

“EN BUSCA DEL MANEJO Y CONSERVACION DEL COMPLEJO DE HUMEDALES COSTEROS DE LA GUAJIRA, A TRAVES DE LA PARTICIPACION LOCAL”

La Asociación para la Conservación, Manejo y Desarrollo de los Cuerpos de Agua en Colombia (AQUALOMBIA) y la Fundación Ornitológica Sierra Nevada (FOSIN) con el apoyo de Ramsar, están llevando a cabo el proyecto “En busca del manejo y conservación del complejo de humedales costeros de La Guajira, a través de la participación local” con el apoyo de Ramsar, en las lagunas de Soruipa, Musichi y Navío Quebrado que forman parte del complejo de humedales costeros de La Guajira que pretende contribuir al mejoramiento de la explotación de los recursos y la conservación de los ecosistemas que allí se encuentran, desde la educación ambiental articulado con el conocimiento tradicional de los habitantes, para el aprovechamiento adecuado de los recursos por la población, para este fin se han llevado a cabo algunas actividades a partir de la caracterización de la población y de la repercusión sobre los humedales.

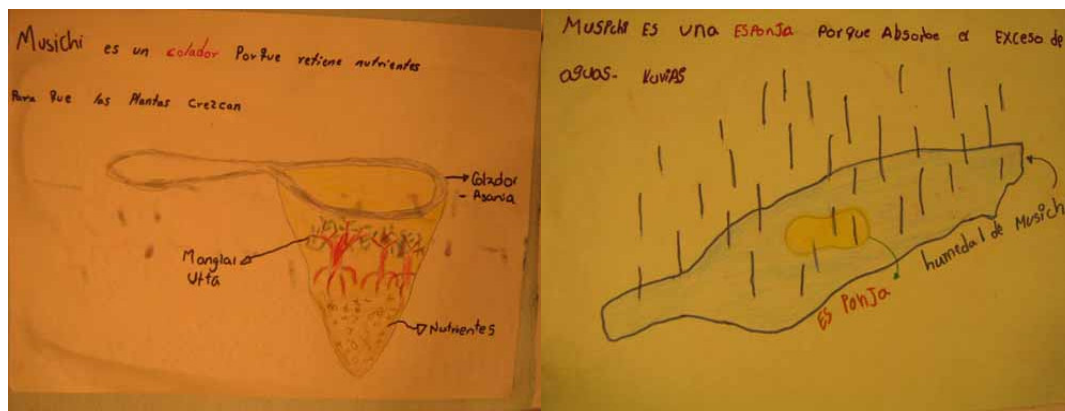
En Soruipa se trabaja con 80 niños, 30 niños de preescolar y 50 de 1o y 2o grado, del colegio Las Tres Ave Marías que hace parte de la diócesis de Riohacha. En Musichi se trabaja en el Centro Etnoeducativo de Maracari, allí las tareas son elaboradas con los grados 1o (30 niños), 2o (42 niños), 3o (30 niños) y 4o (18 niños). En Navío Quebrado los trabajos se realizan en varios colegios:

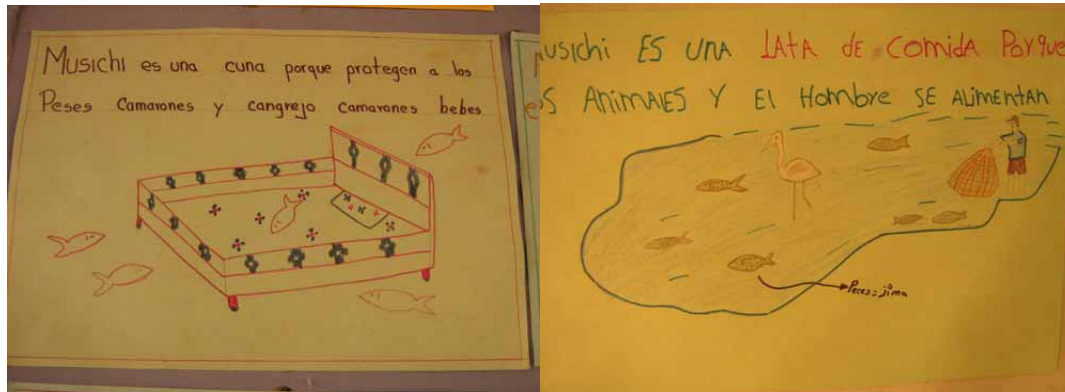
- Escuela Las Delicias: 24 niños que tienen preescolar, 1o y 2o grado
- Escuela asociada al Instituto de Bienestar “Divino Niño”: 16 niños y vienen de preescolar, 1o y otros vienen a reforzar su enseñanza.
- Centro etno-educativo Luis Antonio Robles: son 23 niños Wayuú de 1o y 2o grado de primaria, 3o 40 niños, 4o 50 niños y 5o 26 niños.

En Perico Institución Educativa del Caribe sede Perico, 3o con 35 niños, 4o y 5o 26 niños.

TALLERES

Para la primera parte de los talleres se efectuó un diagnóstico con la comunidad de la flora y fauna del humedal, para dibujar la visión que ellos tenían del ecosistema. En la siguiente parte con actividades didácticas y utilizando esquemas y mapas se da la definición de humedal, se hace un acercamiento a los humedales de Colombia y de La Guajira. En la tercera parte, a partir de metáforas se recrea la importancia de los humedales (funciones como filtros, amortiguación de inundaciones, salacunas y productores de alimento).





La cuarta parte está dada por el “Ciclo de vida del Camaron”, se hace por medio de charlas cortas y concisas sobre la historia de vida de “Pepe, el camarón”, desde el momento en el que entra a la laguna hasta que es adulto y sale a reproducirse, se hacen algunos juegos alusivos a estos procesos, como por ejemplo uno en el que unos hacen de camarón juvenil, otros de camarón adulto, pescadores y policía ambiental o Corpoguajira, además se hacen algunas actividades creativas como pintura con el tema.



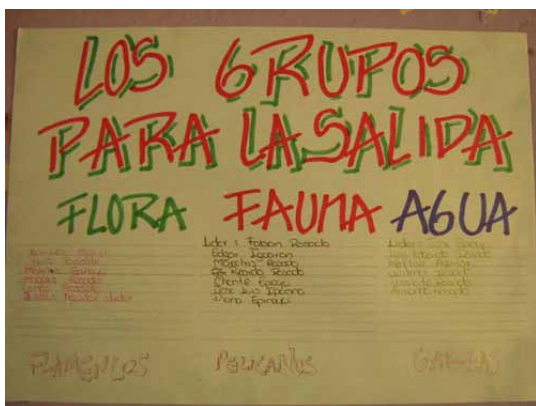


Para la quinta parte, la cadena alimenticia, se muestra la interdependencia que hay entre cada uno de los organismos (fauna, flora, agua y hombre) con el humedal. Utilizando una cuerda delgada se unen los diferentes componentes que cada uno representa (los niños representan la fauna, flora, sol, agua del humedal) y después se crea una interrelación entre ellos, así que si alguien se sale hala a los demás y crea desequilibrio.



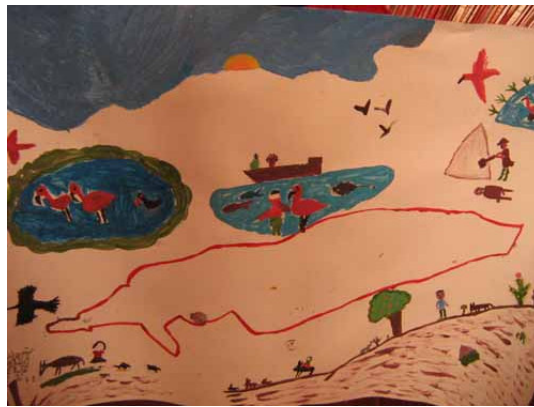
Luego de todas estas experiencias y actividades que enriquecieron el conocimiento de los habitantes, adultos y niños, se llevó a cabo una salida de campo así:

Se dividió el grupo en tres, el grupo de flora para recolectar muestras y armar el herbario local, el de fauna que realizó avistamiento de aves y el de agua para ver y evaluar las condiciones del agua.





Para cerrar esta parte de los talleres, se socializó lo visto en la salida y se llevó a un mapa todo lo que se encontró (mapa ambiental).



Paralelamente a este trabajo, con la comunidad se hizo un censo en cada laguna, y se están construyendo el mapa histórico, calendario de actividades productivas y reuniones con los grupos que se dedican al ecoturismo.



Hasta el momento se han logrado varios productos, dentro de los cuales están: el acercamiento de la comunidad, adultos y niños, al conocimiento de un ecosistema tan cercano como es el humedal que los circunda o del cual dependen, las actividades que han llevado a la integración de los niños con el proyecto, como la pintura y los rompecabezas, y la aproximación de los mayores a compartir su conocimiento y aprender del nuevo.