



**MANCOMUNIDAD DE MUNICIPIOS DEL SUROESTE DEL VALLE DE
COMAYAGUA Y LA PAZ**

**ESTUDIO DE INDICADORES DEMOGRÁFICOS Y SOCIO-ECONÓMICOS DE LÍNEA
BASE
DEL MUNICIPIO
SAN PEDRO DE TUTULE**



**Diciembre 2013
Honduras, C.A.**



Personas que participaron en la Elaboración del Presente Estudio

- Jefe Asesor del Proyecto FOCAL/JICA
Minoru Arimoto
- Diseño, Coordinación y Asesor Principal
Jorge Calix
- Técnico Facilitador Mancomunidad
Eloísa Padilla
- Técnico Facilitador Municipal
Roger López
- Supervisión por el Proyecto FOCAL II/SEIP
Ramón Torres
Rosa Nolasco
Daniel Reyes
Enoc García

CONTENIDO	Pagina
Introducción	4
Resumen Ejecutivo	5
I. Marco de Referencia	7
1.1 Antecedentes Históricos del Municipio	7
1.2 Justificación del Proceso	7
1.3 Metodología Aplicada	9
II. Contexto Biofísico y Socioeconómico	15
2.1 Ubicación Geográfica.	15
2.2 Características Físicas.	17
2.3 Características Biológicas.	17
2.4 Características Sociales.	18
III. Infraestructura Básica	18
3.1 Vial.	18
3.2 Electricidad.	18
3.3 Telefonía y Correos.	18
3.4 Social.	19
3.5 Salud.	19
3.6 Educativa.	19
3.7 Productiva.	19
IV. Institucionalidad e Inversión para el Desarrollo	19
4.1 Desempeño Municipal.	19
4.2 Presencia Institucional en el Municipio.	20
4.3 Sociedad Civil.	20
4.4 Inversión Social.	20
V. Análisis de los Principales Indicadores Socioeconómicos.	29
5.1 Población.	30
5.2 Salud.	31
5.3 Servicios Básicos.	32
5.4 Vivienda.	33
5.5 Educación.	36
5.6 Igualdad entre los Sexos a Nivel Educativo.	39
5.7 Economía.	40
5.7 Seguridad	43
5.8 Participación	43

VI. Conclusiones	44
VII. Anexos:	46
Anexo 1 Indicadores de san Pedro de Tutule vs. ODM, ERP, visión de país y plan de nación	47
Anexo 2 Cuadro resumen de las viviendas y edificios públicos del municipio	50
Anexo 3 línea base demográfica y socioeconómica de San Pedro de Tutule	51
Anexo 4 Listado de comunidades del municipio de San Pedro de Tutule	59
Anexo 5 Distancia a la cabecera municipal tipo de acceso terrestre y su estado	60
Anexo 6 Presencia institucional por comunidades del municipio	61
Anexo 7 Presencia de organizaciones de la sociedad civil por comunidades del municipio de San Pedro de Tutule	62
Anexo 8 rubros y sus rendimientos de las comunidades del municipio	63

INTRODUCCION

- El presente documento contiene un estudio que ha sido preparado a iniciativa de la Municipalidad de San Pedro de Tutule, la Secretaria del Interior y Población SEIP, y la Agencia de Cooperación Japonesa JICA, contando con el apoyo financiero de la municipalidad de San Pedro De Tutule y la disponibilidad de cada uno de los técnicos de las instituciones antes mencionadas.
- Los indicadores que se han preparado en este estudio representan la base para comparar y medir en lo sucesivo los avances en materia de desarrollo en cuanto a los Objetivos de Desarrollo del Milenio ODM, la Estrategia de Reducción de la Pobreza ERP, Visión de País y Plan de Nación.

Este documento está compuesto de la introducción, un resumen ejecutivo y seis capítulos que se describen a continuación: El Capítulo Primero contiene el marco de referencia que incorpora los antecedentes y justificación del proceso, así como la metodología utilizada para la construcción de los indicadores.

El segundo capítulo trata sobre el contexto biofísico y socioeconómico, que incluye los antecedentes históricos de la comunidad, su ubicación geográfica, y la caracterización de la comunidad a nivel físico, biológico y social.

Con relación al capítulo tercero, en este se describe en síntesis las disponibilidades, carencias o limitaciones existentes en la comunidad en los aspectos de: infraestructura básica (vivienda), salud, educación, electricidad, telefonía y correos, productivo, e infraestructura vial, buscando conocer la realidad en estos sectores.

El tema de la institucionalidad y la inversión para el desarrollo se analiza en el capítulo cuarto, tomando como referencia la información secundaria levantada en cuanto a la presencia institucional en la comunidad, el nivel de desarrollo organizacional existente y la inversión ejecutada durante el año 2010.

En el capítulo quinto se ilustra los principales indicadores de medición socioeconómica recolectados mediante el levantamiento de la encuesta aplicada, tomando como referencia las siguientes variables: población, salud, servicios básicos, vivienda, educación, igualdad entre los sexos, nivel educativo, economía, participación social y ciudadana.

El capítulo sexto resume las principales conclusiones del estudio sobre la situación actual que prevalece en la comunidad en los temas socioeconómicos ya descritos, en cuanto a los ODM, ERP, Visión de País, Plan de Nación y finalmente se agregan como anexos los cuadros que muestran la presencia institucional, la existencia de organizaciones de la sociedad civil, y la inversión social.

RESUMEN EJECUTIVO

El Municipio cuenta con una población de 5,961 habitantes, distribuidos en 1 Cabecera municipal y 12 Comunidades, en 1236 viviendas.

Del total, 2,971 son mujeres y 2,990 hombres. Existen un promedio de 4.8 personas por vivienda.

La población menor o igual a 18 años es de 46.70% del total de la población, lo que muestra una población relativamente joven, que en los próximos años estará presionando por nuevas fuentes de trabajo y nuevos servicios públicos, entre otros aspectos .

La natalidad para el año 2011, fue de 96 niñ@s, lo que significa una tasa de natalidad de 16.10 por cada mil habitantes

Existen 111 madres solteras

La tasa de mortalidad materna durante el parto y el posparto para el 2011 fue de 0.86 por cada mil partos; sin embargo, la mortalidad infantil fue de 1.43472023 por cada mil niños menores de 5 años

Entre las enfermedades de mayor incidencia en la población están las infecciones respiratorias agudas (IRAS) con un 72.51% dengue clásico 1.15%, diarreas 11.07% , enfermedades de la piel 5.94%, dengue hemorrágico 0.17%, y otras enfermedades comunes como la gripe, tos, etc con un 5.24%

El 90.05% de la población recibe el servicio de agua, del cual el 85.03% es a través de acueducto, un 0.65% mediante agua domiciliar de pozo y un 4.37% acarrea agua de quebrada.

La cobertura en disposición de excretas es del 77.10% , distribuido en servicio de alcantarillado con 34.95% de la población, 42.15% con letrinas

La cobertura del servicio de energía eléctrica es de 68.61%

En cuanto a la tenencia de la vivienda el 87.06% de las familias poseen viviendas propias totalmente pagadas, un 4.00% está alquilando, un 7.83% la ocupan en forma prestada y el 1.11% posee vivienda propia, pero la está pagando.

2,729 niños y jóvenes se encuentran en edad escolar, 46.00% del total de la población, de estos el 52.52% son varones, el 47.48% son mujeres, de los cuales el 55.11% está estudiando.

La tasa de analfabetismo es de 9.21 en población mayor o igual a 7 años.

Población en edad de trabajar (PET) del municipio representa el 51.53% del total de la población; la población económicamente activa (PEA) es el 58.20% y la población económicamente inactiva (PEI) es el 41.8% de la PET

38.75% de los hogares tienen ingresos menores de mil lempiras y para el 73.13% es menor de los cuatro mil.

2.02% de los hogares reciben remesas del exterior, que en un 36.00% son menores a 2,000.00 Lempiras

48.06% de los hogares algún miembro trabaja por cuenta propia la tierra, de este total en el 86.66% de estos los miembros que trabajan la tierra oscila entre uno y dos.

42.08% de los hogares que la trabajan poseen tierra propia totalmente pagada, un 0.97% la están pagando, un 0.24% la alquila, un 0.65% trabaja con tierra prestada, un 52.34% no tiene tierra, un 0.81% es comunal y un 2.91% está en litigio.

58.99% de los que trabajan la tierra producen alimentos; y de estos el 100.00% les es suficiente para autoconsumo.

88.51% de los hogares del municipio los hombres no participan con ninguna organización y en el 90.05% de los mismos las mujeres no participan con ninguna organización.

I. MARCO DE REFERENCIA

1.1 Antecedentes Histórico del Municipio

San Pedro de Tutule es un municipio del departamento de La Paz, localizado en el Kilometro 36 de la CA7 que conduce de Marcala a La Paz.-

San Pedro de Tutule recibía el nombre del Zacatal y pertenecía al municipio de Santa María, departamento de La Paz; era una montaña virgen que poco a poco se fue poblando por los vecinos del municipio de Santa María y fue hasta el 09 de marzo del año 1926 que los señores León Orellana, Candido Bú Castro y otros vecinos levantaron al Poder Ejecutivo un Poder pidiendo autorización para la creación del municipio ya que este contaba con los recursos necesarios que son: el número de habitantes y demás elementos para este fin.

La solicitud fue aprobada y decretada el 01 de mayo del año 1926, otorgando al antiguo caserío del Zacatal el título de municipio con el nombre de **SAN PEDRO DE TUTULE**, conformándose el municipio inicialmente por cuatro aldeas:

1. Lepaguare
2. Laguna Seca
3. El Guayabo
4. San Francisco

Siendo su primer Alcalde el señor Cándido Bu Castro, siendo Presidente Constitucional el señor Miguel Mejía Colindres.

1.2 Justificación del Proceso

El presente estudio se preparo con el objetivo de conocer el nivel socioeconómico del Municipio De San Pedro De Tutule

Es importante mencionar que paralelo al proceso de formulación de la propuesta para el levantamiento de indicadores de línea de base, La Secretaria del Interior y Población y la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA) han decidió impulsar la formulación de este proyecto de fortalecimiento de capacidades locales de dicha comunidad como prueba piloto en un ejercicio realizado entre los meses de Junio a Agosto de 2011, contando con el apoyo del equipo técnico de la SEIP y teniendo el apoyo logístico, financiero y la disponibilidad de los técnicos por parte de la municipalidad de san Pedro de Tutule y la participación de los líderes

Desde principios de los noventas se han venido realizando cumbres a nivel mundial con el propósito de diseñar e impulsar una agenda para el desarrollo mundial. En septiembre del año 2000, reunidos los 147 jefes de estado y de gobierno concertaron y suscribieron la

declaración del milenio, como parte de una preocupación sobre la situación de la paz, la seguridad y el desarrollo a nivel mundial.

A la fecha 191 naciones han suscrito la declaración y sobre esta base se formulo un instrumento para medir el desarrollo de las naciones en vías de desarrollo, al que se ha denominado objetivos del desarrollo del milenio (ODM).por otro lado en el caso Hondureño, en el marco del plan maestro de reconstrucción nacional (PMRN) El gobierno formulo durante el año 2001 la estrategia para la reducción de la pobreza (ERP).

En esta estrategia se contemplan cumplir para el 2015 varios objetivos y metas que fueron concertadas con la sociedad civil y los gobiernos locales, y que están relacionados con los ODM. De acuerdo a algunos de los resultados del diagnostico que sustenta la estrategia, el contexto del desarrollo en Honduras se muestra en los siguientes términos:

- Un 64% de los hogares vive bajo condiciones de pobreza, un 45% en pobreza extrema, y un 36% de los niños hondureños son desnutridos.
- Ha aumentado la proporción de los niños entre 5 a 6 años de edad que entran en la enseñanza preescolar, de 14% en el año 1990 al 37% en el 2001.
- La tasa de matricula neta en primaria fue de un 88% y en secundaria de 35%, en el 2001.
- En cuanto a las desigualdades entre los géneros: en el congreso nacional solo un 5.5% de los diputados son mujeres y solamente un 29.5% del PIB participan las mujeres.
- Entre 1987- 1991 la mortalidad de los menores de 5 años fue en promedio de 55 muertos por cada mil nacidos vivos y entre 1996 y 2001 la cifra promedio fue de 45. A nivel de la mortalidad materna por cada 100,000 nacidos vivos la cifra era 108 en 1997.
- Al menos 17,000 personas viven con VIH, y aproximadamente 3,500 tienen el SIDA...
- por ello es necesario que las autoridades, políticos, lideres y la propia sociedad comiencen a reflexionar sobre la situación de futuro de la población, si se mantienen las condiciones en el país, que oportunidades que se están generando, que capacidades son necesarias desarrollar para afrontar los nuevos retos.

En síntesis, los principales objetivos y metas de **La Estrategia de Reducción de la Pobreza** se resume en lo siguiente:

- Reducir la pobreza en 24 puntos porcentuales.
- Duplicar la cobertura neta en educación pre básica en niños de 5 años.
- Lograr cobertura neta de 95% en los dos primeros ciclos de la educación básica.
- Lograr cobertura neta de un 70% en el tercer ciclo de la educación básica.
- Logra que el 50% de la fuerza de trabajo emergente complete la secundaria.
- Reducir a la mitad la tasa de mortalidad infantil en niños menores de 5 años.
- Disminuir el 20% la destrucción en menores de 5 años.
- Reducir a la mitad la mortalidad materna.
- Lograr el acceso al agua potable y saneamiento a un 95% de la población.
- Equipar y elevar en un 20% el índice de desarrollo humano de la mujer.

- Implementar estrategias de desarrollo sostenible.

1.3 Metodología aplicada

La metodología preparada por JICA fue concertada con el Alcalde y la Corporación Municipal de San Pedro de Tutule, posteriormente se capacito los técnicos que a sumirían la facilitación y supervisión del campo; la metodología se desarrollo en las siguientes fases:

- I Fase: Diseño y organización.*
- II Fase: Promoción e inducción.
- III Fase: Levantamiento.
- IV Fase: Codificación y digitación
- V Fase: Análisis y preparación del documento.
- VI Fase: Validación y socialización
- VII Fase: Edición y transferencia

La fase I estará relacionada con la revisión metodológica y concertación de la propuesta con la municipalidad de San Pedro de Tutule **la fase II**, implico la inducción con la autoridades y líderes comunitarios, iniciando con la concertación del proceso con la corporación municipal, la selección de líderes comunitarios y autoridades con disponibilidad y perfil para participar del levantamiento y la realización de talleres de inducción metodológica y concertación de compromisos con líderes comunitarios.

Una vez capacitado los lideres se desarrollo **la fase III** realizando el facilitador la visitas de cada comunidad, con el conjunto de los lideres preparaban el mapa censal de cada comunidad del Municipio de San Pedro de Tutule, hacían el recorrido para corroborar los datos, realizaban ejercicios para asegurar el manejo de la boleta y finalizaba el día con una asamblea comunitaria para dar a conocer los objetivos y la metodología del trabajo.

Hecho lo anterior, los lideres procedían en los días subsiguientes a realizar el levantamiento de las boletas posterior mente en equipo comunitario realizaban la revisión de resultados y el control de calidad de las boletas y, en los casos necesarios, levantaban nuevamente la información requerida.

Levantada la información los facilitadores procedían a revisar los resultados, a si mismo los supervisores revisaban las boletas y realizaban visitas de campo para comprobar la veracidad de los mismos y posteriormente consolidad van la información por comunidad,

que implicaba agrupar el croquis agrupar sensual, los listados de la edificaciones en concordancia con el croquis y las boletas correspondiente.

La cuarta fase implico la numeración correlativa de las boletas según los código de la comunidad, la codificación y digitación de las boletas, depuración de la base de datos, preparación de los cuadros de salida, emisión y revisión de los resultados hecho esto se procedió a la análisis de los indicadores y la preparación del documento ha nivel de borrador.

Las fases subsiguientes implicaron la socialización y validación de los resultados a trabes de asambleas, la revisión de estilo y edición, así como la transferencia de la base de datos para el manejo de la información por los empleados municipales y las autoridades

AMBITO SOCIOECONOMICO:

Población: El municipio de San Pedro de Tutule cuenta con una población de 5961 habitantes aproximadamente, con una densidad poblacional de 168.56 hab/km²

El municipio de San Pedro de Tutule tiene una extensión territorial de 44.8 Kmt² y limita con los siguientes municipios:

AL NORTE: Con el municipio de Santiago Puringla y La Paz...

AL SUR: Con el municipio de Guajiquiro y Santa María.

AL ESTE: Con el municipio de San Sebastián y La Paz.

AL OESTE: Con el municipio de Santa María.

El municipio consta de una cabecera municipal o lo que se conoce como casco urbano, cuenta con **7 barrios:**

-  Barrio El Espino
-  Barrio San Antonio
-  Barrio Lempira
-  Barrio San Pedro
-  Barrio San Isidro
-  Barrio San Juan
-  Barrio Santa Marta
- 

Cuenta con **11 aldeas:**

- ❖ Laguna Seca
- ❖ Granadillo
- ❖ La Cumbre
- ❖ Huertas

- ❖ Guayabal
- ❖ Delicias
- ❖ San Miguel
- ❖ Lepaguare
- ❖ Hipericon
- ❖ El Comunal
- ❖ Buenos Aires

Las viviendas del municipio son de material predominante de adobe en el área urbana y bahareque en el área rural; la teja es predominante del techado tanto en el área urbana y rural, el piso de mosaico predomina en el casco urbano, mientras que en las aldeas predomina el piso de tierra.

En el área rural las viviendas cuenta con 3 habitaciones: 1 sala, 1 comedor y 1 dormitorio.- Para la preparación de alimentos se utiliza el fogón.- El número de personas por viviendas es aproximadamente de 7 personas por cada vivienda.

Casi la totalidad de las familias que constituyen el municipio, se dedican a la producción agrícola en su mayoría para la subsistencia.- El café y el banano representan 2 grandes productos de comercialización con los que el municipio logra mantener vínculos a nivel regional y centroamericano; ya que este producto se exporta a los municipios de La Paz y Marcala, así como el país de El Salvador. Las comunidades también se dedican al cultivo de hortalizas para comercializar sus productos a nivel local, dentro de las verduras que más se cultivan se encuentran: repollo, tomate, yuca, patates; estos productos son comercializados en el mercado municipal.- Otro producto que es altamente comercializado es el izote, que sirve para la creación de poliéster en forma procesada y como barrera natural de protección de suelos en forma natural.

El municipio no es un poseedor de grandes volúmenes de ganado, encontrándose la actividad ganadera vinculada a la actividad agrícola. La mayoría de los pobladores del municipio viven de la cañicultura y agricultura, donde el 45% de la población son agricultores asalariados y el 35% de la población no tienen trabajo fijo.- El sector ganadero es muy poco y destinado para fines de consumo y venta local.

La organización municipal comunal muestra la existencia de las siguientes organizaciones comunales:

-  Patronatos de Barrios
-  Juntas de agua
-  Organizaciones ambientales
-  Asociación de Padres de familia
-  Consejos estudiantiles

✚ Grupo de mujeres organizadas

✚ Cajas rurales

El municipio cuenta con un total de 20 centros educativos entre escuelas, kínder, Preb y colegio.

A los Patronatos se les conoce como organizaciones auténticas de representación comunitaria

✚ **EDUCACION PRE ESCOLAR:**

El casco urbano cuenta con un centro educativo de educación pre-escolar, fundado desde 1977, este jardín de niños cuenta con una población de 80 niños atendidos por dos maestras. En cada aldea hay un Centro de Educación Pre-Básica-CCEPREB, atendidos por personas voluntarias que sepan leer y escribir; la infraestructura física y logística no cuenta con las condiciones básicas pedagógicas para el proceso de enseñanza-aprendizaje.

✚ **EDUCACION PRIMARIA:**

Existe una escuela primaria en el casco urbano, fundada desde 1926.

✚ **EDUCACION SECUNDARIA:**

En el municipio hay solo una institución de educación secundaria que da cobertura a todo el municipio, ubicado en la cabecera municipal.- El Instituto Polivalente “San Pedro” fundado en el año 1981; entre los servicios que ofrece están: Ciclo Básico con los módulos de madera, hogar, agropecuaria y estructuras metálicas y cuenta con las siguientes carreras:

- Bachillerato en Agronomía.
- Bachillerato en Estructuras Metálicas
- Bachillerato en Electricidad.
- Bachillerato en Industria del Vestido.

Además se cuenta con el servicio del Instituto de Sistema de Educación Media a Distancia “ISEMED”, funcionando desde el año 2000 y con el área de Ciclo Común y Bachillerato en Administración de Empresas.

Parques y Canchas:

✚ Existen dos parques recreativos, cada uno con su respectiva cancha deportiva. Uno está ubicado frente a la Iglesia Católica y el otro está ubicado en la entrada del municipio; ambos abiertos para todo el público.

Salud:

✚ En San Pedro de Tutule se cuenta con un **CESAMO (Centro de Salud)** construido en el año 1968 ubicado en el casco urbano. Este Centro de Salud “Dr. Octavio Valladares” de acuerdo a las labores que realizan a diario, se considera que la

situación en el municipio es la siguiente: Entre las enfermedades más comunes son las infecciones respiratorias agudas en las que se encuentran el asma, gripe, tos, amigdalitis, neumonía, resfriados, calenturas.- Las enfermedades gastrointestinales como diarrea y parasitismo, además de las dermatológicas así como infecciones urinarias, otitis, gastritis y la desnutrición.-

EL CESAMO cuenta con: Un medico general que labora permanente.

Personal de enfermería (3) permanentes.

Un Técnico en Saneamiento Ambiental.

Un Odontólogo.

Entre los servicios que se brindan son los siguientes: Vacunación, planificación familiar y control de embarazo, control de tuberculosis, consulta general, examen de citología, servicio de medicamentos (farmacia), programa de vigilancia integral infantil, sala de maternidad (la cual no se encuentra habilitada por falta de equipo y personal habilitado)

Se cuenta con un grupo de apoyo para las aldeas llamados: voluntarios de salud, incluyendo a parteras capacitadas.

- ✚ Contamos con un **CESAR (Centro de Salud)** ubicado en la comunidad de La Cumbre.

CLIMA:

- ✚ El Clima que predomina en el municipio de San Pedro de Tutule, es característico de montaña, muy frio y agradable aún en el verano, pero en la actualidad es muy inestable, esto se debe a los efectos producidos por la tala y la deforestación de los bosques.

TOPOGRAFIA

- ✚ El suelo del municipio es de topografía irregular (quebrada) por estar enclavado en la zona de la sierra y el suelo es de vocación forestal.
- ✚ Cuenta con una diversidad de flora y fauna, las especies de flora más representativas son el Pino y el Liquidámbar; en cuanto a fauna son el zanate y el tepezcuinte. El municipio posee áreas de importancia ambiental como sr los bosques de confieras y los bosques nublados, se pretende lograr la conservación de ellos para que el municipio no se vea afectado por desastres naturales.
- ✚ El principal problema de riesgo que se presenta en Tutule son los deslizamientos, tanto del sistema montañoso que pasa por la carretera como el que se encuentra dentro del municipio, la UMA está tratando de contrarrestar estos efectos a través de campañas de forestación.

- ✚ En el ámbito Turístico Tutule no tiene una oferta consolidada, pero si cuenta con el potencial para lograr consolidarla, el segmento de mercado de este municipio debe estar dirigido al eco-turista en cualquiera de sus modalidades. Actualmente Tutule solo posee un atractivo turístico que es la feria en honor a la Santa Cruz y la conmemoración de su fecha de fundación, esta feria es conocida a nivel regional, cada año recibe visitantes de todo el departamento y departamentos aledaños a La Paz.

- ✚ La superestructura se encuentra bien organizada. La Alcaldía Municipal está integrada por los siguientes departamentos.
 - Secretaría
 - Tesorería
 - Dirección Municipal de Justicia.
 - Contador
 - Catastro
 - UMA
 - Unidad Técnica Municipal
 - Biblioteca
 - Conserje
 - Parquero
 - Aseadoras

La Alcaldía Municipal se muestra interesada en el desarrollo del municipio, se cuenta con instrumentos de planificación para mejorar la calidad y el nivel de vida de sus habitantes; dentro de los instrumentos se encuentran:

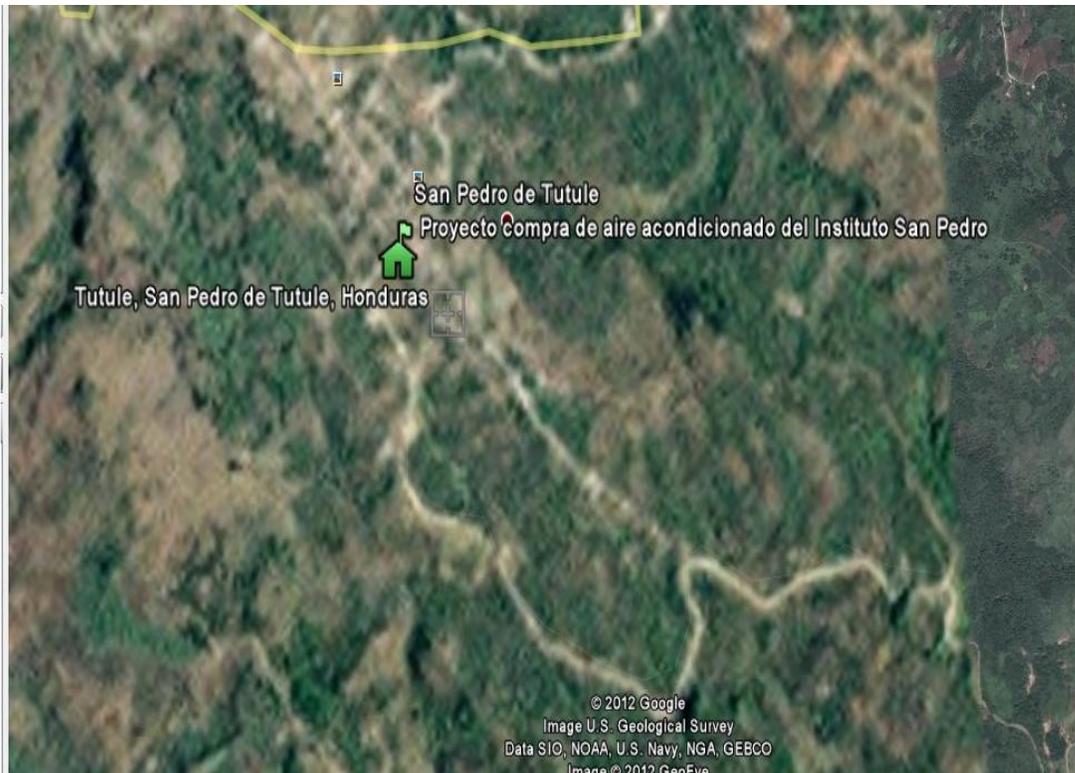
- Plan de Arbitrios.
- Plan Operativo anual.
- Plan Estratégico Municipal.

Empleo:

La mayoría de los pobladores del municipio viven de la caficultura y la agricultura, donde el 45% de la población son agricultores asalariados y el 35% no tienen trabajo fijo. El Sector ganadero muy poco y destinado para fines de consumo y venta local.

Entre los oficios que se encuentran dentro del municipio están: albañiles, costureras, panaderas, fontaneros, adoberos, carpinteros, boticarios, sastres, ebanistas, entre otros.

A nivel profesional el municipio cuenta con Ingenieros Agrónomos, Peritos Mercantiles, Maestros, Licenciados en Derecho, Médicos, Odontólogos, Químicos, Farmacéuticos,



Ingenieros Civiles, Nutricionistas, Promotores Sociales, Promotores en Salud; es preciso aclarar que todas las personas que obtienen un Título profesional desempeñan sus labores en La Paz, Marcala, Comayagua, Tegucigalpa y San Pedro Sula.

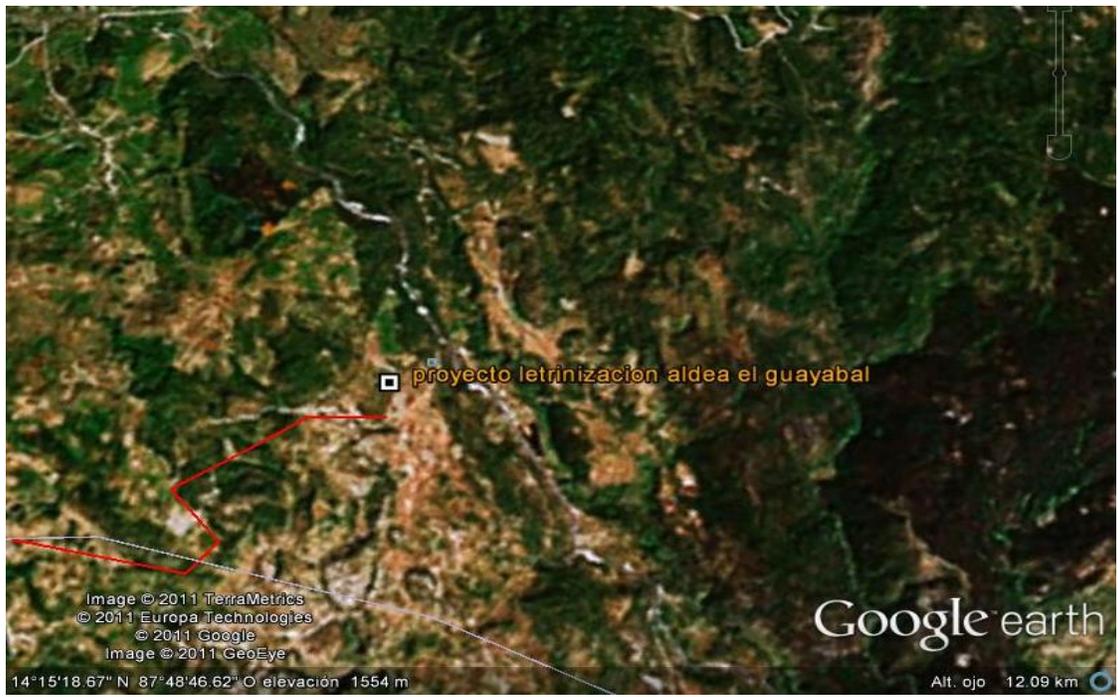
Patronatos:

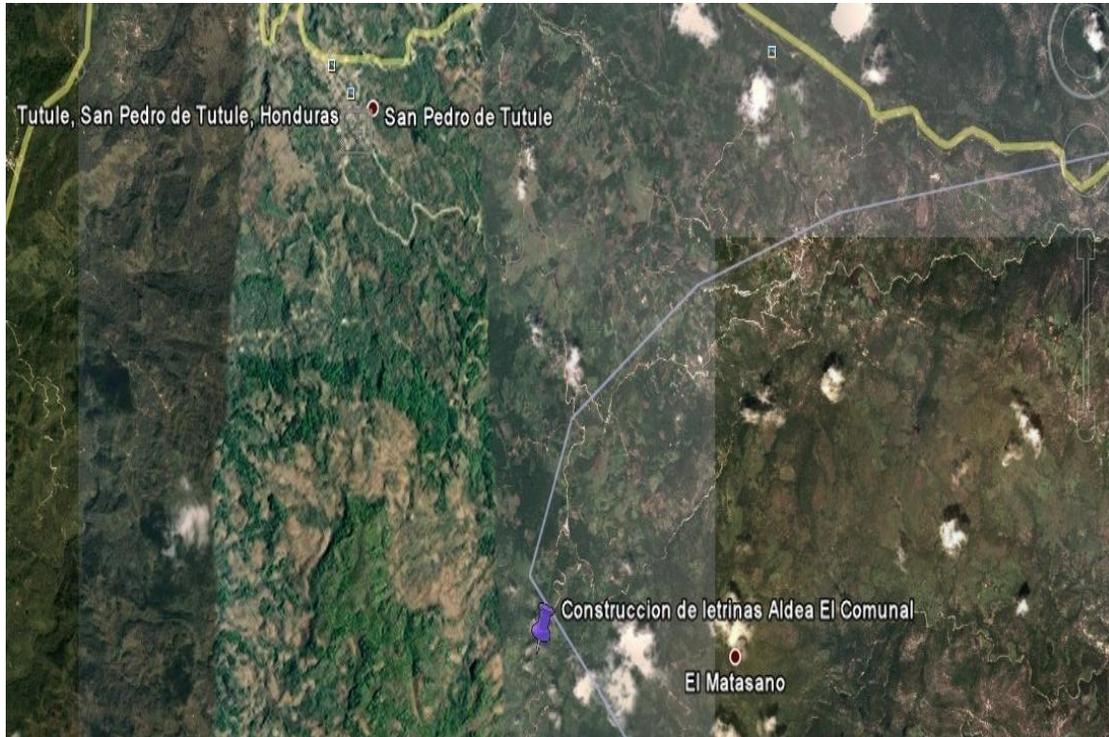
Cuenta con una red de patronatos activas la que son los principales

II. Contexto Biofísico y Socioeconómico

2.1 Ubicación Geográfica

La distancia desde El Municipio a la cabecera Departamental es de 36 km, en vehículo. Para una mejor ubicación del Municipio se muestra a continuación el mapa del Municipio de San Pedro de Tutule fragmentado según el levantamiento de la Línea Base estos mapas fueron elaborados por los dirigentes comunitarios, en un esfuerzo por dar lo mejor de su trabajo en su comunidad.





2.2 Características Físicas

Este Municipio se Encuentra Ubicado al sur-oeste de la cabecera Departamental, Este Municipio cuenta Con ríos Que sirven Como lugares Turísticos Para Semana Santa Donde las Personas Vienen A bañar Para esos días

Características Biológicas

2.3 FAUNA SILVESTRE

En su mayoría de La fauna existente es silvestre destacando se Lãs siguientes: Ardillas, armadillos, guatusas conejos, y Coyotes, que son animales mamíferos; y aves tales como: pájaros carpinteros, chachas, chorchas, colibrís, palomas, pollas de monte y zanates.

Los principales cultivos son: el frijol, maíz, repollo, Café Banano más Conocido como mínimo y Plátano. Entre las plantas comestibles están: la Mostaza. Las principales plantas medicinales utilizadas en este Municipio son: El ciguapate y el llantén que sirven para el dolor de estomago y dolores en la espalda, el anicillo que sirve como laxante, guayabo para aliviar malestares estomacales en los niños, el eucalipto que se utiliza para combatir la tos y el apasote que se utiliza para combatir los parásitos.

2.5 Características Sociales

La relación social entre los pobladores de este Municipio se manifiesta en amistad y solidaridad entre los vecinos, los caseríos que forman parte de la misma son cercanos.

Los niños y jóvenes entre las edades de 7 a 25 años, se organizan informalmente en pequeños grupos que en las tardes juegan al fútbol. También en los fines de semana los jóvenes se dirigen a disfrutar de las fiestas bailables, y las personas adultas se dedican a visitarse entre ellos para conversar.

Como en la mayoría de la población Latinoamericana en la comunidad se celebra Semana Santa donde además, de los rituales propios de las creencias religiosas los jóvenes se desplazan a las quebradas, posas y excursiones para sofocar el calor y compartir entre amigos y familiares.

En el mes de diciembre festejan las fiestas navideñas periodo en el cual las casas se adornan con luces de colores, además se ponen nacimientos en las viviendas formadas por pinos, lama y gallinazos y en los "días mayores" celebran misas y comparten en familia platos típicos como nacatamales y torrejas.

Entre los valores que en las familias se inculcan están: la honradez, la amistad, la solidaridad, el respeto, la humildad y la cooperación.

También acostumbran a poner sobrenombres a las personas, la quema de pólvora, los niños varones juegan mables y vuelan barriletes. Las niñas juegan rayuela y saltan la cuerda, que son juegos tradicionales entre los niños, niñas y adolescentes.

III Infraestructura básica

3.1 Vial

Tutule se encuentra a 36. km de la cabecera Departamental de la Paz su principal carretera es pavimentada. Además sus Aldeas que son: Lepaguare Buenos Aires San Miguel Hipéicon, Huertas El Granadillo Laguna Seca El Comunal La Cumbre El Guayabal Las Delicias y 7 Barrios del Casco Urbano también están comunicados Con Los Municipios de Guajiquiro, Santa maría, Chinacla, la carretera pavimentada que conduce de La Paz A Márcala. Estas vías se encuentran entre regular y en mal estado. Del Municipio a La Cabecera Departamental una distancia entre 36 km.

3.2 Electricidad

Actualmente existen con Energía eléctrica domiciliar 848 abonados de la ENEE, los sistemas de electricidad en las aldeas y Barrios del Municipio. Existe una red primaria que se desprende de la Red que alimenta Todos Los Municipios De la Sierra pasa por las toda la Aldea y sus caseríos Del Municipio De San Pedro de Tutule, lo cual la mayoría de sus habitantes son abonados.

3.3 Telefonía y Correos

En Este Municipio existe la telefonía Celular **En un Total de 1052 Que Equivale a un 85.11%**, sin embargo el servicio que más se ha popularizado es el servicio celular por el

acceso a zonas donde no llega la línea telefónica fija, principal mente en las zonas aisladas de los caseríos.

3.4 Social

En lo referente en la infraestructura social del Municipio, Las comunidades carecen de centros de recreación y solo existen una cancha de Futbol en buen estado. Como puede deducirse estas comunidades no tienen lugares para el desarrollo atlético, cultural y Recreativo.

3.5 Salud

Este Municipio cuenta con un centro asistencial, y cuenta con un CESAR en la comunidad de la cumbre que cuenta con un medico general y dos enfermeras en el centro del casco Urbano. El CESAR cuenta con una enfermera en la comunidad,

3.6 Educativa

En el Municipio Existen **11 (once)** centros de Educación Primaria, **existe 1 (un)** Centro de Educación, Secundaria, y Existe **2(dos)** centros de educación Básica., además existen un total de **15 (quince)** centros de educación pre escolar entre Kínder y CEPENF Donde les imparten clases a niños entre 4 a 6 años de edad.

3.7 Productiva

Con relación a la agricultura, los principales cultivos a que se dedican los campesinos el Municipio de Tutule son: Café, Mínimos, maíz, frijoles, Hortalizas, En el anexo 6 se muestran los principales productos y su rendimiento promedio. En este Municipio no existen sistemas de riego,

En Este Municipio Lo Que más se produce es Café Y Mínimos

IV. Institucionalidad e Inversión para el Desarrollo

En este Municipio tienen presencia las Instituciones del Estado y las no gubernamentales que brindan servicios a casi todas las Comunidades del Municipio, en las áreas de educación, salud y vial. Las instituciones no tienen sede directa en la comunidad, sino que atienden servicios a través de solicitudes a la alcaldía municipal de San Pedro De Tutule

4.1 Desempeño del Patronato Comunitario

Las Comunidades de este municipio cuentan con un Patronato que está organizado por: presidente Vice- Presidente, Secretario, Su funcionalidad es muy importante para el desarrollo de las comunidades así como para gestionar proyectos que sean de utilidad para la misma.

Hasta los momentos no ha existido una planificación comunitaria, la incidencia de esta organización ha sido muy importante puesto que a través de la misma se espera que la comunidad sea tomada en cuenta en proyectos que sean de utilidad para la misma.

El Patronato ha convocado a reuniones la mayoría de los pobladores asiste a las mismas y muestran a la comunidad el deseo de sacarla adelante y por lo tanto da un alto grado de confiabilidad en sus habitantes.

4.2 Presencia Institucional

En las comunidades de este Municipio tienen presencia 10 Instituciones entre ONGS y no Gubernamentales que brindan servicios en diferentes áreas, entre ellas están las siguientes: FHISS; EERP; APROCAFE, ENEE, DICTA, CARE, MANCEPAZ, CARITAS, USAID, FONADER, ALCALDIA MUNICIPAL, PLAN HONDURAS.

- Educación; Secretaria de Educación, que brinda los servicios de la educación Primaria. Programa Mundial de Alimentos PMA, que brinda los servicios de la merienda escolar, Educa todos, ofrece los servicios a los adultos mayores que no tuvieron acceso a la educación.
- Alcaldía Municipal de San Pedro de Tutule, quien ha realizado diversos proyectos en la comunidad.
- MANCEPAZ, quien ha contribuido en gran medida mejorando los servicios de agua mediante la construcción de la red principal de distribución de agua.

El Municipio de San Pedro de Tutule se ha coordinado de una manera muy participativa a contribuido en gran medida para el desarrollo de proyectos.

4.3 Sociedad civil

La sociedad Civil de las comunidades son relativamente fuertes, el nivel de participación de mayores de 18 años es alto y están organizados en; Patronato, Junta de Agua, Sociedad de Padres de Familia y Equipos Deportivos, juntas de productores de café , patronatos de aguas residuales , grupos de jóvenes , comités ejecutores de proyectos , comités de apoyo , Con la funcionalidad e incidencia que es de gran utilidad ya que a través de estas organizaciones se pueden gestionar proyectos que serán de gran utilidad para las comunidades

4.4 Inversión social

La inversión social en el las comunidades del municipio de San Pedro de Tutule son muy limitadas, el siguiente cuadro es ilustrativo de los niveles de inversión por sector para el año 2011

Municipio De San Pedro de Tutule la paz
Inversión de Infraestructura social Realizada Por Comunidad Durante el 2011-2012 (en Lps.)

COMUNIDAD / TIPO DE PROYECTO	SALUD	EDUCACIÓN	SOCIAL	VIAL	PRODUCTIVO	TOTAL

Bª SAN PEDRO						
Proyecto de Agua			L. 714,285.00			L. 714,285.00
Proyecto de Plan		L.18000.00				L.18000.00
Proyecto de Pilas			L. 61,990.00			L. 61,990.00
Proyecto de Alumbrado Publico			L45,000.00			L45,000.00
Proyecto de Microempresas			L5,000.00			L5,000.00
BARRIO EL ESPINO						
Proyecto de Agua			L714,285.00			L714,285.00
Proyecto de Letrinas	L 15,225.00					L 15,225.00
Proyecto de pilas	L 33207.00					L 33207.00
Proyecto de Continuación de Kínder		L 170,000.00				L 170,000.00
Proyecto de Cajas Rurales			L 60,000.00			L 60,000.00
COM.DE SAN MIGUEL						
Proyecto de Alcantarillas				L 84,000.00		L 84,000.00
Proyecto de Apertura de Calle				L 45,000.00		L 45,000.00
Proyecto de Salón Comunal				L 550,000.00		L 550,000.00
Proyecto de a Cajas			L 327,000.0			L 327,000.0

Rurales			0			0
Proyecto de Electrificación			L 1,500,000.00			L 1,500,000.00
Proyecto del Bono Diez mil	L 50,000.00	L500,000.00				L. 550,000.00
Proyecto de pilas			L 61,990.00			L 61,990.00
Proyecto del Bono Tecnológico					L 90,000.00	L 90,000.00
Proyecto de Agua Potable	L 2,100,000.00					L 2,100,000.00
Proyecto de Campo de Fútbol				L155,000.00		L155,000.00
Proyecto de Reparación de Kínder		L 80,000.00				L 80,000.00
Proyecto de Bono a la tercera Edad			L9,600.00			L9,600.00
Proyecto del Vaso de leche		L 2,592.00				L 2,592.00
Proyecto de Becas Escolares		L 5000.00				L 5000.00
Proyecto de Techos Dignos			L54,923.00			L54,923.00
Proyecto						
COMUNIDAD /PROYECTO	SALUD	EDUCACIÓN	SOCIAL	VIAL	PRODUCTIVO	
➤ LAS DELICIAS						
Proyecto de Pilas			L 30,845.00			L 30,845.00

Proyecto de Letrinas	L 30,995.00					L 30,995.00
Proyecto de Alcantarillas				L 60,000.00		L 60,000.00
Proyecto de Electrificación			L 209,000.00			L 209,000.00
Proyecto del Vaso de leche		L 2,592.00				L 2,592.00
EL GUAYABAL						
Proyecto de pilas			L 30,845.00			L 30,845.00
Proyecto de Letrinas	L 30,945.00					L 30,945.00
Proyecto de Alcantarillas				L 40,000.00		L 40,000.00
Proyecto derechos Dignos			L 27,000.00			L 27,000.00
Proyecto de Electrificación			L 209,000.00			L 209,000.00
Proyecto del bono Tecnológico					L60,000.00	L60,000.00
Proyecto del Vaso de leche		L 2,448.00				L 2,448.00
➤ LA CUMBRE						
Proyecto de Techos Dignos			L 73,000.00			L 73,000.00
Proyecto de Pilas			L 58,616.00			L 58,616.00
Proyecto de Letrinas	L 66,215.00					L 66,215.00
Proyecto de				L		L

Alcantarillas				95,200.00		95,200.00
Proyecto de Sillas y Casetas	L 20,000.00					L 20,000.00
Proyecto del Vaso de Leche		L 3,456.00				L 3,456.00
Proyecto de Electrificación			L 1,333,300.00			L 1,333,300.00
Proyecto del Bono Tecnológico					L 33,250.00	L 33,250.00
Proyecto de Hortalizas					L 84.000.00	L 84.000.00
Proyecto. Cajas Rurales			L 45,000.00			L 45,000.00
LAGUNA SECA						
Proyecto de pilas			L 58,616.00			L 58,616.00
Proyecto de Techos Dignos			L 54,925.00			L 54,925.00
Proyecto del Vaso de leche		L 2,088.00				
COMUNIDAD /PROYECTO	SALUD	EDUCACIÓN	SOCIAL	VIAL	PRODUCTIVO	
Proyecto de Electrificación			L 1,333,300.00			L 1,333,300.00
Proyecto del Bono tecnológico					7,000.00	7,000.00
Proyecto de Alcantarillas				16,000.00		16,000.00
EL GRANADILLO						

Proyecto de Letrinas	35,000.00					35,000.00
Proyecto del Bono Nutricional	6000.00					6000.00
Proyecto del Vaso de Leche		1,432.00				1,432.00
Proyecto de Reconstrucción de Kínder		150,000.00				150,000.00
Proyecto de Pilas			58,616.00			58,616.00
Proyecto de Techos Dignos			54,523.00			54,523.00
Proyecto de Casa Comunal			150,000.00			150,000.00
Proyecto de Agua Potable			4,000,000.00			4,000,000.00
Proyecto de Electrificación			1,333,300.00			1,333,300.00
Proyecto de Sistema de Riego					90,000.00	90,000.00
Proyecto de Hortalizas					33,000.00	33,000.00
ALDEA HUERTAS						
Proyecto de Agua Potable			4,112,000			4,112,000
Proyecto de Cajas Rurales			18,000.00			18,000.00
Proyecto del Vaso de Leche		1,584.00				1,584.00
➤ B^a SAN JUA						

<i>N</i>						
Proyecto Canal de Dren de Aguas lluvias				444,198.00		444,198.00
Proyecto de Agua Potable			714,285.00			714,285.00
Proyecto de Habilitación De Calles				159,000.00		159,000.00
Proyecto de Alcantarillas				80,000.00		80,000.00
➤ B° EL ESPINO						
Proyecto de Agua Potable			714,285.00			714,285.00
Proyecto de Continuación de Kínder			170,000.00			170,000.00
Proyecto de Cajas Rurales			60,000.00			60,000.00
Proyecto del Bono Diez Mil	12,000.00	25,000.00				37,000.00
COMUNIDAD /PROYECTO	SALUD	EDUCACIÓN	SOCIAL	VIAL	PRODUCTIVO	SOCIAL
B° SANTA MARTHA						
Proyecto de Mejoras del Centro de salud	299,926.00					299,926.00
Proyecto de Terminación del salón de la		30,000.00				30,000.00

Escuela						
Proyecto de Mejoramiento de Calles				159,000.00		159,000.00
Proyecto de Mejoramiento De aguas Negras	222,000.00					222,000.00
Proyecto de Agua Potable	714,000.00					714,000.00
➤ B° LE MPI RA						
Proyecto de Caja Puente				780,000.00		780,000.00
Proyecto de Alcantarillas				40,000.00		40,000.00
Proyecto de agua Potable	714,285.00					714,285.00
Proyecto de Pilas			58,616.00			58,616.00
B° SAN ISIDRO						
Proyecto de Agua Potable	714,285.00					714,285.00
Proyecto de Aguas Negras	3000,00					3000,00
ALDEA DE LEPAGUA RE						
Proyecto del Bono Diez mil	40.000.00	560,000.00				600,000
Proyecto del Salón Comunal			504,842.00			504,842.00

Proyecto de Letrinas A Kinder		12,000.00				12,000.00
Proyecto de Techos Dignos			56,260.00			56,260.00
Proyecto del Vaso de leche		2,736.00				
Proyecto de Cajas Rurales			60,000.00			60,000.00
Proyecto del Bono Nutricional	7,200.00					7,200.00
Proyecto del Bono Tecnológico					9,200.00	9,200.00
<i>ALDEA DE BUENOS AIRES</i>						936.00
Proyecto del Vaso de Leche		936.00				
Proyecto de Techos Dignos			54,923.00			54,923.00
Proyecto de Agua Potable			4,650,000 .00			4,650,000 .00
COMUNID AD /PROYEC TO	SALUD	EDUCACI ÓN	SOCIAL	VIAL	PRODUCT IVO	SOCIAL
<i>ALDEA EL HIPERICO N</i>						
Proyecto del Vaso De leche		936.00				936.00
Proyecto de Pilas			58,616.00			58,616.00
Proyecto de			54,923.00			54,923.00

Techos Dignos						
Proyecto del Bono Nutricional	936.00					936.00
Proyecto de Posta Policial						
Proyecto de Alcantarillas				936.00		936.00
Proyecto del Bono Diez mil			50,000.00			50,000.00
Proyecto del Bono Escolar		30,000.00				30,000
ALDEA EL COMUNAL						
Proyecto de apertura de Calle				1,928,984.00		1928,984.00
Proyecto de Techos Dignos			54,923.00			54,923.00
Proyecto de Letrinas	464,280.00					464,280.00
Bº SAN ANTONIO						
Proyecto de agua potable	714,285.00					714,285.00

V. Análisis de los Principales Indicadores Socioeconómicos

A continuación un análisis de los principales indicadores socioeconómicos tomando como base los resultados de la información levantada por los líderes comunitarios, Facilitador Municipal y estudiantes de diversificado del Instituto de Educación Media ubicado en el Municipio; y que se realizó en las diferentes aldeas, barrios, caseríos y área urbana del Municipio de San José de Comayagua.

El análisis se ha hecho partiendo de los Objetivos de Desarrollo del Milenio -ODM y la Estrategia para la Reducción de la Pobreza-ERP. **En el anexo # 1**, se incluye la matriz de indicadores socioeconómicos del Municipio de San José de Comayagua en el marco de los

Objetivos de Desarrollo del Milenio-ODM y la Estrategia para la Reducción de la Pobreza-ERP. En el Anexo 2, se incluye un cuadro con los indicadores obtenidos y comparados con los Objetivos de Desarrollo del Milenio-ODM.

5.1 POBLACIÓN

cuadro 1

Rangos de Edades	No. de personas		Clasificación por género			
	Total	%	Mujeres	%	Hombres	%
Menores de 1 año	192	3.22%	98	3.30%	94	3.14%
De 1 a 4 años	505	8.47%	250	8.41%	255	8.53%
De 5 a 6 años	270	4.53%	135	4.54%	135	4.52%
De 7 a 12 años	864	14.49%	393	13.23%	471	15.75%
De 13 a 15 años	493	8.27%	229	7.71%	264	8.83%
De 16 a 18 años	460	7.72%	210	7.07%	250	8.36%
De 19 a 23 años	634	10.64%	329	11.07%	305	10.20%
De 24 a 30 años	710	11.91%	369	12.42%	341	11.40%
De 31 a 40 años	714	11.98%	371	12.49%	343	11.47%
De 41 a 50 años	470	7.88%	237	7.98%	233	7.79%
De 51 a 64 años	397	6.66%	208	7.00%	189	6.32%
De 65 años y más	252	4.23%	142	4.78%	110	3.68%
Total	5961	100.00%	2971	100.00%	2990	100.00%

La Población Predominante está ubicada en el rango de 7 a 12 años con un 14.49% y Predominan mas las mujeres que los hombres con una pequeña diferencia de un 50.16%.

5.2 SALUD

cuadro 2

Enfermedades	# de viviendas donde se manifestó	% del total de viviendas	# Personas afectadas	% del total de la población
IRAS	261	72.51%	1258	72.51%
Dengue clásico	4	1.15%	20	1.15%
Paludismo	3	0.86%	15	0.86%
Dengue hemorrágico	1	0.17%	3	0.17%
Chagas	1	0.17%	3	0.17%
Alcoholismo	5	1.27%	22	1.27%
Discapacidad en niños (1-18 años)	5	1.44%	25	1.44%
Tuberculosis	0	0.06%	1	0.06%
Cáncer	0	0.12%	2	0.12%
Diarreas	40	11.07%	192	11.07%
De la piel	21	5.94%	103	5.94%
Otras:	19	5.24%	91	5.24%
Total	360	100%	1735	100.00%

La Mayor incidencia de enfermedades son las infecciones respiratorias agudas con un 72.51%

La Tasa de Natalidad Asciede a 16 nacimientos por cada mil habitantes, la mortalidad materna a un 0.83 por cada mil niños nacidos y la tasa de mortalidad infantil 1.43 niños por cada mil niños.

Las personas que dan a lunas en su mayoría son atendidas por una enfermera a un 44% del total de nacidos después el médico atiende el 37% de partos y la partera un 20%

El método más frecuente para planificar son las inyecciones con un 35.20% luego la Operación con un 34.58% de los cuales el 95% son mujeres las quienes se operan, El DIU

un 16.82%, la Pastilla un 8.41% y por último las El Ritmo y Preservativo ocupando una igualdad de 2.49% cada uno.

5.3 SERVICIOS BÁSICOS

cuadro 3

TIPO DE SERVICIO	# DE VIVIENDAS RECIBEN SERVICIO		PROMEDIO DÍAS RECIBEN SERVICIO
	TOTAL	%	
Agua domiciliar con pozo	8	0.65%	
Agua domiciliar acueducto	1051	85.03%	4
Agua de quebrada fuente	54	4.37%	
Servicio Sanitario	432	34.95%	
Letrina	521	42.15%	
Usa la letrina	478	38.67%	
Recolección de basura	333	26.94%	2
Aseo de calles	34	2.75%	
Energía eléctrica domiciliar	848	68.61%	
Teléfono (Hondutel)	4	0.32%	
Teléfono (Celular)	1052	85.11%	
Alumbrado Publico	733	59.30%	
Mantenimiento de calles	733	59.30%	

El municipio cuenta con una aceptable cobertura de servicio de Agua por acueducto donde solo falta cubrir un 14.97%, existe falencia en el desecho de las excretas solo el 73.62% cuenta con un medio para deshacerse de las mismas sea Servicio Sanitario o Letrina en el alumbrado público el municipio solo logra cubrir el 68.61% en todo el municipio.

5.4 VIVIENDA

cuadro 4

No de piezas por vivienda	Cantidad viviendas según # de piezas		Cantidad viviendas por # piezas como Dormitorio	
	Total	%	Total	%
Una pieza	189	15.33%	537	45.13%
Dos piezas	280	22.71%	418	35.13%
Tres piezas	248	20.11%	181	15.21%
Cuatro piezas	242	19.63%	40	3.36%
Cinco piezas	157	12.73%	9	0.76%
Seis piezas	61	4.95%	5	0.42%
Más de seis piezas	56	4.54%	0	0.00%
Total	1233	100.00%	1190	100.00%

En el Municipio Existen más de 1236 viviendas Ocupadas donde el 22.71% tienen dos piezas y el 45.13% de las viviendas solo cuentan una pieza como dormitorio

Cuadro 5

Material de Construcción		
Respuesta	Total	%
Adobe	707	58.67%
Bajareque	273	22.66%
Bloque	169	14.02%
Desperdicio	2	0.17%
Ladrillo	18	1.49%
Madera	36	2.99%
Total	1205	100.00%

Más del 50% de viviendas están elaboradas de material de Adobe y 273 viviendas están construidas con material de Bahareque esto representa un 22.66% de las viviendas.

Cuadro 6

No de Familias por vivienda	Cantidad de viviendas	
	Total	%
Viviendas con una familia	1050	85.64%
Viviendas con dos familias	138	11.26%
Viviendas con tres familias	30	2.45%
Viviendas con cuatro y más familias	8	0.65%
Total	1226	100.00%

Existe un bajo hacinamiento con un 14% de las viviendas encuestadas

Cuadro 7

Condiciones Vivienda	Cant	%
Buena	379	31.1934156
Mala	255	20.9876543
Regular	581	47.81893
Total	1215	100

El 21% de las familias viven en hogares con condiciones malas

Cuadro 8

Problemas de la vivienda	Cant	%
No tiene Repello	821	26.3648041
Piso de tierra	734	23.5709698

Falta Cielo Falso	657	21.0982659
Problemas Estructurales	297	9.53757225
Techo mal Estado	387	12.4277457
Ninguno	218	7.00064226
Total	3114	100

El mayor problema de las viviendas encuestadas es que no tienen repello interno y externo y el 23.57% poseen piso de Tierra en el cual representa a 734 viviendas.

cuadro 9

No de baños por vivienda	Cantidad de viviendas	
	Total	%
Viviendas sin baños	607	49.07%
Viviendas con un baño	559	45.19%
Viviendas con dos baños	58	4.69%
Viviendas con tres baños	9	0.73%
Viviendas con cuatro y más baños	4	0.32%
Total	1237	100.00%

607 Viviendas representando el 49% de las viviendas encuestadas no cuentan con un baño posiblemente cuentan con alguna Letrina o no cuentan con otro medio para evacuar Excretas.

Y valga señalar que 90% de las viviendas utilizar leña como combustible para cocinar. Y solo un 9% utilizan Electricidad para Cocinar y el resto Gas Volátil y Kerosén.

5.5 EDUCACIÓN

cuadro 10

Para el año 2011 el total de personas en edad escolar es de 2742

Grado académico	# niñ@s en edad escolar		# niñ@s actualmente estudian o estudiaron		Estudia Ahora		
	Cant.	%	Cant.	%	Si	%	No
Niños en preescolar	135	50.00%	96	45.28%	78	48.75%	57
Niñas en preescolar	135	50.00%	116	54.72%	82	51.25%	53
Total	270	100.00%	212	100.00%	160	100.00%	110
Niños en primer grado	54	54.92%	113	61.08%	93	60.78%	- 39
Niñas en primer grado	45	45.08%	72	38.92%	60	39.22%	- 15
Total	99	100.00%	185	100.00%	153	100.00%	- 54
Niños en segundo grado	53	54.92%	105	58.01%	82	55.78%	- 29
Niñas en segundo grado	44	45.08%	76	41.99%	65	44.22%	- 21
Total	97	100.00%	181	100.00%	147	100.00%	- 50
Niños en tercer grado	59	54.92%	118	59.00%	85	59.44%	- 26
Niñas en tercer grado	48	45.08%	82	41.00%	58	40.56%	- 10
Total	107	100.00%	200	100.00%	143	100.00%	- 36
Niños en cuarto grado	61	54.92%	116	55.50%	85	57.05%	- 24

Niñas en cuarto grado	50	45.08%	93	44.50%	64	42.95%	-
Total	112	100.00%	209	100.00%	149	100.00%	14
Niños en quinto grado	56	54.92%	91	48.15%	69	50.00%	-
Niñas en quinto grado	46	45.08%	98	51.85%	69	50.00%	13
Total	101	100.00%	189	100.00%	138	100.00%	23
Niños en sexto grado	202	54.92%	354	51.45%	81	54.00%	-
Niñas en sexto grado	166	45.08%	334	48.55%	69	46.00%	121
Total	369	100.00%	688	100.00%	150	100.00%	97
Niños en plan básico	264	53.55%	222	50.34%	136	50.00%	219
Niñas en plan básico	229	46.45%	219	49.66%	136	50.00%	128
Total	493	100.00%	441	100.00%	272	100.00%	93
Niños en diversificado	250	54.35%	136	46.26%	65	42.21%	221
Niñas en diversificado	210	45.65%	158	53.74%	89	57.79%	185
Total	460	100.00%	294	100.00%	154	100.00%	121
Varones en Universidad	305	48.11%	33	62.26%	30	66.67%	306
Hembras en Universidad	329	51.89%	20	37.74%	15	33.33%	275
Total	634	100.00%	53	100.00%	45	100.00%	314
							589

Total niños – jóvenes	1440	52.52%	1384	52.19%	804	53.21%	636
Total niñas – jóvenes	1302	47.48%	1268	47.81%	707	46.79%	595
Total	2742	100.00%	2652	100.00%	1511	100.00%	1,231

El 55.11% de la población en edad de estudiar están estudiando actualmente.

Cuadro

11

Rangos de Edades	Personas por rango		Sabén leer y escribir	%	No saben leer y escribir	
	Total	%			Total	%
De 5 a 6 años	270	5.13%	108	2.33%	162	26.05%
De 7 a 12 años	864	16.41%	816	17.58%	48	7.72%
13 a 15 años	493	9.37%	484	10.43%	9	1.45%
16 a 18 años	460	8.74%	447	9.63%	13	2.09%
19 a 25 años	634	12.04%	612	13.18%	22	3.54%
26 a 30 años	710	13.49%	682	14.69%	28	4.50%
31 a 40 años	714	13.56%	645	13.89%	69	11.09%
41 a 50 años	470	8.93%	395	8.51%	75	12.06%
51 a 64 años	397	7.54%	293	6.31%	104	16.72%
65 años y más	252	4.79%	160	3.45%	92	14.79%
Total	5264	100.00%	4642	100.00%	622	100.00%

La cantidad de personas que no saben leer y escribir son de 622 personas comprendido en Hombres y Mujeres de Diferentes edades, acumulando a una Tasa de Analfabetismo del 9.21% en todo el municipio.

Cuadro

12

Rango de edades de niños en edad escolar	Niños (as) en edad escolar	Niños (as) estudian 2011	% cobertura
			Actual
De 5 a 6 años	270	160	59.26%
De 7 a 12 años	885	880	99.44%
De 13 a 15 años	493	272	55.17%
De 16 a 18 años	460	154	33.48%
De 19 a 23 años	634	45	7.10%
Total	2742	1511	

Este es un problema serio en la cobertura de la educación a partir de los 13 años los jóvenes no cuentan con disponibilidad de estudiar ya que la cobertura para Secundaria es el 55.17% para estudiar un Diversificado la cobertura es un 33.48% y universitario es muy bajo que es un 7.10%. Existe mucha demanda de estudiantes pero el municipio cuenta con poca infraestructura para atender el 100% de la población en edad de estudiar.

5.6 IGUALDAD ENTRE LOS SEXOS A NIVEL EDUCATIVO

cuadro 13

Género	En edad Primaria	Estudia primaria		Estudia Primaria de los que tienen edad		En edad secundaria	Estudia secundaria		Estudia Secundaria de los que tienen edad	
		%								
		Total	%	Total	%		Total	%	Total	%
Niños	486	897	54.30%	495	56.25%	514	358	48.71%	201	47.18%
Niñas	399	755	45.70%	385	43.75%	439	377	51.29%	225	52.82%
Total	885	1652	100.00%	880	100.00%	953	735	100.00%	426	100.00%

Cuadro

14

Género	En edad de estudiar	Estudian o han estudiado	%	Están estudiando	%

Varones	1440	1384	52.19%	804	53.21%
Mujeres	1302	1268	47.81%	707	46.79%
Total	2742	2652	100.00%	1511	100.00%

Hay más varones que mujeres en el municipio. El 53.21% están estudiando del total de Varones, y el 46.79% del total de mujeres, los varones son los que más posibilidad tienen de estudiar en comparación con las mujeres.

Cuadro

15

Rangos de Edades	Saben leer Femenino	Saben leer Masculino
De 5 a 6 años	58	50
De 7 a 12 años	378	438
13 a 15 años	224	260
16 a 18 años	206	241
19 a 25 años	315	297
26 a 30 años	354	328
31 a 40 años	329	316
41 a 50 años	183	212
51 a 64 años	140	153
65 años y más	84	76
Total	2271	2371

El 53% de los Hombres saben leer y escribir y el resto lo comprende las Mujeres

5.7 ECONOMÍA

COMPORTAMIENTO DE LA FUERZA LABORAL E INGRESOS cuadro 16

Las personas en Edad de Trabajar corresponden a 4,557 Habitantes

Profesión u oficio	Cantidad	
	Total	%
1. Profesionales universitarios	940	20.61%
2. Obreros, conductores y Jornaleros	133	2.92%
3. Agricultores y Ganaderos	1675	36.76%
4. Empresarios - Comerciantes – Vendedores	71	1.56%
5. Oficios domésticos	603	13.23%
6. Estudiantes	1135	24.91%
7. Discapacitados - Jubilados – Pensionados – Rentistas	0	0.00%

TOTAL	4557	100.00%
--------------	------	---------

Lo ocupación o profesión que abunda mas en el municipio son los Agricultores y Ganaderos representado en un 36.76% de la población en Edad de Trabajar.
La fuerza de trabajo se Distribuye en un 50% hombres y 50% mujeres.

Cuadro

17

Ocupación (PET)	Cantidad		Trabajan PEA		PEI	
	Total	%	Si	%	#	%
1. Profesionales, técnicos y afines	940	20.63%	212	11.75%	728	26.45%
2. Microempresarios, Comerciantes, Vendedores y afines	71	1.56%	46	2.55%	25	0.91%
3. Agricultores y ganaderos	1675	36.76%	1023	56.68%	652	23.69%
4. Conductores y afines	49	1.08%	36	1.99%	13	0.47%
5. Artesanos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
6. Obreros y jornaleros	84	1.84%		0.00%	84	3.05%
7. Trabajadoras domésticas	10	0.22%	7	0.39%	3	0.11%
8. Amas de casa / oficios domésticos	593	13.01%	163	9.03%	430	15.63%
9. Estudiantes	1135	24.91%	318	17.62%	817	29.69%
10. Jubilados, Discapacitados y Rentistas y Pensionados	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
TOTAL	4557	100.00%	1805	100.00%	2752	100.00%
			39.61%		60.39%	

La población que tiene edad de trabajar y que no tiene un trabajo asciende a 2752 habitantes representado en un 60.39% de personas desempleadas en el municipio y solo el 39.61% cuenta con un trabajo.

Cuadro

18

Rango	personas	%
< de 1,000.00	105	5.82%
1,001 - 2,000	482	26.73%
2,001 - 4,000	948	52.58%

4,001 - 8,000	208	11.54%
8,001 - 12,000	41	2.27%
12,001 - 20,000	13	0.72%
20,001 - 30,000	5	0.28%
30,001 - 50,000	1	0.06%
50,001 - y mas	0	0.00%
Total	1803	100.00%

El 85.15% de la población percibe ingresos menores de L.4, 000.00 y el 11% de la población no les ajusta para alimentarse los 3 tiempos.

25 Viviendas reciben remesas

Cuadro

19

Rango de ingresos mensuales (en Lps.)	# Personas (PEA ocupada)		Ingreso promedio diario individual (en US\$)	Ingreso promedio hogar per cápita (US\$)	% acumulado < 1.00 US\$ día	
	Total	%				
Menos de 1,000.00	105	5.82%	750.00	1.265823	0.0849515	5.82%
1,001.00 a 2,000.00	482	26.73%	1,500.50	2.532489	0.3899676	32.56%
2,001.00 a 4,000.00	948	52.58%	3,000.50	5.064135	0.7669903	85.14%
4,001.00 a 8,000.00	208	11.54%	6,000.50	10.127426	0.1682848	96.67%
8,001.00 a 20,000.00	54	3.00%	14,000.50	23.629536	0.0436893	99.67%
20,001.00 y más	6	0.33%	10,000.50	16.878481	0.0048544	100.00%
TOTAL	1803	100.00%				

La pobreza extrema en el municipio o personas que perciben un ingreso promedio diario de \$.1.00, es del 38.38% Significa que 587 personas viven en Pobreza Extrema.

Cuadro

20

Ingresos diarios (en Lempiras)	Hogares		Ingreso promedio diario per cápita por hogar (US\$)	% acumulado hogares con < 1.00 US\$ per cápita x día	
	Total	%			
0 - 2000	460	38.75%	1,000.00	0.349954	38.75%

2001 – 4000	408	34.37%		3,000.50	1.0500371	73.13%
4001 – 8000	230	19.38%		6,000.50	2.0998991	92.50%
8001 – 20,000	82	6.91%		14,000.50	4.8995313	99.41%
20,001 en adelante	7	0.59%		10,000.50		100.00%
TOTAL	1187	100.00%				

El Total de Familias que viven en Pobreza extrema asciende a un 38.78%

5.8 SEGURIDAD

En relación al área de seguridad las personas encuestadas respondieron que conocieron en el 2011, 7 casos de violencia intrafamiliar en su barrio o comunidad. Y 9 casos de violencia fueron vividos directamente en las familias de las personas encuestadas, para un 1.00% del total de familias.

5.9 PARTICIPACIÓN

Descripción	Cantidad
# de hogares donde los hombres participan en organizaciones (mayor 18)	142
# de hogares donde las mujeres participan en organizaciones (mayor 18)	123
# de viviendas donde participa solo un hombre	131
# de viviendas donde participan dos y más hombres	11
# de viviendas donde participa solo una mujer	111
# de viviendas donde participan dos mujeres	8
# de viviendas donde participan tres mujeres y más	4

En el municipio de San Pedro de Tutule se involucran mas los varones que las mujeres en participar en diversos tipos de Organizaciones con un 53.58% de involucramiento y las mujeres con un 46.42%

VI. CONCLUSIONES

1. Se cuenta con una base de datos actualizada en el Municipio para impulsar proyectos de desarrollo.
2. El interés, compromiso y responsabilidad de los líderes comunitarios ha enriquecido el levantamiento de la línea base.
3. Las Autoridades Locales tienen un reto importante en darle seguimiento a la información recopilada para dar respuesta a las múltiples demandas de la población.

6.1 Principales conclusiones en el marco de los Objetivos de Desarrollo del Milenio - ODM y la Estrategia para la Reducción de la Pobreza - ERP.

6.1.1 A nivel de ingresos y seguridad alimentaria:

1. El 38.38% de la población tienen ingresos menores a \$ 1.00 diario (menos de Lps.570.00 al mes)
2. Al 88.64% de los hogares los ingresos les ajustan para alimentarse los 3 tiempos de comida, desde la percepción de los Jefes (as) de Hogar.

6.1.2 A nivel de educación y fuerza de trabajo emergente

1. El 55.48% de niños(as) en edad escolar están estudiando actualmente.
2. De la población en edad escolar 1652 niños(as) estudian primaria.
3. La fuerza de trabajo emergente que concluyó la educación primaria corresponde a 735 personas.

6.1.3 A nivel de igualdad de género con acceso a la Educación

1. De los niños en edad escolar el 54.30% de niños estudian primaria.
2. De las niñas en edad escolar el 45.70% de niñas estudian primaria.
3. El 48.71% de niños estudian secundaria
4. El 51.29% de niñas estudian secundaria
5. De la población en edad de estudiar representan el 52.52% de niños y el 47.48% de niñas.
6. Actualmente estudian en todos los niveles el 53.21% de niños versus el 46.79% de niñas.

6.1.4 A nivel de salud

1. La tasa de mortalidad infantil es de 1.43 muertes por 1000 nacidos menores de 5 años.
2. La tasa de mortalidad materna es de 1 muerte materna por mil partos atendidos en el 2011.
3. Las enfermedades que más se manifiestan en la población son las infecciones respiratorias agudas –IRAS con un 72.51%, seguido de diarreas con un 11.07%

4. 6.1.5 A nivel de agua y saneamiento

1. El 85.03% de viviendas reciben el servicio de agua domiciliar por acueducto
2. El 73.62% de viviendas tienen acceso a eliminación de excretas mediante fosas sépticas.
3. El 73.06% de viviendas no cuentan con un tren de Aseo.
4. El 49.07% de las viviendas no tienen baño.

6.1.6 A nivel de las viviendas

1. El 68.61% de viviendas cuentan con servicio de energía eléctrica domiciliar.
2. En 1146 viviendas que equivale al 90.09% utilizan leña para cocinar, lo que significa que existe una alta deforestación de bosques.
3. El 45.13% de las viviendas tienen una sola pieza como dormitorio (promedio de 4.8 personas por hogar)
4. En relación a los problemas en las viviendas el 21.09% no cuentan con cielo, el 26.36% son viviendas que no tienen repello y el 23. % son viviendas que su piso es de tierra, un 12.43% corresponde a viviendas con techo en mal estado.

ANEXOS

ANEXO 1
MUNICIPALIDAD DE SAN PEDRO DE TUTULE
INDICADORES DE SAN PEDRO DE TUTULE VS. ODM, ERP, VISIÓN DE PAÍS
Y PLAN DE NACIÓN

FUENTE: METAS ODM, ERP, PN Y RESULTADOS CENSO LÍNEA BASE
LEVANTADO EN SAN PEDRO DE TUTULE

Objetivos y metas del Desarrollo del Milenio	Indicadores del municipio San Pedro de Tutule	%
Objetivo 1: Erradicar la extrema pobreza y el hambre		
Meta 1: Reducir a la mitad, entre 1990 y 2015, el porcentaje de personas cuyos ingresos sean inferiores a 1 dólar por día.	- __% población con ingresos menores a \$ 1.00 diario. (viene del cuadro # 18 de este documento)	38.75%
Meta 2: Reducir a la mitad, entre 1990 y 2015, el porcentaje de personas que padezcan de hambre.	- Al __% de los hogares los ingresos les ajustan para alimentarse los 3 tiempos de comida, desde la percepción de los Jefes (as) de Hogar. (viene del cuadro # 40 de la Boleta de línea de base)	88.64%
Objetivo 2: Lograr una educación primaria universal	- __% de niños(as) en edad escolar que actualmente estudian (viene del cuadro # 10 de este documento)	55.11%
Meta 3: Velar porque, para el año 2015, las niñas y niños de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria.	- __% de niños(as) que estudian primaria de los que tienen edad para hacerlo (viene del cuadro # 11 de este documento)	99.44%
	- __% de la fuerza de trabajo emergente que concluyó la educación primaria. (viene del cuadro # 11 de este documento, pero solo determinar el porcentaje del rango de edad, entre 13 a 18 años)	44.70%
Objetivo 3: Promover la igualdad entre los sexos	- __% de niños que estudian primaria de los que tienen edad. (viene del cuadro # 13 de este documento)	56.25%
Meta 4: Eliminar las desigualdades entre los géneros en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza antes del fin del año 2015.	- __% de niñas que estudian primaria (viene del cuadro # 13 de este documento)	43.75%
	- __% de niños que estudian secundaria (viene del cuadro # 13 de este documento)	47.18%
	- __% de niñas que estudian secundaria (viene del cuadro # 13 de este documento)	52.82%
	- __% de niños en edad escolar (viene del cuadro # 14 de este documento)	52.19%
	- __% de niñas en edad escolar (viene del cuadro # 14 de este documento)	47.81%

	__% de niños que actualmente estudian en todos los niveles (viene del cuadro # 14 de este documento)	53.21%
	__% de niñas que actualmente estudian en todos los niveles (viene del cuadro # 14 de este documento)	46.79%
Objetivo 4: Reducir mortalidad infantil[1]	- __% muertes por 1000 nacidos menores de 5 años. (viene del cuadro # 19 de la Boleta de línea de base)	1.43
Meta 5: Reducir en dos terceras partes, entre 1990 y 2015, la mortalidad de los niños menores de 5 años.		
Objetivo 5: Mejorar la salud materna	- __% muertes maternas por mil partos atendidos en el 2011 (viene del cuadro # 16 de la Boleta de línea de base)	0.86
Meta 6: Reducir, entre 1990 y 2015, la mortalidad materna en tres cuartas partes.		
Objetivo 6 Combatir el VIH/SIDA, paludismo y otras enfermedades	- __% infectados con paludismo por cada mil	2.52
Meta 7: Haber terminado y comenzado a reducir, para el año 2015 la propagación del VIH/SIDA.	- __% afectados por IRAS por cada mil habitantes	211.04
Meta 8: Haber detenido y comenzado a reducir, para el 2015, la incidencia del paludismo y otras enfermedades graves.	- __% infectado de tuberculosis por cada mil	0.17
	- __% infectados con dengue clásico por cada mil	3.36
	__% infectados con dengue Hemorrágico por cada mil	0.50
	__% infectados con Chagas por cada mil (vienen del cuadro # 3 de este documento)	0.50
Objetivo 7: Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente	- __% de los hogares utiliza leña para cocinar (viene del cuadro # 9 de este documento)	90.09%
Meta 9: Incorporar los principios del desarrollo sostenible en las políticas y los programas nacionales e invertir la pérdida de recursos del medio ambiente.	- __% hogares con acceso al agua por acueducto. (viene del cuadro # 4 de este documento)	85.03%
Meta 10: Reducir a la mitad, para el año 2015, el	- __% hogares con acceso a eliminación de excretas (viene del cuadro # 4 de este	77.10%

porcentaje de personas que carezcan de acceso sostenible a agua potable.	documento)	
Meta 11: Haber mejorado considerablemente para el año 2020, la vida de los habitantes de los tugurios.	- __% viviendas con inadecuada disposición de la basura. (viene del cuadro # 4 de este documento)	73.06%
	- __% hogares con servicio de energía eléctrica domiciliar (viene del cuadro # 4 de este documento)	68.61%
	- __% de las viviendas bajo condiciones de regulares a malas (viene del cuadro # 25 de la Boleta de línea de base)	68.81%
	- __% de las viviendas no tienen baño (viene del cuadro # 8 de este documento)	49.07%
	- __% de las viviendas tienen una sola pieza como dormitorio (__ personas por hogar) (viene del cuadro # 6 de este documento)	45.13%

ANEXO 2
CUADRO RESUMEN DE LAS VIVIENDAS Y EDIFICIOS PÚBLICOS DEL MUNICIPIO

	Comunidad	Viviendas Ocupadas	Viviendas desocupadas	Iglesias	Centros	Escuelas	Kinder	sésamo/Casa	Negocios	Edificios de Gob.	Otros	Total
1	Lepaguare	109	25	3	1	1	1	0	8		0	140
2	Buenos Aires	21	23	0	1	1	0	0	1	0	0	46
3	San Miguel	114	17	2	1	1	1	0	6	0	0	136
4	El Hipericon	119	31	3	1	2	1	0	4	4	0	161
5	Huertas	100	18	2	1	1	1	0	10	0	1	124
6	El Granadillo	57	3	1	1	1	0	0	1	0	0	63
7	Laguna Seca	35	11	0	1	1	1	0	0	0	0	48
8	El Comunal	28	2	1	0	0	0	0	0	0	0	31
9	La Cumbre	50	18	4	0	2	1	0	4	1	0	77
10	El Guayabal	57	11	2	0	1	2	0	4	0	0	73
11	Las Delicias	46	5	1	0	1	1	0	3	0	0	54
12	B° San Pedro	100	5	1	1	0	1	0	19	3	3	114
13	B° San Juan	96	25	3	0	0	0	0	10	1	1	126
14	B° San Antonio	75	14	2	0	0	0	0	4	0	3	94
15	B° San Isidro	45	18	0	0	0	0	0	6	0	3	66
16	B° Santa Martha	37	4	0	0	1	0	0	8	0	2	45
17	B° Lempira	88	19	0	0	0	0	0	10	0	0	107
18	B° El Espino	60	8	1	0	0	1	0	2	0	0	71

Nota: Los Negocios no van Incluidos en la Suma porque ya Están Sumados en las Viviendas ocupadas

ANEXO # 3
MUNICIPALIDAD DE SAN PEDRO DE TUTULE
LÍNEA BASE DEMOGRÁFICA Y SOCIOECONÓMICA DE SAN PEDRO DE TUTULE

Temática Objetivos y metas	ODM	ERP	Indicadores de línea de base a nivel municipal	Municipio	
				Cantida d	%
Datos Generales sobre poblacion			Población total	5961	
			Población femenina	2971	49.84%
			Población masculina	2990	50.16%
			Promedio de personas por vivienda	4.8	
			Población menor de 5 años	697	11.69%
			Población ubicada en el rango de 5 a 12 años	1134	19.02%
			Población ubicada en el rango de 13 a 18 años	953	15.99%
			Población ubicada en el rango de 19 a 30 años	1344	22.55%
			Población ubicada en el rango de 31 a 50 años	1184	19.86%
			Población ubicada en el rango de 51 años y más	649	10.89%
Fuerza de Trabajo			Población en edad de trabajar (PET)	4557	76.45%
			Población económicamente activa (PEA)	1805	39.61%
			Población económicamente activa (PEI)	2752	60.39%
			Tasa de desempleo al 2001		
Meta 1	Reducir a la mitad % personas < \$ 1.00 diario		# promedio de hogares con ingresos diario per cápita menor a \$ 1.00	460	38.75%
			# promedio de hogares con ingresos diario per cápita de \$ 1.00 a 2.00	408	34.37%
			# promedio de hogares con ingresos diario per cápita mayor a \$ 2.00	319	26.87%
		Reducir la Pobreza	Tasa de pobreza según censo población y vivienda 2001		
			Tasa de pobreza extrema según censo 2001		

		en 24 puntos			
Meta 2	Reducir a la mitad personas, con hambre		# hogares que los ingresos les ajusta para alimentarse los 3 tiempos	1085	88.64%
			# familias que los ingresos les ajusta para alimentarse solo 2 tiempos	127	10.38%
			# familias que los ingresos les ajusta para alimentarse solo 1 tiempo	12	0.98%
Ingresos por remesas			# familias que reciben remesas	25	2.02%
			# familias que reciben remesas menos de Lps. 1000.00	2	8.00%
			# familias que reciben remesas de Lps. 1001.00 a 2000	7	28.00%
			# familias que reciben remesas de Lps. 2001.00 en adelante	16	64.00%
Familias Trabajan la tierra y producen alimentos			# familias que trabajan por cuenta propia la tierra	595	48.06%
			# familias trabajan tierra totalmente pagada	521	42.08%
			# familias trabajan tierra propia pagando	12	0.97%
			# familias trabajan en tierra alquilada y prestada	11	0.89%
			# familias trabajan en tierra en litigio y comunal	46	3.72%
			# familias que no tiene tierra	648	52.34%
			# familias que producen alimentos	351	58.99%
# familias que producen alimento para autoconsumo	351	100.00 %			
Personas Trabajan la tierra por familia			# viviendas donde trabaja una persona por familia	480	68.87%
			# viviendas donde trabajan dos persona por familia	124	17.79%
			# viviendas donde trabajan tres personas por familia	60	8.61%
			# viviendas donde trabajan 4 o más personas por familia	33	4.73%
Educacion					
Datos Generales			# de niñ@s en edad de estudiar	2742	46.00%
			# de niñ@s en edad escolar que actualmente estudian	1512	55.14%

sobre población estudiantil			niñ@s en edad escolar que actualmente no estudian	1213	44.24%
			# de niñ@s en edad de estudiar del sexo femenino	1299	47.37%
			# de niñ@s en edad de estudiar del sexo masculino	1426	52.01%
			# de niñ@s que actualmente estudian del sexo masculino	805	53.24%
			# de niñ@s que actualmente estudian del sexo femenino	707	46.76%
Meta 3		Duplicar cobertura neta en educación prebasica en niñ@s de 5 años.	# de niñ@s en edad preescolar (de 5 a 6 años)	270	9.85%
			# de niñ@s que están estudiando preescolar	160	59.26%
	Ciclo completo enseñanza primaria		# de niñ@s en edad de estudiar primaria (7 a 12 años)	885	32.28%
			# de niñ@s que estudian primaria	880	99.44%
		Lograr cobertura neta del 95% en los dos primeros ciclos de educación básica	# de niñ@s en edad de estudiar plan básico (13 a 15 años)	493	17.98%
			# de niñ@s que actualmente cursan plan básico	272	55.17%
Estudios diversificados			# de niñ@s en edad de estudiar diversificado (16 a 18 años)	460	16.78%
			# de niñ@s que actualmente cursan diversificado	154	33.48%
			# de niñ@s en edad de estudiar diversificado (19 a 23 años)	634	23.12%
			# jóvenes que actualmente estudian en la universidad	45	7.10%

		Lograr que el 50% de la fuerza laboral de trabajo emergente complete la educación secundaria	Población que representa fuerza de trabajo emergente (13 a 18 años)	953	18.10%
			Población fuerza de trabajo emergente que actualmente estudia en la secundaria	426	28.19%
Genero					
			Total niñ@s que estudian preescolar	160	
			# de niñas que estudian preescolar	82	51.25%
			# de niños que estudian preescolar	78	48.75%
			Total niñ@s que estudian primaria	880	
			# de niños que estudian primaria	495	56.25%
			# de niñas que estudian primaria	385	43.75%
			Total niñ@s que estudian secundaria	426	
			# de niños que estudian secundaria	201	47.18%
			# de niñas que estudian secundaria	225	52.82%
			# de hombres en edad de trabajar	2278	50.12%
			# de mujeres en edad de trabajar	2267	49.88%
			% de mujeres que trabajan remuneradamente (ocupación)	306	17.01%
			% de hombres que trabajan remuneradamente (ocupación)	1493	82.99%

			# de hombres de la fuerza de trabajo emergente que actualmente estudia secundaria	201	47.18%
			# de mujeres de la fuerza de trabajo emergente que actualmente estudia secundaria	225	52.82%
			Tasa de embarazos en adolescentes (PN) (__ mujeres de 13 a 21 años)		
			# de madres solteras/ hogares	111	5.30%
Meta 5	Reducir mortalidad 2/3 niñ@s 5 años	Reducir a la mitad la tasa de mortalidad infantil en niñ@s < de 5 años	# de niñ@s menores o iguales a 4 años	697	11.69%
			# de niñ@s muertos menores de 5 años en el 20__	1	1.04%
			Tasa de mortalidad infantil en menores de 5 años		
			Total de niñ@s / niñas nacidos en el 20__	96	
			% de partos atendidos por enfermeras	18	43.90%
			% de partos atendidos por parteras	8	19.51%
			% de partos atendidos por médicos	15	36.59%
			% de partos atendidos por ella sola	0	0.00%
			% de partos atendidos por el marido	0	0.00%
			% de partos atendidos por otra persona	0	0.00%
Meta 6	Reducir la mortalidad materna en 3/4	Reducir a la mitad la mortalidad materna	# de madres murieron antes, durante o posparto en el 20__	3	0.14%
			Tasa de mortalidad materna por mil partos atendidos		
Meta 7	Reducir paludismo y otras enfermedades		# de personas se enfermaron de paludismo durante el 20__	15	0.86%
			# de personas enfermaron de dengue clásico en el 20__	20	1.15%
			# de personas se enfermaron de IRAS durante el 20__	1258	72.51%
			# de personas enfermaron de dengue hemorrágico el 20__	3	0.17%

			# de personas se enfermaron de chagas durante el 20__	3	0.17%
			# de personas se enfermaron de tuberculosis el 20__	1	0.06%
			# de personas se enfermaron de alcoholismo el 20__	22	1.27%
			# de personas se enfermaron de cancer el 20__	2	0.12%
			# de personas se enfermaron de diarreas el 20__	192	11.07%
			# de personas se enfermaron de la piel el 20__	103	5.94%
			# de personas se enfermaron de otras enfermedades el 20__	91	5.24%
			# de niñ@s con discapacidad el 20__	25	1.44%
	Reduccion del VIH		# de personas con VIH (datos Región Sanitaria de su Departamento)		
Ambiente					
			# de viviendas con servicio de agua domiciliar con pozo	8	0.65%
			# de viviendas con servicio de agua domiciliar con acueducto	1051	85.03%
			Agua de quebrada fuente	54	4.37%
			Servicio Sanitario	432	34.95%
			# de viviendas con letrinas	521	42.15%
			# de viviendas donde usan la letrina	478	38.67%
Eliminacion Desechos Solidos			# de viviendas con servicio de recolección de basura	333	26.94%
			# de viviendas con servicio de aseo de calles	34	2.75%
		Lograr un 80% de cobertura de servicios de energia electrica	# de viviendas con servicio de energía eléctrica domiciliar	34	68.61%

Vivienda	Mejoramiento habitantes de tugurios		# total de edificaciones en el municipio		
			# de edificaciones públicas y privadas		
			# de viviendas	0	
			# de viviendas desocupadas	0	#jDIV/0!
			# de viviendas ocupadas	0	#jDIV/0!
			# de familias con vivienda propia totalmente pagada	1023	87.06%
			# de familias con vivienda propia pagando	13	1.11%
			# de familias alquilando vivienda	47	4.00%
			# de familias con vivienda cedida o prestada	92	7.83%
Condiciones de la Vivienda			# de viviendas en buenas condiciones	379	31.19%
			# de viviendas en regulares condiciones	255	20.99%
			# de viviendas en malas condiciones	581	47.82%
			# de viviendas que no tienen repello	821	26.36%
			# de viviendas tienen piso de tierra	734	23.57%
			# de viviendas sin cielo falso	657	21.10%
			# de viviendas con techo en mal estado	387	12.43%
			# de viviendas con problemas estructurales	297	9.54%
Espacio de la vivienda			# de viviendas sin ningun problema	218	7.00%
			# de viviendas con una pieza	189	15.33%
			# de viviendas con dos piezas	280	22.71%
			# de viviendas con tres piezas	248	20.11%
			# de viviendas con cuatro piezas	242	19.63%
			# de viviendas con cinco piezas	157	12.73%
Viviendas			# de viviendas con seis piezas y más	117	9.49%
			# de viviendas sin baño	607	49.07%

con baños		# de viviendas con un baño	559	45.19%
		# de viviendas con dos baños	58	4.69%
		# de viviendas con tres baños y más	13	1.05%
# de Familias por vivienda		# de viviendas con una familia	1050	85.64%
		# de viviendas con dos familias	138	11.26%
		# de viviendas con tres familias y más	38	3.10%
Consumo Energico para cocinar		# de viviendas utiliza electricidad para cocinar	113	8.88%
		# de viviendas utiliza el gas volátil para cocinar	11	0.86%
		# de viviendas utiliza kerosén para cocinar	2	0.16%
		# de viviendas utiliza leña para cocinar	1146	90.09%
# de dormitorios		# de viviendas que tienen una pieza como dormitorio	537	45.13%
		# de viviendas que tienen dos piezas como dormitorio	418	35.13%
		# de viviendas que tienen tres piezas como dormitorio	181	15.21%
		# de viviendas que tienen de cuatro y más piezas como dormitorio	54	4.54%
Participacion		# de hogares donde los hombres participan en organizaciones (mayor 18)	142	11.49%
		# de hogares donde las mujeres participan en organizaciones (mayor 18)	123	9.95%
		# de viviendas donde participa solo un hombre	131	92.25%
		# de viviendas donde participan dos y más hombres	11	7.75%
		# de viviendas donde participa solo una mujer	111	90.24%
		# de viviendas donde participan dos mujeres	8	6.50%
		# de viviendas donde participan tres mujeres y más	4	3.25%

ANEXO 4
LISTADO DE COMUNIDADES DEL MUNICIPIO DE SAN PEDRO DE TUTULE

	COMUNIDAD	Nombre Del Líder Coordinador	Fecha De Primera Visita
01	Lepaguare	Lesli Maritza Flores	20/06/2012
02	buenos Aires	Angélica María Martínez	20/06/2012
03	San Miguel	Mauricio Salinas García	20/06/2012
04	El Hipericon	Kenia Maribel Díaz	29/06/201
05	Huertas	Rubenía Cabrera	28/06/2012
06	El Granadillo	Pedro Guillen Bonilla	28/06/2012
07	Lagua Seca	Ermenegildo Corea Gonzales	28/06/2012
08	El Comunal	Douglas Josué Cerrato	29/06/2012
09	La Cumbre	Tomas Pineda	27/06/2012
10	El guayabal	Norma Suyapa Benítez	27/06/2012
11	Las Delicias	Blanca Elida Meza	26/06/2012
12	San Pedro	Lizeth Dinayda Mejía	
13	San Juan	Marvin Arriaga	
14	San Antonio	Wilmer Aníbal Martínez	
15	San Isidro	Erick Alfredo Rivera	
16	Santa Martha	Sonia Maribel Meza	21/06/2012
17	Lempira	Douglas Josué Cerrato	
18	El Espino	Marvin Antonio García	21/06/2012

ANEXO 5
DISTANCIA A LA CABECERA MUNICIPAL TIPO DE ACCESO TERRESTRE Y
SU ESTADO

	COMUNIDAD	Distancia en Km a la Cabecera	Tipo De vías de acceso Terrestre	Estado Actual vías de acceso
01	Lepaguare	2.5 Km	Carretera Pavimentada	Buena
02	buenos Aires	3 Km	Calle de Tierra	Regular
03	San Miguel	2.5 Km	Calle de Tierra	Regular
04	El Hipericon	1.5Km	Calle de Tierra	Regular
05	Huertas	1.0Km	Calle de Tierra	Regular
06	El Granadillo	4 Km	Calle de Tierra	Regular
07	Lagua Seca	3 km	Calle de Tierra	Regular
08	El Comunal	6 Km	Calle de Tierra	Regular
09	La Cumbre	5 Km	Calle de Tierra	Regular
10	El guayabal	3.5 Km	Calle de Tierra	Regular
11	Las Delicias	2 Km	Calle de Tierra	Regular
	<i>Barrios</i>			
12	San Pedro		Calle de Tierra	Regular
13	San Juan		Calle de Tierra	Regular
14	San Antonio		Calle de Tierra	Regular
15	San Isidro		Calle de Tierra	Regular
16	Santa Martha		Calle de Tierra	Regular
17	Lempira		Calle de Tierra	Regular
18	El Espino	600 Metros	Calle de Tierra	Regular

ANEXO 6
PRESENCIA INSTITUCIONAL POR COMUNIDADES DEL MUNICIPIO

Instituciones Programas/Proyectos	COMUNIDADES																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
FHIS	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	X	0
ERP	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0
APROCAFE	X	X	X	X	X	X	X	0	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0
ENEE	X	X	X	X	X	X	X	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0
DICTA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0	X	0	0	0	0	0	0	0
CARE	0	0	0	0	0	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MAMCEPAZ	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CARITAS	X	X	0	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
USAID	0	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X
FONADER	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X
ALCALDIA MUNICIPAL	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	X	X	X	X	X	X
PLAN HONDURAS	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X

ANEXO 7
PRESENCIA DE ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL POR
COMUNIDADES DEL MUNICIPIO: DE SAN PEDRO DE TUTULE

Tipología de Organizaciones	<u>COMUNIDADES</u>																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Patronatos			x		x	x	x	0	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Cec	x	0	0	0	0	0	0	0	0	0	x	0	0	x	0	0	0	0
Club De Amas De Casa	x	0	x	0	0	0	x	0	x	x	x	0	0	x	x	0	0	0
Comité D Apoyo	x	x	x	0	0	0	0	0	x	x	x	0	0	x	0	0	0	0
Juntas De Agua	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	0	0	0	0	0	x	0
Pro luz	x	x	x	x	x	x	0	x	x	x	x	0	0	0	0	0	0	0
Junta de productores de café	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	0	0	0	0	0	0	0
Sociedad de Padres De familia	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	0	x	x	0	x	x
Proyectos de cajas Rurales	x	0	x	0	x	x	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	x	x
Patronatos de Aguas Negras	0	0	x	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	x	0	0
Grupos de jóvenes	0	0	0	x	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
C E P Comité Ejecutor de Proyectos	x	0	0	x	x	0	0	x	x	x	x	x	x	x	x	0	x	x

La X representa las organizaciones presentes en la Comunidad

ANEXO 8
RUBROS Y SUS RENDIMIENTOS DELAS COMUNIDADES DEL MUNICIPIO

Rubros y Rendi miento s prome dios	Comunidades por Quintales																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1.CAFE																		
Rendi miento	3, 4 0 0	3, 3 5 0	1, 8 6 0	2, 2 4 7	3, 1 0 0	80 0	7, 0 0 0	0 0 0	9, 9 0 0	7, 5 0 0	1, 8 4 0	1, 4 0 5	1, 0 8 6	2, 4 1 3	2, 2 0 0	2, 0 0 0	8 0 0 0	1, 0 9 7
2.MAIZ																		
Rendi miento	5 4 0	4 0 0	4 2 3	4 1 8	600	1 3 0	4 0 0	5 6 0	1 0 0	1 0 0	1 4 0	2 0 0	1 0 0	4 6 0	0	1 6 6	5 6 6	1 3 8
3.FRIJOLES																		
Rendi miento	1 6 4	2 0 0	2 7 0	1 8 4	250	5 0	1 5 0	1 9 6	2 0 0	5 0	0	1 0	8 0	7 6	0	1 2	3 7	2 2
4.HOR TALIZ AS																		
Rendi miento																		

Sugerencias: Para Realizar Un mejor Trabajo Capacitar al Personal en todos los aspectos referente al Trabajo a desarrollar

Actualizar La información a su debido tiempo del trabajo a desarrollar, Tanto en digital Como escrito.

NOTA: hay algunas Preguntas del cuadro de anexo # 1 que van en blanco porque no están en el Programa