignement clinique et travaux d'écriture	





Haute technicité et compétences humaines

Bruxelles

SPÉCIALISATION 1 AN

RADIOTHÉRAPIE

Prise en charge optimale et sécurité maximale

La Spécialisation interdisciplinaire en Radiothérapie permet aux futurs professionnels (bacheliers ou diplômés Technologues en Imagerie médicale ou en Soins Infirmiers) d'acquérir des connaissances et compétences spécifiques à la haute technicité des services de radiothérapie, ainsi que des compétences humaines et relationnelles. L'objectif est de garantir aux patients une prise en charge optimale, des soins de qualité et une sécurité maximale.

VOTRE PROFIL

- Vous aimez les sciences et les relations humaines.
- Vous êtes intéressé(e) par les technologies de pointe dans le domaine médical.
- Vous voulez un métier axé sur la prise en charge, le traitement et le suivi du patient.

FORMATION

La formation comporte à parts égales un pôle théorique (30 crédits) et un pôle pratique (30 crédits). Dans le pôle théorique, après une mise à niveau des concepts de base spécifiques pour les technologues et les infirmiers, les matières suivantes sont abordées ou approfondies :

- Oncologie
- Radiophysique, imagerie médicale
- Techniques et technologies en radiothérapie
- Radiobiologie, radio-anatomie, radioprotection
- Dosimétrie en radiothérapie
- Itinéraires cliniques

- Application du traitement et surveillance
- Management, législation
- Assurance et contrôle de qualité

Le pôle pratique consiste en différents stages dans les services de radiothérapie en Belgique ou à l'étranger via un programme Erasmus ou autre. Ce programme pratique est complété par des visites, des séminaires, des travaux en simulation, la participation à des congrès et un travail de synthèse.

L'accès au programme d'étude nécessite d'avoir acquis le module obligatoire de radioprotection spécifié dans le règlement général pour la protection contre les rayonnements ionisants. Ce module peut s'acquérir en cours de formation.

ATOUTS DE LA FORMATION

- La formation de 60 crédits est assurée par 6 hautes écoles qui apportent chacune leurs expertises dans les domaines techniques et les domaines de soins aux patients.
- La formation peut être suivie en étalement : 30 crédits couvrent la formation de la fonction d'Assistant en radiophysique médicale (MPA), 30 crédits complètent la formation pour former le Radiation Therapist (RTT).
- Le programme a été élaboré en partenariat avec les services de radiothérapie de Wallonie et de Bruxelles.
- La formation donne droit au congé éducation payé.

SPÉCIALISATION INTERDISCIPLINAIRE EN RADIOTHÉRAPIE

PROGRAMME DES COURS

BLOC 1	crédits
Mise à niveau du technologue en imagerie médicale	3
Mise à niveau de l'infirmier responsable de soins généraux	3
Radiophysique et Radioprotection	2
Radiobiologie, radioanatomie et aspects cliniques de la radiothérapie	2
Les techniques en radiothérapie	5
Les technologies en radiothérapie	3
Activités d'intégration professionnelle (module I) : Dosimétrie et contrôle de qualité	11
Itinéraires cliniques en radiothérapie (module I)	6
Itinéraire clinique du patient en dehors du service de radiothérapie	2
Dosimétrie en radiothérapie	2
Itinéraires cliniques en radiothérapie (module II)	5
Qualité, sécurité et législation	2
Activités d'intégration professionnelle (module II) : enseignement clinique, stages, séminaires, prise en charge du patient	17
Total	60

ACCÈS À CETTE FORMATION

- La formation est accessible aux technologues en imagerie médicale et aux infirmiers bacheliers car le caractère dual spécifique de la radiothérapie combinant la technicité au «prendre soin» rend essentielle la collaboration entre ces professionnels. Leurs compétences respectives et leurs formations spécifiques à la radiothérapie seront des atouts pour une prise en charge optimale et globalisée des patients.
- La formation est également accessible à tout diplôme reconnu équivalent par la commission de validation des programmes.
- Une valorisation des acquis de l'expérience est possible (VAE) et donne droit à des dispenses



INFOS ET CONTACT

Département paramédical Sainte-Élisabeth
Haute École de Namur-Liège-Luxembourg
Rue Louis Loiseau 39
5000 Namur
Tél. +32 81 46 85 90
paramedical.namur@henallux.be



Avant, pendant et après l'accouchement.

Namur

BACHELIER 4 ANS

SAGE-FEMME

Une spécialiste de la maternité

La sage-femme, grâce à la formation qui lui est spécifique, accompagne la femme au cours de la grossesse, de l'accouchement et des suites de l'accouchement.

Elle effectue la préparation à la naissance et la surveillance de la grossesse. Elle soigne le nouveau-né pendant la période néonatale.

En collaboration avec le médecin et sous la responsabilité de celui-ci, la sage-femme participe également au diagnostic et au traitement des problèmes de fertilité, des grossesses ou des accouchements à risque et des pathologies néonatales.

FORMATION

Les études de sages-femmes durent 4 ans (240 crédits) et donnent accès au diplôme de bachelier Sage-Femme. Ce diplôme est reconnu au niveau européen et permet l'exercice professionnel dans un autre état membre de l'Union européenne.

L'enseignement est délivré sous forme de cours ex cathedra ou par groupes restreints, mais le plus souvent sous forme de laboratoires ou de séminaires de 10 à 20 étudiants. Cette organisation favorise un enseignement dynamique centré sur l'étudiant(e), les interactions, l'apprentissage par les pairs, le développement de l'autonomie et du projet professionnel individuel.

L'apprentissage clinique se réalise dans de nombreuses institutions hospitalières (en salle de naissance, en maternité, en consultations prénatales, en néonatalogie, en grossesses à haut risque, en gynécologie, en services de santé mentale) et de multiples lieux de pratique extrahospitaliers ou auprès des communautés (en cabinet de sage-femme

libérale, en maison de naissance ou médicale, à domicile), en Belgique et à l'étranger. L'étudiant(e) y est accompagné(e) par des enseignants et des professionnels engagés. Certains stages sont au choix de l'étudiant(e) en fonction de son projet professionnel.

Les mobilités internationales (européennes, asiatiques, africaines) sont encouragées et permettent la découverte d'autres aspects de la santé materno-infantile et le développement de compétences professionnelles spécifiques.

CHAMP PROFESSIONNEL

Si la maternité reste le domaine privilégié de la sage-femme, on retrouve aussi cette dernière dans les consultations prénatales, dans les séances de préparation à l'accouchement, dans les soins pré et postnataux à domicile, dans les centres néonataux, les services de planification familiale et les services de gynécologie et de fertilité...

PASSERELLES

Après l'obtention du diplôme de Sage-Femme, et suivant la législation en vigueur à ce moment, accès :

- au master en Sciences de la santé publique
- au master en Sciences du travail
- au master en Sciences de la famille et sexualité
- au master en Sciences biomédicales

QUATRE RAISONS D'ÉTUDIER AU DÉPARTEMENT PARAMÉDICAL SAINTE-ÉLISABETH

- Une équipe pédagogique multidisciplinaire engagée assure la formation en vue d'accompagner les étudiants à développer les compétences professionnelles spécifiques. Des activités d'apprentissage variées s'organisent, en petit groupe sous forme de skills labs, de simulations, d'apprentissage par problèmes, de colloques, d'e-learning, de coaching par les pairs.
- Le Département paramédical de l'Hénallux favorise les initiatives citoyennes, culturelles et internationales. Il promeut l'autonomie et l'épanouissement des étudiants, notamment en développant leur curiosité scientifique et artistique, leur sens critique et leur conscience des responsabilités et devoirs individuels et collectifs.
- Nos étudiants apprennent non seulement à travailler en équipe, mais encore à diriger une équipe et à organiser l'ensemble des soins infirmiers, y compris l'éducation de la santé pour des individus et des petits groupes au sein des institutions de santé ou dans la collectivité.
- À l'Hénallux, vous bénéficiez également d'un atout technologique et pédagogique majeur : notre **Centre de simulation**, avec ses salles et ses mannequins électroniques hyperréalistes.

La formation post-bachelier Sage-Femme offre en outre de multiples possibilités de développer des compétences spécifiques, dont par exemple :

- Certificat inter-hautes écoles en Pratique Clinique Avancée Sage-femme
- Certificat interuniversitaire d'échographie obstétricale et gynécologique (CIUEOG)
- Médecine Tropicale pour Bachelor en Soins Infirmiers et Sages-Femmes (TMED)
- Formation en lactation humaine et allaitement maternel et préparation à l'examen international de consultant(e) en lactation (IBCLC)
- Formation Post-Bachelor en acupuncture (ETTC)

La liste complète et officielle des passerelles est disponible sur le site www.mesetudes.be

Nous attirons également l'attention sur les multiples modules courts ou longs de formations continues possibles après l'obtention du bachelier Sage-femme.



INFOS ET CONTACT

Département paramédical Sainte-Élisabeth

Haute École de Namur-Liège-Luxembourg

Rue Louis Loiseau 39

5000 Namur

Tél. +32 81 46 85 90

paramedical.namur@henallux.be

SAGE-FEMME – PROGRAMME DES COURS

BLOC 1	crédits
Personne et santé (partie 1)	7
Nutrition et diététique	
Notions fondamentales de biochimie, biophysique	
Notions fondamentales de biologie, anatomie et physiologie (1)	
Notions fondamentales de pharmacologie générale	
Personne et santé (partie 2)	8
Notions fondamentales de microbiologie, virologie, parasitologie, immunologie	
Notions fondamentales de biologie, anatomie et physiologie (2)	
Hygiène et prophylaxie	
Physiologie de la sexualité	
Fondements de la discipline	3
Droit et déontologie générale et spécifique	
Principes généraux de santé (théories fondatrices)	
Histoire de la profession	
Santé materno-infantile	8
Physiologie du nouveau-né et de l'enfant, soins et surveillances du nouveau-né	
Secourisme et premiers secours	
Soins généraux, exercices et simulation	
Physiologie de la sexualité	
Nutrition et diététique du nouveau-né et du nourrisson	
Démarche et Raisonnement clinique	
Physiologie du post-partum	
Habilités cliniques et pratique professionnelle en périnatalité	4
Soins généraux, exercices	
Ergonomie et manutention	
Sciences humaines et sociales	4
Anthropologie multiculturelle et religieuse	
Philosophie	
Promotion de la santé mentale et communication dans le soin	4
Communication professionnelle	
Santé mentale	
Psychologie générale	
Santé primaire	6
Promotion et éducation pour la santé	
Politique socio-économique de la santé	
Hygiène de l'environnement	
Activités d'Intégration Professionnelle (AIP), enseignement clinique	8
Enseignement clinique, travaux d'écriture	
Fondements de la recherche en sciences sage-femme	3
Statistiques	
Méthodologie de la recherche scientifique y compris anglais médical	
Démarche et raisonnement clinique	
Santé obstétricale	5
Notions d'embryologie, physiologie de la reproduction et de la grossesse	
Eutocie	
Techniques obstétricales	
Nutrition et diététique de la femme enceinte	
Physiologie de la sexualité	
Démarche et Raisonnement clinique	
Total	60

BLOC 2	crédits
Santé mentale et parentalité	4
Soins psychiatriques	
Troubles psychiatriques en périnatalité	
Psychiatrie générale	
Psychologie générale	
Santé materno-infantile et soins spécialisés	4
Physiologie et pathologie du nouveau-né	
Approche du handicap materno-infantile	
Ergonomie et manutention	
Physiologie et pathologie du post-partum	
Santé obstétricale	4
Eutocie	
Pathologie et techniques obstétricales	
Anesthésiologie	
Histoire de la profession	
Santé maternelle et variations de la norme (partie 1)	8
Démarche clinique (1)	
Pathologies générale et spéciale (1)	
Pharmacologie générale et spéciale à l'obstétrique (1)	
Soins généraux et spécialisés (1)	
Santé maternelle et variations de la norme (partie 2)	8
Démarche clinique (2)	
Éducation thérapeutique	
Gynécologie et pathologie gynécologique	
Pathologies générale et spéciale (2)	
Pharmacologie générale et spéciale à l'obstétrique (2)	
Soins généraux y compris soins de plaies (2)	
Recherche appliquée et démarche clinique en sciences sage-femme	2
Méthodologie et utilisation des résultats de la recherche scientifique y compris anglais médical et statistiques	
Législation et initiation à la culture de la qualité	4
E-santé	
Droit	
Introduction à la qualité des soins	
Communication professionnelle et interprofessionnelle	
Législation professionnelle	
Créativité et esprit d'entrepreneuriat	3
Young entreprise project (projet YEP)	
Total	37
BLOC 2 - UNITÉS OPTIONNELLES	crédits
Anthropologie et éthique	3
Anthropologie multiculturelle et religieuse	
Introduction à la bioéthique	
Éthique et mobilité internationale	3
Module d'accompagnement à la mobilité	
Introduction à la bioéthique	
Activités d'Intégration Professionnelle, enseignement clinique	20
Enseignement clinique, travaux d'écriture	
Activités d'Intégration Professionnelle internationales, enseignement clinique	20
Enseignement clinique, travaux d'écriture	

SAGE-FEMME – PROGRAMME DES COURS

BLOC 3	crédits
Recherche appliquée en sciences sage-femme	3
Méthodologie de la recherche, écriture et recherche scientifiques y compris anglais médical	
Pathologie et soins périnataux	3
Rééducation périnéosphinctérienne	
Techniques obstétricales y compris suture périnée	
Anesthésie, analgésie et réanimation	3
Réanimation cardio-respiratoire (adulte) y compris ECG	
Anesthésie, analgésie et soins en salle d'opération	
Santé sexuelle et psycho-affective des familles	6
Promotion et éducation pour la santé affective et sexuelle	
Psychologie et sciences de la famille et communication professionnelle	
Planification familiale	
Sociologie de la famille	
Pathologie et soins néonataux, embryologie, techniques d'investigation et radioprotection	7
Principes d'échographie obstétricale fonctionnelle	
Pathologie, nutrition et soins du nouveau-né y compris réanimation néonatale	
Embryologie et développement du foetus	
Embryopathie, pathologie génétique, dépistage et conseils	
Pathologie périnatale	7
Consultations prénatales et nutrition spécifique	
Raisonnement clinique	
Pathologie obstétricale	
Pharmacologie appliquée spécialisée	3
Pharmacologie spéciale y compris tératologie, toxicologie et prescription	
Total	32

BLOC 3 - UNITÉS OPTIONNELLES	crédits
Réglementation et repères éthiques liés à la profession	3
Législation professionnelle	
Éthique	
Principes d'administration, gestion et économie de la santé et qualité	
Éthique, qualité, législation et interculturelité liées à la profession	3
Collaborative Online International Learning COIL "Respectful maternity care" (en anglais)	
Projet tutorat des pairs (national ou international)	3
Accompagnement des pairs	
Préparation à la mobilité internationale	3
Module d'accompagnement à la mobilité	
Activités d'Intégration Professionnelle, enseignement clinique	25
Enseignement clinique, travaux d'écriture	
Activités d'Intégration Professionnelle internationales, enseignement clinique	25
Enseignement clinique, travaux d'écriture	

BLOC 4	crédits
Règlementations, repères éthiques et organisation du travail	5
Éthique	
Leadership interdisciplinaire et travail en équipe	
Soins de santé primaire et à domicile	
Protection juridique maternelle et infantile	
Démarche, raisonnement clinique et pratique réflexive	4
Démarche et raisonnement clinique, y compris urgences obstétricales	
Recherche appliquée: travail de fin d'études	16
Travail de fin d'études y compris anglais médical	
Total	25

BLOC 4 - UNITÉS OPTIONNELLES	crédits
Santé sexuelle et psycho-affective des familles	6
Pathologie de la sexualité et procréation médicalement assistée	
Éducation à la santé de la famille	
Préparation à la naissance et à la parentalité	
Psychologie et sciences de la famille	
Santé des familles : projet international de coopération au développement de la santé des familles	6
Gestion de projet international, interculturel et solidaire de soutien à la santé des familles, évaluation du projet	
Activités d'Intégration Professionnelle, enseignement clinique	29
Enseignement clinique, travaux d'écriture	
Activités d'Intégration Professionnelle internationales, enseignement clinique, projet international	29
Enseignement clinique, travaux d'écriture	





À la croisée des soins infirmiers, de la promotion de la santé et de la santé publique

Namur

SPÉCIALISATION 1 AN

SANTÉ COMMUNAUTAIRE

Infirmier(e) social(e)

L'infirmier(e) Spécialisé(e) en Santé communautaire est particulièrement motivé(e) par les dimensions sociales, culturelles, psychologiques et, bien sûr, médicales. Son domaine d'activité recouvre ce que l'on appelle généralement la Santé publique : prévenir les maladies, promouvoir la santé, améliorer les conditions de vie...

L'infirmier(e) en santé communautaire :

- Réalise des démarches en travail social individuel ou communautaire.
- Pose des diagnostics communautaires.
- Conçoit des interventions et les opérationnalise.
- Évalue seul ou équipe multidisciplinaire les démarches, procédures et résultats des projets.
- Communique à ses pairs, aux personnes ou à leur entourage ou aux dirigeants d'institution les informations administratives ou bio-psycho-sociales utiles.
- Gère des groupes ou des travailleurs.

FORMATION

Durant cette année, il est demandé à l'étudiant de concevoir un projet professionnel selon ses souhaits et ses motivations.

Acteur de sa formation, il travaille ses connaissances dans le domaine des déterminants sociaux et médicaux en prenant en considération le contexte politique, socio-économique et le système de soins de santé.

Il enrichit ses pratiques professionnelles, développe des compétences communicationnelles et stratégiques en s'adaptant au public rencontré.

Il s'interroge sur ses interventions, celles des institutions sociales et politiques, s'ouvre à la recherche scientifique en vue de se construire une identité professionnelle spécifique à la santé communautaire.

CHAMP PROFESSIONNEL

- Les institutions familiales et scolaires : Office de la naissance et de l'enfance (ONE), crèche, promotion santé à l'école (PSE), centre psycho-médico-social (CPMS), planning familial...
- Les services sociaux polyvalents : service social des mutuelles, service social d'institution de soins, centre public d'action sociale (CPAS)...
- Les institutions de gestion de projets communautaires : relais santé, observatoire de la santé, maison médicale...
- Les services médico-sociaux d'entreprise, la médecine du travail...
- Les services de réinsertion : centre pour réfugiés, réseau d'accueil de toxicomanes, institutions publiques de protection de la jeunesse (IPPJ), milieu carcéral...
- Les centres de médiation ou de santé mentale.
- Les structures internationales : centre multiculturel, organisation non gouvernementale (ONG)...

SPÉCIALISATION EN SANTÉ COMMUNAUTAIRE

PROGRAMME DES COURS

BLOC 1	crédits
S'engager dans la recherche en sciences infirmières	3
Méthodologie de la recherche, documentary review, EBN et gestion de projet	
Leadership et interprofessionnalité	5
Déontologie et éthique	
Psychologie, gestion des groupes	
Identité professionnelle, aspects psycho-sociaux et bien-être au travail	
Organisation administrative et gestion du travail	
Intervenir en respectant les dimensions légales et réglementaires	7
Analyse et gestion des structures de santé communautaire	
Législation sociale	
Société et déterminants de santé	5
Déterminants de santé	
Santé et pathologies sociales par tranches d'âge et par milieu de vie	
Epidémiologie, santé publique et statistiques	
Économie et politique sociale	
Gestion de projet en santé communautaire	7
Méthodologie d'intervention y compris la géographie humaine	
Activités d'Intégration Professionnelle (partie 1)	10
Enseignement clinique, séminaire, colloques et recherche appliquée	
Activités d'Intégration Professionnelle (partie 2)	20
Enseignement clinique, séminaire, colloques et recherche appliquée	
Total	57
BLOC 1 - UNITÉS OPTIONNELLES	crédits
Étude de la société	3
Sociologie	
Psychologie sociale	
Module d'accompagnement à la mobilité	3
Module d'accompagnement à la mobilité	

ATOUTS DE LA FORMATION

- Approche globale et positive
- Actions individuelles et collectives
- Travail médical et social en intersectorialité
- L'enseignement est assuré par une équipe pédagogique expérimentée qui connaît la réalité du terrain.
- Les activités d'intégration professionnelle sont choisies par l'étudiant en fonction des compétences qu'il souhaite acquérir et des aptitudes qu'il compte développer. Elles peuvent se prester en Belgique ou à l'étranger.
- Possibilité d'étalement de la formation sur deux années.
- Possibilité de cours à option en fonction du projet professionnel de l'étudiant.
- Certification complémentaire en santé environnementale.

ACCÈS À CETTE FORMATION

Diplôme de bachelier en Soins infirmiers ou être détenteur d'un diplôme équivalent.



INFOS ET CONTACT

Département paramédical Sainte-Élisabeth
Haute École de Namur-Liège-Luxembourg
Rue Louis Loiseau 39
5000 Namur
Tél. +32 81 46 85 90
romy.vannoppen@henallux.be



Une formation de 120 crédits assurée par cinq institutions renommées.

Namur

MASTER 120 CRÉDITS

SCIENCES INFIRMIÈRES

Pour répondre aux évolutions des contextes et besoins de santé

La profonde transformation du contexte de santé à laquelle nous assistons depuis de nombreuses années exige l'adaptation de la formation des professionnels de la santé.

Depuis septembre 2021, l'Hénallux propose un tout nouveau Master en Sciences infirmières, en codiplomation avec la HEPN, la HELHA, l'UCLouvain et l'UNamur. Il s'agit d'un Master conjoint Hautes Écoles-Universités de 120 crédits, avec horaires adaptés pour permettre aux étudiants de suivre ce programme tout en travaillant. Pour accéder à ce Master, il faut être titulaire du diplôme de Bachelier Infirmier responsable de soins généraux, ou assimilé.

VOTRE PROFIL, VOS OBJECTIFS

- Vous souhaitez développer l'expertise clinique infirmière ?
- Être un leader pour la qualité des soins et la pratique interprofessionnelle ?
- Positionner la discipline et la pratique infirmière comme moteurs d'amélioration des systèmes de santé ?
- En bref... vous voulez mettre à profit la pensée infirmière pour influencer la pratique, la recherche, la gestion, la formation ou la politique ? Alors ce Master est pour vous !

FORMATION

Le Master en Sciences infirmières est un levier pour amener les infirmiers à assurer le leadership clinique, organisationnel, politique et disciplinaire, dans les efforts de restructuration des soins de santé et de reconceptualisation des rôles. Il est également une des conditions nécessaires à l'obtention du titre d'infirmier de pratique avancée.

Ce Master permet également de développer les compétences nécessaires à de nombreuses fonctions déjà existantes, et ceci tant au niveau de l'enseignement de la profession, que de la gestion des soins cliniques (coordination de programmes de soins, coordination de séjours, case management, coaching d'équipes...) et de l'évolution de la profession (recherche scientifique, doctorat, politique...).

ATOUTS DE LA FORMATION

- La formation est assurée par cinq institutions renommées qui apportent chacune leurs expertises dans les domaines techniques et les domaines de soins aux patients.
- Les horaires de la formation sont adaptés pour permettre aux étudiants de suivre ce programme tout en travaillant.
- Une partie du cursus peut être suivie à l'étranger dans le cadre d'un programme Erasmus.

ACCÈS À CETTE FORMATION

- La formation est accessible aux titulaires du diplôme de Bachelier Infirmier responsable de soins généraux, ou assimilés.
- Une valorisation des acquis de l'expérience est possible (VAE) ainsi qu'un programme d'étalement.

MASTER EN SCIENCES INFIRMIÈRES – PROGRAMME DES COURS

BLOC 1	crédits
Sciences infirmières	5
Méthodologie de la recherche (1)	5
Introduction à la recherche scientifique	
Méthodologie de la recherche (2)	5
Méthodes qualitatives, quantitatives et mixtes	
Mémoire (1)	5
Recherche appliquée en sciences infirmières (1)	
Leadership (1)	5
Leadership clinique, professionnel et systémique	
Déontologie et éthique	5
Législation	5
Législation professionnelle, sanitaire et sociale	
Démarche clinique	10
Démarche clinique intégrée	
Anamnèse et examen clinique	
Éducation thérapeutique et éducation à la santé	5
Pratiques collaboratives	5
Communication en équipe et relation soignant-soigné	
Activités d'intégration professionnelle (1)	5
Activités d'intégration professionnelle et simulation	
Total	60

BLOC 2	crédits
Expertise clinique [Unité Partielle]	5-15
Médecine générale (1)	3
Médecine générale (2)	3
Médecine aigue	3
Viellissement et médecine gériatrique	3
Psychiatrie infantile : Psychopathologie de la vie quotidienne	2
Psychiatrie de l'adolescent et du jeune adulte	2
Soins palliatifs	2
Algologie et maladies chroniques	2
Algologie	2
Endocrinologie	5
Nutrition	3
Techniques relationnelles et conscience hypnotique	2
Oncologie	2
Hématologie	4
Interprétation de l'ECG (1)	2
Interprétation de l'ECG (2)	4
Démarche clinique pédiatrique	6
Neurologie	5
Urologie - néphrologie	5
Maladies infectieuses	4
Pathologie tropicale	2
Psychosomatique - psychanalyse	2
Psychosomatique - pathologies médicales fonctionnelles, psychothérapie systémique et comportementale	2
Psychiatrie infantile : syndromes psychiatriques et psychosomatiques infantiles	2
Management innovant	5
Management innovant et entrepreneuriat	
Leadership (2)	5
Qualité des soins, gestion de projet	
Activités d'intégration professionnelle (2)	19
Stages	
Mémoire (2)	16
Recherche appliquée en sciences infirmières (2)	
Total	50-60

UNITÉS OPTIONNELLES	crédits
Recherche avancée	3
Complément de statistiques	
Pédagogie (1)	6
Introduction à la pédagogie des adultes	
Pédagogie (2)	6
Introduction à la pédagogie de l'enseignement supérieur	
Total	0-10



INFOS ET CONTACT

Coordination du Master
coordination.MSI@henallux.be



Maîtriser des techniques de pointe sur tous les terrains.

Namur

SPÉCIALISATION 1 AN

SOINS INTENSIFS ET AIDE MÉDICALE URGENTE (SIAMU)

Un haut niveau de professionnalisme en situation critique

L'infirmier spécialisé en Soins intensifs et aide médicale urgente intervient dans des situations critiques dans les services de soins intensifs, en soins d'urgence hospitalière et extrahospitalière, en ambulance médicalisée, dans les services de chirurgie cardiaque, de soins aux grands brûlés, de soins aux patients greffés, etc.

Il prend en charge rapidement, précisément, tous les besoins fondamentaux d'un patient en état critique. Il doit donc appliquer des mesures d'urgence en étant apte à analyser les besoins du patient, à décider des priorités à fixer, à planifier l'intervention.

FORMATION

- Utilisation du référentiel de compétences intégré SIAMU.
- Pédagogie active et personnalisée, en partenariat avec les terrains professionnels.
- Utilisation des nouvelles technologies (plate-forme d'enseignement à distance).
- Introduction à la médecine d'urgence collective (catastrophe) avec les professionnels du terrain.
- Formation au secourisme des étudiants bacheliers.
- Pratique professionnelle dans les services spécialisés de soins intensifs et d'urgence.
- Terrains de stage diversifiés en Belgique et en Europe.
- Prise en charge dynamique par des équipes professionnelles.
- Possibilité de participation aux programmes et échanges internationaux.
- Conférences, séminaires, visites professionnelles et recherches documentaires.

ATOUTS DE LA FORMATION

- Diplôme reconnu par la Communauté française de Belgique et par le Service public fédéral de la Santé publique dans le cadre du titre professionnel particulier d'Infirmier spécialisé en soins intensifs et soins d'urgence.
- Possibilité d'étalement de la formation.
- Possibilités de logement.
- Possibilités de stage à l'étranger.
- Validation possible de l'expérience professionnelle dans un service de soins intensifs ou d'urgence d'au moins 3 ans, acquise dans les 5 ans qui précèdent la date d'inscription.
- Maîtres assistants et maîtres de formation pratique reconnus, issus du terrain et de la pratique quotidienne.
- Dynamisme important avec les partenaires hospitaliers.

CHAMP PROFESSIONNEL

Cette spécialisation donne accès aux services de soins intensifs, aux services de soins urgents et aux structures préhospitalières, comme les services mobiles d'urgences.

Par exemple :

- Services de soins intensifs polyvalents et spécialisés (chirurgie cardiaque, brûlés, greffés, pédiatriques...)
- Services de Soins Urgents Spécialisés
- Services Mobiles d'Urgence
- Services ambulanciers de l'aide médicale urgente

SPÉCIALISATION EN SOINS INTENSIFS ET AIDE MÉDICALE URGENTE (SIAMU)

PROGRAMME DES COURS

BLOC 1	crédits
S'engager dans la recherche en sciences infirmières	3
Méthodologie de la recherche, documentary review, EBN et gestion de projet	
Leadership et interprofessionnalité	5
Déontologie et éthique	
Psychologie, gestion des groupes	
Identité professionnelle, aspects psycho-sociaux, bien-être au travail	
Législation, principes d'administration et d'organisation	
Exercer un jugement clinique et réaliser les interventions infirmières spécialisées en soins intensifs	4
Soins infirmiers spécialisés en soins intensifs	
Soins infirmiers spécialisés en néonatalogie	
Soins infirmiers pédiatriques à l'USI	
Hygiène, sécurité et organisation du travail	
Exercer un jugement clinique et réaliser les interventions infirmières spécialisées en soins d'urgence	6
Soins infirmiers spécialisés en soins d'urgence	
Soins infirmiers pédiatriques aux urgences	
Technique de manutention et de transport	
Accompagnement des pairs	
Exercer un jugement clinique et réaliser les interventions infirmières spécialisées en soins d'urgence et soins intensifs	5
Thérapeutique de la douleur et pharmacologie	
Soins infirmiers spécialisés en Obstétrique	
Psychosociologie	
Soins infirmiers spécialisés en soins intensifs et urgence	
Physiologie et physiopathologie - Thérapeutique en soins intensifs et urgences (partie 1)	4
Anesthésiologie	
Physiologie et physiopathologie - thérapeutique ECG	
Physiologie et physiopathologie - thérapeutique cardiaque	
Physiologie et physiopathologie - thérapeutique respiratoire	
Medecine d'urgence et de catastrophe	
Physiologie et physiopathologie - Thérapeutique en soins intensifs et urgences (partie 2)	3
Physiologie et physiopathologie - thérapeutique digestive	
Physiologie et physiopathologie - thérapeutique neurologique et traumatologique	
Physiologie et physiopathologie - thérapeutique gériatrique	
Physiologie et physiopathologie - thérapeutique Oncologique	
Total	30

BLOC 1 - UNITÉS OPTIONNELLES	crédits
Activités d'Intégration Professionnelle : enseignement clinique	30
Enseignement clinique, Projet de Développement Professionnel, rapports de stage, recherche appliquée et séminaires	
Activités d'Intégration Professionnelle, stage international: enseignement clinique	30
Enseignement clinique, Stage international, Projet de Développement Professionnel, rapports de stage, recherche appliquée et séminaires	
Module d'accompagnement à la mobilité	



ACCÈS À CETTE FORMATION

Diplôme de bachelier en Soins infirmiers ou être détenteur d'un diplôme équivalent.



INFOS ET CONTACT

Département paramédical Sainte-Élisabeth

Haute École de Namur-Liège-Luxembourg

Rue Louis Loiseau 39

5000 Namur

Tél. +32 81 46 85 90

maryse.vandermolen@henallux.be



En équipe, prendre en charge les patients dans les différentes spécialités du bloc opératoire.

Namur

SPÉCIALISATION 1 AN

SOINS PÉRI-OPÉRATOIRES

Spécialistes du bloc opératoire

Directement opérationnel(le) dans les blocs opératoires dès la fin de sa formation, l'infirmier(e) spécialisé(e) en Soins péri-opératoires bénéficie d'une formation polyvalente lui permettant d'assurer le rôle :

- d'infirmier(e) aide-anesthésiste
- d'infirmier(e) circulant(e)
- d'infirmier(e) instrumentiste

Profil de l'infirmier(e) en Soins péri-opératoires :

- Communique de manière professionnelle.
- Travaille en équipe et en interdisciplinarité.
- Fait preuve d'un sens aigu de l'organisation du travail.
- Actualise ses connaissances et ses techniques sur base des données probantes.
- Travaille avec responsabilité, rigueur et initiative.
- S'investit dans un processus de formation continue.
- Possède de bonnes capacités d'adaptation.
- Contribue activement à la démarche qualité.

FORMATION

- Utilisation du référentiel de compétence intégré.
- Enseignement par apprentissage par problème.
- Pédagogie active et personnalisée en partenariat avec les professionnels du terrain.
- Programme de simulation sur mannequin haute fidélité.

- Les stages se déroulent dans les différentes spécialités chirurgicales, en salle de réveil, en stérilisation centrale, en consultation d'anesthésie, en radiologie interventionnelle.
- Accompagnement en stage par des équipes professionnelles expérimentées.
- Un stage au choix peut être réalisé en Belgique et en Europe.
- Séminaires, présentation de matériel par les firmes, visites en Belgique et à l'étranger.
- Développement du projet professionnel.

ATOUTS DE LA FORMATION

- Formation reconnue par le Ministère de l'Éducation et de la Santé de la Communauté française de Belgique : titre professionnel d'Infirmier(e) spécialisé(e) en assistance opératoire et instrumentation.
- Formation conforme au Curriculum Européen proposé par l'EORNA (European operating room nurses association).
- Certificat en radioprotection inclus dans le programme.
- Possibilité d'étalement de la formation.
- Valorisation des acquis d'expérience (VAE).
- Activité d'intégration professionnelle en Belgique et à l'étranger.
- Séances d'apprentissage dans le centre de simulation NaSim.

ACCÈS À CETTE FORMATION

Diplôme de bachelier en Soins infirmiers ou être détenteur d'un diplôme équivalent.

SPÉCIALISATION EN SOINS PÉRI-OPÉRATOIRES – PROGRAMME DES COURS

BLOC 1	crédits
S'engager dans la recherche en sciences infirmières	4
Méthodologie de la recherche, documentary review, EBN et gestion de projet	
Leadership et interprofessionnalité	5
Déontologie et éthique	
Psychologie, gestion des groupes	
Identité professionnelle, aspects psycho-sociaux et bien-être au travail	
Législation	
Rôle infirmier spécialisé en anesthésie (pré-per et post opératoire)	4
Anesthésie et principes de soins en matière d'anesthésie y compris pharmacologie et gestion de la douleur	
Rôle infirmier en soins péri-opératoires	5
Principes de soins en matière de soins infirmiers au bloc opératoire y compris éducation pour la santé et connaissances techniques des principes de l'appareillage chirurgical	
Hygiène et stérilisation	
Situation d'intégration professionnelle - Activités d'Apprentissage par Problème	
Gestion de l'unité chirurgicale	3
Organisation et gestion de l'unité chirurgicale - architecture	
Radioprotection	
Technique opératoire et principes de soins en matière de chirurgie générale et abdominale	3
Technique opératoire et principes de soins en matière de chirurgie générale et abdominale	
Technique opératoire et principes de soins en chirurgie cardio-vasculaire et thoracique	3
Technique opératoire et principes de soins en chirurgie cardio-vasculaire et thoracique	
Techniques opératoires et principes de soins en chirurgie orthopédique	3
Total	30

BLOC 1 - UNITÉS OPTIONNELLES	crédits
Activités d'intégration professionnelle et enseignement clinique	30
Enseignement clinique et rapports écrits	
Activités d'intégration professionnelle internationales et enseignement clinique	30
Enseignement clinique international, séminaires et rapports de stage	
Module d'accompagnement à la mobilité	



INFOS ET CONTACT

Département paramédical Sainte-Élisabeth

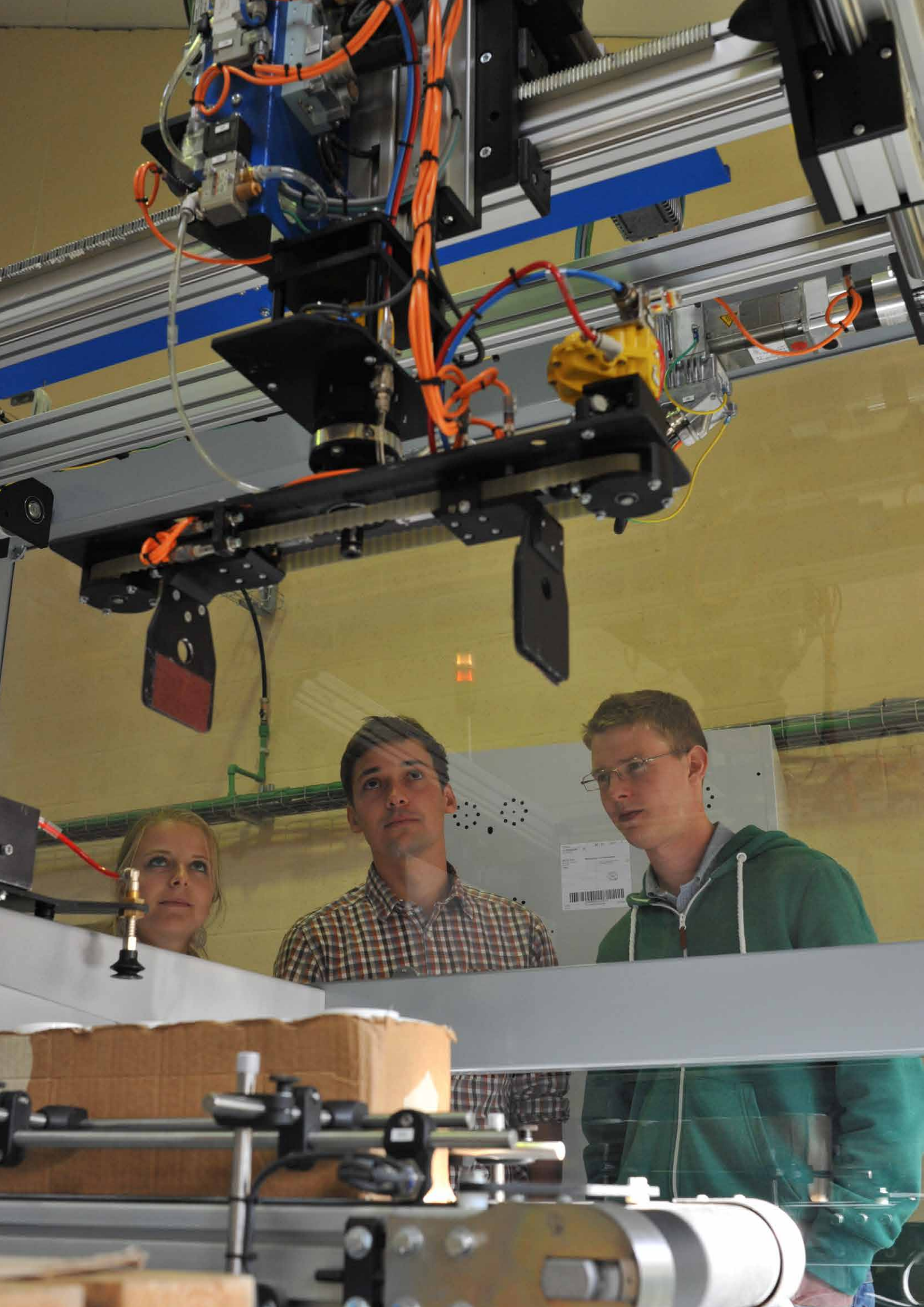
Haute École de Namur-Liège-Luxembourg

Rue Louis Loiseau 39

5000 Namur

Tél. +32 81 46 85 90

zayna.benhammououali@henallux.be



dans le domaine des

SCIENCES ET TECHNIQUES

Automatisation

Bachelier 3 ans
NAMUR

Électromécanique (finalité maintenance)

Bachelier 3 ans
ARLON
SERAING

Ingénieur industriel

Bachelier 3 ans + Master 2 ans
VIRTON

Mécatronique et robotique

Bachelier 3 ans en alternance
SERAING



Vous aimez l'électronique et l'informatique industrielle ? Vous êtes bricoleurs, inventifs et habiles de vos mains ? Alors, voici des études pour vous !

Namur

BACHELIER 3 ANS

AUTOMATISATION

Spécialistes des systèmes automatiques et des chaînes de production

Depuis longtemps, l'homme invente des machines pour faciliter et améliorer son travail. À présent, celles-ci sont interconnectées et dirigées par des contrôleurs programmables. L'être humain se dispense ainsi des tâches répétitives, trop lourdes, dangereuses ou qui nécessitent grande précision et rapidité. L'automaticien intervient dans ce contexte. C'est un technicien hautement qualifié capable de concevoir, installer, programmer, contrôler et réparer les systèmes automatiques : machines complexes, robots, chaînes de production...

FORMATION

La formation en Automatisation allie la théorie et la pratique grâce à de nombreux laboratoires, et développe les compétences en Automatisation et régulation, Robotique Industrielle ou Smart Building, Informatique et programmation, Électricité et électronique, Gestion de projets, Choix et mise en œuvre des capteurs et des actionneurs (les sens et les organes moteurs des systèmes automatiques), Communication entre contrôleurs, capteurs et actionneurs, écrans de contrôle et environnement informatique en général.

Les concepts d'automatisation se retrouvent dans bien des domaines, de l'aérospatial à la gestion de bâtiments, en passant par l'agriculture, la production industrielle... La formation en Automatisation vise d'abord à développer les compétences générales en Automatisation, qui permettront aux étudiants d'évoluer au fil de leur carrière, quelques soient les domaines d'activité. De plus, pour colorer la formation de nos étudiants, nous proposons deux parcours optionnels :

- Le premier s'oriente vers la **Robotique Industrielle**. Cette option met l'accent sur l'Automatisation industrielle. En particulier, les étudiants acquerront des compétences en sécurité des machines et en robotique.

- Le second parcours s'oriente vers le **Smart Building**. Celui-ci proposera aux étudiants des cours orientés en électricité du bâtiment, en énergie et immotique, en technique HVAC, ainsi que des laboratoires d'automatisation du bâtiment.

Les particularités de notre enseignement sont :

- Des manipulations sur automates et la réalisation d'applications concrètes.
- Une équipe professorale enthousiaste et attentive aux évolutions technologiques.
- Un programme de cours constamment mis à jour.
- Des cours théoriques et des séances de laboratoire sur ordinateurs récents.
- Un encadrement pédagogique avec suivi individuel si nécessaire.
- Des conventions permettant à nos étudiants d'effectuer une partie de leur parcours au sein d'institutions partenaires à l'étranger.
- Un stage de 15 semaines dans une entreprise belge ou étrangère.

CHAMP PROFESSIONNEL

Les métiers de l'automaticien :

- Conception des programmes, écrans de contrôle, cartes électroniques en bureaux d'études
- Mise en service des installations
- Maintenance en industrie
- Technico-commercial
- Formation

Où travaillent les automaticiens ?

Dans les secteurs alimentaire, pharmaceutique, chimique, automobile, aérospatial, agricole, environnemental et énergétique, sidérurgique, les réseaux de distribution d'eau, les stations d'épuration, la signalisation des

AUTOMATISATION – PROGRAMME DES COURS

BLOC 1	crédits
Sécurité	3
Sécurité et bien-être en milieu professionnel	
Électricité	7
Mathématiques I	
Électricité I	
Physique appliquée	5
Processus thermiques et fluidiques	
Mécanique	
Mesures industrielles	5
Processus des mesures	
Laboratoire de mesures industrielles	
Principes d'automatisation	8
Automatismes	
Logique	
Systèmes industriels	8
Mathématiques II	
Électricité II	
Systèmes asservis	
Automatisation 1	7
Introduction aux réseaux	
Laboratoire d'automatismes	
Électronique 1	5
Électronique analogique	
Laboratoire d'électronique analogique	
Programmation 1	5
Principes et langages de programmation	
Expression écrite et orale	2
Langues étrangères : niveau 1	5
Anglais	
Langue à option	
Total	60

réseaux routiers, ferroviaires, les contrôles d'accès aux bâtiments, la régulation du chauffage ou de l'éclairage, la domotique...

PASSERELLES

À l'Hénallux, il est possible d'entamer directement un Master en **Architecture des systèmes informatiques** après l'obtention du diplôme (voir page 32), ainsi qu'un Master en **Sciences de l'ingénieur industriel** - finalité automatisation (voir page 92). La liste complète et officielle des passerelles est disponible sur le site www.mesetudes.be

BLOC 2	crédits
Asservissement	8
Asservissement	
Laboratoire de régulation	
Mathématiques appliquées	
Électronique 2	6
Électronique analogique	
Laboratoire d'électronique	
Programmation 2	4
Principes et langages de programmation	
Réseaux	3
Réseaux industriels	
Instrumentation et régulation	5
Systèmes d'instrumentation industrielle	
Laboratoire d'instrumentation et régulation	
Microcontrôleurs	4
Microcontrôleurs théorie	
Microcontrôleurs laboratoire	
Langues étrangères: niveau 2	6
Anglais	
Langue à option	
Automatisation	7
Laboratoire d'automatisme	
Compétences professionnelles transversales	2
Pratiques sociales et commerciales	
Électricité industrielle	7
Technologies et schémas de systèmes automatiques, cours	
Maintenance de systèmes automatisés (laboratoire)	
Systèmes électrotechniques	
Total	52

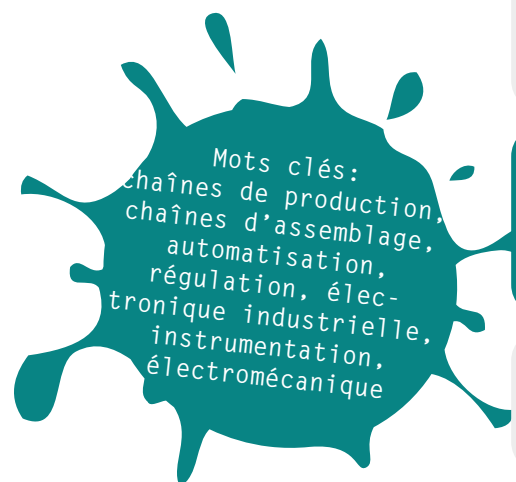
BLOC 2 – UNITÉS OPTIONNELLES	crédits
Électricité du bâtiment	3
Directive Machines	3
Systèmes robotisés	5
Programmation de systèmes robotisés	
Laboratoire de systèmes robotisés	
Energie et immotique	5
Energie et immotique	
Laboratoire en immotique	



INFOS ET CONTACT

Département technique IESN
Haute École de Namur-Liège-Luxembourg
Rue Joseph Calozet 19
5000 Namur
Tél. +32 81 46 86 10
technique.namur@henallux.be

BLOC 3	crédits
Programmation orientée objet	5
Électronique embarquée	
Principes de programmation orientée objet	
Projets	8
Conception et développement de systèmes automatiques	
Techniques de la communication professionnelle	
Gestion de projets	
Déontologie en milieu professionnel	3
Actualités technologiques	
Déontologie en milieu professionnel	
Électronique de puissance	3
Langues étrangères : niveau 3	3
Anglais	
Allemand (choix)	
Anglais renforcement (choix)	
Néerlandais (choix)	
Stage	30
TFE : Défense orale	
TFE : Rapport écrit	
TFE : Réalisation pratique	
Stage	
Total	52
BLOC 3 – UNITÉS OPTIONNELLES	crédits
Automatisation en milieu industriel	8
Laboratoire d'automatisation, régulation et communication	
Implémentation de systèmes de sécurité industriels	
Immotique	8
Techniques HVAC	
Laboratoire d'automatisation du bâtiment	





Le diplômé en Électromécanique est activement recherché sur le marché de l'emploi.

Arlon

Seraing

BACHELIER 3 ANS

ÉLECTROMÉCANIQUE (finalité maintenance)

*Partenaire incontournable
de la technologie et de l'innovation*

Le diplômé en Électromécanique (finalité maintenance) possède les techniques indispensables à la mise en œuvre, l'exploitation et la maintenance de procédés, de dispositifs et de machines électriques et mécaniques. C'est un partenaire incontournable de l'entreprise grâce à sa polyvalence, sa capacité d'adaptation et son autonomie.

Il joue le rôle fondamental d'interface entre les ingénieurs et les agents d'exécution. Pour cela, il a acquis les facultés de décoder les conceptions, les plans et les instructions des premiers pour les rendre accessibles aux seconds. En retour, il pourra analyser les problèmes techniques et humains d'atelier pour les synthétiser et proposer des solutions auprès de son responsable direct.

FORMATION

Ces études sont organisées en trois grands blocs. La première année, celle du premier bloc, vise essentiellement à donner à chaque étudiant les bases nécessaires dans les cours techniques principaux. Ce travail est fondamental, car chaque étudiant ne vient pas avec les mêmes acquis, notamment par la diversité des parcours scolaires.

L'approche par projet, dans le deuxième bloc, donne à la formation la dimension nécessaire pour répondre aux exigences fixées par l'attente du monde entrepreneurial. En effet, le diplômé en Électromécanique est une personne polyvalente. Sa formation multidisciplinaire l'intègre facilement dans les domaines de la maintenance de processus industriels, de la gestion énergétique tant en critères environnementaux qu'économiques et de la construction mécanique.

Les développements de projets techniques, de l'assistance à leur conception jusqu'à leur mise en œuvre, est l'atout principal de la formation. L'aspect pratique, étayé par un solide apport théorique, est prépondérant pendant toute la durée des études. Le troisième bloc est d'ailleurs constitué à 75%

de cours pratiques (stages, TFE, interventions de professionnels, visites d'entreprises...).

CHAMP PROFESSIONNEL

Le jeune diplômé en Électromécanique possède un esprit critique et sait travailler de manière autonome dans le respect des réglementations en vigueur. Il utilise de manière adéquate les outils de la communication liés à son métier. L'utilisation de matériel technologique de pointe fait partie de son quotidien.

Il est employé par de grands groupes industriels, PME ou TPME dans lesquels il peut exercer pleinement ses multiples compétences. Il intervient également dans le secteur public, pour le développement, l'installation et la maintenance des outils technologiques.

C'est une réalité, le titulaire du bachelier en Électromécanique de l'Hénallux est activement recherché sur le marché de l'emploi, dans un large éventail de domaines techniques porteurs : les économies d'énergie, l'automatisation, la maintenance, l'électronique, les télécommunications, l'aéronautique, la mécanique, l'instrumentation...

PASSERELLES

Chaque année, au terme de leur cursus, plusieurs de nos jeunes diplômés choisissent de poursuivre des études (master) dans des institutions belges ou étrangères.

Ils ont entre autres accès aux orientations suivantes :

- Master en **Sciences de l'ingénieur industriel** (voir page 92).
- Master en Sciences du travail.

La liste complète et officielle des passerelles est disponible sur le site www.mesetudes.be

ÉLECTROMÉCANIQUE – PROGRAMME DES COURS

BLOC 1	crédits
Outils informatiques	4
Mathématiques appliquées	6
Analyse mathématique	
Outils mathématiques	
Automatismes	6
Automatismes	
Automates programmables 1	
Dynamique de projet	5
Études et développements électromécaniques 1	
Philosophie	
Électricité appliquée 1	6
Électricité 1	
Laboratoire d'électricité 1	
Mécanique	8
Mécanique	
Résistance des matériaux	
Conception mécanique	8
Organes des machines 1	
Dessin mécanique	
Fabrication mécanique	8
Techniques de production	
Connaissance des matériaux	
Applications pratiques d'usinage	
Électricité appliquée 2	4
Électricité 2	
Laboratoire d'électricité 2	
Circuits électriques 1	5
Dessin électrique	
Technologies électriques 1	
Total	60

BLOC 2	crédits
Électrotechnique 1	5
Électricité 3	
Laboratoire de machines électriques 1	
Circuits électriques 2	4
Technologies électriques 2	
Applications pratiques d'électricité	
Génie mécanique	5
Dessin assisté par ordinateur	
Organes des machines 2	
Fabrication numérique	4
Commande numérique des machines	
Usinage numérique	
Énergétique des systèmes	4
Systèmes automatisés	7
Automates programmables 2	
Régulation	
Pneumatique et hydraulique 1	5
Pneumatique	
Hydraulique	
Gestion de projets	9
Technologie et société	
Gestion entrepreneuriale	
Études et développements électromécaniques 2	
Électrotechnique 2	5
Électricité 4	
Laboratoire de machines électriques 2	
Mécanique appliquée	4
Sciences des matériaux	
Métrologie mécanique	
Laboratoire de résistance des matériaux	
Électronique et instrumentation	8
Électronique appliquée	
Laboratoire d'électronique	
Applications pratiques d'électronique	
Instrumentation et capteurs	
Total	60

BLOC 3	crédits
Énergétique et climatisation	6
Énergétique et climatisation	
Laboratoire d'énergétique et climatisation	
Génie électrique	6
Électricité 5	
Laboratoire de machines électriques 3	
Maintenance et qualité	6
Laboratoire de maintenance	
Maintenance appliquée	
Maintenance et qualité	
Stage	10
Travail de fin d'études	20

12 crédits optionnels à choisir entre :

INDUSTRIE 4.0	crédits
Systèmes automatisés et communication	4
Pneumatique et hydraulique 2	4
Pneumatique et hydraulique	
Laboratoire de pneumatique et hydraulique	
Électronique et robotique	4
Interfaçage et programmation	
Robotique	
SMART BUILDING	crédits
Domotique, immotique	8
BIM	4
Total	60



INFOS ET CONTACT

Département Technique d'Arlon - Campus Callemeyn

Haute École de Namur-Liège-Luxembourg
Place du Lieutenant Callemeyn 11
6700 Arlon
Tél. +32 81 47 99 20
electromecanique.arlon@henallux.be

Département Électromécanique, Mécatronique et Robotique de Seraing

Haute École de Namur-Liège-Luxembourg
Rue de la Carrière 20, 4100 Seraing
Tél. +32 4 336 62 46
electromecanique.seraing@henallux.be

Mots clés:
électricité,
informatique,
automates programmables,
énergétique,
climatisation,
maintenance, qualité,
travail d'équipe,
gestion de projet
technique, etc.



Pour les passionnés des sciences, de la technologie, du fonctionnement des machines, des chaînes de production, du management, du numérique...

Virton

BACHELIER 3 ANS + MASTER 2 ANS

INGÉNIEUR INDUSTRIEL (finalité électromécanique ou automatisation)

De la conception à la réalisation



Reconnue comme
formation de haut niveau
en Europe

Vous êtes passionnés par les sciences, la technologie, le fonctionnement des machines, les chaînes de production, le management? Vous rêvez d'un métier qui s'adapte à un large éventail de secteurs? Le Master en Sciences de l'Ingénieur industriel (orientation électromécanique ou automatisation) est fait pour vous!

Les ingénieurs industriels sont des hommes et des femmes qui travaillent autant la théorie que la pratique, la conception que la réalisation. Ce sont des scientifiques, des techniciens et des managers polyvalents très demandés pour leurs connaissances élaborées et l'adaptation de celles-ci sur le terrain, dans la réalité professionnelle.

FORMATION

Les études d'Ingénieur industriel font partie de l'enseignement supérieur de type long et de niveau universitaire. Elles sont donc organisées en 2 cycles : trois blocs de Bachelier en Sciences de l'Ingénieur industriel, et deux blocs de Master en Sciences de l'Ingénieur industriel. Une orientation est à choisir à la fin du troisième bloc :

- **Automatisation.** Cette orientation permet notamment d'aborder plus en détail les domaines suivants : commande, pilotage et contrôle de processus, microcontrôleurs, automates programmables, conception de chaînes automatisées, communication entre systèmes de commandes, électronique industrielle, mécatronique, internet industriel des objets.
- **Électromécanique.** Pour approfondir notamment les domaines suivants : conception et modélisation de mécanismes et de structures industrielles, étude de systèmes thermomécaniques, conception énergétique, écoconception, analyse de cycle de vie d'un produit ou d'un service.

Durant vos études, vous suivrez des cours généraux (anglais technique, gestion de projets, gestion entrepreneuriale, management...) et des cours techniques spécialisés. Des projets, stages, TFE, visites d'entreprises, séminaires, etc., offrent aux étudiants la possibilité d'une alternance entre les dimensions théoriques et pratiques des activités de la formation pendant laquelle une expérience internationale est également possible.

CHAMP PROFESSIONNEL

Les domaines dans lesquels peut travailler un ingénieur industriel sont nombreux : informatique industrielle, production et gestion de l'énergie, automobile, traitement de l'eau, électrotechnique, énergies renouvelables, recherche appliquée, automatisation, informatique de gestion, qualité, production, construction, télécommunications, maintenance, climatisation, ventilation, chauffage...

Les fonctions qu'il peut occuper sont, elles aussi, nombreuses et variées : chef de projet, responsable de production, conseiller technique, ingénieur de développement ou de conception, conseiller énergétique, enseignant...

PASSERELLES

Les titulaires de bacheliers professionnalisants peuvent avoir accès aux études d'Ingénieur industriel avec un programme d'études personnalisé en fonction du cursus suivi au préalable (Automatisation, Électromécanique, ...).

D'autres formations belges ou étrangères de l'enseignement supérieur peuvent donner accès aux études d'ingénieur industriel après l'introduction d'un dossier de candidature.

Les titulaires d'un Master en Sciences de l'Ingénieur industriel ont accès à une série de masters universitaires, notamment : Sciences de gestion, Sciences informatiques, Sciences spatiales, Ingénieur civil, doctorat.

BACHELIER EN SCIENCES DE L'INGÉNIEUR INDUSTRIEL – PROGRAMME DES COURS

BLOC 1	crédits	BLOC 2	crédits	BLOC 3	crédits
Outils mathématiques I	7	Chimie et Biologie	7	Génie énergétique	5
Mécanique : statique	4	Chimie : théorie et exercices		Commande de processus industriels 2	6
Électrostatique	3	Chimie : laboratoires		Capteurs et instrumentation	
Outils de la physique	3	Biologie		Microprocesseurs	
Chimie générale	3	Systèmes mécaniques	5	Stage d'immersion professionnelle	10
Dessin industriel et D.A.O.	5	Mécanique appliquée		Systèmes hydrauliques et pneumatiques	4
Outils mathématiques II	6	Dessin et technologie mécanique		Gestion économique et financière	5
Mécanique : cinématique et dynamique	4	Physique ondulatoire	4	English	3
Électrocinétique : courant continu	3	Physique ondulatoire : théorie et exercices		Électrotechnique	2
Physique générale et appliquée	4	Physique ondulatoire : laboratoires		Électrotechnique : théorie	
Physique générale et appliquée : théorie et exercices		Électricité appliquée	6	Électrotechnique : laboratoires	
Physique générale et appliquée : laboratoires		Électricité appliquée : théorie et exercices		Électronique	6
Chimie appliquée aux matériaux	6	Électricité appliquée : laboratoires		Électronique	
Chimie		Dessin électrique		Électronique appliquée	
Étude des matériaux		Mathématique de l'ingénieur	6	Génie mécanique	8
Technologies de fabrication mécanique	4	Mathématique		Constructions mécaniques et CAO	
Technologies de fabrication mécanique : théorie		Statistique		Fabrications mécaniques - métrologie	
Technologies de fabrication mécanique : laboratoires		Commande de processus industriels 1	4	Projet de conception en sciences de l'ingénieur	6
English	2	Mécanique des fluides	4	Projet de conception en sciences de l'ingénieur	
Recherche et traitement de l'information	4	Thermodynamique et transferts thermiques	5	Projet personnel / entrepreneurial de conception en sciences de l'ingénieur	
Concepts et outils d'une méthodologie scientifique		Électronique et Mesures	6	Automatique et robotique	5
Projet d'intégration multidisciplinaire		Électronique		Total	60
Outils informatiques et algorithmique	2	Mesures électriques			
Total	60	Calcul de structures	5		
		Calcul de structures : théorie et exercices			
		Calcul de structures : laboratoires			
		English	2		
		Introduction à la programmation informatique	4		
		Projet d'intégration aux sciences de l'ingénieur	2		
		Total	60		

Mots clés:
 Pierrard, Master,
 ingénieur,
 ingénieur industriel,
 ingénieur polyvalent,
 électromécanique,
 automatisation, manager,
 responsabilités,
 communication,
 énergétique,
 mécatronique,
 écoconception



INFOS ET CONTACT

École d'ingénieurs de Pierrard-Virton
 Haute École de Namur-Liège-Luxembourg
 Pierrard, rue d'Arlon 112
 6760 Virton
 Tél. +32 63 58 89 40
 ingénieur.virton@henallux.be
 www.facebook.com/
 ingénieurindustrielpierrard

PASSERELLE VERS LE MASTER EN SCIENCES DE L'INGÉNIEUR INDUSTRIEL

Passerelle vers le Master en Sciences de l'ingénieur industriel. Programme personnalisé d'accès au master, composé de 45 à 60 ECTS parmi les suivants, pour des étudiants qui disposent d'un diplôme de l'enseignement supérieur de type court.

BLOC PASSERELLE	crédits
UNITÉS OBLIGATOIRES	
English – Mise à niveau	3
English	3
Mathématique de l'ingénieur	8
Mathématique	
Statistique	
Thermodynamique et transferts thermiques	5
Chimie	6
Biologie	2
UNITÉS À DÉFINIR EN FONCTION DU DIPLÔME PRÉCÉDENT	
Calcul de structures – Mise à niveau	2
Calcul de structures	5
Calcul de structures : théorie et exercices	
Calcul de structures : laboratoires	
Systèmes mécaniques	6
Mécanique appliquée	
Dessin et technologie mécanique	
Électronique appliquée	2
Microprocesseurs	4
Automatique et robotique : mise à niveau	3
Automatique : théorie	
Automatique et robotique	5
Introduction à la programmation informatique	4
Projet de conception en sciences de l'ingénieur (choix entre les deux options)	6
Projet de conception en sciences de l'ingénieur (3)	
Projet personnel / entrepreneurial de conception en sciences de l'ingénieur (3)	
Commande de processus industriels 1	4
Commande de processus industriels 2	6
Capteurs et instrumentation	
Microprocesseurs	
Génie mécanique (pour orientation électromécanique)	8
Constructions mécaniques CAO	
Fabrications mécaniques – métrologie	
Génie mécanique (pour orientation automatisation)	4
Dessin CAO	
Fabrications mécaniques – métrologie	

MASTER EN SCIENCES DE L'INGÉNIEUR INDUSTRIEL – FINALITÉ AUTOMATISATION – PROGRAMME DES COURS

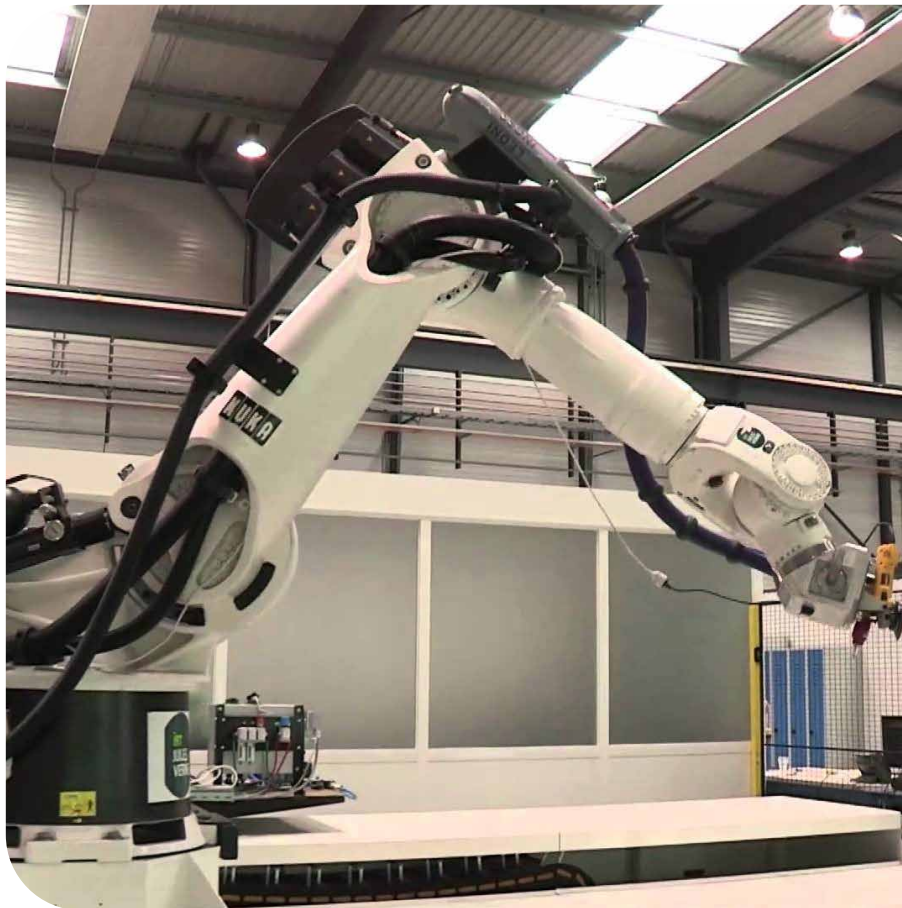
MASTER 1 - AUTOMATISATION	crédits
Conception industrielle	5
Conception industrielle : projet	
Conception industrielle : projet personnel / entrepreneurial	
Processus managérial et entrepreneurial	3
English	2
Modélisation mathématique	5
Mathématique appliquée	
Optimisation appliquée : une approche par les cas	
Machines électriques	5
Machines électriques : théorie	
Machines électriques : laboratoires	
Machine Learning et Modélisation	4
Circuits électroniques et robotique	5
Électronique de puissance	
Électronique et robotique	
Commande et contrôle de processus	4
Pilotage de processus	4
Électronique industrielle	5
Systèmes intelligents	4
Internet industriel des objets	5
Communication entre systèmes	
Réseaux informatiques	
Base de données	4
Base de données : conception et exploitation	
Automatique	5
Automatique temps discret	
Logique floue	
Total	60

MASTER 2 - AUTOMATISATION	crédits
Réalisation industrielle	5
Réalisation industrielle : projet	
Réalisation industrielle : projet personnel / entrepreneurial	
English	3
Sciences sociales de l'ingénieur	6
Code du bien-être au travail	
Philosophie	
Éthique et relations humaines	
Séminaires	
Qualité, hygiène, sécurité, environnement	6
Aspects environnementaux des techniques de production	
Prévention et protection au travail	
Outils de la qualité	
Gestion opérationnelle	5
Outils de la maintenance	
Outils de la logistique	
Efficacité énergétique	
Thermographie	
Gestion des énergies	5
Production et applications électriques : théorie	
Production et applications électriques : laboratoires	
Enjeux des énergies renouvelables	
Travail de fin d'études et Stage à orientation automatisation	30
Stage à orientation automatisation	
Travail de fin d'études à orientation automatisation	
Total	60

MASTER EN SCIENCES DE L'INGÉNIEUR INDUSTRIEL – FINALITÉ ÉLECTROMÉCANIQUE – PROGRAMME DES COURS

MASTER 1 - ÉLECTROMÉCANIQUE		MASTER 2 – ÉLECTROMÉCANIQUE	
	crédits		crédits
Conception industrielle	5	Réalisation industrielle	5
Conception industrielle : projet		Réalisation industrielle : projet	
Conception industrielle : projet personnel / entrepreneurial		Réalisation industrielle : projet personnel / entrepreneurial	
Processus managérial et entrepreneurial	3	English	3
English	2	Sciences sociales de l'ingénieur	6
Modélisation mathématique	5	Code du bien-être au travail	
Mathématique appliquée		Philosophie	
Optimisation appliquée : une approche par les cas		Éthique et relations humaines	
Machines électriques	5	Séminaires	
Machines électriques : théorie		Qualité, hygiène, sécurité, environnement	6
Machines électriques : laboratoires		Aspects environnementaux des techniques de production	
Machine Learning et Modélisation	4	Prévention et protection au travail	
Circuits électroniques et robotique	5	Outils de la qualité	
Électronique de puissance		Gestion opérationnelle	5
Électronique et robotique		Outils de la maintenance	
Conception et modélisation numérique	5	Outils de la logistique	
Conception mécanique		Efficacité énergétique	
Mécanique des milieux continus		Thermographie	
Conception énergétique	6	Gestion des énergies	5
Mise en forme et fabrication numérique	6	Production et applications électriques : théorie	
Sciences des matériaux	5	Production et applications électriques : laboratoires	
Choix des matériaux		Enjeux des énergies renouvelables	
Ingénierie des surfaces		Travail de fin d'études et Stage à orientation électromécanique	30
Constructions industrielles	5	Travail de fin d'études à orientation électromécanique	
Écoconception	4	Stage à orientation électromécanique	
Total	60	Total	60

Mots clés:
Pierrard, Master,
ingénieur,
ingénieur industriel,
ingénieur polyvalent,
électromécanique,
automatisation, manager,
responsabilités,
communication,
énergétique,
mécatronique,
écoconception



Une filière d'excellence dans les domaines de l'innovation et de la technologie.

Seraing

BACHELIER 3 ANS EN ALTERNANCE

MÉCATRONIQUE ET ROBOTIQUE

Un profil très recherché dans de nombreux secteurs

Ce bachelier professionnalisant de 3 ans, qui se déroule selon la méthodologie de l'alternance, forme des techniciens supérieurs maîtrisant les technologies utilisées dans les unités de production, et qui en assureront le fonctionnement. De plus, vous acquerez la maîtrise des outils modernes théoriques et pratiques pour gérer efficacement les ressources humaines et matérielles.

L'ALTERNANCE, C'EST QUOI ?

Étudier en alternance veut dire que votre formation comporte à la fois des cours dans la haute école et des périodes de travail en entreprise. Vous «alternez» donc entre les cours théoriques et ces périodes de travail qui vous forment.

FORMATION

À l'issue de sa formation, le mécatronicien-roboticien pourra se prévaloir de sa multidisciplinarité dans les domaines suivants : mécanique, électricité, électronique, automatisme, informatique...

La formation est dispensée par deux hautes écoles (l'Hénallux et l'Helmo, principalement sur le site de l'Hénallux à Seraing) afin d'offrir aux étudiants l'ensemble des ressources humaines, matérielles et organisationnelles de ces deux institutions. De plus, des relations privilégiées sont développées entre ces institutions et le Centre Mécatronique d'Aix-la-Chapelle.

L'étudiant acquiert donc une expérience professionnelle pratique intégrée dans une formation académique. Cette nouvelle forme d'enseignement a déjà fait ses preuves dans les pays limitrophes en matière d'insertion socioprofessionnelle et d'acquisition de compétences à un haut niveau.

Concrètement, 1625 heures sont prestées en entreprise (plus ou moins 40 semaines de 38 heures) et 1625 heures à la haute école. Le programme du cursus propose une alternance progressive : à partir de février de la première année, l'étudiant travaille dans l'entreprise entre 35 et 40 jours, et de 75 à 90 jours les deux années suivantes.

CHAMP PROFESSIONNEL

Ce profil est très recherché dans tous les secteurs où il y a des machines, aussi bien dans les grandes entreprises que dans les PME : aéronautique et spatial, éolien, naval, ferroviaire, automobile, mécanique, métallurgie, électricité, électronique, numérique, informatique, équipements énergétiques, industries chimiques, pharmaceutique, alimentaire, du verre, du bois, du textile... Les besoins sont particulièrement importants dans la maintenance, où l'on recrute beaucoup de techniciens.

PASSERELLES

Chaque année, au terme de leur cursus, plusieurs de nos jeunes diplômés choisissent de poursuivre des études (master) dans des institutions belges ou étrangères.

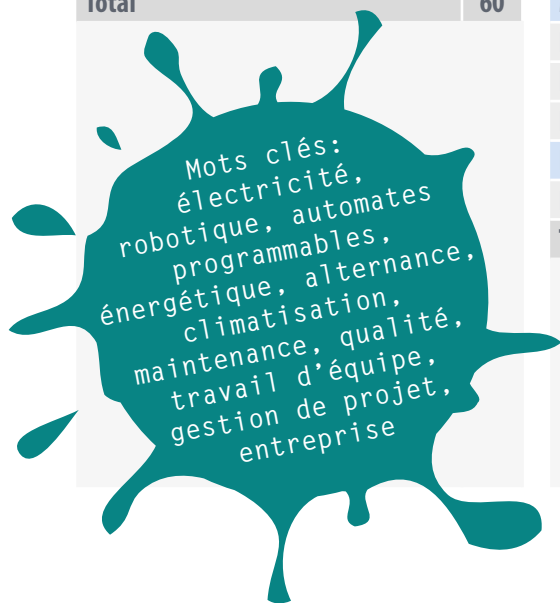
Ils ont entre autres accès aux orientations suivantes :

- Master en **Sciences de l'ingénieur industriel** (voir page 92)
- Master en Sciences du travail.

La liste complète et officielle des passerelles est disponible sur le site www.mesetudes.be

MÉCATRONIQUE ET ROBOTIQUE – PROGRAMME DES COURS

BLOC 1	crédits	BLOC 2	crédits	BLOC 3	crédits
Introduction à l'électricité	6	Électrotechnique 1	4	Génie électrique 1	5
Électricité 1		Électricité 3		Électricité 5	
Électrométrie 1		Électrométrie 3		Électrométrie 5	
Circuits électriques 1		Circuits électriques 3		Mécatronique appliquée	5
Technique des matériaux 1	6	Génie mécanique	4	Maintenance et qualité	4
Résistance des matériaux 1		Éléments de machines		Maintenance et qualité	
Mécanique 1		Prototypage rapide		Laboratoire de maintenance	
Physique des matériaux 1		Dessin assisté par ordinateur 1		Pneumatique et hydraulique	4
Conception mécanique 1	5	Système énergétique	5	Pneumatique et hydraulique	
Techniques graphiques 1		Mécanique des fluides		Laboratoire de pneumatique et hydraulique	
Techniques de production		Thermodynamique		HVAC	5
Éléments de machines 1		Cycles énergétiques		Énergétique et climatisation	
Mathématiques appliquées	6	Régulation industrielle	5	Laboratoire d'énergétique et climatisation	
Outils mathématiques		Anglais technique		Formation en entreprise 4	6
Analyse mathématique		Régulation		Pratique professionnelle 4	
Communication d'entreprise	7	Électronique appliquée	5	Télécommunication	4
Outils informatiques		Électronique 1		Télécommunication	
Anglais 1		Laboratoire d'électronique 1		Laboratoire de télécommunication	
Sécurité		Capteurs		Robotique	4
Électricité appliquée	6	Formation en entreprise 2	7	Robotique	
Électricité 2		Pratique professionnelle 2		Laboratoire de robotique	
Électrométrie 2		Électrotechnique 2	4	Vision entrepreneuriale	3
Circuits électriques 2		Électricité 4		Vision entrepreneuriale	
Technique des matériaux 2	5	Électrométrie 4		Anglais 3	
Résistance des matériaux 2		Circuits électriques 4		Formation en entreprise 5	5
Mécanique 2		Pneumatique et hydraulique	5	Pratique professionnelle 5	
Physique des matériaux 2		Pneumatique		Travail de fin d'études	15
Conception mécanique 2	6	Hydraulique		Travail de fin d'études	
Techniques graphiques 2		Contrôle mécanique	4	Total	60
Techniques spéciales de production		Métrologie mécanique			
Éléments de machines 2		Laboratoire de métrologie mécanique			
Automatismes	6	Laboratoire de résistance des matériaux			
Automatismes		Dessin assisté par ordinateur 2			
Automates programmables		Automates programmables industriels	5		
Formation en entreprise 1	7	Automates programmables industriels			
Pratique professionnelle 1		Anglais			
Total	60	Microcontrôleurs	5		
		Électronique 2			
		Laboratoire d'électronique 2			
		Laboratoire de capteurs			
		Formation en entreprise 3	7		
		Pratique professionnelle 3			
		Total	60		



INFOS ET CONTACT

Département Électromécanique,
Mécatronique et Robotique de
Seraing

Haute École de Namur-Liège-Luxembourg
Rue de la Carrière 20
4100 Seraing
Tél. +32 4 336 62 46
mecatronique.seraing@henallux.be



dans le domaine

SOCIAL

Assistant(e) social(e)

Bachelier 3 ans

ARLON

NAMUR

Gestion des ressources humaines

Bachelier 3 ans

NAMUR

Ingénierie et action sociales

Master 2 ans

LOUVAIN-LA-NEUVE

NAMUR



L'assistant social crée, recrée ou développe les liens sociaux.

Arlon

Namur

BACHELIER 3 ANS

ASSISTANT(E) SOCIAL(E)

*Un professionnel de l'aide
et de l'action sociale*

L'assistant social est un professionnel de l'action collective et de l'aide concrète aux personnes. Il crée, recrée ou développe les liens sociaux et favorise ainsi l'épanouissement des individus.

L'assistant social est, notamment :

- Médiateur entre les personnes et les instances économiques, sociales et politiques, judiciaires, médicales, etc.
- Défenseur du droit des personnes, des groupes et des institutions
- Révélateur des besoins sociaux (santé, logement, travail, revenus, formation...)
- Spécialiste de la relation, de la négociation et de l'animation

FORMATION

Le programme d'études comporte une formation théorique et méthodologique ainsi que des activités d'intégration professionnelle (stages). Il accorde aussi une large place à des visites d'institutions, des exposés d'experts et de professionnels, des recherches, des lectures personnelles et des activités citoyennes.

Ces études sont organisées en trois grands blocs. La première année, celle du premier bloc, est riche en cours de base dans des matières fondamentales très variées permettant entre autres la découverte de la réalité sociale. Ensuite, les étudiants approfondissent leurs connaissances théoriques du travail social et de l'apprentissage pratique du métier. À la fin de leur cursus, ils rédigent et présentent un travail de fin d'études basé sur l'expérience de stage et sur les méthodes d'observation, de recherche, d'intervention et d'évaluation acquises au cours de la formation.

CHAMP PROFESSIONNEL

La formation d'assistant(e) social(e) à l'Hénallux est polyvalente et variée. Elle permet d'accéder à divers métiers du social et à de multiples secteurs professionnels : aide sociale polyvalente, aide à la jeunesse, animation socioculturelle, éducation permanente, insertion socioprofessionnelle, secteur socio-médical, secteur pénitentiaire, secteur psychopédagogique, intégration de personnes handicapées ou âgées, de migrants, coopération internationale, défense des droits...

PASSERELLES

Le diplôme d'assistant social autorise différentes passerelles. Les plus courantes sont :

- Master en **Ingénierie et action sociales** (à l'Hénallux, voir page 106)
- Master en Criminologie
- Master en Sociologie
- Master en Anthropologie
- Master en Sciences du travail
- Master en Sciences de la famille et de la sexualité

La liste complète et officielle des passerelles est disponible sur le site www.mesetudes.be

ASSISTANT(E) SOCIAL(E) – PROGRAMME DES COURS

BLOC 1	crédits	BLOC 2	crédits	BLOC 3	crédits
Réseau institutionnel et sciences médico-sociales	9	Droit social	7	Activités d'intégration professionnelle : travail de fin d'études	16
Sciences médico-sociales		Droit de la sécurité sociale : principes et application		Méthodologie des sciences humaines appliquée au TFE	
Institutions sociales		Législation CPAS		Travail de fin d'études	
Méthodologie des sciences humaines : approche méthodologique et statistique	4	Législation du travail		Informatique appliquée au travail social	2
Psychologie	5	Économie sociale et analyse organisationnelle	5	Informatique	
Psychologie générale		Économie sociale		Philosophie sociale et identité professionnelle	3
Psychologie du développement		Éléments d'analyse organisationnelle		Philosophie sociale	
Philosophie	4	Sciences de la relation	4	Déontologie et identité professionnelle	
Sociologie et anthropologie culturelle	5	Sociologie de la famille		Cours à option	6
Sociologie		Approche systémique		Anglais	
Interculturalités		Sexologie		Insertion socio professionnelle	
Économie	4	Questions approfondies de psychologie	4	Assuétudes et travail social	
Méthodologie du travail social et AIP : Stage 1	13	Psychopathologie		Coaching	
Activités d'intégration professionnelle 1: Stage 1		Psychologie sociale		Créativité et travail social	
Séminaire de relation professionnelle		Méthodologie des sciences humaines appliquée au travail social	5	Travail social et aide contrainte : approche pratique	
Atelier d'analyse de questions sociales		Méthodologie des sciences humaines		Gestion de conflits	
Communication en travail social	2	Informatique		Atelier Interdisciplinaire AS/EDUC	
Droit civil et droit pénal	5	Communication et relation professionnelles	4	Projet InterS	
Introduction au droit et au droit civil		Relation professionnelle		Travail social et personnes âgées	
Élément de droit pénal et question de criminologie		Communication en travail social		Politiques et action sociales: enjeux sociétaux et pratiques de changement social	7
Travail social : fondements, histoire et méthodologie	4	Questions de politiques sociales et d'immigration	3	Politiques et actions sociales	
Histoire sociale et politique contemporaine		Politiques sociales et citoyenneté		Travail social avec des groupes : animation de groupes	
Fondements du travail social		Questions sociales de l'immigration		Action communautaire appliquée : gestion et conduite de projets	
Droit public et droit de la sécurité sociale	5	Méthodologie du travail social et activités d'intégration professionnelle : Stage 2	15	Évaluation en travail social	
Droit public		Séminaire de projet professionnel 2		Activités d'intégration professionnelle : stage 3	22
Introduction au droit de la sécurité sociale		Activités d'intégration professionnelle 2 : Stage 2		Méthodologies spéciales en travail social	4
Total	60	Supervisions 2		Intervention systémique	
		Séminaire d'application méthodologique		Pratiques de travail social appliquées	
		Droit pénal et de la jeunesse comme outils pour l'assistant social	5	Total	60
		Protection et aide à la jeunesse			
		Droit pénal et travail social			
		Pratiques de travail social	5		
		Travail social individuel			
		Travail social de groupe			
		Travail social communautaire			
		Déontologie et éthique du travail social	3		
		Déontologie			
		Questions d'éthique			
		Total	60		

AUSSI EN HORAIRE DÉCALÉ, À ARLON

À Arlon, la formation d'Assistant(e) social(e) en cours de jour est organisée en codiplômation avec la Haute École Robert Schuman. Depuis septembre 2022, vous avez également la possibilité d'y suivre cette formation à horaire décalé :

- Codiplômation Hénallux-HERS, en partenariat avec la Chambre des salariés du Luxembourg (CSL).
- Durée : 3 années académiques (180 crédits).
- Horaires : les jeudis soir, les vendredis et les samedis en journée.
- Public : ce Bachelier s'adresse à tous, et principalement à un public en reprise d'études, ayant acquis une expérience professionnelle préalable dans un autre domaine, et souhaitant combiner sa vie professionnelle et la reprise d'études dans le domaine social.
- Le programme d'études comporte une formation théorique et méthodologique ainsi que des activités d'intégration professionnelle (stages). Il accorde aussi une large place à des visites d'institutions, des exposés d'experts et de professionnels, des recherches, des lectures personnelles et des activités citoyennes.
- La pédagogie se faisant en petits groupes et avec des méthodes d'apprentissage en présentiel et à distance, l'appropriation des matières en est facilitée et favorise l'interactivité.
- La formation est sanctionnée par le diplôme de Bachelier Assistant social, délivré par l'Hénallux et la HERS.

Mots clés:
aide concrète
aux personnes,
intervention
sociale, relation
humaine...



INFOS ET CONTACT

Département social d'Arlon – Campus Callemeyn

Haute École de Namur-Liège-Luxembourg
Place du Lieutenant Callemeyn 11
6700 Arlon
Tél. +32 81 47 99 20
social.arlon@henallux.be

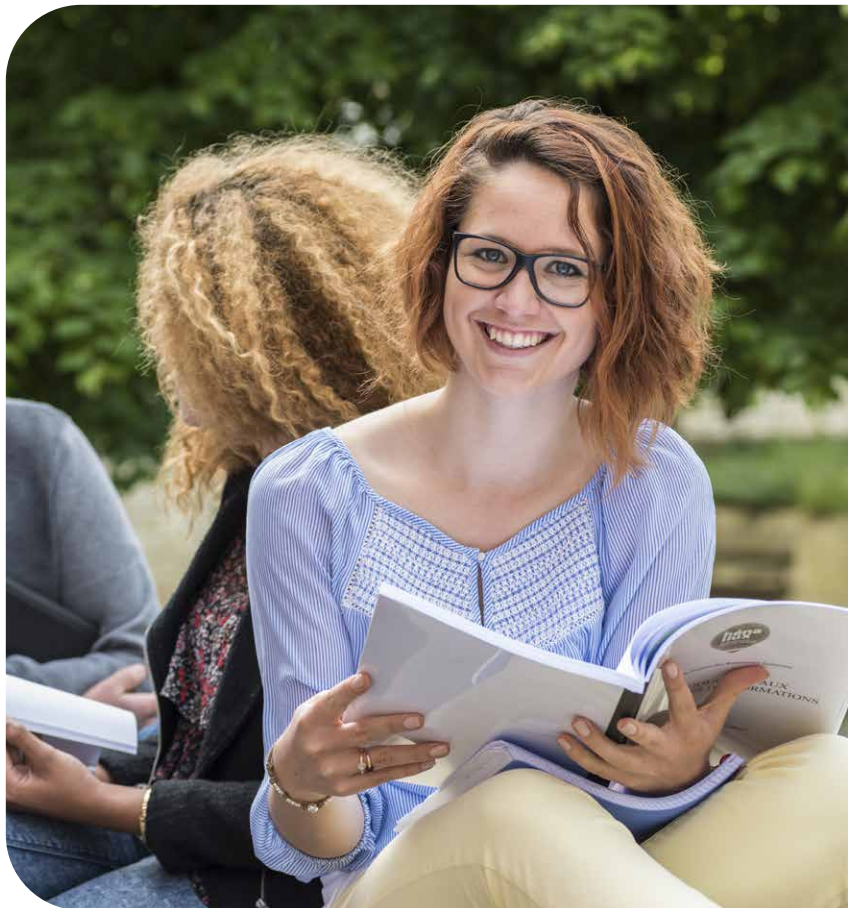
Département social de Namur

Haute École de Namur-Liège-Luxembourg
Rue de l'Arsenal 10
5000 Namur
Tél. +32 81 46 86 60
social.namur@henallux.be

L'Hénallux

JE L'AI DANS LA PEAU !





Il revient au gestionnaire des ressources humaines de faire se rencontrer les objectifs de l'entreprise et les intérêts des salariés.

Namur

BACHELIER 3 ANS

GESTION DES RESSOURCES HUMAINES

Gérer l'humain au cœur de l'entreprise

Ce n'est un secret pour personne : la gestion des ressources humaines, la «GRH», est un élément essentiel de la gestion des entreprises, qu'elles soient privées ou publiques. Il revient en effet au gestionnaire des ressources humaines de faire se rencontrer les objectifs de l'entreprise et les intérêts des salariés.

La GRH est donc un métier actif, dynamique et varié : gestion du personnel, mobilisation de celui-ci autour du projet de l'entreprise, communication et médiation entre le personnel et la direction...

FORMATION

La formation théorique est assurée conjointement avec des spécialistes qui partagent leur expérience professionnelle dans de nombreux domaines : techniques de recherche sociale appliquée, techniques d'information et de communication, techniques de négociation et de gestion de conflits, méthodes de recrutement, de description de fonction, d'évaluation, de développement des compétences...

La formation pratique s'effectue sous la forme de séminaires d'intégration professionnelle et de stages dans différents milieux de travail. Le temps consacré à la pratique s'accroît chaque année pour atteindre près de 500 heures dans le 3e bloc, au terme duquel vous êtes amenés à rédiger et à défendre publiquement un travail de fin d'études réalisé à partir de votre expérience de stage.

CHAMP PROFESSIONNEL

Les diplômés en Gestion des ressources humaines sont des collaborateurs opérationnels dans des domaines très divers : gestion administrative du personnel, relations internes et externes, communication et information,

sélection et recrutement, formation, gestion des carrières, animation de groupes, promotion de projets...

Ils peuvent être engagés dans tout type d'organisation : entreprises industrielles, commerciales et financières, institutions sociales et médicosociales, organisations culturelles et de loisirs, administrations publiques, bureaux de consultants spécialisés en GRH...

PASSERELLES

Les diplômés en Gestion des ressources humaines ont notamment accès aux orientations suivantes :

- Master en **Ingénierie et action sociales** (voir page 106)
- Master en Information et communication
- Master en Sciences du travail
- Master en Gestion des ressources humaines
- Master en Criminologie
- Master en Gestion du tourisme
- Master en Sciences administratives

La liste complète et officielle des passerelles est disponible sur le site www.mesetudes.be



GESTION DES RESSOURCES HUMAINES – PROGRAMME DES COURS

BLOC 1	crédits	BLOC 2	crédits	BLOC 3	crédits
Philosophie	4	Informatique appliquée à la gestion	3	Gestion de compétences	7
Introduction à la philosophie		Informatique		Description de fonctions	
Philosophie du travail		Hard HR : La relation de travail salarié	7	Recrutement et sélection	
Économie et comptabilité générales	6	Aspects juridiques		Techniques d'entretien	
Économie		Aspects payroll		Développement des compétences	
Comptabilité		Économie et gestion de l'entreprise	3	Évaluation des compétences	
Anglais	4	Politique de communication en entreprise	3	Informatique appliquée à la Gestion des Ressources Humaines	3
Méthodologie des Sciences Humaines	3	Dimensions internationale et interculturelle	6	Informatique	
Approche méthodologique en Sciences Humaines		Séminaire international et interculturel		Activité d'intégration professionnelle : Travail de fin d'études	16
Statistiques		Workplace Sociology		Méthodologie des Sciences Humaines appliquée au TFE	
Histoire socio-économique et relations sociales en entreprise	4	Questions de philosophie, d'éthique et de religion	3	Travail de fin d'étude	
Fondements relationnels	3	Gestion de la Qualité de Vie au Travail	8	Approche Financière de l'Entreprise	4
Psychologie générale		Analyse organisationnelle	4	Approche Financière et outils de gestion prévisionnelle	
Introduction à la communication interpersonnelle		Analyse des organisations		Analyse quantitative des projets	
Fondements et politique RH	7	Management		Politique de rémunération	
Introduction à la Gestion des Ressources Humaines		Anglais : Langue des affaires	3	Anglais : Questions spéciales des Ressources Humaines	3
Politique RH		Néerlandais - Espagnol : Langues des affaires	3	Néerlandais - Espagnol : Questions spéciales des Ressources Humaines	3
Gestion du secteur public		Néerlandais : langue des affaires		Néerlandais : Questions spéciales des Ressources Humaines	
Gestion de projet	5	Espagnol : langue des affaires		Espagnol : Questions spéciales des Ressources Humaines	
Gestion de Projet		Gestion de projet	4	Questions spéciales de droit	2
Gestion et dynamique de groupe		Activité d'intégration professionnelle - Stage	7	Gestion de projet - consultance	6
Informatique appliquée à la bureautique	3	Activité d'intégration professionnelle - Suivi et analyse de la pratique	6	Junior consultance en entreprise	
Informatique		Suivi et analyse de la pratique		Stratégie décisionnelle et changement	
Communication écrite et orale		Méthodologie des Sciences Humaines		Questions Éthiques et Philosophiques	2
Sciences sociales	4	Total	60	Activité d'intégration professionnelle - Stage	14
Sociologie				Stage supervisé	
Anthropologie				Séminaire d'intégration professionnelle	
Droit	5			Total	60
Droit social, civil, commercial et public					
Néerlandais - Espagnol	4				
Néerlandais					
Espagnol					
Séminaire d'intégration professionnelle	8				
Séminaire d'intégration professionnelle					
Stages supervisés					
Total	60				



INFOS ET CONTACT

Département social de Namur
 Haute École de Namur-Liège-Luxembourg
 Rue de l'Arsenal 10
 5000 Namur
 Tél. +32 81 46 86 60
 social.namur@henallux.be



Le Master en Ingénierie et action sociales est une formation de niveau universitaire.

Louvain-la-Neuve

Namur

MASTER 2 ANS

INGÉNIERIE ET ACTION SOCIALES

*Un master pour former les cadres
du non-marchand*

Le Master en Ingénierie et action sociales est une formation de niveau universitaire organisée par le Département social de la Haute École de Namur-Liège-Luxembourg et l'Institut Cardijn, école sociale de la Haute École Louvain en Hainaut (site de Louvain-la-Neuve).

Ce master vise à former des professionnels appelés à exercer des responsabilités dans le secteur non marchand, en tant que directeur, chef de service, concepteur de projets ou de programmes, ou en tant que conseiller/consultant.

UN MASTER DE NIVEAU UNIVERSITAIRE

- L'opportunité de s'y inscrire directement après un bachelier, sans année complémentaire.
- La possibilité de suivre la formation soit à Namur soit à Louvain-la-Neuve.
- Des études intéressantes et pouvant être menées en parallèle avec un travail dans le non-marchand.

FORMATION

La formation est dispensée en deux ans (33 semaines/an - 120 ECTS).

Parmi l'ensemble des activités d'enseignement prévues au programme, les cours sont organisés principalement le jeudi, entre 14 h et 20 h, et le vendredi, de 9 h à 13 h et de 14 h à 18 h.

Pour les personnes en situation d'emploi : possibilité d'obtention de dispenses par le biais de la «valorisation des acquis d'expérience», possibilité d'étalement du programme, possibilité de faire valoir le terrain professionnel comme lieu d'ancrage des activités de recherche.

NOS ATOUTS

- Une formation qui combine des savoirs théoriques et des savoirs pratiques, dans une perspective d'action sociale innovante et émancipatrice.
- Une pédagogie active et interdisciplinaire articulée autour de cours, de laboratoires d'ingénierie sociale, d'activités de recherche, de supervisions et de travail avec les milieux professionnels.
- L'expérience reconnue de deux hautes écoles qui organisent des formations de qualité en travail social et en gestion des ressources humaines.
- Une équipe coordonnée de formateurs spécialisés ou impliqués dans la pratique du management et de l'action sociale.
- Une grande connaissance des terrains professionnels, de leurs réalités et de leurs besoins

MASTER EN INGÉNIERIE ET ACTION SOCIALES – PROGRAMME DES COURS

BLOC 1	crédits
Mutation du contexte économique, politique et social	3
Évolution des métiers du social	3
Analyse des organisations	4
Fondements du management humain dans le non-marchand	5
Gestion comptable et financière d'une organisation	3
Dynamiques et acteurs des politiques sociales	6
Méthodologie et gestion de projets	4
Production de savoirs et participation	3
Financement des entreprises sociales	4
Cadre législatif et réglementaire du non-marchand	4
Philosophie et éthique du management de l'action sociale	2
Recherche en ingénierie et action sociales	12
Laboratoires d'ingénierie sociale 1	7
Total	60

BLOC 1 – UNITÉS OPTIONNELLES	crédits
Méthodologie fondamentale de la recherche	2
Étude pratique des fonctions de cadre	6

BLOC 2	crédits
Analyse et stratégies de l'action sociale	5
Innovation et entrepreneuriat social	7
Législation sociale	3
Étude comparée de modèles de politiques sociales	5
Pilotage stratégique des organisations	4
Méthodologie du management humain	4
Partenariat et réseaux	3
Pratiques et postures de cadres du non-marchand	5
Théories et pratiques de la recherche	7
Mémoire	17
Total	60



CONDITIONS D'ADMISSION

Accès (avec quelques crédits supplémentaires) aux titulaires des bacheliers suivants : Assistant social, Gestion des ressources humaines, Assistant en psychologie, Conseiller social, Écologie sociale, Soins infirmiers (spécialisé en Santé communautaire), Éducateur spécialisé en Accompagnement psycho éducatif, Communication et Coopération internationale.

Accès (sans crédits supplémentaires) aux titulaires des bacheliers suivants : Sciences humaines et sociales, Sociologie et anthropologie.

Pour les candidats qui n'ont aucun de ces diplômes, possibilité d'accès par une procédure de valorisation d'acquis de l'expérience personnelle ou professionnelle.



INFOS ET CONTACT

Nathalie CALVI
Tél. +32 497 43 34 34
nathalie.calvi@henallux.be



S'inscrire

à la Haute École de Namur-Liège-Luxembourg

COMMENT VOUS INSCRIRE ?

Vous avez choisi vos études ? Alors c'est très facile. Vous pouvez vous inscrire via notre site Web :

<https://inscription.henallux.be/>

Les cours commencent chaque année le 14 septembre. Il vaut donc beaucoup mieux s'être inscrit avant cette date, notamment pour la constitution des groupes. Notez que la date limite d'inscription est le 30 septembre (inclus).

Plus d'infos sur les études ? Visitez notre salon étudiant virtuel, avec des témoignages vidéos d'étudiants et de profs pour toutes les sections :

<https://futur-etudiant.henallux.be/>

QUELLES SONT LES CONDITIONS D'ADMISSION ?

Pour être admis en première année d'études, vous devez être porteur du certificat d'études secondaires supérieures (CESS) ou d'un titre équivalent. La maîtrise de la langue française est indispensable.

VALORISATION DES ACQUIS DE L'EXPÉRIENCE (VAE)

La Valorisation des Acquis de l'Expérience (VAE) permet à tous les adultes d'accéder à une formation dans les Hautes Écoles. Les candidats peuvent bénéficier de facilités (admission, dispenses, programme spécifique), à condition de prouver une expérience acquise et des compétences en rapport avec le cursus choisi.

Qui peut en bénéficier ? Tous les adultes, diplômés ou non, qui souhaitent reprendre ou poursuivre des études supérieures et qui peuvent justifier d'une expérience professionnelle et personnelle d'au moins 5 années en lien avec le cursus choisi.

Pour vraiment gagner du temps, avant d'introduire un dossier, contactez le Conseiller VAE de l'Hénallux. Il pourra vous conseiller sur la marche à suivre et vous communiquer une première information à propos de votre projet d'études et de VAE.

conseillerVAE@henallux.be

En savoir plus

- Des questions sur le coût des études ?
- Vous voulez savoir quels sont les horaires et les dates d'inscriptions ?
- Vous vous demandez quels documents vous devrez fournir lors de votre inscription ?
- Vous êtes étudiant étranger et vous voulez connaître les conditions d'admission dans les hautes écoles ?

Consultez notre site Web : www.henallux.be

Coordonnées du **siège central** et des **départements**



CHAMPION – PÉDAGOGIQUE

Place du Couvent 3
5020 Champion
Tél. +32 81 46 85 30
pedagogique.champion@henallux.be



NAMUR – ADMINISTRATION GÉNÉRALE, SIÈGE CENTRAL

Rue Saint-Donat 130
5002 Namur
Tél. +32 81 46 85 00
info@henallux.be



MALONNE – PÉDAGOGIQUE ET SOCIAL

Rue Fond de Malonne 121
5020 Malonne
Tél. +32 81 46 85 60
pedagogique.malonne@henallux.be
social.malonne@henallux.be



NAMUR – ÉCONOMIQUE, TECHNIQUE ET PÉDAGOGIQUE (IESN)

Rue Joseph Calozet 19
5000 Namur
Tél. +32 81 46 86 10
info.iesn@henallux.be



NAMUR – PARAMÉDICAL SAINTE-ELISABETH

Rue Louis Loiseau 39
5000 Namur
Tél. +32 81 46 85 90
paramedical.namur@henallux.be



NAMUR – SOCIAL

Rue de l'Arsenal 10
5000 Namur
Tél. +32 81 46 86 60
social.namur@henallux.be





**SERAING – ÉLECTROMÉCANIQUE,
MÉCATRONIQUE ET ROBOTIQUE**

Rue de la Carrière 20
4100 Seraing
Tél. +32 4 336 62 46
electromecanique.seraing@henallux.be



MARCHE-EN-FAMENNE – TECHNIQUE

Rue Victor Libert 36 H
6900 Marche-en-Famenne
Tél. +32 81 47 99 80
info.masi@henallux.be



BASTOGNE – PÉDAGOGIQUE

Rue du Sablon 47
6600 Bastogne
Tél. +32 81 47 99 00
pedagogique.bastogne@henallux.be



**ARLON – ÉCONOMIQUE, TECHNIQUE
ET SOCIAL (CALLEMEYN)**

Place du Lieutenant Callemeyn 11
6700 Arlon
Tél. +32 81 47 99 20
callemeyn.arlon@henallux.be



VIRTON – ÉCOLE D'INGÉNIEURS

Pierrard, rue d'Arlon 112
6760 Virton
Tél. +32 63 58 89 40
ingenieur.virton@henallux.be

Octobre 2022 - 6e édition

graphisme : Nathalie da Costa Maya

imprimerie : Doneux

Service Communication

Haute École de Namur-Liège-Luxembourg

Rue Saint-Donat 130

5002 Namur



www.henallux.be

 [/henallux.be](https://www.facebook.com/henallux.be)

L'Hénallux (Haute École de Namur-Liège-Luxembourg) compte plus de 6600 étudiants répartis sur dix sites, en Province de Namur, à Liège et en Province de Luxembourg. Elle propose un éventail quasi complet des formations dans l'enseignement supérieur de type court («bacheliers»), ainsi que des masters, plusieurs années de spécialisation et de nombreux cycles de formations continues.

Elle fait partie de deux pôles académiques : le Pôle de Namur et le Pôle Liège-Luxembourg.

